

ชื่อหลักสูตร การทำขนมวันรวมมิตร

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากเด็กปฐมวัยในช่วง 6 ปีแรกของชีวิตถือว่าเป็นระยะที่สำคัญมากต่อการวางรากฐานของของมนุษย์ซึ่งเด็กปฐมวัยในช่วงวัยนี้มีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัยจึงเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องจัดการศึกษาสำหรับเด็กในวัยนี้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพที่ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหอยใหม่มีเด็กปฐมวัยที่อยู่ในช่วงวัยอายุ 3-5 ปีที่จะต้องได้รับการจัดการศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3 ปี เด็กปฐมวัยในช่วงอายุ 3 ปีแรกของชีวิตจะมีพัฒนาการทางสมองอย่างรวดเร็ว โครงสร้างสมองซีกขวาจะมีความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการหากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องจากผู้อบรมเลี้ยงดูและบุคคลใกล้ชิด เด็กปฐมวัยจะเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติตามความเชื่อของ จอห์น ดิวอี้ เป็นปรัชญาที่ยกย่องประสบการณ์ ผู้เรียนต้องเรียนจากการกระทำในสถานการณ์จริง การศึกษาตามทัศนะของจอห์น ดิวอี้คือ ความเจริญ อกงามทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะกลุ่มปฏิบัติการที่เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริงและการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการกระทำ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกคิด ฝึกลงมือทำ ฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ ฝึกการแก้ปัญหาด้วยตนเอง และฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น โดยการนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ บางครั้งก็เรียนวิธีสอนนี้ว่าการสอนแบบวิทยาศาสตร์

ขนมวันเป็นอาหารที่คู่กับเด็กและคู่สื่กับกับชาวไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณ โดยใช้คำว่าสื่กับกับข้าวคาว-หวาน โดยทั่วไปประชาชนจะทำขนมเฉพาะในงานเลี้ยง นับตั้งแต่การทำบุญ งานมงคลและงานพิธีการ ขนมไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยอย่างหนึ่งที่เป็นที่รู้จักกันดี เพราะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความละเอียดอ่อนประณีตในการทำตั้งแต่

วัตถุดิบ วิธีการทำที่กลมกลืน พิถีพิถัน ในเรื่องรสชาติ สีกลิ่น ความสวยงาม กลิ่นหอม รูปลักษณะชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีการรับประทาน ชนมแต่ละชนิด ซึ่งยังแตกต่างกันไปตามลักษณะของนมชนิดนั้น ๆ

แต่ในปัจจุบัน มีนมชบเคี้ยวแบบใหม่ๆที่สามารถหาซื้อได้ง่าย และมีจำหน่ายตามร้านทั่วไป ทำให้เด็กและเยาวชนไม่รู้จักขนมวัน ดังนั้นการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทำ ขนมวันจึงเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของนมไทยให้คงอยู่ต่อไป

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหอยใหม่ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำขนมวันเพื่อให้เป็นตามหลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช 2560

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกรูปร่าง ลักษณะของขนมวันได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำขนมวันได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 จำนวน 21 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหอยใหม่ ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 จำนวน 21 คนร้อยละ 80 บอกรูปร่างลักษณะของขนมวัน ขั้นตอนการทำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. เด็กร้อยละ 80 บอกรูปร่างลักษณะของขนมวันได้ถูกต้อง
2. เด็กร้อยละ 80 บอกขั้นตอนการทำขนมวันได้ถูกต้อง
3. เด็กร้อยละ 80 มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2561	เดือนมีนาคม พ.ศ 2561
1.กำหนดวางแผนการทำหลักสูตร		
2.จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์		
3.ทำการทดลองใช้หลักสูตร		
4. ประเมินผลการผล		
5.เข้ารูปเล่มหลักสูตร		

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ถึง 30 มีนาคม 2561

งบประมาณ

วัสดุ-อุปกรณ์

1.ผงวุ้น 5 ลิ	จำนวนเงิน 25 บาท
2.น้ำตาลทรายขาว	จำนวนเงิน 30 บาท
3.ไบเตย	จำนวนเงิน 10 บาท
4. เมล็ดแมงลัก	จำนวนเงิน 50 บาท
5. แม่พิมพ์ถ้วย	จำนวนเงิน 50 บาท
6. ผลไม้(สตอเบอร์รี่).	จำนวนเงิน 50 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น 215 บาท	



ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา รหัส 32

ผู้เข้าร่วมหลักสูตร

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 จำนวน 21 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหอยใหม่ ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ประเมินการ

1. ใช้แบบสังเกตในการประเมิน
2. ใช้แบบทดสอบปากเปล่า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กร้อยละ 80 บอกรูปร่างลักษณะของขนมวันได้ถูกต้อง
2. เด็กร้อยละ 80 บอกขั้นตอนการทำขนมวันได้ถูกต้อง
3. เด็กร้อยละ 80 มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาพผนวก



