



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
ระดับชั้นเตรียมอนุบาล 1 (อายุ 2 ปี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

สัปดาห์ที่ 17 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆรอบ
ตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สลากภัตตร
ระหว่างวันที่ 5-9 กันยายน 2559

(หลักสูตรโตไปไม่โกง)

สาระที่ 1 เรื่องเป็นอยู่อย่างพอเพียง
กิจกรรมที่ 1.4 เรื่องแมลงเด็กดี

สัปดาห์ที่ 17 วันอังคาร ที่ 6 สิงหาคม 2559

โดย

นางสาวศุภัชญา กายาเมา
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

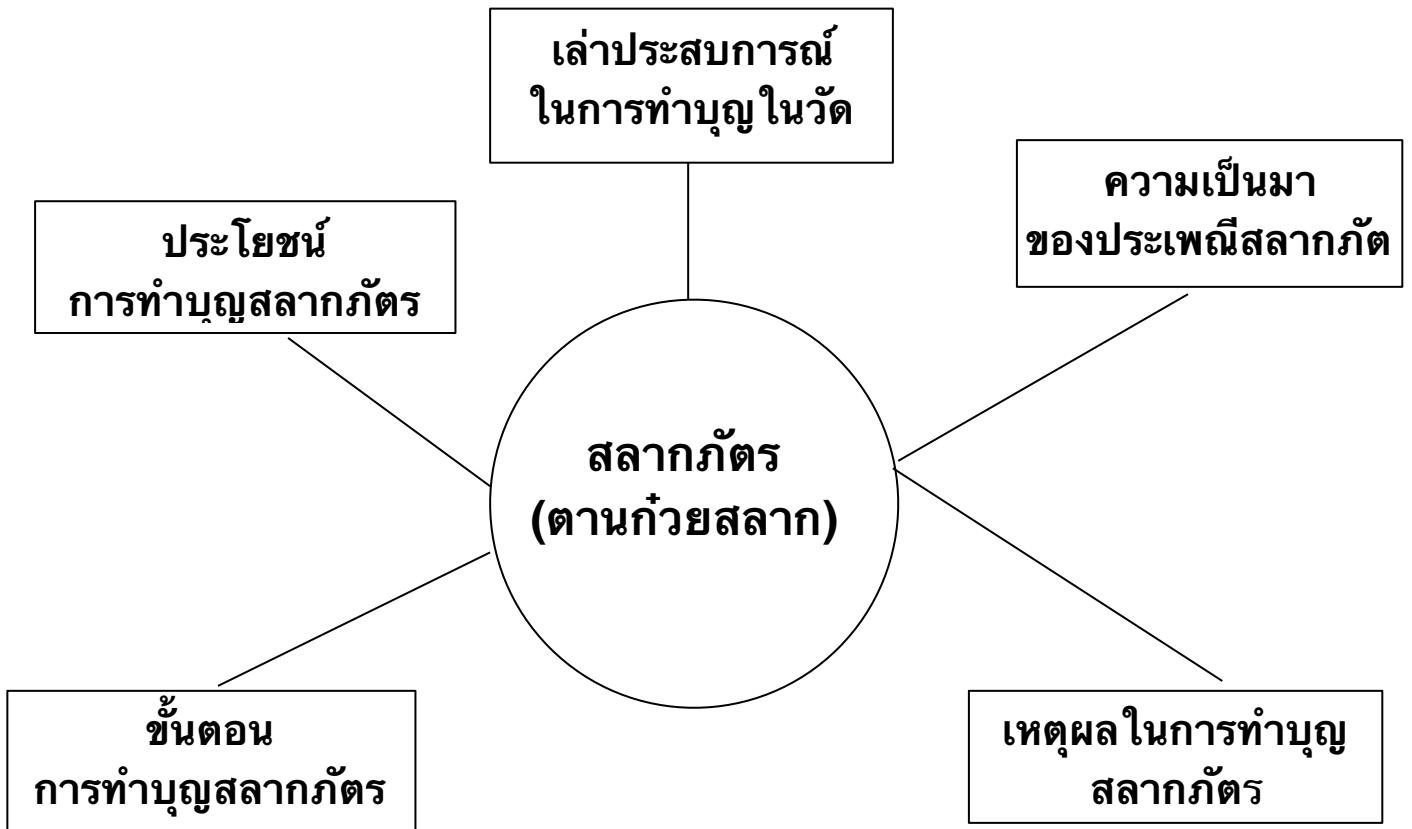
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 17 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบ
ตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สลากภัตร (ตานก้วยสลาก)
จัดทำโดย...นางสาวศุภัชญา.....กายนมา.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-------------------	-----------------------	-------------------

1. การทำบุญในวัด	1. ทำไมต้องมี	1. เล่าประสบการณ์ในการ
2. สิ่งที่ต้องเตรียมไป	ประเพณีสลากภัตร	ทำบุญที่วัด
วัด	2. ประโยชน์ของ	2. เล่าความเป็นมาประเพณี
3.	ประเพณีสลากภัตร	สลากภัตร
.....	3. ขั้นตอนการทำบุญ	3. เหตุผลในการทำบุญ
.....	สลากภัตร	สลากภัตร
4.	4.	4. ขั้นตอนการทำบุญสลาก
.....		ภัตร
.....		5. ประโยชน์การทำบุญ
5.		สลากภัตร
.....		
.....		



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่...17..ระหว่างวันที่.....5-9.....เดือน....กันยายน.....2559
หน่วยการจัดประสบการณ์ สลากภัตร (ตานก๋วยสลาก)
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เล่าประสบการณ์ในการทำบุญในวัด
วัน..จันทร์.....ที่...5...เดือน...กันยายน.....พ.ศ...2559.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจิ้งหะ
2. **จุดประสงค์**
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกายได้
 2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. **สาระที่ควรเรียนรู้**
 1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกายตามคำบรรยาย
 2. **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 - 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. เด็กฟังคำบรรยาย “ไปทำบุญ”
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายอย่างอิสระ
4. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2-3 ครั้ง
5. เมื่อจบกิจกรรมเด็กหาที่ว่างของตัวเอง แล้วนอนลงหลับตาพร้อมกับสูดลมหายใจลึกๆ

5. สื่อ

1. คำบรรยาย “ไปทำบุญ”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ร้องเพลงได้
2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
3. เล่าประสบการณ์ในการไปทำบุญที่วัดได้
4. ร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนใจ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ประเพณีที่ดงามของท้องถิ่นควรช่วยกันรักษา
- 1.2 ประสบการณ์ในการไปทำบุญที่วัด

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การร้องเพลง
- 2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 2.4 การมีโอกาสรับรู้

ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง “ไปทำบุญ” เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค

2. เด็กร้องเพลง “ไปทำบุญ” เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยครูเป็นผู้ถามนำเช่น

- เด็กๆ ไปทำบุญในวันอะไรบ้าง
- เด็กๆ ช่วยพ่อแม่จัดเตรียมอะไรไปทำบุญบ้าง
- เด็กๆ ไปทำอะไรที่วัดบ้าง
- เด็กๆหาเงินเองไม่ได้ จะไปทำบุญได้อย่างไรบ้าง

4. เด็กเล่าประสบการณ์ในการไปทำบุญที่วัด

5. เด็กดูภาพพิธีการทำบุญต่างๆ

6. เด็กช่วยกันสรุปคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

5. สื่อ

1. เพลงไปทำบุญ

2. ภาพพิธีการทำบุญ

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

- 1. การร้องเพลง
- 2. การเล่าประสบการณ์ในการไปทำบุญที่วัด
- 3. การตอบคำถาม

6.2 เครื่องมือ

- 1. แบบสังเกตพฤติกรรม
- 2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

- 1. ใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4. รอคอย แบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การวาดภาพระบายสี – การปั้นดินน้ำมัน - การต่อเติมภาพ

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การปั้นและ

การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

2.3 การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 2 หรือ 3 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม

1.2 เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน 5 คน

1.3 เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว

2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม

3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้

4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

5. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

6. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

5. สื่อ

1. ใบงาน

2. สีเทียน

3. ดินน้ำมัน

4. แผ่นรองปั้น

5. ดินสอ

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การหยิบจับอุปกรณ์

2. การรอคอย

3. การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อนและครู

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมได้
4. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
5. รู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. มุมต่างๆ ประกอบด้วย - มุมบทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมร้านค้า - ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นอิสระตามมุม
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. การมีโอกาสดำเนินกิจกรรมที่ สนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
4. การรับรู้และการแสดงความรู้สึก ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุ และของเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจของเด็กดังนี้
-มุมบทบาทสมมติ -มุมบล็อก -มุมหนังสือ -มุมร้านค้า
-มุมดนตรี
-มุมศิลปะ -มุมบ้าน
2. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว
3. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันถึงการเล่นร่วมกัน ต้องรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และการช่วยเหลือกัน

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การเก็บของเข้าที่
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
4. การแบ่งปันผู้อื่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้
 - 1.1 เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - 1.2 รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
2. ครูตรวจดูความพร้อมของเครื่องเล่นสนามก่อนทุกครั้ง หากเกิดการชำรุดให้รีบทำการซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัย
3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ
4. ขณะที่เด็กเล่น ครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย
5. เด็กดูความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย
6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. ใช้การสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- 2.2

การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

- 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.4 การเล่น

ร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อประเพณีสลากภัต
2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น 5 กลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4. ขณะเด็กเล่นเกม ครูดูและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำ ดังนี้
 - 4.1 การเล่นที่ถูกต้อง
 - 4.2.การรอคอย
 - 4.3.การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - 4.4.ความอดทนเล่นจนจบเกม
5. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น
6. เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงการเล่นเกมได้ส่งเสริมทักษะด้านการ

สังเกต

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อประเพณีสลากภัต
แล้ว

2. เกมเก่าที่เคยเล่นมา

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การเล่นเกมได้ถูกต้อง
2. การเก็บของเข้าที่
3. การเล่นร่วมกับเพื่อน

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่...17..ระหว่างวันที่.....5-9...เดือน.....กันยายน.....2559
หน่วยการจัดประสบการณ์ สลากภัตร (ตานก๋วยสลาก)
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความเป็นมาของประเพณีสลากภัตร
วัน..อังคาร.....ที่...6...เดือน...กันยายน.....พ.ศ...2559.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. สนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2.2 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
- 2.3 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที
2. เด็กฟังเพลง “ผู้สอน” จากครู 1 รอบ จากนั้นร้องตามครูทีละวรรค
3. เด็กร้องเพลง “ผู้สอน” เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
4. เด็กๆ ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงผู้สอน

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. การทำท่าทางตามจินตนาการ

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. ร้องเพลงได้
2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
3. เล่าความเป็นมาของประเพณีสลากภัตได้ตามวัย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ความเป็นมาของประเพณีสลากภัต 1.2 ประเพณีสลากภัตมักนิยมทำในฤดูที่มีผลไม้อุดมสมบูรณ์

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การร้องเพลง
- 2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.4 การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูทบทวนถึงประเพณีท้องถิ่นเมืองเหนือโดยการสอบถามจากประสบการณ์ของเด็ก

2. เด็กและครูสนทนาถึงเรื่องประเพณีสลากภัตในท้องถิ่นตามประสบการณ์ของเด็ก เด็กๆ ไปทำบุญที่วัดในวันอะไรบ้าง

3. ครูเล่าความเป็นมาของประเพณีสลากภัตเพิ่มเติมและดูจากหนังสืออ่านประกอบ “สลากภัต”

4. เด็กช่วยกันสรุปเนื้อหาจากหนังสืออ่านประกอบ โดยการตอบคำถาม

- ประเพณีสลากภัตทำกันเมื่อใด
- ประเพณีสลากภัตทำกันที่ไหน
- ประเพณีสลากภัตทำไปทำไม ทำให้ใคร
- ใครเคยไปร่วมประเพณีสลากภัตบ้าง
- เด็กๆ ชอบประเพณีนี้หรือไม่

5. สื่อ

1. หนังสืออ่านประกอบ “สลากภัต”

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. การตอบคำถาม

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การฉีก ตัด ปะกระดาษ - การวาดภาพระบายสี - การปั้นดินน้ำมัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- 2.3 การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อ หรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกับสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 2 หรือ 3 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม

2. เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน 5 คน

3. เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว

2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม

3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้

4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม

6. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

7. เด็กและครูสรุปถึงประโยชน์ที่ได้รับจากงานสร้างสรรค์ ช่วย

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. กาว
3. กระดาษสี
4. สีเทียน
5. ดิน
6. แผ่นรองปั้น
7. กรรไกร

6. การประเมินผล

- 6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมเด็ก ดังนี้

1. การหยิบจับอุปกรณ์

2. การนำเสนอผลงาน

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมได้
4. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
5. รู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

2. มุมต่างๆ ประกอบด้วย - มุมบทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมร้านค้า - ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นอิสระตามมุม
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. การมีโอกาสดำเนินกิจกรรมที่ ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
4. การรับรู้และการแสดงความรู้สึก ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุ และของเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจของเด็กดังนี้
-มุมบทบาทสมมติ -มุมบล็อก -มุมหนังสือ -มุมร้านค้า
-มุมดนตรี
-มุมศิลปะ -มุมบ้าน
2. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว
3. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันถึงการเล่นร่วมกัน ต้องรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และการช่วยเหลือกัน

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การเก็บของเข้าที่
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

4. การแบ่งปันผู้อื่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงได้
3. เขี่ยดเท้าจับมือกับคู่และโล้ลำตัวได้
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
5. สนุกสนาน เพลิดเพลิน

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเขี่ยดเท้าจับมือกับคู่และโล้ลำตัว

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นอิสระ
- 2.2 การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม

2. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเขี่ยดเท้าจับมือกับคู่และโล้

ลำตัว

3. เด็กลองเขี่ยดเท้าจับมือกับคู่และโล้ลำตัว

4. ขณะที่เด็กเล่น ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมแนะนำการเล่นที่ ถูกวิธีและปลอดภัย

6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

7. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

5. สื่อ

1. สนาม

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น
3. ความคล่องแคล่วในการเล่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ตามถ้วยสลากได้
2. สังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้
3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเรียงลำดับ

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสำรวจอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

2.2 การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.4 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ตามถ้วยสลาก
2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น 5 กลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

4. ขณะเด็กเล่นเกม ครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้

- 4.1 การเล่นที่ถูกต้อง
- 4.2 การรอคอย
- 4.3 การช่วยกันคิดแก้ปัญหา
- 4.4 ความอดทนเล่นจนจบเกม

5. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว

6. เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงการเล่นเกมที่ต่างๆ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ตามถ้วยสลาก เล่นมาแล้ว

2. เกมที่เคย

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมเด็ก ดังนี้

1. การเล่นเกมได้ถูกต้อง
2. การเก็บเกมเข้าที่
3. การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่...17..ระหว่างวันที่.....21-25.....เดือน.....กันยายน.....2559
หน่วยการจัดประสบการณ์ สลากภัตร (ตามถ้วยสลาก)
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เหตุผลในการทำบุญสลากภัตร
วัน...พุธ...ที่...7...เดือน...กันยายน.....พ.ศ...2559.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบคำคล้องจองได้
 2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 4. สนุกสนานเพลิดเพลิน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปฏิบัติตามข้อตกลง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2.2 การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
 2. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ทำบุญสาลากภัต”
 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ทำบุญสาลากภัต” อย่างอิสระ
 4. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3. ซ้ำอีก 2 ครั้ง
 5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. สื่อ
 1. คำคล้องจอง “ทำบุญสาลากภัต”
 2. เครื่องเคาะจังหวะ
6. การประเมินผล
 - 6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้
 1. การเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 6.2 เครื่องมือ
 1. แบบสังเกตพฤติกรรม
 2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
2. จุดประสงค์
 1. เล่าถึงเหตุผลในการทำบุญสาลากภัตได้
 2. บอกถึงสิ่งของที่นำไปทำบุญสาลากภัตได้

3. ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้

4. ท่องคำคล้องจองได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 สิ่งของที่นำไปทำบุญ 1.2 เหตุผลในการทำบุญ

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การท่องคำคล้องจอง 2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.4 การมีโอกาสรับรู้

ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ทำบุญสลากภัต” แล้วสนทนาถึงการเตรียมทำบุญสลากภัตที่เด็กๆ เคยมีประสบการณ์มา

2. ครูเล่าถึงเหตุผล ในสมัยพุทธกาลที่ประชาชนยากจนเดือดร้อน แต่ต้องการทำบุญ

3. เด็กและครูช่วยกันสรุปเนื้อหาในเรื่องที่เล่า โดยตอบคำถาม

- ประชาชนเดือดร้อน ยากจนแต่มีอะไรมากมาย
- เขาใช้อะไรเป็นภาชนะสำหรับใส่ของทำบุญประเพณีสลากภัต
- เขาใส่อะไรลงไปในชะลอมบ้าง
- พระพุทธเจ้าอยากให้ประชาชนเดือดร้อนหรือไม่
- เด็กๆ คิดว่าทำบุญแล้วเดือดร้อนจะได้บุญหรือไม่

4. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ทำบุญสลากภัต” อีก 1 รอบ

5. สื่อ

1. คำคล้องจอง “ทำบุญสลากภัต”

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมเด็ก ดังนี้

1. การสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. การตอบคำถาม

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รอคอย แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ - การฉีก ตัด ปะกระดาษ - การวาดภาพระบายสี

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- 2.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

- 1.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 2 หรือ 3 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม

- 1.2 เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน 5 คน

- 1.3 เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว

2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม

3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้

4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

5. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม

6. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. ใบไม้
3. สีเทียน
4. กระดาษสี
5. ดินน้ำมัน
6. แผ่นรองปั้น
7. กาว
8. กรรไกร

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมเด็ก ดังนี้

1. ขณะปฏิบัติกิจกรรม

- การหยิบจับอุปกรณ์

- การรอคอย

- การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู

2. การนำเสนอผลงาน

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมได้
4. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
5. รู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

3. มุมต่างๆ ประกอบด้วย - มุมบาทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมร้านค้า - ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นอิสระตามมุม
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. การมีโอกาสดำเนินกิจกรรม รู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
4. การรับรู้และการแสดงความรู้สึก ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุ และของเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจของเด็กดังนี้
-มุมบาทบาทสมมติ -มุมบล็อก -มุมหนังสือ -มุมร้านค้า
-มุมดนตรี
-มุมศิลปะ -มุมบ้าน
2. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว
3. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันถึงการเล่นร่วมกัน ต้องรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และการช่วยเหลือกัน

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การเก็บของเข้าที่
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
4. การแบ่งปันผู้อื่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นทราย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นอิสระ

2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

2.4 การแก้ปัญหา

ในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย ดังนี้
 - 2.1. เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - 2.2. รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
3. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นทราย การเล่นทรายที่ถูกต้องและการทำความสะอาดอุปกรณ์
4. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนาม และวิธีการเล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย
5. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามความสนใจ

6. ขณะที่เด็กเล่น ครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ ถูกวิธีและปลอดภัย
 7. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย
 8. เด็กพักผ่อนกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. สื่อ
1. เครื่องเล่นสนาม
 2. บ่อทราย
 3. อุปกรณ์การเล่นทราย
6. การประเมินผล
- 6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมเด็ก ดังนี้
1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 2. การดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น
- 6.2 เครื่องมือ
1. แบบสังเกตพฤติกรรม
 2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
 1. จับคู่ภาพเหมือนได้
 2. ฝึกการสังเกต การตัดสินใจในการแก้ปัญหา
 3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน
 2. ประสพการณ์สำคัญ
 1. การจับคู่
 - 2.2 การวางแผนการตัดสินใจ
 - 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.4 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสิ่งของที่ใช้ทำบุญ
 2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น 5 กลุ่ม
 3. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ

4. ขณะเด็กเล่นเกม ครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้
 - 4.1 การเล่นที่ถูกต้อง
 - 4.2 การรอคอย
 - 4.3 การช่วยกันคิดแก้ปัญหา
 - 4.4 ความอดทนเล่นจนจบเกม
5. เมื่อเล่นเสร็จ ให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
6. เด็กและครูสรุปถึงประโยชน์ของการเล่นเกม

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนสิ่งของที่ใช้ทำบุญมาแล้ว
2. เกมที่เคยเล่น

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมเด็ก ดังนี้

1. ความถูกต้องในการเล่น
2. การใช้กล้ามเนื้อสัมผัสสัมพันธ์กับตา
3. การเก็บเกมเข้าที่
4. การเล่นร่วมกับเพื่อน
5. การแบ่งปันและช่วยเหลือเพื่อน

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่...17..ระหว่างวันที่..5-9.....เดือน.....กันยายน.....2559
หน่วยการจัดประสบการณ์ สลากภัตร (ตานก้วยสลาก)
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ขั้นตอนการทำบุญสลากภัตร
วัน..พฤหัสบดี.....ที่...8...เดือน...กันยายน.....พ.ศ...2559.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
 2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 4. เป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
 2. **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
 2. เด็กร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง “ผู้สอน” อย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
 - ไหว้พระ
 - กราบพระ
 3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2. ซ้ำอีก
 4. เมื่อจบกิจกรรม เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. **สื่อ**
 1. เครื่องเคาะจังหวะ
 2. เพลง “ผู้สอน”
6. **การประเมินผล**
 - 6.1 **วิธีประเมิน** การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้
 1. การเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 6.2 **เครื่องมือ**
 1. แบบสังเกตพฤติกรรม
 2. แบบบันทึก

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
2. **จุดประสงค์**
 1. บอกขั้นตอนในการทำบุญสลากภัตได้
 2. ท่องคำคล้องจองได้

3. กล้าคิด กล้าซักถาม กล้าแสดงความคิดเห็น

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ขั้นตอนในการทำบุญสลากภัต

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1. การฟังเรื่องราว

2.2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่อง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

2. ครูทบทวนคำคล้องจอง “ทำบุญสลากภัต”

3. เด็กเล่าประสบการณ์ขั้นตอนการทำบุญสลากภัต

4. เด็กดูรูปภาพการทำประเพณีสลากภัต ในหนังสืออ่านประกอบ

5. เด็กแสดงบทบาทสมมติการทำบุญสลากภัต

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงขั้นตอนการทำบุญสลากภัต

5. สื่อ

1. คำคล้องจอง “ทำบุญสลากภัต”

2. หนังสืออ่านประกอบทำบุญสลากภัต

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมเด็ก ดังนี้

1. การสนทนาแสดงความคิดเห็น

2. การตอบคำถาม

3. การแสดงบทบาทสมมติ

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์
 1. ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
 2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 4. รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น
3. สารการเรียนรู้
 1. สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การประดิษฐ์เศษวัสดุ - การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ - การฉีก ตัด ปะกระดาษา
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
 - 2.3 การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กและครูร่วมกับสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - 1.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 2 หรือ 3 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
 - 1.2 เข้าปฏิบัติกิจกรรมไม่เกินครั้งละ 5 คน
 - 1.3 เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
 2. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
 3. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
 4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
 5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องให้เรียบร้อย
 6. ครูตรวจผลงานเด็กและนำผลงานเด็กติดที่ป้ายแสดงผลงาน
 7. เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงประโยชน์ของการปฏิบัติกิจกรรม ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงาน
5. สื่อ
 1. ใบงาน
 2. สีน้ำ , สีโปสเตอร์
 3. นิตยสารเก่า
 4. พู่กัน ,
ผ้าเช็ดมือ
 5. กาว
 6. กรรไกร
 7. ใบไม้
 8. เศษวัสดุต่างๆ
6. การประเมินผล
 - 6.1 วิธีประเมิน การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้
 1. การหยิบจับอุปกรณ์
 2. การนำเสนอผลงาน
 3. การจัดเก็บอุปกรณ์
 4. การทำงานร่วมกับเพื่อน
 - 6.2 เครื่องมือ
 1. แบบสังเกตพฤติกรรม
 2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมได้
4. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
5. รู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

4. มุมต่างๆ ประกอบด้วย - มุมบาทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมร้านค้า - ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นอิสระตามมุม
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. การมีโอกาสดำเนินกิจกรรมที่ ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
4. การรับรู้และการแสดงความรู้สึก ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุ และของเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจของเด็กดังนี้

-มุมบาทบาทสมมติ -มุมบล็อก -มุมหนังสือ -มุมร้านค้า -มุมดนตรี -มุมศิลปะ -มุมบ้าน

2. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

3. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันถึงการเล่นร่วมกัน ต้องรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และการช่วยเหลือกัน

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การเก็บของเข้าที่

3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

4. การแบ่งปันผู้อื่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว มีสุขภาพร่างกาย
สมบูรณ์แข็งแรง

2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

4. สนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกม “เตะบอลวงกลม” 1.2 การเล่นเกมเล่นสนาม

2. ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น 2.2 การเล่นเกมในห้องเรียน 2.3

การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดบมือเหนือศีรษะ 10 ครั้ง

2. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่น “เตะบอลวงกลม”

3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ให้อาสาสมัคร 5 คน ออกมาสาธิตให้
เพื่อนดู

4. เด็กเล่นเกม “เตะบอลวงกลม”

5. ขณะที่เด็กเล่น ครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่
ถูกวิธีและปลอดภัย

6. เด็กเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ

7. เมื่อได้ยื่นสัญญา “หยุด” เด็กดูแลทำความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย
8. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม
2. ลูกบอล

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตความพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การดูแลตนเองให้ปลอดภัยในขณะที่เล่น
3. ความคล่องแคล่วในการเล่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้
2. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การจับคู่

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
- 2.2 การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.4 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
 2. เด็กแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4 – 5 คน สับเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
 3. เด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
 4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นเกม เป็นการฝึกทักษะการจับคู่ เป็นการพัฒนาด้านสติปัญญา
5. สื่อ
1. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
6. การประเมินผล
- 6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้
1. ความถูกต้องในการเล่น
 2. การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
 3. การเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 6.2 เครื่องมือ
1. แบบสังเกตพฤติกรรม
 2. แบบบันทึก



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่...17..ระหว่างวันที่.....5-9...เดือน.....กันยายน.....2559
หน่วยการจัดประสบการณ์ สลากภัตร (ตานกัวยสลาก)
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์การทำบุญสลากภัตร
วัน..ศุกร์....ที่...9...เดือน...กันยายน.....พ.ศ...2559.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
 2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 4. เป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
 2. **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
 2. เด็กร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง “ผู้สอน” อย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
 - กวนสลาก
 - เอาของประเคนให้พระ
 - รับพรจากพระ เป็นต้น
 3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2. ซ้ำอีก
 4. เมื่อจบกิจกรรม เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. **สื่อ**
 1. เครื่องเคาะจังหวะ
 2. เพลง “ผู้สอน”
6. **การประเมินผล**
 - 6.1 **วิธีประเมิน** การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้
 1. การเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 6.2 **เครื่องมือ**
 1. แบบสังเกตพฤติกรรม
 2. แบบบันทึก

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
2. **จุดประสงค์**
 1. บอกประโยชน์ของการทำบุญสลากภัตได้
 2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. ท่องคำคล้องจองได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ประโยชน์ของการทำบุญสลากภัต ทำให้ทราบถึงวิธีการทำบุญ
จิตใจสงบและได้บุญ

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การท่องคำคล้องจอง

2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4 การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของ

ตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม เด็กฟังเพลง “สลากภัต” 1 รอบ จากนั้น
ร้องตามครูทีละวรรค แล้วร้องพร้อมกันทั้งหมดอีก 1 รอบ

2. เด็กพูดคำคล้องจองตามครูทีละวรรค

3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประเพณีทำบุญสลากภัตเพื่อทบทวน
เนื้อหาที่เรียนมา

4. เด็กแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของการทำบุญสลากภัตตาม
ความเชื่อของประเพณีท้องถิ่น

5. เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของการทำบุญสลากภัต

5. สื่อ

1. เพลง “สลากภัต”

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การสนทนาแสดงความคิดเห็น

2. การตอบคำถาม

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
 1. ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
 2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 4. รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปั้นแป้วโดว์ - การประดิษฐ์เศษวัสดุ - การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
 - 2.3 การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กและครูร่วมกับสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - 1.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 2 หรือ 3 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
 - 1.2 เข้าปฏิบัติกิจกรรมไม่เกินครั้งละ 5 คน
 - 1.3 เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
 2. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
 3. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
 4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
 5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องให้เรียบร้อย
 6. ครูตรวจผลงานเด็กและนำผลงานเด็กติดที่ป้ายแสดงผลงาน
 7. เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงประโยชน์ของการปฏิบัติกิจกรรม ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงาน
5. สื่อ
 1. ใบงาน
 2. สีน้ำ , สีโปสเตอร์
 3. พู่กัน , ผ้าเช็ดมือ
 4. ใบไม้
 5. กาว
 6. กรรไกร
6. การประเมินผล
 - 6.1 วิธีประเมิน การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้
 1. การหยิบจับอุปกรณ์
 2. การนำเสนอผลงาน
 3. การจัดเก็บอุปกรณ์
 4. การทำงานร่วมกับเพื่อน
 - 6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมได้
4. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
5. รู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

5. มุมต่างๆ ประกอบด้วย - มุมบาทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมร้านค้า - ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นอิสระตามมุม
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. การมีโอกาสดำเนินกิจกรรมที่ สนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
4. การรับรู้และการแสดงความรู้สึก ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุ และของเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจของเด็กดังนี้
-มุมบาทบาทสมมติ -มุมบล็อก -มุมหนังสือ -มุมร้านค้า
-มุมดนตรี
-มุมศิลปะ -มุมบ้าน

2. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

3. เด็กและครูสนทนาสรุปพร้อมกันถึงการเล่นร่วมกัน ต้องรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และการช่วยเหลือกัน

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การเก็บของเข้าที่
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
4. การแบ่งปันผู้อื่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เสริมสร้างร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
4. สนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นอย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.2 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2.3 การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดตบมือเหนือศีรษะ 10 ครั้ง
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น
3. เมื่อเด็กเข้าใจข้อตกลงแล้ว เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

4. เมื่อได้ยื่นสัญญา “หยุดเล่น” เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งลงแล้วสูดลมหายใจลึกๆ

5. สื่อ

1. สนาม

6. การประเมินผล

6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. การดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

3. ความคล่องแคล่วในการเล่น

6.2 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

2. แบบบันทึก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพที่เหมือนกันมาต่อกันได้

2. สังเกตและตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้

3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่

2.2 การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.4 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม โดมิโนจนเด็กเข้าใจและเล่นได้
 2. เด็กเล่นเกม โดมิโนเป็นกลุ่มๆ ละ 4 – 5 คน
 3. ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง
 4. เด็กทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
 5. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย แล้วสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกม เป็นการฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ
5. สื่อ
1. เกมโดมิโน
 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
6. การประเมินผล
- 6.1 วิธีประเมิน สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้
1. การเล่นเกมได้ถูกต้อง
 2. การเก็บเกมเข้าที่
- 6.2 เครื่องมือ
1. แบบสังเกตพฤติกรรม
 2. แบบบันทึก

ภาคผนวก

คำบรรยาย “ไปทำบุญ”

เด็กๆ ตื่นแต่เช้าช่วยพ่อแม่เตรียมข้าวของไปทำบุญที่วัด เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงรีบไปอาบน้ำแต่งตัวคอย แล้วจึงช่วยพ่อแม่ถือของไปทำบุญที่วัด พอไปถึงวัด พ่อแม่ก็พาเด็กๆ ไปกราบพระแล้วนั่งประนมมือรับศีล และใส่บาตรพระสงฆ์ เมื่อเสร็จพิธีแล้วเด็กๆ จึงชวนพ่อแม่เดินเที่ยวดูสิ่งต่างๆ รอบๆ บริเวณวัด

เพลง “ผู้สอน”
ฉันมีพ่อ ฉันมีแม่
พระคุณแท้มีครูอาจารย์สอน
ฉันมีพระอยู่ทั่วนคร
สืบคำสอนพระธรรมของพระพุทธองค์

คำคล้องจอง “สลากภัต”

ทำเอ๋ยทำบุญ	สลากภัต
ชาวบ้านช่วยจัด	ภัตอาหารให้
วันแรม 1 ค่ำ	เดือน 8 ทำทาน
อาหารคาวหวาน	ของทานมากมี
อีกผลไม้	ตามแต่หาได้
กำลังตนมี	เป็นสุขเหลือที่
ได้ทำบุญเอ๋ย	

ขอเพลง “ สลากภัต ”

ทำนอง
ขอพี่น้อง
เนื้อร้อง
คมคาย

ค้อยฟังจา หมู่จุมปีน้อง
จักไซทำนอง เรื่องสลากบ้านเฮา
แต่ก่อนนานมา จาวบ้านจ่วยกัน
ดาของกินของตาน พริกหอมเกลือมี
(หน้อย นอย หน้อย นอย น้อย หน้อย นอยน้อย หน้อย นอย
นอย)

อีกผลไม้ ใส่กล้วยหลายหวี
แถมอ้อยก็มี ตามดีศรัทธา
เดือน 8 เป็นมา กั้นไปทั่วหน้า
แรม 1 คำนันหนา ปากันไปทำบุญ
(หน้อย นอย หน้อย นอย น้อย หน้อย นอยน้อย หน้อย นอย
นอย)

เกมเตะบอลวงกลม

- จำนวนผู้เล่น ประมาณ 15 คน
- อุปกรณ์ ลูกบอล
- วิธีเล่น
1. ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมห่างกัน 1 ช่วงแขน
 2. ให้เด็กตกลงกันว่า ใครจะเป็นคนเตะลูกบอลคนแรก เมื่อตกลงกันได้แล้ว ครูนำลูกบอลมาวางไว้ด้านหน้าของเด็กคนนั้น
 3. เริ่มเล่น โดยให้เด็กทุกคนจับมือกันไว้ แล้วให้เด็กคนที่เตะลูกบอลคนแรกเตะลูกบอลให้กลิ้งไปกับพื้น เพื่อส่งลูกบอลต่อให้เพื่อนคนใดคนหนึ่งภายในวงกลม โดยไม่ให้ลูกบอลกลิ้งออกนอกวงกลม
 4. เมื่อเด็กคนแรกเตะลูกบอลส่งให้เด็กคนใด ให้เด็กคนนั้นใช้เท้ารับลูกบอล แล้วเตะลูกบอลส่งให้คนอื่นๆ ต่อไปเรื่อยๆ
 5. ถ้าเด็กคนใดรับลูกบอลไม่ได้ ทำให้ลูกบอลกลิ้งออกนอกวงกลม เด็กคนนั้นจะต้องออกมายืนกลางวงกลม แล้วทำท่าต่างๆ ให้เพื่อนดู เมื่อทำเสร็จแล้วให้กลับเข้าที่ได้ แล้วเริ่มเล่นรอบใหม่ต่อไป

หลักสูตรโตไปไม่โกง

สาระที่ 1 เรื่องความซื่อสัตย์

กิจกรรมที่ 1.4 เรื่องแมลงเด็กดี

สัปดาห์ที่ 17 วันอังคาร ที่ 6

กันยายน 2559



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(หลักสูตรโตไปไม่โกง)

สัปดาห์ที่17..... สารการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องความซื่อสัตย์
กิจกรรมที่...1.4...เรื่อง.....แมลงเด็กดี.....

วัน...อังคาร.....ที่.....6.....เดือน....กันยายน.....พ.ศ.....
2559.....

จัดทำโดยนางสาวศุภชญา กายาเมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง

แนวคิด

การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่า จะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่า “ซื่อสัตย์” ซึ่งรวมถึงการไม่หยิบของของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต การพูดความจริงไม่โกหก และการไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น

เครื่องมือการเรียนรู้

1. นิทาน
2. คำคล้องจอง
3. กิจกรรมการเล่น
4. กิจกรรมศิลปะ



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(หลักสูตรโตไปไม่โกง)

สัปดาห์ที่17..... สารการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องความซื่อสัตย์
กิจกรรมที่...1.4...เรื่อง.....แมลงเด็กดี.....
วัน...อังคาร.....ที่.....6.....เดือน...กันยายน.....พ.ศ.....
2559.....

จัดทำโดยนางสาวศุภัชญา ภาษาเมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักว่า ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติ
ของเด็กดี

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. สมมติให้นักเรียนเป็นแมลงตัวน้อยแต่ละประเภท เช่น ตั๊กแตนน้อย
เต่าทองลายจุดกว้างจอมพลัง หิ่งห้อยเรืองแสง ตัวด้วง ผีเสื้อ
2. ให้นักเรียนทำท่าทางเลียนแบบแมลงชนิดต่างๆ
3. ครูอธิบายความหมายของคำว่า “ความซื่อสัตย์” เป็นคุณลักษณะของ
เด็กดี หมายถึงการไม่หยิบของของคนอื่น โดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ว่าจะ
ของที่เจ้าของลืมไว้หรือของที่เราก็กินได้ก็ตาม

**กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและปลูกจิตสำนึกพิมพ์ภาพปีกแมลงเด็กดีจาก
ใบไม้และฟองน้ำ**

- ครูนำนักเรียนไปเก็บใบไม้นอกห้องเรียน แล้วนำมาจุ่มสีน้ำที่ผสมไว้
พิมพ์ใบไม้ลงไปบนกระดาษ จะเกิดลวดลายใบไม้ แล้วตกแต่งรูปให้เป็นปีก
แมลง (สามารถใช้ฟองน้ำชิ้นเล็กเล็กแทนใบไม้ได้)

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

1. รูปแมลงชนิดต่างๆ
2. กระดาษวาดเขียนและสี 2.3



แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม

(หลักสูตรโตไปไม่โกง)

สัปดาห์ที่17..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง.....ความ
ซื่อสัตย์.....

กิจกรรมที่...1.4...เรื่อง.....แมลงเด็กดี.....

วัน....อังคาร.....ที่.....6.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....

2559.....

จัดทำโดยนางสาวศุภัชญา กายาเมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง

		จุดประสงค์
--	--	------------

เลขที่	ชื่อ - สกุล	1. ไม่ลัก ขโมยของ ผู้อื่น	2. ทำตัว เป็น แบบ อย่าง ที่ดีให้ เพื่อน	3. รู้จัก แยกแยะ ทำ ประโยชน์ ส่วน รวม
1	ด.ช.จिरายุทธ ทาธิ			
2	ด.ช.ปธานิน นาม วันทา			
3	ด.ช.ธนวัฒน์ ศรียาบ			
4	ด.ช.ธนภัทร รัศมีโชติ			
5	ด.ช.วรชัย ปิกด้วง			
6	ด.ช.มนัสนันท์ ปัน เปอร์			
7	ด.ญ.ธนาภากาญจน์ กาใจ			
8	ด.ช.ชยพล ปู่ยาว			
9				
10				
11				

เกณฑ์การประเมิน 1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = ดีมาก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

- นักเรียนจำนวน คน ใน8..... คน คิดเป็นร้อยละ ไม่ลัก
ขโมยของผู้อื่น
- นักเรียนจำนวน คน ใน8..... คน คิดเป็นร้อยละ ทำตัวเป็น
แบบอย่างที่ดีต่อเพื่อน
- นักเรียนจำนวน คน ใน8..... คน คิดเป็นร้อยละ รู้จัก
แยกแยะทำประโยชน์ส่วนรวม

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก



แบบสังเกตพฤติกรรม

		เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
--	--	---------------------	-----------------	------------	------	----------	-------------

3	ด.ช. ธนวัฒน์ ศรียาบ																			
4	ด.ช. ธนภัทร รัศมีโชติ																			
5	ด.ช. วรชัย ปีกด้วง																			
6	ด.ช. มนัสนันท์ ปันเปอรั																			
7	ด.ญ. ธนาภาญจน์ กาใจ																			
8	ด.ช. ชยพล ปู่ยาว																			
9																				
10																				

สัปดาห์ที่ 17 (สลากภัตร) วันจันทร์ ที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ.2559

เกณฑ์การประเมิน 1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = ดีมาก

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก



แบบสังเกตพฤติกรรม

สัปดาห์ที่ 17 (สลากภัตร) วันอังคาร ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ.2559

		เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
--	--	---------------------	-----------------	------------	------	----------	-------------

2	ด.ช.ปธานิน นามวันทา																			
3	ด.ช.ธนวัฒน์ ศรียาบ																			
4	ด.ช.ธนภัทร รัศมีโชติ																			
5	ด.ช.วรชัย ปิ กด้วง																			
6	ด.ช.มนัสนันท์ ปิ่นเปอร์																			
7	ด.ญ.ธนากาญ จน์ กาใจ																			
8	ด.ช.ชยพล ปู่ยาว																			
9																				
10																				

เกณฑ์การประเมิน
= ดีมาก

1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



แบบสังเกตพฤติกรรม
สัปดาห์ที่ 17 (สลากภัตร) วันพุธ ที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ.2559

2	ด.ช. ปธานิน นามวันทา																			
3	ด.ช. ธนวัฒน์ ศรียาบ																			
4	ด.ช. ธนภัทร รัศมีโชติ																			
5	ด.ช. วรชัย ปิกัด วง																			
6	ด.ช. มนัสนันท์ ปิ่นเปอร์																			
7	ด.ญ. ธนาภาณู จน์ กาใจ																			
8	ด.ช. ชยพล ปู่ ยาว																			
9																				
1 0																				

เกณฑ์การประเมิน
ดีมาก

1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 =

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



แบบสังเกตพฤติกรรม

สัปดาห์ที่ 17 (สลาภภัทร) วันพฤหัสบดี ที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ.2559

2	ด.ช. ปธานิน นามวันทา																			
3	ด.ช. ธนวัฒน์ ศรียาบ																			
4	ด.ช. ธนภัทร รัศมีโชติ																			
5	ด.ช. วรชัย ปิ กด้วง																			
6	ด.ช. มนัสนันท์ ปิ่นเปอร์																			
7	ด.ญ. ธนากาญ จน์ กาใจ																			
8	ด.ช. ชยพล ปุ ยาว																			
9																				
1 0																				

เกณฑ์การประเมิน 1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = ดี
มาก

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



แบบสังเกตพฤติกรรม
สัปดาห์ที่ 17 (สลาภภัทร) วันศุกร์ ที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ.2559

2	ด.ช. ปธานิน นามวันทา																			
3	ด.ช. ธนวัฒน์ ศรียาบ																			
4	ด.ช. ธนภัทร รัศมีโชติ																			
5	ด.ช. วรชัย ปิ กด้วง																			
6	ด.ช. มนัสนันท์ ปิ่นเปอร์																			
7	ด.ญ. ธนาภาณู จน์ กาใจ																			
8	ด.ช. ชยพล ปุ ยว																			
9																				
1 0																				

เกณฑ์การประเมิน 1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = ดี
มาก

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ 17 (สลากภัตร) วันจันทร์ ที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหารได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....บอกความสำคัญสลากภัตร
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองที่เจอฝนได้
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การนับสิ่งต่างๆ

กิจกรรมสร้างสรรค์

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การเขียนภาพและการเล่นกวดูฝนได้
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

กิจกรรมเสรี

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สังเกต ค้นคว้าแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่มได้
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีความคิดสร้างสรรค์ความรับผิดชอบต่องาน
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ช่วยงาน แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย

กิจกรรมกลางแจ้ง

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เลียนแบบท่าทางกระต่ายได้
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ทำท่าทางบริหารได้
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ปฏิบัติตามผู้นำ ผู้ตามได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นเกมเรียงลำดับภาพการทำความสะอาดร่างกายได้
2. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
3. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้รับ 4 และระดับ 3
กำหนดให้นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

*หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 17 (สลากภัตร) วันอังคาร ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เคลื่อนไหวตามสัญญาณได้
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....รู้การปฏิบัติตนในวัด
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ร่วมอภิปรายช่วยกัน
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....พูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การตัดกระดาษตามรอยได้
2. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การเขียนภาพและการเล่นสี
3. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การขึ้นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

กิจกรรมเสรี

1. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สังเกต ค้นคว้าแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่มได้
2. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีความคิดสร้างสรรค์ความรับผิดชอบต่องาน
3. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ช่วยงาน แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....วิ่งเก็บสิ่งของได้
2. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ปฏิบัติตามข้อตกลง
3. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ปฏิบัติตามผู้นำ ผู้ตามได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เกมภาพตัดต่อฤดูฝนได้
2. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การแก้ปัญหาในการเล่น
3. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้รับ 4 และระดับ 3
กำหนดให้นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

*หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวศุภิษา กายาเมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เคลื่อนไหวร่างกายตดยเลียนแบบกระต่ายได้
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สิ่งที่ต้องเตรียมในการทำบุญ
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีความสนใจร่วมกิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....พับกระดาษเป็นรูปเสื้อได้
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

กิจกรรมเสรี

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สังเกต ค้นคว้าแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่มได้
- 2.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีความคิดสร้างสรรค์ความรับผิดชอบต่องาน
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ช่วยงาน แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย

กิจกรรมกลางแจ้ง

- 1.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ยืนทรงตัวขาเดียวได้

2. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
3. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นและทำงานกับผู้อื่น

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นเกมจับคู่ภาพได้
2. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การแก้ปัญหาในการเล่นได้
3. นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้รับ 4 และระดับ 3
กำหนดให้นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

*หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 17 (สลากภัตร) วันพฤหัสบดี ที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- 1.นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้
- 2.นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 3.นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- 1.นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เตรียมของใส่ถ้วยสลาก
- 2.นักเรียนจำนวน..... ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การเปรียบเทียบ
ความยาว/สั้น

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....พิมพ์ภาพโดยใช้สี
น้ำได้
2. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....แสดงความคิด
สร้างสรรค์ผ่านสื่อ และวัสดุ
- 3.นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีจินตนาการและ
ความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมเสรี

1. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สังเกต ค้นคว้าแก้
ปัญหาในการทำงานกลุ่มได้
2. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีความคิด
สร้างสรรค์ความรับผิดชอบต่องาน
3. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ช่วยงาน แบ่งปันผู้
อื่น และรู้จักอดทนรอคอย

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การวิ่ง การเดิน
การทรงตัวได้
2. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นกันในห้องเรียน
และนอกห้องเรียน
3. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นและทำงานกับผู้
อื่น

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นเกม โดมิโนได้
2. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....การแก้ปัญหาใน
การเล่นได้
3. นักเรียนจำนวน.....ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่นและทำงานร่วม
กับผู้อื่นได้

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้รับ 4 และระดับ 3

กำหนดให้นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึง
จะผ่านเกณฑ์การประเมิน

*หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 17 (สลากภัตร) วันศุกร์ ที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถร้องเพลงลูกสัตว์ได้
2. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถทำท่าทางเลียนแบบสัตว์
3. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถร่วมงานสลากภัตรได้
2. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....เล่าให้ผู้ปกครองฟังได้
3. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถใช้ภาษาในการฟังพูดและสนทนาเรื่องราวได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถวาดภาพและต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ได้
2. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถระบายสีภาพให้สวยงามได้
3. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา

กิจกรรมเสรี

1. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องาน
3. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สุขภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ส่งเสริม
พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถเล่นเกมชักเย่อ
2. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้
3. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับเพื่อน

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถเล่นเกมโดมิโนภาพสัตว์ประจำชาติได้
2. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถแบ่งปันอดทน และรอคอย
3. นักเรียนจำนวน.....คน ใน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้ระดับ 4 และระดับ 3
กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรม
ได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

* หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก