

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 (เด็กอายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

วันที่ 16 – 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

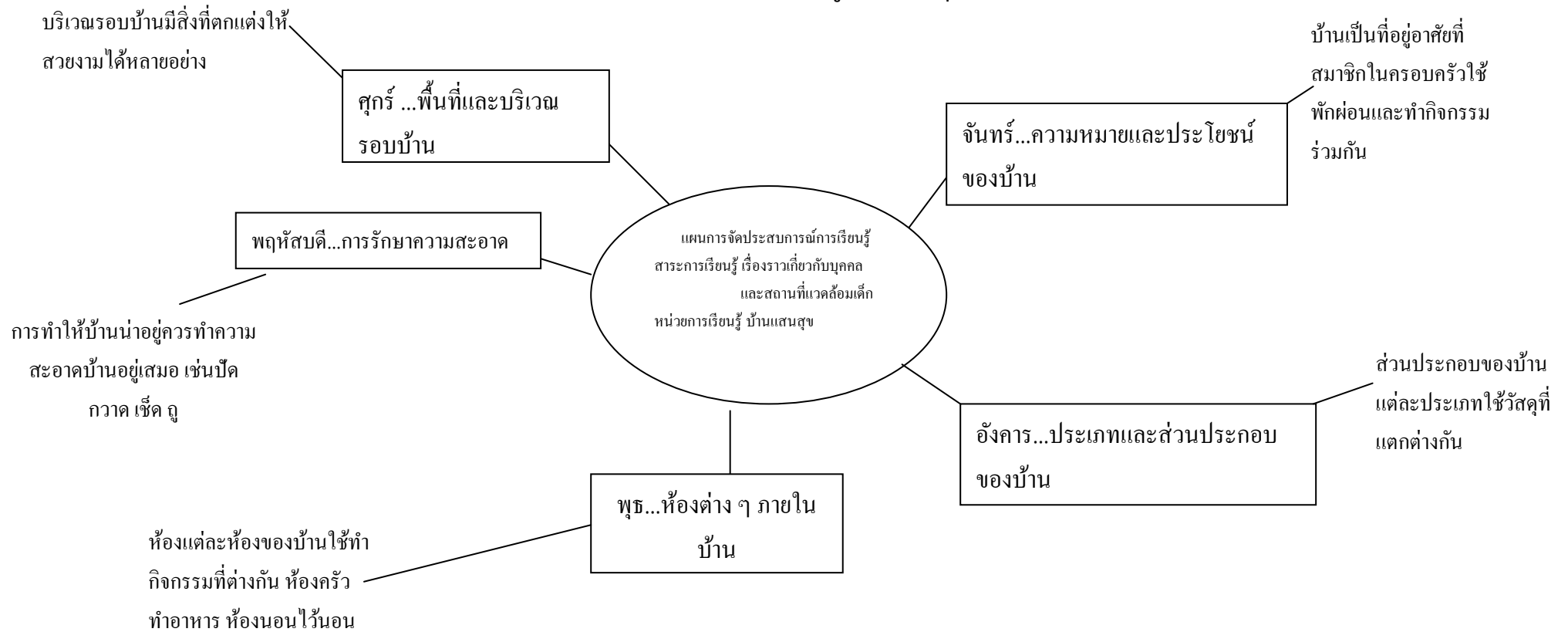
ปีการศึกษา 2561



นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์

571291321065 กลุ่มเรียนG2

ผังโน้ตค้น หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ทุกคนอาศัยในบ้าน	1. การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน 2. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน 3. ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน 4. การรักษาความสะอาด 5. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

กิจกรรม วันที่	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวเอวและสะโพกโดยมีระดับ สูง-ต่ำอย่าง ช้า ๆ	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยที่สมาชิกในครอบครัวใช้พักผ่อนและทำกิจกรรมร่วมกัน	การพัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาและรู้จักทอดทน รอคอย แบ่งปัน	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตามความสนใจและกำหนดกระบวนกาการเล่นได้	การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	การเปรียบเทียบขนาดของบ้านแล้วนำมาเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2	การเป็นผู้นำและผู้ตามในการฟังคำสั่งแล้วปฏิบัติตามสัญญาณอย่างมีระดับ (สูง-ต่ำ)	ส่วนประกอบของบ้านแต่ละประเภทใช้วัสดุที่แตกต่างกัน	การพัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและ ลงมือเล่นตามกระบวนกาที่วางไว้ได้	การรู้จักแบ่งปันรอคอยอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ –ทราย	การสังเกตรูปภาพเหตุการณ์การสร้างบ้านแล้วนำมาเรียงลำดับก่อน-หลัง
3	การฟังสัญญาณแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่มีระดับและทิศทาง (สูง-ต่ำ ,หน้า-หลัง)	ห้องแต่ละห้องของบ้านใช้ทำกิจกรรมที่ต่างกัน ห้องครัว ทำอาหาร ห้องนอน ใ้นอน	พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยการวาดภาพระบายสีอย่างอิสระ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กและการปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นเกมจับให้ทัน	สังเกตภาพที่จะนำมาต่อกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
4	การฟังสัญญาณแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่มีระดับและทิศทาง (หลัง-ข้าง)	การทำให้บ้านน่าอยู่ควรทำความสะอาดบ้านอยู่เสมอเช่น บัด กวาด เช็ด ถู	พัฒนากล้ามเนื้อมือกับตาในการระบายสีภาพการทำความสะอาดบ้าน	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	การเล่นอุปกรณ์กีฬาเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก	การสังเกตความเหมือนของภาพแล้วนำมาจับคู่กัน
5	พัฒนาการคิดและจินตนาการประกอบคำบรรยายบ้านเราสวยงามน่าอยู่	บริเวณรอบบ้านมีสิ่งที่ตกแต่งให้สวยงามได้หลายอย่าง	พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาในการลากเส้นตามรอยประแล้วระบายสี	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถที่แท้จริง	การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่/เล็กในการวิ่งเก็บของ	การสังเกตภาพกับเงาของภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง 3. เพื่อให้เด็กสามารถสำรวจแอสระโปกของตนเองและเพื่อนได้	1. การปฏิบัติตามคำสั่ง การเคลื่อนไหว ร่างกาย สูงๆต่ำๆ	1. การปฏิบัติตามคำสั่ง 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. ให้เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที 2.ให้นักเรียนสำรวจร่างกายของตนเองโดยสังเกตหัว แขน ไหล่ มือ เอว สะโพก ฯลฯ 3. ให้นักเรียนเคลื่อนไหวแอสระโปกอยู่กับที่ 4. นักเรียนเคลื่อนไหวแอสระโปกอยู่กับที่อย่างมีระดับ (สูง ต่ำ) ตามแบบครูอย่างช้า ๆ จากนั้น ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง 3. สังเกตการสำรวจแอสระโปกของตนเองและเพื่อนได้

របាយការណ៍ការងារស្រាវជ្រាវការងារស្រាវជ្រាវ

ប្រភេទការងារស្រាវជ្រាវ

1. ការងារស្រាវជ្រាវ ការងារស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
2. ការងារស្រាវជ្រាវ ការងារស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
3. ការងារស្រាវជ្រាវ ការងារស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ

រ.ក	ឈ្មោះ - ឈ្មោះ	1. ការងារស្រាវជ្រាវ ស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ			2. ការងារស្រាវជ្រាវ ស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ			3. ការងារស្រាវជ្រាវ ស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ			សរុបសរុប
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
2	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
3	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
4	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
5	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
6	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
7	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
8	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
9	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
10	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
11	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
12	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			
13	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			✓			


 (ឈ្មោះស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ)
 (ឈ្មោះស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยที่สมาชิกในครอบครัวใช้พักผ่อนและทำกิจกรรมร่วมกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็ก สามารถสนทนา และตอบคำถามได้ 2.เพื่อให้เด็ก สามารถมีความกล้า ที่จะแสดงความคิดเห็น 3.เพื่อให้เด็ก สามารถมี ปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนและครูได้	1.บ้านเป็นที่อยู่ อาศัยของสมาชิก ในครอบครัว เป็น ที่พักผ่อน เป็นที่ที่ ทำกิจกรรมร่วมกัน ของสมาชิกใน ครอบครัว	1.การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น 2.การร้องเพลง	ขั้นนำ 1.เด็กสนทนาร่วมกับครูเกี่ยวกับความหมายของบ้าน และ ครูนำภาพครอบครัว อบอุ่นมาให้เด็กดู 2.เด็กฟังครูสอนเด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” ครูและเด็กร้องเพลงร่วมกัน ขั้นดำเนินกิจกรรม 1.เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหา และความหมายของเพลงพร้อมก็นำ ภาพที่เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ตา ยาย มาร่วมวงสนทนาเพิ่มเติม ขั้นสรุป 1.เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าบ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน เป็นที่ อยู่อาศัย เป็นที่ พักผ่อนและป้องกันภัยอันตรายต่าง ๆ	1.เพลง “บ้านของ ฉัน”	1.สังเกตการ สนทนาและตอบ คำถามได้ 2.สังเกตการมีความ กล้าที่จะแสดง ความคิดเห็น 3.สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนและครูได้

กลุ่มที่ ๒: การจัดการเชิงรุกในการป้องกันภัยพิบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

1. หมายเห็: 1. สามารถแสดงพฤติกรรมการไม่ปลอดภัยทางเพศได้เป็นอย่างดีและมีความปลอดภัย
2. หมายเห็: 2. สามารถแสดงพฤติกรรมการไม่ปลอดภัยทางเพศได้เป็นอย่างดีและมีความปลอดภัย 1.2 1.2
3. หมายเห็: 3. สามารถแสดงพฤติกรรมการไม่ปลอดภัยทางเพศได้เป็นอย่างดีและมีความปลอดภัย 1.3 1.3

រំ	ឈ្មោះ - ភេទ	៤. ការសម្របសម្រួល សម្រាប់ការងារ			៥. ការបំពេញការងារ បណ្តាញ			៦. ការបំពេញការងារ បណ្តាញ			សរុប
		១	២	៣	១	២	៣	១	២	៣	
1	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			Yin
2	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
3	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
4	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
5	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
6	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
7	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
8	ស្រីស្រស់ស្រាយ										
9	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
10	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
11	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
12	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			
13	ស្រីស្រស់ស្រាយ	✓			✓			✓			

1. အခြေခံအားဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတော်သည် နယ်စပ်ဒေသများတွင် အခြေခံအားဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတော်သည် နယ်စပ်ဒေသများတွင် အခြေခံအားဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတော်သည် နယ်စပ်ဒေသများတွင်

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การฉีกปะกระดาษเป็นรูปบ้าน เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา ทำให้เด็กมีสมาธิและ ทำให้เด็กรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็ก.ใช้ กล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับตา 2.เพื่อให้เด็กมี ความรู้สึที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น 3.เพื่อให้เด็กมีความ อดทน รอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1.การฉีกปะ กระดาษ	1.การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม	1.ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 2.ให้เด็กนั่งเป็น 2 กลุ่ม ชายและหญิง ครูแจกอุปกรณ์ เช่น กระดาษสีต่าง ๆ กาว และกระดาษที่มีโครงสร้างบ้าน ให้กับเด็ก 3.ให้เด็กลงมือฉีกปะรูปบ้าน 4.เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ 5.นำเสนอผลงานของตนเอง	1.กระดาษ 2.กาว 3.กระดาษสีต่าง ๆ	1.สังเกตใช้ กล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับตา 2.สังเกตการแสดง ความรู้สึที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น 3.สังเกตอดทน รอ คอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4.ตรวจจากผลงาน

របាយការណ៍អំពីការងារដែលបានទទួលបាន

ក្រសួងកសិកម្ម

1. ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ បានរៀបចំការងារដែលបានទទួលបាន
2. ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ បានរៀបចំការងារដែលបានទទួលបាន 1.2 គម្រោង
3. ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ បានរៀបចំការងារដែលបានទទួលបាន 1.2 គម្រោង

ល.រ	ឈ្មោះ - គម្រោង	1. ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ			2. ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ			3. ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ			ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
2	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
3	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
4	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
5	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
6	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
7	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
8	គម្រោងកសិកម្ម										កសិកម្ម
9	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
10	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
11	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
12	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓			✓		
13	គម្រោងកសិកម្ម	✓				✓					

ស្រីស្រី
(ឈ្មោះស្រីស្រី)
(ឈ្មោះស្រីស្រី)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.มีความ รับผิดชอบต่องาน 3.มีความคิดและ จินตนาการ 4.ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น 5.รู้จักแบ่งปันผู้อื่น	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันรูปลูกบอล - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก

របាយការណ៍ការងារប្រចាំថ្ងៃ

ឈ្មោះបុគ្គលិក

១. ឈ្មោះបុគ្គលិក ៖ ឈ្មោះបុគ្គលិកដែលបានកំណត់ឈ្មោះបុគ្គលិក
 ២. ឈ្មោះបុគ្គលិក ៖ ឈ្មោះបុគ្គលិកដែលបានកំណត់ឈ្មោះបុគ្គលិក ១ ២ ៣
 ៣. ឈ្មោះបុគ្គលិក ៖ ឈ្មោះបុគ្គលិកដែលបានកំណត់ឈ្មោះបុគ្គលិក ១ ២ ៣

រំ	ឈ្មោះ - ឈ្មោះ	១. ការងារបុគ្គលិក			២. ការងារបុគ្គលិក			ឈ្មោះ
		១	២	៣	១	២	៣	
១	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
២	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
៣	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
៤	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
៥	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
៦	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
៧	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
៨	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
៩	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
១០	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
១១	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
១២	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			
១៣	ឈ្មោះបុគ្គលិក	✓			✓			

ឈ្មោះបុគ្គលិក
 (ឈ្មោះបុគ្គលិក)
 (ឈ្មោះបុគ្គលិក)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี ทำให้เด็กมีความปลอดภัยในการเล่น มีสุขภาพแข็งแรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็กได้ฝึกกล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก 2.เพื่อให้เด็กได้มีความสุขสนาน 3.เพื่อให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนาม ได้ถูกวิธีและปลอดภัย	1.การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธี ทำให้เด็กมีความปลอดภัยในการเล่น มีสุขภาพแข็งแรง	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1.ครูพาเด็กเดินแถวลงสนาม 2.ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด และการเล่นที่ถูกวิธี 3.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4.ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธี 2.สังเกตการแบ่งปันและรอคอยในการเล่น 3.สังเกตการล้างมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในใจของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมการมีวินัยในใจได้โดยไม่มีเงื่อนไขการกระตุ้นเตือน
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมการมีวินัยในใจได้โดยมีเงื่อนไขการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมการมีวินัยในใจ หรืออาจมีพฤติกรรมกระตุ้นเตือนมากกว่า 3 ครั้ง

ร.ร.	ชื่อ - สกุล	1.การเดินเคาะโต๊ะ ขณะสนทนากับผู้อื่น			2.การนั่งพับเพียบ รอคอยในการสนทนา			3.การมีวินัย			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กหญิงกานดา งามบุญ	✓			✓			✓			
2	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
3	เด็กหญิงณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
4	เด็กหญิงณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
5	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
6	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
7	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
8	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ										พัก
9	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
10	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
11	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
12	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			
13	เด็กชายณัฏฐ งามบุญ	✓			✓			✓			

ผู้สังเกต
นางสาวสุภาวดี งามบุญ
(ครูประจำชั้น)

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเรียงภาพจากเล็กไปใหญ่ของภาพบ้าน ฝึกการสังเกตให้กับเด็ก รู้จักการเรียงลำดับเปรียบเทียบขนาดของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็กได้เล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่ได้ 2.เพื่อให้เด็กได้จำแนกเปรียบเทียบได้ 3.เพื่อให้เด็กได้ค้นหาเหตุผล ตัดสินใจแก้ปัญหาได้	1.การจับคู่ จำแนกจัดกลุ่ม	1.การจับคู่ จำแนกจัดกลุ่ม 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ครูแนะนำเล่นเกมเรียงเรียงลำดับภาพบ้าน 2.ให้เด็กแบ่งกลุ่มแล้วเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้าน จากเล็กไปใหญ่ได้ และหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3.เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	1.เกมเรียงลำดับภาพ	1.สังเกตการเล่น เกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่ได้ 2.สังเกตการจำแนก การเปรียบเทียบได้ 3.สังเกตการค้นหาเหตุผล ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

របាយការណ៍អំពីការងារដែលបានរៀបចំការងារ

ការងារដែលបានរៀបចំ

- 1. ការងារដែលបានរៀបចំ ការងារដែលបានរៀបចំការងារដែលបានរៀបចំ
- 2. ការងារដែលបានរៀបចំ ការងារដែលបានរៀបចំការងារដែលបានរៀបចំ
- 3. ការងារដែលបានរៀបចំ ការងារដែលបានរៀបចំការងារដែលបានរៀបចំ

រ.ក	ឈ្មោះ	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ			ការងារដែលបានរៀបចំ			ការងារដែលបានរៀបចំ			ការងារដែលបានរៀបចំ
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
2	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
3	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
4	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
5	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
6	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
7	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
8	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ										
9	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
10	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
11	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
12	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		
13	ការងារដែលបានរៀបចំ	ការងារដែលបានរៀបចំ	✓				✓			✓		


 លោកជំទាវ (ឈ្មោះ) គ្រូបង្រៀន
 (ឈ្មោះ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาและโทษ

เมื่อผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแล้ว จะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และรู้ถึงอันตรายของยาเสพติด

2. เพื่อทราบถึงสาเหตุของการ

ใช้สารเสพติด สาเหตุมาจากหลายสาเหตุ เช่น ความอยากรู้อยากเห็น การขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การขาดการควบคุมดูแลจากผู้ปกครอง

3. เพื่อทราบถึงผลกระทบ

เมื่อผู้เรียนได้ทำกิจกรรมแล้ว จะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติด ต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคม

4. เพื่อทราบถึง

โทษของยาเสพติด เช่น การเสพติด การเกิดโรคภัยไข้เจ็บ

5. เพื่อทราบถึง

โทษของยาเสพติด เช่น การเสพติด การเกิดโรคภัยไข้เจ็บ

6. เพื่อทราบถึง

โทษของยาเสพติด เช่น การเสพติด การเกิดโรคภัยไข้เจ็บ

7. เพื่อทราบถึง

โทษของยาเสพติด เช่น การเสพติด การเกิดโรคภัยไข้เจ็บ

8. เพื่อทราบถึง

โทษของยาเสพติด เช่น การเสพติด การเกิดโรคภัยไข้เจ็บ

หมายเหตุ

ครูผู้สอน
นางสาวสุภาวดี งามคำ
ผู้รับผิดชอบ

ครูผู้สอน
นางสาวสุภาวดี งามคำ
ผู้รับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน **จัดกิจกรรมวัน** อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้	1.การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2.การเป็นผู้นำและผู้ตาม	1.การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.ให้เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทำนั้นทันที 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ไปข้างหน้า , ไปด้านข้าง 3.แนะนำและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกาย 4.ให้อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหว	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตามได้

របាយការណ៍ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រតិបត្តិការងារ

ឈ្មោះបុគ្គលិក

1. ឈ្មោះបុគ្គលិក ឈ្មោះបុគ្គលិកដែលបានបំពេញការងារ
 2. ឈ្មោះបុគ្គលិក ឈ្មោះបុគ្គលិកដែលបានបំពេញការងារ 1.2. ឈ្មោះ
 3. ឈ្មោះបុគ្គលិក ឈ្មោះបុគ្គលិកដែលបានបំពេញការងារ 3. ឈ្មោះ

រំ	ឈ្មោះ - ឈ្មោះ		1. ការងារប្រតិបត្តិការងារ			2. ការងារប្រតិបត្តិការងារ			3. ការងារប្រតិបត្តិការងារ			សរុប
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
2	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ										៥៧
3	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ										៥៨
4	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
5	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
6	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
7	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
8	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ										៥៩
9	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
10	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
11	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
12	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ										៦០
13	ឈ្មោះបុគ្គលិក	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			

ឈ្មោះ
 ឈ្មោះបុគ្គលិក
 ឈ្មោះបុគ្គលិក

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ ส่วนประกอบของบ้านแต่ละประเภที่ใช้วัสดุที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กสนทนาและตอบคำถามได้ 2.เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น 3.เด็กบอกส่วนประกอบของบ้านได้ 4.เด็กรู้จักค่าเลข 3	1.บ้านมีส่วนประกอบหลาย ๆ อย่าง มีประตู ฝานั่ง หลังคา หน้าต่าง บ้านสามารถสร้างด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ	1.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	ชื่นนำ 1.เด็กและครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน และวัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้าน 2.เด็กฟังนิทานเรื่องลูกหมู 3 ตัว ชื่นดำเนินกิจกรรม 1.ครูให้เด็กชูนิ้วแทนค่าจำนวนลูกหมู 2.ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับวัสดุแต่ละชนิดที่ลูกหมูใช้ในการสร้างบ้าน แล้วถามเด็กว่าใครอยากจะเป็นลูกหมูตัวไหน เพราะอะไร ชื่นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้านมีหลายชนิด เช่น อิฐ ไม้ ปูน ฟาง ไม้ไผ่ วัสดุแต่ละชนิดมีความแข็งแรงแตกต่างกัน พร้อมก็นำภาพบ้านที่ทำด้วยวัสดุต่างๆมาให้เด็กดูด้วย	1.นิทานเรื่องลูกหมู 3 ตัว	1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถามได้ 2.สังเกตความกล้าแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการบอกส่วนประกอบของบ้านได้ 4.สังเกตการตอบและรู้จักค่าเลข 3

របាយការណ៍ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍

មេធាវី/ក្រសួង

- ១ ការងារ ៖ ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍
 ២ ការងារ ៖ ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍ នៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍ ១-២ ឆ្នាំ
 ៣ ការងារ ៖ ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍ នៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍ ១-២ ឆ្នាំ

រំ	ឈ្មោះ : ឈ្មោះ		១. ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍			២. ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍			៣. ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍			៤. ការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រចាំសប្តាហ៍			កំណត់សម្គាល់
			១	២	៣	១	២	៣	១	២	៣	១	២	៣	
១	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓				✓		១២
២	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ													១២
៣	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ													
៤	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓				✓		
៥	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓				✓		
៦	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓				✓		
៧	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓				✓		✓				✓		១២
៨	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ													
៩	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓				✓		១២
១០	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓				✓		
១១	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓				✓		១២
១២	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓												
១៣	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓				✓		✓				✓		

ឈ្មោះ : ឈ្មោះ
 ឈ្មោះ : ឈ្មោះ
 ឈ្មោះ : ឈ្មោះ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การฝึกปะกระดาษเป็นรูปบ้าน ฝึกกล่อมเนื้อมัดเล็ก รู้จักการสังเกตและฝึกทำเลียนแบบบ้านที่เห็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กได้ฝึก กล่อมเนื้อมือ สัมพันธ์กับตา 2.เด็กมีกล้า แสดงออก เชื้อมั่น ในตนเอง 3.เด็กสามารถ นำเสนอผลงาน พร้อมบอกชื่อ ผลงานของตนเอง ได้	1.การต่อเติม ส่วนประกอบของ บ้าน ทำให้ได้รู้ว่า ส่วนประกอบของ บ้านมีอะไรบ้าง เช่น หน้าต่าง ประตู สามารถขีด เขียนได้ด้วยตนเอง	1.การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม	1.ครูแนะนำและสาธิตการต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน 2.แจกกระดาษที่มีรูปภาพโครงสร้างของบ้านให้กับเด็ก 3.ให้เด็กต่อเติมส่วนประกอบของบ้านแล้วระบายสีให้สวยงาม 4.เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ 5.นำเสนอผลงานของตนเอง	1.รูปภาพโครงสร้าง บ้าน 2.สีเทียน สีไม้	1.สังเกตการฝึก กล่อมเนื้อมือ สัมพันธ์กับตา 2.สังเกตความกล้า แสดงออก เชื้อมั่น ในตนเอง 3.สังเกตการ นำเสนอผลงาน พร้อมบอกชื่อ ผลงานของตนเอง ได้ 4.ตรวจจากผลงาน

แบบประเมินพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองได้โดยไม่มีเงื่อนไขการกระตุ้นใดๆ
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองได้ โดยมีการกระตุ้นการกระทำอยู่บ่อยครั้ง 1-2 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองได้ หรืออาจมีการกระทำอยู่เพียงบางครั้ง 1 ครั้ง

ร.ร.	ชื่อ - สกุล	1.การมีวินัยในตนเอง โดยไม่มีเงื่อนไข			2.การมีวินัย แสดงออก เมื่อมี ใบเตือน			3.การมีวินัย แสดงออก เมื่อมี ใบเตือน จนไม่ได้			หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	เด็กหญิงกัญญา ทรัพย์	✓			✓			✓			ดี
2	เด็กชายณัฏฐ ทรัพย์										
3	เด็กหญิงกัญญา ทรัพย์										
4	เด็กหญิงกัญญา ทรัพย์	✓			✓			✓			ดี
5	เด็กชายณัฏฐ ทรัพย์	✓			✓			✓			
6	เด็กชายณัฏฐ ทรัพย์	✓			✓			✓			
7	เด็กชายณัฏฐ ทรัพย์	✓			✓			✓			ดี
8	เด็กหญิงกัญญา ทรัพย์										
9	เด็กหญิงกัญญา ทรัพย์	✓			✓			✓			
10	เด็กหญิงกัญญา ทรัพย์	✓			✓			✓			ดี
11	เด็กชายณัฏฐ ทรัพย์	✓			✓			✓			
12	เด็กชายณัฏฐ ทรัพย์	✓			✓			✓			
13	เด็กชายณัฏฐ ทรัพย์	✓			✓			✓			

ผู้ประเมิน
 (นายวิชาญ ทรัพย์)
 (ครูประจำชั้น)

การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีความ รับผิดชอบต่องาน 3.เด็กมีความคิด และจินตนาการ 4.เด็กช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น 5.เด็กรู้จักแบ่งปัน ผู้อื่น	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันรูปลูกบอล - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก

របាយការណ៍ស្តីពីការងារដែលបានធ្វើ

មាតិកា

1. បញ្ហាដែលបានកើតឡើង ការងារដែលបានធ្វើការងារដែលបានកើតឡើង
2. បញ្ហាដែលបានកើតឡើង ការងារដែលបានធ្វើការងារដែលបានកើតឡើង 1.2. គឺ
3. បញ្ហាដែលបានកើតឡើង ការងារដែលបានធ្វើការងារដែលបានកើតឡើង 1.2. គឺ

កំ	ឈ្មោះ - ភេទ		1. ការងារដែលបានធ្វើ			2. ការងារដែលបានធ្វើ			លេខសៀវភៅ
			1	2	3	1	2	3	
1	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			1.2. គឺ
2	ឈ្មោះ	ភេទ							
3	ឈ្មោះ	ភេទ							
4	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			
5	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			
6	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			
7	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			1.2. គឺ
8	ឈ្មោះ	ភេទ							
9	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			
10	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			
11	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			1.2. គឺ
12	ឈ្មោះ	ភេទ							
13	ឈ្មោះ	ភេទ	✓			✓			

ស្តីពីការងារ
 រាយការណ៍
 ឈ្មោះ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน **จัดกิจกรรมวัน** อังคาร **ที่** 17 **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** 2561 **เวลา** 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี ทำให้เด็กมีความปลอดภัยในการเล่น มีสุขภาพแข็งแรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก 2.เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน 3.เพื่อให้เด็กรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอยได้	1.การการเล่นน้ำ เล่นทรายทำให้ เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน รู้จัก ปรับตัวในการ เล่นกับผู้อื่น รู้จัก	1.การเล่นเป็น รายบุคคลและเป็น กลุ่ม 2.การเล่นใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	1.ครูแนะนำวิธีการเล่นน้ำเล่นทราย พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการเล่น 2.ให้เด็กนำอุปกรณ์ลงสนามและเล่นน้ำเล่นทรายตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด 3.ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	1.ศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย 2.อุปกรณ์ในการเล่น เช่น พลั่วตักทราย ที่ร่อนทราย ขัน ช้อน ฯลฯ	1.สังเกตการได้ พัฒนากล้ามเนื้อ เล็ก 2.สังเกตความ สนุกสนาน 3.สังเกตการรู้จัก การแบ่งปัน อดทน และรอ คอยได้

ឧបសគ្គនៃការអនុវត្តការងារបណ្តាញនៃវិស័យការងារកសិកម្ម

កម្រិតការងារបណ្តាញ

- ១ កម្រិត ១៖ ការងារបណ្តាញដែលបានអនុវត្តន៍តាមផែនការការងារបណ្តាញ
 ២ កម្រិត ២៖ ការងារបណ្តាញដែលបានអនុវត្តន៍តាមផែនការការងារបណ្តាញ ១-២ គឺ
 ១ កម្រិត ២៖ ការងារបណ្តាញដែលបានអនុវត្តន៍តាមផែនការការងារបណ្តាញ ១-២ គឺ

រំ	ឈ្មោះ - ភេទ		១. ការងារបណ្តាញ តាមផែនការ			២. ការងារបណ្តាញ តាមផែនការ			៣. ការងារបណ្តាញ តាមផែនការ			សរុប
			១	២	៣	១	២	៣	១	២	៣	
1	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			១០
2	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ										
3	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ										
4	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			១០
5	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			
6	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			
7	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			១០
8	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ										
9	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			
10	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			១០
11	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			
12	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			
13	ឈ្មោះបណ្តាញ	ភេទ	✓			✓			✓			


 លោកជំទាវ ហ៊ុន ម៉ាណែត
 អគ្គនាយក (កសិកម្ម)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ประเพณีและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเรียงภาพจากเล็กไปใหญ่ของภาพบ้าน ฝึกการสังเกตให้กับเด็ก รู้จักการเรียงลำดับเปรียบเทียบขนาดของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็กได้เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์สร้างบ้านได้ 2.เพื่อให้เด็กสังเกตจำแนกเปรียบเทียบได้ 3.เด็กจัดเก็บของให้เข้าที่ได้	1.การคิดหาเหตุผลว่าสิ่งใดควรมาก่อนหลัง	1.การสังเกตจำแนก จัดกลุ่ม 2.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้านได้ 2.แบ่งเด็กเป็น 3 – 4 กลุ่ม เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้าน และหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3.เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	1.เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้านที่เริ่มสร้างจนถึงบ้านที่สร้างเสร็จสมบูรณ์	1.สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์สร้างบ้านได้ 2.สังเกต การจำแนกเปรียบเทียบ 3.สังเกตการจัดเก็บของให้เข้าที่ได้

លេខដំណោះស្រាយការណ៍ស្តីពីការបោះឆ្នោត

លេខដំណោះស្រាយការណ៍

1. លេខដំណោះស្រាយការណ៍ស្តីពីការបោះឆ្នោតដែលបានកំណត់ដោយក្រុមប្រឹក្សាបោះឆ្នោត
2. លេខដំណោះស្រាយការណ៍ស្តីពីការបោះឆ្នោតដែលបានកំណត់ដោយក្រុមប្រឹក្សាបោះឆ្នោត
3. លេខដំណោះស្រាយការណ៍ស្តីពីការបោះឆ្នោតដែលបានកំណត់ដោយក្រុមប្រឹក្សាបោះឆ្នោត

រំ	ឈ្មោះ - ភេទ	1. ការបោះឆ្នោត ស្តីពីការបោះឆ្នោត ស្តីពីការបោះឆ្នោត			2. ការបោះឆ្នោត ស្តីពីការបោះឆ្នោត			3. ការបោះឆ្នោត ស្តីពីការបោះឆ្នោត			លេខដំណោះស្រាយការណ៍
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	លី ឈាន់	✓				✓		✓			1 គ
2	លី ឈាន់										
3	លី ឈាន់										
4	លី ឈាន់	✓			✓			✓			2 គ
5	លី ឈាន់	✓			✓			✓			
6	លី ឈាន់	✓				✓		✓			
7	លី ឈាន់		✓		✓			✓			3 គ
8	លី ឈាន់										
9	លី ឈាន់	✓			✓			✓			
10	លី ឈាន់	✓				✓		✓			4 គ
11	លី ឈាន់	✓			✓			✓			
12	លី ឈាន់										
13	លី ឈាន់	✓			✓			✓			5 គ

លេខដំណោះស្រាយការណ៍
លេខដំណោះស្រាយការណ៍
លេខដំណោះស្រាយការណ៍

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงโครงสร้างของสาร
ที่มีไฮโดรเจนโบรไมด์ มีไฮโดรเจนโบรไมด์

2. เพื่อทราบถึงโครงสร้างของสาร
ที่มีไฮโดรเจนโบรไมด์ มีไฮโดรเจนโบรไมด์

3. เพื่อทราบถึงโครงสร้างของสาร
ที่มีไฮโดรเจนโบรไมด์ มีไฮโดรเจนโบรไมด์

4. เพื่อทราบถึง
ที่มีไฮโดรเจนโบรไมด์ มีไฮโดรเจนโบรไมด์

5. เพื่อทราบถึง
ที่มีไฮโดรเจนโบรไมด์ มีไฮโดรเจนโบรไมด์

6. เพื่อทราบถึง
ที่มีไฮโดรเจนโบรไมด์ มีไฮโดรเจนโบรไมด์

วัตถุประสงค์
วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์
วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์
วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์
วัตถุประสงค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.เด็กทำตามทางตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	1. การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อน	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ 2.เด็กเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอยู่กับที่อย่างมีระดับและมีทิศทาง (สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง) 3.สมมติห้องเรียนเป็นบ้าน เมื่อครูเอ่ยชื่องานบ้าน ให้เด็กแสดงท่าทางนั้น เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างจาน ฯลฯ จากนั้นให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.สังเกตการทำท่าทางตามคำสั่งได้

សេចក្តីសង្ខេបនៃការពិភាក្សាស្តីពីការកសាងផែនការស្រាវជ្រាវ

www.elsevier.com/locate/jmb

3. ការសិក្សា ៖ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានទឹកក្នុងតំបន់
2. ការសិក្សា ប្រកាសការ ៖ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានទឹកក្នុងតំបន់ ១០ ឆ្នាំ
1. ការសិក្សា ការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានទឹកក្នុងតំបន់ ១ ឆ្នាំ

ក	ឆ្មោះ - ឈ្មោះ	៤. ការសម្របសម្រួល ស្របតាម ៧ កម្រិត ស្របតាម			៥. ការសម្របសម្រួល ស្របតាម ៧ កម្រិត ស្របតាម			៦. ការសម្របសម្រួល ស្របតាម ៧ កម្រិត ស្របតាម			សរុប	
		១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩		១០
១	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
២	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
៣	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
៤	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
៥	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
៦	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
៧	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
៨	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
៩	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
១០	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
១១	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
១២	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
១៣	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
១៤	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			
១៥	ស្របតាមស្រប	ស្រប	✓			✓			✓			

ស្រុក (១៥)
ស្រុក (១៥)
ស្រុក (១៥)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ ส่วนประกอบของบ้านแต่ละประเภทใช้วัสดุที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กสนทนาและตอบคำถามได้ 2.เด็กบอกชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้ 3.เด็กรู้จักตัวอักษร G	1.ในบ้านมีห้องต่าง ๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอน หลังพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น	1.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ 1.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และลักษณะการใช้งานในแต่ละห้อง พร้อมภาพประกอบ ขั้นดำเนินกิจกรรม 1.ให้เด็กออกมาพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองในการใช้ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับตัว G และให้เด็กเขียนตัวอักษร G ในอากาศ ขั้นสรุป 1.ครูสรุปร่วมกับเด็กเกี่ยวกับลักษณะและการใช้งานของห้องต่าง ๆ	1.ภาพห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน	1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถามได้ 2.สังเกตการบอกชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้ 3.สังเกตการบอกและรู้จักตัวอักษร G

แบบฟอร์มตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แบบฟอร์มการประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี ไม่เคยมีข้อบกพร่องในการดำเนินงาน
2 หมายถึง ปานกลาง สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ระดับหนึ่ง มีข้อบกพร่องเล็กน้อย ไม่เคยมีข้อบกพร่องในการดำเนินงาน 1-2 ข้อ
1 หมายถึง พยายาม ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้เลย มีข้อบกพร่องในการดำเนินงานมากกว่า 3 ข้อ

ร	ข้อ - ๓๒	1. การดำเนินงานตามแผน ประจำปี ๒๕๖๓			2. การดำเนินงานตาม แผนฯ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓			3. การดำเนินงานตาม แผนฯ ๖ ประจำปี ๖			หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
1	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
2	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
3	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
4	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
5	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
6	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
7	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
8	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
9	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
10	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
11	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
12	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			
13	การดำเนินงานตามแผนฯ ๖	✓			✓			✓			

ผู้ประเมิน
นายสมชาย ใจดี
(ผู้แทนฝ่ายบริหาร)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** บ้านแสนสุข
ชื่อเรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน **จัดกิจกรรมวัน** พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 **เวลา** 09.10-09.25 น.
สาระสำคัญ การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ 2.เด็กใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตาเขียนเส้น 3.เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	1.การวาดภาพอย่างอิสระด้วยสีเทียน	1.การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม	1.แนะนำอุปกรณ์และวิธีวาดภาพด้วยสีเทียนให้เด็กฟัง 2.แจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก 3.ให้เด็กวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน อย่างอิสระ 4.เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ 5.นำเสนอผลงานของตนเอง	1.กระดาษ 2.สีเทียน	1.สังเกตการที่เด็กใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ 2.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตาเขียนเส้น 3.สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 4.ตรวจจากผลงาน

របៀបវារៈសម្រាប់ការងារប្រតិបត្តិការងារ

ក្របខណ្ឌការងារ

1. ឈ្មោះ គឺ ការងារសម្រាប់ការងារប្រតិបត្តិការងារ
2. ឈ្មោះ ឈ្មោះ ការងារសម្រាប់ការងារប្រតិបត្តិការងារ គឺ គឺ
3. ឈ្មោះ ឈ្មោះ ការងារសម្រាប់ការងារប្រតិបត្តិការងារ គឺ គឺ

រំ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ការងារសម្រាប់ការងារ			ការងារសម្រាប់ការងារ			ការងារសម្រាប់ការងារ			ឈ្មោះ
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
2	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
3	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
4	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
5	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
6	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
7	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
8	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
9	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
10	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
11	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			
12	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ										ឈ្មោះ
13	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	✓			✓			✓			

ឈ្មោះ (ឈ្មោះ)
(ឈ្មោះ)
(ឈ្មោះ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีความ รับผิดชอบต่องาน 3.มีความคิดและ จินตนาการ 4.เด็กช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น 5.เด็กรู้จักแบ่งปัน ผู้อื่น	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันรูปลูกบอล - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก

ឯកសារបំពេញបែបបទ

ឯកសារបំពេញបែបបទស្តាប់ការងារក្នុងការងារ

- ១ ឯកសារបំពេញបែបបទ ការងារបំពេញបែបបទស្តាប់ការងារក្នុងការងារ
 ២ ឯកសារបំពេញបែបបទ ការងារបំពេញបែបបទស្តាប់ការងារក្នុងការងារ ១ ២ ៣
 ៣ ឯកសារបំពេញបែបបទ ការងារបំពេញបែបបទស្តាប់ការងារក្នុងការងារ ១ ២ ៣

រំ	ឈ្មោះ	១. ការងារបំពេញបែបបទ			២. ការងារបំពេញបែបបទ			ចំណុច
		១	២	៣	១	២	៣	
១	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
២	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
៣	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
៤	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
៥	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
៦	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
៧	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
៨	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
៩	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
១០	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
១១	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
១២	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
១៣	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
១៤	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			
១៥	ឯកសារបំពេញបែបបទ	✓			✓			

ស្តាប់ការងារ
 (ឈ្មោះស្តាប់ការងារ)
 (ឈ្មោះស្តាប់ការងារ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นจับให้ทัน ทำให้เด็กมีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กมีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก 2.เด็กมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด 3.เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. การการเล่นจับให้ทัน	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 3.การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย	1.ครูพาเด็กลงสนาม แล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับให้ทัน” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กลงเล่น 2.เด็กเล่นเกม “จับให้ทัน” โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด 3.เด็กได้ยืนสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย 4.เด็กเข้าแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน	1.นกหวีด	1.สังเกตการวิ่ง การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก 2.สังเกตการมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด 3.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

របាយការណ៍ប្រឡង

របាយការណ៍ប្រឡងការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារប្រឡង

1. ឈ្មោះ: គឺ ឈ្មោះរបស់អ្នកប្រឡងដែលបានបំពេញការងារប្រឡង
 2. ឈ្មោះ: ឈ្មោះរបស់អ្នកប្រឡងដែលបានបំពេញការងារប្រឡង ដែលបានបំពេញការងារប្រឡង 1-2 ឈ្មោះ
 3. ឈ្មោះ: ឈ្មោះរបស់អ្នកប្រឡងដែលបានបំពេញការងារប្រឡង ដែលបានបំពេញការងារប្រឡង 1-2 ឈ្មោះ

រ	ឈ្មោះ - ឈ្មោះ	1. ការងារប្រឡង ដែលបានបំពេញ ប្រឡង / ឈ្មោះ			2. ការងារប្រឡង ដែលបានបំពេញ ប្រឡង / ឈ្មោះ			3. ការងារប្រឡង ដែលបានបំពេញ ប្រឡង / ឈ្មោះ			ឈ្មោះ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
2	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
3	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
4	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
5	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
6	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
7	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
8	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
9	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
10	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
11	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			
12	ឈ្មោះប្រឡង										ឈ្មោះ
13	ឈ្មោះប្រឡង	✓			✓			✓			

ឈ្មោះ ឈ្មោះ
 (ឈ្មោះប្រឡង)
 (ឈ្មោះប្រឡង)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ เกมภาพตัดต่อบ้าน ครูจะแยกบ้านออกเป็นชิ้นๆและให้เด็กนำมาต่อกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กจำแนก เปรียบเทียบได้ 2.เด็ก.เล่นเกมภาพ ตัดต่อได้ 3.เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	1 การเล่นเกมภาพ ตัดต่อบ้าน	1.การแก้ปัญหาใน การเล่น 2.การเล่นเดี่ยวและ เล่นเป็นกลุ่ม	1.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2.แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม 3.ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อแล้วหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4.เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	1.การเล่นเกมภาพ ตัดต่อบ้าน	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้ 2.สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อได้ 3.สังเกตการเก็บ ของเข้าที่เมื่อเลิก เล่นได้

and the following results:

- | K | Kc - Ksp | | 1. ការវិវត្តន៍
លើការបំបែក | | | 2. ការបំបែក
សំណល់ | | | 3. ការបំបែក
សំណល់ | | | សរុប |
|----|------------|----------|------------------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------|---|---|------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 2 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 3 | សំណល់បំបែក | សំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 4 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 5 | សំណល់បំបែក | សំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 6 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 7 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 8 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 9 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 10 | សំណល់បំបែក | សំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 11 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 12 | សំណល់បំបែក | សំណល់ | | | | | | | | | | |
| 13 | សំណល់បំបែក | កាកសំណល់ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |

ស្រុក: ក្រុង
(ស្រុក/ខេត្ត/ក្រុង/ស្រីរាជ)
(ស្រុក/ខេត្ត/ក្រុង/ស្រីរាជ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทางได้ 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้	1.การเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง สูง , ต่ำ , หน้า , หลัง ,ข้าง	1.การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอยู่กับอย่างมีระดับและมีทิศทาง (สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง) 3.ครูเคาะจังหวะช้า – เร็ว สลับกัน แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอย่างระดับ และมี ทิศทางตามจังหวะช้าเร็ว 4.ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 ซ้ำ จากนั้นให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทางได้ 2.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยที่สมาชิกในครอบครัวใช้พักผ่อนและทำกิจกรรมร่วมกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กท่องคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่งได้ 2.เด็กบอกวิธีทำความสะอาดบ้านได้	1.การทำ ความสะอาดบ้านอยู่เสมอ เพื่อให้บ้านน่าอยู่	1.การฟังเรื่องราว คำคล้องจอง การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นผู้อื่น	ขั้นนำ 1.สนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน และข้อควรปฏิบัติในการทำให้บ้านสะอาด ขั้นดำเนินกิจกรรม 1.ครูสอนเด็กท่องคำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง 2.ให้อาสาสมัครออกมาพูดประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน ขั้นสรุป 1.เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าบ้านต้องทำความสะอาดอยู่เสมอเพื่อให้บ้านน่าอยู่ และบอกวิธีทำ ความสะอาดบ้านมีหลายวิธี เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู	1.คำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง	1.สังเกตการท่อง คำคล้องจองบ้านหลังหนึ่งได้ 2.สังเกตการบอกวิธีทำความสะอาดบ้านได้

របាយការណ៍ការងារប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន

ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន

- 1 ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន
2 ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន
3 ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន

រំ	ឈ្មោះ - ភេទ	1. ការងារដែលបានបំពេញ			2. ការងារដែលមិនបានបំពេញ			សរុប
		1	2	3	1	2	3	
1	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓			✓			
2	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓			✓			
3	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓			✓			
4	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓			✓			
5	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓			✓			
6	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓				✓		
7	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓			✓			
8	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓				✓		
9	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓				✓		
10	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓			✓			
11	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓			✓			
12	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន							2/3
13	ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន	✓				✓		

អ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន
ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន
(ឈ្មោះអ្នកប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การระบายสีด้วยสีเทียน ทำให้เด็กสนุกสนาน คลายเครียด และทำให้เกิดสมาธิและยังเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียนต่อไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา 2.เด็กมีความสนุกสนานคลายเครียด 3.เด็กนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้	1.การระบายภาพ การทำความสะอาดบ้านสีเทียน	1.การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อและผลงาน 2.ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม	1.ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีด้วยสีเทียน 3.ครูแจกอุปกรณ์และให้เด็กระบายสีภาพการทำความสะอาดบ้านอย่างอิสระ 4.เด็กช่วยกันเข้าที่ให้เรียบร้อย 5.เด็กนำเสนอผลงานโดยบอกชื่อและเรื่องราวจากผลงาน 6.ครูตรวจผลงาน และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก	1.ภาพการทำความสะอาดบ้าน 2.สีเทียน	1.สังเกตใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา 2.สังเกตการแสดงความรู้สึกความสนุกสนานคลายเครียด 3.สังเกตนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้ 4.ตรวจจากผลงาน

លេខកូដអនុកម្មការងារក្នុងប្រព័ន្ធគណនេយ្យ

លេខកូដការងារ

- ១ ធនាគារ ៖ ការងារអនុកម្មការងារដែលមិនទាន់បានបញ្ចប់
 ២ ធនាគារ ៖ ការងារអនុកម្មការងារដែលបានបញ្ចប់ ១-២ ឆ្នាំ
 ៣ ធនាគារ ៖ ការងារអនុកម្មការងារដែលបានបញ្ចប់ ៣-៤ ឆ្នាំ

រ/	ឈ្មោះ - ធនាគារ		១ ថ្ងៃដំបូង			២ ការងារអនុកម្មការងារដែលបានបញ្ចប់			៣ ការងារអនុកម្មការងារដែលបានបញ្ចប់			កម្រិត
			១	២	៣	១	២	៣	១	២	៣	
1	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
2	ធនាគារស្រី	ស្រី	✓			✓			✓			
3	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
4	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
5	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
6	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
7	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
8	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
9	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
10	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
11	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			
12	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា										
13	ធនាគារកម្ពុជា	កម្ពុជា	✓			✓			✓			

ស្រី
 (ឈ្មោះ) (ឈ្មោះ)
 (ឈ្មោះ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีความ รับผิดชอบต่องาน 3.เด็ก.มีความคิด และจินตนาการ 4.เด็กช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น 5.เด็กรู้จักแบ่งปัน ผู้อื่น	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันรูปลูกบอล - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก

របាយការណ៍ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ

របាយការណ៍ការងារសិក្សា

1. ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដែលបានរៀបចំឡើងវិញ តាមការណែនាំរបស់គណៈកម្មាធិការសិក្សា
2. ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដែលបានរៀបចំឡើងវិញ តាមការណែនាំរបស់គណៈកម្មាធិការសិក្សា 1.2 គឺ គ្រប់
3. ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដែលបានរៀបចំឡើងវិញ តាមការណែនាំរបស់គណៈកម្មាធិការសិក្សា 1.2 គឺ គ្រប់

រ/	ឈ្មោះ - ឈ្មោះ	1. ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ			2. ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ			សរុប
		1	2	3	1	2	3	
1	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
2	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
3	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
4	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
5	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
6	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
7	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
8	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
9	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
10	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
11	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			
12	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			320
13	សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្រិត	✓			✓			


 (ឈ្មោះសិស្សស្រាវជ្រាវ)
 (ឈ្មោះសិស្សស្រាវជ្រាវ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พุธหัดดี ที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้อง ทำให้เด็กมีความปลอดภัยในการเล่น มีสุขภาพแข็งแรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้ 3.เด็กแบ่งปันและรอคอยได้ 4.เด็กสังเกต คิด และแก้ปัญหาได้	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคุมไปกับความรับผิดชอบ 2.การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา	1.ครูพาเด็กเดินแถวลงสนาม 2.ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด และการเล่นที่ถูกต้องวิธี 3.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4.ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2.สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้ 3.สังเกตการแบ่งปันและรอคอยได้ 4.สังเกตการคิดและแก้ปัญหาได้

အသံစုံကားများပါဝင်ပါသည်။

- | ร.ร. | ชื่อ - สกุล | 1. กิจกรรมการนำเสนอคำขวัญการร่วมใจสู้ภัยโควิด | | | 2. การมีกิจกรรมสัปดาห์ปลอดใช้ถุงพลาสติก | | | 3. การงดใช้ถุงพลาสติก | | | 4. การงดใช้ถุงพลาสติก | | | รวมคะแนน |
|------|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 2 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 3 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 4 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 5 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 6 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 7 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 8 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 9 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 10 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 11 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 12 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 13 | นางสาวกนกวรรณ งามคำ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |

အသံထွက်ပုံအတိုင်း
ဖတ်ကြည့်ပါ။

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พุธสัปดาห์ ที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเรียงภาพจากเล็กไปใหญ่ของภาพบ้าน ฝึกการสังเกตให้กับเด็ก รู้จักการเรียงลำดับเปรียบเทียบขนาดของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กจำแนกเปรียบเทียบได้ 2.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้ 3.เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 4.เด็กค้นหาเหตุผลตัดสินใจแก้ปัญหาได้	1.การจับคู่ภาพเหมือน	1.การสังเกตจำแนกเปรียบเทียบ 2.การเล่นเดี่ยวและเล่นเป็นกลุ่ม	1.ครูแนะนำเล่นเกมการจับคู่ภาพเหมือน 2.ให้เด็กแบ่งกลุ่มแล้วเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้าน จากเล็กไปใหญ่ได้ และหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3.เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	1.เกมการจับคู่ภาพเหมือน	1.สังเกตการจำแนกเปรียบเทียบได้ 2.สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้ 3.สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 4.สังเกตการค้นหาเหตุผล ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

លិខិតអនុញ្ញាត

១. វិស័យសេវាសាងសង់

សេវាសាងសង់ប្រភេទផ្ទះប្រក់ ឆ្នាំ ២០២១

២. វិស័យសេវាសាងសង់

សេវាសាងសង់ប្រភេទផ្ទះប្រក់ ឆ្នាំ ២០២១ ក្នុងតំបន់ស្រុកស្រែចម្ការ ខេត្តកំពង់ចាម

៣. វិស័យសេវាសាងសង់

សេវាសាងសង់ប្រភេទផ្ទះប្រក់ ឆ្នាំ ២០២១ ក្នុងតំបន់ស្រុកស្រែចម្ការ ខេត្តកំពង់ចាម

៤. វិស័យសេវាសាងសង់

សេវាសាងសង់ប្រភេទផ្ទះប្រក់ ឆ្នាំ ២០២១ ក្នុងតំបន់ស្រុកស្រែចម្ការ ខេត្តកំពង់ចាម

៥. វិស័យសេវាសាងសង់

សេវាសាងសង់ប្រភេទផ្ទះប្រក់ ឆ្នាំ ២០២១ ក្នុងតំបន់ស្រុកស្រែចម្ការ ខេត្តកំពង់ចាម

៦. វិស័យសេវាសាងសង់

សេវាសាងសង់ប្រភេទផ្ទះប្រក់ ឆ្នាំ ២០២១ ក្នុងតំបន់ស្រុកស្រែចម្ការ ខេត្តកំពង់ចាម

លេខស្នាក់នៅ

លេខស្នាក់នៅ

ស្នាក់នៅ

ស្នាក់នៅ
ស្នាក់នៅ
ស្នាក់នៅ

ស្នាក់នៅ
ស្នាក់នៅ
ស្នាក់នៅ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2.เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดและจินตนาการ	1. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	1.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดแล้วทำท่าทางตามจินตนาการ “บ้านเราสวยงามน่าอยู่ เพราะเราช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ รดน้ำต้นไม้ พรวันดิน และเรายังช่วยกันทำความสะอาดบ้าน กวาดบ้าน ถูบ้าน” 3.ให้เด็กพักคลายในท่าที่สบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2.สังเกตการใช้ความคิดและจินตนาการ

របាយការណ៍សកម្មភាពការងារដែលបានរៀបចំការងារស្រាវជ្រាវ

ការងារស្រាវជ្រាវ

- 1 ការងារស្រាវជ្រាវ ការងារស្រាវជ្រាវដែលបានរៀបចំការងារស្រាវជ្រាវ
- 2 ការងារស្រាវជ្រាវ ការងារស្រាវជ្រាវដែលបានរៀបចំការងារស្រាវជ្រាវ 1 2 គឺ
- 3 ការងារស្រាវជ្រាវ ការងារស្រាវជ្រាវដែលបានរៀបចំការងារស្រាវជ្រាវ 3 គឺ

ក	ចំណុច	ការងារស្រាវជ្រាវ ស្រាវជ្រាវ ១ ២ ៣	2. ការងារស្រាវជ្រាវ ស្រាវជ្រាវ ១ ២ ៣			3. ការងារស្រាវជ្រាវ ស្រាវជ្រាវ ១ ២ ៣			ការងារស្រាវជ្រាវ
			1	2	3	1	2	3	
1	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
2	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
3	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
4	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
5	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
6	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
7	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
8	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
9	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
10	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
11	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
12	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			
13	ការងារស្រាវជ្រាវ	ការងារស្រាវជ្រាវ	✓			✓			

អ្នកប្រកាស
 (ឈ្មោះអ្នកប្រកាស/ឈ្មោះអ្នកប្រកាស)
 (ឈ្មោះអ្នកប្រកាស/ឈ្មោះអ្នកប្រកាស)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ บริเวณรอบบ้านมีสิ่งตกแต่งให้สวยงามได้หลายอย่าง เช่น สนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้านได้ 2.เด็กบอกลักษณะพื้นที่บริเวณบ้านได้ 3.เด็กบอกลักษณะของรูป  ได้	1.บริเวณบ้าน มี ต้นไม้ รั้ว ดอกไม้	1.การฟังเรื่องราว สนทนาพูดคุย 2.การรับรู้และแสดงความรู้สึก	ขั้นนำ 1.ให้เด็กทบทวนคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง ขั้นดำเนินกิจกรรม 1.ครูนำรูปภาพบ้านและบริเวณรอบบ้านมาให้เด็กดู และสนทนาประกอบรูปภาพ 2.ครูนำบัตรภาพรูป  ให้เด็กดูและสังเกตลักษณะของรูป 3.ให้อาสาสมัครคนอื่น ๆ ออกมาหยิบบัตร  จนครบทุกคน  ขั้นสรุป 1.เด็กและครูสรุปร่วมกันสรุปสิ่งที่อยู่ข้างๆบ้าน	1.รูปภาพบริเวณบ้าน 2. รูป 	1.สังเกตการบอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้านได้ 2.สังเกตการบอกลักษณะพื้นที่บริเวณบ้านได้ 3.สังเกตการบอกลักษณะของรูปได้ 

របាយការណ៍ការងារស្រាវជ្រាវស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្ម

មាតិកា

1. បញ្ហាដែលបានកើតឡើង ការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្មដែលបានកើតឡើង
 2. បញ្ហាដែលបានកើតឡើង ការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្មដែលបានកើតឡើង 1.2 គឺ
 1. បញ្ហាដែលបានកើតឡើង ការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្មដែលបានកើតឡើង 1.2 គឺ

រ/	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	1. ការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្ម			2. ការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្ម			3. ការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្ម			សរុប
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓				✓		
2	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓				✓		
3	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓				✓		
4	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓			✓			
5	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓			✓			
6	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓				✓		
7	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓				✓		
8	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓				✓		
9	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓				✓		
10	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓			✓			
11	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓			✓			
12	ស្រូវ	ស្រូវ										សរុប
13	ស្រូវ	ស្រូវ	✓			✓			✓			


 លោកជំទាវ ឧត្តម ឌីណា
 (អគ្គនាយក)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น

สาระสำคัญ การขีดเส้นตามรอยปะและการระบายสี ทำให้เด็กคลายเครียดและมีสมาธิ และยังเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียนต่อไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กใช้กล้ามเนื้อ มือสัมพันธ์กับตาได้ 2.เด็กมีความ สนุกสนาน คลาย เครียด 3.เด็กมีความรู้สึกที่ ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น	1.การขีดเส้นตาม รอยปะและการ ระบายสี	1.การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม 2.การเขียนภาพและ เล่นกับสี	1.ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ 2.ครูแนะนำการขีดเส้นตามรอยปะภาพบ้านและวิธีระบายสี 3.ครูแจกอุปกรณ์และให้เด็กขีดเส้นระบายสี โดยครูคอยดูแลแนะนำอยู่ห่าง ๆ 4.เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ 5.นำเสนอผลงานของตนเอง	1.ภาพบ้าน 2.ดินสอ 3.สีไม้ สีเทียน	1.สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับตาได้ 2.สังเกตการมี ความสนุกสนาน คลายเครียด 3.สังเกตการมี ความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น 4.ตรวจจากผลงาน

របាយការណ៍សកម្មភាពការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការងារការងារការងារ

ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ

- ១ ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារដែលបានកំណត់ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ
 ២ ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារដែលបានកំណត់ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ ១ ២ ៣
 ៣ ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារដែលបានកំណត់ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ ១ ២ ៣

រំ	ឈ្មោះ - ឈ្មោះ	១. ការងារដែលបានកំណត់ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ			២. ការងារដែលបានកំណត់ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ			៣. ការងារដែលបានកំណត់ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ			ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ
		១	២	៣	១	២	៣	១	២	៣	
១	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
២	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
៣	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
៤	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
៥	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
៦	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
៧	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
៨	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
៩	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
១០	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
១១	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			
១២	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			៥០០
១៣	ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ	✓			✓			✓			


 (ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ)
 (ឈ្មោះអ្នកបំពេញការងារ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีความ รับผิดชอบต่องาน 3.เด็กมีความคิด และจินตนาการ 4.เด็กช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น 5.เด็กรู้จักแบ่งปัน ผู้อื่น	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันรูปลูกบอล - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก

របបនីមកសម្រាប់ការបង្កើតបណ្តាញការងារ

លេខការងារបណ្តាញ

- 1 ការងារ ១ ការងារបណ្តាញការងារដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងបណ្តាញការងារបណ្តាញ
2 ការងារ ២ ការងារបណ្តាញការងារដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងបណ្តាញការងារបណ្តាញ ១-២ គឺ
3 ការងារ ៣ ការងារបណ្តាញការងារដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងបណ្តាញការងារបណ្តាញ ១-២ គឺ

ខ	ឈ្មោះ - ឈ្មោះ		1 ការងារបណ្តាញការងារ			2 ការងារបណ្តាញការងារ			ការងារ
			1	2	3	1	2	3	
1	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
2	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
3	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
4	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
5	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
6	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
7	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
8	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
9	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
10	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
11	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			
12	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ							ការងារ
13	ការងារបណ្តាញការងារ	ការងារ	✓			✓			

ស្រុក
(ស្រុកបណ្តាញការងារ)
(ស្រុកបណ្តាញការងារ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
 ชื่อเรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.
 สาระสำคัญ การเล่นเกม วึ่งเก็บของ ทำให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน ส่งเสริมการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงและคำสั่งได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เพื่อให้เด็กสามารถจำแนกรูป สามเหลี่ยมจากรูปอื่นได้	1.การวิ่งเล่นเก็บ ของ	1.การจำแนก2.การ ปฏิบัติตามสุขภาพ อนามัย	1.ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกม วึ่งเก็บของ 2.ครูนำรูปภาพสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม และรูปวงกลม ไปวางไว้กลาง สนาม 3.แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแบ่งกันวิ่งไปเก็บรูป สามเหลี่ยมที่ครูวางไว้ 4.กลุ่มใดเก็บได้มากที่สุด กลุ่มนั้นชนะ 5.ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน	1.รูปภาพ สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม	1.สังเกตการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงและ คำสั่งได้ 2.สังเกตการเล่น และทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 3.สังเกตการ จำแนกรูป สามเหลี่ยมจากรูป อื่นได้

របស់វិស័យឧស្សាហកម្មនិងដឹកជញ្ជូននៃសាធារណរដ្ឋកម្ពុជា

www.elsevier.com/locate/jmb

1. หน่วยงาน มี ๒ หน่วยงานและ ๒ หน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อ ๑.๑ ของระเบียบนี้
2. หน่วยงาน มี ๒ หน่วยงาน ๒ หน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อ ๑.๑ ของระเบียบนี้ และ ๒ หน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อ ๑.๒ ของ
1. หน่วยงาน ๒ หน่วยงาน ได้ดำเนินการตามข้อ ๑.๑ ของระเบียบนี้ และ ๒ หน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อ ๑.๒ ของ

រំ	ឈ្មោះ - ភេទ		៤. ការបង្កើតការងារ			៥. ការសម្របសម្រួលការងារ			៦. ការបំពេញការងារ			សរុប
			១	២	៣	១	២	៣	១	២	៣	
1	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
2	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
3	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
4	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
5	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
6	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
7	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
8	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
9	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
10	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
11	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
12	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			
13	ស្រីស្រស់	ស្រី	✓			✓			✓			

ស្តីពីការប្រកាសប្រើប្រាស់ប្រាក់បៀវត្ស
(ស្តីពីការប្រកាសប្រើប្រាស់ប្រាក់បៀវត្ស)
(ស្តីពីការប្រកាសប្រើប្រាស់ប្រាក់បៀវត្ស)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ชื่อเรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเรียงภาพจากเล็กไปใหญ่ของภาพบ้าน ฝึกการสังเกตให้กับเด็ก รู้จักการเรียงลำดับเปรียบเทียบขนาดของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เพื่อให้เด็กสามารถสังเกตจำแนกเปรียบเทียบได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเงาได้ 3.เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	1.การจับคู่รูปภาพกับเงา	1.การสังเกต จำแนกเปรียบเทียบ 2.การเล่นเดี่ยวและเล่นเป็นกลุ่ม	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเงา 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม 3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเงา แล้วหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	1.เกมจับคู่รูปภาพกับเงา 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการจำแนกเปรียบเทียบได้ 2.สังเกตการ เล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเงาได้ 3.สังเกตการ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านในกิจกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถสังเกตพฤติกรรมการอ่านได้ครบทุกข้อ โดยที่ข้อใดข้อหนึ่งมีการอ่านอยู่คนเดียว
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถสังเกตพฤติกรรมการอ่านได้ครบทุกข้อ โดยที่ข้อใดข้อหนึ่งมีการอ่านอยู่คนเดียว 1-2 ข้อ
- 1 หมายถึง ย่ำแย่ อ่านไม่ สามารถสังเกตพฤติกรรมการอ่านได้ครบทุกข้อ โดยที่ข้อใดข้อหนึ่งมีการอ่านอยู่คนเดียวมากกว่า 3 ข้อ

ร	ข้อ - พฤติกรรม		1.การ อ่านคนเดียว			2.การ อ่านรวมกับผู้อื่น			3.การ อ่านรวมกับผู้อื่น			รวม
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
2	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
3	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
4	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
5	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
6	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
7	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
8	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
9	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
10	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
11	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
12	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			
13	อ่านคนเดียว	อ่านคนเดียว	✓			✓			✓			

ผู้บันทึก 
(นายวิชาญ วิชาญ)
(ผู้ดูแลห้องเรียน)

ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ย่า ตา ยาย อีกทั้งน้า อา พี่ และน้องมากมาย ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว

(กัมพูชนาฏ เปรมกมล , สุรินทร์ ช่างโชติ)

มีครอบครัวหมูครอบครัวหนึ่ง มีลูกหมู 3 ตัว ต่อมาแม่หมูเห็นว่าลูกหมูทั้ง 3 ตัว โตพอที่จะออกไปรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว แม่หมูจึงให้ลูกหมูทั้ง 3 ตัว ไปสร้างบ้านของตัวเองใหม่ ลูกหมูตัวที่ 1 สร้างบ้านด้วยหญ้าแห้งและฟาง ซึ่งใช้เวลาสร้างไม่นาน ลูกหมูตัวที่ 2 สร้างบ้านด้วยไม้ ซึ่งแข็งแรงมากกว่าบ้านฟาง ลูกหมูตัวที่ 3 สร้างบ้านด้วยอิฐ หิน ปูน ทราย เป็นตึกที่แข็งแรงมาก และใช้เวลาสร้างนาน วันหนึ่งสุนัขป่าผ่านมาเห็นลูกหมูอ้วนน่ารักิน จึง เคาะประตูบ้านฟางให้ลูกหมูตัวที่ 1 เปิด ลูกหมูไม่เปิด หมาป่าโมโหก็เป่าลมจนบ้านฟางพัง ลูกหมูตัวที่ 1 วิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ 2 ที่บ้านไม้ หมาป่าเคาะประตูเรียกให้เปิดเพื่อจะกินลูกหมู ทั้ง 2 เสีย เมื่อไม่เปิดประตูมันก็เป่าลมจนบ้านไม้พังไปอีก ลูกหมูทั้ง 2 รีบวิ่งไปหาลูกหมู ตัวที่ 3 ที่บ้านตึกคอนกรีต หมาป่าก็ไปเรียกให้เปิดประตู ลูกหมูสามตัวมีความกลัวมาก ไม่กล้าเปิด หมาป่าก็เป่าลมอีก แต่บ้านตึกแข็งแรงมาก มันเป่าลมจนเหนื่อย บ้านก็ไม่พัง มันจึงหาทางปีนลงทางปล่องไฟ ลูกหมู 3 ตัวก็จัดการเติมน้ำใส่กะทะใหญ่ใต้ปล่องไฟจนน้ำเดือด พอหมาป่าลงมาก็ตกลงไปในน้ำเดือดพอดี หมาป่าได้รับความเจ็บปวดมาก ลูกหมู 3 ตัว ก็อยู่ในบ้านที่แข็งแรงด้วยความผาสุกและปลอดภัย

เกมจับให้ทัน

จำนวนผู้เล่น ประมาณ 15 คน

อุปกรณ์ -

- วิธีเล่น
1. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดพื้นที่หรือขอบเขตในการเล่น จากนั้นครูหาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาเล่นเป็นคนจับ แล้วให้เด็กที่เหลือ ยืนจับมือกันเป็นวงกลมล้อมรอบคนจับ 3 คนไว้
 2. ครูให้เด็กทุกคนยืนเป็นวงกลมร้องเพลง จับให้ทัน พร้อมกันปรบมือ โยกตัวหรือย่าเท้า ซ้าย – ขวา ประกอบเพลงอย่างอิสระ ดังนี้
“ จับให้ทันมาจับฉันเร็ว ๆ ไว ไว (ซ้ำ) จับให้ทัน ฉันหรือใคร เธอจับได้ ฉันว่าเก่งเอ๋ย ”
 3. เมื่อร้องเพลงจับให้เด็กที่เล่นเป็นคนจับทั้ง 3 คนวิ่งไล่จับคนที่ยืนล้อมรอบตนไว้ และให้คนอื่น ๆ รีบวิ่งหนีและแก่งแย่งทำท่าหลอกล่อคนจับภายในเขตที่กำหนดไว้
 4. ถ้าใครวิ่งหนีออกนอกเขตที่กำหนดจะต้องเปลี่ยนมาเล่นเป็นคนจับแทน ถ้าใครถูกคนจับได้ คนนั้นจะต้องเปลี่ยนมายืนในวงกลม และเล่นเป็นคนจับแทน

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง เป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา ฉันช่วยพ่อแม่ ปลูผัก เลี้ยงปลา กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูงาปลา ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอ๋ย

