

คำถามทบทวน บทที่ ๒

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ข้อ ๑. ครูที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอย่างไร

- ก. ผู้เรียนอ่านมาก สอนน้อย
- ข. สอน โดยสื่อทันสมัย ใช้ห้องสตูดิโอ
- ค. สร้างทักษะและเจตคติให้กับผู้เรียน
- ง. มีความทันสมัยรู้ก้าวทันเทคโนโลยี
- จ. สอนให้จบ ในชั้นเรียนไม่มีการบ้าน

ตอบ **ค. สร้างทักษะและเจตคติให้กับผู้เรียน**

ข้อ ๒. นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีทักษะชีวิตแบบใด

- ก. มีความร่วมมือแบบช่วยเหลือเกื้อกูล
- ข. มีการร่วมมือกันทำงานแบบสายพาน
- ค. ร่วมมือโดยสร้างเอกลักษณ์ตนเองในเชิงแข่งขัน
- ง. มีความร่วมมือแบบสร้างสรรค์ตัวเราและผู้อื่นเข้าด้วยกัน
- จ. ร่วมมือกันแบบ โดยใช้เทคโนโลยีเข้าช่วยสร้างผลงานให้กลุ่มโดดเด่น

ตอบ **ก. มีความร่วมมือแบบช่วยเหลือเกื้อกูล**

ข้อ ๓. PLC หรือ Professional Learning Community มีความสำคัญต่อใครอย่างไร

- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรสร้าง โปรเจกต์เพื่อบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับโรงเรียน
- ข. ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. ครูผู้สอน เพื่อสร้าง โปรเจกต์รองรับการพัฒนาาร่วมกันในระดับโรงเรียน
- ง. ครูผู้สอน เพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- จ. นักเรียน เพื่อสร้าง โปรเจกต์จากความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้

ตอบ **ง. ครูผู้สอน เพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

ข้อ ๔. ข้อใดเป็นการเรียงลำดับสมรรถนะการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Bloom ได้ถูกต้อง

- ก. ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์
 - ข. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินผล
 - ค. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การสังเคราะห์ การประเมินผล การสร้างสรรค์
 - ง. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การสังเคราะห์ การวิเคราะห์ การสร้างสรรค์
 - จ. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์
- ตอบ **ข. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินผล**

ข้อ ๕. การจัดการเรียนรู้โดยเรียนที่บ้านทำการบ้านที่โรงเรียนคำว่า“ทำการบ้านที่โรงเรียน” เน้นที่ ขั้นตอนใด

- ก. ขั้นสร้างความรู้ความจำ
- ข. ขั้นสร้างความเข้าใจ
- ค. ขั้นการขยายความรู้
- ง. ขั้นการคิดวิเคราะห์
- จ. ขั้นการทดสอบความรู้

ตอบ **ข. ขั้นสร้างความเข้าใจ**