

การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็น	2546	2560	ความเหมือน	ความต่าง	ข้อดี
ปรัชญา	<p>การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี* บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัย ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม</p> <p>*๕ ปีหมายถึง อายุ ๕ ปี๑๑เดือน ๒๙ วัน</p>	<p>การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม ตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี* บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองครอบครัว และสังคม</p>	<p>ความเหมือน:อบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	<p>ความแตกต่างหลักสูตร 2546 พัฒนาเด็กแรกเกิด ถึง 5ปี 11เดือน 29วัน พัฒนาเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ พัฒนาเด็กสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม</p> <p>หลักสูตร 2560 พัฒนาเด็กแรกเกิดถึง 6ปีบริบูรณ์ พัฒนาเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาเด็กสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองครอบครัว สังคม ประเทศชาติ</p>	

<p>2.หลักการ</p>	<p>๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย ทุกประเภท</p> <p>๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชนสังคมและวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. พัฒนาเด็ก โดยองค์รวม ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็ก</p>	<p>๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน</p> <p>๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคม และ วัฒนธรรมไทย</p> <p>๓ . ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็ก โดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ</p> <p>๔. จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข</p> <p>๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาเด็ก ระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>หลักการ</p> <p>ความเหมือน: เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นทุกด้าน</p>	<p>หลักสูตร 2546 พัฒนาเด็กทุกด้านอย่างสมดุล และเติมตามศักยภาพ พัฒนาเด็ก โดยองค์รวม ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็ก</p> <p>หลักสูตร2560 (เพิ่มเติม)ส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (เพิ่มเติม)บุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก คือ ครูผู้สอน (เพิ่มเติม)พัฒนาเด็กทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ ยึดพัฒนาการและพัฒนาเด็ก โดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและกิจกรรมที่หลากหลายได้ลงมือกระทำ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและการพักผ่อนที่เพียงพอ จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิตและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และมีความสุขสร้างความรู้ความเข้าใจและประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก</p>	<p>-สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54</p> <p>-สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ20ปี (พ.ศ. 2560-2579)</p>
-------------------------	--	---	---	--	---

จุดหมาย	มุ่งพัฒนาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติ ปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี 2.มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม 3.มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4.มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย			
----------------	--	--	--	--	--



**3.มาตรฐาน
คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ อายุต่ำกว่า
3 ปี**

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้วัยวะของร่างกายได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ

จุดมุ่งหมาย ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2546 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
2560 มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาตามวัย เต็มเต็มศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป (ปรับเปลี่ยนจุดหมาย ดังนี้
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
2. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสารและแสวงหาความรู้เหมาะสมกับวัย
ระยะเวลาเรียน
เหมือนกัน ใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 1-3 ปีการศึกษาโดยประมาณ
ผ่านการเล่น เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่าง
2560 (เพิ่มเติม) ให้เด็กลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

**4.มาตรฐาน
คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ สำหรับเด็ก
อายุ 3ปีขึ้นไป**

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อ เล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

2560 (เพิ่มเติม) เวลาเรียนจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วัน ต่อปีการศึกษา ในแต่ละวัน ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง โดยสามารถปรับให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
สาระการเรียนรู้เหมือนกัน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา

ความแตกต่าง
2546 ผู้สอนนำสาระการเรียนรู้มาจัด ในลักษณะหน่วยการสอนแบบบูรณาการ ใช้วิธีการที่สอดคล้องกับปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

2560 ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก การจัดประสบการณ์ ความเหมือน จัดประสบการณ์ จัดบูรณาการ ความแตกต่าง
2560 (เพิ่มเติม) ให้เด็กลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรง อย่างหลากหลาย

<p>5.วิสัยทัศน์</p> <p>ไม่มี</p>		<p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็ก</p>			<p>หลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรแกนกลาง ที่มีความยืดหยุ่น สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดสามารถนำไปปรับปรุงให้เหมาะกับเด็กและสภาพท้องถิ่นได้</p>
----------------------------------	--	---	--	--	--





งานกลุ่มสัปดาห์ที่ 7

จัดทำโดย

- 1.นางกนกวรรณ ยืนยง 571031321078
- 2.นางรจนา นิลสมัคร 571031321106
- 3.นางสาวปนัดดา ทาเงิน 571031321108
- 4.นางสาวเกศมณี ตามตะขบ 571031321109
- 5.นางสาวจันทร์ธิดา พูนมาก 571031321110
- 6.นางสาวชยาภัก จิตจำเริญ 571031321112

เสนอ

อาจารย์ โสภิตา โคตรโนนกอก

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1022203

ภาคการศึกษาที่ 2/2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

