

**ใบงาน รายวิชาการวัดและประเมินผล**  
**สัปดาห์ที่ 3 การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล**  
**นางสาวพิมพ์พรณ ประกอบวุฒิกุล รหัส 571561321113 รmp.2 ห้อง 3**

**สาระการเรียนรู้หลัก: คณิตศาสตร์**

**สาระการเรียนรู้ย่อย**

สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค.ป. 1.1: เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

สาระที่ 3 : เรขาคณิต

มาตรฐาน ค.ป. 3.2 : รู้จัก จำแนกรูปเรขาคณิตและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำ

**อายุ 3 ปี**

**สาระการเรียนรู้: สาระที่ 1 จำนวน**

1.การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ

2.การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก

สาระที่ 3 เรขาคณิต

1. รูปร่าง รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม

**ตัวชี้วัด : 1.จำนวนและการดำเนินการ**

1.1นับปากเปล่า 1-5


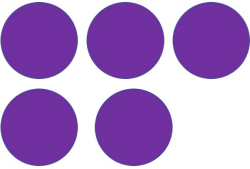
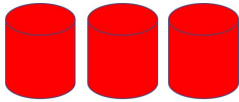

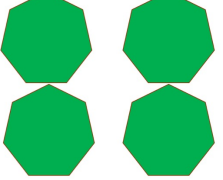
1.2.บอกจำนวนสิ่งของต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง โดยการนับ

1.3แสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนดให้ตั้งแต่ 1-5

**ตัวชี้วัด : 3.เรขาคณิต**

3.1แสดงสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้

คำชี้แจง : ฝึกทักษะการนับจำนวนและตัวเลข ให้โยงเส้นจับคู่ภาพ

	•	•	<b>3</b>
	•	•	<b>4</b>
	•	•	<b>1</b>
	•	•	<b>5</b>
	•	•	<b>2</b>

## วิเคราะห์จุดเด่น

- สื่อเหมาะสมตามวัย
- รูปภาพมีสีสันสดใสสวยงาม

## วิเคราะห์จุดด้อย

- ปรับปรุงและเพิ่มเครื่องมือแบบสังเกตพฤติกรรมให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

**ใบงาน (ฉบับปรับปรุง) รายวิชาการวัดและประเมินผล**  
**สัปดาห์ที่ 3 การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล**  
**นางสาวพิมพ์พรณ ประกอบวุฒิกุล รหัส 571561321113 รмп.2 ห้อง 3**

### สาระการเรียนรู้หลัก: คณิตศาสตร์

#### สาระการเรียนรู้ย่อย

สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค.ป. 1.1: เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

สาระที่ 3 : เรขาคณิต

มาตรฐาน ค.ป. 3.2 : รู้จัก จำแนกรูปเรขาคณิตและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำ

#### อายุ 3 ปี

#### สาระการเรียนรู้: สาระที่ 1 จำนวน

1.การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ

2.การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก

สาระที่ 3 เรขาคณิต

1. รูปร่าง รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม

#### ตัวชี้วัด : 1.จำนวนและการดำเนินการ

1.1นับปากเปล่า 1-5


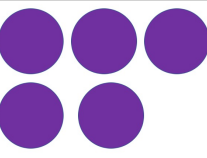


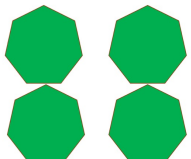
1.2.บอกจำนวนสิ่งของต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง โดยการนับ

1.3แสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนดให้ตั้งแต่ 1-5

#### ตัวชี้วัด : 3.เรขาคณิต

3.1แสดงสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้

คำชี้แจง : ฝึกทักษะการนับจำนวนและตัวเลข ให้โยงเส้นจับคู่ภาพ

	• •	<b>3</b>
	• •	<b>4</b>
	• •	<b>1</b>
	• •	<b>5</b>
	• •	<b>2</b>

เครื่องมือแบบสังเกตพฤติกรรม การใช้จำนวนรูปทรงจับคู่จำนวนตัวเลขที่ได้จากการนับแบบตรวจสอบรายการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ช่วง 3 ขวบ  
 ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ห้อง.....

รายการทักษะพื้นฐาน	ผลการประเมิน		บันทึกเพิ่มเติม
	ได้	ไม่ได้	
1. นับเลขเรียงลำดับปากเปล่า 1-5 ได้			
2. บอกจำนวนสิ่งของ 1 ชั้นได้			
3. บอกจำนวนสิ่งของ 2 ชั้นได้			
4. บอกจำนวนสิ่งของ 3 ชั้นได้			
5. บอกจำนวนสิ่งของ 4 ชั้นได้			
6. บอกจำนวนสิ่งของ 5 ชั้นได้			

**แก้ไขฉบับปรับปรุง**

1. เพิ่มรายการเครื่องมือแบบสังเกตพฤติกรรม การใช้จำนวนรูปทรงจับคู่จำนวนตัวเลขที่ได้จากการนับแบบตรวจสอบรายการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ช่วง 3 ขวบ