



การเตรียมเด็กปฐมวัยเข้าสู่อาเซียน



อาเซียน คือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ( Association of South East Asian Nations หรือ ASEAN ) โดยมีการจัดตั้งในครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เพื่อส่งเสริมและร่วมมือในเรื่องสันติภาพ ความมั่นคง เศรษฐกิจ องค์ความรู้ สังคมวัฒนธรรม และการศึกษา บนพื้นฐานความเท่าเทียมกันและผลประโยชน์ซึ่งส่วนรวมกันของประเทศสมาชิก ซึ่งทั้งหมดนี้มีการพัฒนาไปด้วยกัน โดยเหตุที่คนส่วนใหญ่มักจะพูดถึงแต่ AEC ซึ่งก็มีด้านเศรษฐกิจ หรือ "ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน" อย่างไรก็ตาม ความร่วมมือทั้ง 3 เสาหลักของอาเซียนก็มีความสำคัญด้วยกันทั้งสิ้น เพราะการสร้างประชาคมอาเซียนย่อมหมายถึงการร่วมมือและหลอมรวมกัน ในทุกมิติ และแต่ละมิติก็ล้วนมีความสำคัญและส่งเสริมซึ่งกันและกัน เมื่อไม่นานมานี้การสอบถามความตระหนักรู้ของประชาชนใน 10 ประเทศสมาชิกเกี่ยวกับอาเซียนปรากฏว่า ไทยอยู่อันดับท้ายๆ นอกจากนี้เราต้องหันมาให้ความสนใจกับประเทศไทยเพื่อนบ้านอาเซียนด้วยกันเองมากขึ้น ว่าตอนนี้เขากำหนดอะไรกัน มีพัฒนาการในเรื่องใด มีความแข็งแกร่งและมีจุดอ่อนในเรื่องไหน เพราะเมื่อร่วมด้วยกันเป็นสมาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะมีการติดต่อกันมากขึ้น ขณะที่องค์กรต่างๆ ในประเทศไทย ก็ต้องพัฒนาความรู้และติดตาม ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อให้สามารถรับมือคู่แข่งจากอีก 9 ประเทศได้ จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับคนไทยและประเทศไทยแต่เป็นอีกภาระหนึ่งที่สำคัญของอาเซียน และเราจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสภาพเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป



"เตรียมคน เตรียมคณ เตรียมงาน เตรียมความพร้อมของลูกหลานเด็ก รากฐานของการพัฒนา" เป็นจากการศึกษาเป็นรากฐานอย่างใหญ่ในหัวข้อเดื่อเรื่องความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและขยายภาคในความท่วงเมื่อด้านการศึกษาของชาติ ความมื้อต้องกล่าวมาเป็นไปในส่วนที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยตามมาด้วย ซึ่งประกอบด้วยการปรับปรุงในเชิงปริมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงสร้างพื้นฐาน ลั่งอันวิชามะดะและเทคโนโลยี การสื่อสารเข้ามาร่วมด้วย ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษา สำหรับการบริหารและมาตรฐานการศึกษาที่มีบทบาทในการลักหลอกและผลลัพธ์และการตัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาพื้นฐานได้ รวมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีบทบาทงานศึกษา ศึกษาฯ ศักดิ์ศรีและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์หนทางกรอบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเป็นการเรียบเรียงความพร้อมสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน โดยการกำหนดคุณลักษณะนักพัฒนาประชาสัมพันธ์ของเด็กไทยที่สอดคล้องับประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์หลักสูตรในส่วนของชาติอาเซียนศึกษา การกำหนดภาระการเรียนรู้เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและแข็งแกร่ง ในประเทศไทยและอาเซียน คืออัจฉริยะเป็นใหญ่ในประเทศไทยและอาเซียน ภาระหนักด้วยภาระ 3 ด้าน อันนี้

1. ด้านความรู้
  2. ด้านทักษะ/กระบวนการ
  3. ด้านคุณค่า

3. เศรษฐกิจ  
เมื่อเราได้ทราบถึงความลักษณะเด็กไทยในปัจจุบัน เช่น การเดเรียนตึกปูรูนวัย ก้าวไปสู่สุดเมืองอาเซียน ในส่วนของปูรูนวัย ขอให้เราถือเป็นภาระของการดัดแปลงศีรษะ ระหว่างปูรูนวัยเด็กเจน ให้เกิดรูปแบบของไทยเราได้รับการส่งเสริมพัฒนาการให้เพิ่มขึ้น ภัยด้าน และแล้วที่ควรปฏิรูปอย่างไรให้เก็บตู้ปูรูนวัยของเรา คือ ทักษะภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ ภาษา อังกฤษ มีทักษะภาษาสื่อสาร ก้าวข้ามชีวิต และที่สำคัญที่สุด ความเป็นไทยให้มากขึ้น



การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศไทยและของอาเซียนนั้น เราสามารถถูกรณาการกิจกรรมในสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง 4 สาระ / เรื่องราวเกี่ยวกับเด็กเช่น ฉันมีชื่อ นามสกุล เพื่อนๆ สมาชิกอาเซียนก็มีชื่อ ฉันเรียนรู้ข้อตกลงต่างๆเพื่อนๆสมาชิกอาเซียน ฯลฯ จากสาระที่ก่อส่วนมาทั้งหมด สามารถถูกรณาการ ในกิจกรรมหลักตามตารางประจำวัน เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากสิ่งที่จะเปลี่ยนแปลงสังคมไทยไปสู่สังคมอาเซียน ในฐานะสมาชิกของอาเซียนประเทศไทยนี้ เด็กปฐมวัยของเรามาก้าวไปสู่พลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพได้หรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับ ครู ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ร่วมมือกันเลี้ยงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างจริงจัง จากคำกล่าวที่ว่า "ไทยเป็นผู้นำอาเซียน"

✿ สมาชิกกลุ่ม✿

1. นางสาวจารุวรรณ พึงครุษ รหัส571081321033
2. นางสาวเพชรรุ่ง วัฒนะ รหัส571081321040
3. นางสาวสุนันทา รอดใจ รหัส571081321041
4. นางสาวสุรีพร นิล祚ดิ รหัส571081321042