

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

Matal Program Approach

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วย สีสรรหรรษา



จัดทำโดย

นางสาวชนาธิป ใจการุณเลิศดี

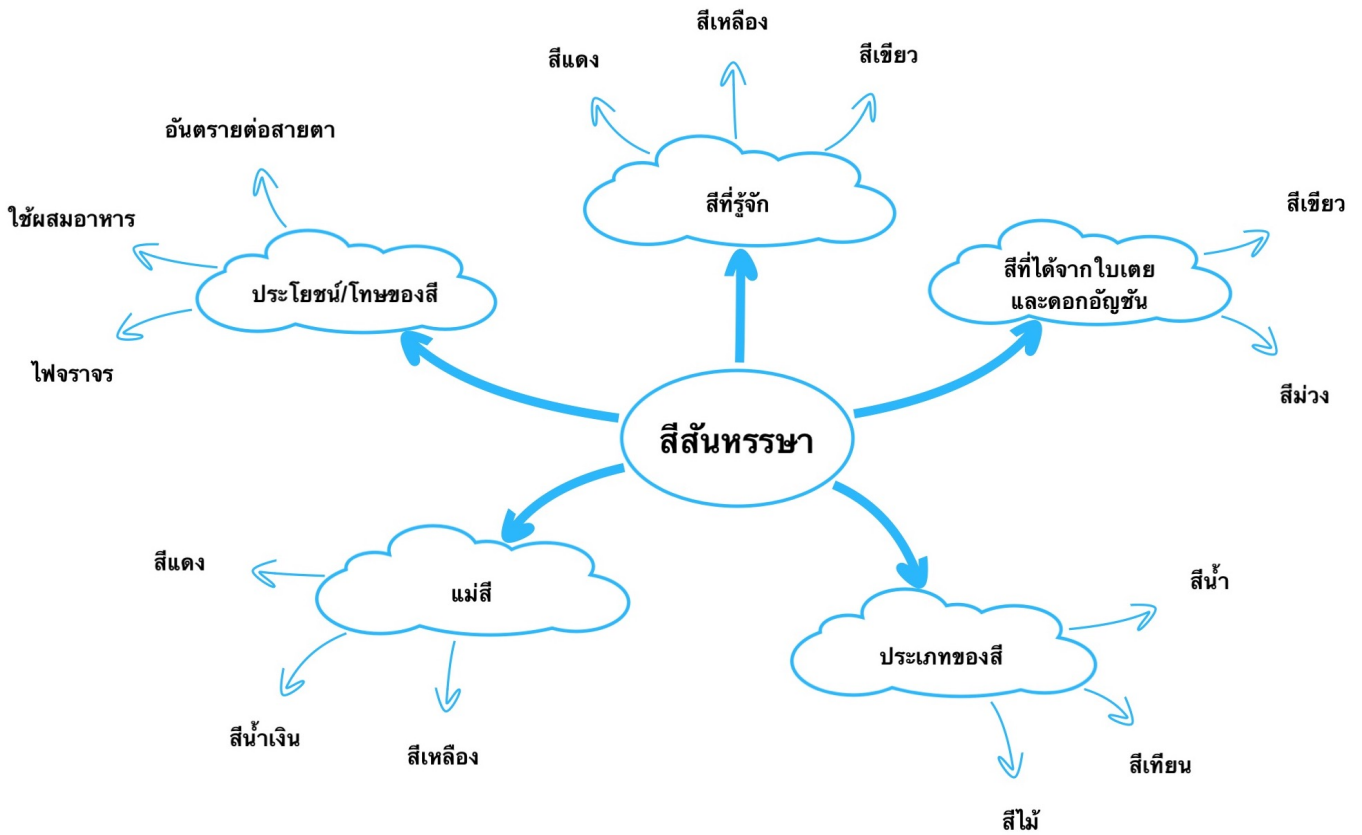
รหัส 571221321038

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน

อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
หน่วย : สีสันทรรษา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้

ด้านร่างกาย

- พัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- วิ่งแล้วหยุดได้
- เดินสลับเท้าเดินต่อเท้าได้
- ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี
- การแสดงอารมณ์ด้วยคำพูด
- การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชมเชย
- ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- สนใจและมีความสุขในการชม/เล่น/ออกกำลังกาย

ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- การช่วยเหลือตนเอง
- การรู้จักขอและรู้จักให้
- ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- รู้จักการรอคอย ลำดับก่อนหลัง

ด้านสติปัญญา

- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะสั้นๆ
- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- การแสดงความสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งรอบตัว
- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง
- จับคู่ภาพเหมือนได้
- ต่อภาพจัสตริสสัมพันธ์ได้
- แสวงหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ
- การสนใจค้นคว้าและสำรวจสิ่งต่างๆ
- เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ใช้ในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (ต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วยการเรียนรู้ สีสรรรษา สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
วันที่ 1

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สีที่รู้จัก

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อสีต่าง ๆ ได้
2. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ลักษณะของสีแดง สีเหลือง สีเขียว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการ ดู ฟัง สัมผัส
2. การทำงานเป็นกลุ่ม
3. การสนทนาตอบคำถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง เจ็ดวันฉันนั่งนับ และให้เด็กบอกชื่อสีที่ตนรู้จัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. วางบัตรสีแดง สีเหลือง สีเขียว บนโต๊ะให้เด็กสังเกต และให้อาสาสมัครออกมาหยิบคนละใบตรงกับสีที่ครูบอก
2. เด็กและครูสนทนาพร้อมสังเกตลักษณะสีแดง สีเหลือง สีเขียวแล้วก็บอกชื่อสีตามที่ครูหยิบบัตรสี
3. เด็กๆ สลับกันออกมาหยิบบัตรสีตามที่ครูบอก จนครบทุกคน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

สื่อ/อุปกรณ์

กระดาษสี

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อสีต่าง ๆ
2. สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (ต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วยการเรียนรู้ สีสังเคราะห์ สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
วันที่ 2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สีที่ได้จาก ใบเตยและดอกอัญชัน

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกสีที่ทำมาจาก ใบเตยได้
2. เด็กสามารถบอกสีที่ทำจากดอกอัญชันได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

สีที่ได้จาก ใบเตยและดอกอัญชัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการดูและการสัมผัส
2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับสีที่ได้จากพืชเช่นสีเขียวย ได้มาจาก ใบเตย สีม่วงได้มาจาก

ดอกอัญชัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มให้นำ ใบเตย และดอกอัญชัน ไปตำและคั้นเป็นน้ำ
2. เด็กและครูสนทนาช่วยกันสรุปสีที่ได้จาก ใบเตย และดอกอัญชัน จะมีสีและกลิ่นแตกต่างกันไป
3. อธิบายเพิ่มเติม ประโยชน์ของสีที่ได้จากธรรมชาติสามารถนำไปใช้ทำขนม เครื่องดื่ม และประกอบอาหารได้
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวสีที่ได้จาก ใบเตย และดอกอัญชัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. ครก กระชอน
2. ใบเตย ดอกอัญชัน
3. น้ำ

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกลีที่ทำมาจากใบเตย
2. สังเกตการบอกลีที่ทำจากดอกอัญชัน
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (ต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วยการเรียนรู้ สีสันทรรษา **สาระการเรียนรู้ที่ 3** **ธรรมชาติรอบตัวเด็ก**
วันที่ 3

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ **ประเภทของสี**

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกประเภทของสีต่างๆได้
2. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ประเภทของสี สีไม้ สีเทียน สีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการดูและการสัมผัส
2. การรับรู้และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อต่างๆ
3. การสาธิตการใช้สี

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง 7 วัน 7 สี และบอกชื่อสีที่ตนรู้จักจากประสบการณ์

เดิม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. นำตัวอย่างสีมาให้เด็กดู เช่น สีเทียน สีน้ำ สีไม้
 - หยิบสีแต่ละประเภทให้เด็กดู ถามให้เด็กช่วยกันตอบ
2. แนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับสีแต่ละประเภทว่าใช้งานอะไรบ้าง การใช้งานควรปฏิบัติอย่างไร
3. สาธิตการใช้สีแต่ละประเภท ที่เหมาะสมกับงานแต่ละชนิด ให้เด็กฟังและซักถามเด็กเกี่ยวกับการใช้สี
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมช่วยกันสรุปประเภทของสี

สื่อ/อุปกรณ์

1. สีเทียน
2. สีไม้
3. สีน้ำ

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกประเภทของสีต่างๆ
2. สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (ต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วยการเรียนรู้ สีสันทรรษา สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
วันที่ 4

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ แม่สี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกแม่สีได้
2. เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้
3. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

แม่สี มี 3 สี คือ สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
- การสืบค้นข้อมูล
- การใช้ภาษา
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูท่องคำคล้องจอง เจ็ดวันเจ็ดสี และบอกชื่อสีที่มีในคำคล้องจอง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. นำแม่สีทั้ง 3 สี มาให้เด็กดู และฝึกให้เด็กเรียกชื่อให้ถูกต้อง
2. เด็กร่วมสนทนาสิ่งที่มองเห็นว่ามีอะไรบ้าง สีแตกต่างกันอย่างไร โดยมีครูคอยกระตุ้นคำถามให้เด็กตอบคำถามตามประสบการณ์เดิมที่เด็กมี
3. เด็กและครูร่วมกันทดลองผสมสีโดยใช้กิจกรรมทดลอง สีเดินได้ หรือ Walking Water และสังเกตดูการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมการสรุปสีที่ได้จากการผสมของแม่สี

สื่อ/อุปกรณ์

แม่สี สีแดง น้ำเงิน เหลือง

การประเมินผล

1. สังเกตบอกแม่สี
2. สังเกตร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน
3. สังเกตร่วมสนทนากับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (ต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วยการเรียนรู้ สีสันธรรมชาติ สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
วันที่ 5

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ประโยชน์/โทษของสี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของสีได้
2. เด็กสามารถบอกสีที่มาจากธรรมชาติได้
3. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. ประโยชน์ของสี คือ สวยงาม ใช้ตกแต่งเป็นสัญลักษณ์ของไฟจราจร และใช้ผสมอาหาร
2. โทษ ของสี คือ สารให้โทษ อันตรายต่อสายตา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความต่างของสีต่างๆ
2. การสนทนาตอบคำถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครู ท่องคำคล้องจอง”ทะเลแสนงาม” ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับน้ำ ธรรมชาติรอบๆตัว สีของ ใบไม้ ต้นไม้ ท้องฟ้า เมฆ ทะเล เป็นสีที่ธรรมชาติสร้างขึ้นมา เรามองดูแล้วมีความรู้สึกสบายตา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาสีที่ธรรมชาติสร้างขึ้นมา เรามองดูแล้วมีความรู้สึกสบายตา
2. เด็กร่วมสนทนาสิ่งที่มองเห็น สีที่เป็นธรรมชาติสร้างขึ้นมามีอะไรบ้าง โดยมีครูคอยกระตุ้นคำถามให้เด็กตอบตามประสบการณ์เดิมที่เด็กมี
3. เด็กเล่าประสบการณ์เวลาที่มองดวงไฟ หรือ ดวงอาทิตย์ นานๆ เด็กๆ มีความรู้สึกเป็นอย่างไร และควรปฏิบัติหรือไม่
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมการสรุปถึงประโยชน์และโทษของสี และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบไม้, ท้องฟ้า, เมฆ, ภาพทะเล
2. เพลงทะเลแสนงาม

การประเมินผล

1. สังเกตบอกประโยชน์และโทษของสี
2. สังเกตบอกบอกสีที่มาจากธรรมชาติ
3. สังเกตร่วมสนทนากับครูและเพื่อน

ภาคผนวก

คำคล้องจอง

เจ็ดวันฉันทันนั้งนับ

เจ็ดวันฉันทันนั้งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเรืองตา
วันอังคารสีชมพู ช่างงามทรุดูที่ท่า
วันพุธสุด โสภา เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดี ประสานสีแสดวิไล
วันศุกร์ฟ้าอำไพ เสาร์สีม่วงเด่นดวงเอย

เพลง 7 วัน 7 สี

สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน หรือว่า 7 วันเรียกกันว่าเป็นหนึ่งสัปดาห์
ก็อยากให้เธอได้รู้ อยากให้เธอเข้าใจ ว่ามีสีอะไรมาอยู่คู่กันถึงเจ็ดวัน
วันอาทิตย์สีแดง วันจันทร์นั้นสีเหลืองช่างสดใส วันอังคารสีชมพูอร่ามดีกว่าวันไหน
วันพุธสีเขียวหน้าหลงไหล วันพฤหัสบดีสีส้ม วันศุกร์นั้นอยู่คู่กับสีฟ้า
วันเสาร์นั้นวันสนุก มีสีม่วงคู่กันและครามก็ครบเจ็ดวันเจ็ดสี

ทะเลแสนงาม

โน้นทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู ดู ชี ดู หมูปลา
กุ้ง หอย นานา อยู่ในท้องทะเล

เพลง เก็บของ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เก็บ เก็บ เก็บ ช่วยกันเก็บของที่
เร็ว คนดี มาเก็บเข้าที่กันเอย