

🌸🌸STEM คณิตศาสตร์🌸🌸

กิจกรรม "สีจากธรรมชาติ"

เรื่อง 🌸🌸สีจากดอกไม้🌸🌸



จุดประสงค์

พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้าน

1. ทักษะด้านการสังเกต
2. ทักษะด้านการจำแนกประเภท
3. ทักษะด้านการวัด
4. ทักษะด้านการสื่อความหมาย
5. ทักษะด้านการลงความเห็น



วิธีดำเนินการ

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วนำเด็กสนทนาเรื่องดอกไม้ชนิดต่างๆ
- 2.ครูให้เด็กปฏิบัติดังนี้
 - บอกชื่อดอกไม้
 - บอกสีของดอกไม้
 - บอกกลิ่นของดอกไม้
- 3.แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ช่วยกันขยี้ดอกไม้ที่อยู่ในถุงพลาสติกจนได้น้ำสีแล้วนำมาเทใส่แก้วผ่านการกรอง
- 4.แต่ละกลุ่มช่วยกันขยี้ดอกไม้ที่อยู่ในถ้วยจนมีสีติดที่มือแล้วแปะที่กระดาษA4
- 5 .สังเกตน้ำสีในแก้วและสีที่กระดาษ
- 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการทดลอง
 - สีแดงได้จากดอกชบา
 - สีเหลืองได้จากดอกดาวเรือง
 - สีชมพูได้จากดอกชวนชม
 - สีน้ำเงินได้จากดอกอัญชัน



สื่อ/อุปกรณ์

1. ถังพลาสติก

2. ผ้ากรอง

3. น้ำ-แก้วนํ้า

4. กระดาษA4

5. ดอกไม้ชนิดต่างๆ



🌺 กระบวนการ 🌺

นำดอกไม้ 4 ชนิดคือ ชบา อัญชัน ชวนชม ดาวเรือง มา
ครบแล้วบอกชื่อ ลักษณะ สี กลิ่น ของดอกไม้เหล่านี้ว่า
เราจะต้องทำอะไรให้ช่วยกันคิด ครม็อุปกรณ์ให้คือ
ดอกไม้ ถุงพลาสติก แก้วน้ำผ้ากรอง เต็กช่วยกันคิดแล้ว
ครูก็พาเด็กปฏิบัติ โดยการเติมน้ำมันแล้วขยี้ดอกไม้
พอได้สีจากดอกไม้ แล้วครูกับนักเรียนช่วยกันสรุปผล
การทดลอง



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กรู้จักดอกไม้ชนิดต่างๆ
2. เด็กรู้จักสีรูปร่าง ลักษณะ ขนาดดอกไม้
3. เด็กบอกกลิ่นของดอกไม้ได้
4. เด็กรู้จักการทำงานร่วมกับคนอื่น





- 1.เด็กบางคนไม่เข้าใจคำสั่ง ไม่กล้าที่จะตัดสินใจ
- 2.เด็กจำสิ่งที่ได้จากดอกไม้ไม่ได้
- 3.เด็กขยำดอกไม้แล้วเขี่ยดอกทำให้ได้สีน้อยและ
ไม่เข้มข้นเวลาแปะมือที่กระดาษ



ต้องพูดช้า ช้าทวน ชื่นตอน แนวทาง
ปฏิบัติจนเด็กเข้าใจและปฏิบัติตามได้

สรุปจากกิจกรรม STEM

เรื่อง. สีจากดอกไม้

- 1.วิทยาศาสตร์ ได้เรื่องของสีที่นำมาทดลอง
- 2.เทคโนโลยี ได้เรื่องของการนำสีที่ได้ไปต่อยอดย้อมผ้าได้
ผสมสีลง ในขนมบัวลอยได้
- 3.วิศวกรรม ได้เรื่อง การช่วยกันออกแบบพิมพ์ลายมือลง ใน
กระดาษ A4
- 4.คณิตศาสตร์ได้เรื่อง จำนวนดอกไม้ การจำแนก
สี รูปร่าง รูปทรง จากอุปกรณ์