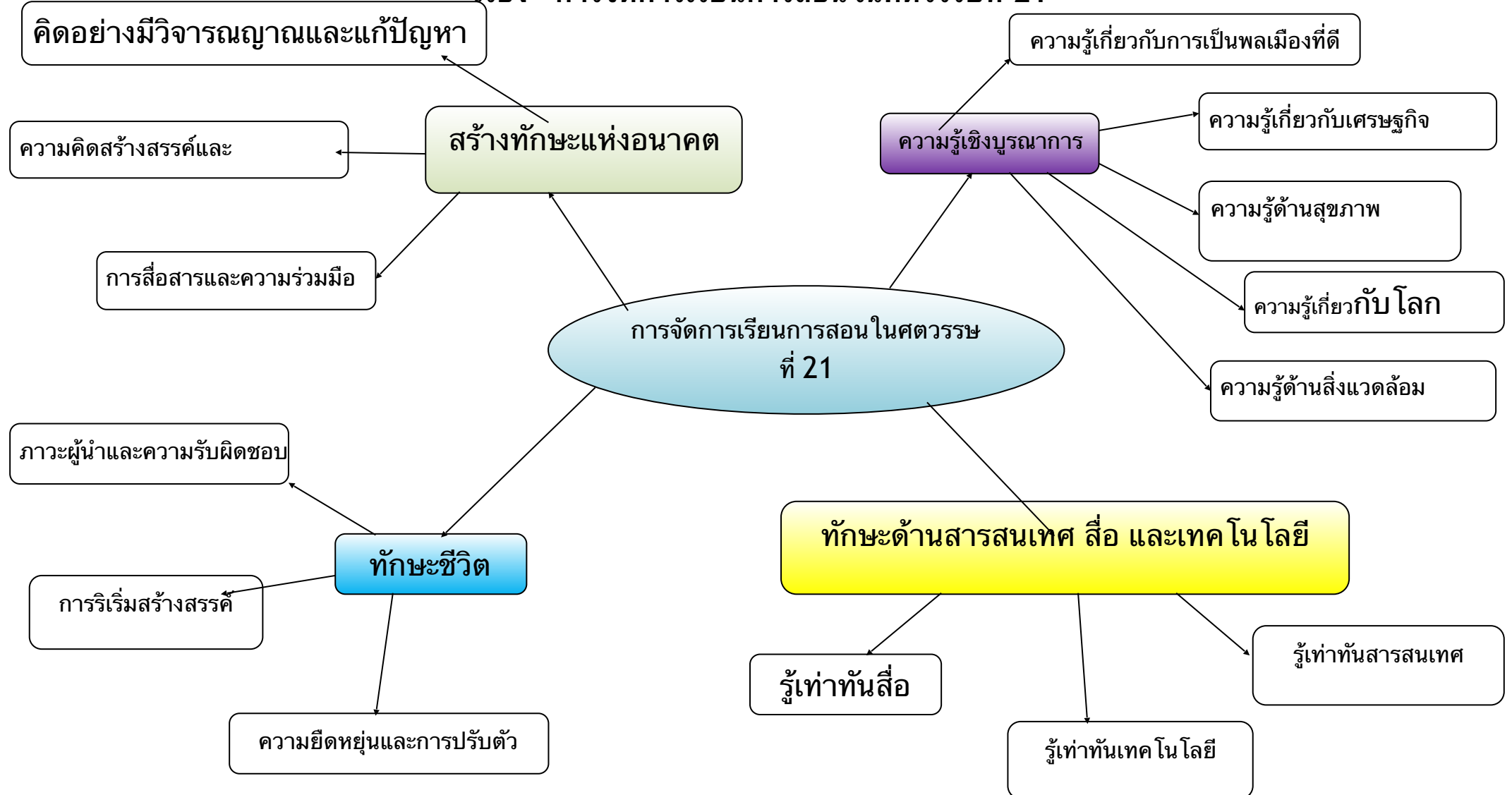


ใบงาน บทที่ 6

เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 “







กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ให้เด็กทำท่าประกอบเพลง “เด็กดีกินผักกัน”
โดยกำหนดท่าทางประกอบ เป็น ท่าเข็งอีสาน

กิจกรรมเกมการศึกษา

ให้เด็กเล่นเกม ต่อภาพจิกซอร์ผัก
และเกม จับคู่ภาพเหมือนของผัก

การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้

กิจกรรมกลางแจ้ง

ให้เด็กเล่น การละเล่นพื้นบ้าน รี
รีข้าวสาร
ครูอธิบายการเล่น
ครูสาธิตการเล่น
ให้เด็กเล่นเอง
ครูและเด็กสรุปการเล่นรีรี
ข้าวสาร ทำความสะอาด
ร่างกาย

กิจกรรมเสรี

ให้เด็กเลืกตามมุม 6 โดยมุม
บ้าน เพิ่มการจัดวางร้านค้าขาย
ผัก ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติ
อาชีพพ่อค้า แม่ค้า การเป็น
ลูกค้า ฝึกการเรียกชื่อผัก ฝึก
การตั้งราคา ฝึกการสนทนา
โต้ตอบ ฝึกการรู้ค่าของเงิน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ขั้นนำ: นำด้วยผักของจริง นำมาเป็นสื่อในการเล่านิทาน เรื่อง “ผัก
เพื่อนรัก” ครูถามคำถามเกี่ยวกับนิทาน และให้เด็กตอบคำถาม

ขั้นสอน: 1.ครูนำเสนอแอปพลิเคชันยูทูป เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโป
นิิกส์ ครูบอกข้อตกลงในการทำกิจกรรม เช่น ทำงานเป็นกลุ่มด้วย
ความสามัคคี ตั้งใจทำงาน ให้สังเกตและจดจำขั้นตอนการปลูกผักฯ
ครูอธิบายอีกครั้ง

2.ครูและเด็กช่วยกันเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการปลูกผักฯ และลงมือ
ปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ โดยให้เด็กลงมือปฏิบัติเอง ครูคอยแนะนำ
เท่านั้น

ขั้นสรุป : ให้เด็กนำเสนอหน้าชั้น เรื่องการปลูกผักฯ ครูและเด็กช่วย
กันสรุปอีกครั้ง ครูให้การบ้านเด็ก โดยแบ่งกลุ่มเด็ก ให้เด็กไปปลูก
ผักฯที่บ้าน แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ครูขอความร่วมมือจากผู้
ปกครองช่วยเหลือเด็ก บันทึกภาพ หรือ บันทึกวิดีโอ การปลูกผักฯ
นำมาอภิปรายที่ห้องเรียน

กิจกรรมสร้างสรรค์

ครูมอบหมายให้เด็กนำพืชผักสวนครัวมาจากบ้าน เพื่อทำกิจกรรม
“ชุดฮาวายผักของหนู” โดยทำงานเป็นกลุ่ม มีผู้ปกครองเข้าร่วม
กิจกรรมด้วย

- 1.เด็ก ออกแบบชุด และครู และผู้ปกครองคอยช่วยเหลือ
- 2.เด็กลงมือทำชุดฮาวายผัก โดยมีครูและผู้ปกครองช่วยเหลือ
3. เด็กนำเสนอผลงาน และประเมินผลงาน โดย ครู ผู้ปกครอง

