

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย (3-4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้

เรื่อง จีบ จีบ นกน้อย



จัดทำโดย

นางสาวรรัตน์ กาแปง

571221321057

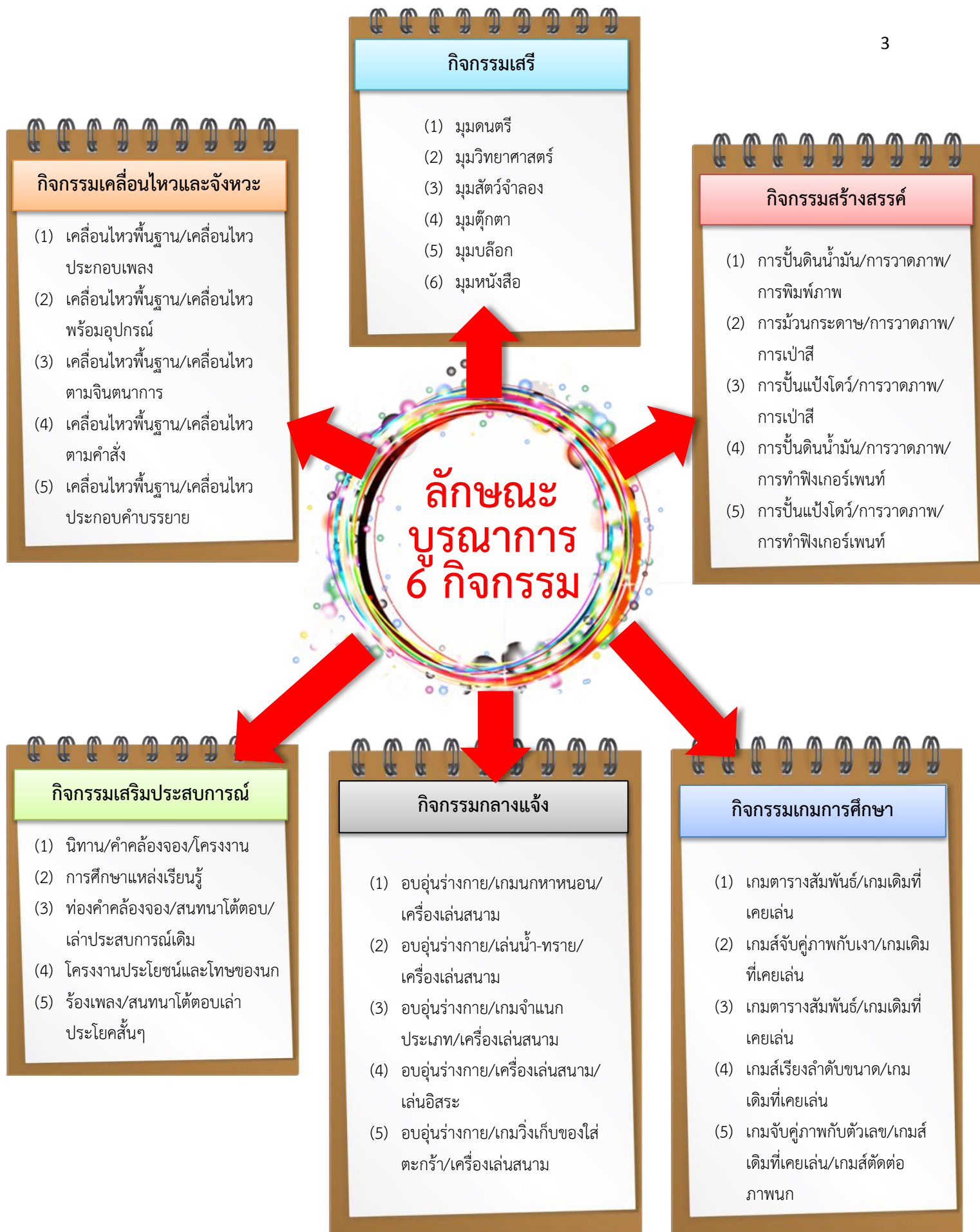
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย (3-4 ปี)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม
 หน่วยการเรียนรู้ จี๊บ จี๊บ นกน้อย สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> ● นกมีปีกบินได้ ● นกมีขน ● นกมี 2 ขา ● ตัวเล็ก,ตัวใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ หนูเป็นนกได้ไหม ■ นกกินอะไรเป็นอาหาร ■ ทำไมนกต้องบิน 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ รูปร่างลักษณะของนก ▶ ที่อยู่อาศัย ▶ อาหารของนก ▶ ประเภทของนก ▶ ประโยชน์และโทษของนก



ด้านร่างกาย

- พัฒนาการด้นกล้ามเนื้อเล็ก
- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- วิ่งและหยุดได้
- เดินสลับเท้า/เดินต่อเท้าได้
- ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

ด้านอารมณ์จิตใจ

- ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี
- แสดงอารมณ์ด้วยคำพูด
- การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชื่นชม
- ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- สนใจและมีความสุขในการชมการเล่น/การออกกำลังกาย

ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- ▶ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง

ด้านสังคม

- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะสั้น
- สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- การแสดงความสนใจ อยากรู้อยากเห็นสิ่งรอบตัว
- จับคู่ภาพเหมือน
- ต่อภาพความสัมพันธ์ได้
- แสวงหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ
- การสนใจ ค้นคว้าและสำรวจสิ่งต่างๆ

ด้านสติปัญญา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการวิ่งอยู่กับที่ โดยการนับ 1 – 20

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กร้องเพลง นกน้อยเอ๋ย

ขั้นสรุป

เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและสนทนาความรู้สึกที่ทำกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลงนกน้อยเอ๋ย

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของนกได้
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
3. เด็กสามารถบอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- บอกรูปร่างลักษณะของนก มีขน มี 2 ขา มีปีกบินได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การบอกรูปร่างลักษณะของนก
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เดิม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นกน้อยเอ๋ย พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของนกจากประสบการณ์เดิม
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเพื่อสร้างข้อตกลงก่อนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
3. เด็กและครูออกเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทุ่งนา ที่เป็นนาปรัง เพื่อดูนกที่บินลงมาหาอาหารที่เกาะตามคันนา
4. กลับมาจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่างลักษณะของนกว่ามีรูปร่างลักษณะอย่างไร

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลงนกน้อยเอ๋ย
2. แหล่งเรียนรู้ ทุ่งนา

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของนก
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
3. สังเกตการบอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นนกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
2. เด็กสามารถวาดภาพนกตามจินตนาการได้
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นนก
- การวาดภาพและการระบายสีตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นดินน้ำมันเป็นนก
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การวาดภาพ การระบายสี การปั้นดินน้ำมัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการวาดภาพ การระบายสี การปั้นดินน้ำมันเด็กและครู
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ อย่างน้อย 2 กิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อ/อุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน,แผ่นรอง
2. กระดาษA4
3. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นนกตามความคิดสร้างสรรค์
2. สังเกตการวาดภาพนกตามจินตนาการ
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ
- การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมบล็อก
2. มุมดนตรี
3. มุมตุ๊กตา
4. มุมวิทยาศาสตร์
5. มุมสัตว์จำลอง
6. มุมหนังสือ

การประเมินผล

1. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นน้ำ – เล่นทราย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. เด็กๆเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
4. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆ เล่นว่ามีอะไรบ้าง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเล่นสนาม
2. บ่อน้ำ บ่อทราย

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การสังเกต
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง นกกระจิบ พร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสนใจ เด็กแต่ละกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กตรวจสอบความถูกต้อง และผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
4. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการเล่นเกม

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....จันทร์.....ที่.....19.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงต่างๆด้วยความสนใจ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- บอกรูปร่างลักษณะของนก สนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สร้างผลงานด้วยการวาดภาพ การระบายสี การปั้น และเล่าอธิบายผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เคารพข้อตกลงในการเล่นได้ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกต เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาร่วมกัน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- ในการออกมาเป็นผู้นำ-ผู้ตามเด็กจะแย่งกันออกมา

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูต้องให้เด็กยกมือก่อนหลังตามลำดับ หรือให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย โดยให้เด็กๆ เคลื่อนไหวตามคำบรรยายตามจินตนาการ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณของเสียงเพลงและเสียงดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด จึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เช่น นกบิน, นกตีปีก
2. ปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำ 2-3 รอบ โดยเด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
3. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของนกได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่าเรื่องที่อยู่อาศัยของนกจากประสบการณ์เดิม

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง นกกระจิบ พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครู ร่วมกันสนทนาถึงที่อยู่อาศัยของนก
2. เด็กและครูไปดู รังนก ที่ต้นไม้ภายในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม
3. เด็กกลับจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงที่อยู่อาศัยของนกว่ามีลักษณะอย่างไรบ้าง

สื่อ/อุปกรณ์

- แหล่งเรียนรู้ ต้นไม้รอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

การประเมินผล

1. สังเกตการจากการบอกที่อยู่อาศัยของนก
2. สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถพิมพ์ภาพเป็นรูปนกตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการปั้น/การวาดภาพ/การพิมพ์ภาพ

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้น การวาด และการพิมพ์ภาพ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ กิจกรรมไว้ 3 กิจกรรมคือ การปั้น/การวาด/การพิมพ์ภาพ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
2. เด็กแต่ละคน หมุนเวียนทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาส่วนกันเกี่ยวกับการสรุปกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน / แผ่นรองกันเปื้อน
2. กระดาษ A4 / สีเทียน / สีน้ำ / ก้านกล้วย

การประเมินผล

1. สังเกตการพิมพ์ภาพเป็นรูปนกตามจินตนาการ
2. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมในมุมต่าง ๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและข้อควรปฏิบัติในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุมต่างๆ
2. เด็กเลือกเล่นตามมุม ตามความสนใจ โดยมีครุคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ของมุนั้นๆให้เข้าที่ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครุสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมบ้าน
2. มุมบล็อก
3. มุมหนังสือ
4. มุมสัตว์จำลอง
5. มุมวิทยาศาสตร์
6. มุมตุ๊กตา

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมนกหาหนอนได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมนกหาหนอน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นอย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่กันเป็นแถว ไปที่สนาม จับมือกันเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำการเกมนกหาหนอน
2. แบ่งเด็กออกเป็น 3 แถวเท่าๆกัน
3. นำรูปภาพหนอนไปวางไว้ ให้เด็กจับไหล่กันเดินไปหยิบรูปภาพหนอน มาวางในตะกร้าอีกฝั่งหนึ่ง ทีมใดมีรูปหนอนมากที่สุด ถือว่าทีมนั้นเป็นฝ่ายชนะ
4. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. ภาพนอน
2. นกหวีด
3. ตะกร้า

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมนกหาหนอน
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมตัดต่อภาพนกได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมตัดต่อภาพนก

ประสบการณ์สำคัญ

- การมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมตัดต่อภาพนก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แล้วให้เล่นเกมตัดต่อภาพนกและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
2. เด็กๆ เปลี่ยนกัน เวียนเล่น และเล่นเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว 2-3 รอบ
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมติดต่อภาพนก

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมติดต่อภาพนก
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมติดต่อภาพนก
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการรู้จักรอคอยและการแบ่งปัน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....อังคาร.....ที่.....20.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวตามคำสั่งตามจังหวะมีสมาธิในการฟังเสียงสัญญาณ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กและครูสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารของนกที่เด็กๆเคยได้รู้จัก

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กสร้างผลงานจากการพิมพ์ภาพ/การปั้น/การวาดภาพ บอกผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เคารพข้อตกลงในการเล่นได้ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกต เล่นเกมภาพตัดต่อ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- แย่งกันพูด

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูต้องให้เด็กยกมือก่อนหลังตามลำดับ

นางสาววารรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย อาหารของนก

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้
3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ริบบิ้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง นกน้อยเอ๋ย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ริบบิ้น
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ริบบิ้น ประกอบเพลง นกน้อยเอ๋ย
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำ อีก 2 – 3 รอบ
4. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับความรู้สึกที่ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลงนกน้อยเอ๋ย
2. ริปปิ้น

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย อาหารของนก

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกอาหารของนกได้
2. เด็กสามารถท่องคำคล้องจองของนกได้
3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกอาหารของนก

ประสบการณ์สำคัญ

- การมีทักษะ การฟัง การพูด การแสดงความคิดเห็น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ท่องคำคล้องจองนกระจิบพร้อมกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
2. นำภาพอาหารของนกมาให้เด็กดู เช่น ภาพแมลง, ภาพหนอน, ภาพผลไม้
3. สนทนาร่วมกันถึงผลไม้ที่เด็กๆชอบกัน เพราะเป็นอาหารของนกได้เช่นกัน

ขั้นสรุป

เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของนก

สื่อ/อุปกรณ์

1. คำคล้องจอง
2. ภาพอาหารนก

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกอาหารของนก
2. สังเกตการท่องคำคล้องจองของนก
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย อาหารของนก

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์เป็นรูปนกได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการปั้น/การวาดภาพ/การทำฟิงเกอร์เพ้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นแป้งโดว์ การวาดภาพ และการทำฟิงเกอร์เพ้น เป็นรูปนก

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้น การวาดภาพ การทำฟิงเกอร์เพ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- แนะนำและสาธิตการปั้น การวาดภาพ การทำฟิงเกอร์เพ้น
- เด็กแต่ละคน/กลุ่ม หมุนเวียนกันปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย คนละ 2 กิจกรรม เช่น กิจกรรมการปั้น การวาด ให้เด็กทำตามอิสระ ส่วนกิจกรรมฟิงเกอร์เพ้น ครูคอยเป็นผู้อำนวยความสะดวกแนะนำให้
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและชื่นชมผลงานของแต่ละคน

สื่อ/อุปกรณ์

1. แปะงัด,แผ่นรอง
2. กระดาษA4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ
5. ผ้ากันเปื้อน
6. ผ้าเช็ดมือ

การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นแปงงัดเป็นรูปนก
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย อาหารของนก

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชม และการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จัก และการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุม
2. เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ เช่น มุมสัตว์จำลอง, มุมบล็อก, มุมวิทยาศาสตร์, มุมหนังสือ, มุมดนตรี, มุมตุ๊กตา, โดยครูคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิมเมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมบล็อก
2. มุมดนตรี
3. มุมตุ๊กตา
4. มุมวิทยาศาสตร์
5. มุมสัตว์จำลอง
6. มุมหนังสือ

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย อาหารของนก

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล/กลุ่ม และการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆเข้าแถวเกาะไหล่กันเดินไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน
2. แนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
3. เด็กแต่ละคนเอามือแตะไหล่เพื่อนคนข้างหน้า เข้าแถวตอกลีกล้วย แล้วรอสัญญาณนกหวีด หากได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กคนที่อยู่หัวแถววิ่งไปเก็บภาพนกที่วางไว้ไปใส่ตะกร้าที่จุด แล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนคนต่อไป เพื่อวิ่งไปเก็บต่อ วิ่งจนครบทุกคน ถ้ากลุ่มไหนเก็บภาพนกหมดก่อนเป็นผู้ชนะ

4. เด็กๆเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเล่นสนาม
2. ภาพนก
3. ตะกร้า
4. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย อาหารของนก

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมตารางสัมพันธ์ได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมตารางสัมพันธ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมตารางสัมพันธ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน เล่นเกมตารางสัมพันธ์ และเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
2. เด็กตรวจสอบความถูกต้อง และผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการเล่นเกมตาราง
สัมพันธ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมตารางสัมพันธ์
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมตารางสัมพันธ์
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....พุธ.....ที่.....21.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวตามคำสั่งตามจังหวะมีสมาธิในการฟังเสียงสัญญาณ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น มีทักษะการฟัง การพูด

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- มีความคิดและจินตนาการสร้างสรรค์ผลงานให้สวยงามขึ้น

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักการจำแนก การจัดกลุ่ม เล่นเกมตารางสัมพันธ์

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคน คุย และ เล่น กันมากเวลาทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูเตือนให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของการทำกิจกรรม

นางสาววรารัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถทำท่าทางเลียนแบบนกได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเลียนแบบท่าทางของนก

ประสบการณ์สำคัญ

- เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุด เด็กจึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาร่วมกันถึงท่าทางของนก
2. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ถ้าได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้ทำท่าทางเลียนแบบนก ตามจินตนาการของแต่ละคนเช่น นกบิน นกร้อง นกตีปีก
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2-3 รอบ
4. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ในท่าทางสบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายแบบการเลียนแบบ
ท่าทางของนก

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการทำท่าทางเลียนแบบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกประเภทของนกได้
2. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกประเภทของนก

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนร่วมกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นกน้อยเอ๋ย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาทั้งหมด
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของนก โดยครูใช้ IPAD เปิดรูปจาก Google มาให้เด็กๆ ดูและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนกแต่ละประเภท
3. เด็กอาสา ออกมาเล่าประสบการณ์เดิม ถึงประเภทของนกที่ตนเองเคยได้เห็นและ รู้จัก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของนก

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลง นกน้อยเอ๋ย
2. ภาพนกจากการค้นหาใน Google
3. แท็บเล็ต IPAD

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกประเภทของนก
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถฉีกกระดาษเป็นรูปนกได้
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การฉีกกระดาษ รูปนก

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้กล้ามเนื้อมือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการปั้น การวาดภาพ และการฉีกกระดาษ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการฉีกกระดาษ
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม
3. เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบงานรูปนก
2. กาว
3. กระดาษสี

การประเมินผล

1. สังเกตการฉีกปะกระดาษเป็นรูปนก
2. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถรู้จักการแบ่งปันและรอคอยได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครุร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุม
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจเช่น มุมบ้าน,มุมบล็อก , มุมสัตว์จำลอง,มุมหนังสือ,มุมวิทยาศาสตร์,มุมตุ๊กตา
3. เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการการแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการรู้จักแบ่งปันและรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจำแนกประเภทได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกม การจำแนกประเภท และวิธีการ กติกา การเล่นเกม

ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่นนอกห้องเรียน ร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่เป็นแถว ออกจากห้องไปที่สนาม เด็กกอบอุ้มร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน
2. เด็กๆ เข้าแถวตอนลึก 3 แถว ครูแจกภาพ นกกระต่า นกแก้ว นกกระยาง ให้เด็กๆ ถือไว้คนละ 1 ใบ
3. เด็กวิ่งนำบัตรภาพนกที่ตนเองถือไว้ วิ่งไปวางในตะกร้าที่มีรูปนกเหมือนกับที่ตนเองถือ แล้ววิ่งมาแตะมือเพื่อนอีกคน เพื่อไปวางภาพนกที่ตนเองถือให้ ถูกตามตะกร้าที่เรียงไว้
4. แถวไหนที่วางภาพในตะกร้าครบจำนวนเต็มก่อน ทีมนั้นเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมของเกมจำแนกประเภท

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจำแนกประเภท
2. ตะกร้า
3. บัตรภาพนก

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจำแนกประเภท
2. สังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง
3. สังเกตการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเรียงขนาดของนกได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถทำเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เรียงขนาดภาพนก จากเล็ก-ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการเรียงขนาดนก จากเล็ก - ใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน เล่นเกมเรียงขนาดภาพนก และเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
2. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมเรียงขนาดภาพนก

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมเรียงขนาดภาพนก
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการการเรียงขนาดภาพนก
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....พฤหัสบดี.....ที่.....22.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- ทำท่าทางเลียนแบบนกได้อย่างสนุกสนาน เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กและครูสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของนกที่เด็กๆเคยได้รู้จัก

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- กล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานได้คล่องแคล่วขึ้น จากการทำกิจกรรมฝึกปะกระดาษ

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- อบอุ่นร่างกายได้อย่างอิสระ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น เล่นเกมเรียงขนาดจากเล็ก – ใหญ่ ได้อย่างสนุกสนาน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนยังเกมการศึกษาไม่ได้

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในขณะที่เล่นเกม

นางสาววรารัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประโยชน์ / โทษ

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำท่าทางได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวของผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุด เด็กจึงค่อยหยุดการเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจินตนาการ ตามจังหวะ เพลงนกน้อยเอ๋ย
2. เด็กออกมาเป็นผู้นำ ในการทำท่าทางประกอบเพลง นกน้อยเอ๋ย ให้เพื่อนๆทำตาม
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำโดยเปลี่ยนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำให้เพื่อนๆทำตาม

4. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ การเป็นผู้นำและผู้ตาม

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงนกน้อยเอ๋ย

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของนกได้
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบคำถามได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกประโยชน์ของนก

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทานเรื่อง นกน้อยเจ้าปัญญา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของนก โดยครูมีรูปภาพประกอบการเรียนรู้ รูปภาพนก มาให้เด็กๆดู
3. เด็กอาสา ออกมาบอกประโยชน์ของนกให้เพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของนก

สื่อ/อุปกรณ์

1. บัตรภาพนก
2. นิทานเรื่อง นกน้อยเจ้าปัญญา

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของนก
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้มือในการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- กิจกรรมฟิงเกอร์เพ้น การปั้นแป้งโดว์ การวาดภาพอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น การสร้างสรรค์ผลงานที่สวยงาม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฟิงเกอร์เพ้น การปั้นแป้งโดว์ การวาดภาพอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมฟิงเกอร์เพ้น
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. แบง์โดว์ / แผ่นรองกันเปื้อน
2. กระดาษ A4 / สีน้ำ / สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้มือในการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
2. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุม
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจเช่น มุมบล็อก, มุมตุ๊กตา, มุมหนังสือ, มุมบ้าน, มุมสัตว์จำลอง, มุมวิทยาศาสตร์,
3. เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการการแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถนำบัตรภาพนกไปซ่อนตามจุดต่างๆ ได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมซ่อนหาภาพนก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่จากกล้ำนมเม็ดใหญ่และเม็ดเล็ก การสังเกต การแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำกิจกรรม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มผลัดกันนำบัตรภาพนกไปซ่อนตามจุดต่างๆ
3. อีกกลุ่มหนึ่งให้หาบัตรภาพนกที่อีกกลุ่มนำไปซ่อนจนครบ จากนั้นก็หมุนเวียนกัน อีกกลุ่มซ่อน อีกกลุ่มหาจนครบ
4. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมของเกมค้นหาภาพนก

สื่อ/อุปกรณ์

1. บัตรภาพนก

การประเมินผล

1. สังเกตการนำบัตรภาพนกไปซ่อนตามจุดต่างๆ
2. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประเภท

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็ก กลุ่มละ 3-4 คน เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
2. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจับภาพกับตัวเลข
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการการเรียงขนาดภาพนก
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ จีบ จีบ นกน้อย สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....ศุกร์.....ที่.....23.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

7. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำผู้ตาม เด็กทุกคนกล้าแสดงออกด้วยความสนใจ

8. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง

9. กิจกรรมสร้างสรรค์

- สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะจากกิจกรรมฟังเกอร์เฟ้น มีอิสระในการจินตนาการสร้างผลงานที่สวยงาม

10. กิจกรรมเสรี

- เล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอ

11. กิจกรรมกลางแจ้ง

- ปฏิบัติตามข้อตกลงก่อนการเล่น แก้ปัญหาในการเล่นร่วมกัน

12. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักการจำแนกคิดหาเหตุผล เล่นเกมเรียงจับคู่ภาพกับตัวเลข ได้อย่างสนุกสนาน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กแย่งกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูให้เด็กที่ยังไม่ได้เล่นเกมเอาเกมอื่นออกมาเล่นก่อนแล้วค่อยเอามาเปลี่ยนกันเล่น

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

ภาพการจัดกิจกรรม








ภาคผนวก



เพลงนกน้อยเอ๋ย

 นกเอ๋ย นกน้อย น้อย

  เจ้าค่อยๆ เคลื่อนคล้อยมา

  พวกเรานี้ เฝ้าคอยหา

มาเถิดมา ขอให้เข้าชม

นกเอ๋ย นกน้อย น้อย

เจ้าบินลอย มาจากสายลม

ปีกหาง กางสวยสม

บินเล่นลม ระวังใจ

นกเอ๋ย นกน้อย น้อย

เจ้าบินลอย บนฟ้าไกล

โผผิน ดูสดใส

ร่าเริงใจ เมื่อได้ชม

นกเอ๋ย นกน้อย น้อย

เจ้าบินลอย ตามสายลม

คำแล้ว เจ้าจะไปไหน

แสนอาลัย นกน้อยเอ๋ย



คำคล้องจอง นกกระเจิบ

นั่น นก

บินมาลิบลิบ

นกกระเจิบ

หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า

อีกฝูง

บินล่องลอยมา

หก เจ็ด แปด เก้า สิบตัว



นิทาน นกน้อยเจ้าปัญญา

วันหนึ่งนกน้อยและน้องๆ นอนอยู่ในรังบนต้นไม้ อยู่มาวันหนึ่งมีเจ้างูตัวหนึ่ง เลื้อยผ่านมาเห็นนกน้อยอยู่ในรัง จึงเกิดความคิดที่จะกินเจ้านกน้อยตัวนั้นให้ได้ นกน้อยจึงพยายามคิดหาหนทางเอาตัวรอด นกน้อยจึงบอกให้น้องๆ นั่งลง หลบอยู่แต่ภายในรัง จากนั้นนกน้อย ก็บินวนไปวนมา จนทำให้เจ้างูตาลาย เมื่อเจ้างูหายจากอาการตาลาย เจ้างูจึงถามนกน้อยว่า “ใครสั่งใครสอนเจ้า จึงทำให้เจ้าฉลาดอย่างนี้” นกน้อยก็ตอบเจ้างูไปว่า “ไม่มีใครสั่งใครสอนข้าหรอก ที่ข้าฉลาดก็เพราะว่าข้าไปนั่งกลางแดดเป็นเวลา 10 วัน โดยไม่กินน้ำและอาหารเลย” เจ้างูได้ยินดังนั้น จึงคิดอยากที่จะฉลาดเหมือนนกน้อย จึงทำตามในสิ่งที่นกน้อยบอก ในไม่ช้าเจ้างูก็ล้มป่วยลง เมื่อเจ้างูเป็นเช่นนั้น นกน้อยจึงเกิดความรู้สึกสงสารและเสียใจที่พุดก้านเกล้าเจ้างู นกน้อยเลยมาสารภาพกับเจ้างูถึงสิ่งที่เกิดขึ้น แล้วหาอาหารและน้ำให้เจ้างูกิน เมื่อเจ้างูกลับไป เจ้างูก็ได้เล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้กับแม่งูฟัง แม่งูรู้สึกดีใจมาก ที่เจ้างูรอดตาย แม่งูจึงบอกกับเจ้างูว่า “ต่อไป แม่จะไม่กินนกอีกเลย” และเรื่องราวที่เจ้านกน้อยจัดการกับเจ้างู ก็ถูกพุดถึงโด่งดังไปทั่วทั้งป่า สัตว์ป่าทั้งหลายจึงเห็นพ้องพากันเรียกเจ้านกน้อยว่า “นกน้อยแสนฉลาด” จากนั้นเป็นต้นมา นกน้อยและครอบครัวจึงอาศัยอยู่ในป่าแห่งนี้ด้วยความสุขตลอดไป



