

ออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัย

โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย

ตามแนวทาง PLC

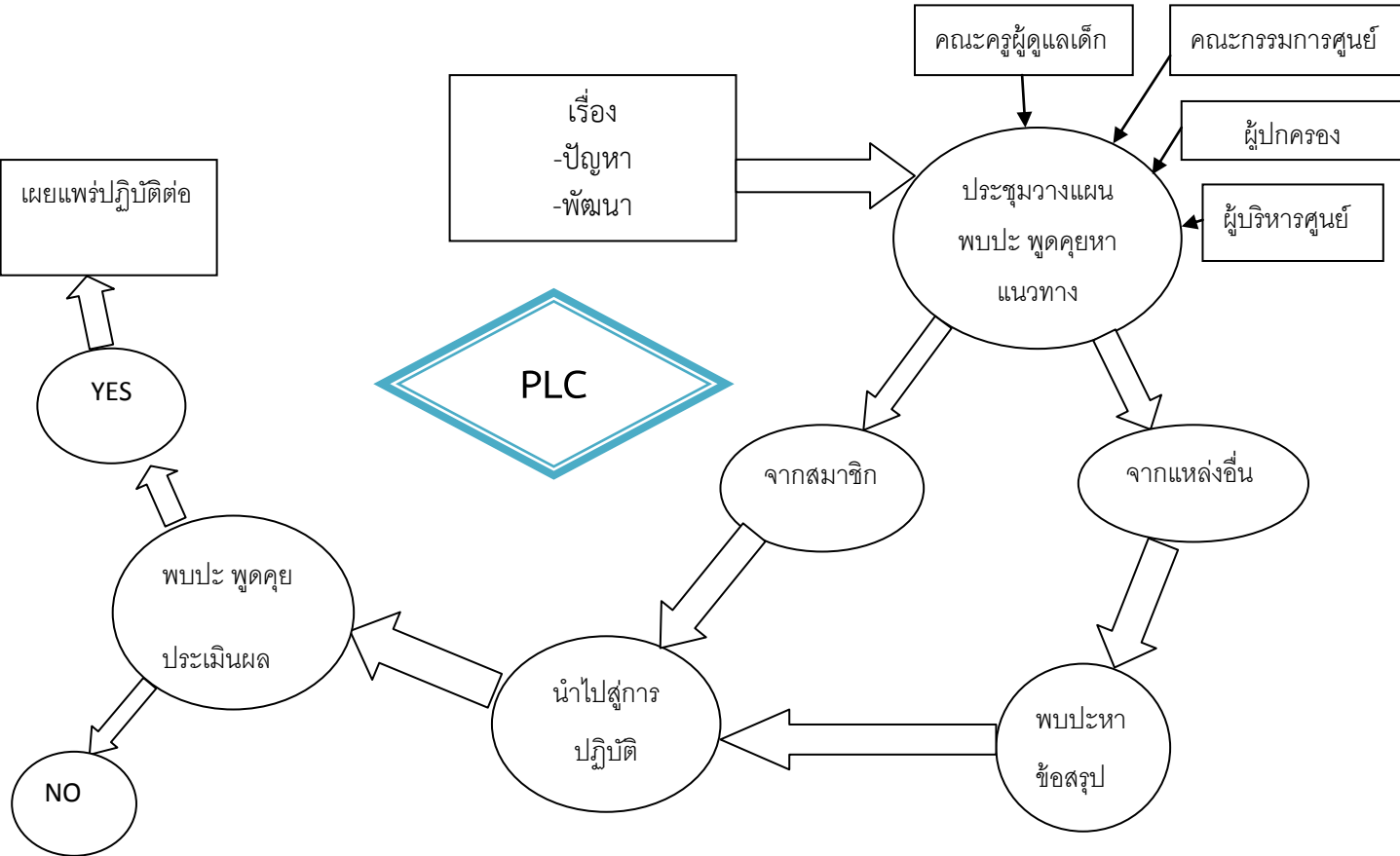
โดย

นางสาวปวีณา เมืองเปรม

571741321010

รายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (2500107) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์อุตรดิตถ์



โครงการ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา เมืองเปรม

ตลอดปีการศึกษา (๑๖ พฤษภาคม ๖๐ - ๓๑ มีนาคม ๖๑)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ ปลุกฝังลักษณะนิสัยต่างๆให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำไปใช้ ในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆได้ วันหนึ่งๆ ผู้เรียนต้องใช้ชีวิต อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง นอกจากจะได้รับความรู้จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนยังเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวอีกด้วย ดังนั้น สิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลุกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียน จะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคันไช้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC ในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคันไช้และชุมชน จึงจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน ในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายในห้องเรียน รู้จักเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว ฝึกพฤติกรรมกาปฏิบัติในเรื่องลดปริมาณขยะโดยการคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่ เพื่อลดภาวะโลกร้อน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด รู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปลุกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม

การจัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC นี้มีความมุ่งเน้นที่จะทำให้การศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยสำคัญ คือ ความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ฯ คณะผู้บริหาร คณะครูผู้ดูแลเด็ก เข้ามามีส่วนร่วมในการทำโครงการ เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นแนวทางการพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเป็นกิจกรรมพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการเอื้อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า อันจะนำมาสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเอง ครอบครัวและชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

-เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคันไช้ จำนวน ๒๘ คน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. กิจกรรมตามโครงการ มีดังนี้

๑. กิจกรรม การกำจัดขยะ การลดขยะ การใช้ขยะให้เกิดประโยชน์ การจัดกิจกรรมการทิ้งขยะและการคัดแยกขยะ เพื่อสอนให้เด็กปฐมวัยมีวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ และถูกต้องตามประเภทของขยะ
๒. กิจกรรมการใช้น้ำอย่างประหยัด การใช้น้ำอย่างประหยัด พูดคุยกับเด็กๆ ถึงความสำคัญของน้ำ ว่าในชีวิตประจำวัน เราพึ่งพาน้ำมากแค่ไหน ลองให้เด็กๆ ช่วยคิด ไม่ว่าจะเป็นการอาบน้ำ ตีมน้ำ รดน้ำต้นไม้ เมื่อเขาเข้าใจว่าน้ำนั้นมีความสำคัญแค่ไหน เขาก็จะมีแนวโน้มที่จะปิดน้ำทุกครั้งที่แปรงฟัน ตีมน้ำสะอาดให้หมดแก้วทุกครั้งอย่าเหลือทิ้ง เพราะน้ำสะอาดมีเหลือน้อยในโลกลนี้และกระบวนการทำน้ำให้สะอาดก็ต้องเพิ่มค่าใช้จ่าย รวมไปถึงการใช้น้ำอย่างประหยัดในกรณีอื่นๆ ด้วย
๓. กิจกรรมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสอนเด็กปลูกต้นไม้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การไม่ทำลายต้นไม้ เพื่อสอนให้เด็กมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม
๔. กิจกรรมการรักษาอากาศให้สะอาด การสอนให้เด็กรู้จักสิ่งแวดล้อมเริ่มต้นที่ใกล้ตัวในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนั้นเราไม่จำเป็นต้องเดินทางไปจนถึงพื้นที่ป่าใหญ่ เพื่อปลูกป่า แต่เราสามารถเริ่มต้นอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลายได้ในพื้นที่ใกล้บ้านเราเอง

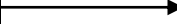
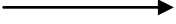
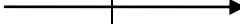
๕. วิธีการดำเนินโครงการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
๓. มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๕. ดำเนินตามโครงการ
๖. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๖. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ธันวาคม ๒๕๖๐

๗.แผนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม		
		วันที่ ๑๔ -๒๔ พ.ย. ๖๐	วันที่ ๒๗ – ๓๐ พ.ย. ๖๐	วันที่ ๑ – ๑๕ ธ.ค. ๖๐
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
๒	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการและงบประมาณ			
๓	มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ			
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			
๕	จัดกิจกรรมการทิ้งขยะและการคัดแยกขยะ			
๖	กิจกรรมการใช้น้ำอย่างประหยัด			
๗	จัดกิจกรรมต้นไม้ของหนู			
๘	จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก			
๙	สอบถามความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง			
๑๐	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา			

๕. สถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคันไ้

๖. งบประมาณ

- ค่าจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

