

**แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ขวดน้ำพลาสติกกู้โลก**  
**กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นักเรียน ช่วงชั้นเด็กโต อายุ 3-4 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**  
**ชื่อผู้สอน นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน**

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ 2546)**

- รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย (ข้อ 7)

### **1. จุดประสงค์**

- 1.1 เด็กสามารถบอกวิธีการที่จะช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการนำวัสดุเหลือใช้มาพัฒนาได้(พุทธิพิสัย)
- 1.2 เด็กสามารถประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากขวดน้ำพลาสติกได้ (ทักษะพิสัย)
- 1.3 เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลิน (จิตพิสัย)

### **2. สาระการเรียนรู้**

- 2.1 ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการนำขวดพลาสติกที่เหลือใช้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อีกครั้ง
- 2.2 ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการนำวัสดุเหลือใช้มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ เพื่อช่วยลดขยะที่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.3 ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้

### **3. กระบวนการเรียนรู้**

#### **ขั้นที่ 1 การเร้าความสนใจ**

- 3.1 ครูเล่านิทานเรื่อง “ขยะแปลงร่าง” ให้เด็กๆ ฟังเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการทำขยะและการนำขยะมาแปรรูปเป็นรูปแบบต่างๆ ที่น่าสนใจ
- 3.2 ครูเปิดวิดีโอทัศน์ “โลกของอุ๋งใจ ตอน ฮี้ๆ อย่าทิ้งขยะ”
- 3.3 ครูเปิดวิดีโอทัศน์ “ขยะที่รัก”

เพื่อกระตุ้นและเร้าความสนใจให้แก่เด็กๆ ให้มีนิสัยรักโลกและสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเรา

## **ขั้นที่ 2 การแสดงหาความรู้**

- 3.1 ครูพาเด็กไปสำรวจขยะบริเวณรอบ ๆ ศูนย์เด็กเล็กและเก็บขยะมาเพื่อคัดแยกประเภทขยะ
- 3.2 ครูสอนให้เด็กรู้จักการคัดแยกขยะให้ถูกประเภท
- 3.3 ครูใช้คำถามปลายเปิดเพื่อสอบถามเด็ก ๆ ว่า “เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่าขวดน้ำพลาสติกที่เด็ก ๆ เก็บขยะมานั้นสามารถนำไปแปลงร่างเป็นรูปแบบอะไรได้บ้างเอ่ย”
- 3.4 หลังจากใช้คำถามปลายเปิดว่า ขวดน้ำพลาสติกสามารถแปลงร่างเป็นอะไรได้บ้าง หลังจากนั้นครูและเด็กเริ่มสร้างผลงานจากขวดน้ำพลาสติกที่เก็บขยะได้มาแปลงร่างเป็นรูปแบบ กระถางต้นไม้ตามที่เด็ก ๆ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ไว้ และให้เด็ก ๆ ตกแต่งกระถางต้นไม้ตามจินตนาการของตนเองให้สวยงามโดยครูชี้แนะเด็ก ๆ และดูแลเด็ก ๆ อย่างใกล้ชิด

## **ขั้นที่ 3 สร้างองค์ความรู้**

- 3.1 ครูและเด็กสรุปผลเกี่ยวกับขวดน้ำพลาสติกที่สามารถแปลงร่างเป็นรูปแบบต่างๆ เป็นกระถางต้นไม้รูปแบบต่างๆ ตามจินตนาการของเด็ก ๆ
- 3.2 ครูและเด็กสรุปผลเกี่ยวกับการเก็บขยะ การคัดแยกขยะ รวมไปถึงการนำขยะไปแปลงร่างเป็นกระถางต้นไม้ในรูปแบบต่างๆ
- 3.3 ครูให้นักเรียนวาดภาพขวดน้ำพลาสติกที่แปลงร่างเป็นกระถางต้นไม้ในรูปแบบต่างๆ ตามจินตนาการของเด็ก

## **ขั้นที่ 4 นำเสนอด้วยวาจา**

- 3.1 ครูให้เด็กนำเสนอผลงานขวดน้ำพลาสติกแปลงร่างเป็นกระถางต้นไม้ด้วยวาจา

## **ขั้นที่ 5 ชั้นตอบแทนสังคม**

- 3.1 ครูและเด็กร่วมจัดนิทรรศการ
- 3.2 ครูและเด็กนำผลงานขวดน้ำพลาสติกแปลงร่างเป็นกระถางต้นไม้ในรูปแบบต่างๆ มาเสนอผลงาน

#### 4. กระบวนการวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
4.1 เด็กสามารถบอกวิธีการที่จะช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการนำวัสดุเหลือใช้มาพัฒนาได้(พุทธิพิสัย)	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ 60%
4.2 เด็กสามารถประดิษฐ์กระดาษต้นไม้จากขวดน้ำพลาสติกได้ (ทักษะพิสัย)	การสังเกต	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ 60%
4.3 เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลิน (จิตพิสัย)	การสังเกต	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ 60%

#### 5. แหล่งการเรียนรู้

- 5.1 ถังขยะแยกประเภท
- 5.2 ขวดน้ำพลาสติกสำหรับนำประดิษฐ์แปลงร่าง
- 5.3 วีดิทัศน์ “โลกของอุ๋งใจ ตอน ฮะๆ อย่าทิ้งขยะ”
- 5.4 วีดิทัศน์ “ขยะที่รัก”
- 5.5 หนังสือนิทาน “ขยะแปลงร่าง”

#### 6. บันทึกผลหลังการสอน

- เด็กมีความสุขสนุกสนานใฝ่เรียนรู้และกระตือรือร้นในการสร้างสรรค์และประดิษฐ์ผลงานขวดน้ำแปลงร่างเป็นกระดาษต้นไม้

## แบบสังเกตพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย

1. เด็กสามารถบอกวิธีการที่จะช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการนำวัสดุเหลือใช้มาพัฒนาได้(พุทธิพิสัย)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน

ชื่อนักเรียน..... ห้อง.....

รายการประเมิน / พฤติกรรม	ระดับพัฒนาการ		
	1	2	3
1. รู้จักการทิ้งขยะโดยใช้ถังขยะทิ้งให้ถูกประเภทขยะ			
2. สามารถบอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการนำขวดน้ำมาแปลงร่างเป็นกระถางต้นไม้ได้			
3. การสนทนาและตอบคำถามได้			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย

2. เด็กสามารถประดิษฐ์กระดาษต้นไม้จากขวดน้ำพลาสติกได้ (ทักษะพิสัย)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน

ชื่อนักเรียน..... ห้อง.....

รายการประเมิน / พฤติกรรม	ระดับพัฒนาการ		
	1	2	3
1.เด็กสร้างผลงานตามจินตนาการได้			
2.เด็กสามารถประดิษฐ์ขวดน้ำพลาสติกเป็นกระดาษต้นไม้ได้			
3.การเล่นร่วมกับผู้อื่น			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

.....

**แบบสังเกตพฤติกรรมด้านจิตพิสัย**

3. เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลิน (จิตพิสัย)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน

ชื่อนักเรียน..... ห้อง.....

รายการประเมิน / พฤติกรรม	ระดับพัฒนาการ		
	1	2	3
1.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้			
2.เด็กมีความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมขุดน้ำพลาสติกแปลงร่าง			
3.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับครูได้			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

.....