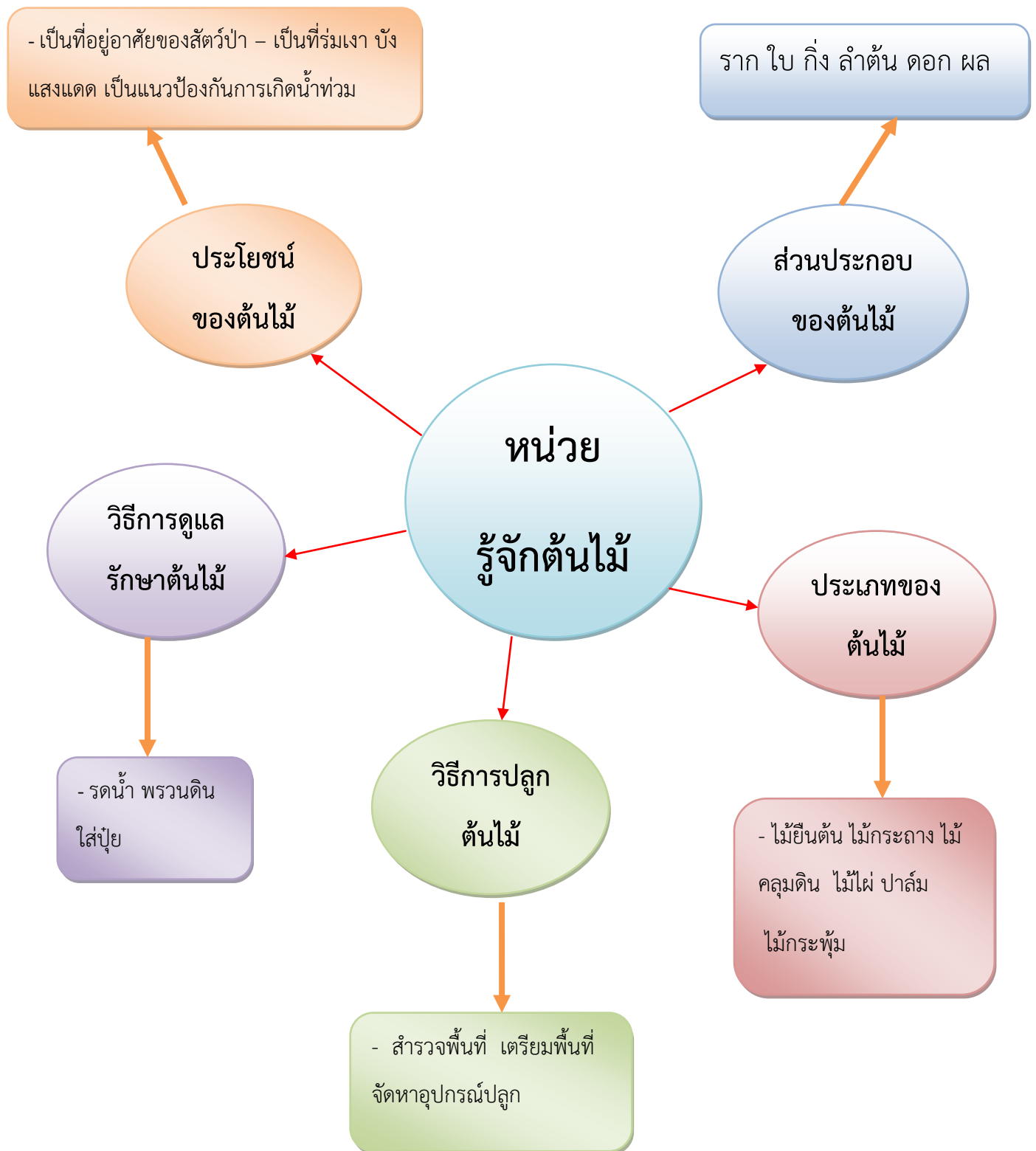


ผังมโนทัศน์



- เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า - เป็นที่ร่มเงา บังแสงแดด เป็นแนวป้องกันการเกิดน้ำท่วม

ประโยชน์
ของต้นไม้อ

ราก ใบ กิ่ง ลำต้น ดอก ผล

ส่วนประกอบ
ของต้นไม้อ

หน่วย
รู้จักต้นไม้อ

วิธีการดูแล
รักษาต้นไม้อ

- รดน้ำ พรวนดิน
ใส่ปุ๋ย

ประเภทของ
ต้นไม้อ

- ไม้ยืนต้น ไม้กระถาง ไม้
คลุมดิน ไม้ไผ่ ปาล์ม
ไม้กระพุ่ม

วิธีการปลูก
ต้นไม้อ

- สำรวจพื้นที่ เตรียมพื้นที่
จัดหาอุปกรณ์ปลูก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย รู้จักต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถสังเกตเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตมีการเจริญเติบโต มีส่วนประกอบต่าง ๆ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ <ul style="list-style-type: none">• การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ การรักษาสุขภาพ <ul style="list-style-type: none">• การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี <ul style="list-style-type: none">• การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การเล่น <ul style="list-style-type: none">• การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ <ul style="list-style-type: none">• การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน <ul style="list-style-type: none">• การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none">• การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา <ul style="list-style-type: none">• การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none">• การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “กิ่ง ก้าน ใบ” พร้อมทำท่าประกอบให้เด็กดู 1 รอบ
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กิ่ง ก้าน ใบ” พร้อมทำท่าประกอบ 2 รอบ
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยครูใช้คำถามดังนี้
 - ในเนื้อหาของเพลงมีส่วนประกอบของต้นไม้อะไรบ้าง
 - ที่บ้านของเด็กๆ มีต้นไม้อะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กไปสำรวจต้นไม้บริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน เมื่อพบต้นไม้ที่สนใจ ครูให้เด็กหยุดพักบริเวณที่มีร่มเงาแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับต้นไม้จากนั้นครูบอกชื่อต้นไม้ให้เด็กรู้จัก
2. ครูให้เวลาเด็กสังเกตต้นไม้ชนิดต่าง ๆ และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ลำต้น ใบ ดอก ผล
3. ครูให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิดที่เด็กสังเกต

ขั้นสรุป

1. ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการสำรวจต้นไม้โดยให้เด็กนำเสนอข้อมูลผลการสำรวจตามลำดับดังนี้
 - ชื่อต้นไม้ที่สำรวจมีชื่อว่าอะไรบ้าง
 - มีใบสีอะไร
 - มีดอกสีอะไร
 - มีผล ลำต้น เป็นอย่างไรบ้าง
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะของใบ ลำต้น ดอก ผล แตกต่างกันตามชนิดของต้นไม้ นั้น ๆ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง กิ่ง ก้าน ใบ
- ต้นไม้บริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป็ย

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
3. เด็กสามารถสังเกตเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดได้		
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้		

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ภาคผนวก

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่ง ก้าน ใบ ช่ ช่ ใบ ก้าน กิ่ง

กิ่ง ก้าน ใบ ช่ ช่ ใบ ก้าน กิ่ง

ฝนตกลงมาจริงจริง ฝนตกลงมาจริงจริง

ช่ ช่ กิ่ง ก้าน ใบ ช่ ช่ กิ่ง ก้าน ใบ