



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย  
(ชั้นเตรียมอนุบาล)**

**สัปดาห์ที่ 11 หน่วยการเรียนรู้ : เดินตามรอยเท้าพ่อ  
สานต่อความพอเพียง ร้อยเรียงเรื่องลำไย  
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ  
รอบตัวเด็ก**

**วันที่ 24 – 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560**



**โดย**

**นางอรพินทร์ ลีอั้ง  
ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก**



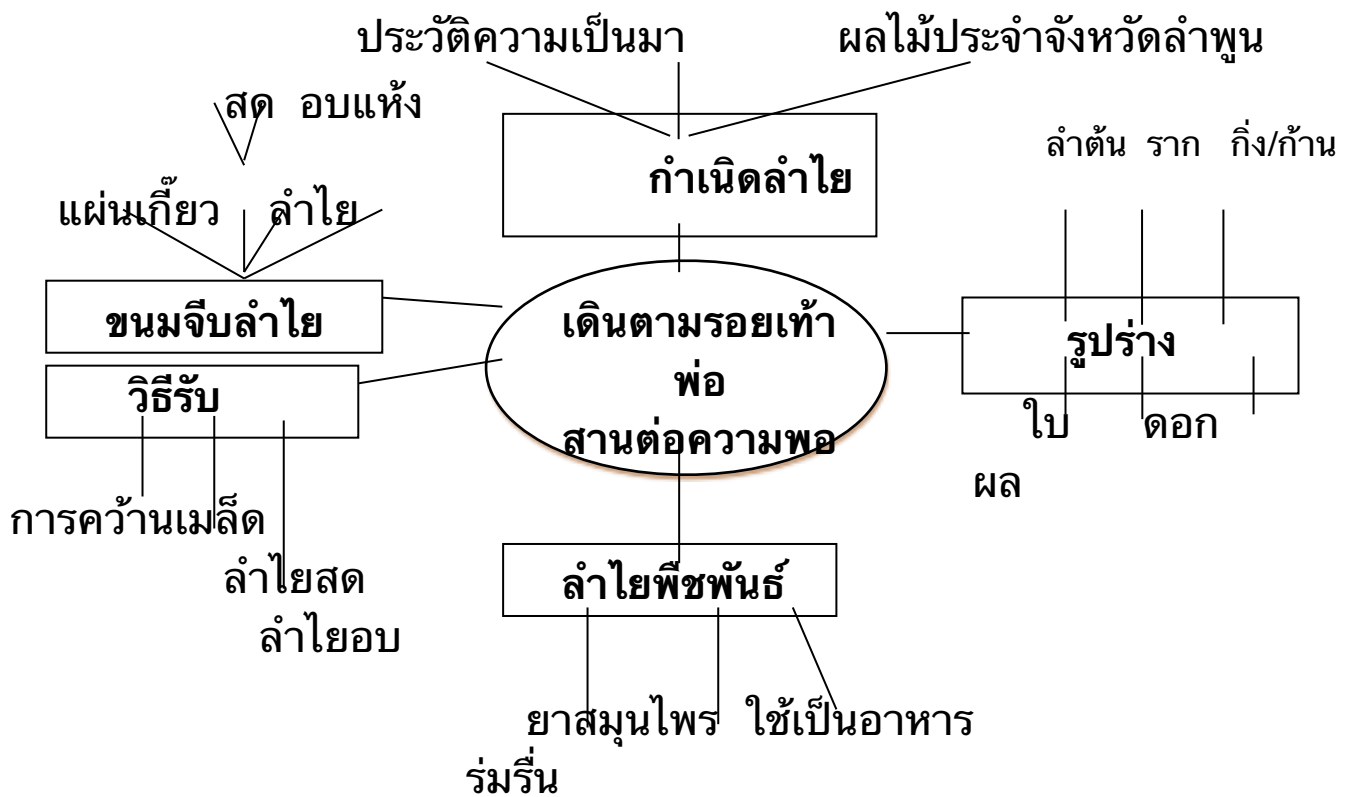
# ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งเปิด

## สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

### อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (ขั้นเตรียมอนุบาล)

สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ เดินตามรอยเท้า สานต่อความพอเพียง ร้อยเรียงเรื่องลำไย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-------------------	-----------------------	-------------------



1. ชื่อลำไย	1. ทำอาหารอะไรได้บ้าง	1. กำเนิดลำไย
2. สีของลำไย	2. ลำไยโตขึ้นได้อย่างไร	2. รูปร่างลักษณะ
3. รสชาติ หวาน	3.	3. ลำไยหลากสี
4.	.....	4. วิธีการคว้านเมล็ด
.....	.....	5. ทักษะที่ควรเน้น
5.	4.	
.....	.....	
.....	5.	
	.....	
	.....	

**แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล) สัปดาห์ที่ 11**

**สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ เดินตามรอยเท้าพ่อ สานต่อความพอเพียง ร้อยเรียงเรื่องลำไย**

**\* พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
วันที่						



1	การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและทำท่าทางประกอบเพลง “จำใจผลไม้”	กำเนิดลำไย	วาดภาพระบายสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน	เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย	เกมจับคู่ภาพกับเงา
2	การแสดงท่าทางบริหารประกอบเพลงผลไม้อย่างอิสระ	รูปร่างลักษณะ	ปั้นดินน้ำมัน	ลงมือเล่นโดยการสังเกตสำรวจทดลองค้นคว้า ฯลฯ และสร้างสรรค์ผลงานจากการเล่นตามความคิด ประสบการณ์ และจินตนาการของตน/กลุ่ม	เล่นอิสระอย่างปลอดภัย	เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
3	การเคลื่อนไหวประกอบกรวยโดยการยืนโดยที่ไม่ซ้ำกัน	ลำไยพืชพรรณมหัศจรรย์	การพิมพ์ภาพจากใบลำไย	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่นตามมุมอย่างอิสระ	เล่นอิสระอย่างปลอดภัย	เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
4	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การคว้านเมล็ด	ต่อเติมภาพตามจินตนาการ	เล่นอย่างมีความหมายโดยรู้จักหาจังหวะและโอกาสที่เหมาะสมในการเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมใหม่	เล่นเกมมหาผักผลไม้	เกมเรียงลำดับภาพการชั่งลำไย



5	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	ขนมจืดลำไย	ปั้นดินน้ำมันรูปลำไย พืชพันธุ์ มหัศจรรย์	แบ่งปัน ช่วยเหลือ อดทน รอคอย ร่วมเสริมสร้างความคิดจินตนาการร่วมกับเพื่อนๆ	เล่นอิสระ	จับคู่ภาพกับคำ
---	---	------------	--	---	-----------	----------------

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันจันทร์ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย  
: กำเนิดลำไย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
  1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
  2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
  3. ทำท่าทางประกอบจำใจผลไม้ได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระการเรียนรู้
    - 1.1 การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
    - 1.2 การเคลื่อนไหวในท่าทางประกอบจำใจผลไม้
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง
    - 2.2 การทำท่าทางจำใจผลไม้
    - 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินคำสั่ง ให้จับกลุ่มตามจำนวนและนั่งลง
  2. ให้เด็กร้องเพลงจำใจผลไม้ และลองทำท่าทางประกอบ
  3. ร่วมกันร้องเพลงจำใจผลไม้ ให้เด็กทำท่าทางประกอบตามผู้นำช่วงนี้ เน้นความถูกต้องกับจังหวะและท่าทางมากขึ้น ประกอบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วน
5. สื่อ



1. เครื่องให้จังหวะ
2. คำคล้องจอง “เพลงจำใจผลไม้”

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกตการทำท่าทางจำใจผลไม้

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถทำท่าทางประกอบจำใจผลไม้ได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด

สัปดาห์ที่ 11 วันจันทร์ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สารการเรียนรู้ย่อย  
: กำเนิดลำไย

## ความคิดรวบยอด

ลำไยมาจากประเทศจีน โดยการนำเข้ามาในลักษณะของฝากในสมัยเจ้า  
ดารารัศมี พระธิดาเจ้าเมืองเชียงใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 6

### 1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

### 2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักประวัติความเป็นมาของลำไยได้
2. เพื่อให้เด็กรู้จักผลไม้ประจำจังหวัดลำพูนได้
3. เพื่อให้เด็กรู้จักคำขวัญประจำจังหวัดลำพูนได้

### 3. สารการเรียนรู้

#### 1. สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของลำไย



1.2 การเรียนรู้ผลไม้ประจำจังหวัดลำพูน

1.3 คำขวัญประจำจังหวัดลำพูน

## 2. ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของลำไย ผลไม้ประจำจังหวัด คำขวัญ

2.2 การเชื่อมโยงภาพ สิ่งของ

2.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่าประวัติความเป็นมาของการกำเนิดลำไย ผลไม้ประจำจังหวัดและคำขวัญจังหวัดลำพูน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรูปร่างเมล็ดลำไยได้โดยครูให้เด็กได้สัมผัสของจริง

3. ครูอธิบายถึงการงอกของเมล็ดลำไย

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการกำเนิดลำไย

5. สื่อ 1. รูปภาพ 2. ต้นลำไยจำลอง

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

2. สังเกตการบอกประวัติ ผลไม้ประจำจังหวัด และคำขวัญประจำจังหวัดลำพูนได้

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถรู้จักประวัติความเป็นมาของลำไยได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถรู้จักผลไม้ประจำจังหวัดลำพูนได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถรู้จักคำขวัญประจำจังหวัดลำพูนได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด

สัปดาห์ที่ 11 วันจันทร์ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย  
: กำเนิดลำไย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสี
2. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระการเรียนรู้

1.1 การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจสู่งานศิลปะ 1.2 การฝึกความคิด  
สร้างสรรค์ ความมีระเบียบวินัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การวาดภาพระบายสี
- 2.2 การอธิบายผลงานของตน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึก และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  
ประจำโต๊ะกิจกรรม ให้

เรียบร้อย พร้อมทั้งจะให้ลงมือปฏิบัติได้ทันที

2. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับการวาดภาพระบายสีข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา  
ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้ได้ผลงานแปลกใหม่ อาจจะเป็นการแนะนำรายบุคคล รายกลุ่ม หรือ  
แนะนำพร้อมกันทั้งชั้น

4. ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแต่ละโต๊ะ ให้นำผลงาน  
มาให้ครูดูพร้อมบอกชื่อ

ผลงาน วิธีทำ ก่อนที่จะนำผลงานไปเก็บ ครูให้โอกาสเด็กได้นำเสนอผลงานของ  
ตนที่หน้าชั้น เป็นการสร้าง ความเชื่อมั่น และพัฒนาทักษะทางภาษา

5. ให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บ และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้  
เรียบร้อยขั้นตอนการวาดภาพ

ระบายสี

5. สื่อ

1. วัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการฝึก และปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ
2. โต๊ะการวาดภาพระบายสี

6. การประเมินผล





1. สังเกตการวาดภาพระบายสีเป็นรูปลำไย หรือต้นลำไย
2. สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปบัวลอยลำไย
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถพัฒนากล้ามเนื้อและการประสานสัมพันธ์มือกับตา
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด

สัปดาห์ที่ 11 วันจันทร์ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย  
: กำเนิดลำไย

## 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

## 2. จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## 3. สาระการเรียนรู้

### 1. สาระที่ควรเรียนรู้



1.1 การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยการพัฒนาความคิดจินตนาการเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

## 2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

2.2 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้

เรียบร้อย ดุสวรางาม

## 5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหา
2. สังเกตการจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ
3. สังเกตการใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอย
4. สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความ รับผิดชอบได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเบ็ต  
สัปดาห์ที่ 11 วันจันทร์ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย  
: กำเนิดลำไย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะ และวินัยในการเล่น
3. เพื่อปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
4. เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเลือกเครื่องเล่นสนาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง

2.2 การเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.3 ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. จัดให้เด็กลงสู่สนาม ด้วยการเดินเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบ
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 - 3 นาที
3. ครูนำสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม
4. ครูจัดให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนาม
5. จากนั้นให้เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

5. สื่อ เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. สังเกตการมีทักษะ และวินัยในการเล่น
3. สังเกตการปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
4. สังเกตการมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถมีทักษะ และวินัยในการเล่น



3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถปรับตัวในการ  
เล่นร่วมกับคนอื่น

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีความสนุกสนาน ผ่อน  
คลายความเครียด

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะ  
ผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเบ็ญ**

**สัปดาห์ที่ 11 วันจันทร์ ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย  
: กำเนิดลำไย**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

1. นำภาพผลไม้มาจับคู่ผลไม้ (จับคู่ภาพกับเงา) และแบ่งปัน

2. รู้จักการรอคอย

3. ความมีระเบียบวินัยในการเล่น  
สิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

4. สามารถจัดเก็บ

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

1.1 ชื่อผลไม้

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การสังเกตความเหมือน ความแตกต่างของภาพ จับคู่ภาพกับเงา

2.2 การเล่นเกม

2.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการปฏิบัติกิจกรรม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมนับผลไม้กับเงาให้เด็กดู

2. ครูนำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็น 4 กลุ่ม

3. ให้เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ

4. ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำ  
การเล่นเกี่ยวกับ



4.1 การเล่นที่ถูกต้อง 4.2 การรอคอย 4.3 การวางแผน ช่วยกันคิด  
แก้ปัญหาและเล่นจนจบเกม

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นและเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้  
เรียบร้อย

## 5. สื่อ

1. เกม จับคู่ภาพกับเงา
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการนำภาพผลไม้มาจับคู่ (จับคู่ภาพกับเงา)
2. สังเกตการรู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
3. สังเกตความมีระเบียบวินัยในการเล่น
4. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถนำภาพผลไม้มาจับคู่ (จับคู่ภาพกับเงา) ได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีระเบียบวินัยในการเล่นได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

### แบบสังเกตพฤติกรรม

วันจันทร์ ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560

		เคลื่อนไหว และ จังหวะ	เสริม ประสพก ารณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
--	--	-----------------------------	-------------------------	------------	------	----------	-----------------





7	ด.ญ.กชพร อินท ลั้งษ์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
8	ด.ญ.กัญญาณัฐ เตจ๊ะยวง	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
9	ด.ญ.ทักษอร เมเฮ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	ด.ญ.ศตพร ปู้ด แค	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	ด.ช.ธาดาพงศ์ จุมปู	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4

**เกณฑ์การประเมิน**

1 = ปรับปรุง      2 = พอใช้      3 = ดี

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(นางอรพินทร์ ลีอด้ง)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

**บันทึกผลหลังการสอน**  
**วันจันทร์ ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560**

**กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถ  
เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถฟังและ  
ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถทำท่าทาง  
ประกอบจำใจผลไม่ได้

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**



1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถรู้จักประวัติความเป็นมาของลำไยได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถรู้จักผลไม้ประจำจังหวัดลำพูนได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... รู้จักคำขวัญประจำจังหวัดลำพูนได้

### กิจกรรมสร้างสรรค์

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถวาดภาพระบายสีรูปลำไย ต้นลำไยได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### กิจกรรมเสรี

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถสำรวจทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สุขภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

### กิจกรรมกลางแจ้ง

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถมีทักษะและวินัยในการเล่น
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด

### กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นำภาพผลไม้มาจับคู่ (จับคู่ภาพกับเงา)ได้





2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถรู้จักการ รอคอยและแบ่งปันได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีระเบียบวินัยใน การเล่นเกมได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถจัดเก็บ สิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยได้

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้ระดับ 4 และระดับ 3

กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่าน เกณฑ์การประเมิน

\* หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดทุ่งเป็ด

สัปดาห์ที่ 11 วันอังคาร ที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ ย่อย : รูปร่างลักษณะ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
  1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
  2. ฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณได้
  3. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงผลไม้อย่างอิสระได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระการเรียนรู้
    - 1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
    - 1.2 การเคลื่อนไหวร่างกายในท่ากายบริหาร
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะและสัญญาณ
    - 2.2 การทำท่ากายบริหารประกอบเพลงอย่างอิสระ
    - 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
4. วิธีดำเนินกิจกรรม



1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระ  
เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำทันที

2. ให้เด็กร้องเพลงลำไยพร้อมกัน และลองทำท่าทางแบบกายบริหาร  
ประกอบ

3. ร่วมกันร้องเพลงลำไย ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงผลไม้อย่างอิสระ  
พลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำ ประกอบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกาย  
ทุกส่วน

## 5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลงผลไม้

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2. สังเกตการ  
ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สังเกตการทำท่าทางบริหารประกอบเพลงผลไม้อย่างอิสระ

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเคลื่อนไหวส่วน  
ต่างๆ ของร่างกายได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถฟังและปฏิบัติ  
ตามสัญญาณได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถทำท่าทางบริหาร  
ประกอบเพลงผลไม้อย่างอิสระได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้  
ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด

สัปดาห์ที่ 11 วันอังคารที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สารการเรียนรู้  
ย่อย : รูปร่างลักษณะ



ลำไยรูปร่างลักษณะเป็นไม้ผล ยืนต้น มีรากยึดที่แข็งแรง มีส่วนประกอบ ราก ลำต้น ใบ ผล

## 1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

### 2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กบอกรูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของลำไยได้
2. เพื่อให้เด็กบอกลำดับชั้นการเจริญเติบโตของลำไยได้
3. เพื่อให้เด็กสนทนาร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเรียนรู้รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของลำไยได้
- 1.2 การเรียนรู้การเจริญเติบโตของลำไยได้

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสัมผัสลำต้น ใบ ผล ของลำไย
- 2.2 การบอกรูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของลำไย
- 2.3 การเจริญเติบโตของต้นลำไย

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพและต้นกลลำไยให้เด็ก ๆ ดูแล้วสนทนาถึงรูปร่างลักษณะและ ส่วนประกอบของลำไย
2. ครูบอกชื่อส่วนประกอบของต้นลำไยแล้วให้เด็กพูดตาม
3. ครูให้อาสาสมัครมาสัมผัสลำต้น ใบ ผล แล้วบอกพื้นผิวที่ได้สัมผัส
4. ครูสนทนากับเด็กถึง สีของส่วนประกอบของลำไย
5. ครูให้เด็กเรียกชื่อส่วนประกอบของต้นลำไยที่ครูชี้ให้ดูทีละคนจนครบ
6. ครูอธิบายลำดับชั้นการเจริญเติบโตของลำไย
9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะและส่วนประกอบของลำไยอีกครั้ง

หนึ่ง

### 5. สื่อ 1. ต้นลำไย 2. บัตรคำ

### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อรูปร่างลักษณะและส่วนประกอบของลำไยได้
2. สังเกตการบอกลำดับชั้นการเจริญเติบโตของลำไยได้
3. สังเกตการสนทนาร่วมกับผู้อื่นได้

### 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถทำบอกชื่อรูปร่าง ลักษณะและส่วนประกอบของลำไยได้



2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถบอกลำดับชั้นการเจริญเติบโตของลำไยได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถสนทนาร่วมกับผู้อื่นได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งเป็ด

สัปดาห์ที่ 11 วันอังคาร ที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้  
ย่อย : รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการปั้นดินน้ำมัน 2. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้

3. พัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา 4. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระการเรียนรู้

1.1 การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจสู่งานศิลปะ

1.2 การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ - วินัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

2.2 การอธิบายผลงานของตน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึก และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ประจำโต๊ะกิจกรรม ให้เรียบร้อย พร้อมทั้งจะให้ลงมือปฏิบัติได้ทันที

2. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปั้นดินน้ำมันข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลงานแปลกใหม่ อาจจะเป็นการแนะนำรายบุคคลรายกลุ่ม หรือแนะนำพร้อมกันทั้งชั้น

3. ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแต่ละโต๊ะ ให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีทำ

4. ก่อนที่จะนำผลงานไปเก็บ ครูให้โอกาสเด็กได้นำเสนอผลงานของตนที่หน้าชั้นเป็นการสร้าง ความเชื่อมั่น และพัฒนาทักษะทางภาษา



5. ให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บ และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อยขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน

#### 5. สื่อ

1. วัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการฝึก และปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ
2. โต๊ะการปั้นดินน้ำมัน

#### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ
2. สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

#### 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน พัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด**

**สัปดาห์ที่ 11 วันอังคาร ที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้  
ย่อย : รูปร่างลักษณะ**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น



3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### 3. สารการเรียนรู้

#### 1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย เป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ตาง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะชวยการพัฒนาความคิดจินตนาการเด็กควบคูไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยูรวมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

2.2 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้

เรียบร้อย ดูสวยงาม

### 5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตาง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี

### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหา
2. สังเกตการจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ
3. สังเกตการใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอย
4. สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ขั้นเตรียมอนุบาล) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันอังคารที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้  
ย่อย : รูปร่างลักษณะ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
  1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้
  2. เพื่อพัฒนาทักษะ และวินัยในการเล่น
  3. เพื่อปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
  4. เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - 1.1 การเลือกเล่นอิสระอย่างปลอดภัย
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง
    - 2.2 การเลือกเล่นอิสระอย่างปลอดภัย
    - 2.3 ความสนุกสนานในการเล่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. จัดให้เด็กลงสู่สนาม ด้วยการเดินเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบ
  2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 - 3 นาที
  3. ครูสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับการเล่นอิสระอย่างปลอดภัย
  4. ให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ
  5. จากนั้นให้เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
5. สื่อ -
6. การประเมินผล
  1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
  2. สังเกตการมีทักษะ และวินัยในการเล่น
  3. สังเกตการปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
  4. สังเกตการมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด



## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
  2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถมีทักษะ และวินัยในการเล่น
  3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
  4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
- \* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ขั้นเตรียมอนุบาล) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเบ็ญ  
สัปดาห์ที่ 11 วันอังคารที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้  
ย่อย : รูปร่างลักษณะ

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

### 2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพให้ความสัมพันธ์กันได้
2. รู้จักการรอคอย
3. ความมีระเบียบวินัยในการเล่นเกมส์
4. สามารถจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพให้ความสัมพันธ์กัน

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสังเกตความเหมือน ความแตกต่างของภาพ
- 2.2 การเล่นเกมจับคู่ภาพให้สัมพันธ์กัน
- 2.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการปฏิบัติกิจกรรม

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม





1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพให้สัมพันธ์กัน ให้เด็กฟังและสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับภาพ

แต่ละชนิด

2. เด็กนำบัตรภาพแต่ละชนิดมาวางเรียงเป็นบัตรภาพหลัก นำบัตรที่เหลือนำมาวางคละกัน

3. เด็กสังเกตและเลือกหาบัตรภาพที่มีความสัมพันธ์กัน ให้ตรงกับบัตรภาพหลักแล้วนำมาจัดวางคู่กันจนครบทุกภาพ

4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่น

5. ครูให้สัญญาณเพลง “ เก็บของ ” เด็กเก็บบัตรภาพใส่กล่อง

6. ให้เด็กจัดเก็บของเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

## 5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพให้ความสัมพันธ์กัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพให้ความสัมพันธ์กัน

2. สังเกตการรู้จักการรอคอยและแบ่งปัน

3. สังเกตความมีระเบียบวินัยในการเล่น

4. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเล่นเกมจับคู่ภาพให้ความสัมพันธ์กัน ได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีระเบียบวินัยในการเล่น

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



**แบบสังเกตพฤติกรรม**  
**วันอังคาร ที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	เคลื่อนไหว และ จังหวะ			เสริม ประสพ การณ์			สร้างสรรค์				เสรี				กลางแจ้ง				เกมการ ศึกษา			
		1. เคลื่อนไหว	2. ทำท่าทาง	3. ทำท่าทาง	1. บอกชื่อ	2. บอกสี	3. บอกจำนวน	1. ปั่นจักรยาน	2. นำเสาระบาย	3. ปั้นดิน	4. มีจินตนาการ	1. การรำ	2. การร้อง	3. การเต้น	4. พัฒนาการ	1. สำร็จ	2. มีทักษะ	3. ประทับใจ	4. มีค่านิยม	1. เล่นเกม	2. รู้จักการ	3. มีระเบียบ	4. จัดเก็บ
1	ด.ช.พัฒนภีร์ ยาแปง	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
2	ด.ช.พีรพัฒน์ ยาแปง	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	ด.ช.ณัฐวัฒน์ คำปฐวี	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3



4	ด.ช.คุณากร ทอง ทนาย	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	ด.ช.ไกรวิชญ์ อุสา	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
6	ด.ช.กานต์กวิน ก้า วิบูล	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	ด.ญ.กชพร อินท สังข์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	ด.ญ.กัญญาณัฐ เตจ๊ะยวง	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	ด.ญ.ทักษอร เมเฮ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	ด.ญ.ศตพร ปู้ดแค	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	ด.ช.ธาดาพงศ์ จุมปู	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**เกณฑ์การประเมิน**

1 = ปรับปรุง      2 = พอใช้      3 = ดี

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางอรพินทร์ ลือตั้ง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

**บันทึกผลหลังการสอน**

**วันอังคาร ที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560**

**กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถ  
เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้



2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงผลไม้อย่างอิสระได้

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... บอกชื่อรูปร่างลักษณะและส่วนประกอบของลำไยได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... บอกลำดับขั้นการเจริญลำไยได้เติบโตของลำไยได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถสนทนาร่วมกับผู้อื่นได้

### กิจกรรมสร้างสรรค์

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### กิจกรรมเสรี

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถสำรวจทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สุขภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

### กิจกรรมกลางแจ้ง

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถมีทักษะและวินัยในการเล่น
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น



4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีความสนุกสนาน  
ผ่อนคลายความเครียด

### กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถจับคู่ภาพ  
ที่สัมพันธ์กันได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถรู้จักการ  
รอคอยและแบ่งปันได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีระเบียบวินัยใน  
การเล่นเกมได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถจัดเก็บ  
สิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยได้

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้ระดับ 4 และระดับ 3

กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่าน  
เกณฑ์การประเมิน

\* หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## **แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดทุ่งเป็ด**

**สัปดาห์ที่ 11 วันพุธ ที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560** **สาระการเรียนรู้ย่อย :**  
**ลำไยพืชพันธุ์มหัศจรรย์**

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้  
สัจญานได้

2. ฟังและปฏิบัติตาม

3. ทำท่ากายบริหารโดยเคลื่อนไหวประกอบการยืนโดยที่ไม่ซ้ำกัน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระการเรียนรู้

1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัจญาน

1.2 การเคลื่อนไหวในท่ากายบริหาร

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะและสัจญาน



2.2 การทำท่ากายบริหารโดยเคลื่อนไหวประกอบการยืน โดยที่ไม่ซ้ำกัน

2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินคำสั่งให้จับกลุ่มตามจำนวนและนั่งลง

2. ให้เด็กร้องเพลงลำไยพร้อมกัน และลองทำท่าทางแบบกายบริหารโดยเคลื่อนไหวประกอบการยืน โดยที่ไม่ซ้ำกัน

3. ร่วมกันร้องเพลงลำไย ให้เด็กทำท่าทางประกอบตามผู้นำช่วงนี้เน้นความถูกต้องกับจังหวะและท่าทางมากขึ้น

ประกอบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วน

#### 5. สื่อ

1. เครื่องให้จังหวะ

2. คำคล้องจอง “เพลงลำไย”

#### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้  
ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

2. สังเกตการ

3. สังเกตการทำท่ากายบริหารโดยเคลื่อนไหวประกอบการยืน โดยที่ไม่ซ้ำกัน

#### 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน ทำท่ากายบริหารโดยเคลื่อนไหวประกอบการยืน โดยที่ไม่ซ้ำกัน

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันพุธ ที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย : ลำไย  
พืชพันธุ์มหัศจรรย์

**ความคิดรวบยอด**

ส่วนต่างของลำไยมีสรรพคุณทางยา สามารถนำมาเป็นยารักษาโรคได้

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**2. จุดประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กคว้านเมล็ดลำไยได้
2. เพื่อให้เด็กบอกขั้นตอนในการคว้านเมล็ดลำไยได้
3. เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์ สรรพคุณของลำไยได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

- 1.1 การเรียนรู้วิธีการคว้านเมล็ดลำไย
- 1.2 การเรียนรู้สีของเปลือกลำไยและเมล็ดลำไย
- 1.3 ประโยชน์ สรรพคุณของลำไย

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- 2.1 การชิมรสชาติลำไยพืชพันธุ์มหัศจรรย์
- 2.2 การบอกความชอบของตนเองจากการชิมรสชาติขนมลำไยพืชพันธุ์มหัศจรรย์
- 2.3 ขั้นตอนการคว้านเมล็ดลำไยอย่างง่าย

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำอุปกรณ์การคว้านเมล็ดลำไย
2. ครูสนทนากับเกี่ยวกับประโยชน์ สรรพคุณของลำไย
3. ครูแนะนำอุปกรณ์การคว้านลำไยให้เด็กมองเห็นได้ง่าย
4. ครูแนะนำองค์ประกอบลูกลำไยให้เด็กพูดตามที่ละอย่างและส่งตัวอย่างต่าง ๆ

ให้เด็กดูทุกคน ได้ดู ดมสัมผัส และชิม

5. ครูสนทนากับเด็กถึงกลิ่น สี รส ลักษณะที่เด็กสัมผัส
6. ครูให้เด็กเรียกชื่อองค์ประกอบแต่ละชนิดที่ครูยกให้ดูทีละคนจนครบ
7. ครูอธิบายและสาธิตขั้นตอนในการคว้านเมล็ดลำไย
8. แบ่งกลุ่มนักเรียนทำหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนรับผิดชอบในการทำสะอาดอุปกรณ์
9. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในการคว้านเมล็ดลำไยพืชพันธุ์โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
10. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงขั้นตอนการคว้านเมล็ดลำไยอีกครั้งหนึ่ง

**5. สื่อ 1.ช้อนสั้น 2. ลำไย 3. ถูมือ 4.จาน**

**6. การประเมินผล**

1. สังเกตการคว้านเมล็ดลำไยได้
2. สังเกตการบอกขั้นตอนในการคว้านเมล็ดลำไยได้
3. สังเกตการบอกรสชาติและลักษณะของขนมทับทิมกรอบลำไยได้



## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถทำขนมทับทิมกรอบ  
ลำไยได้
  2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถบอกขั้นตอนในการทำ  
ทับทิมกรอบลำไยได้
  3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถบอกประโยชน์  
สรรพคุณของลำไยได้
- \* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะ  
ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดทุ่งเป็ด

สัปดาห์ที่ 11 วันพุธ ที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย : ลำไย  
พืชพันธุ์มหัศจรรย์

- 
1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
  2. จุดประสงค์
    1. พัฒนาทักษะการพิมพ์ภาพจากใบลำไย
    2. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
    3. พัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
    4. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
  3. สาระการเรียนรู้
    1. สาระการเรียนรู้
      - 1.1 การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจสู่งานศิลปะ
      - 1.2 การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ - วินัย
    2. ประสบการณ์สำคัญ
      - 2.1 การพิมพ์ภาพ
      - 2.2 การอธิบายผลงานของตน
  4. วิธีดำเนินกิจกรรม
    1. ครูจัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึก และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  
ประจำโต๊ะกิจกรรม ให้เรียบร้อย พร้อมทั้ง  
จะให้ลงมือปฏิบัติได้ทันที
    2. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับการพิมพ์ภาพข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทักษะ และ  
ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลงาน  
แปลกใหม่ อาจจะเป็นการแนะนำรายบุคคล รายกลุ่ม หรือแนะนำพร้อมกันทั้ง  
ชั้น





3. ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแต่ละโต๊ะให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีทำ
  4. ก่อนที่จะนำผลงานไปเก็บ ครูให้โอกาสเด็กได้นำเสนอผลงานของตนที่หน้าชั้นเป็นการสร้าง ความเชื่อมั่น และพัฒนาทักษะทางภาษา
  5. ให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บ และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย
- 5. สื่อ**
1. วัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการฝึก และปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ
  2. โต๊ะการพิมพ์ภาพ
- 6. การประเมินผล**
1. สังเกตการพิมพ์ภาพจากใบลำไย
  2. สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
  3. สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
  4. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 7. เกณฑ์การประเมิน**
1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถพิมพ์ภาพจากใบลำไย
  2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
  3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน พัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
  4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- \* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด**

**สัปดาห์ที่ 11 วันพุธ ที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย : ลำไย  
พืชพันธุ์มหัศจรรย์**

1. ชื่อกิจกรรม เสรี
2. จุดประสงค์
  1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม



2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### 3. สารการเรียนรู้

#### 1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยการพัฒนาความคิดจินตนาการเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

2.2 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ดูสวยงาม

### 5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหา
2. สังเกตการจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ
3. สังเกตการใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอย
4. สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันพุธ ที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย : ลำไย  
พืชพันธุ์มหัศจรรย์

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
  1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้
  2. เพื่อพัฒนาทักษะ และวินัยในการเล่น
  3. เพื่อปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
  4. เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - 1.1 การเลือกเล่นอิสระอย่างปลอดภัย
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง
    - 2.2 การเลือกเล่นอิสระอย่างปลอดภัย
    - 2.3 ความสนุกสนานในการเล่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. จัดให้เด็กลงสู่สนาม ด้วยการเดินเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบ
  2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 - 3 นาที
  3. ครูสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับการเล่นอิสระอย่างปลอดภัย
  4. ครูจัดให้เด็กได้เล่นอิสระอย่างปลอดภัย
  5. จากนั้นให้เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
5. สื่อ -
6. การประเมินผล
  1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
  2. สังเกตการมีทักษะ และวินัยในการเล่น
  3. สังเกตการปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
  4. สังเกตการมีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
7. เกณฑ์การประเมิน



1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
  2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถมีทักษะ และวินัยในการเล่น
  3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
  4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีความสนุกสนาน ผ่อนคลาย ความเครียด
- \* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด**  
สัปดาห์ที่ 11 วันพุธ ที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย : ลำไย  
พืชพันธุ์มหัศจรรย์

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
  1. เรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
  2. รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
  3. ความมีระเบียบวินัยในการเล่น
  4. สามารถจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - 1.1 ชื่อผลไม้
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - 2.1 การสังเกตความเหมือน ความแตกต่างของภาพ
    - 2.2 การเล่นเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
    - 2.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการปฏิบัติกิจกรรม
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ให้เด็กฟังและสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับผลไม้แต่ละชนิด
  2. เด็กนำผลไม้แต่ละชนิดมาวางเรียงคละกัน



3. เด็กสังเกตและเลือกเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่น
5. ครูให้สัญญาณเพลง “ เก็บของ ” เด็กเก็บบัตรภาพใส่กล่อง
6. ให้เด็กจัดเก็บของเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

#### 5. สื่อ

1. ผลไม้ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

#### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ 2. สังเกตการรู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
3. สังเกตความมีระเบียบวินัยในการเล่น เกม 4. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

#### 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีระเบียบวินัยในการเล่น เกมได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

#### แบบสังเกตพฤติกรรม

วันพุธ ที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560

		เคลื่อนไหว และ จังหวะ	เสริม ประสพ การณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
--	--	-----------------------------	-------------------------	------------	------	----------	-----------------



เลขที่

ชื่อ - สกุล

1. เกล็ดสีอ่อนไปหัวสีอ่อนดำงาขบได้	2. พืชแก่กล้าใบเขียวโต	3. ทำท่าออดสู้อยู่	1. ฟ้าใส	2. เฝื่อนใส	3. ฟ้าใส	1. ฟ้าใส	2. ฟ้าใส	3. ฟ้าใส	4. สว่างใส	1. คิติดำ	2. เกกิดำ	3. ใสดำ	4. สว่างใส	1. เฝื่อนใส	2. เฝื่อนใส	3. เฝื่อนใส	4. เฝื่อนใส	1. ไร่เขียว	2. ไร่เขียว	3. ไร่เขียว	4. ไร่เขียว
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3

1	ด.ช.พัฒนเกียรติ์ ยาแปง	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
---	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



2	ด.ช.พีรพัฒน์ ยาแปง	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	ด.ช.ณัฐวัฒน์ คำปური	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	ด.ช.คุณากร ทองทนาย	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	ด.ช.ไกรวิชญ์ อูสา	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
6	ด.ช.กานต์กวีณ ก้าวินูล	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	ด.ญ.กชพร อินทสังข์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	ด.ญ.กัญญาณัฐ เตจ๊ะยวง	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	ด.ญ.ทักษอร เมเฮ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	ด.ญ.ศตพร ปู้ดแค	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	ด.ช.ธาดาพงศ์ จุ่มปู	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

เกณฑ์การประเมิน

1 = ปรับปรุง      2 = พอใช้      3 = ดี

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางอรพินทร์ ลือตั้ง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



**บันทึกผลหลังการสอน**  
**วันพุธ ที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560**

**กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ทำท่ากายบริหารโดยเคลื่อนไหวประกอบการยืน โดยที่ไม่ซ้ำกัน

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถทำขนมทำบัตทิมกรอบลำไยได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... บอกขั้นตอนในการทำทำบัตทิมกรอบลำไยได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... บอกประโยชน์ สรรพคุณของลำไยได้

**กิจกรรมสร้างสรรค์**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถพิมพ์ภาพจากใบลำไย
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นำเสนอผลงานผลงานของตนได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

**กิจกรรมเสรี**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สำรวจทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการ สร้างสรรค์ รับผิดชอบ
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... แสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

**กิจกรรมกลางแจ้ง**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถมีทักษะ และวินัยในการเล่น





3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

### กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีระเบียบวินัยในการเล่นเกมส์ได้

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยได้

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้ระดับ 4 และระดับ 3

กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

\* หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดี ที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้  
ย่อย : วิธีการรับประทาน**

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. สามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกายได้สัมพันธ์กันได้
2. สามารถเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณได้
3. สามารถแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย



## 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูตี เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
3. เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งแล้ววิ่งเข้าศูนย์ที่กำหนดและ  
ทำท่าทางตามจินตนาการดังนี้
  - 3.1 ศูนย์ผัก ทำท่ากินผัก
  - 3.2 ศูนย์ผลไม้ ทำท่ากินผลไม้
  - 3.3 ศูนย์เมล็ด ทำท่าปลูกผัก,รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น
4. เด็กพักผ่อน 3-5 นาที

## 5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ศูนย์ต่างๆ
3. นกหวีด

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกายได้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
3. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน ใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกายได้สัมพันธ์กัน
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน เริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดีที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้  
ย่อย : วิธีการรับประทาน

### ความคิดรวบยอด

ผลของลำไย สามารถรับประทานได้ทั้งสดและอบแห้ง ก่อนนำมารับประทานต้องล้างผลให้สะอาด แกะเปลือก และคว้านเมล็ด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ( กิจกรรมในวงกลม )

2. จุดประสงค์

1. สามารถร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้  
ลำไยได้

2. สามารถคว้านเมล็ด

3. ความมีระเบียบวินัย

4. สามารถอ่านอักษร X ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 คว้านเมล็ดลำไย

1.2 คำศัพท์ที่มีอักษรตัว X

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.3 การทดลองทำ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กๆ ร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคว้านเมล็ดลำไย

3. ครูสาธิตการคว้านเมล็ดลำไยและให้นักเรียนมีส่วนร่วม

4. ครูนำบัตรตัวอักษร X นำมาให้เด็กอ่านออกเสียง วางบัตรอักษร X รวมไว้กับบัตรอื่นๆ ให้เด็กออกมาหยิบบัตรอักษร

X แล้วให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู

5. ให้เด็กเขียนอักษร X ในอากาศ

5. สื่อ

1. ลำไย 2. ช้อน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้

2. สังเกตการสามารถ

คว้านเมล็ดลำไยได้

3. สังเกตความมีระเบียบวินัย

4. สังเกตการอ่านอักษร X ได้

7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถคว้านเมล็ดลำไยได้



3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีระเบียบวินัย

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถอ่านอักษร X ได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด**

**สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดีที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560** **สาระการเรียนรู้  
ย่อย : วิธีการรับประทาน**

1. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์**
2. จุดประสงค์
  1. สามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กันตา และจินตนาการ
  2. มีความคิดสร้างสรรค์
  3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  4. มีความรับผิดชอบ
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - 1.1 ระบายสีพืชที่ให้สีธรรมชาติ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ด้วยคำพูด
  - 2.2 การแสดงความรู้สึก
  - 2.3 การเขียนภาพและเล่นกับสี
  - 2.4 การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ “ต่อเติมภาพตามจินตนาการ”
  2. เด็กๆทำกิจกรรมแต่ละกลุ่ม
  3. ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์พร้อมคอยแนะนำ
  4. ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างใกล้ชิด
  5. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
  6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
5. สื่อ
  1. ใบงาน 2. สีไม้/สีเทียน



## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กันตา  
สร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการมีความคิด
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
ผิตชอบ
4. สังเกตการมีความรับ

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กันตา
  2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
  3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถมีความรับผิดชอบ
- \* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดีที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สารการเรียนรู้  
ย่อย : วิธีการรับประทาน

### 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

### 2. จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งของตนเอง
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน



### 3. สารการเรียนรู้

#### 1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยการพัฒนาความคิดจินตนาการเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

2.2 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ดูสวยงาม

### 5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหา

2. สังเกตการจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ

3. สังเกตการใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอย

4. สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน แสดงจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ขั้นเตรียมอนุบาล) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดีที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้  
ย่อย : วิธีการรับประทาน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
  1. สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
  2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
  3. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
  4. ล้างมือให้สะอาดได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - 1.1 การเล่นเกมวิ่งเก็บผัก-ผลไม้
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
    - 2.2 การแก้ไขปัญหาในการเล่น
    - 2.3 การเล่นนอกห้องเรียน
    - 2.4 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตามเมื่อลงไปที่สนามให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม อาสาสมัครออกมา ทำท่ากายบริหาร
  2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งเก็บผัก-ผลไม้ดังนี้
    - 2.1 ครูนำภาพผัก-ผลไม้วางไว้ที่บริเวณสนามแบ่งเด็กออกเป็น 4 แถว มีตะกร้าแถวละ 1 ใบ เมื่อครูบอกว่าเก็บผัก-ผลไม้ ให้เด็กวิ่ง
    - 2.2 เมื่อครูบอกว่าเก็บผัก-ผลไม้ใส่ตะกร้า แถวใดเก็บได้จำนวนมากกว่าแถวนั้นชนะ
5. สื่อ
  1. เครื่องเล่นสนาม
  2. อุปกรณ์ตามเกมการละเล่นกลางแจ้ง
6. การประเมินผล
  1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
  2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงได้
  3. สังเกตการการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
  4. สังเกตการล้างมือให้สะอาด
7. เกณฑ์การประเมิน
  1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
  2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้



3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
  4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถล้างมือให้สะอาดได้
- \* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเบ็ญ**  
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดี ที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 **สาระการเรียนรู้**  
ย่อย : **วิธีการรับประทาน**

---

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **จุดประสงค์**
  1. สามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพการชั่งน้ำหนักลำไยได้
  2. สามารถสังเกตจำแนก เปรียบเทียบได้
  3. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
  4. มีความรับผิดชอบ
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. **สาระที่ควรเรียนรู้**
    - 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพการชั่งน้ำหนักลำไย
  2. **ประสบการณ์สำคัญ**
    - 2.1 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
    - 2.2 การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
    - 2.3 การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
    - 2.4 การสังเกตสิ่งต่างๆ
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูแนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการชั่งน้ำหนักลำไย
  2. ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ 4 กลุ่ม
  3. ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพการชั่งน้ำหนักลำไย
  4. ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นแบบอย่างใกล้ชิด สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว





5. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อ**

1. เกมเรียงลำดับภาพการชั่งน้ำหนักลำไย      2. เกมชุดเก่า

**6. การประเมินผล**

1. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการชั่งน้ำหนักลำไยได้      2. มีความสังเกต  
จำแนก เปรียบเทียบได้

3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

4. สังเกตความรับผิดชอบ

**7. เกณฑ์การประเมิน**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเล่นเกมเรียงลำดับ  
ภาพการชั่งน้ำหนักลำไยได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถสังเกต จำแนก เปรียบ  
เทียบได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีความรับผิดชอบ

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะ  
ผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แบบสังเกตพฤติกรรม**

**วันพฤหัสบดี ที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560**

		เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
--	--	-------------------------	---------------------	------------	------	----------	-----------------





7	ด.ญ.กชพร อินท สังข์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	ด.ญ.กัญญาณัฐ เตจ๊ะยวง	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	ด.ญ.ทักษอร เมเฮ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	ด.ญ.ศตพร ปู้ดแค	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

เกณฑ์การประเมิน                    1 = ปรับปรุง            2 = พอใช้            3 = ดี

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(นางอรพินทร์ ลีอด้ง)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

**บันทึกผลหลังการสอน**  
**วันพฤหัสบดี ที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560**

**กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน .....14..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน .....14..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน .....14..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถแสดงออกอย่างสนุกสนาน

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถบอกสีธรรมชาติได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้



3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

### กิจกรรมสร้างสรรค์

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีความรับผิดชอบ

### กิจกรรมเสรี

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถสำรวจทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการ คิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ใช้ภาษาสุภาพช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

### กิจกรรมกลางแจ้ง

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ใช้กล้ามเนื้อได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ล้างมือให้สะอาดได้

### กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถเล่นเกมภาพตัดต่อผักผลไม้ได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีความรับผิดชอบ



หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้ระดับ 4 และระดับ 3

กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

\* หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย :  
ขนมจีบลำไย**

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
  1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
  2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ทำท่ากายบริหารโดยมีอุปกรณ์
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระการเรียนรู้
    - 1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
    - 1.2 การเคลื่อนไหวในท่ากายบริหาร
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะและสัญญาณ
    - 2.2 การทำท่ากายบริหารประกอบอุปกรณ์
    - 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินคำสั่งให้จับกลุ่มตามจำนวนและนั่งลง
  2. ให้เด็กร้องเพลงลำไยพร้อมกัน และลองทำท่าทางแบบกายบริหารประกอบ
  3. ร่วมกันร้องเพลงลำไย ให้เด็กทำท่าทางประกอบตามผู้นำช่วงนี้เน้นความถูกต้องกับจังหวะและท่าทางมากขึ้น

ประกอบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วน
5. สื่อ
  1. เครื่องให้จังหวะ
  2. คำคล้องจอง “เพลงลำไย”
6. การประเมินผล



1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

2. สังเกตการ

3. สังเกตการทำท่ากายบริหารโดยมีอุปกรณ์

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถทำท่ากายบริหารโดยมีอุปกรณ์

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดทุ่งเป็ด

สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย :  
ขนมจิบลำไย

### ความคิดรวบยอด

เนื้อผลของลำไย สามารถนำมาทำเป็นขนมไทยได้ เช่น ขนมจิบลำไย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กทำขนมจิบลำไยได้

2. เพื่อให้เด็กบอกขั้นตอนในการทำขนมจิบลำไยได้

3. เพื่อให้เด็กบอกรสชาติและลักษณะของขนมจิบลำไยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเรียนรู้วิธีการทำขนมจิบลำไย

1.1 การเรียนรู้รสชาติขนมจิบลำไย

2. ประสบการณ์สำคัญ



2.1 การชิมรสชาติขนมจีบลำไย

2.2 การบอกความชอบของตนเองจากการชิมรสชาติขนมจีบลำไย

2.3 ขั้นตอนการทำขนมจีบลำไยอย่างง่าย

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำขนมจีบลำไย

2. ครูสนทนากับชื่อขนมจีบลำไย

3. ครูนำส่วนผสมของขนมจีบลำไยแต่ละชนิดใส่ภาชนะที่เด็กมองเห็นได้ง่าย

4. ครูแนะนำชื่อส่วนผสมให้เด็กพูดตามทีละชนิดและส่งส่วนผสมต่าง ๆ ให้เด็กดูทุกคน  
ได้ดู ตมส้มผัส และชิม

5. ครูสนทนากับเด็กถึงกลิ่น สี รส ลักษณะที่เด็กสัมผัส

6. ครูให้เด็กเรียกชื่อส่วนผสมแต่ละชนิดที่ครูยกให้ดูทีละคนจนครบ

7. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำขนมจีบลำไย

8. แบ่งกลุ่มนักเรียนทำหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนรับผิดชอบในการทำสะอาดอุปกรณ์

9. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในการทำขนมจีบลำไยโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

10. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงขั้นตอนการทำขนมจีบลำไยอีกครั้งหนึ่ง

11. ให้เด็กรับประทานขนมจีบลำไยตามกลุ่ม

#### 5. สื่อ

1. วัสดุอุปกรณ์ของใช้ในครัว 2. ส่วนผสม แป้งเหนียว น้ำตาล เนื้อผลลำไย เกลือ

#### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการทำขนมจีบลำไยได้

2. สังเกตการบอกขั้นตอนในการทำขนมจีบลำไยได้

3. สังเกตการบอกรสชาติและลักษณะของขนมจีบลำไยได้

#### 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถทำขนมจีบลำไยได้

2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถบอกขั้นตอนในการทำขนม  
จีบลำไยได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถบอกรสชาติและลักษณะของ  
ขนมจีบลำไยได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่าน  
เกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก**

**เล็กวัดทุ่งเป็ด**

**สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560** **สาระการเรียนรู้ย่อย :**

**ขนมจีบลำไย**

#### 1. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์**



## 2. จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการปั้นดินน้ำมัน
2. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 3. สารการเรียนรู้

### 1. สารการเรียนรู้

- 1.1 การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจสู่งานศิลปะ
- 1.2 การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ - วินัย

### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นดินน้ำมัน
- 2.2 การอธิบายผลงานของตน

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึก และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ประจำโต๊ะกิจกรรม ให้เรียบร้อย พร้อมทั้งจะให้ลงมือปฏิบัติได้ทันที
2. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปั้นดินน้ำมันข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลงานแปลกใหม่ อาจจะเป็นการแนะนำรายบุคคลรายกลุ่ม หรือแนะนำพร้อมกันทั้งชั้น
3. ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแต่ละโต๊ะให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีทำ
4. ก่อนที่จะนำผลงานไปเก็บ ครูให้โอกาสเด็กได้นำเสนอผลงานของตนที่หน้าชั้นเป็นการสร้างความเชื่อมั่น และพัฒนาทักษะทางภาษา
5. ให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บ และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อยขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน

## 5. สื่อ

1. วัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการฝึก และปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ
2. โต๊ะการปั้นดินน้ำมัน

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปบัวลอยลำไย
2. สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปบัวลอยลำไย
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้





3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน พัฒนากล้ามเนื้อย่อยและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด  
สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย :  
ขนมจีบลำไย**

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยการพัฒนาความคิดจินตนาการเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

2.2 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ดูสวยงาม

5. สื่อ



1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหา
2. สังเกตการจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ
3. สังเกตการใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอย
4. สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ขั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเป็ด**

**สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560** **สาระการเรียนรู้ย่อย :**  
**ขนมจิบลำไย**

## 1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

## 2. จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะ และวินัยในการเล่น
3. เพื่อปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
4. เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

## 3. สาระการเรียนรู้

### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเลือกเล่นเกมตะลือกตีกแต่ก้ชื้อลำไย



## 2. ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง
- 2.2 การเลือกเล่นเกมตะลือกต็อกตักชื้อลำไย
- 2.3 ความสนุกสนานในการเล่น

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. จัดให้เด็กลงสู่สนาม ด้วยการเดินเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบ
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 - 3 นาที
3. ครูนำสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับการเล่นเกมตะลือกต็อกตักชื้อลำไย
4. ครูจัดให้เด็กได้เล่นเกมตะลือกต็อกตักชื้อลำไย
5. จากนั้นให้เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

## 5. สื่อ -

## 6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. สังเกตการมีทักษะ และวินัยในการเล่น
3. สังเกตการปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
4. สังเกตการมีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

## 7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถมีทักษะ และวินัยในการเล่น
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล ) ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดทุ่งเบ็ต  
สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 สาระการเรียนรู้ย่อย :  
ขนมจีบลำไย

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพผลไม้มาจับคู่ชื่อผลไม้ (จับคู่ภาพกับคำ)
2. รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
3. ความมีระเบียบวินัยในการเล่น  
สิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย
4. สามารถจัดเก็บ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ชื่อผลไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสังเกตความเหมือน ความแตกต่างของภาพ
- 2.2 การเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้

2.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับชื่อผลไม้ให้เด็กฟังและสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับภาพผลไม้ แต่ละชนิด

2. เด็กนำบัตรภาพผลไม้แต่ละชนิดมาวางเรียงเป็นบัตรภาพหลักนำบัตรคำชื่อผลไม้ที่เหลือนำมาวางคละกัน

3. เด็กสังเกตและเลือกหาบัตรคำชื่อผลไม้ให้ตรงกับบัตรภาพหลักแล้วนำมาจัดวางคู่กันจนครบทุกภาพ

4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่น

5. ครูให้สัญญาณเพลง “ เก็บของ”เด็กเก็บบัตรภาพใส่กล่อง

6. ให้เด็กจัดเก็บของเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกม จับคู่ภาพผลไม้
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการนำภาพผลไม้มาจับคู่ชื่อผลไม้ (จับคู่ภาพกับคำ)

2. สังเกตการรู้จักการรอคอยและแบ่งปัน

3. สังเกตความมีระเบียบวินัยในการเล่น

4. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

7. เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถนำภาพผลไม้มาจับคู่ชื่อผลไม้ (จับคู่ภาพกับคำ)ได้



2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้

3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน มีระเบียบวินัยในการเล่นเกมส์ได้

4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน สามารถจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อยได้

\* กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แบบสังเกตพฤติกรรม**

**วันศุกร์ ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560**

		เคลื่อนไหว และ จังหวะ	เสริม ประสบ การณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
--	--	-----------------------------	-------------------------	------------	------	----------	-----------------





7	ด.ญ.กชพร อินท ลั้งษ์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	ด.ญ.กัญญาณัฐ เตจ๊ะยวง	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	ด.ญ.ทักษอร เมเฮ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	ด.ญ.ศตพร ปู้ดแค	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	ด.ช.ธาดาพงศ์ จุม ปู	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**เกณฑ์การประเมิน**

1 = ปรับปรุง      2 = พอใช้      3 = ดี

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(นางอรพินทร์ ลีอด้ง)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

**บันทึกผลหลังการสอน**

**วันศุกร์ ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560**

**กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถทำท่ากายบริหารโดยมีอุปกรณ์

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถทำขนมจีบลำไยได้



2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถบอกขั้นตอนในการทำขนมจีบลำไยได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... บอกรสชาติและลักษณะของขนมจีบลำไยได้

### กิจกรรมสร้างสรรค์

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถปั้นดินน้ำมันได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อและผลงานของตนได้
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### กิจกรรมเสรี

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถสำรวจทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สุขภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอยได้
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถแสดงออกถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้

### กิจกรรมกลางแจ้ง

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถมีทักษะและวินัยในการเล่น
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น
4. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด

### กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นำภาพผลไม้มาจับคู่ชื่อผลไม้ (จับคู่ภาพกับคำ) ได้
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... สามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้





หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผู้ที่ได้ระดับ 4 และระดับ 3

กำหนดให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ถึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

\* หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## ภาคผนวก

### ประวัติลำไย

ลำไยเป็นไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในเขตร้อนและกึ่งร้อนของเอเชีย ซึ่งอาจมีถิ่นกำเนิดในอินเดียตะวันออก พม่าตอนเหนือและจีนตอนใต้ แต่ที่พบหลักฐานที่ปรากฏในวรรณคดีของจีนในสมัยพระเจ้าเซ็งแทงของจีนเมื่อ 1,766ปีก่อนคริสกาล และจากหนังสือ RuYa ของจีนเมื่อ 110ปีก่อนคริสกาล ได้มีการกล่าวถึงลำไยไว้แล้ว และเมื่อชาวยุโรปได้เดินทางไปยังประเทศจีนเมื่อปีพ.ศ. 1514 ได้เขียนเรื่องราวเกี่ยวกับลำไยไว้ในปี พ.ศ. 1585 แสดงว่าลำไยมีการปลูกในประเทศจีนที่มณฑลกวางตุ้ง, มณฑลเสฉวน ซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่มณฑลฝูเจี้ยน

ลำไยได้แพร่หลายเข้าไปในประเทศอินเดีย, ศรีลังกา พม่า และประเทศแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเข้าสู่ประเทศสหรัฐอเมริกาในปลายพุทธศตวรรษที่ 25 ในประเทศไทยทางภาคเหนือมีลำไยพันธุ์พื้นเมืองเรียก "ลำไยกะลา" หรือ ลำไยธรรมดา [1] ในสมัยรัชกาลที่ 6 มีชาวจีนนำพันธุ์ลำไยเข้ามาถวายพระราชชายาเจ้าดารารัศมีจำนวน 5 ต้น (ในปัจจุบันบัญญัติชื่อพันธุ์เบ็ญจเขียว) ทรงให้ปลูกที่เชียงใหม่ 3 ต้น โดยปลูกที่สวนเจ้าสหาย ณ ที่ประทับของเจ้าดารารัศมีหลังเสด็จนิวัติกลับมาประทับถาวรเมื่อพระพุทธเจ้าหลวงรัชกาลที่ 5 เสด็จสวรรคต และส่งมาปลูกที่ตรอกจันทร์ กรุงเทพฯ 2 ต้น [1] หลักฐานที่พบเป็นต้นลำไยในสวนเก่าแก่ของ ร.อ.หลวงราญอรินพล (เหรียญ ศัพทเสน) ที่ปลูกในตรอกจันทร์ถนนสาธุประดิษฐ์ ใกล้วัดปริวาสในสมัยรัชกาลที่ 5 ต่อมามีการขยายพันธุ์จากต้นในจังหวัดเชียงใหม่ จากนั้นก็ขยายสู่ภูมิภาคต่างๆ ในภาคเหนือ โดยการเพาะเมล็ดจนเกิดการกลายพันธุ์ (Mutation) เกิดพันธุ์ใหม่ๆ ตามสภาพคุณลักษณะที่ดีของภูมิอากาศที่เหมาะสมและเกื้อกูลต่อการเจริญเติบโตของต้นลำไย

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิประเทศเป็นดินทราย อยู่ในที่ลุ่มของลำน้ำหลายสาย จนเกิดลำไยต้นหมื่นที่บ้านหนองข้างคีน อำเภอเมืองลำพูน



ซึ่งเก็บผลขายต้นเดียวได้ราคาเป็นหมื่น เมื่อปีพ.ศ. 2511 ผลิตผลต่อต้นได้ 40-50เซ่ง พัฒนาการของลำไยในภูมิภาคนี้โดยเฉพาะที่จังหวัดลำพูน ถ้านับจากการเสด็จกลับเมืองเชียงใหม่ครั้งแรกของพระราชชายาเจ้าดารารัศมีเมื่อปีพ.ศ. 2457 จนถึงลำไยต้นหมื่นที่หนองข้างคินเมื่อปีพ.ศ. 2511 มีการพัฒนาพันธุ์ร่วม90ปี จนขณะนี้มีลำไยมากมายหลายพันธุ์และมีการปลูกมากถึง157,220ไร่

## วันจันทร์ที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560 การกำเนิดลำไย ประวัติความเป็นมา





**วันจันทร์ที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560**  
**การกำเนิดลำใย ประวัติความเป็นมา**



วันจันทร์ที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560



# รูปร่างลักษณะ





# วันจันทร์ที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560 รูปร่างลักษณะ





วัน อังคาร ที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
ลำไยพืชพันธุ์มหัศจรรย์  
ยาสมุนไพร, อาหาร, ให้ความร่มรื่น





วัน อังคาร ที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
ลำไยพืชพันธุ์มหัศจรรย์  
ยาสมุนไพร, อาหาร, ให้ความร่มรื่น







วัน พุธ ที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
วิธีรับประทาน  
การคว้านเมล็ด ลำไยสด ลำไยอบแห้ง





วัน พุธ ที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
วิธีรับประทาน  
การคว้านเมล็ด ลำไยสด ลำไยอบแห้ง



วัน พุธ ที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
วิธีรับประทาน  
การคว้านเมล็ด ลำไยสด ลำไยอบแห้ง





วัน พุธที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
การทำขนมจิบลำไย



วัน พุธที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560



# การทำขนมจิบลำไย





วัน พุทธัสบตี ที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
การทำขนมจีบลำไย





วัน พุทธัสบดี ที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
การทำขนมจิบลำไย







วัน พุทธัสบตี ที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
การทำขนมจีบลำไย





วัน พุทธัสบดี ที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2560  
การทำขนมจิบลำไย





แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน)  
ทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม  
สัปดาห์ที่ 11 หน่วย เดินตามรอยเท้าพ่อ  
สานต่อความพอเพียง ร้อยเรียงเรื่องลำไย

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน			
		ด้าน ร่างกาย	ด้าน อารมณ์ - จิตใจ	ด้าน สังคม	ด้าน สติปัญญา
1	ด.ช.พัฒนภีร์ ยาแปง	3	3	3	3
2	ด.ช.พีรพัฒน์ ยาแปง	3	3	3	3
3	ด.ช.ณัฐวัฒน์ คำปรี	3	3	3	3
4	ด.ช.คุณากร ทองทาย	3	3	3	3
5	ด.ช.ไกรวิชญ์ อูสา	3	3	3	3
6	ด.ช.กานต์กวิน กำวิบูล	1	1	1	1
7	ด.ญ.กชพร อินทสังข์	1	1	1	1
8	ด.ญ.กัญญาณัฐ เตจ๊ะ ยวง	3	3	3	3
9	ด.ญ.ทักษอร เมเฮ	1	1	1	1
10	ด.ญ.ศตพร ปู้ดแค	1	1	1	1
11	ด.ช.ธาดาพงศ์ จุ่มปู	3	3	3	3

เกณฑ์การประเมิน

1 = ปรับปรุง

2 = พอใช้

3 = ดี

4 = ดีมาก



แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน)  
ทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม  
สัปดาห์ที่ 11 หน่วย เดินทางรอยเท้าพ่อ  
สานต่อความพอเพียง ร้อยเรียงเรื่องลำไย

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	หลังเรียน			
		ด้าน ร่างกาย	ด้าน อารมณ์ - จิตใจ	ด้าน สังคม	ด้าน สติปัญญา
1	ด.ช.พัฒนภีร์ ยาแปง	4	4	4	4
2	ด.ช.พีรพัฒน์ ยาแปง	4	4	4	4
3	ด.ช.ณัฐวัฒน์ คำปური	4	4	4	4
4	ด.ช.คุณากร ทองทาย	4	4	4	4
5	ด.ช.ไกรวิชญ์ อูสา	4	4	4	4
6	ด.ช.กานต์กวิน กำวิบูล	3	3	3	3
7	ด.ญ.กชพร อินทสังข์	3	3	3	3
8	ด.ญ.กัญญาณัฐ เตจ๊ะ ยวง	3	3	3	3
9	ด.ญ.ทักษอร เมเฮ	3	3	3	3
10	ด.ญ.ศตพร ปู้ดแค	3	3	3	3
11	ด.ช.ธาดาพงศ์ จุ่มปุ	4	4	4	4



เกณฑ์การประเมิน

1 = ปรับปรุง    2 = พอใช้    3 = ดี    4 = ดีมาก

## หลักสูตรโตไปไม่โกง

สาระที่ 1 เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต



# กิจกรรมที่ 1.8 เรื่อง หนูสัญญา

สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดี ที่ 27 กรกฎาคม  
าคม 2560

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**หลักสูตรโตไปไม่โกง**

สัปดาห์ที่ ...11..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต  
กิจกรรมที่ 1.8 เรื่อง หนูสัญญา

วัน.....พฤหัสบดี.....ที่.....27.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....  
2560.....

จัดทำโดย นอรพินทร์ ลีอั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งเป็ด



## แนวคิด

การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่า จะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

## จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่า “ซื่อสัตย์” ซึ่งรวมถึงการไม่หยิบของของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต การพูดความจริงไม่โกหก และการไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น

## เครื่องมือการเรียนรู้

1. นิทาน
2. คำคล้องจอง
3. กิจกรรมการเล่น
4. กิจกรรมศิลปะ



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**หลักสูตรโตไปไม่โกง**

สัปดาห์ที่ ...11..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต  
กิจกรรมที่ 1.8 เรื่อง หนูสัญญา

วัน.....พฤหัสบดี.....ที่.....27.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....  
2560.....

จัดทำโดย นาอรพินทร์ ลือดั่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งเป็ด

### จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนฝึกพฤติกรรมการรักษาสัญญา และการรักษาคำพูด

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ถาถามนักเรียนว่า ห้องเรียนของเราจะน่าอยู่และมีความสุข ทุกคนจะต้องทำอะไรบ้าง เช่น

- เก็บของเล่นเข้าที่
- เก็บรองเท้า
- เก็บอุปกรณ์การเรียน ฯลฯ

2. ครูสอนร้องเพลง เล่นแล้วเก็บ

### สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

เพลง “เล่นแล้วเก็บ”

**“เล่นแล้วเก็บ”**

เล่นกันเล่นกันดีดี

ต้องสามัคคี เราเป็นเพื่อนกัน

ของเล่นเราเล่นด้วยกัน

เมื่อเลิกเล่นพาลัน ช่วยกันเก็บเอย





**แบบสังเกตพฤติกรรมหลักสูตรโตไปไม่โกง**  
สัปดาห์ที่ ...10..... สาระการจ้ดประสบกการณ์ที่ 1 เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต  
กิจกรรมที่ 1.8 เรื่อง หนูสัญญา  
วัน.....พฤหัสบดี.....ที่.....27.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....  
2560.....

จัดทำโดย นอรพินทร์ ลีอด้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งเป็ด

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จุดประสงค์		
		1. เข้าใจ ความ สำคัญของ หน้าที่	2. ฝึกฝน ลักษณ นิสัย ความ รับผิดชอบ	3. ยอมรับ ความผิด
1	ด.ช.พัฒนภีร์ ยาแพง	4	4	4
2	ด.ช.พีรพัฒน์ ยาแพง	3	3	3
3	ด.ช.ณัฐวัฒน์ คำปური	3	3	3
4	ด.ช.คุณากร ทองทนาย	3	3	3
5	ด.ช.ไกรวิชญ์ อูสา	3	3	2



6	ด.ช.กานต์กวีณ ก้าววิบูล	2	2	3
7	ด.ญ.กชพร อินทสังข์	3	2	3
8	ด.ญ.กัญญาณัฐ เตจ๊ะ ยวง	3	3	3
9	ด.ญ.ทักษอร เมเฮ	2	2	2
310	ด.ญ.ศตพร ปู้ดแค	2	2	2
11	ด.ช.ธาดาพงศ์ จุ่มปู	3	2	2

เกณฑ์การประเมิน            1 = ปรับปรุง            2 = พอใช้            3 = ดี            4 =  
ดีมาก

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม**

1. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน .....11..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... เข้าใจความสำคัญของ  
หน้าที่
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน .....11..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ฝึกฝนลักษณะนิสัย  
ความรับผิดชอบ
3. นักเรียนจำนวน ..... คน ใน .....11..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ยอมรับความผิด