



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวชาลิปะห์ อาลี รหัสประจำตัว 571501321061

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมืองปัตตานี

หัวหน้าสถานศึกษา นางโซเฟียะห์ อีซอ

อาจารย์นิเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มสิริ เนาวรังสี

ครูพี่เลี้ยง นางสาวไชตน แวกะจิ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000074426

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวอภิญญา ชาติ...รหัสประจำตัว...521501321061
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...1 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่ามะดะดู่
หัวหน้าสถานศึกษา...นางไพจิตร วัฒน
อาจารย์นิเทศก์...ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษณี เหวอจันดี
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวไฉน งาม
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...59209000074126

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวอัมรินทร์ ลาดี

รหัสประจำตัว.....571501921061

เกิดวันที่.....12 เดือน.....พฤศจิกายน พ.ศ.....2521

ที่อยู่ปัจจุบัน.....44/11 ม.7 ต.เกาะโพธิ์ อ.เมือง

จ.นนทบุรี 91000

หมายเลขโทรศัพท์.....084 8563517

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1.คอมพิวเตอร์

2.การประดิษฐ์

3.การคิดค้นจากวัสดุเหลือใช้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาวอัมรินทร์ ลาดี

เกี่ยวข้องเป็น.....เพื่อน.....หมายเลขโทรศัพท์.....081-5121988

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....ผู้ช่วยคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

ครุทีเลีย.....นางสาวอัมรินทร์ ลาดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัมรินทร์ ลาดี)

วันที่.....29 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

เวลา									
วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ

กิจกรรมหลักประจำสัปดาห์ ๖ กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น กิจกรรมที่ช่วยให้นักได้เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามอารมณ์ เช่น ขี่จักรยานตามวงกลม
2. กิจกรรมศิลปะ เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับงานศิลปะต่างๆ เช่น การระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพ
3. กิจกรรมโครงงาน เช่น กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิต
4. กิจกรรมเสรี เช่น กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดรูปแบบตายตัวที่นักเรียนได้เลือก
5. กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น กิจกรรมที่ไม่ได้จัดไว้ในที่ร่ม เช่น เกมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา เช่น กิจกรรมที่เล่นเกมที่ช่วยให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... (พหุภาค! ทั้งภาคเรียนละวิชา)

[illegible]

หมายเหตุ: หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ปฐมวัย.....ช่วงก่อนวัยเรียน.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
5	๒๑ มิ.ย ๖1	<u>กิจกรรมเสรี</u> - ครูได้เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในจุดที่ตนเองสนใจและศึกษาตามอัธยาศัย โดย เด็กๆ ได้เลือกเล่นอย่างเสรี ได้เล่นเครื่องเล่นที่ตนเองสนใจอย่างเต็มที่ - ขจัดจากเล่นเครื่องเล่นที่ตนเองสนใจอย่างเต็มที่ <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - ครูให้เด็กเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมต่างๆ เช่น เล่นเกมซ่อนหา เล่นเกมวิ่งไล่จับ เล่นเกมกระโดด และเกมอื่นๆ ที่เด็กสนใจ - ครูให้เด็กเล่นอิสระในจุดที่ตนเองสนใจ - ขจัดจากเล่นเครื่องเล่นที่ตนเองสนใจอย่างเต็มที่ <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> - ครูให้เด็กเล่นเกมการศึกษา เช่น เกมจับคู่ภาพ เกมจำแนกประเภท เกมทายใจ เกมจับคู่ภาพ เกมจำแนกประเภท เกมทายใจ เกมจับคู่ภาพ เกมจำแนกประเภท เกมทายใจ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1 ห้องสัปดาห์ละวัน

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1 ช่วงต้นภาคเรียนที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
10.	29 ก.ค. 61	<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> - ผู้ดูแลและฝึกทักษะการเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวอย่างอิสระ ร้องเพลงตามท่วงทำนอง ตามจังหวะ 1-6 ในท่าร้องที่ผู้ดูแลกำหนด - ท่วงทำนองใหม่ ร้องเพลงตาม จังหวะที่กำหนดตามท่วงทำนองใหม่ <u>กิจกรรมเล่านิทาน</u> - เด็กและครูร่วมกันเล่านิทานเกี่ยวกับ การช่วยเหลือผู้อื่น การทำความดี คุณงามความดี และมารยาทที่ดีงาม ทุกคนต้องช่วยกันช่วยเหลือ กัน ไม่ให้ใครเดือดร้อน โดยครูเล่านิทาน ตามลำดับเรื่องให้เด็กฟัง แล้วเด็ก ได้ช่วยกันคิดหาวิธีช่วยเหลือเด็ก ที่กำลังเดือดร้อน <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - ครูอธิบายมารยาทที่ดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น และให้เด็กได้ ได้ช่วยเหลือกัน - เด็กได้ช่วยเหลือผู้อื่น การช่วยเหลือ กัน โดยครูและเด็กตามท่วงทำนอง เด็ก	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล ! ห้องสกลนคร

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล ! ห้องสีชมพูอรุณ

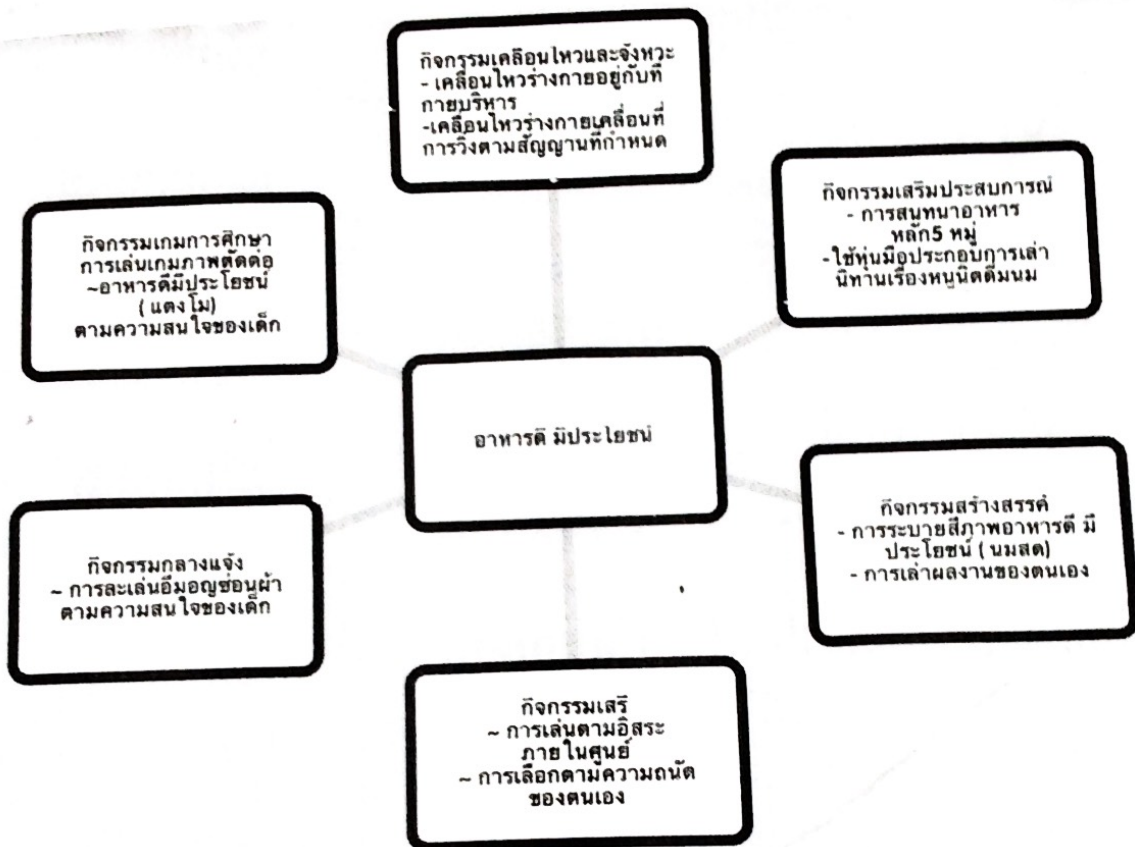
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
10	๑๑ ก.ย. ๖1	กิจกรรมเกมเศรษฐี - ครูและช่วยผู้ปกครองร่วมทำสื่อ - ใช้บัตรเล่นเกม (เงิน ๑๐๐ บาท) - แบ่งกลุ่มเด็ก ออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยให้เด็กช่วยกันสร้าง - การเล่นเกมได้ถูกต้อง - ใช้บัตรเล่น (เงิน ๑๐๐ บาท) - อีกคน โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด - เมื่อเสร็จงานให้แจกบัตร เด็กชาย - ก็สนุกสนานกับการเล่นเกม เข้าใจ - เรียนรู้ด้วย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*อาหารดี มีประโยชน์*.....วัน/เดือน/ปี *25 มิ.ย ๖๔*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



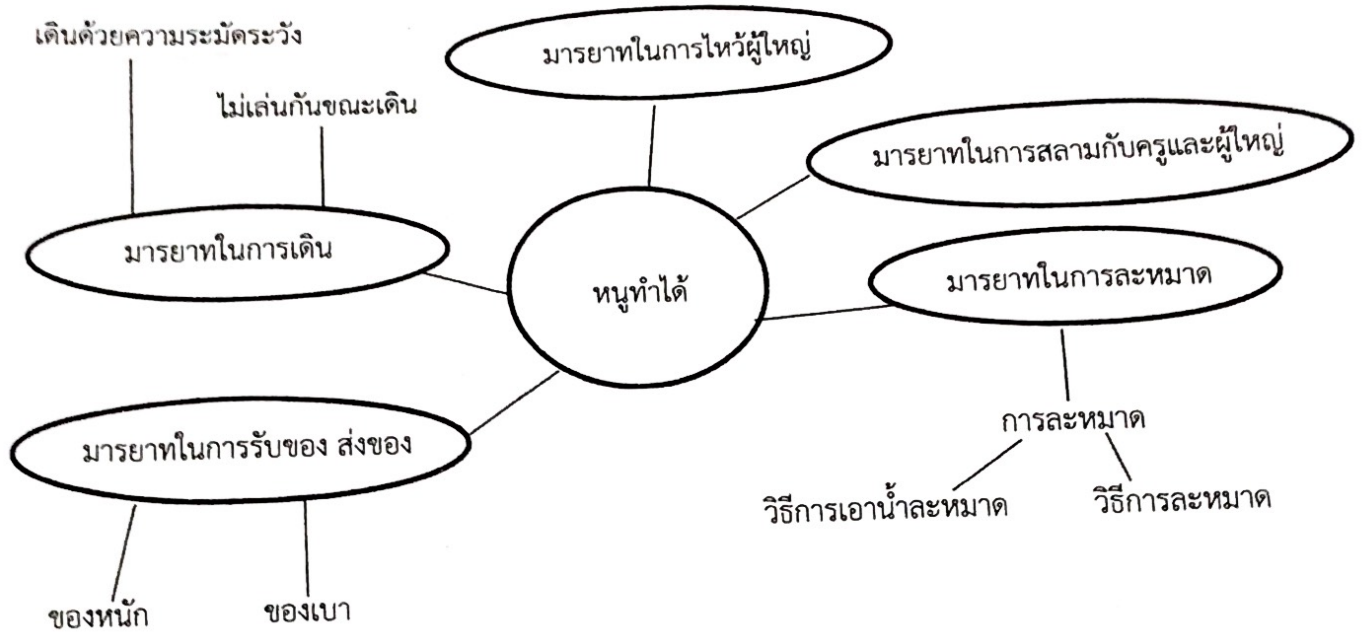
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี ๑๑ กค ๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....
เรื่อง.....
ลงชื่อ.....
ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ.....

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ใช้จัดกิจกรรม..... กตงแห่ง
เรื่อง..... ภายใต้งานของกองกตง..... ระดับชั้น..... ดุหมด !
ลงชื่อ..... ๑๖..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....
ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....
ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ชุดสื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่อง.....ระดับชั้น.....คห.มด!
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....คาบวิชา.....ใช้จัดกิจกรรม.....เดือน.....
 เรื่อง.....การดูแลสุขภาพ.....ประเภทของสื่อ.....สื่อ.....



ชุดสื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่องดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัย มีสื่อประเภทสื่อ
 ภาพประกอบเรื่องสุขภาพของเด็กปฐมวัย มีสื่อประเภทสื่อประกอบ
 การดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัย และสื่อประกอบเรื่องสุขภาพของเด็กปฐมวัย
 กับเพื่อน มีสื่อประกอบเรื่องสุขภาพของเด็กปฐมวัย และสื่อประกอบเรื่องสุขภาพ
 ของเด็กปฐมวัย และสื่อประกอบเรื่องสุขภาพของเด็กปฐมวัย (รวมสื่อ)

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.

စိစစ်ချက်။

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.

9.2.1.1

ระดับชั้น.....มัธยมศึกษา 1

หน่วยการจัดประสบการณ์

ឧបត្ថម្ភ

ใช้จัดกิจกรรม.

DATE _____

เรื่อง

मल्लिकार्जुन मठः

..ประเภทของสื่อ

[illegible]

On

(ลงชื่อ)



เดือน.

১৭.১১.২০১৭

วัน.....

เดือน.

...พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... หน่วยการเรียนรู้ อธิปไตย (สาระ 5 ชาติ)
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 25 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่..... 29 มิถุนายน 2561
ลงชื่อ..... Or ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หน่วยการเรียนรู้
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 29 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่..... 01 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ..... Or ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.

အမှတ် ၅၀၀ ရှိသော အမှတ် ၅၀၀ ရှိသော (အမှတ် ၅၀၀ ရှိသော)

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

หนูทำได้ ภาระงานที่ทำได้



การจัดป้ายนิเทศตามหน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้ เป็นการจัดแสดงผลงานของเด็ก
 ภาระงานที่ทำได้ คือ การเรียนรู้เกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้ การจัดแสดงผลงาน
 ของเด็ก หนูทำได้ การจัดแสดงผลงานของเด็ก หนูทำได้ การจัดแสดงผลงานของเด็ก หนูทำได้
 การจัดแสดงผลงานของเด็ก หนูทำได้ การจัดแสดงผลงานของเด็ก หนูทำได้ การจัดแสดงผลงาน
 ของเด็ก หนูทำได้ การจัดแสดงผลงานของเด็ก หนูทำได้ การจัดแสดงผลงานของเด็ก หนูทำได้
 การจัดแสดงผลงานของเด็ก หนูทำได้ การจัดแสดงผลงานของเด็ก หนูทำได้ การจัดแสดงผลงาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 57 คน นักเรียนชาย 39 คน นักเรียนหญิง 21 คน
ความสามารถทั่วไป ร้อยละ เก่ง และ สามารถดี
อายุเฉลี่ย 2 ปี 5 เดือน - 1 ปี
ระดับสติปัญญา ตามเกณฑ์ปกติ
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย

พฤติกรรมโดยรวม ร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี สามารถช่วยเหลือตนเองตามวัย
มีกล้ามเนื้อแข็งแรง ไม่ค่อยป่วย มีทักษะการได้ฟังและทำตามคำสั่ง ได้ อายุ 3-4
ปี สามารถทำตามคำสั่งได้ ตามวัย และ สามารถเดินได้ อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์

พฤติกรรมโดยรวม มีอารมณ์ดี รักสนุก ได้ อายุ 3-4 ปี
ชอบเล่นตามลำพัง และ มีอารมณ์ของวัย 3-4 ปี ชอบเล่นตามลำพัง
ตามวัย และ ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง

ด้านสังคม

พฤติกรรมโดยรวม เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ อย่างดี
ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง
ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรมโดยรวม เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ตามวัย
สนใจในการเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง
ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง ชอบเล่นตามลำพัง

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 57 คน นักเรียนชาย 33 คน นักเรียนหญิง 24 คน
ความสามารถทั่วไป ร้อยละ ๘๐ และ สามารถดีใจ
อายุเฉลี่ย ๑๖ ปี ๕ เดือน - ๑ ปี
ระดับสติปัญญา ตามเกณฑ์ปกติ
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย

พฤติกรรมโดยรวม ร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี สามารถช่วยเหลือตนเองได้บางส่วน
มีกล้ามเนื้อแข็งแรง ไม่ค่อยเจ็บป่วย มีมารยาทดี ได้บ้าง มีมารยาทดี ได้บ้าง
มีมารยาทที่ดี ร่างกายแข็งแรง สามารถเดินได้ อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์

พฤติกรรมโดยรวม มีอารมณ์ดี รักใคร่ ชอบเล่น ได้บ้าง ได้บ้าง ได้บ้าง
ต่อหน้าต่อตา รักใคร่ ๑ มีอารมณ์ดี รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่
อารมณ์ดี รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น

ด้านสังคม

พฤติกรรมโดยรวม เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง อย่างดี
ช่วยเหลือผู้อื่นได้บ้าง รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น
มีความดีใจ รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรมโดยรวม เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ ชอบเรียนรู้ ชอบเรียนรู้ ชอบเรียนรู้
สนใจใฝ่รู้ ชอบเรียนรู้ ชอบเรียนรู้ ชอบเรียนรู้ ชอบเรียนรู้ ชอบเรียนรู้ ชอบเรียนรู้
มีความดีใจ รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น รักใคร่ ชอบเล่น

โครงการพัฒนาผู้เรียน

แผนหัวใจอาชีพ

ชื่อโครงการ... เล่นระอ้ง และ เล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)

วัตถุประสงค์และขอบเขต : เด็กช่วงแรกเกิด - ๕ ปี ซึ่งมีช่วงวัยที่มีพัฒนาการที่รวดเร็ว
อยู่ตลอดเวลา การได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
ส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในหลายๆด้าน จะทำให้เด็กเติบโตมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต
จากทฤษฎีและประสบการณ์ของเด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการที่ต่างกันอยู่ระหว่าง ๓๐ หรือ
ประมาณ ๕ ปีเศษ และช่วงของพัฒนาการที่เร็วที่สุดอยู่ในช่วง ๖ เดือนแรกแรกเกิด และช่วง
ประมาณ ๓ ปีแรกแรกเกิด หลังจากนั้นจะช้าลงเรื่อยๆ ในทฤษฎีช่วง ๓ ปีแรกแรกเกิดเป็นช่วงที่สำคัญ
ในการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาการ และกระบวนการพัฒนาการของเด็กในช่วง
วัยนี้จึงมีความสำคัญยิ่ง และเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทางศูนย์ฯ ได้จัดทำโครงการ
เล่นระอ้ง และ เล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ซึ่งเล่นเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด
- ๕ ปี มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และพัฒนาการ และกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่ขาดตามวัย
๒. เพื่อส่งเสริมเด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการที่ดีขึ้นด้วยตัวเด็กเองภายใต้การดูแลของพ่อแม่
ใจดี และครู
๓. เพื่อส่งเสริมเด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการที่ดีขึ้นภายใต้การดูแลของพ่อแม่และครู
๔. เพื่อส่งเสริมเด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการที่ดีขึ้นภายใต้การดูแลของพ่อแม่และครู
๕. เพื่อส่งเสริมเด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการที่ดีขึ้นภายใต้การดูแลของพ่อแม่และครู

ภาพประกอบ



โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.ชื่อโครงการ “โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)”

๒.ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน มาตรฐานที่๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย/ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๓.หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด - ๕ปีซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมเด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดีมักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วขณะ อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ซึ่งจากการสำรวจพัฒนาการในเด็กไทยพบว่า เด็กอายุแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการล่าช้ากว่าร้อยละ ๓๐ หรือประมาณ ๔ ล้านคน และจากการประเมินพัฒนาการเด็กในเด็กแรกเกิด - ๕ ปี ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะลุโบะ ปี๒๕๕๙ พบเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ากว่าร้อยละ ๐.๔๙ และเด็กสงสัยล่าช้า ๖.๒๘เป็นพัฒนาการทางด้านร่างกาย นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครองร้อยละ ๗๐ ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ในการนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะเล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการในด้านต่างๆโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทางศูนย์ฯได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)ส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด -๕ ปี

๔.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
๒. เพื่อให้เด็ก ๐ - ๕ ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๓. เพื่อให้เด็ก ๐ - ๕ ปีที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก

/ ๒. เพื่อพัฒนา...

๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครองและผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ๐ -๕ ปี

๕. เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก และผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก

๖. เพื่อให้มีมุมพัฒนาการสำหรับเด็ก ๐ -๕ ปี ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๕.๑ เป้าหมายเชิง ปริมาณ (จากโครงการ)

๕.๑.๑ ผู้ปกครอง ๕๗ คน

๕.๑.๒ นักเรียน ๕๗ คน

๕.๑.๓ ผู้ดูแลเด็ก ๔ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรม

- ผู้ปกครองและนักเรียน ศูนย์เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึภาคภูมิใจ และมีความสุข

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา อบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์...คุณภาพชีวิตที่ดี และคุณภาพผลผลิตสินค้า...

แนวทางการพัฒนา...จัดการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการให้ผสมกลมกลืนกับท้องถิ่น และนานาชาติ...

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์...พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสมัย...

แนวทางการพัฒนา...ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านควบคู่กับการเรียนรู้และประสบการณ์

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

๗.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้ดูแลเด็ก เพื่อหารือแนวทางการจัดโครงการ

๗.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๗.๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๗.๑.๔ ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๗.๒.๑. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การตรวจพัฒนาการเด็ก โดยคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)

๗.๒.๒ เชิญผู้ปกครองเข้ารับการอบรมและร่วมกิจกรรมการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการโดยผู้ชำนาญการจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะลุโบะ เรื่อง

๑. พัฒนาการตามวัยเด็ก ๐ - ๕ ปี

๒. การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี

๓. การประเมินพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี
๔. ความผิดปกติเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี
๕. มีการตรวจประเมินพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี

๗.๓ **ขั้นประเมินผล**

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

๘. **ระยะเวลาดำเนินการ**

สิงหาคม ๒๕๖๑

๙. **สถานที่ดำเนินการ**

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

๑๐. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

องค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

๑๑. **งบประมาณดำเนินการ**

๑๑.๑ ค่าป้ายไวนิลขนาด ๑*๓ เมตร	เป็นเงิน	๙๐๐	บาท
๑๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๒๐๐	บาท
๑๑.๓ ค่าชุดตรวจประเมินพัฒนาการ	เป็นเงิน	๓,๐๐๐	บาท
๑๑.๔ ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๑๔ *๓๕ บาท	เป็นเงิน	๓,๙๙๐	บาท
๑๑.๕ ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่ม ๑๑๔ *๕๐ บาท	เป็นเงิน	๕,๗๐๐	บาท
๑๑.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์มุมพัฒนาการสำหรับเด็ก ๐-๕ ปี	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๙,๗๙๐	บาท

หมายเหตุ *ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้*

๑๒. **การติดตามประเมินผล**

- ๑๒.๑ ประเมินจากความร่วมมือของนักเรียน
- ๑๒.๒ ประเมินจากพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๒.๓ ประเมินจากแบบประเมิน ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัยคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมคิดเป็นร้อยละ ๘๕
๓. เด็กปฐมวัยที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก

/ ๕. **ขั้นผู้จัดทำ.....**

๔. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด - ๕ ปี และสามารถเป็นวิทยากรที่ปรึกษาแก่พ่อแม่ให้ความรู้ คำแนะนำแก่ พ่อ แม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก ในครอบครัวและประชาชนได้
๕. เสริมสร้างความรัก ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก และผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก
๖. มีมุมพัฒนาการสำหรับเด็ก ๐-๕ ปี ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ
๗. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๔.ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชาลีปะห์ อาลี)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

๑๕.ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวไชตน แวกะจิ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๑๖.ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายรัฐวิ อีซอ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑๗.ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางโซเฟียะห์ อีซอ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

[illegible]

1. ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล และ วัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการ
3. ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการ
4. ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการ
5. ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการ
6. ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการ

