

งานกลุ่มสัปดาห์ที่8

เรื่อง วิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา
หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศั 2551



1.นางกนกวรรณ ยืนยง
571031321078



2.นางรจนา นิลสมศรี
571031321106



3.นางสาวปนัดดา ทาเงิน
571031321108



4.นางสาวเกศมณี ตามตะขบ
571031321109



5.นางสาวจันทร์ธิมา พูนมาก
571031321110



นางสาวชยาภัค จิตจำเรญ
571031321112



ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร มี 2 ด้าน คือ

1. ความพร้อมที่มีอยู่ภายในโรงเรียน เช่น บุคลากร การบริหาร วัสดุอุปกรณ์ ความร่วมมือระหว่างบุคคลในโรงเรียน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือท้องถิ่น
2. ความพร้อมที่มีอยู่นอกโรงเรียน เช่น ความร่วมมือของชุมชนผู้ปกครอง หน่วยงาน เป็นปัจจัยหลัก

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตร แบ่งเป็น 2 ปัจจัย คือ

1. ปัจจัยภายใน

- 1.1 ความพร้อมด้านบุคลากร
- 1.2 ความพร้อมด้านสื่ออุปกรณ์และอาคารสถานที่
- 1.3 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรของผู้บริหาร
- 1.4 นโยบายการบริหาร
- 1.5 งบประมาณ

2. ปัจจัยภายนอก

- 2.1 ความร่วมมือจากชุมชน
- 2.2 ความร่วมมือจากผู้ปกครอง
- 2.3 การสนับสนุนจากหน่วยงานในท้องถิ่น

องค์ประกอบ

องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.วิสัยทัศน์

2.หลักการ

3.จุดหมาย

4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1.ความสามารถในการสื่อสาร

2.ความสามารถในการคิด

3.ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.ความสามารถในการใช้ทักษะ

5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

(รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์,ซื่อสัตย์สุจริต,มีวินัย,ใฝ่เรียนรู้,อยู่อย่างพอเพียง,มุ่งมั่นในการทำงาน,รักความเป็นไทย,มีจิตสาธารณะ

6.มาตรฐานการเรียนรู้

มี 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้(ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม,สุขศึกษาและพลศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพและเทคโนโลยี,ภาษาต่างประเทศ)

7.ตัวชี้วัด

(ตัวชี้วัดชั้นปี ชั้นประถมศึกษา ปีที่1-มัธยมศึกษาปีที่3)

(ตัวชี้วัดช่วงชั้น มัธยมศึกษาปีที่4-6)

องค์ประกอบ (ต่อ)

8.สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

9.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคม - สาธารณะประโยชน์

10.ระดับการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา 1-6 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1-3 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6

11.การจัดเวลาเรียน (หลักการจัดการเรียนรู้, กระบวนการเรียนรู้, การออกแบบการจัดการเรียนรู้, บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

12.สื่อการเรียนรู้ (จัดให้มีแหล่งเรียนรู้, จัดทำสื่อ, การเลือกใช้สื่อ, ประเมินคุณภาพของสื่อ, กำกับติดตาม

13.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การประเมินระดับชั้นเรียน, การประเมินระดับสถานศึกษา, การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา, การประเมินระดับชาติ

14.การบริหารจัดการหลักสูตร (ระดับท้องถิ่น, ระดับชาติ)