



## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้  
สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
หน่วย อร่อยผักผลไม้

เสนอ  
อาจารย์ชลายุทธ์ ครุฑเมือง

จัดทำโดย  
นางสาวพิศมัย ก้อนคำ ห้อง ๓  
รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๑๐๔

แผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการจัดการเรียนรู้  
และการจัดการชั้นเรียน รหัสวิชา ๑๐๒๒๓๐๓  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกอำเภอที่ตั้ง ลำปาง

## แผนการจัดการเรียนรู้

นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล ๓ (อายุ ๓-๔ ปี) ภาคเรียนที่ ๑  
หน่วย อร่อยผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ ลักษณะรูปร่าง สีของผลไม้  
เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง เคลื่อนไหวประกอบเพลง

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ ๙.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ได้
๒. เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างของผลไม้ได้
๓. เด็กสามารถบอกสีของผลไม้ได้

#### สาระการเรียนรู้

๑. เด็กรู้จักชื่อของผลไม้ชนิดต่างๆ
๒. เด็กรู้จักลักษณะรูปร่างของผลไม้
๓. เด็กรู้จักสีของผลไม้

#### กระบวนการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

๑. ครูกล่าวทักทายและร้องเพลง “ผลไม้ไทย” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ แล้วให้เด็กร้องตาม
๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง และให้เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลง
๓. เมื่อร้องเพลงจบ ครูทบทวนประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับผลไม้ของเด็ก ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับผลไม้ที่เด็กๆ รู้จัก และชอบรับประทาน

##### ขั้นสอน

๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดคุยถึงผลไม้ต่างๆ ว่าผลไม้ที่เด็กๆ รู้จักมีอะไรบ้าง ให้เด็กออกมาบอกชื่อผลไม้ที่ตนเองรู้จักทีละคน
๒. ครูนำผลไม้จำลองใส่ในกล่องแล้วให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันสัมผัสและหยิบออกมาและให้เพื่อนๆ บอกชื่อ ลักษณะรูปร่าง และสีของผลไม้

##### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป ชื่อ ลักษณะรูปร่าง และสีของผลไม้ว่ามีชื่อ สี และลักษณะรูปร่างอย่างไร”

## การวัดและประเมินผล

### การวัด

๑. สังเกตจากการที่เด็กบอกชื่อผลไม้
๒. สังเกตจากการบอกลักษณะรูปร่างของผลไม้
๓. สังเกตจากการบอกสีของผลไม้

### การประเมินผล

๑. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ได้
๒. เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างของผลไม้ได้
๓. เด็กสามารถบอกสีของผลไม้ได้

## แหล่งการเรียนรู้

๑. ผลไม้ที่อยู่ที่บ้านของเด็ก
๒. ผลไม้ที่อยู่ในตลาด
๓. ผลไม้จำลอง

## บันทึกหลังการสอน

- โดยการสังเกตการพฤติกรรมการเล่นและบอกชื่อ ลักษณะ และสีของผลไม้โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาคผนวก

## เพลงผลไม้ไทย

ดูซิผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ  
มะละกอและแตงโม ผลโตๆ มีมากมาย  
มีไว้ขายและรับประทาน มีไว้ขายและรับประทาน

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



## ภาพประกอบการจัดกิจกรรม





ภาพประกอบการจัดกิจกรรม





## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

การทำกิจกรรมครั้งนี้มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔ คน นักเรียนชายมีจำนวน ๙ คน และนักเรียนหญิงมีจำนวน ๕ คน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๓ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เปอร์เซ็นขึ้นไป มีจำนวน ๗ คน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๒ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๑-๗๙ เปอร์เซ็นขึ้นไป มีจำนวน ๗ คน

เด็กส่วนใหญ่มีความสุขในการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ผลไม้ไทยได้ตามจินตนาการ สามารถบอกชื่อ ลักษณะรูปร่าง และสีของผลไม้ได้ถูกต้อง

### ปัญหา / อุปสรรค

เด็กบางส่วนยังไม่ค่อยกล้าแสดงออก ไม่กล้าตอบคำถาม ครูต้องคอยกระตุ้นโดยการถามตั้งคำถาม

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องคอยกระตุ้นโดยใช้คำถามกับเด็กบ่อยๆ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกมากขึ้น