



แผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาล ปีที่ 3
ห้องดาวเรือง



สัปดาห์ที่ 9 หน่วยประสาทสัมผัสรับรู้ของหนู

โดย

นางสาวสุกัญญา เข้มทอง

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง

นางโสภา พาลพ่าย

(รับทราบการจัดทำแผนจัดประสบการณ์)

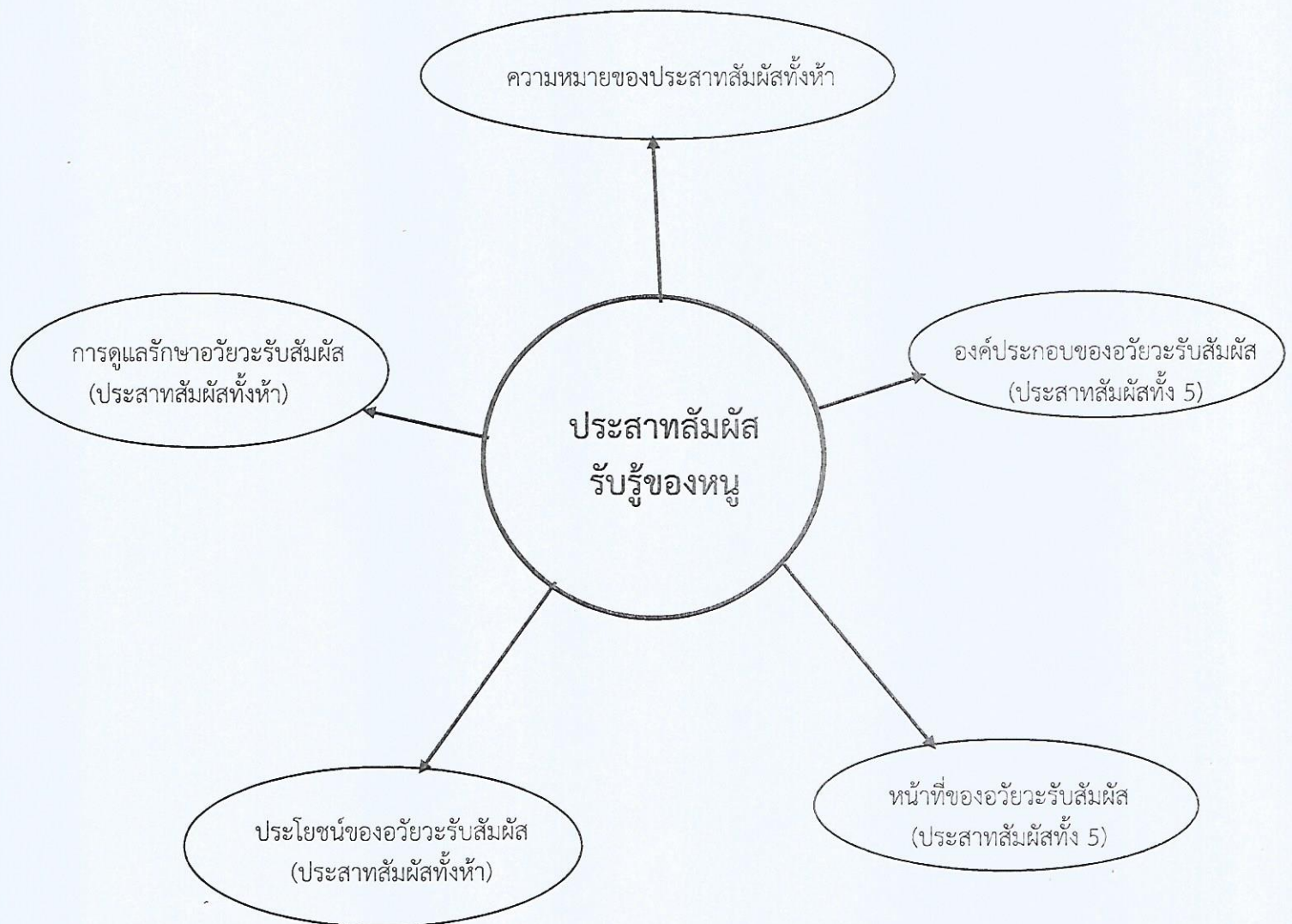
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตำบลทับตะโก

สังกัดเทศบาลตำบลตำบลทับตะโก

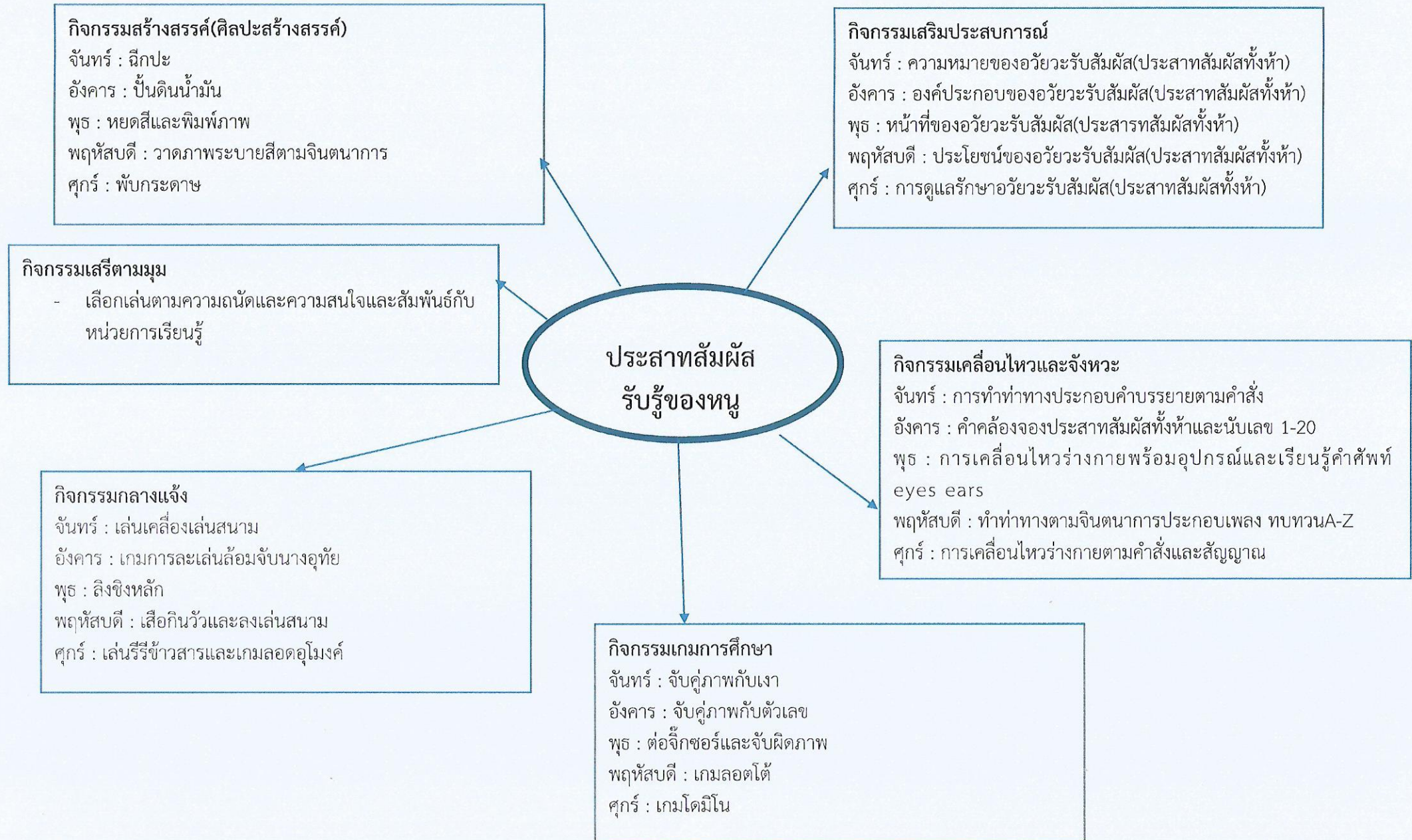
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ขวบ
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ประสบการณ์สัมผัสรับรู้ของหนู
สถานที่การจัดประสบการณ์เรียนรู้

ความคิดรวบยอด

การมองเห็น การฟัง การดมกลิ่น การรับรส และผิวหนังสัมผัสเป็นการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนังสัมผัส ในการรับรู้สิ่งต่างๆ และช่วยในการจัดกลุ่มของสิ่งต่างๆ การสัมผัสและรับรู้เกิดจากกระบวนการที่ประสาทสัมผัสรับสิ่งเร้าจากภายนอกมาสู่ระบบประสาทและส่งต่อสมองให้เปลี่ยนเป็นการรับรู้



เขียนแผนภาพแยกตามกิจกรรมประจำวัน



แผนการจัดประสบการณ์(รายสัปดาห์)

1.สัปดาห์ที่.....8.....ระหว่างวันที่.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....2561.....ระดับชั้น.....อนุบาล 3.....อายุ.....5 ขวบ.....

2.จุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็ก

- 1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ 3.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้ 4.เด็กบอกหน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้งห้าได้
- 5.เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 6.เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 7.เด็กออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะรับสัมผัสได้ 8. เด็กฝึกปะภาพอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สมบูรณ์
- 9.เด็กวาดรูปตามความสนใจในประสาทสัมผัสทั้งห้าได้ 10.เด็กเลือกเล่นตามความถนัดของตนตามศูนย์เสรีได้ตามความสนใจ 11.เด็กร่วมเล่นและเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย
- 12.เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง 13.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบอุปกรณ์กีฬาได้ 14.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้ 15.เด็กตั้งใจฟังคำแนะนำการเล่นเกมส์ได้
- 16.เด็กวางแผนและแก้ปัญหาขณะทำกิจกรรม 17.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 18.เด็กรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้ 19.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่หลังจากการทำกิจกรรมได้

3.สาระการเรียนรู้

- เนื้อหา(เรื่อง)1. ความหมายของอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้า 2. องค์ประกอบอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้า 3. หน้าที่ของอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้า
4. ประโยชน์ของอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้า 5. การดูแลอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้า

สาระที่ควรรู้

- 1)อวัยวะประสาทสัมผัสทั้งห้า(ตา หู จมูก ลิ้น มือหรือกายสัมผัส) 2)รูปร่างลักษณะอวัยวะประสาทสัมผัสทั้งห้า 3) หน้าที่ของอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้าได้
- 4)คำศัพท์ EyesและEars 5)รูปร่างลักษณะอวัยวะประสาทสัมผัสทั้งห้า 6)เครื่องเล่นสัมผัสอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัส 7)การเล่นกับผู้อื่นด้วยแบ่งปัน 8) การเล่นเกมชิงบอล
- 9)เกมต่อบล็อกจิกซอร์ให้สมบูรณ์ 10) เกมจับผิดภาพ

4.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและสัญญาณ การทำงานที่ประสานสัมพันธ์ระหว่างตามและมือ (กล้ามเนื้อมัดเล็ก)	การร้องเพลงตาหุจมุ๊ก วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ความเพลิดเพลินจากการเล่นในกิจกรรมต่างๆ	การทำงานร่วมกัน การเล่นร่วมกัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอดทนรอคอย การเก็บของเล่นเข้าที่	การฟังและออกเสียงจากคำศัพท์ การเล่นเกมที่เคยเล่น การทำงานที่ประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือและตา การพูดคุยสนทนาซักถาม การแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน อนุบาล 3 หน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 วันที่ เดือน.....พ.ศ.2561 เวลา 20 นาที

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	หมายเหตุ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ 3) เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้	1) การฟังพร้อมปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณ 2) การฟังและเคลื่อนไหวอุปกรณ์ตามคำสั่ง 3) การฟังคำสั่งจากคำศัพท์	1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงอย่างเหมาะสม	ขั้นนำ 1) ครูผู้สอนสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ให้เด็กดูหนึ่งถึงสองครั้ง ขั้นสอน 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเองพร้อมอุปกรณ์ตามสัญญาณและคำสั่งดังนี้ - เด็กนั่งเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์โดยใช้คำว่า Sitdown เด็กนั่งพร้อมเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที - เด็กยืนเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์โดยใช้คำว่า stand up เด็กนั่งพร้อมเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที - เมื่อสัญญาณคำสั่งหยุดและอุปกรณ์อยู่ที่เด็กคนใดให้ทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ขั้นสรุป 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาพูดคุยถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม	1) ลูกบอล 2) นกหวีด 3) อุปกรณ์อื่นๆภายในห้องเรียน	1) สังเกตการการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2) สังเกตการการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง	1)ภาพถ่าย 2)บันทึกหลังสอน 3)แบบประเมินในส่วนของกิจกรรม	บุรณาการ สอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Site down Standup

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน อนุบาล 3 หน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 วันที่ เดือน.....พ.ศ.2561 เวลา 20 นาที

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	หมายเหตุ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) เด็กบอกหน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้งห้าได้ 2) เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 3) เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 4) เด็กออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะสัมผัสได้	1) หน้าที่ของอวัยวะสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้าได้ 2) คำศัพท์ Eyes และEars	1) การมองโดยใช้อุปกรณ์ 2) การรับรู้และบอกรูปร่างลักษณะ กลิ่นรสชาติ ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงตาหูจมูก 2) ครูผู้สอนนำสื่อจำลองหรืออุปกรณ์มาให้เด็กเรียนรู้และสัมผัสสิ่งเร้านั้น ขั้นสอน 3) ครูให้นักเรียนอาสาสมัครมาทำการบอกหน้าที่ของอวัยวะสัมผัสที่ได้จากสื่อที่ผู้สอนนำเสนอ 4) จากนั้นเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้เลือกสื่อและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพร้อมบอกหน้าที่ประสาทรับรู้ทั้ง5ที่ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆจากสื่อการสอนได้ ดังนี้ ตา-ดู, หู-ฟัง, จมูก-ลิ้มกลิ่น, ลิ้น-รับรส, มือ-สัมผัส 5) ครูให้เด็กออกเสียงคำที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัส เช่น เมื่อครูพูดคำว่าตาให้เด็กพูดคำว่าEyes แล้วชี้ที่ตาถ้าครูพูดคำว่าหูให้เด็กพูดว่าEarsแล้วชี้ที่หูทั้งสองข้าง ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง 5	1.แผ่นป้าย ธรรมชาติ สัมผัส (ดอกไม้ โทรศัพท์ หนังสือภาพ แก้วสำหรับใส่น้ำ กล้อง ลัง)	1)สังเกตการบอก สนทนาแสดงความคิดเห็นหน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง5 2)สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อนในสื่อแผ่นป้าย มหัศจรรย์กับประสาทสัมผัสทั้งห้า 3)สังเกตการมีส่วนร่วมในการร้องเพลง 4) การออกเสียงและทำท่าทางประกอบคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะหรือประสาทรับรู้	1.วีดีโอ 2.ภาพถ่าย 3.บันทึกหลังการสอน 3)แบบประเมินในส่วน ของกิจกรรม	บูรณาการคำศัพท์ภาษาอังกฤษ EyesและEars

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน อนุบาล 3 หน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 วันที่ เดือน.....พ.ศ.2561 เวลา 20 นาที

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	หมายเหตุ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1) เด็กฝึกปะภาพอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สมบูรณ์ 2) เด็กวาดรูปตามความสนใจในประสาทสัมผัสทั้งห้าได้	1) อวัยวะประสาทสัมผัสทั้งห้า(ตา หู จมูก ลิ้น มือหรือกายสัมผัส) 2) รูปร่างลักษณะอวัยวะประสาทสัมผัสทั้งห้า	1) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองอย่างเหมาะสม 2)การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือและตา	ขั้นนำ 1) ครูให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมอุปกรณ์มาฝึกปะภาพในใบงานที่เด็กเลือกตามความสนใจ ขั้นสอน 3) ครูสาธิตวิธีการฝึกปะภาพอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้าให้สมบูรณ์ 4) เด็กลงมือทำกิจกรรมฝึกปะภาพอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้า 5) เด็กวาดรูปตามความสนใจในประสาทสัมผัสทั้งห้าได้ 6) เด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนชม โดยครูทำการจดบันทึกชื่อผลงานภาพวาดอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้าที่เด็กบอกลงในใบงานเป็นภาษาไทยและอังกฤษเป็นดินสอและให้เด็กคัดลายมือตาม ขั้นสรุป 7) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสิ่งที่ได้รับจากการต่อเติมภาพวาดและการวาดภาพตามจินตนาการของอวัยวะรับสัมผัส(ประสาทสัมผัสทั้ง	1)ภาพวาดลายเส้นหรือภาพวาดอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้า 2) สีไม้ 3) สีเทียน 4) กาว 5) เศษกระดาษ	1)สังเกตการฝึกปะภาพอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้าและบอกชื่อผลงานของตน 2) สังเกตการวาดรูปตามความสนใจในภาพอวัยวะรับสัมผัสประสาทสัมผัสทั้งห้าที่ตนเลือก 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่ของเด็ก	1)ภาพถ่าย 2)บันทึกหลังสอน 3)แบบประเมินในส่วนของกิจกรรม 4)ชิ้นงานหรือผลงานในใบงาน	บูรณาการการคัดลายมือภาษาไทยภาษาอังกฤษตามภาพที่ตนสนใจทำผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน อนุบาล 3 หน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 วันที่ เดือน.....พ.ศ.2561 เวลา 20 นาที

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	หมายเหตุ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสรีตามมุม 1) เด็กเลือกเล่นตามความ ถนัดของตนตามศูนย์ เสรีได้ตามความสนใจ 2) เด็กร่วมเล่นและเก็บ ของเข้าที่ได้เรียบร้อย	1) เครื่องเล่นสัมผัส อวัยวะที่เกี่ยวข้อง กับประสาทสัมผัส 2)การเล่นกับ ผู้อื่นด้วยแบ่งปัน และ	1) การสังเกตสิ่ง ต่างๆโดยใช้ ประสาทสัมผัสด้วย การมองและหยิบ จับเลือกเล่นตาม ความสนใจอย่าง เหมาะสม	ขั้นนำ 1) ครูแนะนำมุมใหม่พร้อมวิธีการใช้สื่ออุปกรณ์ 2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนทำกิจกรรมเสรี ตามมุม ขั้นสอน 3) เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามศูนย์เสรีได้ตาม ความสนใจและความถนัดของตน 2) เด็กๆร่วมเล่นกิจกรรมตามมุมกับผู้อื่นได้ด้วย ความ สนุกสนาน 3) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ การเล่นเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย ขั้นสรุป 4) เด็กพูดคุยสนทนากับผู้สอนถึงสิ่งที่ตนเองได้ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์	1) เครื่อง เล่นสัมผัส อวัยวะ ร่างกายของ เรา 2) เกมที่เคย เล่นมาแล้ว เล่น	1)สังเกตการการเข้า มุมประสบการณ์ และร่วมเล่นกับผู้อื่น ตามความถนัดความ สนใจ 3) สังเกตการเก็บ ของเข้าที่ของเด็ก	1)ภาพถ่าย 2)บันทึกหลัง สอน 3)แบบประเมิน ในส่วนของ กิจกรรม	-

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน อนุบาล 3 หน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 วันที่ เดือน.....พ.ศ.2561 เวลา 20 นาที

ก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	หมายเหตุ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง 2) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบอุปกรณ์กีฬาได้ 3) เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้	1) เกมลิงชิงบอล	1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการฟังมองและปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงอย่างเหมาะสม	ขั้นนำ 1) ครูผู้สอนสาธิตวิธีการเล่นหนึ่งถึงสองครั้งตามความเหมาะสม 2) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนทำกิจกรรม ขั้นสอน 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเองพร้อมอุปกรณ์กีฬาตามสัญญาณและคำสั่ง ดังนี้ - เด็กจับกลุ่มกันเป็นวงกลมและให้ส่งตัวแทน 1-2 คนลงไปเป็นลิงโดยให้คนที่เป้นลิงนั้นแย่งลูกบอลเพื่อนที่ส่ง ถ้าหยิบลูกบอลได้ให้ไปยืนที่วงกลมและให้เพื่อนคนนั้นมาเป็นแทน - ให้เด็กเล่นเกมโดยฟังสัญญาณจากครู ขั้นสรุป 3) เมื่อหมดเวลาเด็กๆร่วมกันบอกถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมจากนั้นให้เด็กเตรียมตัวชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย	1) ลูกบอล 2) นกหวีด 3) อุปกรณ์อื่นๆ	1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์กีฬา 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง	1)ภาพถ่าย 2)บันทึกหลังสอน 3)แบบประเมินในส่วนของกิจกรรม	—

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน อนุบาล 3 หน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 วันที่ เดือน.....พ.ศ.2561 เวลา 15 นาที

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	หมายเหตุ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กตั้งใจฟังคำแนะนำการเล่นได้ 2) เด็กวางแผนและแก้ปัญหาขณะทำกิจกรรมได้ 3) เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4) เด็กรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้ 5) เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	1) การต่อภาพให้สมบูรณ์ (ตาและมือ) 2) เกมจับผิดภาพ 3) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการฟังมองและปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงอย่างเหมาะสม	ขั้นนำ 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนเล่นเกมดังนี้ - เมื่อกลุ่มไหนเล่นเสร็จและหมดเวลาตามสัญญาณที่ครูบอกให้เด็กเดินเวียนตามลูกศรเพื่อเปลี่ยนกลุ่มและเกมการเล่น 2) เด็กแบ่งกลุ่มตามจำนวนที่ผู้สอนกำหนดโดยใช้เพลงแจวเรือเป็นการแยกจับกลุ่ม ขั้นสอน 3) เด็กเล่นเกมการศึกษาเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ 4) ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่น 5) เด็กเด็กตรวจสอบความถูกต้องของเกมก่อนเปลี่ยนกับเพื่อน ขั้นสรุป 3) เด็กๆฟังสัญญาณหมดเวลาจากครูแล้วช่วยกันเก็บของเข้าที่	1) นกหวีด 2) บัตรตัวเลขใช้ในการเล่น 3) เกมต่อภาพให้สมบูรณ์ (ตาและมือ) 4) เกมจับผิดภาพ	1) สังเกตการตั้งใจฟังคำแนะนำในการเล่น 2) สังเกตการวางแผนและแก้ปัญหาขณะทำกิจกรรมได้ 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 4) สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง 5) สังเกตการช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่	1) ภาพถ่าย 2) บันทึกลับหลังสอน 3) แบบประเมินในส่วนของกิจกรรม 4) คลิปวีดีโอการสอน	-

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-6 ขวบ)

หน่วยสาระการเรียนรู้ ประสาทสัมผัสรับรู้ของหนู

เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะสัมผัส(ประสาทสัมผัสทั้ง 5)

ผลการประเมินโดยรวมของห้องเรียน

วันที่ทำการประเมิน.....

รายชื่อเด็กนักเรียน	พัฒนาการ/พฤติกรรม											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
1.ด.ช.ธนวัฒน์ กรรณแก้ว												
2.ด.ช.วีรวัฒน์ จันทร์บริบูรณ์												
3.ด.ช.เขตโสภณ เรื่องสีแสง												
4.ด.ช.เกียรติชัย โกญจนาท												
5.ด.ช.ธนกร ปัญญา												
6.ด.ช.ชิตสิริศร์ ถิ่นวงษ์ยอด												
7.ด.ช.ชัชพงศ์ โกญจนาท												
8.ด.ช.กฤษฎา สำราญวงศ์												
9.ด.ช.พีรวิชญ์ ศรีอุทธารวงศ์												
10.ด.ช.ณภัทร ถาวรไทย												
11.ด.ช.นรากร แก้วเขียวงาม												
12.ด.ช.อภิวัฒน์ ลีลาทะสิงห์												
13.ด.ช.ธนภัทร์ จินหล้า												
14.ด.ช.วสุพล ประณีต												
15.ด.ช.วิกรม ถาวรไพบูลย์เจริญ												
16.ด.ช.วรชน กรุงศรี												
17.ด.ช.วรัญญา นามสี												
18.ด.ญ.มิณลดา พลายแก้ว												
19.ด.ญ.วริศรา ทองเปลว												
20.ด.ญ.จุฑาทิพย์ ฉิมคง												
21.ด.ญ.ชนัญญา กรประดิษฐ์												
22.ด.ญ.ประภัสสร จันทโค												
23.ด.ญ.รัตติกาล ฤทธิ์สวัสดิ์												
24.ด.ญ.วนิดา จำปีเรือง												
25.ด.ญ.ลักขณา โคปาน												
26.ด.ญ.ศิริญา ปันนาผล												

เกณฑ์คะแนนการประเมิน

หมายถึงควรส่งเสริม/ปรับปรุง

หมายถึงดีปานกลาง

หมายถึงดีมาก

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา เข้มทอง)

ผู้ดูแลเด็กประจำชั้นเรียน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

หน่วย.....สัปดาห์.....วันที่.....

1.ผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสรี/ตามมุม

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

.....

.....

.....

.....

2.ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3.ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
(นางสาวสุกัญญา เข้มทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ _____ ครูพี่เลี้ยง
(นางโสภา พาลพ่าย)
ครู
วันที่.....