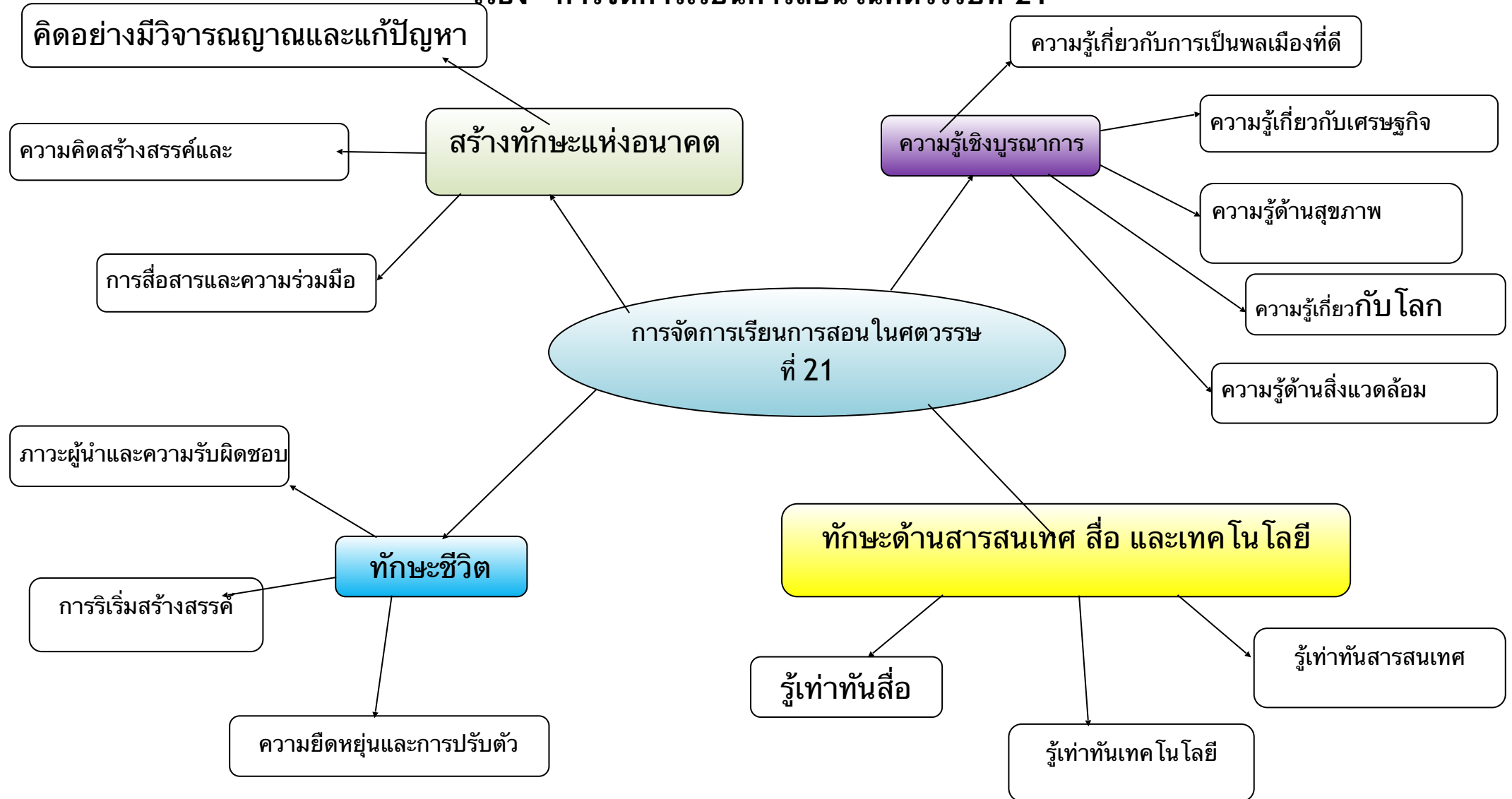


ใบงาน บทที่ 6

เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 “







กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ให้เด็กทำท่าประกอบเพลง “เด็กดีกินผักกัน”
โดยกำหนดท่าทางประกอบ เป็น ท่าเชิงอีสาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ขั้นนำ: นำด้วยผักของจริง นำมาเป็นสื่อในการเล่านิทาน เรื่อง “ผักเพื่อนรัก” ครูถามคำถามเกี่ยวกับนิทาน และให้เด็กตอบคำถาม

ขั้นสอน: 1.ครูนำเสนอแอปพลิเคชันยูทูป เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ ครูบอกข้อตกลงในการทำกิจกรรม เช่น ทำงานเป็นกลุ่มด้วยความสามัคคี ตั้งใจทำงาน ให้สังเกตและจดจำขั้นตอนการปลูกผักฯ ครูอธิบายอีกครั้ง

2.ครูและเด็กช่วยกันเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการปลูกผักฯ และลงมือปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ โดยให้เด็กลงมือปฏิบัติเอง ครูคอยแนะนำเท่านั้น

ขั้นสรุป : ให้เด็กนำเสนอหน้าชั้น เรื่องการปลูกผักฯ ครูและเด็กช่วยกันสรุปอีกครั้ง ครูให้การบ้านเด็ก โดยแบ่งกลุ่มเด็ก ให้เด็กไปปลูกผักฯที่บ้าน แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ครูขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยเหลือเด็ก บันทึกภาพ หรือ บันทึกวิดีโอ การปลูกผักฯ นำมาอภิปรายที่ห้องเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา

ให้เด็กเล่นเกม ต่อภาพจิกซอร์ผัก
และเกม จับคู่ภาพเหมือนของผัก

การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้

กิจกรรมกลางแจ้ง

ให้เด็กเล่น การละเล่นพื้นบ้าน รีรีข้าวสาร

ครูอธิบายการเล่น

ครูสาธิตการเล่น

ให้เด็กเล่นเอง

ครูและเด็กสรุปการเล่นรีรี

ข้าวสาร ทำความสะอาด

ร่างกาย

กิจกรรมเสรี

ให้เด็กเล็กลงตามมุม 6 โดยมุมบ้าน เพิ่มการจัดวางร้านค้าขายผัก ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติ อาชีพพ่อค้า แม่ค้า การเป็นลูกค้า ฝึกการเรียกชื่อผัก ฝึกการตั้งราคา ฝึกการสนทนาโต้ตอบ ฝึกการรู้ค่าของเงิน

กิจกรรมสร้างสรรค์

ครูมอบหมายให้เด็กนำพืชผักสวนครัวมาจากบ้าน เพื่อทำกิจกรรม “ชุดฮาวายผักของหนู” โดยทำงานเป็นกลุ่ม มีผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

1.เด็ก ออกแบบชุด และครู และผู้ปกครองคอยช่วยเหลือ

2.เด็กลงมือทำชุดฮาวายผัก โดยมีครูและผู้ปกครองช่วยเหลือ

3. เด็กนำเสนอผลงาน และประเมินผลงาน โดย ครู ผู้ปกครอง

