

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย (3-4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้

เรื่อง ผักบุ้ง



จัดทำโดย

นางสาวรารัตน์ กาเปง

571221321057

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย (3-4 ปี)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม
 หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้



| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว | สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ชื่อ ผักบุ้ง สีของผักบุ้ง | <ul style="list-style-type: none"> การประกอบอาหาร ประโยชน์ของผักบุ้ง | <ul style="list-style-type: none"> รูปร่างลักษณะ ชนิดของผักบุ้ง การประกอบอาหาร ประโยชน์ของผักบุ้ง |

๖ ด้านร่างกาย

- พัฒนาการต้นกล้าเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่
- วิ่งและหยุด
- การปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตนต่อให้ปลอดภัยของตนเอง
- การปฏิบัติตนต่อให้ปลอดภัยของผู้อื่น

๖ ด้านอารมณ์จิตใจ

- จำเจิงแจ่มใส
- การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชื่นชม
- สร้างสรรค์ผลงาน
- การแสดงความสนใจและมีความสุขในการเล่น
- รู้จักแบ่งปันผู้อื่นเมื่อถูกร้องขอ
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างง่าย ๆ

พัฒนาการ 4 ด้าน

๖ ด้านสังคม

- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ การปฏิบัติตามข้อตกลง
- ▶ รู้จักการรอคอย
- ▶ แก้ปัญหาในการเล่นกับเพื่อนตามคำแนะนำ
- ▶ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามตามคำแนะนำ

๖ ด้านสติปัญญา

- การสนทนาได้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด
- เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง
- คิด เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ
- การต่อภาพ
- ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- วันที่ 1 : รูปร่างลักษณะ, คำคล้องจอง
- วันที่ 2 : ชนิดของผักบุง, ศึกษานแหล่งเรียนรู้
- วันที่ 3 : การประกอบอาหาร, คำคล้องจอง
- วันที่ 4 : การดูแลรักษาผักบุง, เพลง
- วันที่ 5 : ประโยชน์ของผักบุง, นิทาน

กิจกรรมสร้างสรรค์

- วันที่ 1 : ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพอิสระ, ระบาย
- วันที่ 2 : ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพอิสระ, เป่าสี
- วันที่ 3 : ปั้นแป้งโดว์, วาดภาพอิสระ, พิงค์เกอร์แฟน
- วันที่ 4 : ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพอิสระ, ฉีกปะกระดาษ
- วันที่ 5 : ปั้นแป้งโดว์, วาดภาพอิสระ, พิงค์เกอร์แฟน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- วันที่ 1 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + ประกอบคำบรรยาย
- วันที่ 2 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + ประกอบอุปกรณ์
- วันที่ 3 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + เคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- วันที่ 4 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + ประกอบเพลง
- วันที่ 5 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + ผู้นำผู้ตาม

บูรณาการ 6 กิจกรรม ทนวย:ผักบุง

กิจกรรมเสรี

- ☛ มุมหนังสือ
- ☛ มุมบ้าน
- ☛ มุมบล็อก
- ☛ มุมวิทยาศาสตร์
- ☛ มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☛ มุมผักผลไม้

กิจกรรมกลางแจ้ง

- วันที่ 1 : อบอุ่นร่างกาย, เกมวิ่งเก็บภาพผักบุง, เล่นเครื่องเล่นสนาม
- วันที่ 2 : อบอุ่นร่างกาย, การละเล่นพื้นบ้านงูกินหาง, เล่นอิสระ
- วันที่ 3 : อบอุ่นร่างกาย, เล่นน้ำ-ทราย, เล่นอิสระ
- วันที่ 4 : อบอุ่นร่างกาย, เกมซ่อนหารูปผักบุง, เครื่องเล่นสนาม
- วันที่ 5 : อบอุ่นร่างกาย, วิ่งเปี้ยวแตะภาพผักบุง, เครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเกมการศึกษา

- วันที่ 1 : เกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- วันที่ 2 : เกมตัดต่อภาพ, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- วันที่ 3 : เกมจตุรัสสัมพันธ์, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- วันที่ 4 : เกมจับคู่ภาพกับเงาผักบุง, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- วันที่ 5 : เกมจับคู่ภาพเหมือน, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวนั่นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กทำตามทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย เช่น ผักบุ้งลอยอยู่ในหนองน้ำ แล้วผักบุ้งก็เลื้อยไปตามกิ่งไม้ที่อยู่รอบๆ หนองน้ำลมพัดแรง ยอดผักบุ้งโดนลมพัดไปทางซ้าย พัด ไปทางขวา ช่างสบายเหลือเกิน
2. เด็กปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำอีกครั้ง
3. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบรรยาย

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. คำบรรยาย

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการเคลื่อนไหวของร่างกายตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของผักบุงได้
2. เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถบอกเปรียบเทียบขนาดของผักบุงได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เปรียบเทียบขนาดของผักบุง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น สามารถโต้ตอบ เล่าประสบการณ์เดิม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กท่องคำคล้องจองผัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ผัก จากประสบการณ์เดิม ในเนื้อหาของคำคล้องจองและแสดงความคิดเห็น
2. เด็กสัมผัสผักบุงของจริงและเวียนกันสัมผัสจนครบทุกคน แล้วร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนถึง รูปร่าง ลักษณะของผักบุง เปรียบเทียบขนาดของผักบุง
3. เด็กอาสาออกมาบอกถึง รูปร่าง ลักษณะของผักบุง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะของผักบั้ง

สื่อ/อุปกรณ์

1. ผักบั้ง
2. คำคล้องจอง

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผักบั้ง
2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการเปรียบเทียบขนาดของผักบั้ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุ้งตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถวาดภาพและโรยทรายได้
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุ้ง
- การวาดภาพพระบายสีอิสระ
- การโรยทราย

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุ้ง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การโรยทราย,การวาดภาพและการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการโรยทราย
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อ/อุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรอง
3. กระดาษA4
4. ทราย
5. กาว

การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่าง ลักษณะของผักบุ้งตามจินตนาการ
2. สังเกตการวาดภาพและการร้อยทราย
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจโดยครูคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมหนังสือ
2. มุมบ้าน
3. มุมบล็อก
4. มุมวิทยาศาสตร์
5. มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. มุมผักผลไม้จำลอง

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บภาพผักบุ้งได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บภาพผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่เพื่อนเป็นแถวคู่ ไปสนามเด็กเล่น เด็กอบอุ่นร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตเกมวิ่งเก็บภาพผักบุ้ง
2. แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม ทีมละ 4-5 คนนำบัตรภาพผักบุ้งและผักอื่นๆ วางปนกันในตะกร้า ให้เด็กๆ ช่วยกันหาภาพผักบุ้ง มาใส่ในตะกร้าที่วางไว้อีกฝั่ง ทีมไหนหาภาพผักบุ้งครบตามที่กำหนดก่อนเป็นฝ่ายชนะ
3. เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 2 จนได้เล่นเกมครบทุกคน
4. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมวิงเก็บผักบั้ง
2. เครื่องเล่นสนาม
3. ตะกร้า
4. บัตรภาพ

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมวิงเก็บภาพผักบั้ง
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ของผักบุ้งได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การจับคู่ภาพกับคำศัพท์ของผักบุ้ง (ภาษาอังกฤษ)

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การสังเกตการจับคู่ภาพกับคำศัพท์

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แต่ละกลุ่มจะได้บัตรภาพคำศัพท์ที่ต่างกัน เด็กผลัดเปลี่ยนกันจับคู่ภาพกับคำศัพท์ จนเด็กทุกคนได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ครบทุกกลุ่ม
2. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมตามข้อ 1 จนครบทุกคน และเกมเดิมที่เคยเล่น
3. เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
2. เกมเดิมที่เคยเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ของผักบุ้ง
2. สังเกตการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....จันทร์.....ที่.....26.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างอิสระและสนุกสนาน

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- บอกรูปร่างลักษณะของผักบุ้ง สนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สร้างผลงานด้วยการวาดภาพ การระบายสี การปั้น และเล่าอธิบายผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เคารพข้อตกลงในการเล่นได้ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกต เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- ในการออกมาเป็นผู้นำ-ผู้ตามเด็กจะแย่งกันออกมา

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูต้องให้เด็กยกมือก่อนหลังตามลำดับ หรือให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ

นางสาววรารัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบอุปกรณ์ได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์(หมวก) โดยให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวนั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ โดยสวมหมวกกระดาษ ภาพผักผลไม้ เช่น ผักบุ้ง, แครอท, ถั่วฝักยาว, มะนาว ประกอบเพลง กินผักกันเถอะเรา เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจินตนาการ
2. เด็กปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำ 2-3 รอบ
3. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง
3. อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว (หมวกกระดาษ)

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการเคลื่อนไหวของร่างกายตามจินตนาการประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชนิดของผักบุ้งได้
2. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกชนิดของผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนร่วมกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กินผักกันเถอะเรา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลงกินผักกันเถอะเรา
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับชนิดของผักบุ้งตามประสบการณ์เดิม
3. นำผักบุ้งจีน, ผักบุ้งไทย มาให้เด็กได้สัมผัสเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนิดของผักบุ้งจีน, ผักบุ้งไทย เด็กทุกคนได้สัมผัสผักบุ้งทั้ง 2 ชนิดครบทุกคน
4. เด็กอาสาออกมาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของผักบุ้งที่ได้สัมผัส

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของผักบุ้ง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลง
2. ผักบุ้ง
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชนิดของผักบุ้ง
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและการปฏิบัติในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจโดยครูคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่เด็กได้จากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ชนิดของผักบุง

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

จุดประสงค์ สร้างสรรค์

1. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุงตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถวาดภาพและเป่าสีได้
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุง
- การวาดภาพระบายสีอิสระ
- การเป่าสี

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การเป่าสี, การวาดภาพและการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการเป่าสี
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อ/อุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรอง
3. กระดาษA4
4. สีน้ำ

การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่าง ลักษณะของผักบุ้งตามจินตนาการ
2. สังเกตการวาดภาพและการเป่าสี
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมพื้นบ้าน งูกินหางได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติคามคำสั่งและข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมการละเล่นพื้นบ้าน งูกินหาง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นอย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่เพื่อนเป็นแถว ไปที่สนาม จับมือกันเป็นวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการเล่นเกมพื้นบ้าน งูกินหาง
2. แบ่งเด็กออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายที่ 1 แม่จะมีลูกงูประมาณ 5-6 คน ฝ่ายที่ 2 เป็นพ่องู 1 คน ยืนอยู่คนละฝั่งกับฝ่ายที่ 1 ผู้เล่นที่เป็นลูกงูเกาะเอาผู้ที่เป็นแม่ พ่องูจะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ผู้ที่เป็นแม่จะกางมือป้องกัน ผลัดเปลี่ยนเด็กเป็นพ่องู แม่ และลูกงูตามความสมัครใจอย่างอิสระ
3. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมนพื้นบ้าน งูกินหาง
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมตัดต่อภาพผักบุ้งได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การตัดต่อภาพผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพผักบุ้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ให้เล่นเกมตัดต่อภาพผักบุ้งและเกมเดิมที่เคยเล่นกันมาแล้ว
2. เด็กๆเปลี่ยนกันเวียนเล่นเกม และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว 2-3 รอบ
3. เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมติดต่อภาพผักบุง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมติดต่อภาพผักบุง
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมที่ติดต่อภาพผักบุง
2. สังเกตการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการรู้จักรอคอยและแบ่งปัน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....อังคาร.....ที่.....27.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวตามโดยใช้อุปกรณ์ได้อย่างสนุกสนาน

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กและครูสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของผักบุ้งที่เด็กๆเคยได้รู้จัก

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กสร้างผลงานจากการพิมพ์ภาพ/การปั้น/การวาดภาพ บอกผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เคารพข้อตกลงในการเล่นได้ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกตและเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- แย่งกันพูด

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูต้องให้เด็กยกมือก่อนหลังตามลำดับ

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การประกอบอาหาร

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การวิ่งและการหยุด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่า ให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กินผักกันเถอะเรา อย่างอิสระ
2. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่าเสียงยาว 1 ครั้งให้หยุดอยู่ในที่นั้น
3. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่า 2 ครั้งติดกัน ให้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ

4. เด็กพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

สื่อ/อุปกรณ์

1. นกหวีด
2. เพลง

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การประกอบอาหาร

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกการนำผักบุ้งไปประกอบอาหารได้
2. เด็กสามารถท่องคำคล้องจองของผักได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกการนำผักบุ้งไปประกอบอาหารได้

ประสบการณ์สำคัญ

- มีทักษะการฟัง, พูก, การแสดงความคิดเห็น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ท่องคำคล้องจองผักพร้อมกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
2. นำภาพอาหารที่นำผักบุ้งมาประกอบการทำอาหารให้เด็กได้ดูโดยใช้ IPAD เปิดจากยูทูป เช่น ผักบุ้งไฟแดง, กว๊ายเตี๋ย, สุกี้ แกงเทโพ, ส้มตำ
3. สนทนาร่วมกันถึงอาหารที่มีผักบุ้งเป็นส่วนประกอบที่เด็กๆ ชอบรับประทาน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการนำผักบุ้งไปประกอบอาหาร

สื่อ/อุปกรณ์

1. คำคล้องจอง
2. แท็บเล็ต IPAD
3. ภาพอาหารเปิดจากยูทูป

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกการนำผักบุ้งไปประกอบอาหาร
2. สังเกตการท่องคำคล้องจอง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การประกอบอาหาร

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์เป็นรูปผักบุ้งตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการปั้น / การวาดภาพ / การทำฟิงเกอร์เพ้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นแป้งโดว์, การวาดภาพ, การทำฟิงเกอร์เพ้น เป็นรูปผักบุ้ง

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ 3 กิจกรรม การปั้นแป้งโดว์, การวาดภาพ และการทำฟิงเกอร์เพ้น

ขั้นตอนกิจกรรม

1. แนะนำและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมในแต่ละอย่าง
2. เด็กแต่ละคน/กลุ่ม หมุนเวียนกันปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม เช่นกิจกรรมการปั้น การวาด เด็กทำตามอิสระ ส่วนการทำฟิงเกอร์เพ้น ครูคอยเป็นผู้อำนวยความสะดวกและแนะนำ
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและชื่นชมผลงานของแต่ละคน

สื่อ/อุปกรณ์

1. แบง์โดว์ / แผ่นรอง
2. กระดาษA4
3. สีเทียน / สีน้ำ
4. ผ้ากันเปื้อน / ผ้าเช็ดมือ

การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นแบง์โดว์เป็นผักบุ้งตามจินตนาการ
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การประกอบอาหาร

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการรู้จักรอคอย

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจเช่นมุมผักผลไม้จำลอง, มุมบล็อก, มุมวิทยาศาสตร์, มุมหนังสือ, มุมดนตรี, มุมตุ๊กตา โดยครูคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่เด็กได้จากการเล่นในแต่ละ
มุมประสบการณ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การประกอบอาหาร

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถระวังและรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นน้ำ-ทราย, การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นสระ, การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังและรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนลงเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่น น้ำ-ทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการเล่นน้ำ-เล่นทรายและเล่นเครื่องเล่นสนาม

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเล่นสนาม
2. บ่อน้ำ-บ่อทราย

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การประกอบอาหาร

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์ได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่จำแนกและการจัดกลุ่ม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ให้เล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
2. เด็กๆเปลี่ยนกันไปเล่นเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจตุรัสสัมพันธ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจตุรัสสัมพันธ์
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์
2. สังเกตการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....พุธ.....ที่.....28.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น มีทักษะการฟัง การพูด

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- มีความคิดและจินตนาการสร้างสรรค์ผลงานให้สวยงามขึ้น

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักการจำแนก การจัดกลุ่ม การสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคน คุย และ เล่น กันมากเวลาทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูเตือนให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของการทำกิจกรรม

นางสาววรรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การดูแลรักษาผักบุ้ง

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ ตามสัญญาณเคาะโดยไม่ให้ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครুর่วมร้องเพลง กินผักกันเถอะ
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กินผักกันเถอะอย่างอิสระตามจินตนาการ
3. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การดูแลรักษาผักบุ้ง

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกการดูแลรักษาผักบุ้งได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่าเรื่องจากประสบการณ์เดิม

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงกินผักกินถั่ว พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพูดคุยกันเกี่ยวกับการดูแลรักษาผักบุ้ง
2. เด็กและครูออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนผักบุ้งจีน ภายในบริเวณสวนเกษตรชุมชน เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ในการรดน้ำให้ผักบุ้งในแปลง
3. เด็กอาสาออกมาบอกถึงวิธีการดูแลรักษาผักบุ้ง
4. เด็กกลับมาล้างมือและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาผักบุ้งให้เจริญเติบโตและงอกงาม

สื่อ/อุปกรณ์

1. แหล่งเรียนรู้แปลงเกษตรชุมชน
2. เพลง

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกการดูแลรักษาผักบุ้ง
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การดูแลรักษาผักบุ้ง

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถฉีกปะกระดาษเป็นรูปผักบุ้งตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การฉีกปะกระดาษเป็นรูปผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้กล้ามเนื้อมือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นนำ

- จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้น, การวาดภาพและการฉีกปะกระดาษ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการฉีกปะ
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย คนละ 2 กิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของผู้อื่น

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการฉีกกระดาษ การวาดภาพ การปั้น และชื่นชมผลงาน

สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบงานพับบั้ง
2. สีเทียน
3. กาว
4. กระดาษสีต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการฉีกกระดาษเป็นรูปพับบั้ง
2. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การดูแลรักษาผักบุ้ง

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กรู้จักการแบ่งปันและการรอคอยได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ โดยครูคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่เด็กได้จากการเล่นในแต่ละ
มุมประสบการณ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การดูแลรักษาผักบุ้ง

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถนำบัตรภาพผักบุ้งไปซ่อนตามจุดต่างๆ ได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมซ่อนหาภาพผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวการเคลื่อนที่ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก การสังเกตการแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำกิจกรรม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน
2. แต่ละกลุ่มผลัดกันนำบัตรภาพผักบุ้งไปซ่อนตามจุดต่างๆ
3. จากนั้นให้อีกกลุ่มค้นหาบัตรภาพผักบุ้งที่ซ่อนอยู่จนครบ จากนั้นก็หมุนเวียนกันให้อีกกลุ่มเป็นผู้หา จนครบ
4. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นซ่อนหาภาพผักกบ

สื่อ/อุปกรณ์

1. บัตรภาพผักกบ

การประเมินผล

1. สังเกตการการนำบัตรภาพผักกบไปซ่อนตามจุดต่างๆ
2. สังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย การดูแลรักษาผักบุ้ง

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การสังเกต
- การจับคู่ร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสรุปลงถึงเกมร้องเพลง กินผักกันเถอะพร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา สลับกับเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพกับเงา ว่าเด็กๆมีวิธีเล่นอย่างไร

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. สังเกตการการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....พฤหัสบดี.....ที่.....29.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กและครูเพลงร่วมกันอย่างสนุกสนาน

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- อบอุ่นร่างกายได้อย่างอิสระ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น รู้จักการสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนยังเกมการศึกษาไม่ได้

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในขณะที่เล่นเกม

นางสาววรารัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำท่าทางได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหว ผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ ตามตามจังหวะ โดยไม่ให้ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ ตามจังหวะเพลง กิ๊น ผักกันเถอะ
2. เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลงให้เพื่อนๆทำตาม
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำโดยเปลี่ยนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำ
4. เด็กนั่งพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง กินผักกันเถอะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. สังเกตการการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของผักบุ้งได้
2. เด็กสามารถโต้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกประโยชน์ของผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูเล่านิทานให้เด็กฟังเรื่อง ผักบุ้งในสวนสัตว์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผักบุ้ง โดยครูนำผักบุ้งของจริงมาให้เด็กๆ ได้สัมผัสจนครบทุกคน
2. เด็กอาสาออกมาบอกประโยชน์ของผักบุ้งให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของผักบุ้ง

สื่อ/อุปกรณ์

1. ผักบุ้ง
2. นิทาน ผักบุ้งในสวนสัตว์

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของผักบุ้ง
2. สังเกตการโต้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้มือในการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- กิจกรรมปั้นแป้งโดว์, การวาดภาพอิสระ, การทำฟิงเกอร์เพ้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การสร้างสรรค์ผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้นแป้งโดว์, การวาดภาพอิสระและ การทำฟิงเกอร์เพ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้ง 3 กิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย คนละ 1 กิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของผู้อื่น

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์

สื่อ/อุปกรณ์

1. แป้งโดว์ / แผ่นรอง
2. กระดาษ A4
3. สีน้ำ / สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้มือสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
2. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กเก็บของเข้าที่ได้อ

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมผักผลไม้จำลอง, มุมวิทยาศาสตร์, มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น, มุมบ้าน ตามความสนใจ โดยครูคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่เด็กได้จากการเล่นในแต่ละ
มุมประสบการณ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะและภาพผักบุ้งได้
2. เด็กสามารถระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะและภาพผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล / กลุ่ม และการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินเข้าแถวไปที่สนามแล้วอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูก่อสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติตนในการเล่น
2. แนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. แบ่งเด็กออกเป็น 3 แถวตอนลึก เด็กคนแรกของแต่ละแถววิ่งไปแตะรูปภาพผักบุ้งที่อยู่ฝั่งตรงข้าม จากนั้นวิ่งกลับมาแตะมือเพื่อคนต่อไปแล้ววิ่งไปแตะภาพผักบุ้ง ทำแบบนี้จนครบทุกคน แถวไหนวิ่งได้ครบคนก่อนเป็นฝ่ายชนะ
4. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

5. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความรู้สึกของแต่ละคน ถึงเกมที่เด็กๆ เล่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมวิ้งเปรี้ยวเตะผักบุ้ง
2. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการการเล่นวิ้งเปรี้ยวเตะภาพผักบุ้ง
2. สังเกตการระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผักบุ้งได้
2. เด็กสามารถสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การจับคู่ภาพเหมือนของผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำ สาดิต การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มเด็กออก กลุ่มละ 3-4 คน เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
2. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือน

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนผักบุ้ง
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผักบุ้ง
2. สังเกตการการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....ศุกร์.....ที่.....30.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2561.....

7. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำผู้ตาม เด็กทุกคนกล้าแสดงออกด้วยความสนใจ

8. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง

9. กิจกรรมสร้างสรรค์

- สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ มีอิสระมีจินตนาการสร้างผลงานที่สวยงาม

10. กิจกรรมเสรี

- เล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอ

11. กิจกรรมกลางแจ้ง

- ปฏิบัติตามข้อตกลงก่อนการเล่น แก้ปัญหาในการเล่นร่วมกัน

12. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักการจำแนกคิดหาเหตุผล รู้จักการสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กแย่งกันเล่นตามมุมประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูให้เด็กที่เล่นมุมเดิมแล้วผลัดเปลี่ยนมุมให้เพื่อนได้เล่นมุมอื่นๆบ้าง

นางสาววรารัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

ภาพการจัดกิจกรรม





ภาคผนวก





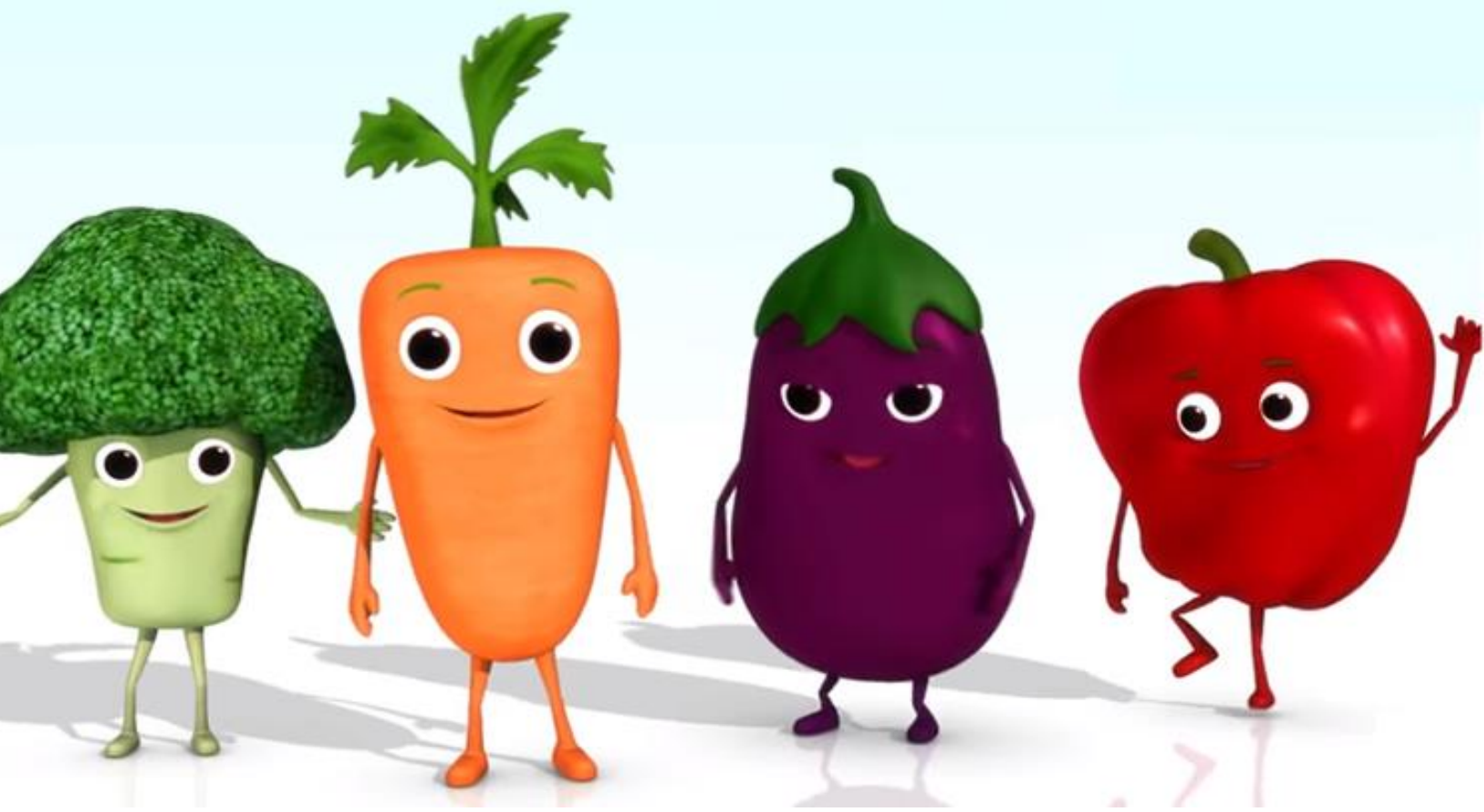
เพลงกินผักกันเถอะเรา

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว

ผักกาดขาว แตงกวา ค่ะน้ำ กวางตุ้ง

ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา

ฟักทอง กระหล่ำปลี



คำคล้องจอง ผัก



กินผักแล้วดี ประโยชน์มากมี

ผักหลากหลายสี สวยงามสดใส

ผักสีม่วงม่วง หอมแดงนั้งใจ

เด็กก็กินได้ หอมอร่อยดี

ผักสีเขียวเขียว ได้แก่คะน้า

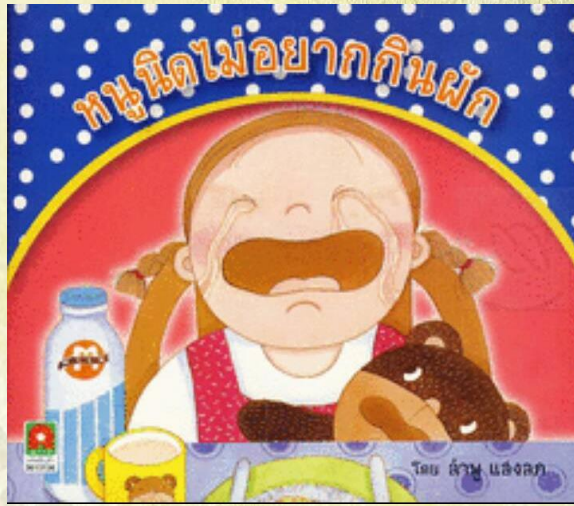
อีกทั้งแตงกวา และบล็อกโคลี่

สีส้มแครอท มีวิตามินซี

มาเถาะน้องพี มากินผักกัน



นิทาน หนูนิดไม่อยากกินผัก



เช้าวันนี้อากาศเย็น จนหนูนิดรู้สึกสดชื่น คุณแม่ทำอาหาร ส่งกลิ่นหอมลอยมาจากในครัว ทำให้หนูนิดรู้สึกหิว จนท้องร้อง จ๊อก! จ๊อก! “วันนี้คุณแม่จะทำอาหาร

โปรดของหนูนิดรึปล่าวเน้า” หนูนิดคิด พอดีคุณแม่เรียก หนูนิดจึงยิ้มตัวปลิวไปล้างมือ แล้วก็รีบไปนั่งที่โต๊ะอาหารทันที คุณแม่ทำอาหารเสร็จแล้วมีอะไรทานบ้างเอ่ย เมื่อหนูนิดเห็นกับข้าวบนโต๊ะและนมที่คุณแม่เตรียมไว้ให้ ก็ทำหน้าแบ่ “หนูไม่ชอบกินผักแล้วก็ไม่ชอบดื่มนมด้วย” “กินผักและดื่มนมเยอะๆ จะได้แข็งแรงเหมือนพ่อไงลูก” คุณพ่อกินผักให้หนูนิดดูเป็นตัวอย่าง “ถ้าหนูนิดไม่กินผัก ไม่ดื่มนม ร่างกายก็จะไม่

แข็งแรง แล้วก็ท้องผูกด้วยนะลูก” คุณแม่พูดแต่หนูนิดไม่สนใจฟัง กลับร้องไห้และตะโกนเสียงดังว่า “หนูไม่กินผัก หนูไม่ดื่มนม หนูจะกินไก่ทอด” คุณแม่ทนราคาญาติไม่ไหว ก็เลยต้องไปทำไก่ทอดให้



หนูนิตจึงยอมทานข้าวเช้า แต่หนูนิตก็ยังไม่ยอม
ตีมนมอยู่ดี หนูนิตไม่ยอมกินผักเรื่อยมาจนกระทั่งถึงเช้า
วันเปิดเทอม หนูนิตรีบตื่นนอนตั้งใจว่าจะไปโรงเรียน
ตั้งแต่เช้า แต่หนูนิตเข้าห้องน้ำนานจนคุณแม่ต้องมา
เคาะประตูเรียก “หนูนิต ลูก รีบๆเข้าเดี๋ยวไปโรงเรียน
สายนะ” หนูนิตก็เปิดประตูออกมาทำหน้าที่ แหย แหย
ไม่กล้าบอกคุณแม่เรื่องปวดท้อง กลัวคุณแม่บ่นเรื่องไม่
ยอมกินผัก “หนูนิต แต่งตัวเสร็จแล้วค่ะ”

พอไปถึงโรงเรียน หนูนิตรีบวางกระเป๋าแล้ววิ่งลง
ไปเล่นกับเพื่อนๆ แต่เสียงระฆังดังขึ้นพอดี “ได้เวลาเข้า



แถวแล้วนะจ๊ะเด็กๆ เข้าแถวตามลำดับ
ไหล่นะคะ” คุณครูบอก “เฮ้! ทำไมหนู
นิตถึงยืนตรงนี้ล่ะ เทอมที่แล้วหนูนิตยัง
ยืนอยู่หัวแถวอยู่เลยหรือว่าเราตัวเล็กลง”
หนูนิตคิดว่าตัวเองตัวเล็กลง โดยไม่รู้ตัว
เพื่อนตัวโตขึ้น

ตอนบ่ายมีเรียนวิชาพลศึกษา คุณครูให้วิ่งแข่งกัน
หนูนิตไม่ชอบเลย เพราะเวลาคุณครูให้วิ่งแข่งกันที่ไร
หนูนิตวิ่งไม่ทันเพื่อนสักที หนูนิตพยายาม วิ่ง วิ่ง แล้ว
ก็วิ่ง อย่างสุดแรง แต่เพื่อนๆก็วิ่งห่างออกไปทุกทีจนหนู
นิตตามไม่ทัน “ทำไมเพื่อนๆถึงวิ่งเร็วจังเลยนะ”

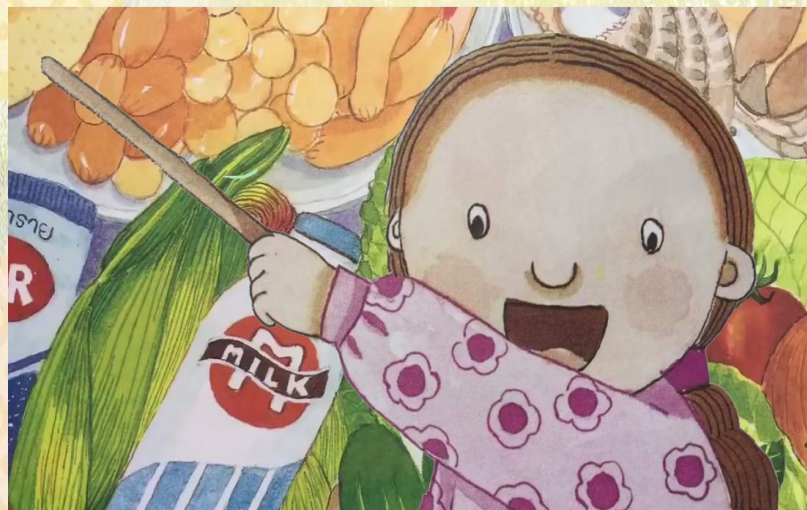




เวลาผ่านไปหลายสัปดาห์ หนูนิดก็ยังไม่ยอมดื่มนมและไม่ยอมกินผักเมื่อถึงเวลาอาหารกลางวัน หนูนิดมักจะตักผักจากจานตัวเองให้เพื่อนกินแทนตัวเองเสมอ จนกระทั่งหนูนิดตัวเล็กที่สุดในห้อง เพื่อนต่างพากันล้อหนูนิดว่า “หนูนิดไม่โต ผอมโซ ตัวเล็ก” คุณครูผ่านมาพอดี

เลยบอกให้เพื่อนๆ หยุดล้อหนูนิด “อย่าล้อเพื่อนแบบนี้สิคะ”

ตอนบ่ายคุณครูก็สอนเรื่อง อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย คุณครูบอกว่า “เด็กควรกินอาหารที่มีประโยชน์ ห้ามเลือกกินอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะผักที่เด็กๆ ไม่ชอบกิน เพราะผักมีวิตามินและเกลือแร่ ช่วยให้ท้องไม่ผูก และเด็กๆ ก็ควรดื่มนมทุกวัน วันละ 2 แก้ว ตอนเช้าและเย็น เพราะนมจะช่วยบำรุงกระดูก สมอง และทุกส่วนของร่างกายให้แข็งแรงและเจริญเติบโต”





หนูนึกคิดถึงคำสอนของคุณครูเรื่องการกินผักแล้วรู้สึกว่าคุณครูยังไม่อยากกินผักอยู่ดี จึงกลุ้มใจบ่นให้น้องหมีฟัง “เฮ้อ! ชักไม่อยากไปโรงเรียนแล้วสิ หนูนึกตัวเล็กแล้วก็ยังวิ่งไม่ทันเพื่อนๆอีก” คืนนั้น

หนูนึกหลับไปด้วยความไม่สบายใจ แล้วฝันไปว่า ตัวเล็กลง เล็กลง จนเล็กกว่าน้องหมี เพื่อนๆ กับคุณครู และคุณแม่ต่างมามองดูแล้วก็หัวเราะเยาะ หนูนึก “หนูนึกไม่โต ผอมโซ ตัวเล็ก” หนูนึกเลยตกใจตื่นขึ้นมา รีบไปมองตัวเองในกระจกเงา แล้วรู้สึกโล่งอก ที่ร่างกายมีขนาดเท่าเดิม จึงรีบไปอาบน้ำ แล้วลงไปหาคุณแม่ที่ในครัว คุณแม่ทำอาหารเช้าเสร็จพอดี เช้าวันนี้หนูนึกจึงลองกินผักดูบ้าง เพราะไม่อยากตัวเล็กลงอย่างในความฝัน “อืม! อร่อยไม่เห็นขมอย่างที่คิดเลย” ตั้งแต่นั้นมาหนูนึกจึงเริ่มกินผักทุกชนิดและดื่มนมเป็นประจำ ทำให้หนูนึกมีร่างกายแข็งแรง แล้วก็โตขึ้นมาก “ไชโย! ในที่สุดหนูนึกก็วิ่งแข่งชนะเพื่อนๆ”



