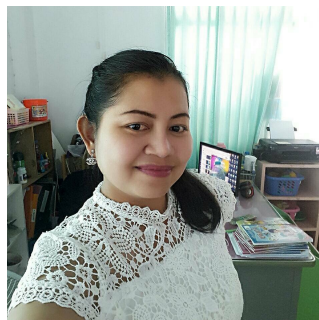




มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำถามทบทวน บทที่ 1 ความหมายความสำคัญแนวคิด

นำเสนอ
อาจารย์สาวิตรี จันทรโสภา



จัดทำโดย
นางสาวรสรินทร์ เอิบพรมราช
รหัส 571031321058

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการระบบนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย 1073206
ภาคเรียนที่ 2/2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำถามทบทวนบทที่ 1

คำสั่ง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์

1. กระบวนทัศน์ในแต่ละเรื่องมีรากฐานมาจากอะไร?

ตอบ มีรากฐานมาจากความรู้และความเชื่อทางศาสนา

2. จงให้คาจำกัดความของคำว่า กระบวนทัศน์ตามที่นักศึกษาเข้าใจ?

ตอบ วิธีคิด วิธีปฏิบัติ แนวการดำเนินชีวิตมาทบทวนใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับยุคและสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นและที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3. กระบวนทัศน์การศึกษาปฐมวัย (Early childhood Paradigm) หมายถึงอะไร?

ตอบ รูปแบบกรอบแนวความคิดแนวทางการศึกษาด้านปฐมวัยที่ใช้วิธีการทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและการแก้ปัญหาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักวิชาการด้านการศึกษาด้านปฐมวัย

4. การศึกษาโลกในปีพ.ศ.๒๕๕๖สะท้อนให้นักศึกษาเห็นอะไร?

ตอบ ผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำ กว่ามัธยมปลายไม่ได้รับ การจ้างงานในตลาดแรงงานผู้ ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อาชีวศึกษา ตกงานน้อยกว่าสายสามัญ การศึกษา ยังให้ผลลัพธ์ทางสังคมที่สำคัญคือ ผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้นจะสุขุบนุหรืน้อยกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า ทั้งๆ ที่เกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจ แต่การใช้จ่ายด้านการศึกษาของภาครัฐกลับสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ



5. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจัดกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย?

ตอบ เพราะการพัฒนามนุษย์ จำเป็นต้องมีการจัดวางแบบ แผนทางความคิด วิธีคิด และโครงสร้างระบบที่ถูกต้องตั้งแต่วัยเด็ก จะทำให้มีแบบแผน พฤติกรรมอันพึง ประสงค์ นำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่ดีสมบูรณ์ เต็มศักยภาพ เป็นประโยชน์ต่อทั้งตัวเอง และเป็นที่ต้องการ ของสังคม สถานศึกษาต้องมี วิสัยทัศน์ในการพัฒนาเยาวชน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์หรือเป็นมนุษย์ที่แท้ เป็นคนดีและเก่ง สามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ สามารถใช้ปัญญา ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมระดับท้องถิ่นและระดับ โลกอย่างรู้ เท่าทันและมีความสุข เป็นที่ต้องการของสังคม

6. ประโยชน์ที่จะได้รับ ในการปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาคืออะไร?

ตอบ กระบวนการทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาปัจจุบันมาจาก ค่านิยม (Values) ความเข้าใจรับรู้ (Perceptions) และการปฏิบัติ (Practice) ที่มี ร่วมกันของคนกลุ่มหนึ่ง ชุมชนหนึ่งและได้ก่อตัวเป็นแบบ แผน ของทัศนะ อย่างเฉพาะ แบบหนึ่ง เกี่ยวกับความจริง ทำให้เกิด "การเรียนรู้ตามสภาพ จริง

