



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....๐๐๓
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
ระยะเวลาฝึก.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....
อาจารย์นิเทศก์.....
ครูพี่เลี้ยง.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... น.ส. ไฉมา หิรัญพัฒน์

รหัสประจำตัว... 671501321008

เกิดวันที่... 11 เดือน... เมษายน พ.ศ. 2519

ที่อยู่ปัจจุบัน... 251/4 ม. 7 ต. 9 หมู่บ้าน อ. ตากสิน

จ. นนทบุรี 96110

หมายเลขโทรศัพท์... 062 4896841

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

เกี่ยวข้องกับ.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง... น.ส. งามตา มาชัยศรี

ลงชื่อ... น.ส. ไฉมา หิรัญพัฒน์

(... น.ส. ไฉมา หิรัญพัฒน์ ...)

วันที่... 18 สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

เวลา								
วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก 40

1. กิจกรรม ใต้น้ำ
2. กิจกรรม เสร็จสิ้น
3. กิจกรรม สว่าง
4. กิจกรรม เสร็จ
5. กิจกรรม สว่าง
6. กิจกรรม สว่าง

ตอนที่ ๕ แผนการเรียนการสอน สัปดาห์ที่ ๑. ๑๒ ประเด็น (ใหม่)

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนบาล ๑.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	18 ถึง ๒1	แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ อนบาล ๑, สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วย วัฒนธรรม จัด ๒๐๐ คน ๒๐๐ วิชา ๒๐๐ วิชา ๒๐๐ วิชา ๒๐๐ วิชา ๑. กิจกรรมรายสัปดาห์ : สัปดาห์ที่ ๓ ๒. กิจกรรมรายสัปดาห์ : สัปดาห์ที่ ๓ ๓. กิจกรรมรายสัปดาห์ : สัปดาห์ที่ ๓ ๔. กิจกรรมรายสัปดาห์ : สัปดาห์ที่ ๓ ๕. กิจกรรมรายสัปดาห์ : สัปดาห์ที่ ๓ ๖. กิจกรรมรายสัปดาห์ : สัปดาห์ที่ ๓	

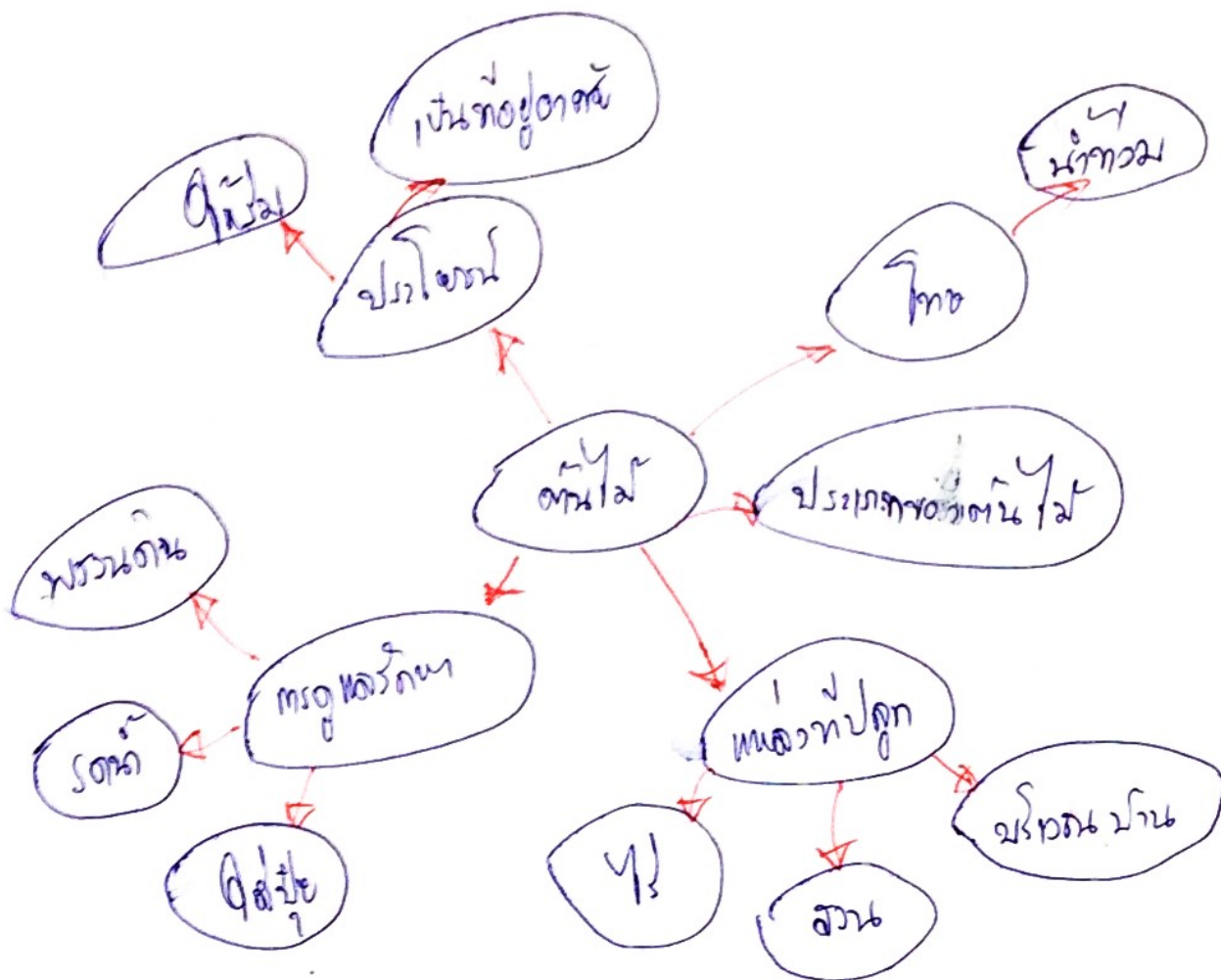
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

วัน/เดือน/ปี 18 มี.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



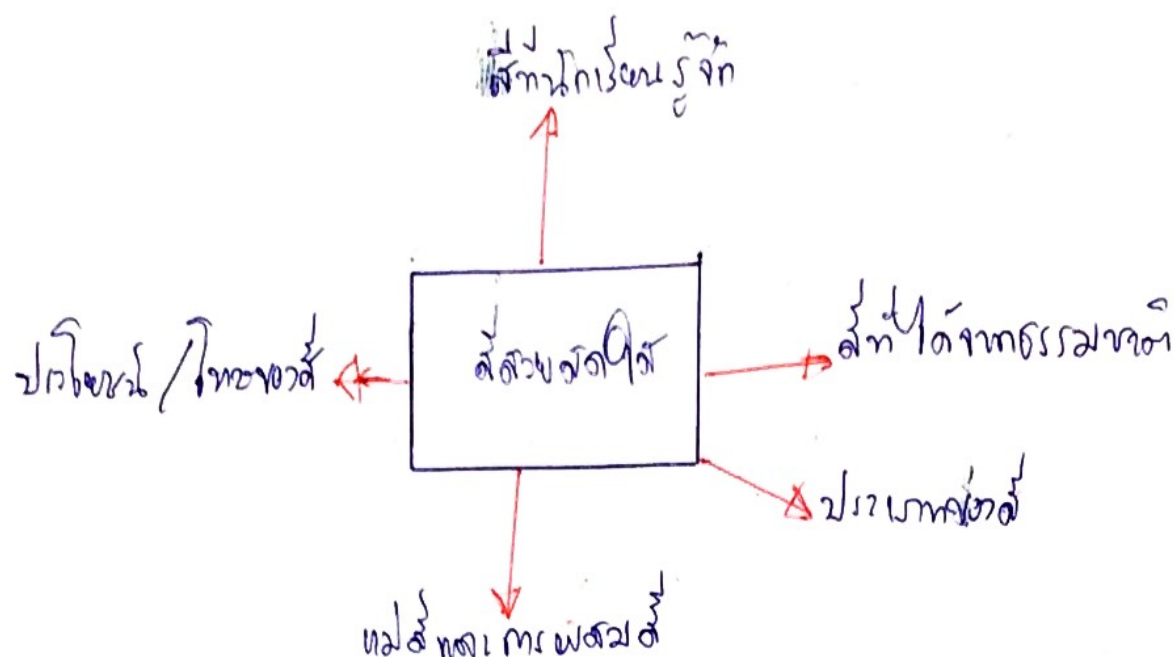
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์บกวัน/เดือน/ปี 9.11.61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทานอีสป ใช้จัดกิจกรรม นิทานปราชญ์
 เรื่อง คนใจดี ระดับชั้น ม.บ. 2-3 ปี (1)
 ลงชื่อ สม ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นิทานอีสป ใช้จัดกิจกรรม นิทานปราชญ์
 เรื่อง คนใจดี ระดับชั้น ม.บ. 2-3 ปี
 ลงชื่อ สม ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ใช้จัดกิจกรรม
 เรื่อง ระดับชั้น
 ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ใช้จัดกิจกรรม
 เรื่อง ระดับชั้น
 ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... มือน้อย ส่วนประกอบของต้นไม้... ระดับชั้น... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ตัวเลข 1... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... ต้นไม้... ประเภทของสื่อ... มือน้อย



กิจกรรมทำสื่อ มือน้อย ทำใบไม้ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้
 เป็นสื่อที่นักเรียนสามารถนำใบไม้ที่หามาทำใบไม้ ทำใบไม้ให้สวยงามและนำมาใช้สอนนักเรียน

(ลงชื่อ) ... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ... อาจารย์นิเทศก์
 วัน... เดือน... พ.ศ. ... วัน... เดือน... พ.ศ. ...

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ วัสดุธรรมชาติต่าง ๆ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้จัดกิจกรรม กวดวิชา
 เรื่อง สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประเภทของสื่อ วัสดุธรรมชาติ



ในธรรมชาติมีวัสดุธรรมชาติ ทำเป็นดอกไม้ไว้จัดตกแต่งและใช้เล่นกระตุ้น
 สมอง ชักชวน ทำเป็นดอกไม้ไว้เล่นร่อนหรือตกได้ ซึ่งวัสดุเหล่านี้ทำมาจาก
 วัสดุธรรมชาติ และทำเป็นดอกไม้ไว้เล่น และใช้เป็นกิจกรรม ทำได้หลากหลาย

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
 วัน 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและพัฒนาระบบผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

ปี ๒๕๖๓

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๑ คน นักเรียนชาย ๑๐ คน นักเรียนหญิง ๔๑ คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย ๖.๕ ปี
ระดับสติปัญญา ทั่วถึงปานกลาง จิตใจเฉลียวฉลาด ใฝ่หาความรู้
สภาพความพิการ ๑ คนพิการ (โตนโง) ๑ คนพิการ (โตนโง) ๑ คนพิการ (โตนโง)
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย
ด้านจิตใจ อารมณ์ดี และสนใจรอบรู้วิชา ชอบเล่นกีฬา รักการอ่าน รักการเขียน
ด้านสังคม ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และโรงเรียน มีความประพฤติดี
ด้านอารมณ์ มีความสุข และมีความรักใคร่ต่อเพื่อนและครู

ด้านอารมณ์ มีความสุข และมีความรักใคร่ต่อเพื่อนและครู
ด้านสังคม ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และโรงเรียน มีความประพฤติดี

ด้านสังคม ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และโรงเรียน มีความประพฤติดี
ด้านอารมณ์ มีความสุข และมีความรักใคร่ต่อเพื่อนและครู

ด้านพฤติกรรม การเรียน มีความสนใจใฝ่หาความรู้ รักการอ่าน รักการเขียน
ด้านสังคม ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และโรงเรียน มีความประพฤติดี

โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๑

ชื่อโครงการ "โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๑"

แผนงาน การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ วันอังคารที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. ชื่อโครงการ โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๑

๒. หลักการและเหตุผล

ในสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นเป็นอย่างมาก อันเป็นผลพวงมาจากการพัฒนาประเทศตามแนวความคิดการพัฒนาระบบหลักหรือการพัฒนาที่เดินทางตามการขึ้นของประเทศไทยตะวันตก ทำให้ทุกคนของสังคมพลอยถูกขับเคลื่อน หรือบางส่วนอาจเข้าข่ายการถูกดูดดึงไปตามกระแสการพัฒนาด้วยสถาบันครอบครัวไทยเป็นส่วนหนึ่งที่ถูกเชื่อมโยงเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้น การพัฒนาตามแนวความคิดการพัฒนาระบบหลักให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงร่ำรวย หรือความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เน้นการพัฒนาแบบแยกส่วน ทำให้เกิดกระบวนการดึงคนออกมาจากครอบครัว แยกพ่อแม่ลูกหลาน ปู่ย่าตายาย ออกจากกัน

ผลการพัฒนานั้นแม้จะทำให้ครอบครัวไทยมีภาวะทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น มีความสุขสบายด้านวัตถุมากขึ้น แต่ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวที่เคยแนบแน่นและอบอุ่นที่เริ่มเลือนหายไป เปลี่ยนแปลงเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่แนบแน่นดังก่อน ความผูกพันในเชิงอารมณ์และความรู้สึกมีค่อนข้างน้อย คนในครอบครัวมีกิจกรรมร่วมกันน้อยลง พ่อแม่มีหน้าที่แสวงหาทรัพย์สินเงินทอง และวัตถุเพื่อมาเลี้ยงดูปรนเปรอความสุขให้ลูก ส่วนลูกซึ่งต้องทำหน้าที่เรียนหนังสือ ก็ถูกวัฒนธรรมต่างชาติและอบายมุขชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย การเติบโตเป็นผู้ใหญ่เป็นไปตามยถากรรม เด็กๆ เรียนรู้ชีวิตด้วยตนเองจากสังคมนอกบ้านมากกว่าสังคมในบ้านสภาพการณ์เช่นนี้หลายคนมองว่าสถาบันครอบครัวไทยกำลังตกต่ำอยู่ในสภาพใกล้ล่มสลาย ไม่มีความเป็นครอบครัวเหลืออยู่

ซึ่งครอบครัวเองไม่สามารถยับยั้ง หรือผ่อนคลายปัญหาได้ ทุกคนได้แต่คอยเรียกร้องให้คนนอก ไม่ว่าจะเป็น ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่รัฐ หรือแม้แต่รัฐบาลให้เข้ามาช่วยจัดการแก้ไขปัญหาคือครอบครัว

ไม่ว่าจะมองเรื่องนี้อย่างไร สังคมทำให้สถาบันครอบครัวเกิดปัญหา หรือสถาบันครอบครัวกลายเป็นปัญหาของสังคม แต่สิ่งที่คนในสังคมไทยเวลานี้เห็นพ้องร่วมกันก็คือสังคมต้องให้ความสำคัญกับสถาบันครอบครัวให้มากขึ้น ต้องทำความเข้าใจครอบครัวที่อยู่ท่ามกลางกระแสพายุของการเปลี่ยนแปลงให้มากขึ้น ทุกวันนี้แม้แต่เราเติบโตจากครอบครัวแต่เราก็แทบจะไม่รู้จักครอบครัวอย่างแท้จริง เพราะขาดข้อมูลที่ลึกซึ้ง นำเชื่อถือเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถาบันครอบครัวให้สามารถอ้างอิงเผยแพร่ได้

โดยองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว จึงได้จัดทำโครงการครอบครัวสัมพันธ์ โดยมีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับในการเลี้ยงดูบุตรอย่างถูกวิธีการอบรมให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมโภชนาการเด็ก และการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก ถือเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจของคนในครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความเข้มแข็ง เด็กๆ เติบโตขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทำให้สังคมไทยมีแต่ความเจริญต่อไปในอนาคต

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ส่วนที่ ๑ หน้าที่ ๑๖ การปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร
ส่วนที่ ๑ หน้าที่ ๑๖

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน แผนแม่บท นโยบายสำคัญ แผนปฏิบัติการ -
ประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. จัดทำข้อมูลการดำเนินงาน
3. จัดทำรายงานประจำปี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

Y. Y. V.
M. D. K. S.

[illegible]

ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(รศ.ดร. วิภาณี เทวีธนาแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
ได้รับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ครั้งที่ 1 เรื่อง
1. จัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ แผนรายชั่วโมง แผนรายวัน -
ปอ. แผนรายสัปดาห์ แผนรายชั่วโมง แผนรายวัน แผนรายสัปดาห์ -
2. จัดทำสื่อประกอบการสอน
3. จัดทำโครงร่างการสอน แผนรายสัปดาห์ แผนรายชั่วโมง
4. จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน
5. ประเมินผล การปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 1.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. นันทิยา ใจดี)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561