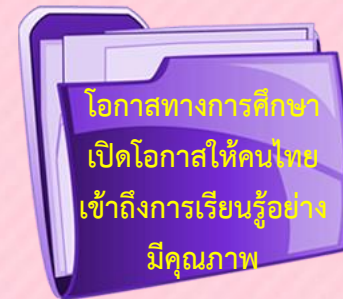


การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

“คนไทยได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”



ผู้เรียน





คุณภาพของการศึกษาและการเรียนรู้จะต้องบรรลุ 4 คุณภาพ คือ

เป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง

1. คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
2. คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและแสวงหาความรู้
3. คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกละค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะและจิตบริการ มีวัฒนธรรมด้านประชาธิปไตย
4. คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น : มีทักษะในการคิดปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแข่งขัน

ทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

ทักษะและรักในการเรียนรู้

ความรักที่จะเรียนรู้
และพัฒนาทักษะที่จะแสวงหา
ความรู้ ไม่ว่าจะการสอบถาม
จากผู้รู้การค้นหาจาก
แหล่งเรียนรู้

เนื้อหาวิชา

จะเน้นไปที่ผู้เรียน
โดยเฉพาะการให้
นักเรียนได้เรียนรู้
จากการปฏิบัติจริง

ทักษะชีวิต

การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อการผสม
ผสานอัตลักษณ์ และความ
สร้างสรรค์ของเราและ
ผู้อื่นเข้าด้วยกัน





ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนรุ่นใหม่ล้วนแต่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศติดตัวกันมาทุกคน หากว่ามีการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการศึกษาหาความรู้ เป็นสิ่งที่ต้องตระหนักและยังต้องฝึกฝนพัฒนากันอีกมาก เพราะยิ่งเครื่องมือทันสมัยมากเท่าไร ยิ่งต้องฝึกฝนการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดมากขึ้นเท่านั้น หากมีแล้วไม่รู้จักใช้อย่างถูกวิธี จะทำให้เกิดความสูญเสียเกิดขึ้นในหลายๆด้าน

click here

บทบาทที่สำคัญและยากลำบากที่สุด
จึงอยู่ที่ “ครู” เพราะครูต้องเปลี่ยนแปลงตนเอง
อย่างมากมาย ต้องเปลี่ยนวิธีคิด ต้องแสวงหาทักษะใหม่ๆ
ในการเป็นผู้อำนวยความสะดวก เพื่อจัดการเรียนการสอน และ
ออกแบบโปรเจกต์ (Project) ในการทำให้ผู้เรียนสนใจใน
การทำโครงการ รวมทั้งสะท้อนผลจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้
ให้ได้ความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและได้รับการกระตุ้นสมองให้
เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป



ห้องเรียนกลับด้าน

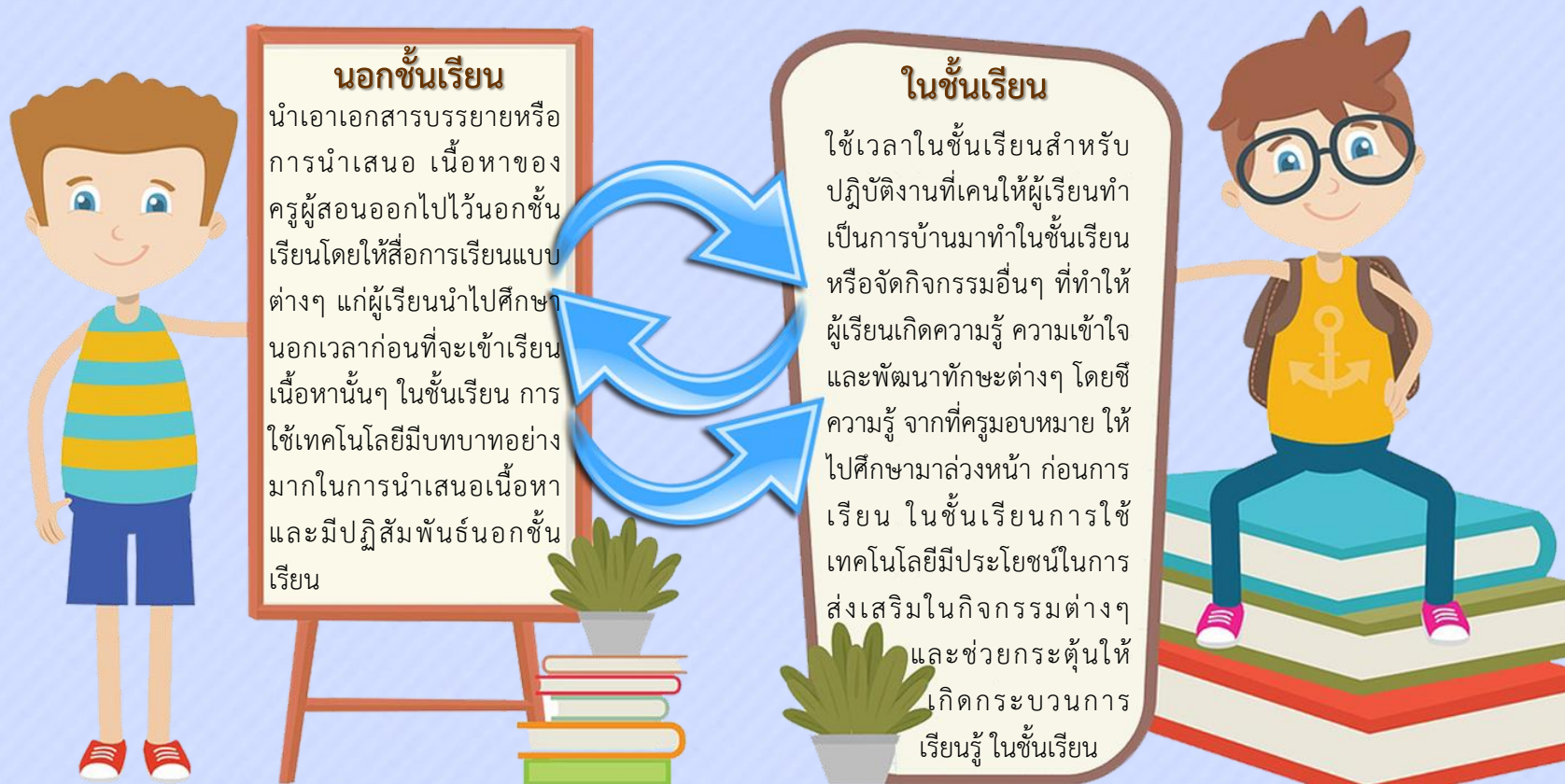
“ห้องเรียนกลับด้าน” (Flipped Classroom) เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ โดยให้นักเรียน “เรียนที่บ้าน ทำการบ้านที่โรงเรียน”

แนวคิดหลักของ “ห้องเรียนกลับด้าน” คือ เรียนที่บ้าน ทำการบ้านที่โรงเรียน เป็นการนำสิ่งเดิมที่เคยทำในชั้นเรียนไปทำที่บ้าน และนำสิ่งที่เคยรับมอบหมายให้ทำที่บ้านมาทำในชั้นเรียนแทน โดยยึดหลักที่ว่า เวลาที่นักเรียนต้องการพบครูจริงๆ คือเวลาที่เขาต้องการความช่วยเหลือ เขาไม่ต้องการให้ครูอยู่ในชั้นเรียนเพื่อสอนเนื้อหาต่างๆ เพราะเขาสามารถศึกษาเนื้อหาเหล่านั้นด้วยตนเองได้



การเรียนรู้แบบกลับด้าน Flipped Learning

การเรียนรู้แบบกลับด้าน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานแบบหนึ่ง



บทบาทของผู้เรียน

คือ ปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

บทบาทของครู

คือ ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้รายบุคคล /กลุ่ม

การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ซึ่งเป็นนวัตกรรม การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ในการสร้างผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบรอบด้าน (Mastery Learning) นั้นจะมีองค์ประกอบสำคัญที่เกิดขึ้น 4 องค์ประกอบที่เป็นวัฏจักร (Cycle) หมุนเวียน กันอย่างเป็นระบบ ซึ่งองค์ประกอบทั้ง 4 ที่เกิดขึ้นได้แก่

