

บทที่ ๕ การเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่

คำถามทบทวนบทที่ ๕

๑. โปรดให้ความหมายของการเรียนรู้ตามที่นักศึกษาเข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างการเรียนรู้ที่ได้เรียนรู้มา ๓ ตัวอย่าง

ตอบ ความหมายการเรียนรู้ คือ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมของผู้เรียนสู่พฤติกรรมใหม่อย่างถาวร ซึ่งเป็นผลมาจากประสบการณ์ และการปฏิสัมพันธ์กับโลกยุคใหม่ที่อยู่รอบ ๆ ตัว ที่ได้มีการฝึกฝน และฝึกหัด

- คนที่ขี้บ่นขี้บ่นไม่เป็นเมื่อไปเรียนรู้ มาแล้วก็สามารถขี้บ่นขี้บ่นได้
- การฝึกอ่านหนังสือ จากที่สะกดคำอ่านไม่ได้ สามารถอ่านได้
- การฝึกทำอาหาร เมื่อได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลก็สามารถทำอาหารได้

๒. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร

ตอบ การตามทันต่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ในยุคใหม่ ทำให้ตามทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

การปรับตัว การเรียนรู้ทำให้ปรับตัวทันกับเวลา

การใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้ทำให้รู้จักใช้ประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสาร

การเลือกรับและปฏิเสธ การเรียนรู้ทำให้รู้จักเลือกรับและปฏิเสธ

การพัฒนาต่อยอดความรู้ การเรียนรู้ทำให้เกิดการพัฒนาต่อยอดความรู้

๓. สภาพการณ์ที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้มากที่สุดคือสภาพการณ์ใด และสภาพการณ์นั้นนักศึกษาได้เรียนรู้อะไรบ้าง โปรดยกตัวอย่างมา ๕ ตัวอย่าง

ตอบ สภาพการณ์ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ คือ ความหิว ความกลัว ความเครียด ความเหนื่อยอ่อน ความเจ็บหรือเสียงดัง แสงสว่าง ความมืด อุณหภูมิของอากาศ

ได้เรียนรู้ - การรับรู้ การเปิดใจรับข้อมูล บุคคลต้องสนใจ ตั้งใจที่จะรับและเห็นคุณค่า

- การบูรณาการความรู้ โดยการคิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองจนเข้าใจ

- การนำสิ่งที่ได้เรียนรู้แล้วไปปรับใช้ในเชิงสร้างสรรค์/เปลี่ยนแปลงทัศนคติ

- การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาผ่อนคลาย ไม่ตึงเครียดและไม่เครียดจนเกินไป

- การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ มีขั้นตอน/กระบวนการ

๔. นักศึกษาคิดว่าองค์ประกอบของการเรียนรู้ในข้อใดสำคัญที่สุด เพราะอะไร

ตอบ ผู้เรียน - เพราะ หากจัดการ เรียนรู้ให้ดี แต่ไม่มีผู้เรียนก็ จะไม่มีการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น

๕. นักศึกษามีหลักในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างไรบ้าง โปรดยกตัวอย่างมา ๓ ตัวอย่าง

ตอบ - จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม

ศักยภาพ

- ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

เช่น 1. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานที่ ห้องเรียนและตัวผู้เรียน

2. พัฒนาโดยการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนานวัตกรรมในแต่ละบทเรียน โดยเน้นด้านความรู้และด้านกระบวนการ

3. พัฒนาจัดหาสื่อ เครื่องมือช่วยในการใช้สื่อการสอน ICT ช่วยในการจัดการเรียนรู้

4. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้และ

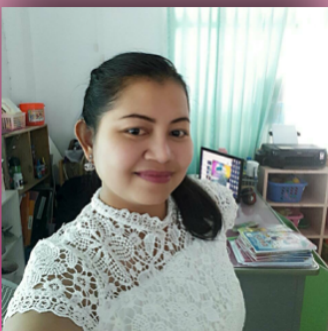
สนุกสนานกับการเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ

5. ปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้มีบรรยากาศเป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

6. เชื่อมโยงห้องเรียนให้มียุคความรู้ในห้องและนอกห้องเรียนสู่องค์ความรู้ที่เป็นสากลโดยใช้สื่อที่จัดทำขึ้นเองและสื่อออนไลน์

7. มีการวัดผลประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ตลอดจนสนับสนุนผู้เรียนที่ดี เก่ง ให้ได้ศึกษา และซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่อน โดยใช้บทเรียนออนไลน์และบทเรียนสำเร็จรูปร่วมกับผู้ปกครอง

8. ประเมินผลทุกระยะ เพื่อให้ทราบสภาพจริง แก้ไขและวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



นางสาวสรินทร์ เอิบพมราช 571031321058
วิชากระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2/2560