

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย (3-4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้

เรื่อง ผีเสื้อแสนงาม

การศึกษาแบบ STEM



จัดทำโดย

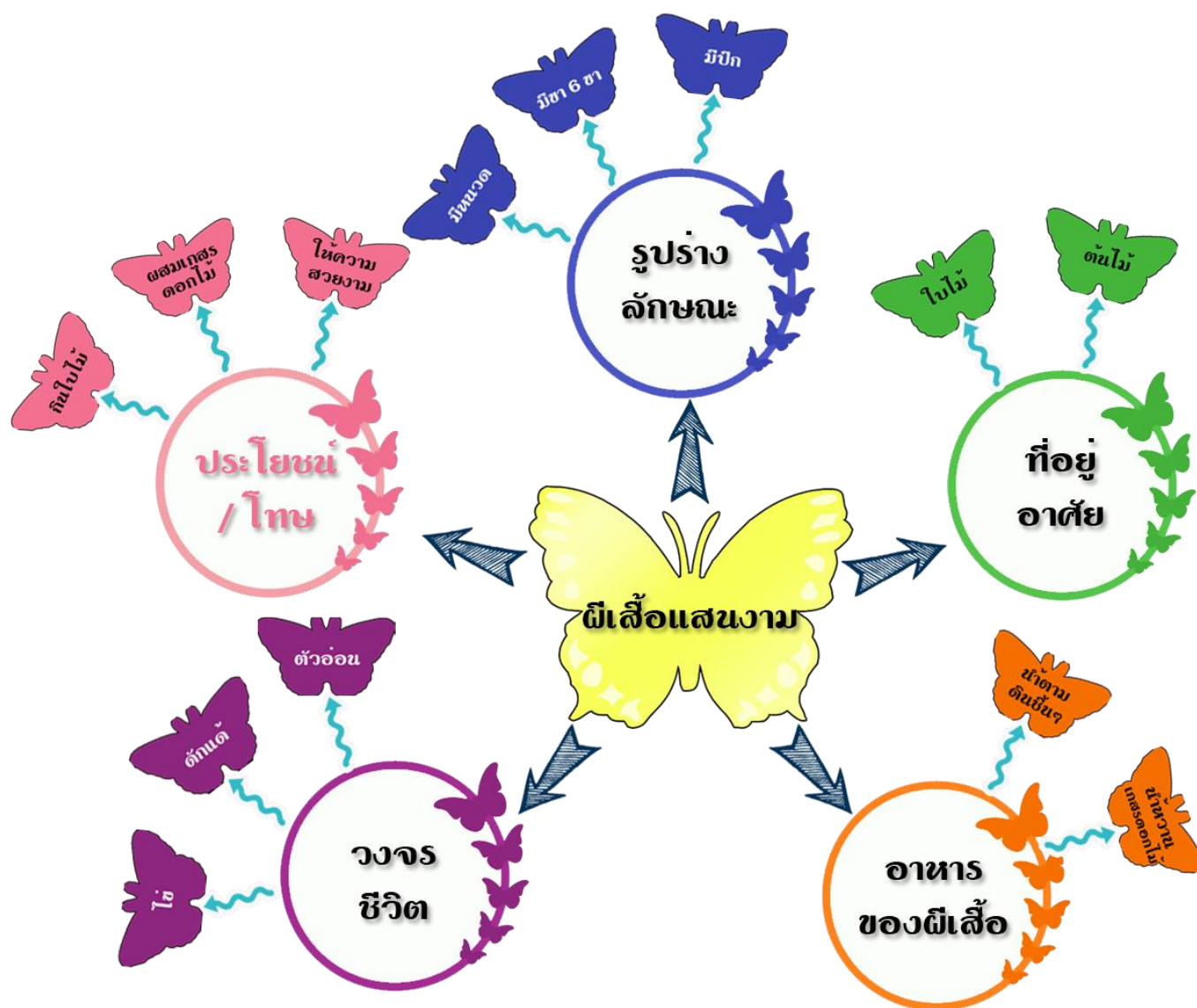
นางสาววรรธณี กาแปง

571221321057

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย (3-4 ปี)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม
 หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- สีลาย - มีปีก - มีหนวด - มีขา - ตัวเล็ก-ใหญ่	- หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม - ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร - ทำไมผีเสื้อต้องบิน	- รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัย - อาหารของผีเสื้อ - วงจรชีวิตของผีเสื้อ - ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- (1) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวประกอบเพลง
- (2) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- (3) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- (4) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- (5) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- (1) นิทาน/คำคล้องจอง
- (2) การศึกษาแหล่งเรียนรู้
- (3) ท่องคำคล้องจอง/สนทนาโต้ตอบ/นิทาน/เล่าประสบการณ์เดิม
- (4) นิทาน/คำคล้องจอง
- (5) ร้องเพลง/สนทนาโต้ตอบเล่าประโยคสั้นๆ

กิจกรรมเสรี

- (1) มุมบล็อก
- (2) มุมดนตรี
- (3) มุมวิทยาศาสตร์
- (4) มุมหนังสือ
- (5) มุมตุ๊กตา
- (6) มุมบ้าน
- (7) มุมสัตว์จำลอง

ลักษณะ บูรณาการ 6 กิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์

- (1) การปั้นดินน้ำมัน/การวาดภาพ/การเป่าสี
- (2) การประดิษฐ์จรวด/การวาดภาพ/การทำฟิงเกอร์เพ้น
- (3) การฉีกปะกระดาษ/การวาดภาพ/การพิมพ์ภาพ
- (4) การปั้นแป้งโดว์/การวาดภาพ/การทำฟิงเกอร์เพ้น
- (5) การปั้นดินน้ำมัน/การวาดภาพ/การโรยทราย

กิจกรรมกลางแจ้ง

- (1) อบอุ่นร่างกาย/เกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า/เครื่องเล่นสนาม
- (2) อบอุ่นร่างกาย/เล่นน้ำ-ทราย/เครื่องเล่นสนาม
- (3) อบอุ่นร่างกาย/เกมจำแนกประเภท/เครื่องเล่นสนาม
- (4) อบอุ่นร่างกาย/เกมวิ่งเปี้ยวเก็บภาพผีเสื้อ/เครื่องเล่นสนาม
- (5) อบอุ่นร่างกาย/เกมผีเสื้อหาดอกไม้/เครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเกมการศึกษา

- (1) เกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (2) เกมเรียงลำดับขนาด/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (3) เกมจับคู่ภาพกับเงา/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (4) เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (5) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข/เกมเดิมที่เคยเล่น/เกมตัดต่อภาพผีเสื้อ



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ / การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามสัญญาณเคาะจังหวะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กๆ ฟังเพลงผีเสื้อ ร้องเพลงผีเสื้อร่วมกัน ช่วยกันคิดท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงผีเสื้อ ด้วยท่าทางที่คิดร่วมกัน
3. เด็กๆ นั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาในเพลงและทำทางประกอบเพลง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงผีเสื้อ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถบอกขนาดของผีเสื้อได้
3. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของผีเสื้อ
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เดิม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กท่องคำคล้องจอง เรื่อง ผีเสื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
2. เด็กดูภาพผีเสื้อและวิดีโอ เกี่ยวกับผีเสื้อจาก ยูทูบ เด็กดูรูปร่างลักษณะของผีเสื้อและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน
3. เด็กอาสาออกมาเล่าถึงประสบการณ์ที่เด็กเคยเห็นรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สื่อ/อุปกรณ์

1. ภาพและวิดีโอผีเสื้อจากยูทูบ
2. คำคล้องจอง เรื่อง ผีเสื้อ
3. แท็บเล็ต I-PAD

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
2. สังเกตการบอกขนาดของผีเสื้อ
3. สังเกตการสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างของผีเสื้อตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถเป่าสีตามจินตนาการได้
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างของผีเสื้อตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การเป่าสีตามจินตนาการ
- การวาดภาพระบายสีอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างของผีเสื้อ
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพ การเป่าสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมการปั้นตามจินตนาการและเลือกทำกิจกรรมอื่นๆ ตามความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
4. เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนา ชักถามและสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อ/อุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน,แผ่นรองปั้น
2. กระดาษA4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ

การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างของผีเสื้อตามจินตนาการ
2. สังเกตการเป่าสีตามจินตนาการ
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเลือกแก้ปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้วได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและกรอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเข้าเล่นตามมุมประสบการณ์
- เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นเมื่อพบเด็กเล่นไม่ถูกวิธี
- เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ในการเล่นแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสงงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆ เข้าแถวไปสนาม อบอุ้งร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง การปฏิบัติตนในการเล่น
2. แนะนำ สาทิวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าและเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
4. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
5. เด็กทำความสะอาดร่างกายภายหลังจากการเล่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูนั่งสนทนาบอกความรู้สึกของแต่ละคนถึงเกมที่เด็กๆ เล่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมวิงเก็บของใส่ตะกร้า
2. กะละมัง
3. เครื่องเล่นสนาม
4. เกมเดิมที่เด็กเคยเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมวิงเก็บของใส่ตะกร้า
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การสังเกต
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ไขปัญหาในการเล่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับผีเสื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสนใจ เด็กแต่ละกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการเล่นเกม

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนกับผีเสื้อ
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับผีเสื้อ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....จันทร์.....ที่.....2.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....2561.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยความสนุกสนาน เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ สนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กร่วมทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สร้างผลงานอย่างมีความสุข อธิบายผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้

4. กิจกรรมเสรี

- เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เคารพข้อตกลงในการเล่นได้ดี

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- มีเด็กบางคนปาของเล่นออกนอกห้องเรียน

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูคอยตักเตือนและทบทวนข้อตกลงในการเล่นให้เด็กได้ปฏิบัติ และบอกถึงการปาของเล่นเป็นสิ่งที่เด็กดีไม่ทำกัน

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่ และ การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- ก็เริ่มต้นแล้วหยุดตามสัญญาณ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานโดย เคาะซ้ำ ให้เคลื่อนที่ช้า เคาะเร็วให้เคลื่อนที่เร็ว เมื่อได้สัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ ริมบั้น เปรียบเสมือนปีกของผีเสื้อ เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ริมบั้น ประกอบเพลงผีเสื้อ อย่างอิสระ โดยเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนโดยไม่ซ้ำและไปชนเพื่อน
2. ปฏิบัติตามข้อ 1 อีก 2 รอบ

ขั้นสรุป

เด็กหยุดพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อและสันทนาร่วมกันถึงความรู้สึกที่ทำการกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ริบบิ้น
3. เพลงผีเสื้อ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถเล่าประสบการณ์เดิมได้
3. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การอภิปรายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เดิม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผีเสื้อและประสบการณ์เดิมของเด็ก
- ผีเสื้ออาศัยอยู่ที่ใดบ้าง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครู สนทนา ร่วมกันสร้างข้อตกลง ก่อนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. เด็กเลือกเรื่องที่จะออกไปเรียนรู้อันดับแรกจากการแสดงความคิดเห็น ร่วมกันว่าเด็กควรออกไปเรียนรู้เรื่อง ผีเสื้ออาศัยอยู่ที่ใด
3. เด็กและครูออกเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ ตาม ต้นไม้รอบๆ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

4. เด็กใช้แว่นขยายส่องดูที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ
5. เด็กและครูเดินทางกลับมาเข้าห้องเรียน
6. เด็กอาสาออกมาเล่าประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
7. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับความรู้สึกจากการออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ว่าเด็ก รู้สึกอย่างไรและได้รับประสบการณ์อะไรบ้างจากการเรียนรู้ครั้งนี้
- เด็กและครูสรุปประโยชน์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

- แหล่งเรียนรู้
- แว่นขยาย

การประเมินผล

1. สังเกตการจากการบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ
2. สังเกตการการเล่าประสบการณ์เดิม
3. สังเกตการสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถประดิษฐ์จรวดกระดาษตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองตามจินตนาการได้
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การประดิษฐ์จรวดกระดาษ

ประสบการณ์สำคัญ

- การประดิษฐ์จรวดกระดาษ
- การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การประดิษฐ์จรวดกระดาษ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการประดิษฐ์จรวดกระดาษ
2. แบ่งเด็กออกเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน ร่วมกันออกแบบประดิษฐ์จรวดจากกระดาษ
3. เด็กประดิษฐ์จรวดกระดาษ ตามจินตนาการ และทดลองนำจรวดกระดาษพุ่งขึ้นบนอากาศ
4. เด็กสังเกตการลอยอยู่บนอากาศของจรวด และแก้ไขจรวดของตนเองให้ลอยและพุ่งได้

5. เด็กออกมานำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการประดิษฐ์วาดกระดาษตามจินตนาการ
2. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองตามจินตนาการ
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ช่วยส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิด การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย
- การเก็บของเข้าที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำวิธีปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนการเล่น
2. เด็กเลือกและทำกิจกรรมในมุมตามความสนใจ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณการเปลี่ยนมุม
4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ของมุนั้นๆให้เข้าที่ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมมุมต่างๆ ที่เด็กเล่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการเลือกเล่นตามความสนใจ
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมัดใหญ่และกล้ำมเนื้อมัดเล็กได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นน้ำ-การเล่นทราย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวัง รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ลงเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นบ่อน้ำ-บ่อทราย อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
4. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากการเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กหยุด พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ร่วมสนทนา บอกถึงของเล่นที่เด็กๆ เล่นมีประโยชน์
อย่างไรบ้าง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเล่นสนาม
2. บ่อน้ำ – บ่อทราย

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเรียงลำดับขนาดของผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเรียงลำดับขนาด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียงลำดับ การสังเกต
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครู ท่องคำคล้องจองของผีเสื้อ พร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำ สาธิต การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดของผีเสื้อ
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสนใจ เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมเรียงขนาดและเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ จากการเล่นเกม

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมเรียงลำดับขนาดผีเสื้อ
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเรียงลำดับขนาดของผีเสื้อ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสงงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....อังคาร.....ที่.....3.....เดือน...เมษายน.....พ.ศ.....2561.....

7. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย

8. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- บอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ สนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้

9. กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กร่วมทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สร้างผลงานตามจินตนาการ อธิบายผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้

10. กิจกรรมเสรี

- รู้จักรอคอย

11. กิจกรรมกลางแจ้ง

- รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

12. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- -

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- -

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อได้
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเลียนแบบท่าทางของผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณแบบอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับท่าทางของผีเสื้อ
2. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อ เช่น ผีเสื้อบิน ผีเสื้อเกาะต้นไม้ เด็กทำท่าทางเลียนแบบตามจินตนาการ
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1-2 รอบ
4. เด็กพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย การเลียนแบบท่าทางของ
ผีเสื้อ

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการท่าทางเลียนแบบผีเสื้อ
4. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เดิม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทานเรื่อง ผีเสื้อกับดอกไม้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ อาหารของผีเสื้อ โดยครูมีภาพประกอบการเรียนรู้ รูปผีเสื้อและรูปอาหารของผีเสื้อมาให้เด็กๆ ดู
3. เด็กอาสาออกมาเล่าถึงประสบการณ์เดิมที่เคยเห็น เกี่ยวกับการกินอาหารและอาหารของผีเสื้อ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ

สื่อ/อุปกรณ์

1. บัตรภาพผีเสื้อและอาหารของผีเสื้อ
2. นิทานเรื่อง ผีเสื้อกับดอกไม้

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถฉีกกระดาษเป็นรูปผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์อิสระ ที่เกี่ยวกับผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์งานศิลปะ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูท่องคำคล้องจอง ผีเสื้อ พร้อมปรบมือและตบตัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมฉีกกระดาษเป็นรูปผีเสื้อ
2. เด็กๆ ทำกิจกรรมตามจินตนาการอย่างอิสระ ตามความสนใจของตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ เมื่อเด็กต้องการ ตามมุมกิจกรรม
3. เมื่อเด็กทำงานเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและสิ่งที่เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษสี
2. สีเทียน
3. สีน้ำ
4. จานสี
5. ใบไม้
6. กระดาษ A4

การประเมินผล

1. สังเกตการฉีกปะกระดาษเป็นรูปผีเสื้อ
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
2. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นในมุมต่างๆ เป็นการเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ช่วยส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิด การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและการรอคอย
- การเก็บของเข้าที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตัวในการเล่นตามมุมการเรียนรู้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
2. เด็กเลือกเล่นและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
3. เด็กๆ เปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิมเมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย อาหารของฝึกลี้อ

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจำแนกประเภทได้
2. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจำแนกประเภท

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล/กลุ่ม และการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆเข้าแถวเดินไปที่สนาม อบอุ้งร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจำแนกประเภท
2. แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน
3. นำภาพฝึกลี้อและภาพสัตว์ต่างๆ เช่น นก จิ้งหรีด ผี มาใส่ในตะกร้ารวมกัน
4. เด็กจำแนกประเภทของฝึกลี้อออกมาจากสัตว์อื่นๆ กลุ่มใดทำได้ตามเวลาที่กำหนด กลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะ
5. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ตามความสนใจ
6. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

7. เด็กทำความสะอาดร่างกายของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนำแนกประเภทว่าเด็กๆ ทำอย่างไรจึงสามารถแยกประเภทได้

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจำแนกประเภท ภาพสัตว์ต่างๆ
2. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมนำแนกประเภทได้
2. สังเกตการระวังกษาคความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ภาพกับเงา การสังเกต
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว เด็กเลียนกันเล่นเกม จนครบทุกคน 2-3 รอบ
2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับ เกมจับคู่ภาพกับเงา

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจับคู่ภาพกับ
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อาสาสมัคร สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....พุธ.....ที่.....4.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....2561.....

13. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย

14. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- สนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

15. กิจกรรมสร้างสรรค์

- แสดงความคิดสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานตามจินตนาการ

16. กิจกรรมเสรี

- รู้จักรอคอย

17. กิจกรรมกลางแจ้ง

- รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

18. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- -

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- -

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย วงจรชีวิต

วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุด เด็กจึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำสั่งที่จะปฏิบัติ เช่น ผีเสื้อบิน ผีเสื้อนอน ผีเสื้อกินน้ำหวาน
2. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ถ้าได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2-3 รอบ
4. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ในท่าทางสบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่ง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย วงจรชีวิต

วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกเกี่ยวกับวงจรชีวิตของผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถลำดับเหตุการณ์ในนิทานได้
3. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกเกี่ยวกับวงจรชีวิตของผีเสื้อตามลำดับ

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของผีเสื้อตามลำดับวงจรชีวิต
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เดิม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทาน ผีเสื้อกับดอกไม้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหา นิทานและอธิบายเกี่ยวกับวงจรชีวิตผีเสื้อ
2. นำภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ จากการทำป้ายนิเทศภายในห้องเรียนให้เด็กดู เรียงตามลำดับขั้นตอนการเกิดขึ้นของผีเสื้อ และนำบัตรภาพให้เด็กๆ ดู
3. เด็กอาสา ออกมาอธิบาย เกี่ยวกับวงจรชีวิตของผีเสื้อในระยะต่างๆ ที่เคยเห็นจากประสบการณ์เดิม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวงจรชีวิตของผีเสื้อ

สื่อ/อุปกรณ์

1. นิทาน ผีเสื้อกับดอกไม้
2. ป้ายนิเทศ วงจรชีวิตของผีเสื้อ
3. บัตรภาพ

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกเกี่ยวกับวงจรชีวิตของผีเสื้อ
2. สังเกตการลำดับเหตุการณ์ในนิทาน
3. สังเกตการสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย วงจรชีวิต

วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองตามจินตนาการได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำศิลปะ สร้างสรรค์ อีสระ ที่เกี่ยวกับผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ งานศิลปะ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ผีเสื้อ พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำและสาธิตการปั้นแป้งโดว์ เป็นภาพผีเสื้อ
2. เด็กลงมือสร้างผลงานตามจินตนาการ อย่างอิสระ ตามความสนใจของตนเอง โดยมีครูคอยแนะนำให้คำปรึกษา
 - การปั้นแป้งโดว์
 - การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน
 - การทำฟิงเกอร์แฟนด้วยสีน้ำ

3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง พร้อมทั้งชื่นชมผลงานของเพื่อน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการทำกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. แบงโดว์ / แผ่นรองกันเปื้อน
2. กระดาษ A4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ

การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นแบงโดว์ตามจินตนาการ
2. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองตามจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย วงจรชีวิต

วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นในมุมต่างๆ เป็นการเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ช่วยส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิด การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ไขปัญหาในการเล่น
- การเก็บของเข้าที่
- การเอื้อเฟื้อแบ่งปันและการรอคอย

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตัวในการเล่นมุมการเรียนรู้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจโดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำในการเล่น เมื่อพบเด็กเล่นไม่ถูกวิธี
3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นในแต่ละมุม
ประสบการณ์

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย วงจรชีวิต

วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเปรี้ยว และรูปผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง ได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวและรูปผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นอย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่เป็นแถว ออกจากห้องไปที่สนาม เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวและรูปผีเสื้อ
2. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 แถวตอนลึก เด็กคนแรกวิ่งไปแตะรูปภาพผีเสื้อที่อยู่ฝั่งตรงข้ามแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนคนต่อไป แล้วเพื่อนก็วิ่งต่อ ทำจนครบทุกคน แถวไหนวิ่งได้ครบคนก่อน เป็นฝ่ายชนะ
3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและบอกความรู้สึกของแต่ละคนถึงเกมที่เล่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. ภาพผีเสื้อ
2. นกหวีด
3. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยว แต่ระบุผีเสื้อ
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย วงจรชีวิต

วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อภาพผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การตัดต่อภาพผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำ สวัสดิการเล่นเกมตัดต่อภาพผีเสื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แล้วให้เล่นเกมตัดต่อภาพผีเสื้อ และเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
2. เด็กๆ เปลี่ยนกันเวียนเล่นและเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมเรียงขนาดภาพผีเสื้อ

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมตัดต่อภาพผีเสื้อ
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพผีเสื้อ
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการรู้จักการรอคอยและแบ่งปัน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....พฤหัสบดี.....ที่.....5.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....2561.....

19. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

-

20. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

-

21. กิจกรรมสร้างสรรค์

-

22. กิจกรรมเสรี

-

23. กิจกรรมกลางแจ้ง

-

24. กิจกรรมเกมการศึกษา

-

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

-

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

-

-

หยุด เรียน 1 วัน เนื่องจาก จัดกิจกรรม
รับวุฒิบัตร บัณฑิตน้อย

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ประโยชน์ / โทษ

วันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุด เด็กจึงค่อยหยุดการเคลื่อนไหว ในทำนองนั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กทำท่าทางตาม จินตนาการโดยฟังคำบรรยาย เช่น ผีเสื้อบินช้า,ผีเสื้อบินเร็ว,ผีเสื้อนอน,ผีเสื้อกินน้ำหวาน
2. ปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำอีก 2-3 รอบ
3. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบรรยาย

สื่อ/อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. คำบรรยายผีเสื้อลักษณะต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ประโยชน์ / โทษ

วันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของผีเสื้อได้
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบคำถามได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกประโยชน์ของผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กร้องเพลง หนอนผีเสื้อ พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงหนอนผีเสื้อ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผีเสื้อ โดยครูมีรูปภาพประกอบการเรียนรู้ รูปภาพผีเสื้อกำลังผสมเกสรดอกไม้ และภาพความสวยงามของผีเสื้อในอาริยาบทต่างๆ มาให้เด็กๆดู
3. ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า เด็กๆจะอย่างไรให้บินได้เหมือนผีเสื้อ
4. เด็กอาสาออกมาแสดงความคิดเห็นตามข้อ 3
5. เด็กอาสา ออกมาบอกประโยชน์ของผีเสื้อให้เพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของผีเสื้อ

สื่อ/อุปกรณ์

1. บัตรภาพผีเสื้อ
2. เพลง หนอนผีเสื้อ

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของผีเสื้อ
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสงงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ประโยชน์ / โทษ

วันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถวาดภาพเป็นรูปผีเสื้อตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการปั้น/การวาดภาพ/การทำฟิงเกอร์เพ้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้น การวาดภาพ และการทำฟิงเกอร์เพ้น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ กิจกรรมไว้ 3 กิจกรรมคือ การปั้น/การวาดภาพ/การทำฟิงเกอร์เพ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
2. เด็กแต่ละคน หมุนเวียนทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
4. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้สึกกับการลงมือทำกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. แบงโดว์ / แผ่นรองกันเปื้อน
2. กระดาษ A4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ

การประเมินผล

1. สังเกตการวาดภาพสีสื่อตามจินตนาการ
2. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ประโยชน์ / โทษ

วันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุม
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจเช่น มุมบล็อก, มุมตุ๊กตา, มุมหนังสือ, มุมบ้าน, มุมสัตว์จำลอง, มุมวิทยาศาสตร์,
3. เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการการแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ประโยชน์ / โทษ

วันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมผีเสื้อหาดอกไม้ได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมผีเสื้อหาดอกไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่จากกล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก การสังเกต การแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม, เด็กอบอุ่นร่างกายอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำ สาธิต วิธีการเล่นเกมผีเสื้อหาดอกไม้
2. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด 1 ครั้ง ให้ผีเสื้อวิ่งไปหาดอกไม้ เมื่อจับคู่กันได้แล้วให้นั่งลง แล้วให้สลับกันเป็นผีเสื้อและดอกไม้ จนครบทุกคน
3. เด็กเล่นเกมผีเสื้อหาดอกไม้และเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ
4. เด็กเดินเป็นแถว ทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมของเกมผีเสื้อหาดอกไม้

สื่อ/อุปกรณ์

1. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมผีเสื้อหาดอกไม้
2. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3 – 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสนงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็กหน่วยย่อย ประโยชน์ / โทษ

วันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพฝึกลีลาตัวเลขได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพฝึกลีลาตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

- การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ
- การเล่นเกมทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพฝึกลีลาตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนการเล่นเกม
2. ครูแบ่งเด็ก กลุ่มละ 3-4 คน เล่นเกมจับคู่ภาพฝึกลีลาตัวเลขและเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกคน และเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพผีเสื้อกับตัวเลข

สื่อ/อุปกรณ์

1. เกมจับคู่ภาพผีเสื้อกับตัวเลข
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพผีเสื้อกับตัวเลข
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลีลาแสงงาม สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วัน.....พฤษภาคม.....ที่.....5.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....2561.....

25. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

-

26. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

-

27. กิจกรรมสร้างสรรค์

-

28. กิจกรรมเสรี

-

29. กิจกรรมกลางแจ้ง

-

30. กิจกรรมเกมการศึกษา

-

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- -

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- -

หยุด 1 วัน เนื่องจากเป็นวันจักรี

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก



ภาคผนวก



คำคล้องจองผีเสื้อแสนสวย

ผีเสื้อแสนงาม เจ้าบินตามดอกไม้

ขยับปีกเร็วไว บินไปบินมา

ดูดน้ำดอกไม้ ขยายพันธุ์นานา

สีสวยงามตา สุขอุราจริงเอย



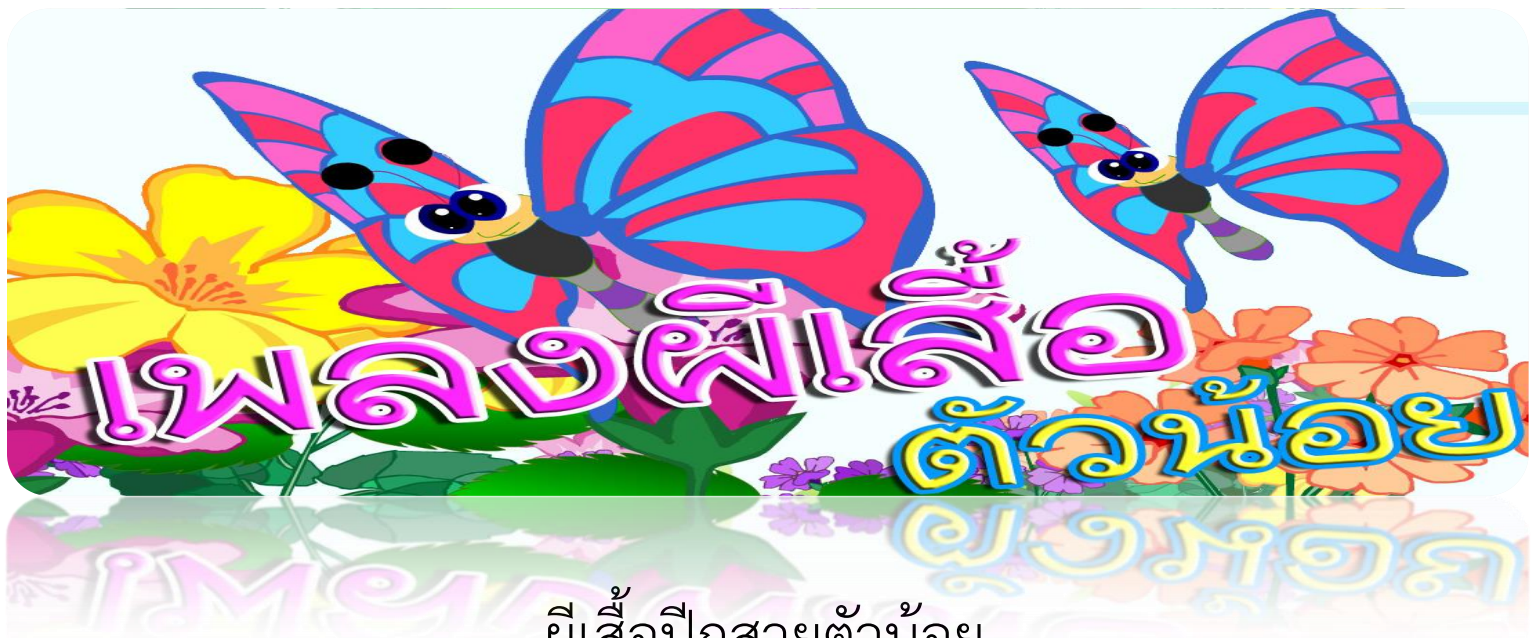


*ตัวมๆ เตี้ยมๆ ออกมาจากไข่ เจ้าหอนตัวใหญ่
ลูกใครกันหนอ กระดืบ กระดืบไป กระดืบ กระดืบไป
กระดืบ กระดืบไป กระดืบ กระดืบไป กระดืบ ดืบไป
บนใบไม้อ่อน กัดกัด กินกิน อิ่มแล้วก็นอน แล้วเจ้าหอน
ก็ชักใยหุ้มตัว กระดืบๆ ๆ ดืบ ดืบ กระดืบๆ ๆ ดืบ ดืบ

(ย้อน *)

แขวนตัวไว้กับกิ่ง นอนนิ่ง นานนาน วันและคืนเวียนผ่าน
หอนนอนหลับสบาย เจ้าเลยเป็นดักแด้ มีแต่เยื่อใยหุ้มห่อ
คงได้เวลาแล้วหนอ ดักแด้ก็เปลี่ยนแปลงกาย ลั่น ลั่น ลั่น
ลา....กลายเป็นผีเสื้อตัวใหญ่ บินไป บินไป บินมา บินชม
ดอกไม้ นานา ผีเสื้อจำ เจ้าสวยจังเลย

(2 ครั้ง)



ผีเสื้อปีกสวยตัวน้อย

ปีกใหญ่สีส้มแสนสวย

บินไป บินมา บนดอกไม้

ผีเสื้อตัวน้อยทั้งหลาย

กำลังหาเกสรดอกไม้

และดูดน้ำหวาน จะดูดน้ำหวาน ให้ชื่นใจ

บอกเพื่อนให้มาเร็วไว เพื่อนๆรีบมาเร็วไว

เพราะน้ำหวานดอกไม้ อร่อยจังเลย



นิทาน

เรื่อง...ผีเสื้อกับดอกไม้



ครั้งหนึ่งมีผีเสื้อสามตัวเป็นเพื่อนรักกัน ตัวหนึ่งสีขาว ตัวหนึ่งสีแดง อีกตัวหนึ่งสีเหลือง ผีเสื้อทั้งสามชอบบินเล่นท่ามกลางแสงแดดสีทอง และเต้นระบำจากดอกไม้ ดอกนี้ ไปสู่อีกดอกนั้น และไปสู่อีกดอกโน้น มีความสุขเสียจนไม่รู้สีกเหน็ดเหนื่อย วันหนึ่งเกิดฝนตก ผีเสื้อทั้งสามเปียกปอนไปหมด พวกเขาพยายามจะบินกลับบ้าน แต่ฝนตกหนักขึ้นทุกที ทุกที ผีเสื้อทั้งสามจึงบินไปหาดอกไม้สีขาว ซึ่งรวมกันอยู่เป็นกลุ่มใหญ่ แล้วขอร้องว่า “ดอกไม้สีขาวผู้แสนดี ขอให้พวกเราหลบฝน อยู่ใต้ดอกของเธอ ลักหน่อยเถิด” ดอกไม้ก็ได้ตอบไปว่า





“ฉันยินดีต้อนรับผีเสื้อสีขาวจ๋า เพราะเธอมีสีเหมือนฉัน ส่วนอีกสองตัวนั้นฉันไม่ต้อนรับ” “ถ้าเธอไม่อนุญาตให้เพื่อนสองตัวของฉันพักอยู่ด้วย ฉันจะยอมเปียกอยู่อย่างนี้ดีกว่าทอดทิ้งเพื่อนของฉัน” ผีเสื้อสีขาวตอบ ฟนตกมากขึ้นทุกที ทุกที ผีเสื้อทั้งสาม บินไปหาหมู่ดอกไม้สีแดงและสีเหลือง “ดอกไม้ที่รัก ขอพวกเราหลบฝนอยู่ใต้กลีบของเธอหน่อยได้ไหมจ๊ะ” ดอกไม้สีแดงและสีเหลืองก็ได้ตอบไปว่า “ฉันยินดีต้อนรับผีเสื้อสีแดงและสีเหลืองจ๊ะ แต่สำหรับผีเสื้อสีขาว ฉันเห็นจะรับไว้ไม่ได้” “ถ้าเธอไม่ยอมรับเพื่อนของเรา เราก็จะไม่พึ่งพาเธอแล้วละจ๊ะ” ผีเสื้อสีแดงและสีเหลืองตอบ แล้วผีเสื้อทั้งสามตัว ก็พากันบินจากไป





พระอาทิตย์ซึ่งหลบอยู่หลังเมฆ ได้ยินและรับรู้ การกระทำของผีเสื้อทั้งสาม ซึ่งยืนย่นอยู่เคียงข้างกันด้วยความรักและความกล้าหาญ พระอาทิตย์จึงช่วยขับไล่เมฆและฝนออกไปด้วยความสงสาร เมื่อพระอาทิตย์ส่องแสงลงมา ทำให้ปีกผีเสื้อทั้งสาม แห้งสนิท ผีเสื้อทั้งสาม จึงเต้นระบำ และบินไปยังดอกไม้ทั้งสามสี เพื่อช่วยผสมเกสรให้กับเหล่าดอกไม้ทั้งสามสีนั้น ให้แบ่งบานสวยงามเต็มท้องทุ่ง ผีเสื้อทั้งสามจึงพูดขึ้นมาว่า “พวกเราอยู่บนโลกใบเดียวกันจะต้องรู้รักและสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ตกทุกข์ได้ยาก จึงทำให้โลกนี้น่าอยู่และสวยงาม” จากนั้นเป็นต้นมาทั้งหมดก็อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ภาพการจัดกิจกรรม



