



หลักสูตรระยะสั้น
กิจกรรม เล่าสู่กันฟัง
ภายใต้โครงการ “นิทาน สานใยรัก”

จัดทำโดย

นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา
รหัสนักศึกษา 571561321080
ห้อง 3

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีกทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย โดยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น/ชุมชน/สังคมความรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคตต่อไป

รายละเอียดต่างๆได้จัดทำครบตามขั้นตอนของกระบวนการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีสาระสำคัญ เช่น หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และเข้าร่วมหลักสูตร

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยและเกิดประโยชน์กับผู้ศึกษาบ้างตามสมควร

นิศาชล ต่ำคำปัญญา

มีนาคม 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักสูตรระยะสั้นสำหรับเด็กปฐมวัย	1
- ชื่อหลักสูตร	
- หลักการและเหตุผล	
- วัตถุประสงค์	
เป้าหมายของหลักสูตร	2
- เป้าหมายเชิงปริมาณ	
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ	
วิธีการดำเนินการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	3
งบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
ผู้เข้าร่วมหลักสูตร	
การประเมินผล	
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดทำหลักสูตร	
ภาคผนวก	
- โครงการ “นิทาน สานใยรัก”	
- แผนการจัดกิจกรรม “นิทาน สานใยรัก”	
- แผนการจัดกิจกรรม “เล่าสู่กันฟัง”	
- สื่อ/อุปกรณ์	
- แบบสังเกตพฤติกรรม	
- ภาพถ่ายกิจกรรม	

หลักสูตรระยะสั้นสำหรับเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 3-5 ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง

1.ชื่อหลักสูตร : นิทาน สานใยรัก

2.หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญและจำเอนต่อตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง ต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ต้องทวามซาวสาระวิชาไปสูการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูตองไมสอนหนังสือไมนำสาระที่มีในตำรามาบอกบรรยายให้ผู้เรียนจดจำแล้วนำไปสอบวัดความรู้ ครูเป็นเพียงผู้ออกแบบการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการเรียนแบบลงมือทำ ฝึกทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

แนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและได้ลงมือปฏิบัติ นั้น จึงเป็นอีกกระบวนการที่สำคัญ กระบวนการสร้างสติปัญญาของเด็กจึงเป็นหนทางหนึ่งสำคัญ คือ"การอ่าน" ไม่ว่าจะอ่านจากหนังสือหรือสื่อใดๆก็ล้วนแต่มีความสำคัญในการสร้างพฤติกรรมแห่งการ"เรียนรู้ ตลอดชีวิต" เพื่อส่งเสริม นิยรักการอ่านหนังสือในเด็กปฐมวัย คือกระบวนการส่งเสริมให้พ่อแม่มีความสุขกับลูกน้อยโดยมีหนังสือ เป็นสื่อสานสายใยในครอบครัว และสร้างพื้นฐานการศึกษาตั้งแต่วัยเยาว์ นั้นหมายถึงผู้ใหญ่ทุกคน พึงตระหนักรู้ว่า"วัยเด็กเล็ก"โดยเฉพาะในช่วง 0-6 ปีเป็นช่วงวัยที่ควรปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน ด้วยการจัดการกระบวนการในการกระตุ้นให้เด็กเห็นความสำคัญของการอ่าน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีและวิธีที่จะทำให้เด็กสนใจการอ่านมากขึ้น คือ พ่อ แม่ หรือผู้ดูแลเด็กหยิบจับหนังสือบ่อยๆและใช้หนังสือเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาเด็ก ใช้หนังสือเป็นสื่อหรืออุปกรณ์ประกอบ"การเล่นการเล่าและการเรียนรู้"อย่างมีสีสันสนุกสนาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง จึงได้จัดทำโครงการ"นิทาน สานใยรัก"ร่วมกับผู้ปกครองขึ้นสำหรับโครงการ"นิทาน สานใยรัก"เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านระดับปฐมวัยให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้สมัย คือ เด็กรักการอ่านและสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมีความต้องการในการเรียนรู้เรื่องที่ตนสนใจ โดยการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ได้สอดคล้องกับหลักการของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญา ว่าด้วยการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย พึงผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง จากโครงการเด็กได้รับการส่งเสริมทักษะด้านสื่อสาร สาระสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ การใช้ภาษาได้เหมาะสมตามวัย

3. วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กช่วงอายุ 3-5 ปี จำนวน 6 คน
2. ผู้ปกครองเด็กจำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

1. ด้านร่างกาย เด็กปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน
2. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครอง
3. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครู
4. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านการพูด การสื่อสารความหมายสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง การเล่า

เรื่องเป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

5. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความสนใจกับการเล่นิทานให้เด็กฟัง
6. ปลุกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน

5.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561	นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา
2	เสนอแผนการดำเนินการต่อผู้บริหาร	22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561	ผู้บริหาร ศพด.บ้านท่าเวียง
3	ดำเนินการตามแผน ดังนี้ 3.1 กิจกรรม "นิทาน สานใยรัก" - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านโดยครูเล่านิทานให้เด็กฟัง - ครูนำนิทานจำนวน 6 เรื่อง พร้อมแนะนำชื่อนิทาน เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน โดยให้เด็กเลือกหนังสือนิทานที่ได้กอยากฟัง - เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงว่า ให้เด็กมาเล่านิทานที่อ่านร่วมกับผู้ปกครองให้เพื่อนและครูฟัง และนำหนังสือนิทานมาคืนในวันถัดไป - ครูอธิบายกิจกรรม"นิทาน สานใยรัก"พร้อมทั้งข้อตกลงให้กับผู้ปกครองเด็กฟัง 3.2 กิจกรรม "เล่าสู่กันฟัง" - ทบทวนข้อตกลงในกิจกรรม"นิทาน สานใยรัก" - จัดกิจกรรม"เล่าสู่กันฟัง" - คืนหนังสือนิทาน	14 มีนาคม พ.ศ.2561 15 มีนาคม พ.ศ.2561	นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา
4	ประเมินผลการดำเนินงาน		นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา

6.ระยะเวลาดำเนินการ

- 13 มีนาคม – 14 มีนาคม 2561

7.งบประมาณ

- หนังสือนิทาน จำนวน 6 เล่ม 250 บาท

8.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นางสาวนิศาชล ตาคำปัญญา

9.ผู้เข้าร่วมหลักสูตร

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กช่วงอายุ 3-5 ปี จำนวน 6 คน
- ผู้ปกครองเด็กจำนวน 6 คน
- ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง 2 คน

10.การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.เด็กสามารถเล่าเรื่องราวจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานได้	- สังเกตจากการเล่าเรื่อง	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้	- สังเกตจากการส่งคืนหนังสือ	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

11.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีทักษะทางการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
- เด็กมีความกล้าแสดงออก

12.สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดทำหลักสูตร

ส่วนของผู้จัดทำหลักสูตร

จากการจัดทำหลักสูตรในครั้งนี้ ผู้จัดทำได้ทราบถึงขั้นตอน/กระบวนการและหลักการของการจัดทำหลักสูตร สามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายและเนื้อหาสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ส่วนของผู้เข้าร่วมหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมหลักสูตรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยปฏิบัติตามข้อตกลงของกิจกรรมและผู้เข้าร่วมหลักสูตรทราบถึงพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนด้วย

ภาคผนวก

- โครงการ “นิทาน สานใยรัก”
- แผนการจัดกิจกรรม “นิทาน สานใยรัก”
- แผนการจัดกิจกรรม “เล่าสู่ กันฟัง”
 - สื่อ/อุปกรณ์
 - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
 - ภาพถ่ายขณะทำกิจกรรม

โครงการ	นิทาน สานใยรัก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินการ	13 - 14 มีนาคม 2561

หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเล็กโดยเฉพาะในช่วง 0 - 6 ปีเป็นช่วงวัยที่ควรปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน ด้วยการจัดกระบวนการในการกระตุ้นให้เด็กเห็นความสำคัญของการอ่าน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอจนเป็น "นิสัย" ด้วยความเชื่อว่าการอ่านเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ชีวิต เกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุดวิธีหนึ่ง และวิธีที่จะทำให้เด็กสนใจการอ่านมากขึ้น คือ พ่อแม่ หรือผู้ดูแลเด็กหยิบจับหนังสือบ่อยๆและใช้หนังสือเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาเด็กก็จนเป็น "นิสัย" พร้อมการ ใช้หนังสือเป็นสื่อหรืออุปกรณ์ประกอบ"การเล่นการเล่าและการเรียนรู้อย่างมีสีสันสนุกสนาน

การอ่านกับเด็กก็จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านตั้งแต่ช่วงปฐมวัยเพราะเด็กในวัยนี้ จะซึมซับและเรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวได้ง่ายและรวดเร็ว เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง จึงได้จัดทำโครงการ"นิทาน สานใยรัก"ร่วมกับผู้ปกครองขึ้น สำหรับโครงการ"นิทาน สานใยรัก"เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านระดับปฐมวัยให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้สมัย คือ เด็กรักการอ่านและสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมีความต้องการในการเรียนรู้เรื่องที่สนใจ และเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีนิสัยรักการอ่านร่วมกับผู้ปกครองเด็ก โดยสอดคล้องกับหลักการของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญา ว่าด้วยการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องจากโครงการเด็กได้รับการส่งเสริมทักษะด้านสื่อสาร การใช้ภาษาได้เหมาะสมตามวัย

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กช่วงอายุ 3-5 ปี จำนวน 6 คน
2. ผู้ปกครองเด็กจำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

1. ด้านร่างกาย เด็กปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน
2. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครอง
3. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครู
4. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านการพูด การสื่อสารความหมายสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความสนใจกับการเล่านิทานให้เด็กฟัง
6. ปลุกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน

วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและผู้ปกครองเด็ก/วางแผนและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561	นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา
2	เสนอแผนการดำเนินการต่อผู้บริหาร	22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561	ผู้บริหาร ศพดบ้านท่าเวียง.
3	ดำเนินการตามแผน ดังนี้ 3.1 กิจกรรม "นิทาน สานใยรัก" - เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "เรามาโรงเรียน" - เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับนิทานที่เด็กเคยฟัง จากคำถามที่ครูที่ เด็กๆเคยฟังนิทานเรื่องอะไรบ้าง - ครูอ่านหนังสือภาพคำคล้องจองเรื่อง “รู้ไหม หนูชอบทำอะไรกับแม่” - เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานที่ครูเล่า จากคำถามของครูที่ว่า นิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับใคร/ทำอะไร/ที่ไหน - ครูนานิทานจำนวน 6 เรื่อง พร้อมแนะนำชื่อนิทาน เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน โดยให้เด็กเลือกหนังสือนิทานที่เด็กอยากฟัง เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงว่า ให้เด็กมาเล่านิทานที่อ่านร่วมกับผู้ปกครองให้เพื่อนและครูฟัง และนำหนังสือนิทานมาคืนในวันถัดไป - ครูอธิบายกิจกรรมพร้อมทั้งข้อตกลงให้กับผู้ปกครองเด็กฟัง	13 มีนาคม พ.ศ.2561	นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา

ที่	รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กิจกรรม "เล่าสู่กันฟัง" - เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ฟังนิทาน" - เด็กและครูทบทวนข้อตกลงที่ครูให้เด็กไปทำ กิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน แล้วให้เด็กปฏิบัติ ตามข้อตกลง - เด็กเล่าเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับนิทานที่ฟัง จากผู้ปกครองให้เพื่อนและครูฟัง - เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำกับ ผู้ปกครอง พร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกของเด็ก	14 มีนาคม พ.ศ.2561	นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา
4	ประเมินผลการดำเนินงาน		นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

- 13 มีนาคม – 14 มีนาคม 2561

งบประมาณ

- หนังสือนิทาน จำนวน 6 เล่ม 250 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา

ผู้เข้าร่วมหลักสูตร

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กช่วงอายุ 3-5 ปี จำนวน 6 คน
- ผู้ปกครองเด็กจำนวน 6 คน
- ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง 2 คน

การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.เด็กสามารถเล่าเรื่องราวจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานได้	- สังเกตจากการเล่าเรื่อง	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้	- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีทักษะทางการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
- เด็กมีความกล้าแสดงออก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุผา เทือกมล)
รักษาการหัวหน้า ศพด. บ้านท่าเวียง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทศพร เนืองเหมย)
นักวิชาการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล อายุ 3-5 ปี วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

1.ชื่อกิจกรรม : นิทาน สานใยรัก

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถเล่าเรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานได้
- 2.2 เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
- 2.3 เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
- 2.4 เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็กบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก/

4.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การรักษาความปลอดภัย - การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	คุณธรรม จริยธรรม - การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

5.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "เรามาโรงเรียน" พร้อมทำท่าทางประกอบ

“เรามาโรงเรียน เราเขียน เราอ่าน ครูเล่านิทาน สนุกสุขใจ
เราเรียน เราเล่น เราเป็นสุขใจเราแข็งแรงเมื่อมาโรงเรียน”

ขั้นสอน

1. เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับนิทานที่เด็กเคยฟัง จากคำถามที่ครูที่ เด็กๆเคยฟังนิทานเรื่องอะไรบ้าง
2. ครูอ่านหนังสือภาพคำคล้องจองเรื่อง "รู้ไหม หนูชอบทำอะไรกับคุณแม่"
3. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานที่ครูเล่า จากคำถามของครูที่ว่า นิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับใคร/ทำอะไร/ที่ไหน แล้วเด็กๆชอบทำอะไรกับคุณแม่บ้าง

4. ครูนานิทานจำนวน 6 เรื่อง พร้อมแนะนำชื่อนิทาน เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน โดยให้เด็กเลือกหนังสือนิทานที่เด็กอยากฟังคนละ 1 เรื่อง เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงว่า ให้เด็กมาเล่านิทานที่อ่านร่วมกับผู้ปกครองให้เพื่อนและครูฟัง และนำหนังสือนิทานมาคืนในวันถัดไป

ขั้นสรุป

- เด็กและครูทบทวนกิจกรรมและข้อตกลงที่ให้เด็กไปร่วมกับผู้ปกครอง

6.สื่ออุปกรณ์

- เพลง “เรามาโรงเรียน”
- นิทานเรื่อง -รู้ไหม หนูชอบทำอะไรกับแม่
 - กระรอกน้อยกับเจ้านกจอมกวน
 - ลูกโป่งมีเพื่อน
 - เจ้าจูดลืมนอน
 - หนูนิดดูแลน้อง
 - หนูนิดไม่อยากกินผัก
 - หนูนิดประหยัดและอดออม

7.วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรม(แบบสังเกตพฤติกรรม/รูปถ่ายขณะทำกิจกรรม)

8.บันทึกหลังการสอน

จากการทำกิจกรรม “นิทาน สานใยรัก” เด็กพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการร่วมกับเพื่อนและครู เช่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานที่เคยฟังจากคุณครูและแสดงความต้องการที่จะฟังนิทานอีก

9. ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

10. ข้อเสนอแนะ

แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล อายุ 3-5 ปี วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

1.ชื่อกิจกรรม : “เล่าสู่กันฟัง”

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถเล่าเรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานได้
- 2.2 เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
- 2.3 เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
- 2.4 เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก/บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

4.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การรักษาความปลอดภัย</u> - การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	<u>คุณธรรม จริยธรรม</u> - การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</u> -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	<u>การใช้ภาษา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

5.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ฟังนิทาน"

“เด็ก เด็กจำ ชวนกันมา มาฟังนิทาน นิทานสนุกสนาน ฟังแล้วชื่นบานจิตใจ ฟังแล้วนั่งตัวตรง ขอให้คงความนิ่งเอาไว้ นั่งฟังอย่างตั้งใจ แล้วจะได้ใจความเรื่องเอ๋ย”

ขั้นสอน

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงที่ครูให้เด็กไปทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน แล้วให้เด็กปฏิบัติตาม

ข้อตกลง

2. เด็กเล่าเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับนิทานที่ฟังจากผู้ปกครองให้เพื่อนและครูฟังทีละคน
3. เด็กๆส่งคืนหนังสือนิทานให้กับคุณครู

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำกับผู้ปกครอง พร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกของเด็กจากกิจกรรมที่

เด็กปฏิบัติ

6.สื่ออุปกรณ์

- เพลง “ฟังนิทาน”
- นิทานเรื่อง -รู้ไหม หนูชอบทำอะไรกับแม่
 - กระรอกน้อยกับเจ้านกจอมกวน
 - ลูกโป่งมีเพื่อน
 - เจ้าจูดลืมนอน
 - หนูนิดดูแลน้อง
 - หนูนิดไม่อยากกินผัก
 - หนูนิดประหยัดและอดออม

7.วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรม(แบบสังเกตพฤติกรรม/รูปถ่ายขณะทำกิจกรรม)

8.บันทึกหลังการสอน

จากการทำกิจกรรม “เล่าสู่กันฟัง” เด็กให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยคำพูดการสนทนาร่วมกับครู และเพื่อน แสดงความรู้สึกสนุกสนานด้วยคำพูด ท่าทาง การหัวเราะ และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

9. ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

เด็กมีอาการเขินอายระหว่างทำกิจกรรม ครูจึงให้เพื่อนๆประบมือเพื่อเป็นกำลังใจ

10. ข้อเสนอแนะ

สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้
นิทาน 7 เรื่อง



แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
โครงการ นิทาน สานใยรัก กิจกรรม “นิทาน สานใยรัก”
13 มีนาคม พ.ศ.2561

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง /

ที่.	ชื่อ – สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต												คะแนนรวม	คิดเป็นร้อยละ
		เล่าเรื่องราวจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานได้			ตอบคำถามและแสดงความความคิดเห็นได้			ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้			ปฏิบัติตามข้อตกลงได้				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	ด.ช.ชวิธวัฒน์ เกียงแก้ว	/				/		/			/			11	91
2	ด.ช.วีรภัทร สายธิยะ		/				/	/			/			9	75
3	ด.ช.ธาวิน ขวัญญา	/				/		/			/			11	91
4	ด.ญ.ณัฐธิดา มีสติ		/		/			/			/			11	91
5	ด.ญ.พิมพ์วิภา ดอกผึ้ง		/		/			/			/			11	91
6	ด.ญ.ธัญรดา ปาโส	/			/			/			/			12	100

เกณฑ์การประเมิน 3 หมายถึง เด็กแสดงออกได้ด้วยตนเอง
 2 หมายถึง เด็กแสดงออกได้ด้วยตนเองบางครั้ง
 1 หมายถึง เด็กแสดงออกได้โดยครูคอยแนะนำ

ระดับเกณฑ์คะแนนของการประเมินคิดเป็นร้อยละ

ร้อยละ 76 ขึ้นไป มีพฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในระดับ ดี
 ร้อยละ 46 – 75 มีพฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในระดับ ปานกลาง
 ร้อยละ 1 – 45 มีพฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในระดับ น้อย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)
 ครูประจำชั้น

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
โครงการ นิทาน สานใยรัก กิจกรรม “เล่าสู่กันฟัง”
14 มีนาคม พ.ศ.2561

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ – สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต												คะแนนรวม	คิดเป็นร้อยละ
		เล่าเรื่องราวจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานได้			ตอบคำถามและแสดงความความคิดเห็นได้			ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้			ปฏิบัติตามข้อตกลงได้				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	ด.ช.ชวิวัฒน์ เกียงแก้ว		/			/		/			/			10	83
2	ด.ช.วีรภัทร สายธิยะ			/		/		/			/			9	75
3	ด.ช.ธาวิน ขวัญญา		/		/			/			/			11	91
4	ด.ญ.ณัฐธิดา มีสติ		/		/			/			/			11	91
5	ด.ญ.พิมพ์วิภา ดอกผึ้ง		/			/		/			/			10	83
6	ด.ญ.ธัญรดา ปาโส		/		/			/			/			11	91

เกณฑ์การประเมิน 3 หมายถึง เด็กแสดงออกได้ด้วยตนเอง
 2 หมายถึง เด็กแสดงออกได้ด้วยตนเองบางครั้ง
 1 หมายถึง เด็กแสดงออกได้โดยครูคอยแนะนำ

ระดับเกณฑ์คะแนนของการประเมินคิดเป็นร้อยละ

ร้อยละ 76 ขึ้นไป มีพฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในระดับ ดี
 ร้อยละ 46 – 75 มีพฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในระดับ ปานกลาง
 ร้อยละ 1 – 45 มีพฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในระดับ น้อย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)
 ครูประจำชั้น

ภาพถ่ายกิจกรรม “นิทานสานใยรัก”

13 มีนาคม พ.ศ. 2561



เด็กๆเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับนิทานที่เคยฟัง



ครูอ่านหนังสือภาพคำคล้องจองเรื่อง
“รู้ไหม หนูชอบทำอะไรกับแม่” ให้เด็กฟัง



เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงกิจกรรมที่เด็กต้องทำ
ครูแนะนำหนังสือนิทานที่ใช้ในกิจกรรม

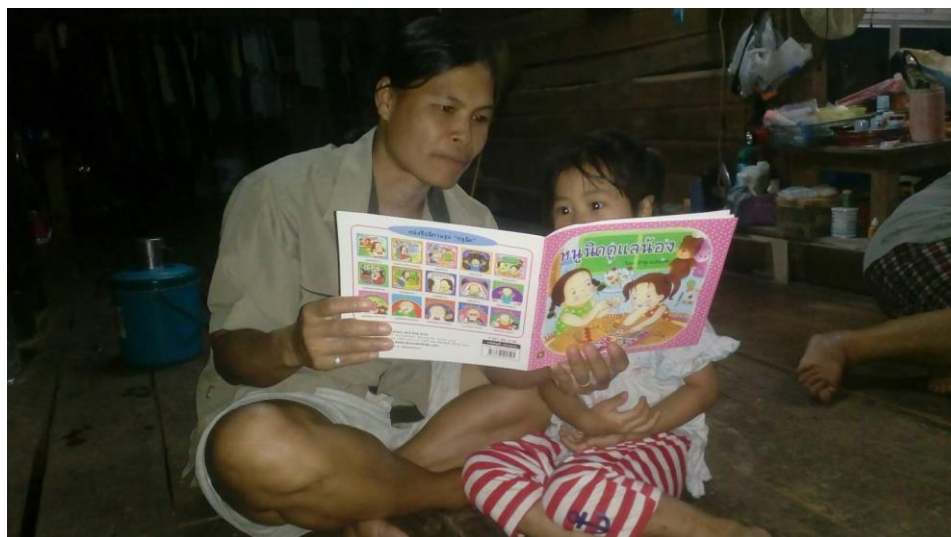


เด็กๆเลือกหนังสือนิทานที่ได้ก้อยากฟัง



ครูอธิบายกิจกรรมพร้อมทั้งข้อตกลงให้ผู้ปกครองฟัง

ภาพถ่ายกิจกรรมผู้ปกครองเล่านิทานให้เด็กฟัง



ภาพถ่ายกิจกรรม “เล่าสู่กันฟัง”

14 มีนาคม พ.ศ. 2561

