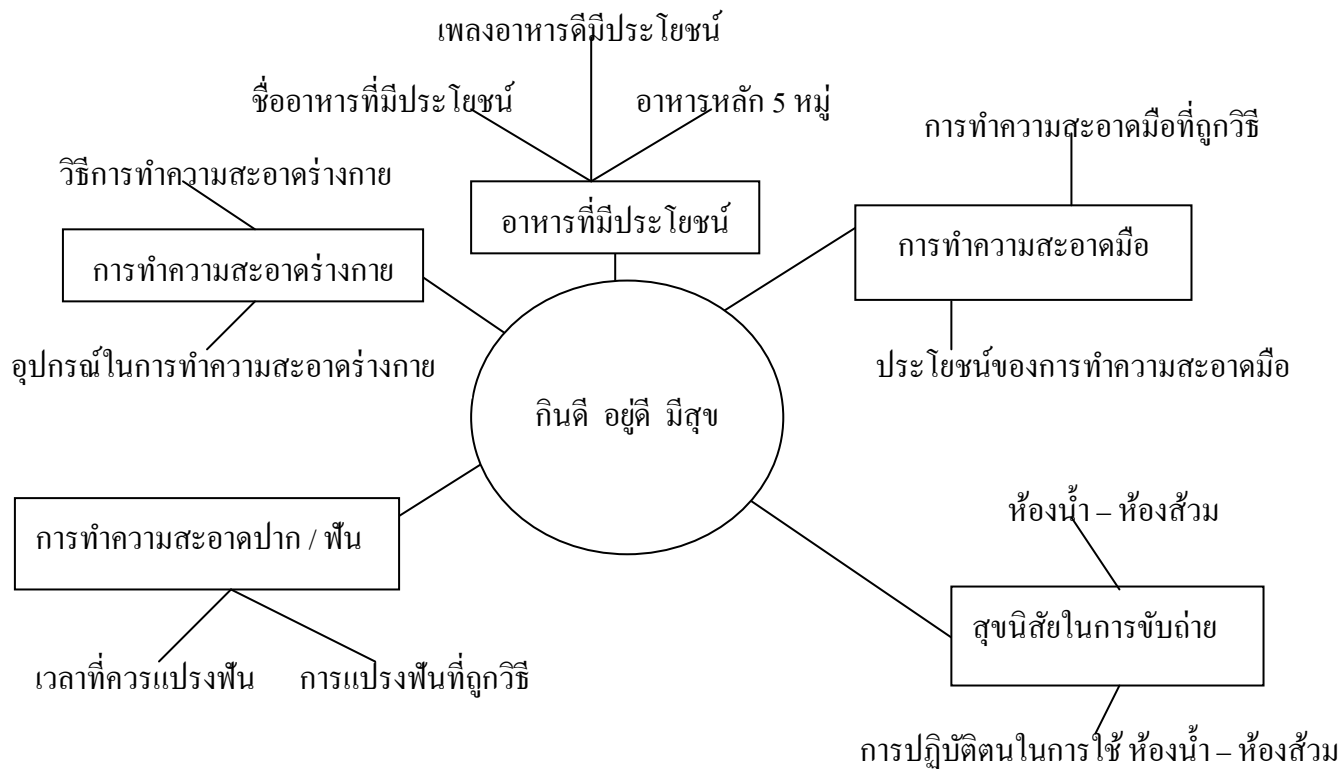


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร	1. อาหารที่ดีมีประโยชน์และ	1. อาหารที่มีประโยชน์
2. ประโยชน์ของการล้างมือและ	อาหารหลัก 5 หมู่	2. การทำความสะอาดมือ
การทำความสะอาดมือที่ถูกวิธี	2. การทำความสะอาดมือและ	3. สุขอนิสัยในการขับถ่าย
3. การใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วมที่ถูก	ประโยชน์ของการทำความสะอาด	4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน
วิธี	มือ	5. การทำความสะอาดร่างกาย
4. การแปรงฟันที่ถูกวิธีและ	3.....	
อุปกรณ์ในการแปรงฟัน	4.....	
5. วิธีการอาบน้ำที่ถูกวิธีและ	5.....	
อุปกรณ์ในการทำความสะอาด		
ร่างกาย		

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง อาหารดีมี ประโยชน์	บอกชื่ออาหาร ชนิดต่าง ๆ	บอกชื่อผลงานที่ ปั้น / วาดภาพ ตัดปะ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และกำหนดกระบวนการ การเล่นได้	เล่น เครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัย	สังเกตชิ้นส่วน ของภาพแล้ว นำมาต่อให้ สมบูรณ์
2	เคลื่อนไหวร่างกาย อิสระตามสัญญาณ	ประโยชน์ของการ ล้างมือ	ปั้น / วาดภาพ / พิมพ์ภาพมือได้ อย่างมีราย ละเอียดเพิ่มขึ้น	เลือกเล่นอย่างมีความ หมายตามความสนใจ ของตนเอง เพื่อนและลง มือเล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	ปฏิบัติตามคำสั่ง ไปข้างหน้า ข้าง หลัง	เปรียบเทียบ ภาพและ จำนวนที่ เหมือนกัน เท่ากัน
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	บอกส่วนประกอบ ของห้องน้ำ – ห้อง ส้วมและการใช้ ห้องน้ำ – ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ	ปั้น / ฝนสี / พิมพ์ภาพผลงาน และตั้งชื่อ ผลงาน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และตรวจสอบผลที่เกิด ขึ้นด้วยตนเองได้	ปฏิบัติตามกติกา ของการเล่นเกม มอญซ่อนผ้า	สังเกตชิ้นส่วน ของภาพแล้ว นำมาต่อให้ สมบูรณ์
4	ทำท่าทางประกอบ คำบรรยาย และ เล่นโยนบอลตาม จินตนาการ	แปร่งฟันอย่างถูก วิธีและเวลาที่ควร แปร่งฟัน	สร้างผลงานจาก ฟองสบู่และ บอกชื่อผลงาน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และบอกวิธีปรับปรุงให้ ดีขึ้นเป็นประโยชน์มาก ขึ้น	เล่นเกมหาหลอด ยาสีฟันร่วมกับ ผู้อื่น	เรียงลำดับ ขนาด แปร่งสีฟัน เล็ก - ใหญ่
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามสัญญาณ ช้า – เร็ว - หยุด	บอกวิธีทำความ สะอาดร่างกาย อย่างถูกวิธี	ปั้น / วาดภาพ / ร้อยหลอดกาแฟ ตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และเปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุดตรงกับ ความสามารถที่แท้จริง	เล่นร่วมกับผู้อื่น และแข่งก้าว กระโดดอย่าง ปลอดภัย	คิดอย่างมี เหตุผลและ จับคู่สิ่งของที่ ใช้คู่กัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 16 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารที่มีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- ร้องเพลงและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเป็นสัญญาณ โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กเคลื่อนไหวและหยุดนั่งทันที
2. เด็กร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” พร้อมกับทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงโดยอิสระ
3. เด็กนั่งพักผ่อน 2 – 3 นาที

5. สื่อ

1. เพลงอาหารดี
2. นิ่ง

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
3. สังเกตการร้องเพลง และการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 16 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารที่มีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ร้องเพลงอาหารดีมีประโยชน์ได้
2. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ได้
3. แสดงบทบาทสมมติได้
4. พูดคำว่า “ Good bye ” ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- อาหารที่มีประโยชน์ ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง
- คำที่ใช้ในการลาจากกันของภาษาอังกฤษ “ Good bye ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ตามครูพร้อมกับตบมือตามจังหวะ
2. เด็กบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์จากเพลงว่ามีอะไรบ้าง
3. นำภาพอาหารหลัก 5 หมู่มาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาถึงประเภทของอาหารหลัก 5 หมู่ที่ปรากฏ

ในรูปแบบ

4. เด็กแสดงบทบาทสมมติ การเชิญแขกมารับประทานอาหารที่มีประโยชน์ที่บ้าน เมื่อจะลาจากกัน ใช้คำพูดว่า “ Good bye ” และให้เด็กพูดคำว่า “ Good bye ” จากบัตรคำศัพท์ ซ้ำกัน 5 ครั้ง

5. สื่อ

1. เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”
2. ภาพอาหารหลัก 5 หมู่
3. บัตรคำศัพท์ “ Good bye ”

6. การประเมิน

1. สังเกตการร้องเพลง
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการพูดคำว่า “ Good bye ”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 16 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารที่มีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม

สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ได้
2. เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนเป็นภาพอาหารที่มีประโยชน์ได้
3. เด็กตัดปะภาพอาหารที่มีประโยชน์ได้
4. เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
5. เด็กมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
- วาดภาพสีเทียนเป็นภาพอาหารที่มีประโยชน์
- 3. ตัดปะภาพอาหารที่มีประโยชน์

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชม สร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มพร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียนภาพอาหารที่มีประโยชน์
 - กลุ่มที่ 3 ตัดปะภาพอาหารที่มีประโยชน์
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความต้องการ 1 ชิ้นเมื่อทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
3. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อน

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน 2. สีเทียน 3. รูปภาพอาหาร 4. กาว 5. กรรไกร 6. กระดาษโรเนียว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและการปฏิบัติกิจกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่
4. การประเมินผลงาน และจดบันทึก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 16 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารที่มีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. สร้างสรรค์สิ่งก่อสร้างจากไม้บล็อกได้
3. เล่นปลูกผักได้
4. สร้างสรรค์งานจากไม้หนีบได้
5. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำศูนย์การเรียนต่าง ๆ เด็กเลือกเล่นในศูนย์การเรียนตามความสนใจ

- ศูนย์ไม้บล็อก การเล่นก่อสร้าง
- ศูนย์ทราย การเล่นปลูกผัก
- ศูนย์บ้าน การแสดงบทบาทสมมติแม่ค้าขายของ
- ศูนย์ทักษะ การสร้างสรรค์งานจากไม้หนีบผ้า
- ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์

2. ทบทวนกติกาการเข้าเล่นในศูนย์การเรียนต่าง ๆ เช่น การแบ่งปันการเล่นซึ่งกันและกัน การเล่นตามลำดับก่อนหลัง เมื่อจบกิจกรรมเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ฟังการสนทนาระหว่างการเล่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

วันที่ 16 กรกฎาคม 2561

สาระการเรียนรู้ย่อย

อาหารที่มีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
3. มีทักษะการเลือกของเล่นให้ปลอดภัยและถูกต้องตามข้อตกลง
4. มีความอดทน การรอคอย แบ่งปัน ช่วยเหลือ และให้อภัย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปที่สนาม แล้วเข้าแถวตอนเรียง 1

2. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ ไปรอบ ๆ สนาม 2 รอบ
3. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
4. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยอิสระ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหว อวัยวะ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
4. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 16 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารที่มีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- เกมภาพตัดต่อ “อาหารที่มีประโยชน์”
- การสังเกตความเหมือนกัน และความแตกต่างกันเกี่ยวกับสี ขนาด รูปร่าง ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. นำเกมภาพตัดต่อชุด “อาหารที่มีประโยชน์” มาแนะนำให้เด็กเล่นเป็นกลุ่ม โดยปฏิบัติดังนี้
 - แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน นั่งเป็นวงกลม
 - นำภาพตัดต่อไปให้เด็กกลุ่มละ 1 ภาพ (ไม่ให้เด็กเห็นภาพก่อน) โดยเทชิ้นส่วนของภาพ

ออกจากฐานรองภาพให้ปนกัน

- เมื่อได้ชิ้นสัญญาณนกหวีด ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มใดต่อภาพได้เสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

- เด็กแต่ละกลุ่มเปลี่ยนภาพตามต้องการแล้วปฏิบัติตามกิจกรรมข้างบน

2. ให้เด็กเล่นเกมใหม่ และเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

3. เมื่อจบกิจกรรมแล้วเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ภาพตัดต่อชุดอาหารที่มีประโยชน์

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. ฟังการสนทนาขณะเล่นเกม และการรอยยิ้ม
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 17 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดมือ

1. ชื่อกิจกรรม

เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ปฏิบัติตามสัญญาณ ปฏิบัติตามข้อตกลง และคำสั่งได้
4. ทำสมาธิได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1. การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง และการปฏิบัติตามคำสั่ง
2. การฝึกสมาธิ

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3. การเริ่มต้น และหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณ โดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณ โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

2. เปิดเพลง “ ดอกไม้บาน ” “ เพลงแม่เมตตา ” แล้วให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามบทเพลงโดยอิสระ และนั่งสมาธิ 5 – 6 นาที

3. เด็กตบมือตามจังหวะ ตามแบบอย่างที่ครูปฏิบัติ

4. ให้เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

5. สื่อ

1. เทปเพลงดอกไม้บาน และเทปเพลงแม่เมตตา
2. เครื่องเล่นเทป

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง และการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 17 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดมือ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. ทำสะอาดมือได้ถูกวิธี
3. บอกชื่ออักษร A,B,C,D ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การทำความสะอาดมือ
- อักษร A,B,C,D

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลง “มือของฉัน” ตามครูทีละวรรค เด็กร้องเพลงพร้อมกัน และทำท่าทางประกอบเพลง 2 – 3 เที้ยว

2. เด็กเดินตรวจเล็บมือของนักเรียนทุกคน แล้วให้เด็กร่วมแสดงความคิดเห็น

- ถ้าเราใช้มือสกปรกหยิบอาหารเข้าปากจะเกิดอะไรขึ้น เพราะเหตุใดแล้วหาอาสาสมัครออกมาทำความสะอาดด้วยวิธีที่ถูกต้อง

3. ครูและเด็กร่วมสรุปถึงประโยชน์ของการทำความสะอาดมือ

4. นำบัตรอักษร A B C D มาให้นักเรียนอ่านตามครูกำละ 3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนเขียนอักษร

A,B,C, และ D กลางอากาศ

5. สื่อ

1. เพลงมือของฉัน
2. บัตรอักษร A B C และ D

6. การประเมิน

1. สังเกตการร้องเพลง
2. สังเกตการร่วมสนทนา และตอบคำถาม
3. สังเกตการออกเสียงภาษาอังกฤษตามครู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 17 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดมือ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปมือได้
3. วาดภาพระบายสีภาพมือได้
4. พิมพ์ภาพด้วยมือได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การวาดภาพด้วยสีเทียน
- การพิมพ์ภาพมือ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การวางแผนตัดสีใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่ม ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็ก
ดู ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เป็นรูปมือตามจินตนาการ
- กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียนภาพมือ
- กลุ่มที่ 3 พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ

2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความต้องการคนละ 1 ชิ้นงาน

3. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน
2. สีเทียน
3. สีโปสเตอร์
4. จานสี
5. กระดาษ A 4

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงาน
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 17 กรกฎาคม 2561 ตารางเรียนรู้อยู่ การทำความสะอาดมือ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
2. ลากเส้นตามรอยประ A , B , C และ D
3. เล่นล้างผักในศูนย์น้ำได้
4. ใช้เชือกร้อยตามรูปภาพ ผัก – ผลไม้ได้

3. ตารางเรียนรู้

1. ตารางที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผนตัดสินใจเลือกและปฏิบัติ
2. การเล่นและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำศูนย์การเรียนรู้ เด็กเลือกเล่นและปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจ

- ศูนย์ทักษะ แบบฝึกการลากเส้นตามรอยประ A ,B , C และ D
- ศูนย์น้ำ การเล่นล้างผัก
- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส การร้อยเชือกหุ้มผักผลไม้
- ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติ
- ศูนย์บล็อก เล่นอย่างอิสระ

2. ทบทวนกติกาการเข้าเล่นในศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การแบ่งปันสิ่งของซึ่งกันและกัน การรอคอย การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น ฯลฯ

3. สาธิตการล้างผักให้สะอาด การจับดินสอให้ถูกวิธี การลากเส้นประตามหลักการเขียนอักษรภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

4. เมื่อจบกิจกรรมเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น และปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่ หลังจากการล้าง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 17 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดมือ

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เดินด้วยท่า นั่งของ ๆ ได้
3. เล่นโดยอิสระได้
4. ทำความสะอาดมือได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การเดินด้วยท่า นั่งของ ๆ
- การเล่นอิสระ
- การทำความสะอาดมือ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนามให้เด็กยืนเข้าแถวเป็นวงกลม โดยหันหน้าเข้าหากัน แล้วออกกำลังกายด้วยท่ากระโดดขึ้นลง 10 ครั้ง
2. ครูสาธิตนั่งของ ๆ เดินไปข้างหน้า เดินถอยหลัง เดินไปทางซ้ายและทางขวาตามลำดับ
3. เด็กนั่งของ ๆ เดินไปข้างหน้า ข้างหลัง ทางซ้าย ทางขวาตามเสียงนกหวีด
4. ให้นักเรียนเล่นอิสระ 10 – 15 นาที
5. เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือให้สะอาดและเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการเดินด้วยท่า นั่งของ ๆ
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 17 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดมือ

1. ชื่อกิจกรรม เกมกา17 กรกฎาคม 2561รศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างและจำนวนได้
2. เล่นเกมโดมิโนได้
3. นำส่วนของภาพที่เหมือนกันมาจัดคู่เข้ากันได้
3. ร่วมกิจกรรมของผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- เกมโดมิโนจำนวน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม
- การเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน และจำนวนที่ไม่เท่ากัน
- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโดมิโนจำนวนมาแนะนำให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มโดยปฏิบัติตามนี้
 - แบ่งเด็กเป็น 5 กลุ่มเท่า ๆ กันให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
 - ครูสาธิตการเล่นเกมโดมิโนโดยแจกบัตรภาพโดมิโนให้กับผู้เล่นจำนวนเท่ากัน
 - ครูวางโดมิโนตัวหลักไว้ 1 ภาพ และให้เด็กนำภาพที่เหมือนโดมิโนตัวหลักมาเรียงต่อ
 - เด็กคนใดที่มีภาพโดมิโนจำนวนที่เหมือนกันให้เรียงต่อจนกว่าโดมิโนจะหมด
 - เด็กคนใดต่อได้หมดก่อนเป็นผู้ชนะ

3. เด็กเล่นเกมโดมิโนจำนวนซ้ำอีกครั้ง

4. เมื่อจบกิจกรรมเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมโดมิโน

6. การประเมิน

1. สังเกตความถูกต้องของการเล่นเกม
2. ฟังการสนทนาระหว่างการเล่น
3. สังเกตการเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

วันที่ 18 กรกฎาคม 2561

สาระการเรียนรู้ย่อย

สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม

เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. บอกรูปทรงของกระดาษได้
3. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ

3. สาระการเรียนรู้



1. สาระที่ควรรู้

- การทำท่าทางตามจินตนาการ
- การฟังสัญญาณโดยจัดกลุ่มจากรูปทรงเรขาคณิต  และ 



2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยครูดกลิ้งกับเด็กเกี่ยวกับสัญญาณ เริ่ม – หยุด
2. เด็กแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกให้ถือกระดาษรูป  ส่วนอีกกลุ่มให้ถือกระดาษรูป 
3. ครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคน เคลื่อนไหวร่างกาย โดยให้ทำท่าทางต่าง ๆ อย่างอิสระ
4. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กคนที่มีกระดาษรูปทรงเดียวกันวิ่งมารวมกัน

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. กระดาษรูป  

6. การประเมิน

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. สังเกตการเข้าร่วมกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 18 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. มีสุขนิสัยในการขับถ่ายที่ดี
2. ทำความสะอาดห้องน้ำ – ห้องส้วม หลังการใช้ได้
3. ทำความสะอาดร่างกายหลังเข้าห้องน้ำ – ห้องส้วมได้
4. บอกค่าและความหมายของตัวเลข 1 ได้
5. เขียนเลข 1 ตามรอยเส้นประได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

เราใช้ห้องน้ำ – ห้องส้วม เมื่อต้องการอาบน้ำ ขับถ่าย ทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง หลังเข้าห้องน้ำ – ห้องส้วม ราดน้ำโถส้วมให้สะอาดหลังใช้เสร็จ ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งหลังใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของและสถานที่จริง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูพาเด็ก ๆ ไปเดินดูบริเวณห้องน้ำ – ห้องส้วม และให้เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบต่าง ๆ ของห้องน้ำ – ห้องส้วม ร่วมกัน
2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการใช้ห้องน้ำ – ห้องส้วม มีสุขภาพที่ดีในการขับถ่าย
3. เด็กดูบัตรภาพจำนวนประกอบตัวเลข 1 ฝึกหีบของจำนวน 1 และบัตรตัวเลข บอกความหมาย และให้เด็กเขียนตัวเลข 1 ตามรอยจุดประ

5. สื่อ

1. ห้องน้ำ – ห้องส้วม ของจริง
2. บัตรตัวเลขภาพจำนวน 1
3. อุปกรณ์ของจริงสำหรับหีบประกอบตัวเลข 1

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

วันที่ 18 กรกฎาคม 2561

สาระการเรียนรู้ย่อย

สขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม

สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การปั้นดินน้ำมัน
- การฝนสี
- การพิมพ์ภาพด้วยชั่งข้าวโพด

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่ม ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- กลุ่มที่ 2 การฝนสี จากใบไม้
- กลุ่มที่ 3 พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยชั่งข้าวโพด นำชั่งข้าวโพดวางกดทับลงบนฟองน้ำที่ชุบด้วยสี

พิมพ์ลงบนกระดาษเป็นภาพต่าง ๆ และตกแต่งตามจินตนาการ

2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความต้องการคนละ 1 ชิ้นงาน
3. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
4. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูด

ของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน
2. กระดาษโรเนียว
3. ชั่งข้าวโพด
4. สีโปสเตอร์
5. สีเทียน
6. ฟองน้ำ
7. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงออกขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการใช้ภาษาขณะทำกิจกรรม และการบรรยายผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 18 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. ปฏิบัติตนเองร่วมกับผู้อื่นได้
3. เกือบของเข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นอิสระ
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำศูนย์การเรียนรู้ เด็กเลือกเล่นและปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจ

- ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติ
- ศูนย์ไม้บล็อก ต่อบล็อกเป็นรูปห้องน้ำ
- ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม
- ศูนย์น้ำ เล่นอิสระ
- ศูนย์ทราย เล่นกระบะทรายอย่างอิสระ

2. ทบทวนกติกาการเข้าเล่นในศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การแบ่งปันสิ่งของซึ่งกันและกัน การรอคอย การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น ฯลฯ

3. เมื่อจบกิจกรรมเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น และปฏิบัติกิจกรรม
2. ฟังการสนทนาระหว่างการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่ หลังจากการล้าง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 18 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
2. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
3. เล่นเกมมอญช้อนผ้าได้
4. ล้างมือหลังจากเลิกล้มเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมมอญช้อนผ้า

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปสนามและเด็กจับมือยืนล้อมเป็นวงกลม

2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม โดยหาอาสาสมัคร 1 คน เป็นมอญถือผ้า 1 ผืนไว้ในมือ ผู้เล่นที่เหลือนั่งล้อมวงเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากัน และร้องเพลงพร้อมปรบมือขณะร้องเพลง

3. คนเป็นมอญเดินรอบวงด้านนอกและแอบทิ้งผ้าไว้ด้านหลังคนใด คนหนึ่ง เดินจนครบรอบ หากผู้เล่นไม่รู้ตัวให้ใช้ผ้าตีกัน และคนเป็นมอญนั่งลงแทนที่ ในกรณีผู้เล่นรู้ตัวหยิบผ้าขึ้นให้วิ่งหนีไปให้ครบรอบวง แล้วนั่งลงแทนที่ผู้เล่น ถ้ามอญวิ่งไม่ทันถูกตีกันต้องเป็นมอญต่อไป

4. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง

5. เด็กได้ยื่นสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. เพลงมอญช้อนผ้า
2. ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตวิธีการเล่นของเด็ก
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 18 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. ร่วมกิจกรรมของผู้อื่นได้
3. เก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

เกมภาพตัดต่อชุดห้องน้ำ - ห้องส้วม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
2. การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม
3. การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อห้องน้ำ – ห้องส้วม มาแนะนำให้เล่น โดยปฏิบัติ ดังนี้
 - แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4 คน
 - เด็กสังเกตภาพห้องน้ำ – ห้องส้วมที่เป็นภาพสมบูรณ์
 - เด็กเทแผ่นเกมออกจากฐานรองภาพ และช่วยกันนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่

สมบูรณ์

2. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง และเล่นเกมอื่นที่เคยเล่นมา
3. เมื่อจบกิจกรรมเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อชุดห้องน้ำ – ห้องส้วม
2. เกมอื่นที่เคยเล่นมา

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาขณะเล่นเกม
2. ตรวจสอบความถูกต้องของการเล่นเกม
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่หลังการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 19 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก / ฟัน

1. ชื่อกิจกรรม

เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระและตามคำบรรยายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย
- การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเริ่มต้นและหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ อย่างอิสระตามจังหวะเคาะของคนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย ดังนี้

“วันนี้เด็ก ๆ ไปเล่นที่สนามเด็กเล่นกับเพื่อน โยนบอลให้เพื่อนรับบอลจากเพื่อน แล้วเตะส่งให้เพื่อน แล้วไปล้างมือตอนกลางวัน เด็ก ๆ รับประทานอาหารที่โรงอาหารแล้วไปแปรงฟัน ตอนบ่ายเด็ก ๆ นอนพักผ่อน หลับสบายทุกคน”

3. ปฏิบัติซ้ำข้อ 2 อีกครั้ง

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 19 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก / ฟัน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. แปร่งฟันที่ถูกวิธีได้
2. บอกเวลาที่ต้องแปร่งฟันในแต่ละวันได้
3. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
5. อ่านและเขียนพยัญชนะ “ก” ตามรอยประได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การแปร่งฟันที่ถูกวิธี
- พยัญชนะ ก

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน - การอ่าน
- การมีประสบการณ์และการเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กฟังนิทานเรื่อง “ลูกแมวปวดฟัน” แล้วสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน
2. ครูตั้งคำถามว่า “แปร่งฟันวันละกี่ครั้ง” “แปร่งฟันเวลาใดบ้าง”
3. ครูสาธิตการแปร่งฟันที่ถูกต้อง และให้เด็กทดลองทำโดยใช้แปรงสีฟันและแบบจำลองรูปฟัน (เด็กสมมติว่ากำลังแปร่งฟัน)
4. เด็กถือแปรงสีฟันของตนเองแล้วทำท่าแปร่งฟัน
5. ครูและเด็กช่วยกันสรุปวิธีแปร่งฟันที่ถูกต้อง และเวลาที่ต้องแปร่งฟัน
6. สอนเสริมทักษะภาษาไทย นำบัตรพยัญชนะตัว “ก” ให้เด็กดูแล้วให้อ่านออกเสียงตามครู พร้อมทั้งเขียนพยัญชนะ “ก” ตามรอยประ

5. สื่อ

1. นิทานเรื่องลูกแมวปวดฟัน
2. แบบจำลองรูปฟันขนาดใหญ่
3. แปรงสีฟัน
4. บัตรพยัญชนะ ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี
3. สังเกตการอ่านและเขียนตามรอยประ ตัว “ก”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 19 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก / ฟัน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. นำสบู่อะและสีผสมอาหารมาสร้างงานศิลปะได้
2. อธิบายผลงานที่ทำได้
3. ชื่นชมในงานสร้างสรรค์ของตนเองและเพื่อนได้
4. เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

การนำฟองสบู่มาสร้างสรรค์เป็นงานศิลปะได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อและวัสดุต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์และสาธิตวิธีการทำดังนี้
 - นำสีผสมอาหารใส่ลงในน้ำ จากนั้นใส่ฟองสบู่ลงไปและใช้มือตีให้เกิดฟอง
 - นำกระดาษมาปิดทับลงไปบนฟอง และระวังอย่าให้กระดาษเปียกจากนั้นนำกระดาษขึ้นมา

และต่อเติมภาพตามจินตนาการให้สวยงาม

2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมวิธีการข้างต้น
3. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
4. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูด

ของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน

5. สื่อ

1. สีผสมอาหาร
2. ฟองสบู่
3. กระดาษโรเนียว

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการบรรยายผลงาน
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 19 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก / ฟัน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบ อดทน รอคอย และแบ่งปัน
3. มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง
4. เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเหตุการณ์ที่สนุกสนาน
- การเล่นอิสระ
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำศูนย์ต่าง ๆ ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ

- ศูนย์ทักษะ เขียน ก ตามรอยประ
- ศูนย์บล็อก เล่นไม้บล็อกอย่างอิสระ
- ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติ
- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส เล่นใส่หมุดเป็นรูปปาก
- ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับการทำความสะอาดปากและฟัน

2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น ไม่ขว้างปาของเล่น ไม่แย่งของกัน ครูคอยแนะนำดูแล กระตุ้นให้เด็กเล่นให้ทั่วทุกศูนย์เมื่อจบกิจกรรม เด็กเก็บของเล่น อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามศูนย์

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 19 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก / ฟัน

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
2. ทำกิจกรรมและเล่นร่วมกับเพื่อนได้
3. มีความสนุกสนานร่าเริงแจ่มใส
4. ถ ล้างมือหลังจากเลิกเล่น ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

เกมหลอดยาสีฟันซ่อนหา

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูนำหลอดยาสีฟันไปซ่อนในจุดต่าง ๆ บริเวณสนาม
3. เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
4. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันค้นหาหลอดยาสีฟันในจุดต่าง ๆ
5. ครูเป่านกหวีด ให้เด็กนำหลอดยาสีฟันที่หาได้มาส่งครู กลุ่มใดหาได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ
6. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
7. เด็กได้ยื่นสัญญาณหยุดเล่น ถ ล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. หลอดยาสีฟัน
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 19 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก / ฟัน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เรียงลำดับภาพแปรงสีฟัน ขนาด เล็ก - ใหญ่ ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

เรียงลำดับภาพแปรงสีฟัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- การเรียงลำดับสิ่งของต่าง ๆ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะวิธีเล่นเกม “เรียงลำดับภาพแปรงสีฟัน เล็ก – ใหญ่” โดยพิจารณาขนาดของภาพ แปรงสีฟันในบัตรภาพแล้วจัดเรียงจากเล็กที่สุดไปหาใหญ่ที่สุด
2. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพแปรงสีฟันเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4 คน โดยผลัดเปลี่ยนกันเรียง
3. เมื่อจบกิจกรรมให้สวดมนต์เพลง “เก็บของ” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับภาพแปรงสีฟัน เล็ก - ใหญ่

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดร่างกาย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- การทำตามทางตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด
2. เด็กทำตามทางตามจินตนาการจากการฟังคำบรรยายของครู ดังนี้

“ขณะนี้ทุกคนกำลังนอนหลับ โกงัน ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน บ้วนปาก อาบน้ำ เช็ดตัว ปะแป้ง แต่งตัว รับประทานอาหาร แล้วไปโรงเรียน “

3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามจังหวะ และคำบรรยาย
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดร่างกาย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ทำความสะอาดร่างกายได้ถูกวิธี
2. มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
3. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
4. เปรียบเทียบคำตรงข้าม ใหญ่ - เล็ก ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- วิธีการทำความสะอาดของร่างกาย คือ การอาบน้ำ การล้างมือและการล้างเท้า
- คำตรงข้ามใหญ่ - เล็ก

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเปรียบเทียบ ใหญ่ - เล็ก

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้เด็กปิดตาแล้วคลำอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดได้แก่ สบู่ก้อนเล็ก สบู่ก้อนใหญ่ ผ้าเช็ดหน้าผืนเล็ก ผ้าเช็ดหน้าผืนใหญ่ แปรงกระป๋องเล็ก แปรงกระป๋องใหญ่
2. เด็กเปรียบเทียบขนาดของสิ่งของ (เล็ก,ใหญ่) และให้อาสาสมัครออกมาสาธิตการใช้
3. เด็กและครูสนทนาถึงวิธีการทำความสะอาดร่างกายอย่างไรและต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้างในการทำความสะอาด ถ้าเราไม่อาบน้ำจะเป็นอย่างไร
4. เด็กและครูช่วยกันสรุปวิธีการทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น สบู่ ผ้าเช็ดหน้า แปรง

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดร่างกาย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ปั่นดินน้ำมันอย่างอิสระได้
3. วาดภาพสีน้ำ สีเทียนอย่างอิสระได้
4. ร้อยหลอดกาแฟเป็นเครื่องประดับได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1. การปั่นดินน้ำมันอย่างอิสระ
2. การวาดภาพสีเทียน,สีน้ำ
3. การร้อยหลอดกาแฟเป็นเครื่องประดับ

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูเตรียมโต๊ะวัสดุ อุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ปั่นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน,สีน้ำอย่างอิสระ
- กลุ่มที่ 3 การร้อยหลอดกาแฟเป็นเครื่องประดับ

2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความต้องการ โดยทำผลงานคนละ 1 ชิ้น

3. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มสืช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่

ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. สีโปสเตอร์ 4. หลอดกาแฟ 5. ลูกบิด 6. ด้าย

6. การประเมิน

1. สังเกตการควบคุมกล้ามเนื้อมือ
2. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกขณะทำกิจกรรม
3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดร่างกาย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. มีความรับผิดชอบ อดทน รอคอย และแบ่งปันได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นอิสระ
2. การเล่นในห้องเรียนและการเล่นนอกห้องเรียน
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำศูนย์ต่าง ๆ ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| - ศูนย์บล็อก | เล่นต่อไม้บล็อกตามจินตนาการ |
| - ศูนย์น้ำ | เล่นอาบน้ำให้ตุ๊กตา |
| - ศูนย์บ้าน | เล่นบทบาทสมมติ |
| - ศูนย์สีน้ำ | เล่นอิสระ |
| - ศูนย์หนังสือ | นิทานเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย |

2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น ไม่ขว้างปาของเล่น เก็บของเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ ครูคอยแนะนำดูแลกระตุ้นให้เด็กเล่นทั่วถึงทุกศูนย์

3. เด็กเก็บอุปกรณ์ ของเล่นในศูนย์ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ

6. การประเมิน

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. สังเกตการเล่นตามศูนย์ | 2. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ |
| 3. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ | 4. สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดร่างกาย

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
3. เขย่ง ก้าว กระโดด ได้
4. ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

การเขย่ง ก้าว กระโดด

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นอิสระ
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง แถวละ 4 – 5 คน
3. ครูสาธิตวิธีการ เขย่ง ก้าว กระโดด
4. เด็กฝึกปฏิบัติการ เขย่ง ก้าว กระโดด และให้เด็กฝึก เขย่ง ก้าว กระโดด เป็นแถวตอนจนครบ

ทุกคน

5. ให้เด็กเล่นอิสระที่สนาม
6. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเขย่ง ก้าว กระโดดของเด็ก
3. สังเกตการทำกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดร่างกาย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพสิ่งที่ใช้คู่กันมาจับคู่ให้เข้ากัน
2. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นได้
3. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

เกมจับคู่ภาพสิ่งของที่ใช้คู่กัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การจับคู่ 1 ต่อ 1

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม”จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน” โดยสังเกตภาพแล้วนำบัตรภาพสิ่งของที่สัมพันธ์กัน
2. ครูจัดเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4 คน ครูแจกเกม”จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน” ให้เด็กแข่งขันเล่นเกม “จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน”กลุ่มใดจับคู่เสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ
3. เด็กแข่งขันเล่นเกม”จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน” ซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่น”จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน” ได้ยินสัญญาณเพลง “เก็บของ” เด็ก ๆ เก็บเกมและของเล่นเข้าที่

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพสิ่งของที่ใช้คู่กัน

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

7. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

8. ภาคผนวก

อาหารดีมีประโยชน์

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

อาหารดีมีประโยชน์	คือผักสด และเนื้อหมู ปู ปลา
เปิด ไก่ ไข่ นม	ผลไม้ต่างๆ
มีคุณค่า	ต่อร่างกายของเรา(ซ้ำ)

เพลงดอกไม้บาน

(เสถียรธรรมสถาน)

ลมหายใจเข้า	ลมหายใจออก	ดั่งดอกไม้บาน
ภูเขาใหญ่กว้าง	ดั่งสายน้ำจำเริญ	ดั่งนภาอากาศ
..... อันบางเบา.....		

เพลงแม่เมตตา

(เสถียรธรรมสถาน)

ขอมอบความรักของฉัน	แต่ทุกสิ่งพลันในโลกนี้
พ่อ แม่ คุณครูเพื่อนมิตรไมตรี	สรรพสัตว์ และเทพยดา
ขอมอบความรักแต่แผ่นดิน	ต้นน้ำ ลำธาร ท้องฟ้า
ให้อยู่ร่มเย็น เพื่อสุขพึ่งพา	ขอแม่เมตตา ล้นทุกข์ สุขเทอญ

เพลงมือของฉัน

มือของฉันนั้นมี 2 มือ
นี่มือซ้าย นี่มือขวา
มือของฉันมีนิ้วทั้ง 5
ก้อย นาง กลาง ซี่ และหัวแม่มือ

นิทานเรื่อง น้องเหมียวปวดฟัน

ณ โรงเรียนอนุบาลกลางป่าใหญ่ มีลูกสัตว์มากมายกำลังเล่นที่สนามเด็กเล่น ทันใดนั้น เจ้าลูกแมวชื่อ น้องเหมียวก็เดินร้อง โอคโอย เข้ามาหา “ฮือ ๆ ช่วยด้วย ๆ ฉันปวดฟันจังเลย “ เพื่อน ๆ ของหนูที่หู เมื่อ น้องเหมียวอ้าปาก ให้เพื่อนดู เจ้าเป็ดน้อยก็พูดว่า “โอ้โฮ ฟันเธอผุตั้งหลายซี่ แล้วยังมีกลิ่นเหม็นด้วย” เธอไม่ได้แปรงฟันตามที่ครูสอนใช่ไหม” น้องเหมียวตอบว่า “ฮือ ๆ ฉันก็เคยแปรงฟัน แล้วฉันก็แปรงฟันไม่เป็นด้วย” ไม่เห็นจะยากเลยมานั่งสิ เดี่ยวพวกเราจะสอนให้เจ้าเป็ดน้อยตอบ จากนั้นลูกสัตว์ก็ช่วยกันสอนน้องเหมียวแปรงฟันและกำชับว่า “ต่อไปนี้ เธอต้องแปรงฟันในตอนเช้าและก่อนเข้านอนทุกวันนะ ฟันจะได้ไม่ผุ และจะมีกลิ่นปากหอมสดชื่นด้วย” ต่อจากนั้นเป็นต้นมา น้องเหมียวก็แปรงฟันตามที่คุณครู และเพื่อน ๆ บอก ทำให้น้องเหมียวไม่ปวดฟันอีกเลย

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องกินดี อยู่ดี มีสุข

วัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

เรื่อง อาหารที่มีประโยชน์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
	เด็กๆ ทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ทุกคนมีพัฒนาการตามวัย มีกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่แข็งแรงตามวัย	เด็กๆ ทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี คุณครูให้ให้เด็ก ๆ จัดคู่ภาพเหมือนซึ่งเด็ก ๆ สามารถทำได้และสนุกกับกิจกรรมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข

วัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
เรื่อง การทำความสะอาดมือ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็ก ๆ ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนสนใจ เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมห้องครัว และมุมศิลปะ ทุกคนมีความพอใจและสนุกกับการได้เลือกเล่นตามมุมที่ตนชอบ		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข

วัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

เรื่อง สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
		เด็ก ๆ ตื่นเต้นที่จะดูภาพที่จะระบายสี ภาพ และ พอใจในผลงานของตน มีความสุขกับการทำกิจกรรม ระบายสี แต่ก็มี เด็ก ชายสองคนที่ระบายสีชนิดหนึ่งไม่ เต็มภาพ ซึ่งครูก็ให้คำแนะนำว่าถ้าน้องระบายเพิ่มอีก นิด ตั้งใจอีกหน่อย ภาพที่ออกมาจะสวยมาก ซึ่งทั้งสอง คนก็ระบายเพิ่มอีก และส่งผลงานให้ครู ครูชมว่าน้อง เก่ง เขายิ้มและไปทำกิจกรรมที่ครูจัดต่อไป
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข

วัน พุธ หัสดดี ที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
เรื่อง การทำความสะอาดปาก/ฟัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็ก ๆ มีความสุขกับการออกกำลังกาย ทุกคนมีร่างกายสมส่วนตามวัย มีกล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กที่แข็งแรง ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง		
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข

วัน สุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
	เด็ก ๆ มีความสุขกับกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ครูจัด ทุกคนสามสามารรถคิดและตอบคำถามที่ครูถามได้อย่างถูกต้อง	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

