

แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การล้างหน้า แปรงฟัน

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 11 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 08.30-08.55 น.

สาระสำคัญ: การล้างหน้า แปรงฟันตอนตื่นนอน, ก่อนนอน, ฤดูร้อน, ผ้าเช็ดตัว แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้	การเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระและตามคำสั่ง	การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้			2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กฟังคำสั่งจากครู เช่น ปรบมือ 1 ครั้ง (2 ครั้ง / 3 ครั้ง....4)	2. เทปเพลง	2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้			3. ให้อาสาสมัครออกมาสั่งให้เพื่อนปรบมือตามคำสั่ง		3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้			4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ร่วมกัน		

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การล้างหน้า แปรงฟัน

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 11 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.00-09.30 น.

สาระสำคัญ: การล้างหน้า แปรงฟันตอนตื่นนอน, ก่อนนอน, ธุสบู, ผ้าเช็ดตัว แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ล้างหน้า แปรงฟัน ให้สะอาดอย่างถูกวิธีได้ 2. ร่วมสนทนากับครูถึงวิธีการล้างหน้าแปรงฟัน 3. ร้องเพลง “แปรงฟัน” ได้ 4. นับเลขเรียงลำดับ 1-5 ได้	ปฏิบัติการล้างหน้า แปรงฟัน ให้สะอาดและถูกวิธี	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง / การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง	1. สนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันที่ต้องทำในตอนเช้าแล้ว ครูเล่านิทาน “คุณฟองฟันหลอ” ให้เด็กตอบคำถามดังนี้ - ตื่นนอนตอนเช้า ถ้าเราไม่อาบน้ำ ไม่ล้างหน้า ร่างกายของเราจะเป็นอย่างไร - ถ้าเราไม่แปรงฟัน ฟันของเราจะเป็นอย่างไร สนทนาซักถามจากนิทาน 2. สาธิตการล้างหน้า แปรงฟันที่ถูกวิธี ให้เด็กดู โดยสาธิตกับฟันจำลอง 3. เมื่อครูสาธิตเสร็จแล้ว ครูให้เด็กได้ปฏิบัติ การล้างหน้า แปรงฟัน 4. ครูนำแปรงสีฟัน 5 ด้าม เรียงกัน แล้วให้เด็กนับว่ามีกี่ด้าม และมีสีอะไรบ้าง 5. ครูนำบัตรภาพแปรงสีฟันโดยมีตัวเลขมาประกอบ ให้เด็กๆ นับ 6. ครูให้เด็กนับเลขเรียงลำดับ 1-5 โดยปากเปล่า 7. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “แปรงฟัน”	แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน รูปภาพ ฟันจำลอง นิทาน	1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม การแสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการปฏิบัติ การล้างหน้า แปรงฟัน และการสนทนา ถามตอบ

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การล้างหน้า แปรงฟัน

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 11 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.00-10.30 น.

สาระสำคัญ: การล้างหน้า แปรงฟันตอนตื่นนอน, ก่อนนอน, ถูสบู่, ผ้าเช็ดตัว แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. วาดภาพแปรงสีฟันตามรอยเส้นประและระบายสีได้ 2. พัฒนากล้ามเนื้อและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา 3. ชื่นชมในงานสร้างสรรค์ของตนเองและผู้อื่นอย่างภาคภูมิใจ	วาดภาพแปรงสีฟันตามรอยเส้นประ พร้อมระบายสีให้สวยงาม	การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม	1. อธิบายการวาดภาพแปรงสีฟันตามรอยเส้นประและระบายสีภาพ 2. คอยจัดวางบริการวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน ให้เด็กเป็นกลุ่มๆ 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพแปรงสีฟัน ตามรอยเส้นประ 4. คอยจัดวางบริการวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน ให้เด็กเป็นกลุ่มๆ 5. ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก 6. ครูคอยแนะนำการระบายสีให้สวยงามให้เด็กๆ เข้าใจอยู่เสมอ	1. ใบงาน (รูปภาพแปรงสีฟันตามรอยเส้นประ) 2. สีเทียน 3. ดินสอ	1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม 2. ตรวจผลงาน 3. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การล้างหน้า แปรงฟัน

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 11 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.30-10.00 น.

สาระสำคัญ: การล้างหน้า แปรงฟันตอนตื่นนอน, ก่อนนอน, ฤดู, ผ้าเช็ดตัว แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. สังเกตและแก้ปัญหาได้ 2. ปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 4. มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา	1. เด็กเลือกเล่นตามศูนยต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก 2. ศูนยปั้น แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ยาสีฟัน 3. ศูนยวาดภาพสีเทียน วาดรูปแปรงสีฟันตามจินตนาการ 4. ศูนยบล็อก เล่นอิสระ 5. ศูนยบ้าน โต๊ะเครื่องแป้ง เครื่องเล่น โทรศัพท์ โต๊ะทำครัว 6. ศูนยหนังสือ หนังสือกิจวัตรประจำวัน เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	ศูนยต่างๆ ในชั้นเรียน	1. สังเกตการเข้าศูนย 2. สังเกตการร่วมเล่น ทำกิจกรรม การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การล้างหน้า แปรงฟัน

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 11 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.30-10.55 น.

สาระสำคัญ: การล้างหน้า แปรงฟันตอนตื่นนอน, ก่อนนอน, ธุสบู, ผ้าเช็ดตัว แปรงสีฟัน , ยาสีฟัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. กระจกโอดเท้าคู้และเท้าเดี่ยวได้ถูกวิธี 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้ 3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4. สนุกสนานร่างเริงแจ่มใส	การกระจกโอดเป็นพื้นฐาน การเคลื่อนไหวที่จำเป็นและสำคัญสำหรับเด็ก	การเล่นเกมเล่นสนาม การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1. เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยกระจกโอดอยู่กับที่ 10 ครั้ง และวิ่งอยู่กับที่ 2. สวดิตและอธิบายการกระจกโอดเท้าคู้เท้าเดี่ยว โดยครูทำและให้เด็กทำตาม - เด็กกระจกโอดเท้าคู้เข้ามาหาครู และกระจกโอดถอยหลังกลับที่ - เด็กกระจกโอดเท้าเดี่ยวเข้ามาหาครู และกระจกโอดเท้าเดี่ยวกลับที่ 3. เด็กกระจกโอดและหยุดได้ตามสัญญาณนกหวีด 4. เด็กเล่นเกมเล่นสนามตามอิสระไปทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย	1. นกหวีด 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการกระจกโอดของเด็ก 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การล้างหน้า แปรงฟัน

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 11 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 14.30-14.55 น.

สาระสำคัญ: การล้างหน้า แปรงฟันตอนตื่นนอน, ก่อนนอน, ฤดูร้อน, ผ้าเช็ดตัว แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. จับคู่ภาพเหมือนได้ อุปกรณ์ในการแปรงฟัน 2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3. เล่นเกมอย่างสนุกสนานเพลิดเพลินและถูกต้อง 4. มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อเพื่อพ่อแม่	จับคู่ภาพเหมือน แปรงสีฟัน ฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ	การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน รูป แปรงสีฟัน ฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ 2. จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกบัตรภาพรูปแปรงสีฟัน ฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ กลุ่มละ 1 ชุด 3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน รูปแปรงสีฟัน ฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ 5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพเหมือน รูปแปรงสีฟัน ฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ	1. สังเกตการเปรียบเทียบ ความเหมือน และความแตกต่าง 2. สังเกตความสัมพันธ์กับสายตา 3. สังเกตการร่วมกิจกรรม 4. สังเกตความสนุกสนาน ในการเล่น

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การอาบน้ำ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 12 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 08.30-08.55 น.

สาระสำคัญ: การอาบน้ำตอนเช้า, ตอนเย็น, ฤดูร้อน, ฤดูหนาว เช็ดตัวให้แห้ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้ 2. ร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงได้ 3. ร้องเพลง “อาบน้ำ” ได้ 4. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน	เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ”	การเคลื่อนไหวกับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การประสานสัมพันธ์ กล้ามเนื้อใหญ่ และการร้องเพลง	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวัดเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูร้องเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กได้ฟัง 1 เทียบ 3. เด็กร้องเพลง “อาบน้ำ” ตามครูที่ละวรรค 4. ร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” พร้อมๆ กัน 5. เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ” ตามจินตนาการ 6. เด็กและครูร่วมกันสรุป เนื้อหาเพลง “อาบน้ำ”	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เทปเพลง	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การอาบน้ำ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 12 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.00-09.30 น.

สาระสำคัญ: การอาบน้ำตอนเช้า, ตอนเย็น, ฤดูร้อน, ฤดูหนาว เช็ดตัวให้แห้ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. บอกวิธีการอาบน้ำที่ถูกต้อง 2. ปฏิบัติวิธีการอาบน้ำจากหุ่นจำลองได้ 3. บอกตัวเลข 3 ได้ถูกต้อง	บอกวิธีการอาบน้ำที่ถูกต้อง การช่วยเหลือตนเอง และการรักษาความสะอาด	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง	1. ร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง 2. ครูและเด็กสำรวจร่างกาย พร้อมพูดประกอบการกระทำ ดังนี้ - วันนี้มีใครอาบน้ำก่อนมาโรงเรียนกันบ้าง - เวลาอาบน้ำเราใช้อะไรถูร่างกายให้สะอาด - ถ้าเราไม่อาบน้ำ ร่างของเราจะเป็นอย่างไร - เมื่อเราอาบน้ำเสร็จเราควรใช้อะไรเช็ดตัวให้แห้ง 3. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการอาบน้ำ พร้อมมีภาพประกอบ 4. สาธิตวิธีอาบน้ำ โดยใช้หุ่นจำลอง (ตุ๊กตา)	ชันน้ำ ผ้าขนหนู สบู่ บัตรภาพ หุ่นจำลอง	1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม การแสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการปฏิบัติ การอาบน้ำตุ๊กตา และการสนทนา ถามตอบ



- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>5. หาอาสาสมัครมาปฏิบัติการอาบน้ำ ตู๊กตา ให้เพื่อนดูโดยครูคอยแนะนำ อย่างใกล้ชิด</li><li>6. ให้เด็กออกมาหยิบอุปกรณ์เครื่องใช้ การอาบน้ำ 3 อย่าง และนับ จำนวน 1 , 2 , 3</li><li>7. ครูนำบัตรภาพพร้อมตัวเลข 3 ให้ เด็กดู แล้วฝึกอ่านตัวเลข 3 พร้อมๆ กัน</li><li>8. ครูให้เด็กเขียนเลข 3 ตามรอย เส้นประ</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การอาบน้ำ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 12 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.00-10.30 น.

สาระสำคัญ: การอาบน้ำตอนเช้า, ตอนเย็น, ถู สบู่, ถูขี้โคล เช็ดตัวให้แห้ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ชี้ปะกระดาษเป็น รูปภาพผ้าเช็ดตัวได้ 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ จินตนาการ 3. พัฒนากล้ามเนื้อมือ และการประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือกับ ตา 4. ปรับตัวในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	ชี้ปะกระดาษเป็น รูปภาพผ้าเช็ดตัว	การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม การพัฒนา กล้ามเนื้อมือในการ ระบายสี	1. สาธิตวิธีการ ชี้ปะกระดาษเป็น รูปภาพผ้าเช็ดตัว ให้สวยงามให้เด็ก ฟัง 2. ครูแจกอุปกรณ์ในการชี้ปะ กระดาษให้เด็กทุกคน 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการชี้ปะ กระดาษเป็นรูปภาพผ้าเช็ดตัว 4. ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรม การทำงานของเด็ก 5. ครูคอยแนะนำการระบายสีให้ สวยงามให้เด็กแต่ละกลุ่ม และ สนทนาเกี่ยวกับผลงานของเด็ก พร้อมจัดแสดงผลงาน 6. ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ใบงาน (รูปภาพ ผ้าเช็ดตัว) 2. กระดาษสีมัน 3. กาว	1. สังเกตความสนใจ ในการทำกิจกรรม 2. ตรวจผลงาน 3. สังเกตการเก็บ อุปกรณ์เข้าที่

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การอาบน้ำ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 12 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.30-10.00 น.

สาระสำคัญ: การอาบน้ำตอนเช้า, ตอนเย็น, ฤดูร้อน, ฤดูหนาว เช็ดตัวให้แห้ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1. ร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ</p> <p>2. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปันซึ่งกันและกัน</p> <p>3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้</p> <p>รอคอยโอกาสต่างๆ ด้วยความอดทน</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>การปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น กล้าตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p>	<p>1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก</p> <p>2. ศูนย์ปั้น ปั้นสบู</p> <p>3. ศูนย์น้ำ เล่นบทบาทสมมติอาบน้ำ ตู๊กตา</p> <p>4. ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ</p> <p>5. ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ</p> <p>6. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้ประกอบการอาบน้ำ</p> <p>เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน</p>	<p>1. สังเกตการเข้าศูนย์</p> <p>2. สังเกตการร่วมเล่น ทำกิจกรรม การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>3. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น</p>

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การอาบน้ำ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 12 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.30-10.55 น.

สาระสำคัญ: การอาบน้ำตอนเช้า, ตอนเย็น, ฤดูร้อน, ฤดูหนาว เช็ดตัวให้แห้ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. รับรู้การวิ่งไปข้างหน้า และวิ่งถอยหลังได้ 2. รับรู้การปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เล่นร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	การวิ่งแบบต่างๆ ได้ ความปลอดภัยและการปฏิบัติตามกฎกติกา	การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	1. เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยให้ทำท่าก้มแตะ 2. ครูอธิบายสาธิตวิธีการวิ่งแบบต่างๆ และให้เด็กทำตาม - “วิ่งอยู่กับที่” เด็กวิ่งอยู่กับที่เมื่อได้ยินสัญญาณ นกหวีด ให้หยุดหรือครูสั่งให้หยุด - “วิ่งมาหาครู” ครูยืนอยู่กลางวง - “วิ่งถอยหลัง” ครูให้เด็กวิ่งถอยหลังเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด 3. ทำตามข้อ 2.1 – 2.3 ประมาณ 3 เที่ยว 4. เด็กเล่นอิสระ 5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และนำเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	1. นกหวีด 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการวิ่งแบบต่างๆ 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การอาบน้ำ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 12 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 14.30-14.55 น.

สาระสำคัญ: การอาบน้ำตอนเช้า, ตอนเย็น, ถู สบู่, ถูซีโคล เช็ดตัวให้แห้ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ต่อกภาพตัดต่อเด็กกำลังอาบน้ำได้ 2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3. การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 4. เล่นเกมอย่างสนุกสนานเพลิดเพลินและถูกต้องได้ 5. เก็บของเข้าที่ได้	เล่นเกมต่อกภาพตัดต่อเด็กกำลังอาบน้ำ	การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการเล่น	1. สนทนาการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังอาบน้ำ 2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังอาบน้ำ 3. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังอาบน้ำ 4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังอาบน้ำ 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้	เกมภาพตัดต่อเด็กกำลังอาบน้ำ	1. สังเกตการเปรียบเทียบ ความเหมือน และความแตกต่าง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตความสนุกสนาน ในการเล่น

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การแต่งตัว

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 13 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 08.30-08.55 น.

สาระสำคัญ: การแต่งตัวเด็กผู้ชาย เสื้อ กางเกง, การแต่งตัว เด็กผู้หญิง เสื้อ กระโปรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้ 4. สนุกสนานเพลิดเพลิน 5. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ผีอก การเป็นผู้นำและผู้ตาม	การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรี ประเภทเคาะ ประเภทตี	1. ครูแจกอุปกรณ์ริบบิ้นสีต่างๆ ให้เด็กทุกคน 2. ครูเปิดแผ่นเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะโดยใช้ริบบิ้น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที โดยนำริบบิ้นมาตกแต่งร่างกายตามที่ครูกำหนด เช่น พันคอ พันแขน 4. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ หลายๆ ครั้ง 5. ครูให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำกายบริหารประกอบเพลง โดยสับเปลี่ยนการเป็นผู้นำ กับเพื่อนๆ ในห้องเรียน 6. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับหารตกแต่งร่างกายโดยใช้ริบบิ้น 7. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบายโดยให้เด็กหายใจลึกๆ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. แผ่นเพลง	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง

**แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)**

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การแต่งตัว

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 13 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.00-09.30 น.

สาระสำคัญ: การแต่งตัวเด็กผู้ชาย เสื้อ กางเกง, การแต่งตัว เด็กผู้หญิง เสื้อ กระโปรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. บอกอุปกรณ์การแต่งกายของเด็กผู้ชาย – เด็กผู้หญิง ได้ 2. ปฏิบัติการช่วยเหลือตนเองในการแต่งกายได้ 3. บอก 1 – ONE ได้ 4. เรียนรู้และทักษะพื้นฐาน	การช่วยเหลือตัวเองในการแต่งกาย	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง	1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เสื้อ” และเพลง “กางเกง” 2. ครูสนทนาถึงอุปกรณ์ในการแต่งกายของเด็กผู้ชาย – เด็กผู้หญิง จากตัวเด็ก โดยครูตั้งคำถามดังนี้ - นี้เราเรียกว่าอะไร (รองเท้า.....ถุงเท้า....เสื้อ..... กางเกง.....) - ก่อนมาโรงเรียนใครแต่งตัวให้นักเรียน - มีใครแต่งตัวมาโรงเรียนเองบ้าง 3. ครูสาธิตการสวมใส่ – ถอดเสื้อผ้า จากตัวเด็ก 4. เด็กได้ทดลองปฏิบัติ การสวมใส่ – การถอดเสื้อผ้าของตนเองโดยครูคอยแนะนำ 5. ครูให้เด็กเล่นเกม ไล่ถุงเท้า – รองเท้า โดยครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ระหว่างเด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิง ครูให้อาสาสมัครเด็กผู้ชาย – เด็กผู้หญิง กลุ่มละ 3 คน ออกมาเล่นเกม 6. ครูอธิบายการเล่นเกมไล่ถุงเท้า – รองเท้า กลุ่มไหน	เสื้อ กางเกง กระโปรง รองเท้า ถุงเท้า ตัวเด็ก บัตรตัวเลข นกหวีด	1. สังเกตการบอกอุปกรณ์การแต่งกาย 2. สังเกตการอ่านและเขียนตามรอยเส้นประ

			<p>ใส่ถุงเท้า-รองเท้า เสริมก่อนเป็นฝ่ายชนะ โดยครู ให้สัญญาณเด็กเริ่มปฏิบัติการเล่นเกม สวมถุงเท้า - รองเท้า</p> <p>7. ครูนำบัตรคำ จำนวน 1 – ONE ให้เด็กฝึกอ่าน ภาษาอังกฤษ และเขียนตามรอยเส้นประ</p>		
--	--	--	--	--	--



## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การแต่งตัว

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 13 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.00-10.30 น.

สาระสำคัญ: การแต่งตัวเด็กผู้ชาย เสื้อ กางเกง, การแต่งตัว เด็กผู้หญิง เสื้อ กระโปรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ระบายสีรูปกางเกง กระโปรง ได้ 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ 3. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละแบ่งปันสิ่งของซึ่งกันและกัน 4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	ระบายสีรูปภาพ กางเกง กระโปรง ตามจินตนาการ	พัฒนากล้ามเนื้อ ในการฉีกกระดาษ การขึ้นชม และสร้างสรรค์ ที่สวยงาม	1. ครูจัดเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูแจกกระดาษรูปภาพ กางเกง - กระโปรง พร้อมวัสดุอุปกรณ์ในการระบายสี 3. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมการทำงานอย่างใกล้ชิด 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรม เสร็จ นำผลงานมาส่งครู ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงาน พร้อมครูจัดแสดงผลงาน 5. ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ใบงาน (รูปภาพ กางเกง - กระโปรง) 2. สีเทียน	1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน 3. สังเกตการสนทนา และตอบคำถาม 4. สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การแต่งตัว

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 13 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.30-10.00 น.

สาระสำคัญ: การแต่งตัวเด็กผู้ชาย เสื้อ กางเกง, การแต่งตัว เด็กผู้หญิง เสื้อ กระโปรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ฝึกการรอคอย 2. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ 3. ฝึกทักษะการสังเกต การคิด และการแก้ปัญหา 4. เชื้อเพื่อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ได้	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นใน ศูนย์ประสบการณ์ ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และ จินตนาการของ เด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปัน และการ อยู่ร่วมกัน เพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	การปฏิบัติตนในการ ร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น กล้าตัดสินใจ และ แก้ปัญหาด้วยตนเอง	1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตาม ความสนใจของเด็ก 2. ศูนย์ปั้น ปั้นรูปคน กางเกง กระโปรง 3. ศูนย์น้ำ เล่นบทบาทสมมติอาบน้ำตุ๊กตา 4. ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ 5. ศูนย์บ้าน แต่งกายอิสระ 6. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับการแต่งกาย 7. ศูนย์ดนตรี ร้องเพลง กางเกง กระโปรง 8. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	ศูนย์ต่างๆ ในชั้น เรียน	1. สังเกตการเข้า ศูนย์ 2. สังเกตการร่วม เล่นทำกิจกรรม การคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 3. สังเกตการ ช่วยเหลือผู้อื่น

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การแต่งตัว

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 13 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.30-10.55 น.

สาระสำคัญ: การแต่งตัวเด็กผู้ชาย เสื้อ กางเกง, การแต่งตัว เด็กผู้หญิง เสื้อ กระโปรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ 2. วิ่งซิกแซก และหลบหลีกได้ถูกต้อง 3. สนุกสนานร่าเริงแจ่มใส 4. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้	การวิ่งซิกแซก อย่างคล่องแคล่ว	การเล่นเครื่องเล่นสนาม การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย และการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1. ครูพาเด็กไปที่บริเวณสนามได้ร่มไม้ 2. เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว (แถวละ 5 – 6 คน) อบอุ่นร่างกายโดยให้เด็ก “วิ่งอยู่กับที่” และทำท่า น้ำขึ้น – น้ำลง (ยืน – นั่ง) 3. ครูสาธิตอธิบายการวิ่งซิกแซก พร้อมทั้งให้นักเรียนทดลองทำ 4. <u>วิธีวิ่ง</u> เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กคนแรกของแต่ละแถววิ่งอ้อมเสาหลัก แต่ละอันจนถึงหลักสุดท้าย แล้ววิ่งกลับมาที่แถว คนที่ 2 และคนต่อไป ก็ทำ เช่นเดียวกับคนที่ 1 (3 รอบ) 5. เด็กฝึกวิ่งซิกแซก 6. เด็กเล่นอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 7. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	1. นกหวีด 2. เสาหลัก	1. สังเกตการวิ่งซิกแซกอย่างคล่องแคล่วว่องไว 2. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติตามข้อตกลง

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การแต่งตัว

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 13 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 14.30-14.55 น.

สาระสำคัญ: การแต่งตัวเด็กผู้ชาย เสื้อ กางเกง, การแต่งตัว เด็กผู้หญิง เสื้อ กระโปรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์ การแต่งกายได้ 2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3. ฝึกการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ 4. พัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ	การเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์การแต่งกาย	การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเล่นเกม รายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนับสิ่งต่างๆ	1. ครูและเด็กสนทนาถึงเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ การแต่งกาย 2. ครูสาธิตการวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ การแต่งกาย 3. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน อุปกรณ์การแต่งกาย 4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ประมาณ 4 – 5 กลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การแต่งกาย 5. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่	เกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์การแต่งกาย	1. สังเกตการเปรียบเทียบ ความเหมือน และความแตกต่าง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตความสนุกสนานในการเล่น 4. ตรวจผลงาน

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การรับประทานอาหาร

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 14 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 08.30-08.55 น.

สาระสำคัญ: การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่คุณขณะ รับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เคลื่อนไหวแขนสลับขา ในการเดินประกอบ เพลงได้	เคลื่อนไหวแขน สลับขาในการเดิน ประกอบเพลง	การเคลื่อนไหวกับที่ และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	1. เด็กสำรวจส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมกับพูด ประกอบว่า นี่แขน นี่ไหล่ นี่ข้อศอก นี่นิ้วมือ นี่ ข้อมือ	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. แผ่นเพลง	1. สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของ ร่างกาย 2. สังเกตการร่วม กิจกรรม 3. สังเกตการ ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ได้		การแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรีง่ายๆ	2. ครูเปิดเพลงให้เด็กฟัง และเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุดให้จับส่วนต่างๆ ของ ร่างกายที่ครูกำหนด		
3. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้		เช่น เครื่องดนตรี ประเภทเคาะ ประเภท ดี	3. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวแกว่งแขน		
4. พัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะที่เคลื่อนไหว			4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแกว่งแขน สลับกับขาที่ถูกต้อง 5. เด็กพักกล้ามเนื้อ		

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 สร้างเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การรับประทานอาหาร

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 14 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.00-09.30 น.

สาระสำคัญ: การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่คุยขณะรับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. บอกอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกรรับประทานอาหารได้ 2. รับประทานอาหารได้เอง 3. แสดงบทบาทสมมติได้ 4. อ่านและเขียนเลข ๒ ไทย ได้	บอกมารยาทในการรับประทานอาหารได้	การแสดงออกอย่างสนุกสนาน กับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ	1. ครูร้องเพลง อาหารดี ทีละวรรค และให้เด็กร้อง ตามครูพร้อมกัน และสรุปเนื้อหาเพลง 2. ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูสัมผัสกับหนูแจ๋ว” พร้อมสนทนาซักถามเนื้อเรื่องจากนิทาน 3. สนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้ ในการรับประทานอาหารจากของจริง 4. ครูสาธิตในการจับช้อน - ส้อม และแนะนำวิธีการจับช้อน ส้อมที่ถูกต้องอย่างใกล้ชิด 5. สนทนาถึงมารยาทและช่วยเหลือตัวเองในการรับประทานอาหารพร้อมมีภาพประกอบ 6. เด็กเล่นบทบาทสมมติในการรับประทานอาหารโดยแสดงทีละ 1 กลุ่ม หน้าชั้นเรียน 7. ครูนำบัตรภาพและบัตร ตัวเลข ๒ ไทย ให้เด็กดู พร้อมอ่านตามครู พร้อมๆ กัน 8. ครูให้เด็กเขียนเลข ๒ ไทย ตามรอยเส้นประ พร้อมระบายสีภาพจำนวน 2 ภาพ 9. ครูคอยชี้แนะการเขียนเลข ๒ ไทย ให้เด็กๆ อย่างใกล้ชิด	1. นิทาน 2. ช้อน - ส้อม 3. บัตรภาพ 4. บัตรตัวเลข 5. จาน ถาด แก้วน้ำ	1. สังเกตการอ่านและเขียนเลข ๒ ไทย 2. สังเกตการรับประทานอาหาร 3. สังเกตการแสดงบทบาทสมมติ

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การรับประทานอาหาร

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 14 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.00-10.30 น.

สาระสำคัญ: การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่คุยขณะรับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พิมพ์ภาพโดยใช้ อุปกรณ์ในการ รับประทานอาหารได้	พิมพ์ภาพโดยใช้ อุปกรณ์ในการ รับประทานอาหาร	การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม / การเขียนภาพและเล่น กับสี	1. ครูอธิบายสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพโดยใช้อุปกรณ์ใน การรับประทานอาหาร 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร สีน้ำ 3. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพอุปกรณ์ ในการรับประทานอาหาร 4. ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก และร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน 5. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงาน	1. ช้อน ส้อม ถ้วย แก้ว 2. สีน้ำ	1. สังเกตความ สนใจในการทำ กิจกรรม 2. ตรวจผลงาน 3. สังเกตการ สนทนา และ ตอบคำถาม 4. สังเกตการเสนอ ผลงาน
2. มีความคิดสร้าง สรรค์ และ จินตนาการ					
3. เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน					
4. ระบายสีด้วยสีน้ำได้					

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การรับประทานอาหาร

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 14 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.30-10.00 น.

สาระสำคัญ: การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่ยุ่งขณะ รับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ 3. เกิดการเรียนรู้ กล้า ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ 4. มีระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบ	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นใน ศูนย์ประสบการณ์ ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปัน และการ อยู่ร่วมกัน เพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	การเล่นรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม การแก้ปัญหา ในการเล่น	1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตาม ความสนใจของเด็ก 2. ศูนย์น้ำ เล่นบทบาทสมมุติล้าง จาน ช้อน-ช้อม พลาสติก 3. ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ 4. ศูนย์บ้าน บทบาทสมมุติการรับประทานอาหาร 5. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร 6. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	ศูนย์ต่างๆ ในชั้น เรียน	1. สังเกตการเข้า ศูนย์ 2. สังเกตการร่วม เล่นทำกิจกรรม การคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 3. สังเกตการ ช่วยเหลือผู้อื่น 4. สังเกตการเล่น บทบาทสมมุติ



## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การรับประทานอาหาร

จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 14 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.30-10.55 น.

สาระสำคัญ: การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่คุณะ รับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิ่งและหยุดตามสัญญาณโดยไม่ล้มได้</li> <li>2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้</li> <li>3. ร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้</li> <li>4. สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส</li> </ol>	<p>เด็กวิ่ง และหยุดได้ตามคำสั่งโดยไม่ล้ม</p>	<p>การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้เด็กเข้าแถวตอน อบอุ่นร่างกายโดยให้ทำ “น้ำขึ้น – น้ำลง” 10 ครั้ง 2 รอบ และ “ก้มแตะ” (ชูมือขึ้นแตะเข่า – เข่า – เข่า – ชูมือขึ้น)</li> <li>2. ครูอธิบาย สาธิต วิธีการวิ่ง แล้วหยุดตามสัญญาณนกหวีด</li> <p><u>วิธีเล่น</u> ครูให้เด็กวิ่งตามอิสระ โดยไม่วิ่งเร็วมาก เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็กทุก คนหยุด อาจเปลี่ยนการวิ่งเป็นการกระโดดเท้าคู่ เท้าเดียว <li>3. เด็กเล่นตามอิสระ</li> <li>4. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย และแต่งกายให้เรียบร้อย</li> </p></ol>	<p>นกหวีด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตการวิ่งหยุดตามสัญญาณนกหวีด</li> <li>2. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม</li> <li>3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง</li> </ol>

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การรับประทานอาหาร

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 14 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 14.30-14.55 น.

สาระสำคัญ: การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่ควยขณะ รับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังรับประทานอาหารได้ 2. เก็บของเข้าที่ได้ 3. ฝึกการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบได้ 4. ฝึกการทำงานร่วมกัน	เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังรับประทานอาหาร	การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเล่นเกมบทบาทและเป็นกลุ่ม	1. ครูสนทนาเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังรับประทานอาหาร 2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังรับประทานอาหาร 3. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกม ภาพตัดต่อเด็กกำลังรับประทานอาหาร 4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ประมาณ 4 – 5 กลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กกำลังรับประทานอาหาร 5. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่ 6. ใช้คำถาม เกี่ยวกับความรู้สึก และการแบ่งปันการเล่นของเด็ก	1. เกมภาพตัดต่อเด็กกำลังรับประทานอาหาร	1. สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตความสนุกสนานในการเล่น 4. สังเกตการเก็บของเข้าที่

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ







สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 15 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 08.30-08.55 น.

สาระสำคัญ: การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ เล่นและเก็บของเข้าที่, ไม่ทำลายอุปกรณ์, ดูแลรักษาอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ 4. ฝึกการฟังคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	□ ็อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์/ การเคลื่อนไหวกับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่	1. ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปต่างๆ บริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหวในท่ายืนทั้งที่ 2. ครูแจกกระดาษรูป    พร้อมกับอธิบายว่าแต่ละรูป เรียกว่ารูปร่างอะไรบ้าง แล้วเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้จับกลุ่มตามรูปที่เหมือนกัน และให้บอกว่า กลุ่มของตนเป็นรูปร่างอะไร 4. กลุ่มใดจับกลุ่มช้าจะต้องออกมาแสดงกิจกรรมหน้าชั้นเรียน โดยเพื่อนๆ ร้องเพลงพร้อมๆ กัน แล้วให้เคลื่อนไหวตามจินตนาการ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เทปเพลง 3. รูป   	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ 2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การเก็บรักษาสິงของต่างๆ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 15 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.00-09.30 น.

สาระสำคัญ: การเก็บรักษาสິงของต่างๆ เล่นและเก็บของเข้าที่, ไม่ทำลายอุปกรณ์, ดูแลรักษาอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. บอกวิธีการใช้และเก็บ สິงของเข้าที่ได้ 2. ร้องเพลง “เก็บของ” ได้ 3. เปรียบเทียบ หนัก- เบา ได้	บอกวิธีการใช้ และ เก็บสິงของเข้าที่ได้	การรู้จักสິงต่างๆ ด้วย การฟัง การมอง การ สัมผัส ชิมรส คมกลิ่น การเปรียบเทียบ หนัก - เบา	1. ครูให้เด็กร้องเพลง “เก็บของ” ตามครูที่ละวรรค 2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายของเพลง 3. ครูสนทนาวิธีการให้การเก็บรักษาสິงของให้อยู่ใน สภาพที่เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยครูสาธิตการ เก็บสິงของเครื่องใช้ในห้องเรียน ให้เด็กๆ ดู 4. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของใช้ส่วนตัวของเด็กให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย 5. เด็กเรียนรู้ความหมาย หนัก - เบา จากเครื่องใช้ ที่อยู่ในห้องเรียน - ครูนำ ดินสอ - สมุด ไม้บรรทัด - กระเป๋าก้อนหิน - ไข่ต้ม มาเปรียบเทียบให้เด็กดู และให้เด็กทุกๆ คนมาสัมผัสแล้วบอกว่า สິง ไหนหนักบ้าง สິงใดเบาบ้าง - ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ระหว่างเด็กผู้ชาย กับเด็กผู้หญิง เด็กผู้ชายให้เด็กจัดเก็บ อุปกรณ์เครื่องใช้ ให้เรียนร้อย เด็กผู้หญิง	1. สິงของต่างๆ ใน ห้องเรียน 2. ไข่ต้ม 3. ก้อนหิน	1. สังเกตการพูด แสดงความคิดเห็น 2. การเก็บรักษาสິง ของ 3. การเปรียบเทียบ หนัก - เบา

**แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์**

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การเก็บรักษาสีของต่างๆ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 15 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.00-10.30 น.

สาระสำคัญ: การเก็บรักษาสีของต่างๆ เล่นและเก็บของเข้าที่, ไม่ทำลายอุปกรณ์, ดูแลรักษาอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. หยดสีตามจินตนาการได้ 2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3. เกิดความสนุกสนาน	หยดสีตามจินตนาการ	การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม / การเขียนภาพและเล่นกับสี	1. ครูจัดเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูแนะนำอุปกรณ์การหยดสี 3. ครูแจกกระดาษ พู่กัน และสีน้ำหลายๆ สี ให้เด็กปฏิบัติ โดยครูแนะนำให้ การหยดสีตามความคิดของตนเอง ครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่งครู ครูสนทนาเกี่ยวกับผลงานของเด็ก 5. เด็กเก็บสิ่งของให้เข้าที่ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ	1. กระดาษ 2. พู่กัน 3. สีน้ำ	1. สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ 2. ตรวจสอบผลงาน 3. สังเกตการเสนอผลงาน

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การเก็บรักษาสິงของต่างๆ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 15 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 09.30-10.00 น.

สาระสำคัญ: การเก็บรักษาสິงของต่างๆ เล่นและเก็บของเข้าที่, ไม่ทำลายอุปกรณ์, ดูแลรักษาอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยตนเองได้ 2. ปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ฝึกทักษะ การสังเกต การคิดได้ 4. มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การเล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก 2. ศูนย์ปั้น ปั้นอิสระ 3. ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ 4. ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ 5. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับการสิงของต่างๆ 6. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน	1. สังเกตการเข้าศูนย์ 2. สังเกตการร่วมเล่นทำกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น 4. สังเกตการเก็บของเข้าที่ และการทำความสะอาด

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 15 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 10.30-10.55 น.

สาระสำคัญ: การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ เล่นและเก็บของเข้าที่, ไม่ทำลายอุปกรณ์, ดูแลรักษาอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เล่นหยิบสิ่งของ เครื่องใช้ตามคำสั่งได้ 2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 3. สนุกสนาน ว่าจริง แจ่มใส 4. ปฏิบัติตามคำสั่งได้	การเล่นอิสระ เด็ก ได้เกิด แนวความคิดของ ตนเอง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม / การเล่นอิสระ / การ ปฏิบัติตามสุขภาพ ออนามัย	1. ให้เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว อบอุ่นร่างกาย ดังนี้ - เอามือจับเอวข้างล่าง – ยืนขึ้น 10 ครั้ง - เขยียดแขนขนาดกบพื้น ตีแขนสลับข้างลง - กระโดดอยู่กับที่ 10 ครั้ง - นั่งเขยียดขา ก้มลำตัว เขยียดแขนแตะหน้า แข็งหรือปลายเท้า 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน 3. อธิบายสารัตถ์วิธีการเล่นหยิบของเครื่องใช้ ( ของ เล่น) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กวิ่งไปหยิบของ มาใส่ตะกร้าที่จุดเริ่มต้น และแตะมือเพื่อนคน ต่อไป 4. เด็กเล่นเกมหยิบสิ่งของเครื่องใช้ 5. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ครูคอยดูแลให้คำแนะนำ 6. พักคลายกล้ามเนื้อ / สรุปลให้เด็กเดินแถวไปทำ ความสะอาดร่างกาย	1. สนาม 2. เครื่องเล่นทุก ชนิด	1. สังเกตการเดิน แถวของเด็ก 2. สังเกตการ ปฏิบัติตามคำสั่ง และกติกาในการ เล่น

## แผนการจัดประสบการณ์ปีที่ 1 กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูทำได้

เรื่อง: การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

จัดกิจกรรมวัน

จันทร์ ที่ 15 เดือน มิถุนายน 2561 เวลา 14.30-14.55 น.

สาระสำคัญ: การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ เล่นและเก็บของเข้าที่, ไม่ทำลายอุปกรณ์, ดูแลรักษาอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เล่นเกมเรียงลำดับภาพเก้าอี้ เล็ก - ใหญ่, ใหญ่ - เล็ก ได้ 2. ฝึกการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ 3. ฝึกการทำงานร่วมกัน 4. เล่นเกมอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน	เล่นเกมเรียงลำดับภาพเก้าอี้ เล็ก - ใหญ่, ใหญ่ - เล็ก	การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการเล่น	1. ครูสนทนาถึงวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเก้าอี้ เล็ก - ใหญ่, ใหญ่ - เล็ก 2. ครูสาธิตการวิธีเล่นเกมเรียงลำดับภาพเก้าอี้ เล็ก - ใหญ่, ใหญ่ - เล็ก 3. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกม เรียงลำดับภาพเก้าอี้ เล็ก - ใหญ่, ใหญ่ - เล็ก 4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ประมาณ 4 - 5 กลุ่ม เล่นเกมเรียงลำดับภาพเก้าอี้ เล็ก - ใหญ่, ใหญ่ - เล็ก 5. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่ 6. สรุปโดยใช้คำถาม เกี่ยวกับความรู้สึก และการแบ่งปันการเล่นของเด็ก	เกมเรียงลำดับภาพเก้าอี้ เล็ก - ใหญ่, ใหญ่ - เล็ก	1. สังเกตการเปรียบเทียบ ความเหมือน และความแตกต่าง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม 3. สังเกตความสนุกสนานในการเล่น 4. ตรวจผลงาน



**เรื่อง** การล้างหน้า แปรงฟัน

**สาระสำคัญ** การล้างหน้า แปรงฟันตอนตื่นนอน, ก่อนนอน, ถูสบู่, ผ้าเช็ดตัว แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน

**เรื่อง** การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

**สาระสำคัญ** การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ เล่นและเก็บของเข้าที่, ไม่ทำลายอุปกรณ์, ดูแลรักษาอุปกรณ์

**แผนการจัดประสบการณ์**

**ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1**

**สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ : หนูทำได้**

**เรื่อง** การอาบน้ำ

**สาระสำคัญ** การอาบน้ำตอนเช้า, ตอนเย็น, ถูสบู่, ถูขี้โคล เช็ดตัวให้แห้ง

**เรื่อง** การรับประทานอาหาร

**สาระสำคัญ** การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่คุยขณะ รับประทานอาหาร

**เรื่อง** การแต่งตัว

**สาระสำคัญ** การแต่งตัวเด็กผู้ชาย เสื้อ กางเกง  
การแต่งตัว เด็กผู้หญิง เสื้อ กระโปรง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

วัน จันทร์ ที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องหนูทำได้

เรื่อง การล้างหน้า แปรงฟัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
	เด็กๆ ทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ทุกคนมีพัฒนาการตามวัย มีกล้ามเนื้อมัดเล็ก และมัดใหญ่แข็งแรงตามวัย	เด็กๆ ทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี คุณครูให้ให้เด็ก ๆ จัดคู่ภาพเหมือนซึ่งเด็ก ๆ สามารถทำได้และสนุกกับกิจกรรมจับคู่ภาพ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

วัน อังคาร ที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องหนูทำได้

เรื่อง การอาบน้ำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็ก ๆ ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนสนใจ เช่นมุมหนังสือ มุมบล็อก มุมห้องครัว และมุมศิลปะ ทุกคนมีความพอใจและสนุกกับการได้เลือกเล่นตามมุมที่ตนชอบ</p>		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

วัน พุธ ที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องหนูทำได้

เรื่อง การแต่งตัว

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
		เด็ก ๆ ตื่นเต้นที่จะดูภาพที่จะระบายสี ภาพ และพอใจ ในผลงานของตน มีความสุขกับการทำกิจกรรมระบายสี แต่ก็มี เด็ก ชายสองคนที่ระบายสีชนิดหนึ่งไม่เต็มภาพ ซึ่ง ครูก็ให้คำแนะนำว่าถ้าน้องระบายเพิ่มอีกนิด ตั้งใจอีก หน่อย ภาพที่ออกมาจะสวยมาก ซึ่งทั้งสองคนก็ระบายเพิ่ม อีก และส่งผลงานให้ครู ครูชมว่าน้องเก่ง เขายิ้มและไปทำ กิจกรรมที่ครูจัดต่อไป
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

วัน พุธที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หนูทำได้

เรื่อง การรับประทานอาหาร

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็ก ๆ มีความสุขกับการออกกำลังกาย ทุกคนมีร่างกาย สมส่วนตามวัย มีกล้ามเนื้อใหญ่และมัดเล็กที่แข็งแรง ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง		
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

วัน สุกร์ ที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องหนูทำได้

เรื่อง การเก็บรักษาสีของต่างๆ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
	เด็ก ๆ มีความสุขกับกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ครูจัด ทุกคนสามสามารคิดและตอบคำถามที่ครูถามได้อย่างถูกต้อง	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

