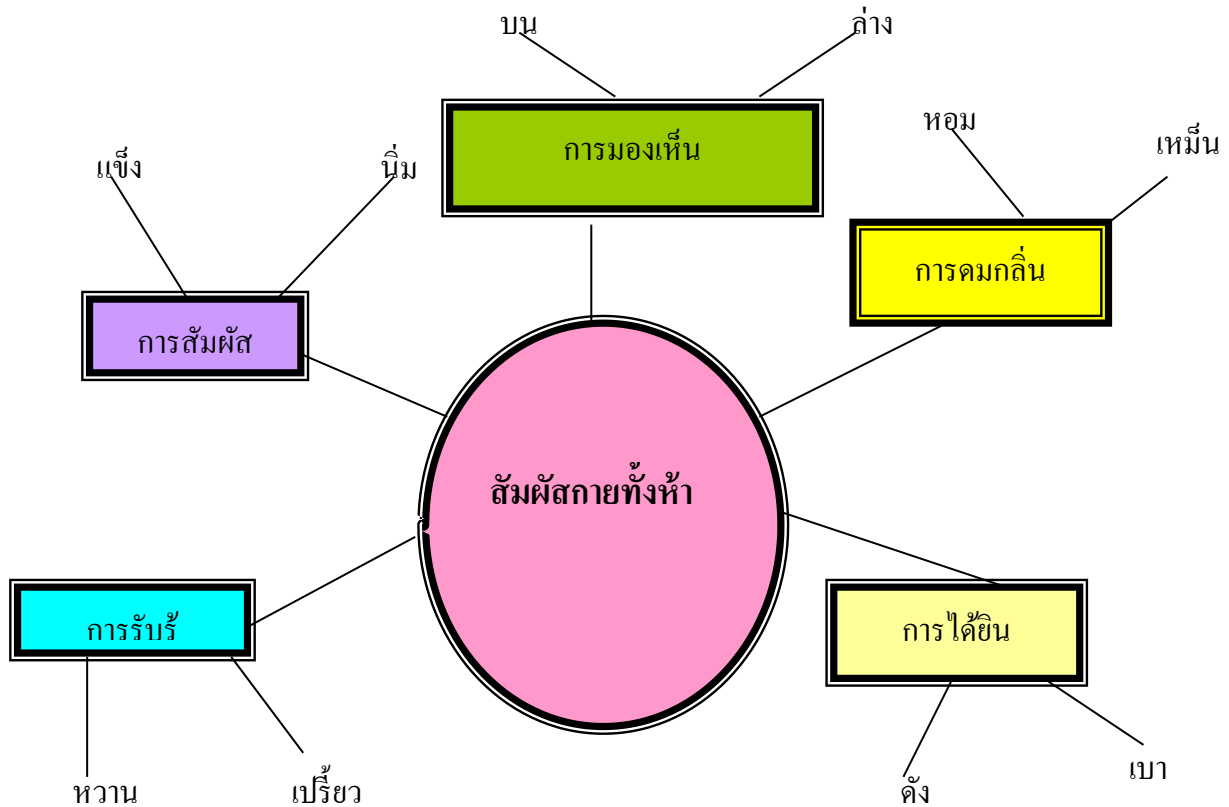


แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กมีตา 2. เด็กมีจมูก 3. เด็กมีหู 4. เด็กมีปาก 5. เด็กมีมือ	1. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ ทำไม 2. 3. 4.	1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การรับรู้ 5. การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลง “ดาและหู” ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง “ดาและหู”
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกายในท่าแต่ละสลับ หมุนเข้า กระโดดตบ หมุนไหล่ ในท่าละ 10 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดาและหู”
 - 2.1 ดาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้คุณครูท่านสอนท่านสั่ง จงตั้งใจฟัง จงตั้งใจดู
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงท่าทางตามเพลงดาและหู

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “ตาและหู”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่ของตาได้
- 2) ร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนานได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเรียนรู้หน้าที่ของตา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 1.1 ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง
 - 2.2 เด็กในภาพนี้กำลังทำอะไร
 - 2.3 เด็กมีตาหรือไม่
 - 2.4 ตามีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร
- 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ของตา

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อกิจกรรม

- 1) เพลง “ตาและหู”
- 2) ภาพการสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ตา

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกหน้าที่ของตาได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีภาพตาได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพตา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้คำถามถึงความสำคัญของตา

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิต วิธีการระบายสีให้สวยงาม
- 2) ครูนำภาพตาให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
- 3) เด็กลงมือทำผลงาน
- 4) เด็กส่งผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานรูปภาพตา
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสดูออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อกล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้
- 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- 2) ครูคอยดูแลสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด
- 3) เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่ง่าย ๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้
เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน
ลอดใต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- 2) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 3) เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่น และเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพตัดต่อภาพเด็ก
- 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ นกคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเอง ตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนไหวที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) ใช้กระดาษสีประกอบการเคลื่อนไหวรูปทรงเรขาคณิตได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกายในท่าหมุนข้อเท้า หมุนเข่า หมุนเอว หมุนไหล่ แตะสลับ กระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 2) ให้อาสาสมัครแจกกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีต่างๆของกระดาษ
- 3) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษสีรูปทรง เรขาคณิต เมื่อได้ยินเคาะสัญญาณ ให้หยุดในท่ายืนทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้
 - 3.1 เด็กๆจับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน

3.2 เด็กๆจับกลุ่มที่มีสีเหมือนกัน

3.3 เด็กๆจับกลุ่มตามสีและรูปทรงที่เหมือนกัน

4) เด็กนำกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตเก็บเข้าที่เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกความสำคัญของจมูกได้
- 2) ท่องปากเปล่า 6-10 ได้
- 3) เปรียบเทียบ บน- ล่างได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ท่องปากเปล่า 6-10
 - 1.2 การเปรียบเทียบ บน- ล่าง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ร่วมเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูกเช่นอะไรเอ่ย อยู่เหนือปากมีรูปร่างคล้ายชมพู

ขั้นสอน

- 1) เด็กออกมาดมกลิ่นน้ำหอมที่ครูทีละคน แล้วถามว่าเป็นกลิ่นอะไร
- 2) นำเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - 2.1 ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง จมูกมีลักษณะอย่างไร มีรูจมูกกี่รู
- 3) ครูนำเด็กนับสิ่งของในห้องเรียน เช่น สี จำนวน 1-10
- 4) ครูนำหนังสือวางบน โต๊ะ และสืวางไว้ข้างล่างเพื่อให้เด็กเปรียบเทียบ บน-ล่าง

5) เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของจุมูก

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ปริศนาคำทายเกี่ยวกับจุมูก
- 2) หนังสือหรือสิ่งของในห้องเรียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและความสำคัญของจุมูกได้ 2. เปรียบเทียบ บน-ล่างได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2) ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพจุ่มก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
 - 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายภาพสีจุ่มกให้สวยงาม

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 2) เด็กระบายสีภาพจุ่มกตามความสนใจ
- 3) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเขียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพมุก
- 2) ดินสอ , สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมดมกลิ่นได้
- 2) สนุกสนานเพลิดเพลิน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมดมกลิ่น
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยอามาสัมผัสออกมานำทำท่าทางการบริหาร

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำแสดงสถิติวิธีการวิ่งและหยุดดมสิ่งของ
- 2) อาสาสมัครออกมาทดลองเล่นเกมดมกลิ่น
- 3) เด็กเล่นเกมดมสิ่งของ โดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไรจนครบทุกคน
- 4) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) กล้องหนึ่งใบ
- 3) สิ่งของที่มีกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็น

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมคลีนได้ 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
 ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่ง่าย ๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญา
ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ
โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็กใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันบริหารจัดการโดยการนั่งสมาธิ

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็ก - ใหญ่
- 2) อาสาสมัครออกมาทดลองเล่นเกม
- 3) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- 4) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก – ใหญ่ สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กนำเกมใส่กล่องและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาใหญ่
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมเรียงลำดับเล็กไปหาใหญ่ได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวตามจังหวะ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกายในท่าหมุนข้อเท้า หมุนเข่า หมุนเอว หมุนไหล่ แตะสลับ กระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 2) เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังบรรยาย
 - 2.1 นกบินส่งเสียงร้องจิบ จิบ ออกบิน ไปหาหนอนกิน เจอการ้อง กา กา กำลังกินหนอนในนา นกจึงบินไปบินมา เห็นหนอนก็บินต่ำลงมา ร้องจิบ จิบ กินหนอนจนอิ่ม แล้วบินกลับรัง

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกประโยชน์ของหูได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 หูมีประโยชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และประโยชน์ของการฟังเรื่องต่างๆ

ขั้นสอน

- 1) เด็กดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - 1.1 เด็กได้ยินเสียงอะไรบ้าง
 - 1.2 ทำไมเด็กจึงได้ยินเสียง
 - 1.3 หูมีประโยชน์อย่างไร
- 2) เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าเราเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ด้วยการใช้หูฟังเสียง

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ตาและหู”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกประโยชน์ของหูได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิด และจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีภาพหนูได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพหนู
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีให้สวยงาม

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 2) เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ
- 3) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเขียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพ
- 2.) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2)เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1.) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

*****ชื่อ
กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) เล่นเกมกระชับได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมกระชับ ดัง-เบา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระชับ โดยแบ่งเด็กเป็น 4 แถว
- 2) เด็กกระชับ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู เช่น หูมีไว้ฟัง และกระชับต่อไปเรื่อยๆจนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
- 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการเล่นเก้มนกระชับเกี่ยวกับการได้ยินเสียง ดัง-เบา

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) เกมกระชิบ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมกระชิบได้ ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญา
ช่วยให้ได้รู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ
โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานกับตาได้
- 2) แก้ปัญหาในการเล่นได้
- 3) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเปรียบเทียบ
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพกับเงา

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- 2) เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับเกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว หมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม
- 3) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ก็ฟาร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา
- 2) เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพกลับเงาได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 2) ประสิทธิภาพการสำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกาย หมุนข้อเท้า เข่า เอว ไหล่ ชกอากาศขึ้นบนลงล่างท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในที่ที่ตนเองยืน
- 2) เด็กพักผ่อนร่างกายในท่าที่สบาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) ร้องเพลงผลไม้ได้
- 2) บอกหน้าที่ของลิ้นได้
- 3) อ่านพยัญชนะ ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 จินเรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้นชิมรส
 - 1.2 การรู้จักพยัญชนะ ณ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ในเนื้อเพลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กชิมแอปเปิ้ล , มะละกอ , ส้ม , และกล้วย
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของผลไม้
- 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการชิมรส
- 4) ครูนำพยัญชนะ ณ ให้เด็กรู้จักและอ่านตามครู

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นได้
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ผลไม้”
- 2) บัตรพยัญชนะ ณ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกหน้าที่ของลิ้นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิด และจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีภาพปาก และลิ้นได้
- 2) มีความรับผิดชอบในการเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การระบายภาพปากและลิ้นด้วยสีเทียน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำรูปภาพลิ้น ปาก สนทนากับเด็กถึงหน้าที่

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีปากและลิ้นให้สวยงาม
- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และปฏิบัติกิจกรรม
- 3) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพปากและลิ้น
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
ลำดับที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกต้อง
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องถูกวิธีและปลอดภัย

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- 2) ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
- 3) เมื่อเด็กเล่นเสร็จล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
 ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญา
ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ
โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตเล่นเกท จับคู่ภาพกับจำนวนได้

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าไว้ตามกลุ่ม
- 2) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 3) ครูสังเกตการเล่นพร้อมกับให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และชมเชย
- 4) เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาร่วมกัน

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับจำนวน
- 2) เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพกลับจำนวนได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหวได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามอุปกรณ์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน
 - 2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกาย หมุนข้อเท้า เข่า เอว ไหล่ ชกอากาศขึ้นบนลงล่างท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในที่นั้นทันที

- 2) อาสาสมัครแจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้

- 3.1 ชูผ้าเช็ดหน้าขึ้นเหนือศีรษะ
- 3.2 โบกผ้าเช็ดหน้า ไป-มา

4) เด็กนำผ้าเช็ดหน้าเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย และนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหวร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ผ้าเช็ดหน้า

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่ของมือได้
- 2) อ่านพยัญชนะ ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส
 - 1.2 รู้จักพยัญชนะ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากนิทาน/เรื่องราว
 - 2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ร่วมกันร้องเพลง “กำมือ” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสอน

- 1) ครูนำนํ้าใส่แก้วมาให้อาสาสมัครออกมาดื่ม แล้วสนทนาซักถามเด็ก โดยใช้คำถามดังนี้
 - 1.1 เด็กใช้อะไรถือแก้ว
 - 1.2 นอกจากใช้มือถือแล้วใช้มือทำอะไรได้อีก
- 2) เด็กท่องคำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน” ตามครูที่ละวรรค

3) ครูนำพยานะ ม มาให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของนิ้วมือ

ขั้นสรุป

1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เพลง “กำมือ”

2) คำคล้องจองนิ้วมือของฉัน

3) บัตรพยานะ ม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกหน้าที่ของมือได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิด และจินตนาการ

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฉีก - ปะ
 - 1.2 การวาดภาพอิสระ
- 2) ประสิทธิภาพสำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีกปะภาพ และวาดภาพระบายสี

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฉีกปะภาพ และวาดภาพระบายสีให้สวยงาม
- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 3) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์
- 4) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 5) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย
- 6) เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษสีต่างๆ
- 2) สีเทียน กระดาษ A4
- 3) กาว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี เวลา 30 นาที

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้นิ้วสัมผัสเนื้อเล็กและเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นเกมมดวิ่งได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน การเล่นเกม มดวิ่ง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูเดินไปที่สนาม อบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นสอน

- 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และสาธิตวิธีการเล่นเกมมดวิ่ง
- 2) ครูและเด็กร้องเพลง “มด” เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็ก วิ่งไปยังจุดที่กำหนดแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อน ใครวิ่งถึงก่อนเป็นคนวิ่งเร็ว จากนั้นให้ แต่ละกลุ่มเล่นเกม “มดวิ่ง” ประกอบเพลง จนครบทุกกลุ่ม
- 3) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ แล้วให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) เกมมดวิ่ง
- 3) เครื่องหมายกำหนดจุด
- 4) เพลงมด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีค่าง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญา
ช่วยให้ได้รู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ
โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
- 2) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และนำเกมใหม่ เกมเก่ามาไว้ตามกลุ่ม
- 2) เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม
- 4) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

ภาคผนวก

เพลงตาและหู

ตา เรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
คุณครูท่านสอนท่านสั่ง เราตั้งใจฟัง เราตั้งใจดู

ภาพ

ตา หู จมูก ปาก ลิ้น รูปทรงเรขาคณิต

กลิ่น

กลิ่นน้ำหอม กลิ่นเหม็น

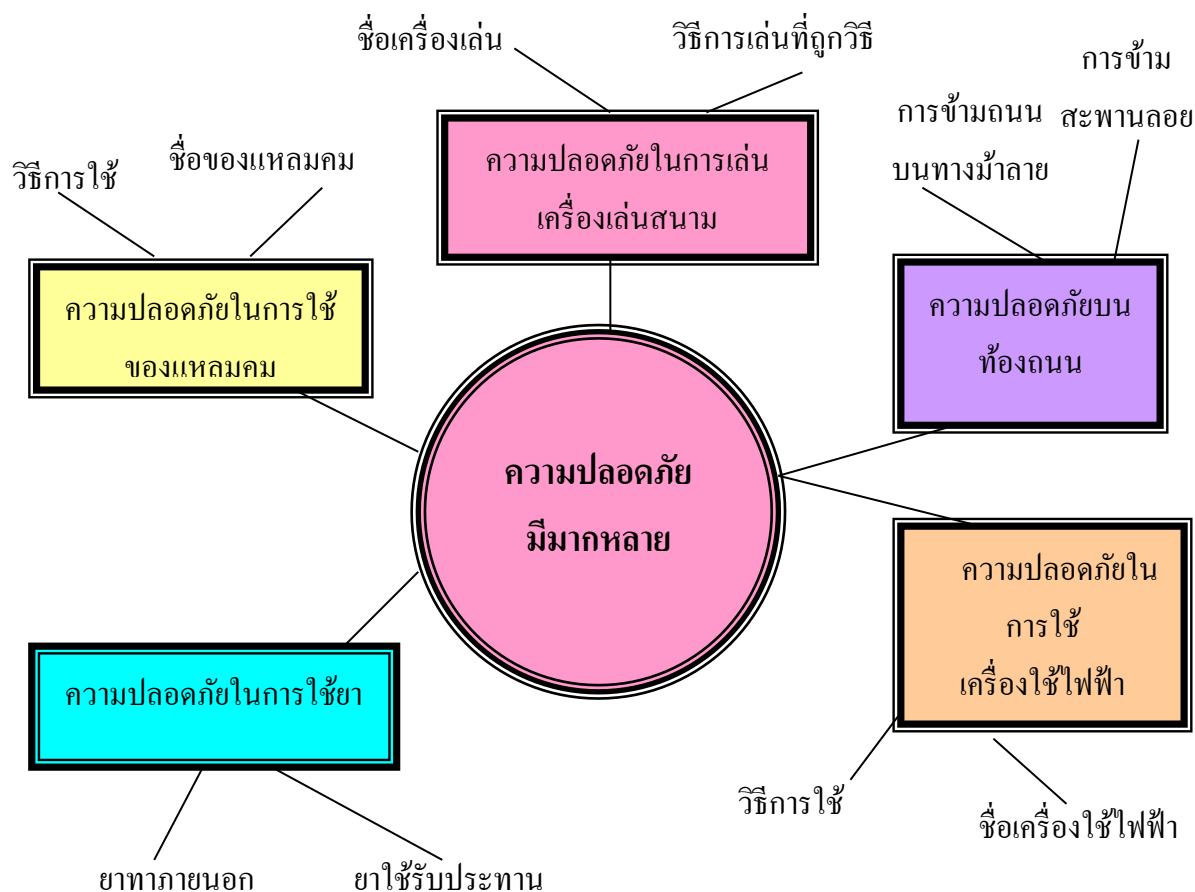
1. นกหวีด
2. ผลไม้ของจริง

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เครื่องเล่นสนาม	1. ชื่อของเล่นในห้องเรียน	1. ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า	2. ชื่อยา เช่น ยาแดง	2. ความปลอดภัยบนท้องถนน
3.	3.	3. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
4.	4.	4. ความปลอดภัยในการใช้ยา
5.		5. ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

ลำดับที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) ร้องเพลง “โล้ชิงช้า” และทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงอย่างอิสระ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โล้ชิงช้า” โดยครูฝึกให้เด็กร้องเพลงตามครูที่ละวรรค
- 2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการของเด็ก

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะอีกครั้ง
พื้นฐานร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “โล้ชิงช้า”

เพลง “โล้ชิงช้า”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบและเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะได้ 2)เด็กสามารถทำกิจกรรมตามสัญญาณและข้อตกลงร่วมกันได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกชื่อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นได้
- 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย
- 3) อ่านพยัญชนะ ค ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 1.2 รู้จักพยัญชนะ ค
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนากับเด็กถึงชื่อเครื่องเล่นสนามที่มีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น กระดานลื่น ชิงช้า ม้าหมุน

ขั้นสอน

- 1) ครูสนทนากับเด็กและแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี ปลอดภัย และให้เด็กไปเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

3) ครูอ่านพยานะ ค ให้เด็กอ่านตามครู

ขั้นสรุป

1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดหรือชื่อเครื่องเล่นสนามและวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องวิธีปลอดภัยอีกครั้ง

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น
- 2) บัตรภาพและพยานะ ค

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามบอกชื่อเครื่องเล่นสนามและวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องวิธี ปลอดภัย 2)สังเกตการและการอ่านพยานะ ค ได้ดี	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
- 2) ระบายสีเขียนรูปภาพเครื่องเล่นสนามได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - 1.2 การระบายสีเขียนรูปภาพเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประเด็นสำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้
 - 1.1 กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน
 - 1.2 กลุ่มที่ 2 ระบายสีรูปภาพ

ขั้นสอน

- 2) เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันทำกิจกรรมจนครบ
- 3) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระและระบายรูปเครื่องเล่นสนามด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) ใบงานรูปภาพสนาม
- 3) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้ก้นมือกับตาทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและระบายสีเทียนรูปภาพเครื่องเล่นสนามตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งของตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้
- 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่นสนามที่ถูกต้องวิธีให้เพื่อนๆ ดู

ขั้นสอน

- 1) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก
- 2) ครูดูแลการเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก
- 3) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เจื่อนใจในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้ได้รู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนามได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสอน

- 1) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
- 2) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด
- 4) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนามร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม
- 2) เกมชุดเก้าอี้

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนามและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) สังเกตเด็กในการร่วมกิจกรรมและรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อยดี	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 2) ประเด็นสำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในที่นั้นทันที

ขั้นสอน

- 1) เด็กรับแถบผ้าสีคนละ 1 ผืน
- 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบผ้าสีอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้

ข้อตกลงดังนี้

- 3.1 ให้รวมกลุ่มคนที่ถือผ้าสีเดียวกัน

3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง

4) เด็กพักผ่อน 2-3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) แถบผ้าสีตามจำนวนเด็ก
- 3) นกหวีด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบอุปกรณ์ และปฏิบัติตามข้อตกลง	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนได้
- 2) นับจำนวนเลขได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ความปลอดภัยบนท้องถนน
 - 1.2 การรู้จักเลข 5
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
 - 2.2 การร้องเพลง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร้องเพลง “ตำรวจจ๋า” พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับอุบัติเหตุบนท้องถนนและการป้องกัน โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอะไรบ้าง, ใครเคยเห็นอุบัติเหตุบนท้องถนน, เรามีวิธีป้องกันอุบัติเหตุอย่างไรบ้าง เป็นต้น

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2) เด็กดูบัตรภาพตัวเลข 5 และนับจำนวนที่มีอยู่ในภาพ
- 3) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ตำรวจจ๋า”
- 2) บัตรภาพเลข 5

เพลง “ตำรวจจ๋า”

ตำรวจจ๋า กรุณาหนูหน่อย

“อ้อ.. หนูน้อยๆจะข้ามถนน

เดินดีๆอย่าวิ่งซุกชน (ซ้ำ) จะข้ามถนนต้องข้ามทางม้าลาย”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถพูดสนทนาและการตอบคำถาม ร่วมกัน 2)สังเกตการนับจำนวนได้ดี	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาได้
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพระบายสี
 - 1.2 การปั้นดินน้ำมัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม ครูสาธิตและแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 2) เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
- 3) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระบายสีภาพโดยใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีเทียน
- 3) ดินน้ำมัน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้ก้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ดี 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดู สวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ และคำสั่ง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูแนะนำสัญญาณนกหวีด เมื่อเป่า 1 ครั้ง ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ทำท่าปวดท้อง ปวดหัว หัวเราะ ร้องไห้ ดีใจ เป็นต้น

ขั้นสอน

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง
- 2) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย วิธีการเล่นอย่างถูกต้องวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) นกหวีด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย อย่างถูกวิธีและปลอดภัย 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เจื่อนใจในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้ได้รู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลายได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ
 - 2.2 การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
 - 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย

ขั้นสอน

- 1) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
- 2) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด
- 4) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลายร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย
- 2) เกมชุดเก้าอี้

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลายและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามจังหวะ ช้า - เร็ว ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 จังหวะ ช้า - เร็ว
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ครูเคาะช้า เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ ครูเคาะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างรวดเร็วเป็นต้น
- 2) เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
- 3) เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) นกหวีด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ปฏิบัติตามจังหวะได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าได้
- 2) บอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้
- 3) การเปรียบเทียบ หน้า- หลัง

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เครื่องใช้ไฟฟ้า และการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดอย่างถูกวิธีและปลอดภัยโดยครูเป็นผู้ถาม นำ เช่น เตารีดใช้ทำอะไร เราควรใช้อย่างไร เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากการรีดผ้าได้อย่างไร

ขั้นสอน

1) เด็กดูภาพอันตรายที่เกิดจากเครื่องใช้ไฟฟ้า สนทนาเกี่ยวกับรูปภาพ โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น เรามีวิธีป้องกัน

อันตรายจากเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างไรบ้าง

- 2) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาในข้อ 1-2

3) อาสาสมัครออกมาหน้าชั้นเรียน ครูและเด็กร่วมกันเปรียบเทียบ หน้า-หลัง
ชั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) รูปภาพเตารีด, พัดลม, โทรทัศน์, วิทยุ และหม้อหุงข้าว
- 2) ภาพอันตรายที่เกิดจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและการ เปรียบเทียบ หน้า-หลัง ได้ดี 2 .บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - 1.2 การร้อยลูกปัด
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
 - 2.2 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม

ขั้นสอน

- 1) แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสารัตถกิจกรรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
- 2) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 3) เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) ลูกปัด
- 3) เชือก

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นตอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
- 2) โยนลูกบอลลงตะกร้าได้
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 กฎ กติกาในการเล่น
 - 1.2 การโยนลูกบอลลงตะกร้า
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.2 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันและเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสาธิตการโยนลูกบอลลงตะกร้า เด็กลองโยนลูกบอลลงตะกร้าทุกคน

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม
- 2) เด็กแข่งขันเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 3) เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ
- 4) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ตะกร้าพลาสติก
- 2) ลูกบอล

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) โยนลูกบอลลงตะกร้าได้ 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เจื่อนใจในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้ได้รู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
- 2) มีความรับผิดชอบเก็บของเล่นเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
 - 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า

ขั้นสอน

- 1) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
- 2) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

4) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้าร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
- 2) เกมชุดเก่า

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามสัญญาณได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในที่นั้นทันที

ขั้นสอน

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้ เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกลองให้ทำท่าเดินตามจังหวะ, เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกระดิ่งให้กระโดดสูงตามจังหวะไปรอบๆ ห้อง

- 2) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง

3) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) กลอง
- 3) กระดิ่ง

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกยาทาภายนอกและวิธีการใช้ได้
- 2) อ่านพยัญชนะ ค ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การใช้ยาทาภายนอก
 - 1.2 การรู้จักพยัญชนะ ค
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำยาแดง ยาเหลือง และทิงเจอร์ใส่แผลให้เด็กดู พร้อมทั้งบอกชื่อของยาชนิดต่างๆ

ขั้นสอน

1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับยาที่เห็น โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น ใครรู้จักยาพวกนี้บ้าง ยาที่เห็นอยู่นี้มีเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร ยานี้ใช้ทำอะไร ยานี้รับประทานได้หรือไม่ ถ้ารับประทานไปแล้วจะเป็นอย่างไร

- 2) เด็กอ่านบัตรพยัญชนะ ค ตามครู

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของยาทาภายนอกและวิธีการใช้ร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ยาแดง ยาเหลือง และทิงเจอร์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. บอกยาทาภายนอกและวิธีการใช้ได้ 2. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและอ่าน พยัญชนะ ค ได้ดี	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
- 2) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสาธิตวิธีการวาดภาพด้วยสีเทียนให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 1) เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระตามจินตนาการของเด็ก
- 2) เด็กนำเสนอผลงาน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 1.2 การเล่นการละเล่นริ้วข้าวสาร
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการละเล่นพื้นเมือง ริ้ว ข้าวสาร ให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 2) ครูให้เด็กเล่น ริ้ว ข้าวสาร โดยมีครูคอยดูแลและให้คำแนะนำกับเด็กอย่างใกล้ชิด
- 3) เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ
- 4) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) การละเล่นรี้รี ข้าวสาร

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เจื่อนใจในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้ได้รู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เรียงลำดับใกล้-ไกล ได้
- 2) สนุกสนานเพลิดเพลิน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเรียงลำดับใกล้-ไกล
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
 - 2.2 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
 - 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับใกล้-ไกล

ขั้นสอน

- 1) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
- 2) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

4) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาด้วยกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับไกล้-ไกล
- 2) เกมชุดเก้า

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมเรียงลำดับไกล้-ไกล 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกาย
 - 1.2 การกล้าแสดงออก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที

ขั้นสอน

- 1) เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง
- 2) อาสาสมัคร 1 คน ออกมาแสดงท่าทางตามที่ครูกำหนด เช่น มีคานนี้มือ ให้เด็กที่เหลือทำตามเปลี่ยนอาสาสมัครออกมาทำท่าทาง
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้กลับมาเป็นรูปวงกลม

4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง

5) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกวิธีการใช้ของมีคมอย่างปลอดภัยได้
- 2) สนทนาแสดงความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ของแหลมคม
 - 1.2 วิธีการใช้ของแหลมคม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การร้องเพลง
 - 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่น่าสนใจ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง “ของแหลมคม” ให้เด็กฟังทีละวรรคแล้วให้เด็กฝึกร้องตาม

ขั้นสอน

- 1) เด็กร้องเพลง “ของแหลมคม” เองพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามความคิด และจินตนาการ
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามจากเนื้อหาของเพลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ของมีคม โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น มีของแหลมคมอะไรบ้าง ใช้มีดทำอะไรและใช้อย่างไร เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากของมีคมได้อย่างไร เป็นต้น

3) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาในข้อ 3 และร้องเพลง “ของแหลมคม”

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) มีด กรรไกร เข็ม ตะปู
- 2) เพลง “ของแหลมคม”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1.บอกวิธีการใช้ของมีคมอย่างปลอดภัยได้ 1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิด และจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) บอกชื่อผลงานตามความคิดของตนเอง

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเป่าสีน้ำ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสาธิตการเป่าสีด้วยสีน้ำให้เด็กดูก่อนลงมือปฏิบัติและแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

ขั้นสอน

- 1) เด็กทดลองปฏิบัติโดยมีครูคอยเดินดูและให้คำแนะนำกับเด็กอย่างใกล้ชิด
- 2) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง ครูบันทึกในใบผลงานเด็ก

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเขียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีน้ำ
- 3) หลอดกาแฟ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นน้ำ เล่นทราย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุกสนาน ขำขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกต่างๆ
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้
 - 1.1 เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - 1.2 รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำความสะอาดอุปกรณ์การเล่น
- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย
- 3) ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
- 4) เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย
- 2) อ่างน้ำ
- 3) บ่อทราย

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เจื่อนใจในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้
เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน
ลอดใต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
 - 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมนับภาพเหมือนของมีคม

ขั้นสอน

- 1) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
- 2) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

4) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของมีคม
- 2) เกมชุดเก้า

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1 จับคู่ภาพเหมือนของมีคมได้และ เกมที่เลข เล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2)เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อน ได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้ เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้เล็กน้อย |
| 3 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้าง/ได้รับคำแนะนำ |
| 4 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้/ได้รับคำแนะนำ |
| 5 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 3 ถือว่า ไม่ผ่าน

ภาคผนวก

เพลง “ตำรวจจ๋า”

ตำรวจจ๋า	กรุณาหนูหน่อย
โอ้หนูน้อย	จะข้ามถนน
เดิน ดี ดี	อย่าวิ่งซุกชน (ซ้ำ)
ต้องข้ามถนน	ตรงทางม้าลาย

เพลง “โล้ชิงช้า”

โล้เอ๋ย	โล้ชิงช้า
โล้มาแล้วก็โล้ไป	ชิงช้ามันพาแกว่งไกว
เดี๋ยวก็ร่วงไถ	เดี๋ยวก็ช้าเอ๋ย

เพลง “ของแหลมคม”

หนู หนู หนู คุณให้ดี
ของเหล่านี้มีอันตราย
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร
และอีกมากมายอันตรายจริง จริง (ซ้ำ)