



งานเดี่ยว

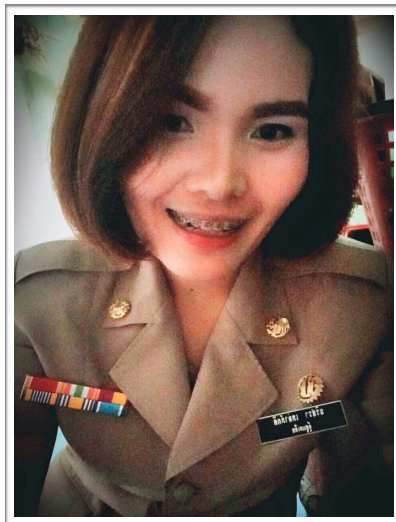
คำถามท้ายบท บทที่ 3 กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทรโสภา

อาจารย์ตีวพร ต้วสระเกษ

นำเสนอโดย



นางสาวนริสรา เหล่าภักดี
รหัสนักศึกษา 571031321008

วิชากระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย 1073206
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

คำถามทบทวนบทที่ ๓

คำสั่ง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. จงอธิบายกระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน

ตอบ ปรับให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และปรับบทบาทครูจากผู้สั่งสอน ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ชี้แนะ สนับสนุน และเอาใจใส่ให้เด็กได้เรียนรู้ อย่างเป็นกระบวนการด้วยเทคนิคหรือยุทธศาสตร์การสอนที่เหมาะสมกับวัยส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างองค์ความรู้โดยเรียนจากประสบการณ์จริงและกิจกรรมต่างๆ ที่เด็กได้สัมผัส ปฏิบัติด้วยตนเอง ทั้งนี้ครูควรใช้ วิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากห้องเรียน โรงเรียน และหนังสือเรียน เพื่อให้ เกิดความเหมาะสมสอดคล้องกับความแตกต่างของเด็กแต่ละกลุ่มแต่ละคน ตลอดจนบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๒. จงอธิบายวิธีการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนารอบด้านอย่างสมดุลและมีคุณภาพ

ตอบ อาศัยองค์ความรู้ที่มีอยู่มาสนับสนุนการ บูรณาการทฤษฎีต่างๆตลอดจนการนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องไปใช้จริงการที่เราพูดกันเสมอมาว่า ครูควรใช้ แนวคิดในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง หากมอง ในแง่การปฏิบัติแล้วอาจไม่ใช่สิ่งที่ทุกคน เข้าใจ คิดได้ ทำได้ เปลี่ยนแปลงบทบาทของตนได้ทันทีโดยรวดเร็ว ทั้งนี้ผู้บริหารและผู้สอนต้อง เข้าใจว่าแนวคิดดังกล่าวเกิดจากการบูรณาการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน

๓. จงออกแบบวิธีการสอนแบบ STEM สำหรับเด็กปฐมวัย โดยกำหนดหนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ตอบ กิจกรรมสร้างสรรค์ ผักกาดแพนซี

กิจกรรม	S-Science	T-Technology	E-Engineering	M-Mathematics
ผักกาดแพนซี	ฝึกทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	ฝึกทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร	ฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์ประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุธรรมชาติ	เรียนรู้และค้นเคยกับพีชผักสวนครัวเปรียบเทียบสี จำนวนตัวเลข

๔. จากแนวคิด ในด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ในบทที่ ๓ นี้ นักศึกษาคิดว่าจะนำแนวคิดใดไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพราะเหตุใด

ตอบ นำความคิดตามแนววิถีชีวิตไทย เพราะ เป็นรูปแบบที่มุ่งพัฒนาเด็กวัย ๓-๖ ปี ผ่านทางการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก รูปแบบนี้ได้กำหนดกิจกรรมประจำวันของเด็ก ซึ่งได้จัดไว้อย่างมีหลักการ และมีสัดส่วนสมดุลกันในเรื่องต่างๆ ที่จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านรวมทั้งเสนอแนะ วิธีการจัด กิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่เด็ก ซึ่งมีทั้ง การให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต ได้เรียนรู้แบบธรรมชาติจากการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และ

สิ่งแวดล้อมต่างๆ และได้เรียนรู้จากการสอนโดยตรงซึ่ง ผู้ดูแลเด็ก สามารถเรียนรู้ได้จากฝึกปฏิบัติในการทำงานจริง โดยได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศที่มีความรู้

๕. การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กปฐมวัยได้ขยายการเรียนรู้ ไปพร้อมๆ กับการเพิ่มพูนทักษะการสื่อสาร ควรเป็นคำถามเช่นใด จงยกตัวอย่างคำถามจากเรื่องที่ต้องสอนในข้อ ๓ อย่างน้อยจำนวน ๕ คำถาม

ตอบ เป็นคำถามที่ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นและความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง ๔ วิชา ตัวอย่างคำถาม ได้แก่

๑. รูปร่างลักษณะของผักกาดขาวเป็นอย่างไร
๒. ผักกาดขาวที่แช่น้ำสีผสมอยู่จะเปลี่ยนเป็นสีอะไร
๓. สีที่นำมาทดลองมีสีอะไรบ้าง
๔. อุปกรณ์การทดลองผักกาดแฟนซีมีอะไรบ้าง
๕. ผักกาดแฟนซีมีขั้นตอนการทดลองอย่างไร