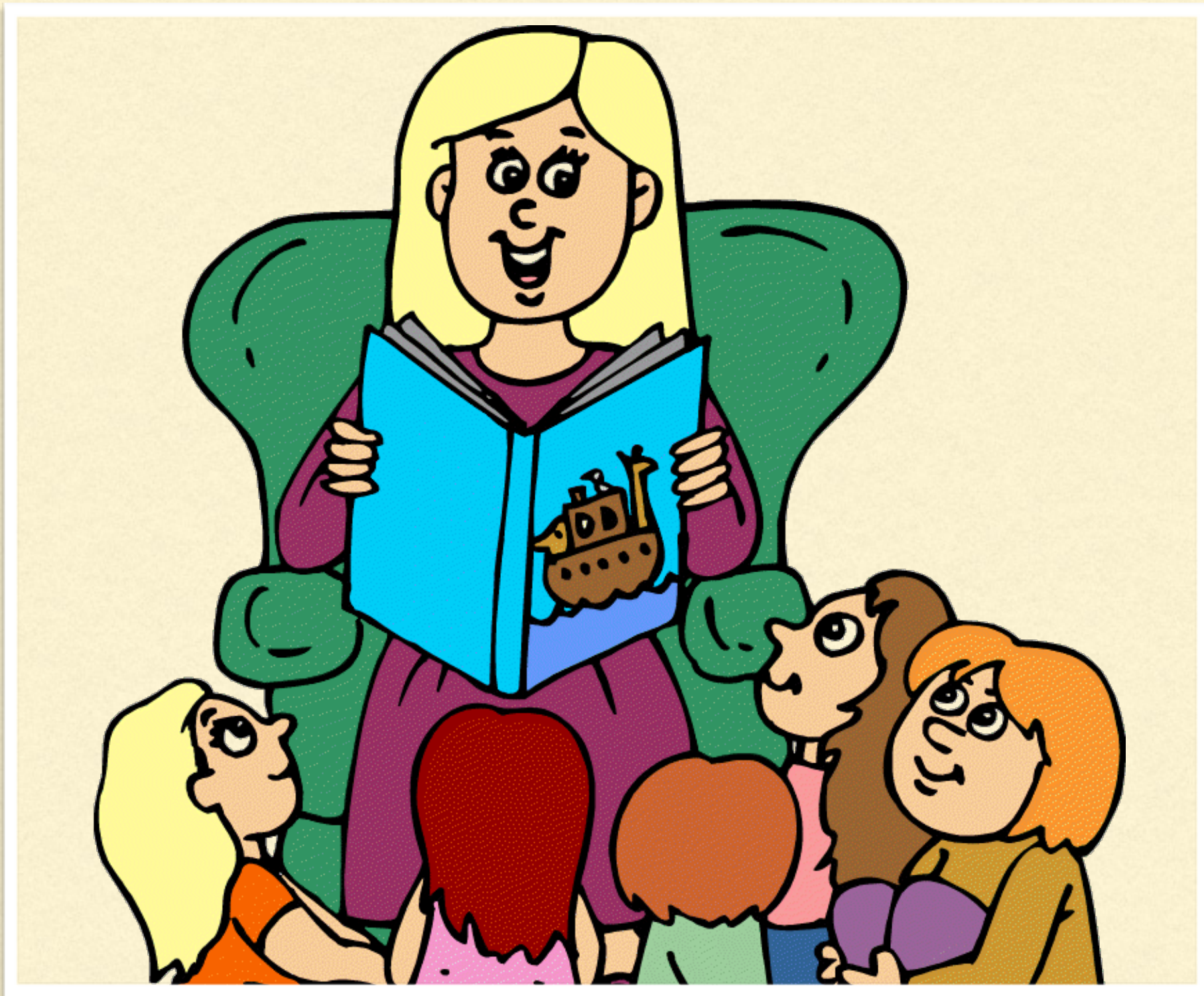




ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร

ความหมายของหลักสูตร

โอสิวา หลักสูตร คือ แผนงานหรือ โครงการในการจัด
ประสบการณ์ทั้งหมด ให้แก่ผู้เรียน
ได้แก่ สิ่งที่น่ามาสอนใน โรงเรียน ชุดของวิชา เนื้อหาวิชา
โปรแกรมการเรียน ชุดของวัสดุ ลำดับของวัสดุ เป็นต้น



ชำรง บัวศรี ได้กล่าวถึงความหมายหลักสูตรไว้ว่า คือ แผน
 ซึ่งออกแบบจัดทำขึ้นแสดงจุดหมาย การจัดเนื้อหา กิจกรรม
 และประมวลประสบการณ์ ในแต่ละโปรแกรมการศึกษา
 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆ ตามจุดมุ่งหมายที่
 กำหนด



ที่มา : วารสารกองการศึกษาเพื่อคนพิการ ฉบับ ปฐมฤกษ์
ปีที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2542 – มีนาคม 2543(ปีการศึกษา
2542) หน้าที่ 29 – 32

โดย : สงบ ลักษณะ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ความหมายของหลักสูตร

หลักสูตร คือ มวลประสบการณ์ทั้งปวงชนที่จัดให้ผู้
เรียนได้รับ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไป
ในแนวทางที่พึงปรารถนาทั้งพฤติกรรม ความรู้ ความคิด
ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และค่านิยมต่างๆ



ความสำคัญของหลักสูตร

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตร ช่วยให้เข้าใจ การปฏิบัติที่มีทฤษฎีเป็นหลักการหรือแนวทางเพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ทั้งนี้ยังช่วยให้ความรู้เพื่อช่วยให้สามารถปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

ออร์นสไตน์ และฮันกิน อธิบายว่า ทฤษฎีหลักสูตร หมายถึงข้อความที่อธิบายความหมายของหลักสูตร โดยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆของหลักสูตร และเป็นแนวทางในการศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลหลักสูตร



ความสำคัญของหลักสูตร

- 1.เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้ปฏิบัติตามและเข้าใจตรงกัน
- 2.เป็นแผนปฏิบัติงานของครูในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3.เป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ
- 4.เป็นแนวทางในการส่งเสริมความเจริญงอกงามและพัฒนาการของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา
- 5.เป็นเครื่องกำหนดแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้ได้รับประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

ครูเจตนาพร โพธิ์พันธ์ ครูวิชาการ



พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว (2540 : 18-19) กล่าวถึงความสำคัญของหลักสูตรไว้ดังนี้

1. หลักสูตรย่อมเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครู
 2. หลักสูตรย่อมเป็นแนวทางในการส่งเสริมความเจริญงอกงามและพัฒนาการของเด็กตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา
 3. หลักสูตรย่อมกำหนดแนวทางในการจัดประสบการณ์ว่าเด็กควรได้รับสิ่งใดบ้างที่เป็นประโยชน์แก่เด็ก โดยตรงและแก่สังคม
 4. หลักสูตรย่อมกำหนดว่า เนื้อหาวิชาอะไรบ้างที่จะช่วยให้เด็กมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างราบรื่น เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม
 5. หลักสูตรย่อมกำหนดวิธีการดำเนินชีวิตของเด็กให้เป็นไปด้วยความราบรื่นและมีความสุข
 6. หลักสูตรย่อมกำหนดแนวทางความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ ทักษะ และเจตคติในอันที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศ
-

สรุปความหมายของหลักสูตร

หลักสูตร หมายถึง

- มวลประสบการณ์ที่รวบรวมนำกระบวนการ เพื่อนำไปพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในด้านต่างๆ ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

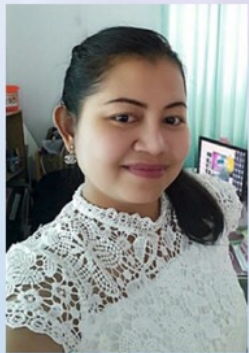


สรุปความสำคัญของหลักสูตร

- ช่วยให้เราเข้าใจถึงทฤษฎีและหลักการและการนำไปปฏิบัติงานของครูและนักเรียนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและได้รับประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง ชุมชนและสังคม



สมาชิกกลุ่ม



นางสาวสรนินทร์ เอิบพรมราช
571031321058



นางนิตตา สนิทชอบ
571031321062



นางสาวจूरรัตน์ อะสิธิมั่ง
571031321066

พอดี



นางสาวศิริลักษณ์ โอนทองกลาง
571031321070

พอดี

- 1.นางสาวสรนินทร์ เอิบพรมราช
รหัส 571031321058
- 2.นางนิตตา สนิทชอบ
รหัส 571031321062
- 3.นางสาวจूरรัตน์ อะสิธิมั่ง
รหัส 571031321066
- 4.นางสาวศิริลักษณ์ โอนทองกลาง
รหัส 571031321070