

โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ สำหรับเด็กปฐมวัย

เสนอ

จัดทำโดย
นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

- | | | |
|----------------------------------|------|--------------|
| ๑. นางสาวอมรรัตน์ ใจแสน | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๖๔ |
| ๒. นางสาวกาญจนา บุญสถิตย์ | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๖๕ |
| ๓. นางสาวชลธิชา วิเศษจันทร์ | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๖๖ |
| ๔. นางสาวประภัสสร สี่ไพร | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๖๘ |
| ๕. นางสาวพิทยาภรณ์ อภิมลคลศักดิ์ | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๖๙ |
| ๖. นางสาวเบญญาภา อุดมภูมิ | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๗๑ |
| ๗. นางสาวรวีวรรณ ยาวีระ | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๙๕ |
| ๘. นางสาวอมรรัตน์ สีหา | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๙๖ |
| ๙. นางสาวธัญชนก ภิรักษ์ | รหัส | ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๙๙ |

โครงการความร่วมมือระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการ	:	โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	:	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	:	มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีการประเมินพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมตามวัย มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	:	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ
ลักษณะโครงการ	:	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	:	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยอนุบาลซึ่งหมายถึงเด็กที่มีอายุระหว่าง ๓ - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กในรูปแบบที่ต่างกัน การจัดกิจกรรมควรเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้สะท้อนความคิด จินตนาการ การดำรงอยู่ของชีวิต รักธรรมชาติและเข้าใจบุคคลอื่น รวมไปถึงการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย ซึ่งในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กและเป็นการสร้างความคุ้นเคยกล้าแสดงออก และสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เฉพาะ ในห้องเรียนหรือในหนังสือ การดูภาพ การอ่านข้อความหรือบทความจากบอร์ดนิทรรศการ แผ่นป้ายก็สามารถช่วยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมการใช้ภาษาได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้มากที่สุด

การออกเสียงอักขรภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการสะกดและประสมคำในการอ่านเขียน โดยมุ่งเน้นในเรื่องเสียงอักษร ทักษะการผสมเสียงให้เป็นคำและทักษะการแยกเสียงในคำ ซึ่งการออกเสียงอักขรภาษาอังกฤษเป็นทักษะพื้นฐานที่เด็กปฐมวัยควรได้รับการเรียนรู้ก่อนเป็น ลำดับต้นๆการเรียนรู้โฟนิกส์จะช่วยให้เด็ก ๆ

ออกเสียงได้ถูกต้อง ทำให้เด็กสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ชัดเจน และสามารถอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสามารถสะกดคำศัพท์ต่างๆ ได้ด้วยตัวเองอย่างคล่องแคล่วจากการรู้จักเสียงของตัวอักษรและเข้าใจหลักการผสมเสียง

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ จึงเล็งเห็นความสำคัญกับการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีทักษะทางภาษา การอ่านภาษาอังกฤษแบบ Phonics ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือจึงได้จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ได้ถูกต้อง ทำให้เด็กสื่อสารภาษาอังกฤษได้ชัดเจนและสามารถอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงสามารถนำไปต่อยอดสู่ทักษะอื่นๆที่สำคัญต่อไปในอนาคตได้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonic ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒ ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonic ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

วิธีการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planning) ประชุมชี้แจงวางแผนผู้เกี่ยวข้องโครงการ	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางสาวอมรรัตน์ สีหา
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) ๑. จัดเตรียมแผนการสอนภาษาอังกฤษ แบบPhonics ๒. จัดเตรียมสื่อการสอน ๓. เชิญผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองเข้าร่วม สังเกตการสอน ๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบPhonics	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางสาวอมรรัตน์ ใจแสน นางสาวชลธิชา วิเศษจันทร์ นางสาวประภัสสร สีไพร
๓	สถานที่ในการทำโครงการ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ ตำบล หนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางสาวเบญญาภา อุดมภูมิ นางสาวพิทยาภรณ์ อภิมงคลศักดิ์
๕	ขั้นประเมินผล (Checking) ประเมินเด็ก - แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงานเด็ก	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางกาญจนา บุญสถิตย์ นางสาวรวีวรรณ ยาวีระ
๖	ขั้นสรุปโครงการ (Action) สรุปโครงการเพื่อนำผลมาแก้ไข และพัฒนา โครงการในครั้งต่อไป	๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางสาวธัญชนก ภิรักษ์

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานเพื่อดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณจัดหาวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

รายการ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
ค่าป้ายโครงการ	๕๐๐	๑ แผ่น	๕๐๐
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	๒๕ บาท	๒๐ คน	๕๐๐
ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๕๐๐ บาท		๕๐๐
รวมค่าใช้จ่าย			๑,๕๐๐

การวัดและการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonic ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก ๒. สังเกตการอ่านและการออกเสียงแบบ Phonics ๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	-แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonic ได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..... ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา วิเศษจันทร์.)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา ศรีหยวก)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ

สรุปผลการประเมินสำหรับเด็กนักเรียน
การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

ความสำเร็จของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้เด็กนักเรียนจำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลปรากฏว่า เด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ จากผลการดำเนินการโครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัย และการรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสังเกต มีผลการประเมินดังนี้

๑. เด็กสามารถฉีกปะภาพแมลงตัวได้ถูกต้องด้วยตนเอง อยู่ในระดับร้อยละ ๘๔.๒๑
๒. เด็กสามารถวาดภาพอาหารของเปิดได้ถูกต้องด้วยตนเอง อยู่ในระดับร้อยละ ๘๙.๔๗
๓. เด็กสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้ถูกต้องด้วยตนเอง อยู่ในระดับร้อยละ ๘๙.๔๗

จากข้อมูลดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สามารถฉีกปะภาพแมลงตัวได้ และสามารถวาดภาพอาหารของเปิดได้ถูกต้องด้วยตนเอง และออกเสียงแบบโฟนิกส์ได้ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป โดยอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๗๑

แบบสังเกตพฤติกรรม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
วันพุธ ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คำศัพท์	ออกเสียงได้	ออกเสียงไม่ได้	ข้อสังเกต
๑		Duck Rice Water			
๒		Duck Rice Water			
๓		Duck Rice Water			
๔		Duck Rice Water			
๕		Duck Rice Water			
๖		Duck Rice Water			
๗		Duck Rice Water			
๘		Duck Rice Water			
๙		Duck Rice Water			
๑๐		Duck Rice Water			

หมายเหตุ :

.....

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ปกครอง

จำนวนและร้อยละของผู้ประเมินความคิดเห็น

จำนวน ๒๐ คน

เพศชายคน คิดเป็น %

เพศหญิง คน คิดเป็น %

ประเมิน	ความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. ท่านคิดว่า ควรมีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับเด็ก ๆ ภายในศูนย์เด็กเล็กหรือไม่			
๒. กิจกรรมน่าสนใจ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้			
๓. ท่านคิดว่าสื่อการสอนมีความสำคัญสำหรับการสอนให้กับเด็ก ๆ หรือไม่			
๔. วิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกเสียงโฟนิกส์ นั้นมีความเหมาะสมหรือไม่			
๕. ท่านได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์หรือไม่			
รวม			
คิดเป็นร้อยละ			

จากการจัดโครงการนี้ ได้ประเมินความคิดเห็นจากผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองสนใจและต้องการได้รับความรู้ในเรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ และพบว่าผู้ปกครองชอบสื่อการสอนที่นำมาใช้กับเด็ก ๆ ภายในศูนย์ และสมควรให้มีการจัดโครงการแบบนี้ต่อไป

ภาคผนวก ข



ที่ ๐๔๕/๒๕๖๐

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ
๖ หมู่ ๓ ต.หนองปรือ อ.บางละมุง
จ.ชลบุรี ๒๐๑๕๐

วันพุธ ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง เชิญเข้าร่วมอบรมโครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัย
เรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ด้วยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ ได้จัดทำ “โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อให้เด็กมีความรู้ในเรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ ซึ่งเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างครูผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง ให้ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย วันพุธ ที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องนิทรรศการ อาคารคุณแม่รำไพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ

จึงเรียนมาเพื่อเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการตามวันและเวลาดังกล่าวตามที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านผู้ปกครอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกาญจนา ศรีหยวก)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ

กำหนดการอบรมโครงการ
โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัย
วันพุธ ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
ณ. ห้องนิทรรศการ อาคารคุณแม่รำไพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ

เวลา	กำหนดการ
๑๓.๐๐ น.	- ลงทะเบียน
๑๓.๓๐ น.	- เปิดการอบรมโครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัย โดย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ
๑๔.๐๐ น.	- คณะครูผู้ดูแลเด็ก นักศึกษา รมป. ๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์
๑๕.๐๐ น.	- ปิดการอบรม

