

คำถามทบทวนบทที่ ๕

นางสาวชนาธิป ใจการุณเลิศดี
571221321038



๑. จงบอกจุดเด่น จุดด้อยของการจัดการศึกษาแบบ เรกจิโอ เอมีเลีย

ข้อดีของการเรียนการสอนแบบ เรกจิโอ เอมีเลีย คือ

การจัดกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มเล็ก จะช่วยเด็กในการเรียนรู้สังคมเพิ่มขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เกิดการยอมรับ สร้างความอดทน ทำให้เกิดพัฒนาการด้านสังคม นอกจากนี้การใช้งานศิลปะเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้สึนึกคิดของเด็กออกมาเป็นรูปธรรมแล้ว ยังช่วยขยายความคิดของเด็กให้กว้างออกไปด้วย ทำให้เด็กรู้จักการสังเกตสิ่งต่างๆ ในแง่มิติสัมพันธ์ ฝึกสายตา การมอง การใช้กล้ามเนื้อ สร้างความรักความชอบในงานศิลปะให้กับเด็ก (กุลยา, 2545)



๑. จงบอกจุดเด่น จุดด้อยของการจัดการศึกษาแบบ เรกจิโอ เอมีเลีย

จุดด้อยของการสอนแบบ เรกจิโอ เอมีเลีย คือ

ใช้เวลาในการเรียนแต่ละเรื่องนาน ทำให้มีโอกาเรียน
ได้น้อยเรื่อง ขอบเขตของการเรียนรู้แคบ สารการเรียนรู้ได้มี
เฉพาะเรื่องที่เรียนเท่านั้น ดังนั้นเพื่อให้เด็กพัฒนาครอบคลุม
ทุกด้านครูควรบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ การเขียน
อ่าน ในระหว่างกระบวนการจัดกิจกรรมในโครงการด้วย



๒. จงออกแบบการสอนแบบโครงการตาม แนวคิดของเรกจิโอ เอมีเลีย

นวัตกรรมตามแนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย (Reggio Emilia) มีการกำหนดหัวข้อสิ่งที่เด็กอยากเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเป็นช่วงที่ครูต้องสังเกตความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กร่วมกันอภิปรายถึงสิ่งที่ตนสนใจจากพื้นความรู้เดิมของเด็กเพื่อหาหัวข้อเรื่องในการเรียนรู้ร่วมกันให้สอดคล้องกับประสบการณ์สำคัญ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้กระบวนการจัดการจัดกิจกรรม ดังนี้





การเลือกหัวข้อเรื่องที่เด็กอยากเรียนรู้

ฝึกให้เด็กคิดตั้งคำถามและหาคำตอบในช่วงแรก กว่าเด็กจะถามคำถามที่น่าสนใจได้ ครูจึงต้องใช้เวลาเด็กในการคิดด้วย โดยใช้กิจกรรมที่เน้นในการจัดการเรียนรู้ เน้นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ให้เด็กได้พูดคุย เน้นกระบวนการคิด การวางแผน และการสืบค้นหาคำตอบด้วยตนเอง แล้วนำมาถ่ายทอดสื่อความหมายสิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านงานศิลปะ





การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เน้นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ให้เด็กได้พูดคุย เน้นกระบวนการคิด การวางแผน และการสืบค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ถ่ายทอดสื่อความหมายสิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านงานศิลปะที่มีความหลากหลาย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน





การบันทึกผลงานของเด็ก

นำผลงานของเด็กเป็นรายบุคคลมารวบรวม ตั้งแต่ขั้นตอนของการเกิดการเรียนรู้ บันทึกคำพูดของเด็ก ซึ่งในช่วงแรกครูอาจบันทึกทุกอย่างจากสิ่งที่เด็กพูด อาจตรงประเด็นบ้าง ไม่ตรงประเด็นบ้าง แต่ครูจะรับฟัง และให้เด็กทำในสิ่งที่เขาอยากทำอย่างแท้จริง



๔. การประเมินแฟ้มสะสมงานมีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

- 1.ช่วยให้ผู้สอนได้รู้จักผู้เรียนอย่างลึกซึ้งทั้งด้านความรู้ ความสามารถ พัฒนาการ ความสำเร็จ
- 2.เป็นข้อมูลประวัติการเรียนรู้ของตนเองสำหรับผู้เรียน
- 3.วัดความสามารถของผู้เรียนได้อย่างกว้างและลึก
- 4.ช่วยฉายภาพของความเจริญงอกงามของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 5.เป็นการประเมินเชิงบวกผู้เรียนได้นำเสนอผลงานที่ดี
- 6.เป็นข้อมูลย้อนกลับที่แสดงความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน

สอน



๕. ให้นักศึกษาออกแบบระบบการจัดเก็บใน Portfolio สำหรับเด็กปฐมวัย

แฟ้มสะสมงาน คือ

การสะสมงานอย่างมีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงถึงผลงาน ความก้าวหน้าและสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน ในส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนของการเรียนรู้ในวิชานั้นๆ การรวบรวมจะต้องครอบคลุมถึงการที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกเนื้อหา เกณฑ์การคัดเลือก และเกณฑ์การตัดสินใจในระดับคะแนน รวมทั้งเป็นหลักฐานที่สะท้อนการประเมินตนเองของนักเรียน



ระบบการจัดเก็บ Portfolio สำหรับเด็ก

- ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน
- ขั้นที่ 2 ขั้นรวบรวมและจัดเก็บผลงาน
- ขั้นที่ 3 ขั้นการคัดเลือกผลงาน
- ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบความสามารถตนเองของนักเรียน
- ขั้นที่ 5 ขั้นสะท้อนความคิดเห็นและความรู้สึกต่อผลงาน
- ขั้นที่ 6 ขั้นการประเมินแฟ้มสะสมงาน
- ขั้นที่ 7 ขั้นจัดนิทรรศการ

