

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ (อายุ๔ขวบ)
สัปดาห์ที่ ๑๑สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



จัดทำโดย

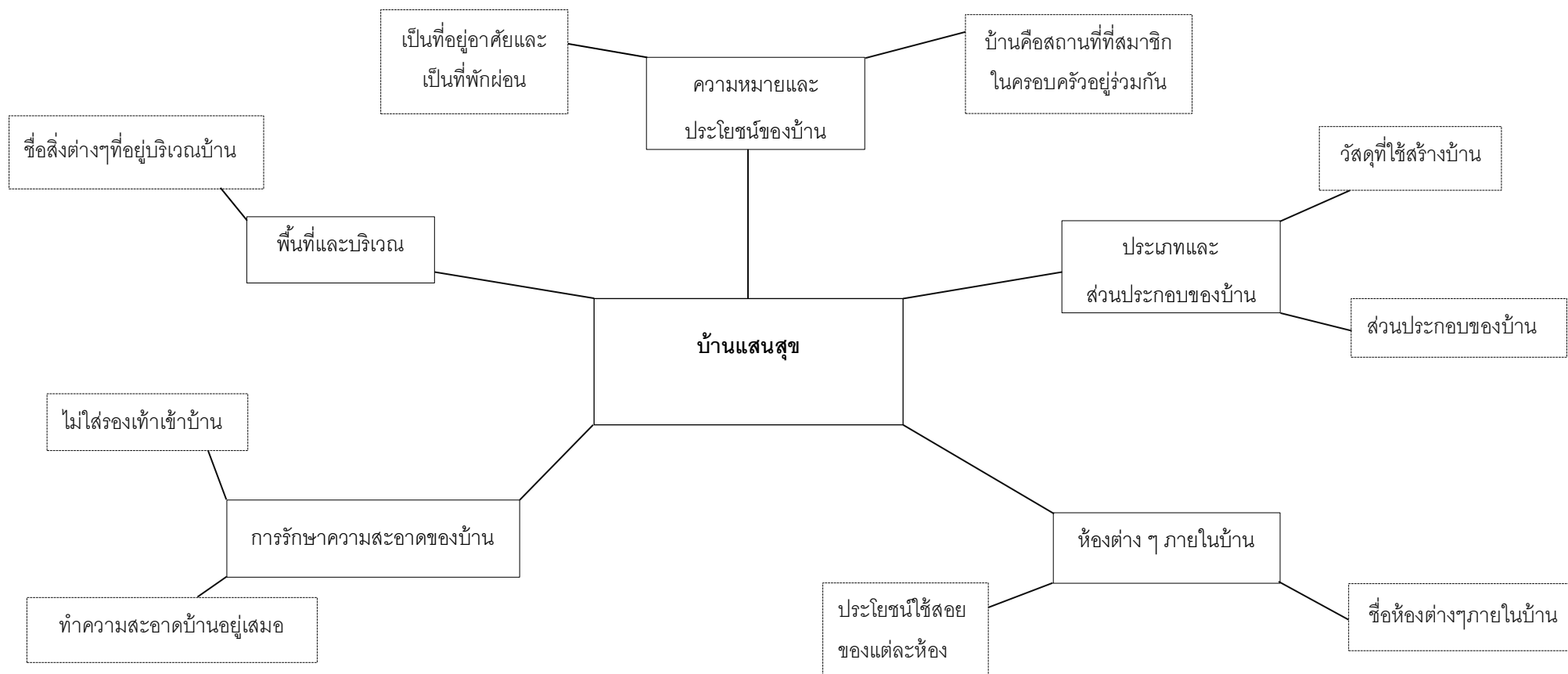
นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๑๖๕ กลุ่มเรียน G.๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองรอก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลประสงค์ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ)
สัปดาห์ที่ ๑๑สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. สมาชิกภายในบ้าน ๒. ทุกคนมีบ้าน/ที่อยู่อาศัย	๑. การทำให้บ้านน่าอยู่ ๒. วัสดุที่ใช้ทำบ้าน	๑. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน ๒. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน ๓. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน ๔. ห้องส่วนต่างๆภายในบ้าน ๕. การรักษาความสะอาดของบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น ห้องนอนมีไว้เพื่อนอนหลับพักผ่อน มีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น
 ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่าน เสียงดนตรี ๓. เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจากตน ๔. แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	การเคลื่อนไหว อย่างอิสระ ตาม จังหวะ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการ ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การฟังเพลง การร้อง เพลงและการแสดง ปฏิภิกิริยาโต้ตอบ เสียงเพลง ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการ ปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดย เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้น ทันที ให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเองโดยสังเกต หัว แขน ไหล่ มือ เอว สะโพก ฯลฯ ให้เด็กเคลื่อนไหวเอว และสะโพกอยู่กับที่ อย่างมีระดับ (สูง ต่ำ) ตามแบบครูปอย่างช้า ๆ ขั้นสรุป เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ	๑.สังเกตการเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒.สังเกตการสนใจมี ความสุขและแสดงออก ผ่านเสียงดนตรี ๓.สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน ๔.สังเกตการแสดง ท่าทางเคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๐ น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น ห้องนอนมีไว้เพื่อนอนหลับพักผ่อน มีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก	ด้านร่างกาย การฟังนิทานหรือเหตุการณ์เกี่ยวกับการการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” โดยครูร้องเพลงก่อน๑ครั้งแล้วให้เด็กๆร้องตาม ครูและเด็กร้องเพลงร่วมกันอีก๑ครั้ง	๑. ภาพครอบครัว อบอุ่น	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๒. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น	สะดวก เช่น ห้องนอนมีไว้เพื่อนอนหลับพักผ่อน มีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน	ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ชั้นสอน เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของบ้านพร้อมดูภาพครอบครัวอบอุ่น และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ตา ยาย เป็นต้น		๒. สังเกตการแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น
๓. ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย	ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	เกี่ยวกับความหมายของบ้านพร้อมดูภาพครอบครัวอบอุ่น และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ตา ยาย เป็นต้น		๓. สังเกตการยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง
๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าบ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันเป็นที่อยู่อาศัย เป็นที่พักผ่อนและป้องกันภัยอันตรายต่าง ๆ		๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น ห้องนอนมีไว้เพื่อนอนหลับพักผ่อน มีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกันสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชั้นนำ เด็กๆร้องเพลง “บ้านของฉัน” และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ การวาดภาพต่อเติมรูปบ้านและการปั้น หลังจากครูสาธิตทั้ง๒กิจกรรมแล้วให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เด็กออกมานำเสนอผลงานที่ตนเองชอบที่สุดหน้าห้องครูจดบันทึกและเก็บผลงานเข้าแฟ้มสะสมผลงาน ทุกคนช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เพลง “บ้านของฉัน” ๒. อุปกรณ์ศิลปะ -ใบงาน -สี -ดินสอ -แผ่นรองปั้น -ดินน้ำมัน	๑. สังเกตการใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๓. สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตจากผลงานศิลปะการสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น ห้องนอนมีไว้เพื่อนอนหลับพักผ่อน มีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุม ประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม คือ -ทุกคนต้องแบ่งปันของเล่นซึ่งกันและกัน -เมื่อเล่นแล้วต้องเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสอน ครูจัดเตรียมศูนย์การศึกษาให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยมีครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ทั้งหมด ๖ศูนย์ -ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้าน/ครอบครัว -ศูนย์บ้าน มีสื่ออุปกรณ์บทบาทสมมติต่างๆ -ศูนย์บล็อก -ศูนย์วาดภาพต่างๆ -ศูนย์ดนตรี -ศูนย์เกมการศึกษา มีเกมที่เด็กๆเคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป หลักจากเสร็จกิจกรรมแล้วเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. สื่ออุปกรณ์ตามศูนย์ต่างๆ	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๐ น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น ห้องนอนมีไว้เพื่อนอนหลับพักผ่อน มีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกต้อง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอก ห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ ด้านสติปัญญา สำรวจสิ่งต่างๆและ แหล่งเรียนรู้รอบตัว	ขั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ขั้นสอน เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นเครื่องเล่นสนามโดยปฏิบัติแบบผู้นำ ผู้ตาม ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด และการเล่นที่ถูกต้อง เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป เด็กได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน	๑. เครื่องเล่น สนาม	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเข้า แถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่น และทำงานร่วมกับ เพื่อนในกลุ่ม ๔. สังเกตความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น ห้องนอนมีไว้เพื่อนอนหลับพักผ่อน มีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	การเล่นเกมที่ต่อรูปบ้าน	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ชั้นนำ เด็กๆร่วมกันร้องเพลง “กระต่ายหุ่ยว” พร้อมทำท่าทางประกอบ เด็กช่วยครูเตรียมอุปกรณ์ได้แก่ ภาพตัดต่อรูปบ้านและฟิงครูแนะนำพร้อมสาธิตวิธีการเล่น ชั้นสอน เด็กจับกลุ่มตามคำสั่ง โดยครูสั่งให้จับกลุ่มละ๔คน แล้วนั่งลงหันหน้าเข้าหากัน อาสาสมัครแจกภาพตัดต่อรูปบ้าน ครบทุกกลุ่ม เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้เด็กช่วยกันคิดและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปบ้าน ชั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปบ้าน และช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมตัดต่อรูปบ้าน	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการบอก ลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๑
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
วัน จันทร์ ที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กๆสามารถบอกความหมายของบ้าน และเมื่อได้ดูภาพครอบครัวอบอุ่น ทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ตา ยาย เป็นต้น เด็กสามารถพูดสนทนาโต้ตอบในเรื่องเดียวกันกับที่ฟังได้

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมสร้างสรรค์ปั้นดินน้ำมัน กลุ่มของน้องเหมย จะใช้ก้อนเมฆสีฟ้าแต่ในกลุ่มไม่มีสีฟ้า น้องแก้ปัญหาโดยการใช้อ่อนเมฆเป็นสีดำ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูให้คำแนะนำกลุ่มน้องเหมยว่า ถ้าอยากได้ดินน้ำมันสีอื่น ลองไปถามกลุ่มอื่นดูว่ากลุ่มไหนมีบ้างและกลุ่มนั้นขาดหรือต้องการสีไหนบ้างจะได้นำมาแบ่งปันกัน ผลงานของแต่ละกลุ่มจะได้สวยงาม

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้แสดงออกเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	บอกความหมายของบ้านได้	บอกประเภทและส่วนประกอบของบ้านได้	บอกชื่อต่างๆภายในบ้านได้	บอกวิธีการและความสะอาดของบ้านได้	บอกชื่อสิ่งต่างๆที่ผู้เป็นเจ้าของบ้านได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อค้ำยันกับคนได้	ความสนใจร่วมเขียนชื่อของตัวเอง	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการสร้างสรรค์ใบการณได้	คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการสนทนาได้	การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระงับอุปนิสัยและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความศรัทธาในการเล่น	การแก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๗	ด.ช. นันทพันธุ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจิ้น	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๐	ด.ญ. กัญลญานี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๑	ด.ญ. ณัฐฐนิชา พยัคโฆ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพุนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกถึงผู้นำ ด้วยท่าที	บอกความหมายของบ้านไม้ได้	บอกประเภทและ ส่วนประกอบของบ้านไม้ได้	บอกห้องต่างๆภายในบ้านไม้ได้	บอกวิธีการและความสะอาด ของบ้านไม้ได้	บอกชื่อสิ่งต่างๆที่อยู่บริเวณ บ้านไม้ได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมือจับสิ่ง กับได้	ความสนใจงานเขียนร้อยของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในภาคนี้ได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นไม้ได้	การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระวังอุบัติเหตุและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดเชื่อมโยงในการ แก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การถอดหมวก
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูขงค์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทริดา พิมล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ บ้านมีส่วนประกอบหลายอย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพื่ออบอุ่นร่างกาย ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการทำกิจกรรม -เดินทรงตัวบนไม้กระดาน -กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางที่มีความสูง ๑๕ ซม. -วิ่งไปที่เส้นชัย เด็กๆต่อแถวตามลำดับเพื่อทำกิจกรรมจนครบทุกคน ขั้นสรุป เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ไม้กระดาน ๓. สิ่งกีดขวางสูง ๑๕ ซม. ๔. เชือก (เส้นชัย)	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.
 สาระสำคัญ บ้านมีส่วนประกอบหลายอย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	บ้านมีส่วนประกอบหลายอย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิยามที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทละครหรือเรื่องราวต่างๆ	ชื่นนำ เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้านและวัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้าน จากบัตรภาพที่ครูเตรียมมา ชื่นสอน เด็กฟังเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว ครูให้เด็กชูนิ้วแทนค่าจำนวนลูกหมู ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับวัสดุแต่ละชนิดที่ลูกหมูใช้ในการสร้างบ้านแล้วถามเด็กว่า บ้านของลูกหมูตัวไหนแข็งแรงที่สุด ทำมาจากวัสดุอะไร ชื่นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้านมีหลายชนิด เช่น อิฐ ไม้ ปูน ฟาง ไม้ไผ่ วัสดุ แต่ละชนิดมีความแข็งแรงแตกต่างกัน และฝึกออกเสียงคำศัพท์ HOUSE จากบัตรคำ	๑. บัตรภาพ วัสดุต่างๆ ๒. นิทานเรื่อง “หมูสามตัว” ๓.บัตรคำ HOUSE	๑. สังเกตการการฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์
สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.
สาระสำคัญ บ้านมีส่วนประกอบหลายอย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดย มีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. การตัด พับ กระดาษตกแต่งเป็นบ้าน ๒. วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กช่วยครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ - การตัด พับกระดาษตกแต่งเป็นบ้าน - วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ขั้นสอน เด็กๆฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการทำกิจกรรม - การตัด พับกระดาษตกแต่งเป็นบ้าน ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการตัดกระดาษตามรอย พับตามรอยและตกแต่งให้สวยงาม -การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ขั้นสรุป เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑) ใบงานตัด-พับรูปบ้าน ๒) สี ๓) กรรไกร	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตจากการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ บ้านมีส่วนประกอบหลายอย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์</p> <p>ประสบการณ์ต่าง ๆ</p> <p>อย่างอิสระ</p> <p>ผ่านการเล่นทดลอง</p> <p>คิดค้น</p> <p>คว่า</p> <p>สร้างสรรค์</p> <p>การแก้ปัญหาและการแสวงหาคา</p> <p>ตอบ ซึ่งจะ</p> <p>ช่วยพัฒนา</p> <p>ความคิด</p> <p>จินตนาการ</p> <p>ภาษา</p> <p>ควบคู่ไปกับ</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความ</p> <p>รับผิดชอบ</p> <p>การรอคอย</p> <p>การแบ่งปัน</p> <p>การใฝ่รู้ และ</p> <p>การอยู่</p> <p>ร่วมกันเพื่อ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเล่น</p> <p>บทบาท</p> <p>สมมุติ</p> <p>เหตุการณ์</p> <p>ต่างๆ</p> <p>ด้านอารมณ์</p> <p>จิตใจ</p> <p>การเล่นตาม</p> <p>มุม</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การปฏิบัติตน</p> <p>เป็นสมาชิกที่ดีของ</p> <p>ห้องเรียน</p> <p>ด้าน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>การพูดอย่าง</p> <p>สร้างสรรค์ใน</p> <p>การเล่นและ</p> <p>การทำ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ต่างๆ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กๆพึงครุแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระตามที่ตนเองสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง</p>	<p>๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้</p> <p>ตาม</p> <p>ศูนย์</p> <p>กิจกรรม</p> <p>เสรี</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>การเล่น</p> <p>และทำ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>อย่าง</p> <p>ปลอดภัย</p> <p>ด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>การ</p> <p>แสดงออก</p> <p>ทางอารมณ์</p> <p>ความรู้สึก</p> <p>ได้ตาม</p> <p>สถานการณ์</p> <p>๓. สังเกต</p> <p>การเข้าแถว</p> <p>ตามลำดับ</p> <p>ก่อนหลังได้</p> <p>ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกต</p> <p>การเล่า</p> <p>เรื่องเป็น</p> <p>ประโยค</p> <p>อย่าง</p> <p>ต่อเนื่อง</p>
--	---	--	--	---	--

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ บ้านมีส่วนประกอบหลายอย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	การเล่นเกมพา ลูกโป่งข้ามแดน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารโดยมีผู้นำ๒-๓คน ออกมานำท่าทางกายบริหาร เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการเล่น จับคู่เด็กเลือกคนที่มีความสูงเท่าๆกัน จากนั้นให้ยืนเรียงแถว นำลูกโป่งไปวางระหว่างคน ๒ คน เมื่อครูส่งสัญญาณเริ่ม เด็กจะต้องช่วยกันประคองลูกโป่งไม่ให้หล่น ไปจนถึงเส้นชัยที่ครูกำหนดไว้ โดยไม่ใช้มือช่วย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมที่เล่นและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ในการเล่นเกมพา ลูกโป่งข้ามแดน - ลูกโป่ง - เชือก (เส้นชัย)	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ บ้านมีส่วนประกอบหลายอย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. จำแนกและจัดกลุ่มจับคู่ความสัมพันธ์วัสดุกับบ้าน	การเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์วัสดุกับบ้าน	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกรการฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	ชี้นำ อาสาสมัครและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์วัสดุกับบ้าน ชี้นำ แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่มๆ ละเท่าๆ กันเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์วัสดุกับบ้าน สลับกับเกมที่เคยเล่นมา เมื่อกลุ่มใดเล่นเสร็จแล้วให้ยกมือเพื่อเปลี่ยนเกมกับกลุ่มอื่น ชี้นำ เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์วัสดุกับบ้าน และช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ความสัมพันธ์วัสดุกับบ้าน	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มจับคู่ความสัมพันธ์วัสดุกับบ้าน

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๑
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
วัน อังคาร ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กๆชื่นชอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การฟังนิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว ทุกคนตั้งใจฟังให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อฟังนิทานจบแล้วสามารถบอกผลสรุปเรื่องราวในนิทานได้ ในกิจกรรมเสรีเด็กๆมีพฤติกรรมรักการอ่านมากขึ้นสังเกตจากการเล่นในมุมหนังสือ เล่นอ่านนิทานมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมกลางแจ้งการเล่นเกมนูกโป่งส่งเมือง เมื่อครูให้จับคู่เด็กๆส่วนใหญ่จะจับคู่กับเพื่อนที่ตนเองสนิท ทำให้การส่งลูกโป่งไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรเพราะบางคนมีส่วนสูงไม่เท่ากัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูอธิบายพร้อมสาธิตการยกตัวอย่างคู่เพื่อนที่มีส่วนสูงเท่ากันและคู่เพื่อนที่มีส่วนสูงต่างกัน ให้เด็กๆเห็นความแตกต่างข้อดี ข้อเสีย และให้เด็กๆเป็นผู้ตัดสินใจเลือกคู่ด้วยตนเอง เด็กๆสามารถเปรียบเทียบความสูงของเพื่อนและของตนเองได้ เลือกคู่เล่นเกมได้อย่างเหมาะสมกัน

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	คำสั่งแสดงออกเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี	บอกความหมายของบ้านได้	บอกประเภทและ ส่วนประกอบของบ้านได้	บอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ภายในบ้านได้	บอกวิธีการและความสะอาด ของบ้านได้	บอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณ บ้านได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้ออ่อนตัวสัมพันธ์ กับขนาดใหญ่	ความสนใจร่วมเขียนชื่อของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในการเล่นได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นได้	การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระวังอุบัติเหตุและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความศรัทธาในการเล่น แก้ปัญหา	การแก้ปัญหาของสิ่งที่ เกิดขึ้น	การจดจำผล
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธุ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ณิชฎิณีชา ทมจิ้น	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญลฎิณี สักช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ณิชฎิณีชา พยัคโฆ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษฎิณี แก้วพุนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกถึงผู้นำ ด้วยท่าที	บอกความหมายของบ้านไม้ได้	บอกประเภทและ ส่วนประกอบของบ้านไม้ได้	บอกห้องต่างๆภายในบ้านไม้ได้	บอกวิธีการและความสะอาด ของบ้านไม้ได้	บอกชื่อสิ่งต่างๆที่อยู่บริเวณ บ้านไม้ได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมือจับสิ่ง กับได้	ความสนใจงานเขียนร้อยของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในภาคนี้ได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นไม้ได้	การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระวังอุบัติเหตุและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดยอมรับในการ แก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การถอดหมวก
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูซงค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทริดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน

วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธที่๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ในบ้านมีห้องต่างๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการ เคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที ขั้นสอน เด็กทำตามทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย ดังนี้ “ห้องหนึ่งนั่งรถยนต์ไปกับคุณพ่อเพื่อไปเยี่ยมคุณยาย เมื่อไปถึงห้องหนึ่งเดินรอบๆ เพื่อชมบ้านไปสวนหลังบ้านมีดอกไม้มากมายเดินดมดอกไม้ดอกที่๑ เลี้ยวซ้ายไปดมดอกไม้ดอกที่๒ เลี้ยวขวาไปดมดอกไม้ดอกที่๓ แล้วเดินขึ้นบันไดไปชั้น๒ เดินไปหน้าต่างระเบียงเพื่อสูดอากาศ และกลับลงมานั่งพักผ่อนที่ห้องนั่งเล่น” ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก ๑ ครั้ง ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและให้คำชมเชยเป็นกำลังใจ	๑. คำบรรยาย	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธที่๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ในบ้านมีห้องต่างๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ออกกำลังกายเป็นเวลา ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง ๓. ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	ในบ้านมีห้องต่างๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ชี้นำ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง๒ ครั้ง ชี้นำ เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงลักษณะบ้าน ส่วนประกอบของบ้าน ห้องต่างๆ โดยใช้โมเดลบ้านเป็นสื่อประกอบเปิดโอกาสให้อาสาสมัครออกมาพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองในการใช้ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ชี้นำ เด็กๆช่วยกันสรุปลักษณะการใช้ห้องต่างๆภายในบ้าน ครูให้เด็กอ่านบัตรคำตัว H และให้เขียนตัวอักษรในอากาศ	๑. เพลง “บ้านของฉัน” ๒. โมเดลบ้าน ๓. บัตรคำตัว H	๑. สังเกตการ. ออกกำลังกายเป็นเวลา ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. สังเกตการ. ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์
สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธที่๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ในบ้านมีห้องต่างๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. วาดภาพระบายสีตามหัวข้อ “ห้องที่ฉันชอบ”</p> <p>๒. ปะ ตัดกระดาษตามใบงาน</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมอาสาสมัครช่วยครูเตรียมกิจกรรม ๒ กิจกรรม</p> <p>คือ วาดภาพระบายสีตามหัวข้อ “ห้องที่ฉันชอบ” และ ปะ ตัดกระดาษตามใบงาน</p> <p>ชั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการทำกิจกรรม</p> <p>- วาดภาพระบายสีตามหัวข้อ “ห้องที่ฉันชอบ”</p> <p>- ปะ ตัดกระดาษตามใบงาน</p> <p>เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ เด็กนำผลงานที่ชอบที่สุดมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ชั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพระบายสีตามหัวข้อ “ห้องที่ฉันชอบ” และ ปะ ตัดกระดาษตามใบงาน มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p> <p>และเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. กระดาษสี</p> <p>๓. กาว</p> <p>๔. ใบงานรูปบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธที่๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ในบ้านมีห้องต่างๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธที่๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ ในบ้านมีห้องต่างๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นจับให้ทัน	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นอิสระ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ขั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กทำท่าทางกายบริหารเพื่ออบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ ขั้นสอน เด็กๆฟังครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับให้ทัน” เด็กเล่นเกม “จับให้ทัน” โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อเด็กได้ยืนครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณหยุดเล่น ให้เด็กหยุดเข้าแถวตามเดิม ขั้นสรุป เด็กทำความสะอาดร่างกายเข้าแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน และอาสาสมัครออกมาสรุปกิจกรรมให้เพื่อนๆฟังหน้าชั้นเรียน	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธที่๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ในบ้านมีห้องต่างๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	การเล่นเกมที่เติมจิ๊กซอว์ห้องต่างๆ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างรูปทรง	ชั้นนำ เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง”บ้านของฉัน” ครุแนะนำเกมใหม่ อธิบายและสาธิตวิธีการเล่นทั้งเกมใหม่และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว ชั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็น๔กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน อาสาสมัครแจกเกมให้เพื่อนทั้งเกมเก่าและเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาชิ้นส่วนห้องภาพที่หายไปมาต่อเติมให้สมบูรณ์ ชั้นสรุป เด็กและครุร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมที่เติมจิ๊กซอว์ห้องต่างๆ ให้ตัวแทนกลุ่มบอกถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในเกม	๑. จิ๊กซอว์ห้องต่างๆ	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๑
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
วัน พุธ ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆตื่นต้นกับสื่อโมเดลบ้านห้องต่างๆ เด็กๆตั้งใจฟังครูอธิบายถึงลักษณะการใช้ห้องต่างๆ และร่วมกันสนทนาได้ เด็กสามารถบอกได้ว่าที่
บ้านของตนนั้นมีห้องอะไรบ้าง แต่ละห้องใช้อย่างไร และเด็กๆชอบห้องไหนที่สุดภายในบ้านของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

เด็กๆแย่งกันพูดถึงห้องในบ้านของตนเอง โดยลืมข้อตกลงในการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูให้เด็กๆทบทวนข้อตกลงการทำกิจกรรมอีกครั้ง เด็กรู้ว่าต้องไม่แย่งกันพูด หากจะพูดต้องยกมือก่อนทุกครั้ง และพูดตามลำดับการยกมือ ถ้าแย่งกันพูดจะฟังไม่รู้เรื่อง
เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ดี

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกทั้งผู้นำ และผู้ติดตาม	บอกความหมายของบ้านไม้ได้	บอกประเภทและ ส่วนประกอบของบ้านไม้ได้	บอกห้องต่างๆภายในบ้านไม้ได้	บอกวิธีการและความสะอาด ของบ้านไม้ได้	บอกชื่อสิ่งต่างๆที่อยู่บริเวณ บ้านไม้ได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดสัมพันธ์ กันได้ดี	ความสนใจงานเขียนร้อยของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในภาคนี้ได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นไม้ได้	การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระวังอุบัติเหตุและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดเชื่อมโยงในการ แก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การถอดหมวก
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูซงค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 เรื่อง การรักษาความสะอาดบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ การดูแลรักษาความสะอาดบ้านอยู่เสมอจะทำให้บ้านน่าอยู่และปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ ควร เรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>	<p>การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>ด้านอารมณ์จิตใจ</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณตามจังหวัดที่ครูเคาะชั้นสอน เด็กฟังครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม โดยกำหนดว่าผู้นำท่าทางในการบริหารจะต้องทำท่าที่ไม่ซ้ำกับคนข้างหน้า คนแรกที่จะเป็นผู้นำคือครู ทำท่าทางให้เด็กๆปฏิบัติตาม๑ท่าและเริ่มจากเด็กคนแรกตามลำดับเลขที่จนไปถึงคนสุดท้าย</p> <p>ขั้นสรุป เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย อาสาสมัครออกมาสรุปกิจกรรม๑-๒ คน</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง</p>
---	-------------------------------------	--	--	-----------------------------	--

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 เรื่อง การรักษาความสะอาดบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ การดูแลรักษาความสะอาดบ้านอยู่เสมอจะทำให้บ้านน่าอยู่และปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพ อนามัยสุขนิสัยที่ดี ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา ได้ตอบสนองคล้อง กับเรื่องที่ฟัง	การดูแลรักษาความ สะอาดบ้านอยู่เสมอ จะทำให้บ้านน่าอยู่ และปลอดภัย	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยมที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง	ชี้นำ เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทำความ สะอาดบ้าน และข้อควรปฏิบัติในการทำให้บ้านสะอาด ขึ้นสอน เด็กท่องคำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง ตามครู ๒ ครั้ง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง เปิดโอกาสให้อาสาสมัครออกมาพูดประสบการณ์เกี่ยวกับ การทำความสะอาดบ้าน ชี้นำรูป เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า บ้านต้องทำความ สะอาดอยู่เสมอเพื่อให้บ้านน่าอยู่ และบอกวิธีทำ ความสะอาดบ้านมีหลายวิธี เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู	๑. คำคล้อง จอง “บ้าน หลังหนึ่ง”	๑. สังเกตการมี สุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดีจากการ ตอบคำถาม ๒. สังเกตการกล้า พูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น ๔. สังเกตการฟัง ผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาได้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาดบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ การดูแลรักษาความสะอาดบ้านอยู่เสมอจะทำให้บ้านน่าอยู่และปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. วาดภาพระบายสีหัวข้อ “บ้านของฉัน” ๒. การพิมพ์ภาพจากวัสดุ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒กิจกรรม วาดภาพระบายสีหัวข้อ “บ้านของฉัน” และการพิมพ์จากวัสดุ ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ ๒.๑ การวาดภาพระบายสีหัวข้อ “บ้านของฉัน” - ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพระบายสี - ครูสาธิตการวาดภาพและการระบายสี ๒.๒ การพิมพ์ภาพจากวัสดุ - ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ - ครูสาธิตการพิมพ์ภาพจากวัสดุให้เด็กดู เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ขั้นสรุป ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ที่ชอบมากที่สุดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. สีเทียน ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. จานสี ๖. เศษวัสดุต่างๆ	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาดบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การดูแลรักษาความสะอาดบ้านอยู่เสมอจะทำให้บ้านน่าอยู่และปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุม ประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมุติต่างๆ เป็นต้น โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาดบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ การดูแลรักษาความสะอาดบ้านอยู่เสมอจะทำให้บ้านน่าอยู่และปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	การวิ่งสลับฟันปลา	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหว</p> <p>เคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นนอก</p> <p>ห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การให้ความร่วมมือ</p> <p>ในการปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การบอกแล้ว</p> <p>เรียงลำดับกิจกรรม</p> <p>หรือเหตุการณ์ตาม</p> <p>ช่วงเวลา</p>	<p>ขั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งรอบสนาม๑รอบ</p> <p>ครูนำเก้าอี้มาวางเป็นแถวตอนให้ระยะห่างพอประมาณ</p> <p>ขั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็นทีมๆ ละ ๕ - ๖ คนเท่าๆ กัน</p> <p>เริ่มเล่นโดยให้เด็กเข้าแถวตอนในทีมของตนเอง</p> <p>ยืนอยู่หลังเส้นเริ่มห่างจากจุดแรกประมาณ ๑ เมตร</p> <p>เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเล่น ให้เด็กคนที่หนึ่งวิ่งไปที่จุดแรกและวิ่งสลับฟันปลาไปเรื่อย ๆ จนถึง</p> <p>หลักที่ ๕ แล้ววิ่งย้อนกลับมาในลักษณะวิ่งสลับฟันปลา</p> <p>เหมือนเดิมกลับมาที่แถวของตนเอง</p> <p>แล้วแตะมือให้เพื่อนคนต่อไปออกวิ่งในลักษณะ</p> <p>เดียวกันแทน ส่วนตนเองวิ่งไปต่อท้ายแถวด้านหลัง</p> <p>ทำเช่นนี้จนครบทุกคน แถวตอนใดหมดก่อนเป็นทีม</p> <p>ชนะ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กได้ยืนสัญญาณหมดเวลา เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน</p> <p>อาสาสมัครออกมาสรุปกิจกรรมหน้าห้องเรียน</p>	๑. อุปกรณ์ เก้าอี้	<p>๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 เรื่อง การรักษาความสะอาดบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การดูแลรักษาความสะอาดบ้านอยู่เสมอจะทำให้บ้านน่าอยู่และปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	การเล่นเกม เรียงลำดับเหตุการณ์	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่างๆ	ช้่นนำ เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ครูเตรียมอุปกรณ์ได้แก่ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว ช้่นสอน เด็กฟังครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกม๑ ครั้ง เด็กจับคู่กันตัวแทนออกมาเอาเกมไปเล่นครบทุกคู่ เมื่อคูไหนเล่นเกมสำเร็จแล้วให้ยกมือครูไปตรวจความเรียบร้อย และรอสลับเกมกับเพื่อนคู่อื่น ช้่นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์และช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย๔ ลำดับ

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๑
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆต่างมีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้านมาแล้วให้เพื่อนๆได้ฟัง เด็กเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี ในกิจกรรมเกมการศึกษาเด็กรู้จักการรอคอยกลุ่มที่ได้เล่นเกมเก่าก็เล่นจนเสร็จเรียบร้อยแล้วรอที่จะสลับเกมกับกลุ่มอื่นเพื่อได้เล่นเกมใหม่ ในทุกกิจกรรมเด็กๆให้ความร่วมมือดีมาก

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมกลางแจ้ง การวิ่งสลับฟันปลา น้องกัญญ์ขาวิ่งทำกิจกรรมกับเพื่อนๆไม่ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูให้น้องกัญญ์มีส่วนร่วมเพื่อนๆโดยการปรับเปลี่ยนเกม คือ ให้น้องกัญญ์ นั่งที่เส้นชัยเมื่อเด็กๆวิ่งสลับฟันปลาแล้วให้วิ่งต่อไปที่เส้นชัยที่น้องกัญญ์นั่งอยู่ก่อนจะไปต่อแถว น้องกัญญ์ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	คำสั่งแสดงออกเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	บอกความหมายของบ้านได้	บอกประเภทและส่วนประกอบของบ้านได้	บอกชื่อต่างๆภายในบ้านได้	บอกวิธีการและความสะอาดของบ้านได้	บอกชื่อสิ่งต่างๆที่อยู่มากน้อยในบ้านได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อค้ำยันกับคนได้	ความสนใจชมเชยหรือของสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการสร้างสรรค์ในการเล่นได้	คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นได้	การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระวังอุบัติเหตุและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความศรัทธาชอบในการเล่น	การแก้ปัญหา	การแก้ปัญหาของงูที่
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๗	ด.ช. นันทพันธุ์ อนันต์รัตน์	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๘	ด.ญ. ณิชฎิณีชา ทมจิ้น	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๐	ด.ญ. กัญลฎิณี สักช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๑	ด.ญ. ณิชฎิณีชา พยัคโฆ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๒	ด.ช. ภิษฎิณี แก้วพุนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกทั้งผู้นำ และผู้ติดตาม	บอกความหมายของบ้านไม้ได้	บอกประเภทและ ส่วนประกอบของบ้านไม้ได้	บอกห้องต่างๆภายในบ้านไม้ได้	บอกวิธีการและความสะอาด ของบ้านไม้ได้	บอกชื่อสิ่งต่างๆที่อยู่บริเวณ บ้านไม้ได้	การใช้ลำโพงเมื่อได้ ฟัง	การใช้ลำโพงเมื่อร้องขับขาน กันได้	ความสนใจในการเล่น เสียง	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในภาคนี้ได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นได้	การเอื้อเฟื้อแก่ผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การช่วยเหลือพิเศษและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดเชื่อมโยงในการ แก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การถอดหมวก
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูซงค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน

วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ บริเวณรอบๆบ้าน มีสิ่งต่างๆมากมาย เช่นสนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>	<p>การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในทำนองขั้นสอน เด็กๆฟังคำบรรยายจากครูแล้วจินตนาการตามรอบ เด็กยืนขึ้นฟังคำบรรยายอีกครั้งแล้วทำท่าทางประกอบ “บ้านเราสวยงามน่าอยู่เพราะเราช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ รดน้ำต้นไม้ พรวนดินและเรายังช่วยกันทำความสะอาดบ้านกวาดบ้าน ถูบ้าน”</p> <p>ขั้นสรุป เด็กพื้คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย และร่วมกันสรุปการช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณรอบบ้าน</p>	<p>๑. คำบรรยาย</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ บริเวณรอบๆบ้าน มีสิ่งต่างๆมากมาย เช่นสนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	บริเวณรอบๆบ้าน มีสิ่งต่างๆมากมาย เช่นสนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้ว บ้าน ซึ่งต้องคอย ดูแลให้สะอาด สวยงามอยู่เสมอ	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยมนที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	ชื่นนำ เด็กทบทวนอ่านคำคล้องจอง”บ้านหลัง หนึ่ง”ตามครูรอบ ชื่นสอน เด็กดูภาพบ้านและบริเวณรอบบ้านที่ครู นำมา สนทนาประกอบรูปภาพ โดยให้เด็กบอกชื่อ ต้นไม้ ดอกไม้ และสิ่งของที่ใช้ตกแต่งบริเวณรอบ บ้าน เด็กดูบัตรภาพพยัญชนะ ค ด ต และฝึกออก เสียงพยัญชนะ ชื่นสรุป อาสาสมัครออกมาสรุปเรื่องเกี่ยวกับพื้นที่ และบริเวณรอบบ้าน	๑. คำคล้องจอง “บ้านหลังหนึ่ง” ๒. ภาพบ้าน และบริเวณบ้าน ๓. บัตรภาพ พยัญชนะ ค ด ต	๑. สังเกตการมีสุขภาพ อนามัยสุขนิสัยที่ดีจาก การตอบคำถาม ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. สังเกตการฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์
สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง พื้นที่และบริเวณ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ บริเวณรอบๆบ้าน มีสิ่งต่างๆมากมาย เช่นสนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. การวาดภาพโดยใช้สีเทียน</p> <p>๒. การระบายสีตามที่กำหนด</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>-การปั้น</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การใช้วัสดุสิ่งของ</p> <p>เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กๆปฏิบัติตามคำสั่งเช่น</p> <p>-เอามือจับหัว -เอามือจับไหล่ เป็นต้น</p> <p>ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการวาดภาพโดยใช้สีเทียน และการระบายสีตามที่กำหนด เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒.๑ การวาดภาพโดยใช้สีเทียน</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพโดยใช้สีเทียน</p> <p>- ครูสาธิตการวาดภาพโดยใช้สีเทียน</p> <p>๒.๒ การระบายสีตามที่กำหนด</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการระบายสีตามที่กำหนด</p> <p>เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพโดยใช้สีเทียนและการขยำกระดาษ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียนเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. สีไม้</p> <p>๓. ใบงาน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง พื้นที่และบริเวณ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.
สาระสำคัญ บริเวณรอบๆบ้าน มีสิ่งต่างๆมากมาย เช่นสนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหา และการ แสวงหาคาตอบ ซึ่ง จะช่วยพัฒนา ความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมี วินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ</p> <p>มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ</p> <p>มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ</p> <p>มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมุติต่างๆ เป็นต้น</p> <p>มุมดนตรี มีสื่อเครื่องดนตรีทั้งที่ประดิษฐ์เองและสำเร็จรูป</p> <p>โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง</p>	<p>๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
เรื่อง พื้นที่และบริเวณ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลรักษา มือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. การเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>การละเล่น อีมอญ</p> <p>ช้อนผ้า</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำสิ่งต่างๆ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน</p> <p>ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และอธิบายการเล่น อีมอญช้อนผ้า โดยให้เด็กทั้งหมดจับไม้สั้นไม้ยาว ผู้ที่ได้ไม้สั้นที่สุด ถือผ้าเช็ดหน้าที่เตรียมไว้แล้วออกไปยืนข้างนอก ที่เหลือนอกนั้นนั่งกันเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหากัน ในระยะห่างกันประมาณเอามือทั้งสองพาดไว้ที่ตัก แล้วช่วยกันร้อง คนที่ถือผ้าเดินหรือวิ่งไปรอบๆวง เมื่อเห็นเป็นโอกาสแล้วก็แอบหย่อนผ้าลงไว้ใกล้หลังผู้นั่งคนใดคนหนึ่ง เมื่อวางผ้าแล้วควรเดินหรือวิ่งให้เร็วต่อไปเพื่อกลับถึงที่เดิมโดยมิให้ผู้นั่งต้องรู้ตัว อีกคนที่มีผ้าข้างหลังต้องวิ่งเอาผ้าไล่ตีคนที่วางรอบวงให้ได้ ก่อนที่คนวางจะนั่งที่ของตน หากวิ่งไม่ทันคนถือผ้าก็จะเป็นคนได้วางในรอบต่อไป</p> <p>ขั้นสรุป เด็กๆได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนนั่งพักและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. ผ้าเช็ดหน้า</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 เรื่อง พื้นที่และบริเวณ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ เด็กและครুর่วมร้องเพลง กำ แบ และทำท่าทางประกอบเพลง ขั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็น๕กลุ่ม กลุ่มละ๕-๖คน อาสาสมัครแจกเกมจับคู่ภาพเหมือน และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วให้เพื่อนครบทุกกลุ่ม กลุ่มไหนเล่นเสร็จแล้วให้ยกมือขึ้น ครูไปตรวจความถูกต้องและรอสลับเกมกับเพื่อนกลุ่มอื่น ขั้นสรุป เด็กและครুর่วมกันสรุปกิจกรรมหลังจากที่ครูตรวจความถูกต้องของเกมแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๑
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
วัน อังคาร ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากวันที่ ๒๗ ตรงกับวันอาสาฬหบูชา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองรอกปิดทำการ๑วัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ได้ทำกิจกรรมชดเชยแทนในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดการประสบการณ์
 ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	ผู้ คนที่ดี	บอกความหมายของบ้านได้	บอกประเภทและ ส่วนประกอบของบ้านได้	บอกชื่อต่าง ๆ ภายในบ้านได้	บอกวิธีรักษาความสะอาด ของบ้านได้	บอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณ บ้านได้	การรู้จักส่วนมือเล็กได้	การรู้จักส่วนมือสัมผัสสัมผัส กับตาได้	ความสนใจชมเชยหรือร้องขอ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ชิ้นงานได้	คิดแก้ไขข้อขัดข้องในการ ทำงานและวางตัวได้	การถือพืชมองเป็น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การจะวิ่งดูทิศทางและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความดีใจเมื่อเห็นการ แก้ปัญหา	การแก้ปัญหาของตัว	การอดทนคอย
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒			
๒	ด.ญ. จิรัชฎีการ์ณ จันทร์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓			
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓			
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๖	ด.ญ. ศิริยาภา นนมใส	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓			
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓			
๘	ด.ญ. ณิชฎิษา ทมจิ้น	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒			
๙	ด.ช. อัครเดช บุณนาโค	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒			
๑๐	ด.ญ. กัญญาณี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓			
๑๑	ด.ญ. ณิชฎิษา พัยโคไซ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓			
๑๒	ด.ช. ภิษณะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒			
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒			
๑๔	ด.ญ. สุธาสินี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓			

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	การเล่นแสดงออกถึงผู้นำ ตามท่วง	บอกความหมายของบ้านไม้ ได้	บอกประเภทและ ส่วนประกอบของบ้านไม้ ได้	บอกห้องต่างๆภายในบ้านไม้ ได้	บอกวิธีรักษาความสะอาด ของบ้านไม้	บอกชื่อสิ่งต่างๆที่อยู่บริเวณ บ้านไม้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมือจับสิ่ง กับได้	ความสนใจงานเขียนร้อยของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ชิ้นงาน	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นไม้ ได้	การเลือกเพื่อนเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การช่วยเหลือตนเองและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดเชื่อมโยงในการ แก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การถอดหมวก
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๗	ด.ช. อัครวิษณุ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูซังค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทริธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

- ๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง
- ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน (ดร.สุภาพร เทพยสุวรรณ และ ดร.แพง ชินพงศ์)

บ้านของฉันเป็นบ้านไม้หลังเดียว มีประตูและหน้าต่างสี่เหลี่ยม
มีพ่อแม่และเจ้าตุ้มแมวเหมียว แล้วบ้านของเธอนั้นเป็นอย่างไร
บ้านของฉันเป็นสองชั้นหลังโต มีต้นไม้ปลูกอยู่รอบบ้านฉัน
เจ้านกน้อยทำรังอยู่บนนั้น แล้วบ้านของเธอนั้นเป็นอย่างไร

เพลง กระท่ายขาว (อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

* กระท่ายขาวมีหูยาวเรียวยาว ทางสันนิตเดียวตาแดงแวววาว
กระโดดเล่นชมแสงจันทร์สกา อยู่ตามราวป่า ช่างน่ารักเออย
(ซ้ำ*)

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่งเป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา
ฉันช่วยพ่อแม่ปลูกผัก เลี้ยงปลา
กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูแลตาช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอย

คำบรรยาย

“บ้านเราสวยงามน่าอยู่ เพราะเราช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ รดน้ำต้นไม้ พรวนดินและเรายังช่วยกันทำความสะอาดบ้าน กวาดบ้าน ถูบ้าน ”

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว (กัมพูชานาฏ เปรมกมล, สุรินทร์ ช่วงโชติ)

มีครอบครัวหมูครอบครัวหนึ่ง มีลูกหมู ๓ ตัว ต่อมาแม่หมูเห็นว่าลูกหมูทั้ง ๓ ตัว โตพอที่จะออกไปรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว แม่หมูจึงให้ลูกหมูทั้ง ๓ ตัว ไปสร้างบ้านของตัวเองใหม่ ลูกหมูตัวที่ ๑ สร้างบ้านด้วยหญ้าแห้งและฟาง ซึ่งใช้เวลาสร้างไม่นาน ลูกหมูตัวที่ ๒ สร้างบ้านด้วยไม้ ซึ่งแข็งแรงมากกว่าบ้านฟาง ลูกหมูตัวที่ ๓ สร้างบ้านด้วยอิฐ หิน ปูน ทราช เป็นตึกที่แข็งแรงมาก และใช้เวลาสร้างนาน วันหนึ่งหมาป่าผ่านมาเห็นลูกหมูอ้วนน่ารัก จึง เคาะประตูบ้านฟางให้ลูกหมูตัวที่ ๑ เปิด ลูกหมูไม่เปิด หมาป่าโมโหก็เป่าลมจนบ้านฟางพัง ลูกหมูตัวที่ ๑ วิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ ๒ ที่บ้านไม้ หมาป่าเคาะประตูเรียกให้เปิดเพื่อจะกินลูกหมู ทั้ง ๒ เสีย เมื่อไม่เปิดประตูมันก็เป่าลมจนบ้านไม้พังไปอีก ลูกหมูทั้ง ๒ รีบวิ่งไปหาลูกหมู ตัวที่ ๓ ที่บ้านตึกคอนกรีต หมาป่าก็ไปเรียกให้เปิดประตู ลูกหมูสามตัวมีความกลัวมาก ไม่กล้าเปิด หมาป่าก็เป่าลมอีก แต่บ้านตึกแข็งแรงมาก มันเป่าลมจนเหนื่อย บ้านก็ไม่พัง มันจึงหาทางปีนลงทางปล่องไฟ ลูกหมู ๓ ตัวก็จัดการเติมน้ำใส่กระทะใหญ่ใต้ปล่องไฟจนน้ำเดือด พอหมาป่าลงมา ก็ตกลงไปในน้ำเดือดพอดี หมาป่าได้รับความเจ็บปวดมาก ลูกหมู ๓ ตัว ก็อยู่ในบ้านที่แข็งแรงด้วยความผาสุกและปลอดภัย

คำบรรยาย

“น้องหนึ่งนั่งรถยนต์ไปกับคุณพ่อเพื่อไปเยี่ยมคุณยาย เมื่อไปถึงน้องหนึ่งเดินรอบๆเพื่อชมบ้านไปสวนหลังบ้านมีดอกไม้มากมายเดินดมดอกไม้ดอกที่ ๑ เลี้ยวซ้ายไปดมดอกไม้ดอกที่ ๒ เลี้ยวขวาไปดมดอกไม้ดอกที่ ๓ แล้วเดินขึ้นบันไดไปชั้น ๒ เดินไปหน้าระเบียงเพื่อสูดอากาศ และกลับลงมานั่งพักผ่อนที่ห้องนั่งเล่น”

เกม จับให้ทัน

จำนวนผู้เล่น ประมาณ ๑๕ คน

วิธีเล่น

๑. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดพื้นที่หรือขอบเขตในการเล่น อาสาสมัคร ๓ คน ออกมาเล่นเป็นคนจับ แล้วให้เด็กที่เหลือ ยืนจับมือกันเป็นวงกลมล้อมรอบคนจับ ๓ คนไว้
๒. ครูให้เด็กทุกคนยืนเป็นวงกลมร้องเพลง จับให้ทัน พร้อมกันปรบมือ โยกตัวหรือย่อท่า ซ้าย - ขวา ประกอบเพลงอย่างอิสระ ดังนี้
“จับให้ทันมาจับฉันเร็ว ๆ ไว ไว (ซ้า) จับให้ทัน ฉันหรือใคร เธอจับได้ ฉันว่าเก่งเออ”
๓. เมื่อร้องเพลงจับให้เด็กที่เล่นเป็นคนจับทั้ง ๓ คนวิ่งไล่จับคนที่ยืนล้อมรอบตนไว้ และให้คนอื่น ๆ รีบวิ่งหนีและแก่งทำท่าหลอกล่อคนจับภายในเขตที่กำหนดไว้
๔. ถ้าใครวิ่งหนีออกนอกเขตที่กำหนดจะต้องเปลี่ยนมาเล่นเป็นคนจับแทน ถ้าใครถูกคนจับได้ คนนั้นจะต้องเปลี่ยนมายืนในวงกลม และเล่นเป็นคนจับแทน

ภาคผนวก

สื่อที่ใช้ในการทำกิจกรรม



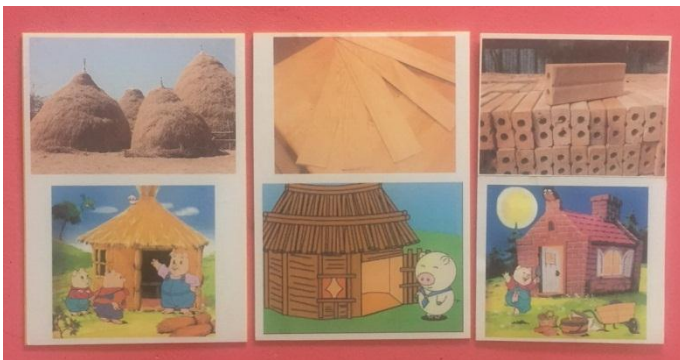
ป้ายนิเทศ



โมเดลบ้าน



เกมจับคู่บ้านกับวัสดุที่ใช้



บัตรภาพบ้านและวัสดุที่ใช้สร้างบ้าน



บัตรคำ HOUSE



เกมภาพตัดต่อห้องต่างๆ



บัตรภาพบ้านและบริเวณบ้าน



เกมจับคู่ภาพเหมือน

ภาคผนวก

รูปการทำกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม



ร่วมกันร้องเพลงก่อนแสดงท่าทางประกอบ



การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



ฟังครูอธิบายเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน



โมเดลห้องต่างๆ



เด็กๆฟังการอธิบายถึงบริเวณบ้านและวิธีรักษาความสะอาดบริเวณบ้าน

กิจกรรมสร้างสรรค์



เด็กๆรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม



ได้แสดงผลงานศิลปะต่างๆร่วมกัน



ทำงานศิลปะอย่างอิสระตามจินตนาการ



ผลงานศิลปะต่างๆ

กิจกรรมเสรี



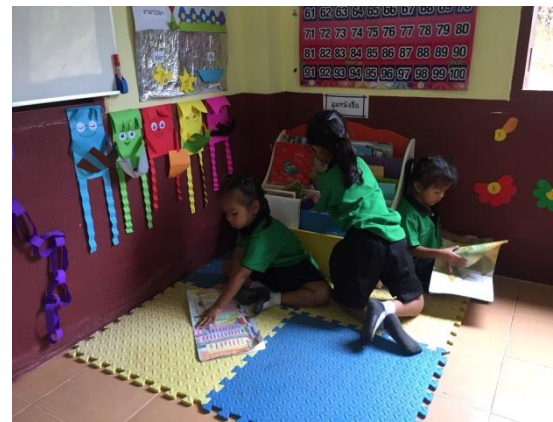
เด็กเล่นอย่างอิสระมุมบ้าน



เล่นเป็นกลุ่มในมุมบล็อก



เล่นเกมต่างๆในมุมการศึกษา



มุมหนังสือ

กิจกรรมกลางแจ้ง



เล่นอย่างอิสระนอกห้องเรียน



เล่นเครื่องเล่นสนาม



เด็กฟังครูอธิบายขั้นตอนและนำนอะอุปกรณ์



เด็กๆเล่นเกมลูกโป่งส่งเมือง

กิจกรรมเกมการศึกษา



เด็กฟังครูอธิบายการเล่นเกม



เด็กเล่นเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว



เล่นกันเป็นกลุ่มย่อย



เด็กรู้จักการรอคอยเปลี่ยนเกมกับกลุ่มอื่น