

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ)  
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา



จัดทำโดย

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๑๖๕ กลุ่มเรียน G.๖

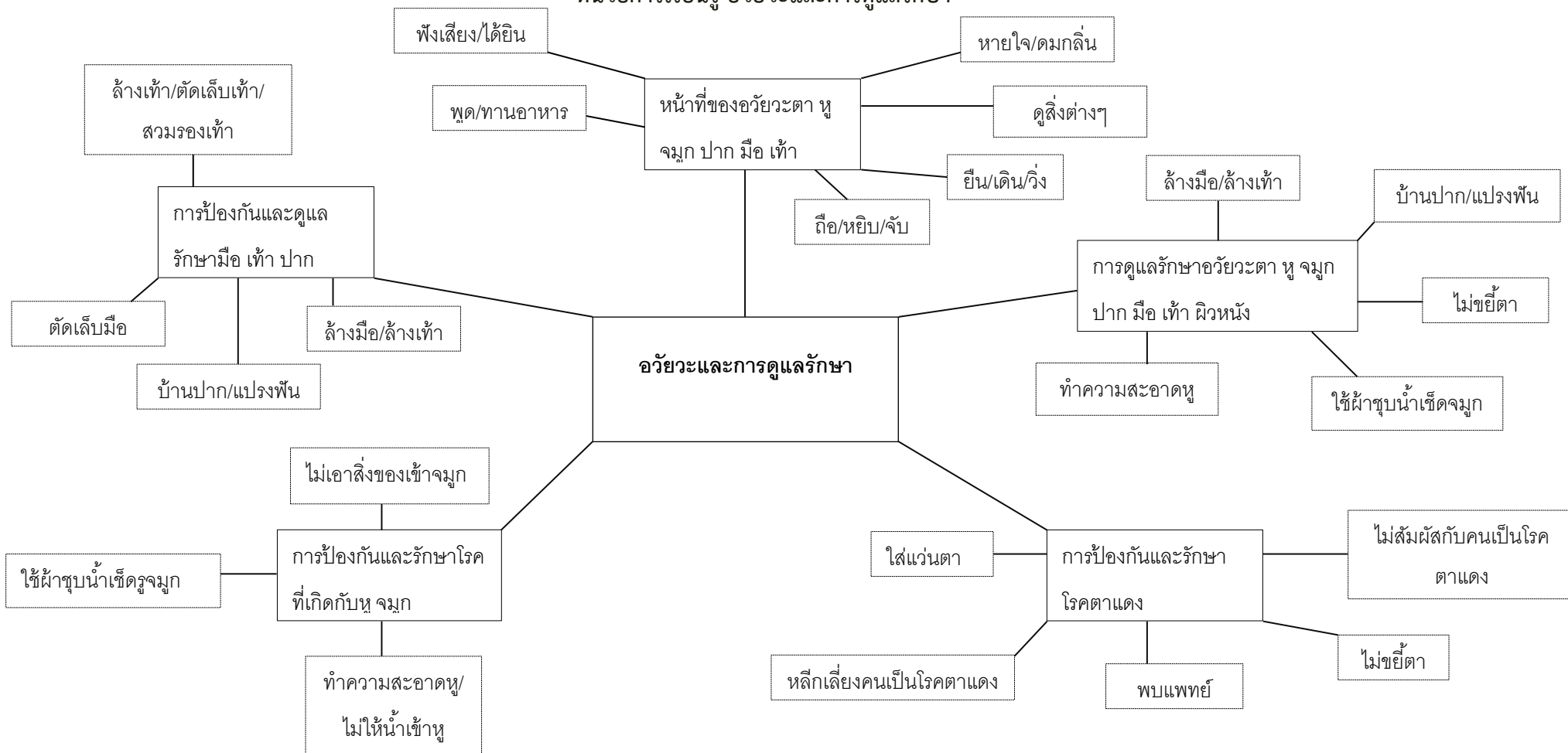
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองรอก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลประสงค์ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ)

สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. รูปร่างลักษณะของตา ๒. จำนวนอวัยวะ ๓. ส่วนประกอบของตา ๔. มือมีไว้จับ/ถือสิ่งของ ๕. เท้ามีไว้ยืน/เดิน/วิ่ง	๑. โรคและการป้องกันโรค ๒. การบริจาคอวัยวะ	๑. หน้าที่ของอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ๒. การดูแลรักษาอวัยวะตา หู ปาก มือ เท้า ๓. การป้องกันและรักษาโรคตาแดง ๔. การป้องกันและการรักษาโรค หู จมูก ๕. การป้องกันและดูแลรักษา มือ เท้า ปาก

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่าน เสียงดนตรี ๓. เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจากตน ๔. แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	การเคลื่อนไหว ท่าทางประกอบ เพลงและการ เคลื่อนไหวอย่าง อิสระ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการ ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การฟังเพลง การร้อง เพลงและการแสดง ปฏิริยาโต้ตอบ เสียงเพลง ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	ช้่นนำ เด็กฟังครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของ ร่างกาย” ๑ครั้ง และร้องตาม ชั้นสอน เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงส่วนประกอบ ของร่างกาย และแสดงท่าทางประกอบเพลง และ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของ ร่างกาย” ชั้นสรุป เด็กๆนั่งพักผ่อน๒-๓นาทีเพื่อเตรียมตัวใน กิจกรรมต่อไป	๑. เพลง “ส่วนประกอบ ของร่างกาย”	๑.สังเกตการเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒.สังเกตการสนใจมี ความสุขและแสดงออก ผ่านเสียงดนตรี ๓.สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ ต่างไปจากตน ๔.สังเกตการแสดง ท่าทางเคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงสีหน้าและ ท่าทางรับรู้ความรู้สึก ของผู้อื่น ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อน-หลังได้ด้วยตนเอง ๔. การเขียนคล้าย ตัวอักษร	ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำ หน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึง ต้องดูแลรักษา อวัยวะเหล่านี้ให้ สะอาดและปลอดภัย	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและ การเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การเห็นแบบอย่าง ของการเขียนที่ ถูกต้อง	ชั้นนำ เด็กๆฟังและปฏิบัติตามจากบัตรคำ CLOSE YOUR EYE ชั้นสอน เด็กและครุร่วมสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของ อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จากโปสเตอร์ที่ครุ เตรียมมา โดยครุตั้งคำถาม ตา..มีหน้าที่อะไร หู...มีหน้าที่อะไร จมูก..มีหน้าที่อะไร เป็นต้น เด็กและครุร่วมกันสรุป หน้าที่ของอวัยวะต่างๆอีกครั้ง ชั้นสรุป เด็กๆอ่านบัตรพยัญชนะ ว,ร,ธ และเขียน พยัญชนะ ว,ร,ธ ในใบงาน	๑. โปสเตอร์ อวัยวะหน้าที่ และวิธีดูแล รักษา ๒. บัตร พยัญชนะ ว,ร,ธ ๓. ใบงาน ว,ร,ธ	๑. สังเกตการการใช้ มือ ตาประสาน สัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดง สีหน้าและท่าทาง รับรู้ความรู้สึกของ ผู้อื่น ๓. สังเกตการเข้า แถวตามลำดับก่อน- หลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตจาก ผลงานการเขียน คล้ายตัวอักษร

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว ๓. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและ แปลกใหม่จากเดิมหรือ มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการ เล่นกันสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ ด้านสังคม การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	ชั้นนำ เด็กๆร้องเพลง “ตา หู จมูก” พร้อมแสดง ท่าทางประกอบเพลง เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงใน การปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ การเป่าสีและ การวาดภาพระบายสีตามใบงานอวัยวะของฉัน หลังจากครูสาธิตทั้ง๒กิจกรรมแล้วให้เด็กเลือก ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ชั้นสรุป เด็กออกมาแนะนำผลงานที่ตนเองชอบ ที่สุดหน้าห้องครูจุดบันทึกและเก็บผลงานเข้าแฟ้ม สะสมผลงาน ทุกคนช่วยกันทำความสะอาดและ เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เพลง “ตา หู จมูก” ๒. อุปกรณ์ ศิลปะ -หลอด -สีน้ำ -จานสี -ฟู่กัน -ดินสอ -สีเทียน -ใบงานศิลปะ	๑. สังเกตการใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มี ความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๓. สังเกตการมีส่วน ร่วมสร้างข้อตกลงและ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตจากผลงาน ศิลปะการสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเองโดยมีการ ดัดแปลงและแปลก ใหม่จากเดิมหรือมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ และใช้มือหยิบจับได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีวินัยเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กรู้จักการสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน</p> <p>เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้บล็อก</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p>	<p>ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม คือ</p> <p>-ทุกคนต้องแบ่งปันของเล่นซึ่งกันและกัน</p> <p>-เมื่อเล่นแล้วต้องเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>ชั้นสอน ครูจัดเตรียมศูนย์การศึกษาให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยมีครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ทั้งหมด ๖ศูนย์</p> <p>-ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย</p> <p>-ศูนย์บ้าน มีสื่ออุปกรณ์เกี่ยวกับการดูแลรักษาส่วนต่างๆของร่างกาย</p> <p>-ศูนย์บล็อก</p> <p>-ศูนย์วาดภาพต่างๆ</p> <p>-ศูนย์ดนตรี</p> <p>-ศูนย์เกมการศึกษา</p> <p>ขั้นสรุป หลังจากเสร็จกิจกรรมแล้วเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>๑. สื่ออุปกรณ์ตามศูนย์ต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆและใช้มือหยิบจับได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการมีวินัยเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๔. สังเกตการรู้จักการสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๐ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุผลที่เกิดขึ้นได้	การเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ ด้านสติปัญญา การคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	ชี้นำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน คือ -เด็กๆต้องเคารพกติกาไม่แข่งคิวเพื่อนๆ -เมื่อกิจกรรมจบลงแต่ละกลุ่มต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ชี้นำ แบ่งเด็กออกเป็น๔กลุ่ม กลุ่มละ๕-๖คน เข้าแถวตามกลุ่มของตนเอง ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกม “กรอกน้ำใส่ขวด” โดยจะวางกะละมังใส่น้ำไว้หน้าแถวทุกแถวพร้อมขวดน้ำ (มีน้ำอยู่ข้างในประมาณครึ่งขวด)และจะวางช้อนไว้ให้ เด็กๆจะต้องตักน้ำใส่ขวดด้วยช้อนพลัดไปยื่นข้างหลังให้เพื่อนคนถัดไปได้ใส่น้ำแถวไหนที่น้ำเต็มขวดก่อนจะเป็นผู้ชนะ โดยเมื่อครูส่งสัญญาณหยุดให้ทุกแถวหยุดใส่น้ำทันที ชี้นำ เด็กๆแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาอภิปรายผลหน้าห้อง ถึงผลงานในกลุ่มว่าสำเร็จหรือไม่ เพราะเหตุใด	๑. กะละมัง ๒. ขวดน้ำ ๓. ช้อน	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. สังเกตการอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุผลที่เกิดขึ้นได้



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	การเล่นเกมตัดต่อรูปปาก	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ชี้นำ เด็กๆฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง - เอามือจับหัว - เอามือจับไหล่ เป็นต้น เด็กช่วยครูเตรียมอุปกรณ์ได้แก่ ภาพตัดต่อรูปปาก และแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ ชี้นสอน เด็กจับคู่แล้วนั่งลงหันหน้าเข้าหากัน อาสาสมัครแจกภาพตัดต่อรูปปาก คู่ละ ๑ ชุด เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้เด็กช่วยกันคิดและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก ชี้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนภาพตัดต่อรูปปาก และช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมตัดต่อรูปปาก	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันอังคารที่๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นอวัยวะที่สำคัญจึงต้องดูแลรักษาให้สะอาด และปลอดภัยและมีสุขภาพดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่าน เสียงดนตรี ๓. เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่างไป จากตน ๔. แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	การเคลื่อนไหว ท่าทางประกอบเพลง และการเคลื่อนไหว อย่างอิสระ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการ ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การฟังเพลง การร้อง เพลงและการแสดง ปฏิบัติการโต้ตอบ เสียงเพลง ด้านสังคม การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	ชี้นำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการ เคลื่อนไหว ประกอบเพลงคาง หู หัวไหล่ ตาม จินตนาการ ไปตามทิศทางที่ตกลงกันได้ ชี้นำสอน เด็กยืนเป็นวงกลมเคลื่อนไหวโดยไม่ชน กันเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดทำนั้นทันที อาสาสมัครเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบ เพลง คาง หู หัวไหล่ เด็กร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลงคาง หู หัวไหล่ พร้อมกัน ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก ๒ ครั้ง ชี้นำสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนา เนื้อเพลง คาง หู หัวไหล่ ว่ามีอวัยวะส่วนใดบ้าง และ ร่วมกันสรุปถึงการท่าทางการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงคาง หู หัวไหล่ ให้เด็กนั่งพัก คลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย	๑. เพลง “คาง หู หัวไหล่”	๑. สังเกตการเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒. สังเกตการสนใจมี ความสุขและแสดงออก ผ่านเสียงดนตรี ๓. สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ ต่างต่างไปจากตน ๔. สังเกตการแสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันอังคารที่๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นอวัยวะที่สำคัญจึงต้องดูแลรักษาให้สะอาด และปลอดภัยและมีสุขภาพดี

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี ๒. กล้าพูด กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่างไป จากตน ๔. จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดย ใช้ลักษณะที่สังเกตพบ เพียงลักษณะเดียว	- ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็น อวัยวะที่สำคัญจึง ต้องดูแลรักษาให้ สะอาด และ ปลอดภัยและมี สุขภาพดี - การ เปรียบเทียบสั้น กว่า ยาวกว่า	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยมที่ ดีในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ด้านสติปัญญา การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของ ต่างๆ	ช้่นนำ เด็กและครูสนทนาถึงการดูแลรักษาอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ช้่นสอน เด็กจับคู่กัน แล้วให้สำรวจ อวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ของเพื่อนว่ามีลักษณะอย่างไร และตั้ง คำถามดังนี้ - มีวิธีการดูแลรักษาตา... อย่างไร - มีวิธีการดูแลรักษาหู... อย่างไร - มีวิธีการดูแลรักษาจมูก... อย่างไร - มีวิธีการดูแลรักษาปาก... อย่างไร - มีวิธีการดูแลรักษามือ... อย่างไร เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการดูแลรักษาอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ครูสี ๒ แห่งที่มีความยาวไม่เท่ากันมา ให้เด็กเปรียบเทียบความยาว โดยให้เด็กเปรียบเทียบสั้น กว่า ยาวกว่า จากของเล่น ของใช้ในห้องเรียน ประกอบการอ่านบัตรคำ สั้นกว่า ยาวกว่า ช้่นสรุป เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเปรียบเทียบ สั้นกว่า ยาวกว่า	๑) ของจริงตา หู จมูก ปาก มือ เท้าจากตัว เด็ก ๒) บัตรคำสั้น กว่า ยาวกว่า	๑. สังเกตการมีสุขภาพ อนามัยสุขนิสัยที่ดี จาก บทสนทนา ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก ที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบเพียงลักษณะเดียว จากการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันอังคารที่๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นอวัยวะที่สำคัญจึงต้องดูแลรักษาให้สะอาด และปลอดภัยและมีสุขภาพดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. การฉีก-ปะภาพ ๒. การหยดสีด้วยแปรงสีฟัน	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กช่วยครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การฉีก-ปะภาพและการติดสีด้วยแปรงสีฟัน ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ขั้นสอน เด็กๆฟังครูแนะนำอุปกรณ์ ๒.๑ การฉีก-ปะภาพ - ครูแนะนำอุปกรณ์การฉีก-ปะภาพและสาธิตการการฉีก-ปะภาพ ๒.๒ การติดสีด้วยแปรงสีฟัน - ครูแนะนำอุปกรณ์การหยดสีด้วยแปรงสีฟันและสาธิตการหยดสีด้วยแปรงสีฟันโดยใช้แปรงสีฟันจุ่มสีแล้วติดลงใบงาน เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ขั้นสรุป เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑) กาว ๒) กระดาษสี ๓) ใบงาน ๔) สีน้ำ ๕) แปรงสีฟัน	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตจากการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันอังคารที่๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นอวัยวะที่สำคัญจึงต้องดูแลรักษาให้สะอาด และปลอดภัยและมีสุขภาพดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็น กลุ่ม ๒. มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น	การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คิวสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหา และการ แสวงหาคาตอบ ซึ่งจะ	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุม ประสบการณ์	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตน ในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลง ในการปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความ สนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คา ชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบ ด้านเต็มตามศักยภาพ ชั้นสรุป เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้	๑. อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่จัดไว้ ตามศูนย์ กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาใน การท างานและการเล่น เป็นกลุ่ม ๒. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและ สิ่งที่เล่น
๓. มีประสบการณ์ตรง ในการใช้ภาษา มี มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ	ช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมี วินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การ	ด้านสังคม การมีปฏิสัมพันธ์มี วินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม	เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของ เข้าที่ให้เรียบร้อย		๓. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
๔. มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	แบ่งปัน การใฝ่รู้ และ การอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านสติปัญญา เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และการแสวงหา ความรู้			๔. สังเกต ความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันอังคารที่๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นอวัยวะที่สำคัญจึงต้องดูแลรักษาให้สะอาด และปลอดภัยและมีสุขภาพดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	การวิ่งและหยุดเก็บของโดยไม่เสียการทรงตัว	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารโดยมีผู้นำ๒-๓คน ออกมานำท่าทางกายบริหาร เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน ชั้นสอน เด็กๆดูครูสาธิตการวิ่งและหยุดเก็บของ ๕ จุดตามข้อตกลงง่ายๆ อาสาสมัครช่วยครูเรียงชุดอุปกรณ์ไว้ ๕ ชุดๆ ละ ๕ จุด จัดเด็กออกมาครั้งละ ๕ คน ยืนประจำที่อุปกรณ์ที่ครูเรียงไว้เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กวิ่งและหยุดเก็บของให้ครบ ๕ จุดอย่างปลอดภัย ชั้นสรุป เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเตรียมกิจกรรมต่อไป	๑. อุปกรณ์ในการเล่นเกมเก็บของ - ตุ๊กตา - หนังสือ - ลูกบอล - แก้วน้ำ - ก้อนหิน	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า จัดกิจกรรม วันอังคารที่๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นอวัยวะที่สำคัญจึงต้องดูแลรักษาให้สะอาด และปลอดภัยและมีสุขภาพดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย๔ลำดับ	การเล่นเกม เรียงลำดับภาพตา จมูก	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกรการฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	ชั้นนำ อาสาสมัครและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพตา จมูกจากเล็กไปหาใหญ่ ชั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็น๕ กลุ่มๆ ละเท่าๆ กันเล่นเกมเรียงลำดับภาพ สลับกับเกมที่เคยเล่นมา เมื่อกลุ่มใดเล่นเสร็จแล้วให้ยกมือเพื่อเปลี่ยนเกมกับกลุ่มอื่น ชั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ และช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑) เกมเรียงลำดับภาพตา จมูกจากเล็กไปหาใหญ่	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย๔ลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคตาแดง จัดกิจกรรม วันพุธที่๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ โรคตาแดงเป็นโรคที่ติดต่อกันจากผู้หนึ่งไปสู่ผู้หนึ่งได้จึงต้องหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกันและการสัมผัสกับผู้ที่เป็นโรคตาแดง ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กและครุร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำทันที ขั้นสอน เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย ดังนี้ พี่กับน้องเดินไปดูสวนดอกไม้ของคุณยาย เห็นดอกไม้สีชมพูก็ลงดูดอกไม้ พี่ดมดอกไม้สีชมพูหอมจัง แล้วก็เดินไปด้านหน้าดูดอกแก้ว แล้วดมกลิ่นช่างหอมจัง โน่นดอกมะลิสีขาวดมหน่อยนะหอมจังและถอยหลังมาพบดอกชบาสีสวยแต่ไม่มีกลิ่นเลย ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก ๑ ครั้ง ขั้นสรุป เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรมและให้คำชมเชยเป็นกำลังใจ	๑. คำบรรยาย ๒. ดอกไม้ของจริง	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคตาแดง จัดกิจกรรม วันพุธที่๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ โรคตาแดงเป็นโรคที่ติดต่อกันจากผู้หนึ่งไปสู่ผู้หนึ่งได้จึงต้องหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกันและการสัมผัสกับผู้ที่เป็โรคตาแดง ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๔. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	โรคตาแดงเป็นโรคที่ติดต่อกันจากผู้หนึ่งไปสู่ผู้หนึ่งได้จึงต้องหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกันและการสัมผัสกับผู้ที่เป็โรคตาแดง ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้ดี	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ด้านสังคม การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา ด้านสติปัญญา การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	ชั้นนำ เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมชั้นสอน เด็กๆฟังนิทานจากครูเรื่อง “ลูกหมูตาแดง” เด็กและครุร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหานิทาน โดยใช้คำถามดังนี้ - ใคร เป็นอะไร เพราะเหตุใด - โรคตาแดงสามารถติดต่อทางใดบ้าง - เด็กมีวิธีป้องกันและรักษาตาอย่างไรที่จะไม่ให้เป็โรคตาแดงเหมือนลูกหมูในนิทาน ครุนำบัตรคำ ให้เด็กอ่าน EYE = ตา EAR = หู ตามครุ ชั้นสรุป เด็กร่วมกันอ่านคำศัพท์ตามครุ ในใบงานและเก็บใบงานเข้าแฟ้มสะสมผลงาน	๑. นิทาน “ลูกหมูตาแดง” ๒. บัตรคำ EYE = ตา EAR = หู	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๔. สังเกตการอ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคตาแดง จัดกิจกรรม วันพุธที่๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ โรคตาแดงเป็นโรคที่ติดต่อกันจากผู้หนึ่งไปสู่ผู้หนึ่งได้จึงต้องหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกันและการสัมผัสกับผู้ที่เป็นโรคตาแดง ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. ระบายสีภาพตา ๒. การเป่าสี	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านการทำงานศิลปะ ด้านสังคม การเล่นหรือทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมอาสาสมัครช่วยครูเตรียมกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือระบายสีภาพตาและการเป่าสี ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการทำกิจกรรม - การระบายสีภาพตาจากใบงานภาพตา - การเป่าสี อย่างอิสระ เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ เด็กนำผลงานที่ชอบที่สุดมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองระหว่างการระบายสีภาพตาและการเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. สีเทียน ๒. สีน้ำ ๓. หลอด ๔. ใบงานรูปตา ๕. จานสี ๖. พู่กัน	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคตาแดง จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ โรคตาแดงเป็นโรคที่ติดต่อกันจากผู้หนึ่งไปสู่ผู้หนึ่งได้จึงต้องหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกันและการสัมผัสกับผู้ที่เป็โรคตาแดง ตาเป็นอวัยวะที่

สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. สังเกต สำรวจ ทดลอง คำนว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม ๒. มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งทีตนเล่น	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คำนว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคาตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุม ประสบการณ์	ชั้นนำ เด็กๆร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมเสรีครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คาชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้านเต็มตามศักยภาพ	๑. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง คำนว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม ๒. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งทีเล่น
๓. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ	ด้านสังคม การมีปฏิสัมพันธ์มี วินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ศูนย์ศิลปะ มีใบงานเกี่ยวกับร่างกายของฉฉิน ศูนย์บล็อก มีไม้ต่อบล็อกเสริมพัฒนาการ		๓. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ
๔. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุรอบด้าน	การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านสติปัญญา เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้	ชั้นสรูป อาสาสมัครออกมานำเสนอกิจกรรมทีได้ปฏิบัติและเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าทีให้เรียบร้อย		มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
					๔. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคตาแดง จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ โรคตาแดงเป็นโรคที่ติดต่อกันจากผู้หนึ่งไปสู่ผู้หนึ่งได้จึงต้องหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกันและการสัมผัสกับผู้ที่เป็โรคตาแดง ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นอิสระ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ขั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหาร โดยมีผู้นำ๒-๓คน ออกมานำท่าทางกายบริหาร เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดและแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป เมื่อได้ยินสัญญานหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายเตรียมพร้อมในกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเล่นสนาม	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคตาแดง จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ โรคตาแดงเป็นโรคที่ติดต่อกันจากผู้หนึ่งไปสู่ผู้หนึ่งได้จึงต้องหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกันและการสัมผัสกับผู้ที่เป็นโรคตาแดง ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	การเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างรูปทรง	ช้่นนำ เด็กฟังครูแนะนำบัตรภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ครูแนะนำกติกาการเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ ช้่นสอน แบ่งเด็กออกเป็น๔กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน อาสาสมัครแจกเกมให้เพื่อนทั้งเกมใหม่เพื่อนจนครบทุกกลุ่ม ทุกคนในกลุ่มช่วยจัดวางหน้าที่และวิธีรักษาอวัยวะต่างๆในเกมให้ถูกต้อง ช้่นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ให้ตัวแทนกลุ่มบอกถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในเกม	๑. เกมจับคู่ความสัมพันธ์	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ การป้องกันและรักษาโรคทางหู จมูก คือ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอออกกำลังกายสม่ำเสมอกินอาหารมีประโยชน์ หลีกเลี่ยงการได้รับเสียงดังมากๆ หรือการได้รับเสียงดังอย่างต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงฝุ่นละอองและควรพบแพทย์

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณตามคำบรรยายจากครู เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”ให้หยุดทันที ขั้นสอน อาสาสมัครแจกริบบิ้นให้กับเพื่อนทุกคน ครูให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะสีต่างๆของริบบิ้น เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบริบบิ้นผ้า เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้ - จับกลุ่มตามสีของริบบิ้น ๓ คน - จับกลุ่มตามสีริบบิ้น ๕ คน ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ขั้นสรุป เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย และช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. ริบบิ้น ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ การป้องกันและรักษาโรคทางหู จมูก คือ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอออกกำลังกายสม่ำเสมอกินอาหารมีประโยชน์ หลีกเลี่ยงการได้รับเสียงดังมากๆ หรือการได้รับเสียงดังอย่างต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงฝุ่นละอองและควรพบแพทย์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	การป้องกันและรักษาโรคทางหู จมูก คือ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอออกกำลังกายสม่ำเสมอ กินอาหารมีประโยชน์ หลีกเลี่ยงการได้รับเสียงดังมากๆ หรือการได้รับเสียงดังอย่างต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงฝุ่นละออง และควรพบแพทย์	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิยมที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เอามือจับหัว จับหู จับไหล่ แล้วให้เด็กจับคู่กัน แล้วสำรวจ หู จมูก ของเพื่อนว่ามีลักษณะอย่างไร ขั้นสอน เด็กๆดูโปสเตอร์ภาพ อวัยวะ ที่ครูเตรียมมา ร่วมสนทนาถึงการป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก - ครูตั้งคำถาม ใครเคยน้ำเข้าหู... เป็นอย่างไร...เอาน้ำออกจากหูอย่างไร ถ้าไม่เอาน้ำออกจากหูจะเป็นอย่างไร จะมีวิธีป้องกันไม่ให้ น้ำเข้าหูได้อย่างไร - ใครเคยเป็นหวัด....ทำไมจึงเป็นหวัด มีอาการอย่างไร หายจากหวัดได้อย่างไร จะมีวิธีป้องกันไม่ให้ เป็นหวัดได้อย่างไร ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก	๑. โปสเตอร์ อวัยวะ	๑. สังเกตการมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดีจากการตอบคำถาม ๒. สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. สังเกตการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ การป้องกันและรักษาโรคทางหู จมูก คือ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอออกกำลังกายสม่ำเสมอกินอาหารมีประโยชน์ หลีกเลี่ยงการได้รับเสียงดังมากๆ หรือการได้รับเสียงดังอย่างต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงฝุ่นละอองและควรพบแพทย์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. การฉีก-ปะภาพ จมูก ๒. การพิมพ์ภาพจากวัสดุ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชี้นำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒กิจกรรม ฉีก-ปะภาพจมูก และการพิมพ์จากวัสดุ ชี้นำ เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ ๒.๑ การฉีก-ปะภาพจมูก - ครูแนะนำอุปกรณ์การฉีก-ปะ - ครูสาธิตการฉีก-ปะให้เด็กดู ๒.๒ การพิมพ์ภาพจากวัสดุ - ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ - ครูสาธิตการพิมพ์ภาพจากวัสดุให้เด็กดู เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ชี้นำ ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ที่ชอบมากที่สุดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. กระดาษสีต่างๆ ๒. สีน้ำ ๓. กาว ๔. ใบงานรูปจมูก ๕. จานสี ๖. เศษวัสดุต่างๆ	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การป้องกันและรักษาโรคทางหู จมูก คือ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอออกกำลังกายสม่ำเสมอกินอาหารมีประโยชน์ หลีกเลี่ยงการได้รับเสียงดังมากๆ หรือการได้รับเสียงดังอย่างต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงฝุ่นละอองและควรพบแพทย์

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม ๒. มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งของตนเอง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการ	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุม	ชั้นนำ เด็กๆร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมเสรีครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คาชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ	๑. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม ๒. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งทีเล่น
๓. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	แสวงหาคาตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ประสบการณ์ ด้านสังคม การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ศูนย์ศิลปะ มีใบงานเกี่ยวกับร่างกายของฉันทัน ศูนย์บล็อก มีไม้ต่อบล็อกเสริมพัฒนาการ ศูนย์บทบาทสมมุติ มีเครื่องมือหมอ,เครื่องมือช่างต่างๆ		๓. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
๔. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	สังคม ด้านสติปัญญา เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้	ชั้นสรุป อาสาสมัครออกมานำเสนอกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติและเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		๔. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ การป้องกันและรักษาโรคทางหู จมูก คือ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอออกกำลังกายสม่ำเสมอกินอาหารมีประโยชน์

หลีกเลี่ยงการได้รับเสียงดังมากๆ หรือการได้รับเสียงดังอย่างต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงฝุ่นละอองและควรพบแพทย์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	การเล่น รีรีข้าวสาร	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอก ห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การบอกแล้ว เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	ชั้นนำ เด็กฟังวิธีการเล่นรี รี ข้าวสาร และกติกาการเล่น อาสาสมัคร๒คน รอกมาสาธิตการเล่นโดยยืนหันหน้า หากันประสานมือกันเป็นขั้ว ให้เพื่อนลอดใต้ขั้ว ชั้นสอน เด็กๆและครูร่วมร้องเพลง รีรีข้าวสาร ๑รอบ และแบ่งเป็น๒ฝั่งเท่าๆกัน อาสาสมัครเอามือ ประสานกันจัดเป็นขั้วที่เหลือเกาะเอวกันตามลำดับ หัวแถวจะพาลอดใต้ขั้วพร้อมร้อง เพลง รี รี ข้าวสาร เมื่อร้องถึงประโยคที่ว่า “พานคนข้างหลังไว้” ผู้ ประสานมือเป็นขั้วจะลดมือลงกันเอาคนสุดท้ายไว้ และคนสุดท้ายจะถูกคัดออกจากแถว แล้วเริ่มต้นเล่น ใหม่ทาเช่นนี้จนหมดคน ชั้นสรุป เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความสะอาดร่างกาย พักผ่อน๒-๓นาที และร่วมกันสนทนาสรุปกิจกรรม	๑. เพลง รีรี ข้าวสาร	๑. สังเกตการเล่น และทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒. สังเกตการแสดง ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้า แถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๔. สังเกตการระบุ สาเหตุหรือผลที่ เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อ มีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การป้องกันและรักษาโรคทางหู จมูก คือ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอออกกำลังกายสม่ำเสมอกินอาหารมีประโยชน์ หลีกเลี่ยงการได้รับเสียงดังมากๆ หรือการได้รับเสียงดังอย่างต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงฝุ่นละอองและควรพบแพทย์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา	การเล่นเกมตัดต่อรูปจมูก	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความคิดเห็น เมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยน เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ครูเตรียมอุปกรณ์ได้แก่ ภาพตัดต่อรูปจมูก ขั้นสอน เด็กฟังครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกม๑ ครั้ง เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก ๖ แถวๆ ละเท่าๆ กัน ให้แต่ละแถวหันหน้าหากันจับคู่แล้วนั่งลง ครูแจกภาพตัดต่อรูปจมูก คู่ละ ๑ ชุด ให้เด็กช่วยกันคิดและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปจมูก เมื่อคูไหนเล่นเกมสำเร็จแล้วให้ยกมือครูไปตรวจความเรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปจมูกและช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมตัดต่อรูปจมูก	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชี้นำ เด็กๆเคลื่อนไหวไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันตามจังหวะที่เคาะ เมื่อเสียงจังหวะหยุดให้เด็กหยุดทำนั่นทันที ปฏิบัติซ้ำกัน๒รอบ ชี้นำสอน เด็กฟังครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ๑ รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค เด็กและครูร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกายพร้อมกัน ๒ รอบ พร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ ชี้นำสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาเพลงส่วนประกอบของร่างกาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลสุขภาพ

เรื่อง การป้องกันและดูแลสุขภาพมือ เท้า ปาก จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลสุขภาพมือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพอนามัยสุข นิัยที่ดี ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	มือ เท้า ปากเป็น อวัยวะที่สำคัญ ดังนั้นจึงต้องดูแล รักษามือ เท้า ปาก ให้สะอาด และ ปลอดภัยอยู่เสมอ	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยมนที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	ชี้้นำ เด็กจับคู่กัน แล้วให้สำรวจมือ เท้า ปาก ของ เพื่อนว่ามีลักษณะอย่างไร ชี้สอน เด็กๆดูวิดีโอโรคมือ เท้า ปาก จากสื่อ เทคโนโลยี เด็กและครูสนทนาถึงการป้องกันและ ดูแลรักษามือ เท้า ปาก ครูตั้งคำถามดังนี้ - มีวิธีดูแลสุขภาพมือ เท้า ปาก...อย่างไรบ้าง - มีวิธีป้องกันโรคที่เกิดกับมือ เท้า ปาก... อย่างไรบ้าง - มีวิธีป้องกันการบาดเจ็บที่เกิดกับมือ เท้า ปาก... อย่างไรบ้าง ชี้สรุป หลังจากที่เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ โรคมือ เท้า ปาก แล้วให้เด็กนับปากเปล่า ๑-๑๐	๑. ภาพ/วิดีโอ โรคมือ เท้า ปาก	๑. สังเกตการมีสุขภาพ อนามัยสุขนิยมนที่ดีจาก การตอบคำถาม ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. สังเกตการฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. การวาดภาพพระบายสีรูปมือ</p> <p>๒. การปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>-การปั้น</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การใช้วัสดุสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กๆปฏิบัติตามคำสั่งเช่น</p> <p>-เอามือจับหัว -เอามือจับไหล่ เป็นต้น</p> <p>ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการวาดภาพพระบายสีใบงานรูปมือ และการปั้นดินน้ำมัน เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒.๑ การวาดภาพพระบายสี</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพพระบายสี</p> <p>- ครูสาธิตการวาดภาพพระบายสี</p> <p>๒.๒ การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมัน</p> <p>เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพพระบายสี และการปั้นดินน้ำมันเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. ใบงาน</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p> <p>๔. แผ่นรองปั้น</p> <p>๕. ผ้าเช็ดมือ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็น กลุ่ม ๒. มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น	การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหา และการ แสวงหาคาตอบ ซึ่งจะ	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุม ประสบการณ์	ชั้นนำ เด็กๆร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำ กิจกรรมเสรีครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการ เล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความ สนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คา ชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านอย่างสมดุลรอบ ด้านเต็มตามศักยภาพ ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ศูนย์ศิลปะ มีใบงานเกี่ยวกับร่างกายของฉนั้น ศูนย์บล็อก มีไม้ต่อบล็อกเสริมพัฒนาการ ต่างๆ ชั้นสรุป อาสาสมัครออกมานำเสนอกิจกรรมที่ได้ ปฏิบัติและเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่จัด ไว้ตามศูนย์ กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตพฤติกรรมการ สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม ๒. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและ สิ่งที่เล่น
๓. มีประสบการณ์ตรง ในการใช้ภาษา มี มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ	ช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมี วินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การ	ด้านสังคม การมีปฏิสัมพันธ์มี วินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม			๓. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
๔. มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	แบ่งปัน การใฝ่รู้ และ การอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านสติปัญญา เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และการ แสวงหาความรู้			๔. สังเกตความก้าวหน้า ของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง  
 สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การกระโดดขาเดียว อยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการ ทรงตัว ๒. เข้าแถวตามลำดับ ก่อน หลังได้ด้วยตนเอง ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วม ด้วยตนเอง ๔. สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	การทรงตัวในการ กระโดดขาเดียว	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอก ห้องเรียน ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน ด้านสติปัญญา การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	ช้่นนำ เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติ ตนเมื่อลงสนาม ชั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการกระโดดขา เดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องให้ถึงเส้นชัย อาสาสมัคร๒คนไปยืนถือเชือกที่เส้นชัย เด็กยืนแถว ตอนเรียงหนึ่งเมื่อได้ยินสัญญาณให้กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องให้ถึงเส้นชัย ชั้นสรุป อาสาสมัครออกมาเล่าถึงกิจกรรมที่ได้ ปฏิบัติมีผลอย่างไร เพราะเหตุใด เมื่อหมดเวลาเด็ก ทำความสะอาดร่างกายเตรียมพร้อมในกิจกรรม ต่อไป	๑. เชือก	๑. สังเกตการการ กระโดดขาเดียวอยู่ กับที่ได้โดยไม่เสียการ ทรงตัว ๒. สังเกตการเข้าแถว ตามลำดับก่อน หลัง ได้ด้วยตนเอง ๓. สังเกตการใช้ ห้องน้ำห้องส้วมด้วย ตนเอง ๔. สังเกตการสนทนา โต้ตอบและเล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา	เกมต่อจิ๊กซอว์	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความคิดเห็น เมื่อผู้อื่นมีความสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอดภัย เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ เด็กและครুর่วมร้องเพลง กำ แบ และทำท่าทางประกอบเพลง ขั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็น๕กลุ่ม กลุ่มละ๕-๖คน เล่นเกมที่ละกลุ่ม อาสาสมัครแจกเกมต่อจิ๊กซอว์ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ให้เพื่อนครบทุกกลุ่ม กลุ่มไหนเล่นเสร็จแล้วให้ยกมือขึ้น ครูไปตรวจความถูกต้องและรอสลับเกมกับเพื่อนกลุ่มอื่น ขั้นสรุป เด็กและครুর่วมกันสรุปกิจกรรมหลังจากที่ครูตรวจความถูกต้องของเกมแล้ว	๑. เกมต่อจิ๊กซอว์	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา

แบบบันทึกหลังการสอนการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๔ สาระการเรียนรู้ที่๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา  
วันศุกร์ ที่๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... นักศึกษา  
(นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ)

ภาคผนวก

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง

จมูกอยู่กลาง เอาไว้สำหรับหายใจ

มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป

ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆด้วยขาของเรา

เพลงหัว ตา หู จมูก (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตา หู จมูก จับให้ถูก

จับจมูกตาหู จับใหม่จับให้ฉันดู จับใหม่จับให้ฉันดู

จับตา หู จมูก จับจมูก หู ตา

เพลงเก็บของ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดีๆ อย่าวิ่งซุกซน

มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน

พวกเราอย่าชนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

เพลงรี รี ข้าวสาร (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รี รี ข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องโบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

คตข้าวใส่จาน พานคนข้างหลังไว้