

โครงการ หนูน้อยรักการอ่าน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมุด
ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑. ชื่อโครงการ “หนูน้อยรักการอ่าน”

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่นนิทานจนเกิดความผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็ก ทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการเข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้นเพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน

๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน

๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๕. เป้าหมาย / ผลลัพธ์

- เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือจากภาพและมีทักษะในการสื่อสารสมวัย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๒ นักเรียนอนุบาลอายุ ๒- ๖ ปี และผู้ปกครอง

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น / แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลบางมะเดื่อ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมให้เยาวชน ประชาชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์อย่างฉลาดเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมุด

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ ๔.๒ เด็กมีพฤติกรรมดี

๔.๓ เด็กได้รับการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนดกิจกรรม

- กิจกรรมยอคนักอ่าน

- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก

- กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน (อนุบาล)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ครึ่งภาคเรียนการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมุด

๑๐. หน่วยที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมุด

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	๑ สังเกตการณ์อ่านหนังสือดูภาพจากหนังสือ ๒ สังเกตความสนใจ	๑ สังเกตการณ์อ่านหนังสือ ๒ สอบถาม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
- ๒ นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะฟังนิทาน
- ๔ นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
- ๕ นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำเสนอโครงการ

(นางสาวณัฐมน มากวุฒิ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำเสนอโครงการ

(นางยุพา รอดน้อย)

(ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก)

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำเสนอโครงการ

(นางทิพารัตน์ จงจิตร)

ครู/รักษาราชการ

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมุด

