

งานเดี่ยว

สังเกตและวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเล่น  
ของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จัดทำโดย

นางสาวเกศมณี ตามตะขบ  
รหัส 571031321109

เสนอ

ผศ.กรกนก รูปประสม

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (1071304)  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ชื่อของเล่น/ภาพ

ส่งเสริมพัฒนาการ  
ด้านใด

สอดคล้องกับทฤษฎี  
พัฒนาการการเล่น

สอดคล้องกับการทำงาน  
ของสมองส่วนหน้า EF

แนวคิดทฤษฎี

มุมศิลปะ



-ด้านสติปัญญา  
-ด้านอารมณ์-จิตใจ

แนวคิดและทฤษฎีการ  
เล่นร่วมสมัย

-ด้านการจดจ่อใส่ใจ  
-ด้านการริเริ่มลงมือทำ

(ฟริตริจ โพรเบล) การเรียนรู้ของเด็กเกิดจากการเล่นและการนำการเล่น

มุมบทบาทสมมติ



-ด้านสติปัญญา  
-ด้านอารมณ์-จิตใจ  
-ด้านสังคม

แนวคิดและทฤษฎีการ  
เล่นร่วมสมัย

-ด้านการยืดหยุ่นความคิด  
-ด้านการติดตามประเมินตนเอง

(จอห์น ดิวอี้) เป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เช่น มุมบ้าน มุมไปรษณีย์ มุมร้านค้า และมุมหมอ เขาเชื่อว่า การเล่นช่วยเตรียมเด็กไปสู่อาชีพของผู้ใหญ่

มุมบล็อก



-ด้านร่างกาย  
-ด้านสติปัญญา

แนวคิดและทฤษฎีการ  
เล่นร่วมสมัย

ด้านการริเริ่มลงมือทำ

(ฌอง เพียเจต์) การปรับตัวอยู่เสมอทั้งทางด้านสรีระ และด้านความคิด ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความสมดุล

สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน

ชื่อของเล่น/ภาพ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านใด	สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการเล่น	สอดคล้องกับการทำงานของสมองส่วนหน้า EF	แนวคิดทฤษฎี
<p>การละเล่น</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านอารมณ์-จิตใจ</li> <li>-ด้านสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ทฤษฎีพลังงานเหลือใช้</li> <li>-ทฤษฎีทำซ้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ</li> <li>-ด้านการมุ่งเป้าหมาย</li> </ul>	<p>(ทฤษฎีวิวัฒนาการของดาร์วิน)เด็กเล่นไป ตามสัญชาตญาณ ตามชาติพันธุ์ เช่นเล่นไล่จับ เล่นต่อสู้อ</p>
<p>การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านร่างกาย</li> <li>-ด้านสังคม</li> </ul>	<p>ทฤษฎีการเล่นร่วมสมัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ</li> </ul>	<p>(เอริก เอริกสัน)การเล่นในช่วงอายุที่จะเข้าสู่วัยเรียน รู้ว่าเมื่อไรควร เล่นคนเดียวหรือเล่นกับผู้อื่น</p>
<p>การเล่นน้ำ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านสติปัญญา</li> <li>-ด้านสังคม</li> </ul>	<p>ทฤษฎีการเล่นร่วมสมัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านการจำเพื่อใช้งาน</li> <li>-ด้านการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ</li> <li>-ด้านการมุ่งเป้าหมาย</li> </ul>	<p>(มาเรียมอนเตสซอรี)อุปกรณ์ที่จัดขึ้นอย่างมีจุดมุ่งหมาย และ เด็กจะใช้อุปกรณ์นั้นเป็นการทำงานมากกว่าเป็นการเล่น</p>