

แผนการจัดกิจกรรม”มาบำรุงรักษาต้นไม้กันเถอะ”
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้คืนป่า

กิจกรรม : มาบำรุงรักษาต้นไม้กันเถอะ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การดูแลรักษาต้นไม้โดยการรดน้ำ พรวนดิน และใส่ปุ๋ย

ประสบการณ์สำคัญ

- การฟังเรื่องราวจากนิทาน คำคล้องจอง
- การเลียนแบบการกระทำและสิ่งต่างๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์(มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546)

- รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย(ข้อ7)

จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ได้ (พุทธิพิสัย)
- 2.เด็กสามารถแสดงบทบาทสมมติในการดูแลรักษาต้นไม้ได้ (ทักษะพิสัย)
- 3.เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนุกสนาน (จิตพิสัย)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม ครูและเด็กทักทายกันด้วยเพลง สวัสดิ์
“สวัสดิ์ สวัสดิ์ วันนี้เรามาพบกัน เธอและฉันพบกันสวัสดิ์”
- 2.ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับเรื่องราวที่กำลังจะเรียน ครูนำหนังสือภาพเกี่ยวกับต้นไม้ให้เด็กดูและสอบถามเด็กเกี่ยวกับรูปภาพที่เด็กเห็น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. .ครูแนะนำหนังสือนิทานคำคล้องจอง และครูเล่านิทานคำคล้องจองเรื่อง”ต้นไม้ที่รัก”ให้เด็กฟัง
2. เมื่อครูอ่านเรื่องราวจากหนังสือนิทานคำคล้องจองเรื่องต้นไม้ที่รักจบ ครูใช้คำถามปลายเปิดกับเด็กว่า มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้างและหากเราจะดูแลรักษาต้นไม้เราควรทำอย่างไร
3. ครูพาเด็กๆเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยให้เด็กสำรวจต้นไม้บริเวณรอบๆศูนย์ และให้เด็กแต่ละคนแสดงบทบาทสมมติในการดูแลรักษาต้นไม้ โดยการ รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย (ครูเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้)

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ วัสดุอุปกรณ์ในการดูแลรักษาต้นไม้
- ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการดูแลต้นไม้ และประโยชน์ของต้นไม้

สื่อ/อุปกรณ์

หนังสือนิทานคำคล้องจอง จำนวน 1 เรื่อง

1. เรื่อง ต้นไม้ที่รัก
2. เพลง “สวัสดี”
3. บัตรหน้า
4. เสียมหรือไม้แหลม
5. ปุ๋ย (มูลวัว)

การประเมิน

- สังเกตการณ์ตอบคำถาม และการแสดงบทบาทสมมติ
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

- ### 3.ชั้นสร้างองค์ความรู้

4.ชั้นสื่อสาร

- ครูให้เด็กนำเสนอผลงานภาพที่ได้วาดด้วยวาจา

5.ชั้นตอบแทนสังคม

- ครูและเด็กร่วมกันจัดนิทรรศการ
- ครูและเด็กนำเสนอผลงานวาดของแต่ละคนมานำเสนอผลงาน

กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นกล้วยได้ (พุทธิพิสัย)	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ 60% ขึ้นไป
เด็กสามารถแยกขนาดสูง – ต่ำ ของต้นกล้วยได้ (ทักษะพิสัย)	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ 60% ขึ้นไป
เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจในกิจกรรม (จิตพิสัย)	การสังเกต	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ 60% ขึ้นไป

แหล่งการเรียนรู้

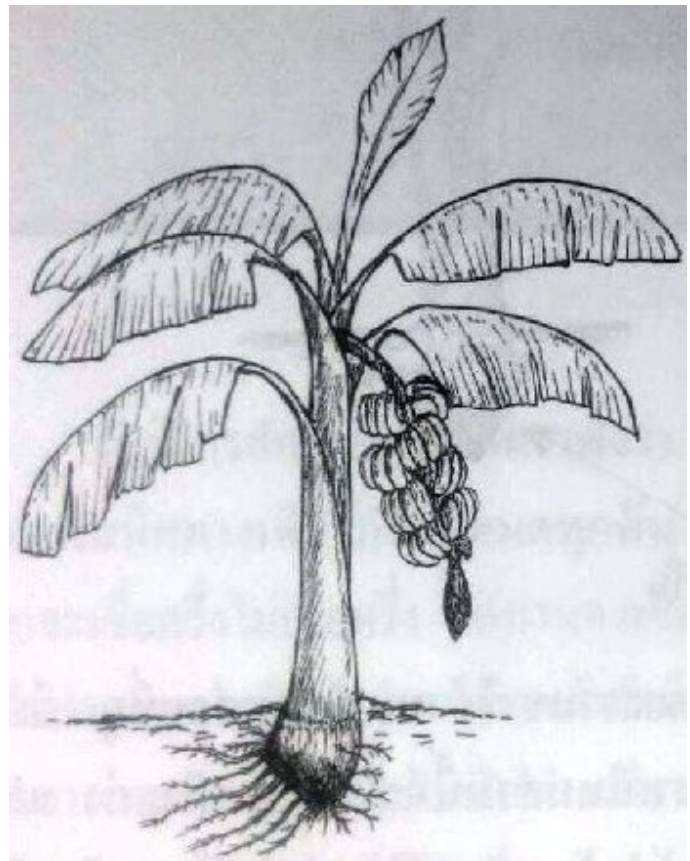
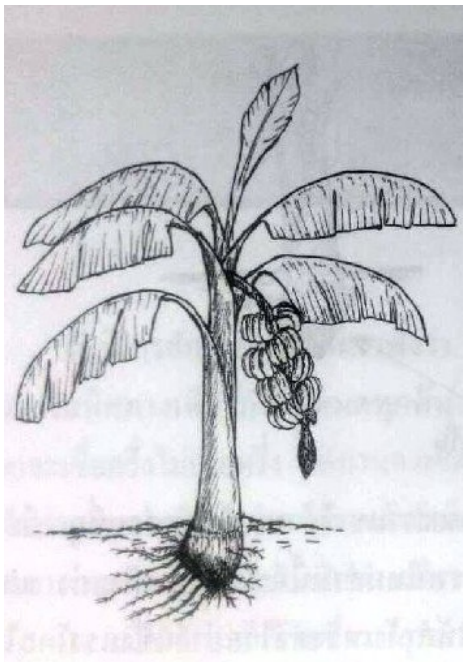
- วิดีโอ
- รูปภาพ
- ต้นกล้วย

บันทึกหลังการสอน

เด็กเกิดความสนุกสนานในกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับต้นกล้วย เด็กสามารถบอกถึงส่วนประกอบและประโยชน์ของกล้วยได้เหมาะสมตามวัย

ใบงาน
เรื่อง ต้นกล้วย หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้กินป่า
วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560

คำชี้แจง จงระบายสีภาพต้นกล้วยที่มีขนาดสูงให้สวยงาม(เด็กสามารถแยกขนาดความ สูง/ต่ำ ของต้นกล้วยได้)



ชื่อ-สกุล.....



แบบประเมินพฤติกรรม
เรื่อง ตันกล้วย หน่วยการเรียนรู้ ตันไม้คีนป่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเด็นการประเมิน								
		วาดภาพตันกล้วยตามที่ครูกำหนดได้			สนทนาโต้ตอบ/แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนประกอบของตันกล้วย			ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	ด.ช.กฤษณะ สืบเป็งติ									
2	ด.ช.ณัฐพล ดวนขุนทด									
3	ด.ช.แสนราชสีห์ บุญแสน									
4	ด.ช.ณัฐทนต์ ยี่ยวน									
5	ด.ญ.ปาริชาติ นาอุทัย									
6	ด.ญ.อริสรา ผั่นเฟือ									
7	ด.ญ.กาญจน์เกล้า ผั่นเฟือ									
8	ด.ญ.กวิลดา วงศ์ผาปา									
9	ด.ญ.ขวัญฤดี ใจจอมกุล									
10	ด.ญ.ณปภัสร ปัญญาดี									
11	ด.ญ.ธัญญ์นิรชา ปิมขาว									
12	ด.ญ.ศิริวิกา เป่าเศก									
13	ด.ญ.นพมาศ เตชะ									
14	ด.ช.พัชรดนัย วงศ์ฟู									
15	ด.ช.ภูวเดช จันทราช									

เกณฑ์การประเมิน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง.

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา

ใบงาน

เรื่อง ต้นกล้วย หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้คืนป่า

ชื่อ-สกุล.....

คำชี้แจง จงบอกส่วนประกอบของต้นกล้วยตามภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ตอบถูกทั้งหมด



ตอบถูกบางส่วน



ตอบไม่ถูกเลย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)