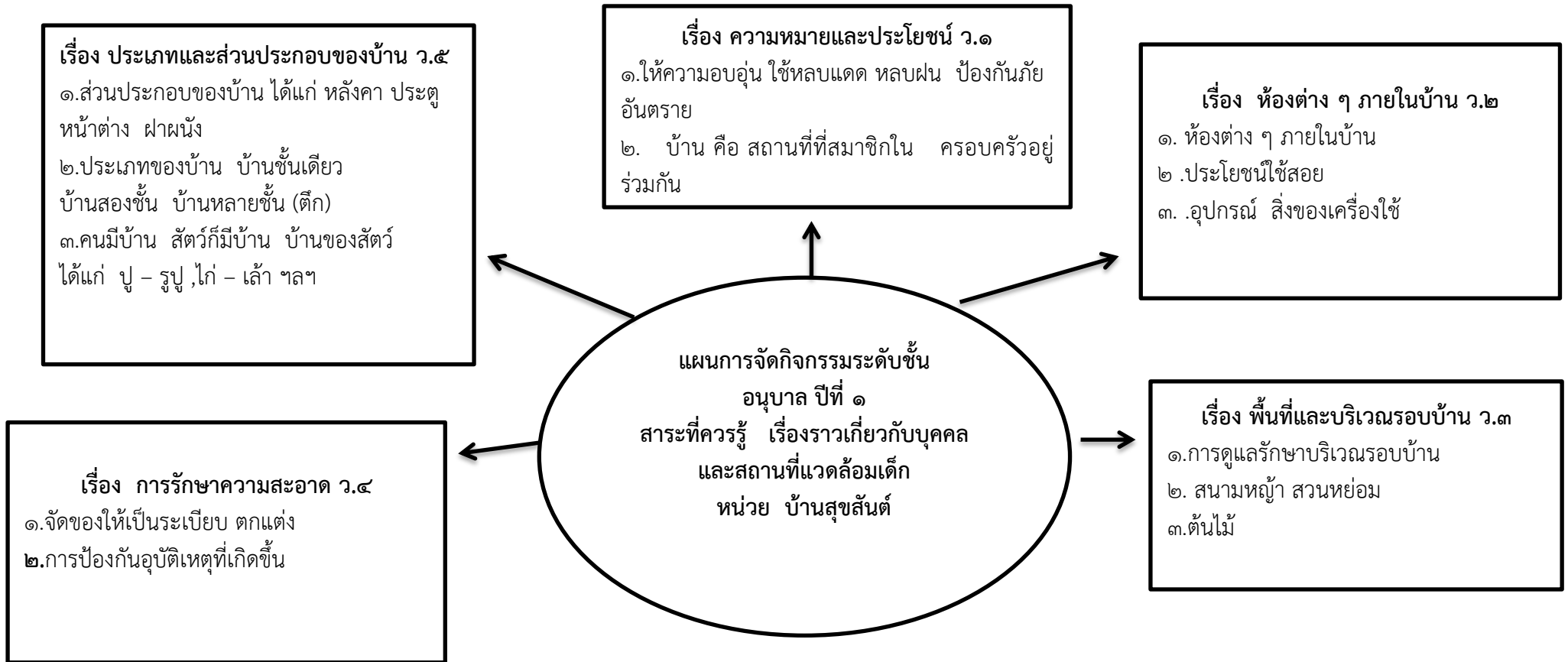


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : บ้านสุขสันต์

วันที่ ๙ - ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โดย
นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน
รหัส ๑๐๔๘ G



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. บ้าน คือ ที่อยู่อาศัย มีไว้ พักผ่อนและป้องกันภัยอันตราย ๒. ในบ้านมีหลายห้อง	๑. ประเภทของบ้าน ๒. ประโยชน์ใช้สอยของห้องต่าง ๆ	๑. ความหมายและประโยชน์ของบ้าน ๒. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน ๓. ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ๔. การรักษาความสะอาด ๕. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.
วันจันทร์ที่ ๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑. การฟังสัญญาณ ๒. การปฏิบัติตามคำสั่ง	พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบเพลง พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับ เพื่อนๆ ได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ	ขั้นนำ ครูพาเด็กร้องเพลง “ โอ เธอคนดี”พร้อมทำท่าทาง ประกอบเพลง ๓ รอบ ขั้นสอน ครูให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ ครูให้ สัญญาณ ‘หยุด’ (เครื่องเคาะจังหวะ) ใครไม่หยุดให้ออกมาเป็น ผู้นำให้เพื่อนตาม ขั้นสรุป ครูพาเด็กร้องเพลง บ้าน ของฉัน แล้วทำท่าทาง ประกอบพร้อมกัน	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “โอเธอคน ดี”	๑. สังเกตเด็กฟังสัญญาณ และข้อตกลงแล้วปฏิบัติ ตามได้ ๒. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก และตัดสินใจได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.
วันจันทร์ที่ ๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. บอกประโยชน์ ของบ้านได้ ๒. ร้องเพลงบ้านของ ฉันได้	๑. บ้านเป็นที่อยู่อาศัย ของสมาชิกในครอบครัว ๒. บ้านเป็นที่พักผ่อน เป็นที่ทำกิจกรรมร่วมกัน ของสมาชิกในครอบครัว	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกาย <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> ครูนำภาพครอบครัวอบอุ่นมาให้เด็กดูแล้วร้องเพลง “ โอเธอคนดี” พร้อมกับเด็ก <u>ขั้นสอน</u> ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับความหมายและ ประโยชน์ของบ้าน <u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูและร่วมสรุปเกี่ยวกับความหมายและ ประโยชน์ของบ้าน	๑. ภาพครอบครัว อบอุ่น ๒. เพลง” โอเธอ คนดี”	๑.สังเกตการ สนทนา ๒.สังเกตการร้อง เพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันจันทร์ที่ ๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้กล้ามเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตา ๒. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. การฉีกกระดาษเป็น รูปบ้าน ๒. การปฏิบัติตามคำสั่งได้	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	ขั้นนำ ครูและเด็กช่วยกัน จัดเตรียมอุปกรณ์ ขั้นสอน ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ แนะนำขั้นตอนการ ทำกิจกรรมการฉีกปะ กระดาษเป็นรูปบ้าน ขั้นสรุป เด็กลงมือปฏิบัติการ ฉีกปะเป็นรูปบ้าน แล้วนำเสนอผลงาน ของตนเอง	๑. กระดาษ A ๔ ๒. กาว กระดาษสี ต่างๆ	๑. สังเกตความสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อมือกับ สายตาจากการตรวจ ผลงาน ๒. สังเกตการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.
วันจันทร์ที่ ๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้ สังเกต การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ๒. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุขภาพ ช่วย เหลือผู้อื่นแบ่งปัน รู้จักรอคอย	๑. การเล่นตามศูนยเป็น การเล่นในศูนย ประสบการณ์ต่างๆอย่าง อิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จัก สังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำการปฏิบัติตน ในการเล่นศูนยกิจกรรม เสรีทั้ง ๑๓ ศูนยตาม ข้อตกลง <u>ขั้นสอน</u> ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน มุมบ้านให้มีเครื่องครัวให้ ตรงกับหน่วยการเรียนรู้ให้ เด็กได้ หมุนเวียนกันเล่น ทุกคน <u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูร่วมสรุปมุม บ้านเกี่ยวกับเครื่องครัวมี อะไรบ้างแล้วช่วยกันทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	ศูนยมุมประสบการณ์	๑. สังเกตพฤติกรรมการ แสดงออกก่อนและหลัง การเข้าศูนยกิจกรรมเสรี ๒. สังเกตพฤติกรรมใน การเล่นศูนยกิจกรรมเสรี ทั้ง ๑๓ ศูนย

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.
วันจันทร์ที่ ๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเกม “แข่งวิ่งเก็บบอล” ได้</p> <p>๒. มีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๓. มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด</p>	<p>๑. การเล่นเกม “แข่งวิ่งเก็บบอล”</p> <p>๒. การเล่นตามกฎกติกา</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูพาเด็กลงสนาม และนำเด็กอบอุ่นร่างกาย สลับกับเด็กอาสาสมัครอบอุ่นร่างกาย</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูอธิบาย และร่วมกับอาสาสมัคร สาธิตการเล่นเกม “แข่งวิ่งเก็บบอล” ให้ทุกคนเข้าใจตรงกัน เพื่อจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้อง</p> <p>๒. ให้เด็กเล่นเกม “แข่งวิ่งเก็บบอล” ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการเล่น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ปล่อยให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่น ฟุตบอล ห่วงยาง ฯลฯ อย่างอิสระ ๕ - ๑๐ นาที ก่อนเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. ลูกบอลสี ๑๐ ลูก</p> <p>๒. กระจก้ำ ๒ ใบ</p> <p>๓. นกหวีด</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนานในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันจันทร์ที่ ๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่ได้ ๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	๑. เรียงลำดับขนาดรูปภาพ ๒. ปฏิบัติตามคำสั่งได้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านจากขนาดเล็กไปหาใหญ่ <u>ขั้นสอน</u> ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มแล้วเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านและสลับกับเกมที่เคยเล่น มาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตความถูกต้องในการเล่น ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.
วันอังคาร ที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. แสดงบทบาทสมมุติ ตามคำสั่งได้	๑. การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง ๒. ทำท่าทางตาม บทบาทสมมุติได้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อม ทำท่าทางประกอบเพลง <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ เพื่อนๆ ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับการทำงานตามคำสั่ง ของครู เช่น กวาด บ้าน ถู บ้าน ล้างจาน ฯ ล ฯ <u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ในท่าสบาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “บ้านของ ฉัน”	๑. สังเกตการเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของร่างกาย ๒. สังเกตการแสดง บทบาทสมมุติ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.
วันอังคาร ที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. สนทนาและตอบคำถามได้ ๒. บอกชื่อห้องต่างๆภายในบ้านได้	๑. ในบ้านมีห้องต่างๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอน ใช้นอนหลับ ผักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร ฯ ล ฯ	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ มีความ ร่าเริงสนุกสนาน ผลิตเพลีน พัฒนาการด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	ขั้นนำ ครูสนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน และลักษณะการใช้งานในแต่ละห้องพร้อม ภาพประกอบจำนวน ๕ ห้อง ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องครัว ห้องรับแขก ห้องนั่งเล่น ขั้นสอน ครูให้เด็กออกมาพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองในการใช้ห้องต่างๆจำนวน ๕ ห้อง ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของการใช้งานของห้องต่างๆจำนวน ๕ ห้อง	๑. ภาพห้องต่างๆภายในบ้าน ๒. บัตรคำ บัตรภาพเลข ๕	๑. สังเกตการตอบคำถาม ๒. สังเกตการมีส่วนร่วม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันอังคาร ที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ ๒. ใช้กล้ามเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตาได้	๑. การวาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. การพัฒนากล้ามเนื้อ มือสัมพันธ์ตา	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	ขั้นนำ ครูแนะนำอุปกรณ์และ วิธีวาดภาพด้วยสีเทียน ให้เด็กดู ขั้นสอน ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก แล้วให้เด็กวาดภาพ ระบายสีด้วยสีเทียน ขั้นสรุป ครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้า ที่เมื่อทำงานเสร็จ แล้ว นำเสนอผลงานของ ตนเอง	๑. กระดาษ A ๔ ๒. สีเทียน	๑. สังเกตความคิด สร้างสรรค์และจินตนา การ ๒. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.
วันอังคาร ที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต การสำรวจทดลอง</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือผู้อื่นแบ่งปัน</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักการสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ ปั้น ปั้น ตามจินตนาการ</p> <p>-ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ</p> <p>-ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> -เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.
วันอังคาร ที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</p> <p>๒. ปรับตัวในการเล่นกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก</p>	<p>๑. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๒. การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ให้เด็กลงสนาม แล้วให้อาสาสมัครนำอบอุ่นร่างกาย และผลัดเปลี่ยนกันนำอบอุ่นร่างกาย</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑.ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกรวิธี</p> <p>๒.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓.ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกาย แล้วแต่งกายให้เรียบร้อย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กเข้าแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒.สังเกตการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันอังคาร ที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเราได้ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. การเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเรา ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	ขั้นนำ ๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเรา ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ขั้นสอน ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่รูปภาพกันเองสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป ครูให้เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่รูปภาพกันเงา ๒. เกมที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณบ้าน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธ ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑๑๐ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายได้ ๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณได้	๑. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจินตนาการ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดแล้วทำท่าทางประกอบคำบรรยาย “บ้านเราสวยงามอยู่ เพราะเราช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ รดน้ำต้นไม้ พรวนดินและเรายังช่วยกันทำความสะอาดบ้าน ภูบ้าน” <u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. คำบรรยาย	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย ๒. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณบ้าน เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.
วัน พุธ ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. บอกชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณบ้านได้ ๒. ท่องคำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่งได้	๑. บริเวณรอบ ๆ บ้านมี สิ่งต่าง ๆ มากมาย เช่น สนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ๒. ต้องคอยดูแลให้ สะอาดสวยงามอยู่เสมอ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	<u>ขั้นนำ</u> ครูนำภาพบ้านและบริเวณรอบบ้านมาให้เด็กดูและ สนทนาประกอบรูปภาพ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กบอกชื่อต้นไม้ ดอกไม้ และสิ่งของที่ใช้ ตกแต่งบริเวณรอบบ้าน <u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กทบทวนคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง	๑. รูปภาพ บริเวณบ้าน ๒. คำคล้อง จองบ้านหลัง หนึ่ง	๑. สังเกตการบอก ชื่อสิ่งต่างๆที่อยู่ บริเวณบ้าน ๒. สังเกตการท่อง คำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณบ้าน เวลา ๐๙.๕๐-๐๙.๑๕ น.
วัน พุธ ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ให้กล่อมเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตาได้ ๒. ระบายสีภาพได้ นำเสนอผลงานของตนเอง ได้	๑. การลากเส้นตามรอย ประและการระบายสี ๒. การเขียนภาพและการ เล่นกับสี	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูและเด็กช่วยกัน เตรียมอุปกรณ์ ครูแนะนำ การลากเส้นตามรอย ระบายสีบ้านและวิธีการ ระบายสี <u>ขั้นสอน</u> ครูแจกอุปกรณ์และให้ เด็กลากเส้นระบายสี โดย ครูคอยดูแลแนะนำอย่าง ใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้า ที่เมื่อทำงานเสร็จ แล้วให้ เด็กนำเสนอผลงานของ ตนเอง	๑. ในงานรอยประภาพ บ้าน ๒. ดินสอ สีเทียน	๑. สังเกตการใช้ กล่อมเนื้อมือ สัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการ บรรยายสีภาพ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณบ้าน เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.
วัน พุธ ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น ๒. ได้รับความรู้ตรงทำให้ใช้ภาษา สุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จัก การรอคอย	๑. มีความคิดจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความ รับผิดชอบการเล่นร่วมกัน ๒. การคิดแก้ไขปัญหา	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตาม ศูนย์ประสบการณ์ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตาม มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ปั้น ปั้นตาม จินตนาการ -ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ -ศูนย์หนังสือ หนังสือ เกี่ยวกับอวัยวะ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	ศูนย์ประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บ อุปกรณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตาม กติกา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณบ้าน เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.
วัน พุธ ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. รู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษ father , mother</p> <p>๒. ปรับตัวในการเล่นกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เล่นเกมหนูรัก father หนูรัก mother ได้</p>	<p>๑. การเล่นเกมและการปรับตัวในการเล่นกับผู้อื่น</p> <p>๒. การเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๓. การเล่นนอกห้องเรียน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูให้อาสาสมัครนำอบอุ่นร่างกาย และผลัดเปลี่ยนกันนำอบอุ่นร่างกาย</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูพาเด็กลงสนาม และแนะนำสาธิตการเล่นเกม โดยให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม เมื่อครูพูดคำว่า father ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า แล้วพูดคำว่า หนูรัก father เมื่อครูพูดคำว่า mother ให้เด็กกระโดดถอยหลัง แล้วพูดคำว่า หนูรัก mother</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม</p>	<p>เกม หนูรัก father หนูรัก mother</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณบ้าน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันพุธ ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเราได้ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. การเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเรา	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การ คิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเรา แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่รูปภาพกันเองสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เรียบร้อย</p>	๑. เกมจับคู่รูปภาพกับเรา ๒. เกมที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับเรา ๒. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑ เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย อย่างมีทิศทางได้</p> <p>๒ เคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะได้</p>	<p>๑ การ เคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อม อุปกรณ์ประกอบเพลง</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับ เพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p>ขั้นนำ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายอย่างมีระดับและมีทิศทาง (สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง) ครูเคาะ จังหวะช้า - เร็ว สลับกันแล้วให้เด็ก เคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว</p> <p>ขั้นสรุป เด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว จากนั้นให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อใน ท่าสบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างมี ทิศทาง</p> <p>๒. สังเกตการ เคลื่อนไหวร่างกายตาม จังหวะ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ท่องคำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่งได้ ๒. บอกวิธีการทำ ความสะอาดบ้านได้	๑. การทำความสะอาด บ้าน ๒. ท่องคำคล้องจองบ้าน หลังหนึ่งได้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> มีความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และ กล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูสอนเด็กท่องคำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง และ สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง <u>ขั้นสอน</u> ครูสนทนาเกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดบ้าน พร้อมอธิบายรูปภาพประกอบ เช่น ปัด กวาด เช็ด ถู ให้อาสาสมัครออกมาเล่นประสบการณ์เกี่ยวกับ การทำความสะอาดบ้าน <u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำความ สะอาดบ้าน	๑. คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง ๒. รูปภาพทำ ความสะอาด บ้าน	๑. สังเกตการ ท่องคำคล้อง จอง ๒. สังเกตการ บอกวิธีทำความ สะอาดบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้ ๒. ระบายสีภาพการทำ ความสะอาดบ้านได้	๑. การระบายสีภาพด้วย สีเทียน ๒. ปฏิบัติตามคำสั่ง	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	ขั้นนำ ๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ ๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีด้วยสีเทียน ขั้นสอน ครูแจกอุปกรณ์และให้เด็ก ระบายสีภาพการทำ ความสะอาดบ้านอย่างอิสระ ขั้นสรุป เด็กระบายสีเสร็จให้เด็ก ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	๑. ใบงานรูปภาพการทำ ความสะอาดบ้าน ๒. สีเทียน	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการระบายสีภาพ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด เวลา ๑๐.๑๕-๑๙.๓๕ น.
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ ประสบการณ์ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม ประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ -ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ -ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับ อวัยวะ <u>ขั้นสรุป</u> -เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเลิกเล่น -เด็กและครুর่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นกับอุปกรณ์กีฬาได้ ๒. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก ๓. สนุกสนานผ่อนคลายความเครียด	๑. การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา ๒. การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ครูพาเด็กลงสนาม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วให้อาสาสมัครนำอบอุ่นร่างกาย และผลัดเปลี่ยนกันนำอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นอุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิดให้เด็กรู้จักชื่อและวิธีเล่น ครูแจกอุปกรณ์กีฬาให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ เช่น ฟุตบอล ตะกร้อ ห่วงยาง ฯลฯ ๓. ครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กเก็บอุปกรณ์กีฬา <u>ขั้นสรุป</u> เด็กทำความสะอาดร่างกายพร้อมทั้งแต่งกายให้เรียบร้อยเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	๑. อุปกรณ์กีฬา เช่นฟุตบอลห่วงยาง วอลเลย์บอล ฯลฯ ๒. นกหวีด	๑. สังเกตความสนใจในการเล่น ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนได้ ๒. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิก เล่นได้	๑. การจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์ใน การทำความสะอาด บ้าน ๒. ปฏิบัติตามคำสั่ง ถูกต้อง	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการทำ ความสะอาดบ้าน ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความสนใจ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกันสลับกับเกมที่เคยเล่น มาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิก เล่นเสร็จแล้ว	๑. เกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์ในการทำ ความสะอาดบ้าน ๒. เกมที่เคยเล่น ผ่านมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ ส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ๒. การเป็นผู้นำละผู้ตาม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดการเคลื่อนไหว <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายและให้เพื่อนปฏิบัติตามเช่น กระโดดอยู่กับที่ กระโดดไปข้างหน้า <u>ขั้นสรุป</u> เด็กปฏิบัติตามเพื่อนโดยพร้อมเพรียงกัน	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ตัวเด็ก	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ ส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.
วันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.บอกส่วนประกอบ ของบ้านได้ ๒. สนทนาและตอบ คำถามได้	๑. บ้านมีส่วนประกอบ หลาย ๆ อย่าง มีประตู มีฝาผนัง หน้าต่าง บันได	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> ครูนำแผ่นภาพรูปบ้านมาให้เด็กดูและสนทนา เกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน <u>ขั้นสอน</u> ครูเล่านิทานเรื่องลูกหมูสามตัวและร่วมสรุปเนื้อหา ในนิทานโดยใช้คำถาม <u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงส่วนประกอบของบ้าน	๑. นิทานลูกหมู สามตัว ๒. แผ่นภาพรูป บ้าน	๑. สังเกตการ บอก ส่วนประกอบของ บ้าน ๒. สังเกตการ ตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ ส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้</p>	<p>๑. การระบายสีส่วนประกอบของบ้าน</p> <p>เช่น หน้าต่าง ประตู หลังคา ฝาผนัง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีบ้านแจกรูปภาพและอุปกรณ์ให้กับเด็ก</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>ครูให้เด็กระบายสีภาพบ้านให้สวยงามตามจินตนาการของตนเอง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ นำเสนอผลงานของตนเอง</p>	<p>๑. ใบงานรูปบ้าน</p> <p>๒. สีเทียน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการใช้ทักษะทางภาษาในการนำเสนอผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ ส่วนประกอบของบ้านเวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้มีความ รับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อฝึกการร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	๑. การเล่นตามศูนยเป็นการ เล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๑ อย่างอิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็กควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตาม ศูนยประสบการณ์ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตาม มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนยบ้าน เล่นอิสระ -ศูน ย บั น บั น ต า ม จินตนาการ -ศูนยดนตรี เล่นอิสระ -ศูนยหนังสือ หนังสือ เกี่ยวกับอวัยวะ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น -เด็กและครุร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ศูนยมุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการณ์เก็บ อุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ ส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเกม “แข่งลอดอุโมงค์”</p> <p>๒. มีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๓. มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด</p>	<p>๑. การเล่นเกม “แข่งลอดอุโมงค์”</p> <p>๒. การเล่นตามกฎกติกา</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูพาเด็กลงสนาม และนำเด็กอบอุ่นร่างกาย สลับกับเด็กอาสาสมัครอบอุ่นร่างกาย</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตการเล่นเกม “แข่งลอดอุโมงค์” ให้ทุกคนเข้าใจตรงกัน เพื่อจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้อง</p> <p>๒. ให้เด็กเล่นเกม “แข่งลอดอุโมงค์” ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการเล่น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ปล่อยให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่น ฟุตบอล ห่วงยาง ฯลฯ อย่างอิสระ ๕ - ๑๐ นาที ก่อนเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒. อุปกรณ์กีฬา เช่น ห่วงยาง ฟุตบอล ฯลฯ</p> <p>๓. เกม “แข่งลอดอุโมงค์”</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนานในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านสุขสันต์ ส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกมเรียงลำดับ สร้างบ้านได้ ๒. เก็บของให้เข้าที่ได้	๑. การเรียงลำดับการ สร้างบ้าน	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ กับตา ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การ สร้างบ้าน <u>ขั้นสอน</u> ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มให้ เด็กเล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การสร้างบ้านและ หมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคย เล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ	๑. เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การสร้าง บ้าน ๒. เกมที่เคยเล่น ผ่านมา	๑. สังเกตการเล่นเกม เรียงลำดับเหตุการณ์ การสร้างบ้าน ๒. สังเกตความ รับผิดชอบในการเก็บ สิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

ภาคผนวก

นิทานลูกหมู ๓ ตัว

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีลูกหมูสามตัวเป็นพี่น้องกันพวกมันออกเดินทางเพื่อจะหาที่สร้างบ้านคนละหลัง และเดินทางมาถึงชายป่าแห่งหนึ่ง พวกมันตัดสินใจจะสร้างบ้านบริเวณนี้ใกล้ ๆ กัน และเดินทางไปตลาดเพื่อซื้อของ สร้างบ้านพี่ใหญ่ซื้อฟางไปสร้างบ้านจะได้ไม่เหนียวและไม่หนักด้วย พี่รองซื้อเศษไม้ไปสร้างบ้านตอกตะปูไม้ก็ทึบก็เสร็จแล้ว น้องเล็ก ซื้ออิฐมาสร้างบ้าน พี่ใหญ่พี่รองเห็นหัวเราะและบอกว่า ทำไมเจ้าโง่อย่างนี้ กว่าจะแบกไป กว่าจะสร้างบ้านเสร็จ ก็ใช้เวลานาน แต่ถ้าเราใช้อิฐสร้างบ้าน มันก็จะแข็งแรงและทนทานกว่านะ พี่ใช้ฟางกับเศษไม้จะไม่ปลอดภัยนะ พี่ และทั้ง ๓ พี่น้องก็แบกของกลับบ้าน พอถึงชายป่าต่างคนก็ต่างแยก ย้ายมาสร้างบ้านของใครของมัน ลูกหมูตัวที่หนึ่ง สร้างบ้านด้วยฟางใช้เวลาไม่นานนักก็เสร็จ ส่วนลูกหมูตัวที่สองสร้างบ้านด้วยเศษไม้ใช้เวลาไม่นานก็สร้างบ้านเสร็จ และทั้งสองไปดูน้องเล็กสร้างบ้านซึ่งยังไม่เสร็จ น้องเล็กต้องค่อย ๆ ก่ออิฐทีละก้อนทีละอันกว่าจะสร้างเสร็จก็อีกหลายวัน เพราะอยากได้บ้านที่แข็งแรงและปลอดภัย น้องเล็กจึงไม่เชื่อพี่ ๆ ทั้งสอง ที่บอกให้เปลี่ยนมาใช้ฟางกับเศษไม้ ลูกหมูทั้งสองจึงออกไปวิ่งเล่นว่ายนํ้า ส่วนน้องเล็กก็ตั้งหน้าตั้งตาสร้างบ้านจนเสร็จตึกทั้งสามตัวก็เข้านอนบ้านใครบ้านมัน จนกระทั่งคืนนี้มีเจ้าหมาป่ามาชุมนุมดูหวังจะมาจับลูกหมูทั้ง ๓ ตัวมาเป็นอาหาร และไปบ้านลูกหมูที่สร้างบ้านด้วยฟางก่อน พอมันมาถึงประตู มันก็พูดขึ้นว่า ... เจ้าลูกหมูน้อยออกมาให้ข้ากินดีกว่านะ ไมฉันทันไม้เปิดประตูให้แกหรือก ไปไปให้พ้นนะ ไม่เปิดไม่เป็นไร บ้านฟางแบบนี้ข้าเป่าก็พังและ แยกแล้ว บ้านฟางของฉันทันพังหมดแล้ว มามะมาให้พี่หมาป่ากินดีกว่า

เจ้าลูกหมูรีบวิ่งไปหาน้องกลางที่สร้างบ้านด้วยเศษไม้ และเจ้าหมาป่าก็มาเคาะที่ประตูแล้วบอกให้เปิด

ลูกหมูบอก ...ไม่มีทางข้าไม่ยอมเปิดประตู ให้หมาป่าใจร้ายเด็ดขาด ... อ้อเหอ บ้านไม้ที่ไม่แข็งแรงแบบนี้

แค่ข้ากระโดดกระแทกประตูสองที มันก็พังแล้วละ เอาหละนะ ๑ ๒ ๓ แล้วเจ้าหมาป่าก็พังประตูเข้ามาได้

เจ้าหมูทั้งสองรีบวิ่งไปบ้านอิฐของน้องเล็ก โดยที่มีเจ้าหมาป่าวิ่งมาติด ๆ และเล่าให้น้องเล็กฟังว่าบ้านทั้งสองหลังถูก

หมาป่า พังไปแล้ว เจ้าหมาป่าก็มาถึงบ้านน้องเล็ก และเคาะประตู แล้วพูดขึ้นว่า เปิดให้ข้าเข้าไปกินเดี๋ยวนี้นะ

ไม่เปิดจะพังบ้านอีกหละนะ น้องเล็กตะโกนบอก กลับไปเจ้าหมาป่า เจ้าไม่มีทางพังบ้านหลังนี้ได้หรอกเดี๋ยวจะเป่า

ให้บ้านพังไปเลย หมาป่ารวบรวมลมเป่า แต่บ้านก็ไม่ยอมพัง ได้ข้าจะกระโดดกระแทกให้บ้านพังไปเลย ๑ ๒ ๓ โอ๊ย ใคร

ก็ได้ ช่วย หมาป่าด้วย เจ้าหมาป่ากระโดดกระแทกกับประตูบ้านอิฐอย่างแรง แต่ด้วยความที่เป็นบ้านแข็งแรงมาก มันจึงเจ็บ

จนเป็นลมสลบไปส่วนเจ้าหมูทั้งสามตัวต่างก็ปลอดภัยในบ้านอิฐของน้องเล็ก รุ่งเช้าพวกมันทั้งสามตัวก็ไปตลาดเพื่อซื้ออิฐมาสร้างบ้าน

คำคล้องจอง

บ้านหลังหนึ่ง (ไม่ทราบผู้แต่ง)

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง เป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา ฉันช่วยพ่อแม่ ปลุกผัก เลี้ยงปลา กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูงามตา ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอ๋ย

เพลงไอ้เรอคนดี

ไอ้เรอคนดี ไอ้เรอคนดี (ซ้ำ) บอกทีชีบ้านอยู่ไหน บ้านฉันนั้นอยู่ไม่ไกล มันทำด้วยไม้ไม่ไกล ดอกหนา

ยู๋ ฮู ฮู่ ลัล ลัน ลา ลัน ลา (ซ้ำ) ยู๋ ฮู ฮู่ ลันลาลาลันลา (ซ้ำ) ยู๋ ฮู ฮู่ +

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียนให้สวยงาม



ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียนให้สวยงาม





แบบบันทึกการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
 คู่มือการวัดผลสัมฤทธิ์ของงานประจำปี
 จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
 หน่วยงานต้นสังกัด.....ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สังกัด.....วันที่.....พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการดำเนินงานและลักษณะ			ผลการประเมิน			ผลการปฏิบัติงาน			ผลการประเมิน			ผลการประเมิน		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
1	เด็กชายชัชวาล นนทะสิทธิ์	✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายเอกสิทธิ์ นววินิจิต	✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
4	เด็กชายรัฐวัฒน์ ขุนจำนง	✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กชายณวัฒน์ ธิติ	✓			✓			✓			✓			✓		
6	เด็กชายชัชวาลย์ นนทะสิทธิ์	✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายพิชญ์ ภาณุ		✓		✓			✓			✓			✓		
8	เด็กชายณวัฒน์ ธิติ	✓			✓			✓			✓			✓		
9	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
10	เด็กชายณวัฒน์ นนทะสิทธิ์															

11	เด็กชายชัชวาลย์ นนทะสิทธิ์	✓			✓			✓			✓			✓		
12	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
13	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
14	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ		✓		✓			✓			✓			✓		
15	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
16	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
17	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
18	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
19	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ	✓			✓			✓			✓			✓		
20	เด็กชายณวัฒน์ หวันหิระ															
	รวม	16	2		16	2		15	3		19	1		20		19
	ร้อยละ	80	10		80	10		75	15		95	5		100		95

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวสาวลักษณ์ ใต้ถ่มัน)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาววิภาดา หวันหิระ)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำอำเภอบัณฑิตำสูงบน

กรมบัณฑิตการประถมศึกษาเขตประจวบคีรีขันธ์ (ร.บ.ปอ)
 ศูนย์ประสานงานศึกษาระดับประถมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2564
 ตารางการวัดประเมินผลนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชั้นเด็ก
 ชั้นปีที่..... หน่วยงานต้นสังกัด..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมอ่านประกอบภาพ			กิจกรรมสร้างภาพ			กิจกรรมดนตรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		ท	ทห	ป	ท	ทห	ป	ท	ทห	ป	ท	ทห	ป	ท	ทห	ป	ท	ทห	ป
1	เด็กชายอุปถัมภ์ วัฒนศิริ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายณกรณ์ มรรคิน	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายวีร์ วัฒนศิริ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
4	เด็กชายวิวัฒน์ ขุนจำนั		✓		✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กชายณิชา นิลสี																		✓
6	เด็กชายชเชษฐ์ บัณฑิต	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายพิรุช กอนชัย	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
8	เด็กชายณนาค วัฒนาค	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
9	เด็กชายอภิวัฒน์ ขุนชนะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
10	เด็กชายพนต คานะสิง		✓		✓			✓			✓			✓			✓		

11	เด็กชายวิศักดิ์ เทพรทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
12	เด็กหญิงอรนิตา สิงการ่า	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
13	เด็กหญิงณิชาญา บัณฑิต	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
14	เด็กหญิงวันรดา วัฒนาค	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูชาวี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
16	เด็กหญิงวันวิมล วัฒนศิริ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
17	เด็กหญิงปติลา น้อยคชา	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
18	เด็กหญิงอัสมิญา มรรคิน		✓		✓			✓			✓			✓			✓		
19	เด็กหญิงศรดา อิ่มเย็น		✓		✓			✓			✓			✓			✓		
20	เด็กหญิงจิฎภา นาคมาก	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
	รวม	15	4		17	2		17	2		20			17	2		17	2	
	ร้อยละ	75	20		85	10		85	10		100			85	10		85	10	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาววิมลนา วัฒนศิริ)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำอำเภอนิคมพัฒนา

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำอำเภอทุ่งยั้ง
 อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2561
 การประเมินผลการจัดประสบการณ์ โดยครูผู้สอนและผู้ช่วยครูผู้สอน
 สัปดาห์ที่ เดือน พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมดนตรีประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐	๕๑	๕๒
1	เด็กชายสุภาพ วิชา นวาศิ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายเอกวิทย์ แววินจิต	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายณวิ วัฒนจิ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
4	เด็กชายรัฐนิษฐ์ ชุนจำนั	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กชายณวิศ ธิษิต	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
6	เด็กชายชาติกร บังคช	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายพิชญ กานธิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
8	เด็กชายธนวิทย์ โสโสมน			✓	✓			✓			✓			✓			✓		
9	เด็กชายอวิสิน ชูธรรม	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
10	เด็กชายพนมด คัมภีร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		

11	เด็กชายวิศิต ธิษรทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
12	เด็กหญิงอรนิตา อังกาป	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
13	เด็กหญิงอรวิญญา บัณฑ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
14	เด็กหญิงวิมลดา โสโสมน	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูจาร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
16	เด็กหญิงวิมลรัตน์ วัฒน	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
17	เด็กหญิงปติดา นิคมคชา	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
18	เด็กหญิงอิตมินา แววินจิต	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
19	เด็กหญิงศรดา อิมพันธ์		✓		✓			✓			✓			✓			✓		
20	เด็กหญิงจิฎษา นาคน	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
รวม		19	2		19	1		19	1		20			19	1		18	2	
ร้อยละ		90	10		95	5		95	5		100			95	5		90	10	

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (นางสาวดาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (นางสาววิมลดา วัฒนวิษ)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำอำเภอยั้งคำสูง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (แบบ 510)
 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำอำเภอเมืองอุดรธานี
 ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2561
 ตารางการประเมินผลการจัดประสบการณ์ มีผลรวมเป็นร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของเด็ก
 ชั้นปีที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2561

ส.ร.	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายฐปนวิฑร นปะยี่	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายเอกรัตน์ แววันจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายณวี ทรวันจิ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
4	เด็กชายรัฐนิมิต ขุนธานี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กชายณัฐ ธิยิต		✓		✓			✓			✓			✓			✓		
6	เด็กชายชาติกร บึงกะอู	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายพิชญู กาชัง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
8	เด็กชายธนาทิม ไล่ะหมาก	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
9	เด็กชายอารีพิน รุทธนะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
10	เด็กชายพีรพล คุ้มเหลือง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		

11	เด็กชายวิศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
12	เด็กหญิงอรนิตา อังการมา	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
13	เด็กหญิงอรนัญชญา บังกโต	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
14	เด็กหญิงวิมลภา ไล่ะหมาก	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ขุฑาร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
16	เด็กหญิงนิธนันท์ ทรวันจิ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
17	เด็กหญิงปติดา นิตนคชา	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
18	เด็กหญิงอัสตินันท์ แววันจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
19	เด็กหญิงศรดา อิ่มเย็น	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
20	เด็กหญิงธัญภา นาคมาก	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
	รวม	19	1		19	1		20			19	1		20			20		
	ร้อยละ	95	5		95	5		100			95	5		100			100		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวดาวลักษณ์ ไล่ะหมาก)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

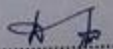
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาววิมลภา ทรวันจิ)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำอำเภอเมืองอุดรธานี

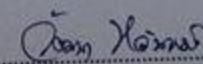
แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการของนักเรียน (รายสัปดาห์)
 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำเมืองอุดรธานี
 ชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2561
 ทางการศึกษาระดับอนุบาล 1 โรงเรียนเด็กก่อนเกณฑ์ประจำเมืองอุดรธานี
 หน่วยงานศึกษา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

คำชี้แจง ประเมินพัฒนาการเขียนตัวเลข 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี 2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง 1 หมายถึง เด็กทำได้ไม่คล่อง

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์-จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		พัฒนาการการเคลื่อนไหว	พัฒนาการการสื่อสาร	พัฒนาการการเคลื่อนไหว	พัฒนาการการสื่อสาร	พัฒนาการการเคลื่อนไหว	พัฒนาการการสื่อสาร	พัฒนาการการเคลื่อนไหว	พัฒนาการการสื่อสาร	พัฒนาการการเคลื่อนไหว	พัฒนาการการสื่อสาร	พัฒนาการการเคลื่อนไหว	พัฒนาการการสื่อสาร	
1	เด็กชายสุรพันธ์ นวประสิทธิ์	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3		
2	เด็กชายชกกรณ์ นววินิจิต	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
3	เด็กชายณวี ทรัพย์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	เด็กชายวิฑูรย์ ชวนจำน	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3		
5	เด็กชายณัฏฐ์ อธิศ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
6	เด็กชายอาทิตย์ นิมิต	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2		
7	เด็กชายพิรุฑ ภาแข็ง	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3		
8	เด็กชายอนันต์ วัฒนาค	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3		

9	เด็กชายอารีพิน ชูหะมะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
10	เด็กชายฟาคค คำเหลือง	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	เด็กชายวิศักดิ์ เพ็ชรทอง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	เด็กหญิงธนิตา อังการา	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	
13	เด็กหญิงณัฐชานา นิงคโกล	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
14	เด็กหญิงวิมลดา วัฒนาค	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
15	เด็กหญิงณัฐวิรินทร์ ชูชาวี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	เด็กหญิงณัฐวิมล นววินิจิต	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
17	เด็กหญิงปติลา นิตนคณา	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
18	เด็กหญิงณัฐณิชา นววินิจิต	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
19	เด็กหญิงศุภา อัมเขียม	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
	รวม	56.6	57	52	56	58	58	59	58	60	54	54	55
	ร้อยละ	96.6	95.0	86.6	93.3	96.6	96.6	98.3	96.6	100	90	90	91

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
 (นางสาวดาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
 (นางสาววิมลนา นววินิจิต)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำเมืองอุดรธานี

บันทึกผลการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กสามารถเคลื่อนที่ในท่าทางตามเพลงเพลง "ไล่แมลง" และรู้กาสร้องเด็กมีความสนุกสนาน
ทำเรื่อง หัวเราะ ร้องไห้ หนักเบา กิจกรรม เด็กมีจินตนาการ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กมีความรู้เกี่ยวกับวันในสัปดาห์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี และวันศุกร์ เด็กสามารถบอกชื่อวัน
และ ความหมายของวัน วัน

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ร่วมกันร้องเพลง และ เล่นบทบาทสมมติทำกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีของชาติ มีความตั้งใจ ใจดี ใจกว้าง ใจซื่อ
ของพ่อแม่ สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม

กิจกรรมเสรี เด็ก เล่นตามวัย สนุกสนาน มีเพื่อน และ ครูคอยดูแล ได้เล่นสนุกสนาน โดยมีการเล่นร่วมกันกับเด็ก ทำให้
เด็ก มีความสุข หัวเราะ ร้องไห้ แต่สอน ให้มีเด็กอยู่ห่างๆ เล่นเล่นเองทำดีต่อพ่อแม่ เด็ก และ ครูด้วย

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก เล่นกับทราย เล่นเกม "แข่งวิ่งเก็บผลไม้" เด็กรู้จักมารยาทในการเล่น และ เล่นอย่างมีระเบียบ
เด็ก รู้จักฟัง ในการเล่น เล่นเล่นดีมีรางวัลบ้าง ไม่มีคนเล่นคนเดียว

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็ก ทั้ง เล่น เล่นเกมที่มีคำศัพท์ภาพเกี่ยวกับลูก เด็ก ไม่กลัว เด็ก เล่น เล่นในหมู่ มีเพื่อน และ เล่นอย่างดีมี
สติ ไม่แย่ง ไม่ผลักของ ไม่วิ่งไล่ตาม ๑ คนที่ เล่นเกม ๑ ลูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรค เด็ก ๒-๓ คน ไม่ยอมทำกิจกรรม นั่งเวทโยนอยู่ห่างๆ

วิธีแก้ปัญหา ครู ตั้งตัวตอมใหม่หน้า ๑/๑ ของรถคัน ไม่ให้วิ่งแล้วออกมาทำกิจกรรม

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๑

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (พี่กษ)

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น]

(นางสาววิไลนา ทวีนิมิต)

ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำแม่เหล็กท่าสูงบน


วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


บันทึกผลการจัดการ

ผลการจัดการ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็ก สามารถมีท่าทางที่ถูกต้องและเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ไม่ทำตัวเกร็งหรือขยับตัวตลอดเวลา
 กิจกรรมการวาดภาพตามจินตนาการ เด็ก สามารถวาดภาพตามจินตนาการได้โดยใช้สีและเส้นอย่างอิสระ ไม่จำเป็นต้องมีแบบอย่าง
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก สามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง
 กิจกรรมสร้างเรื่องราว เด็ก สามารถฟังและเข้าใจเรื่องราวที่ฟังได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง
 กิจกรรมเสรี เด็ก สามารถเล่นอย่างอิสระตามจินตนาการได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง
 กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก สามารถเล่นอย่างอิสระตามจินตนาการได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง
 กิจกรรมบทบาทสมมติ เด็ก สามารถเล่นอย่างอิสระตามจินตนาการได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง
 กิจกรรมการเล่านิทาน เด็ก สามารถฟังและเข้าใจเรื่องราวที่ฟังได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง
 กิจกรรมการศึกษาค้นคว้า เด็ก สามารถหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งของได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง
 ปัญหาที่พบ เด็ก ยังมีความสนใจในเรื่องการเล่นอย่างอิสระตามจินตนาการได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง

วิธีแก้ปัญหา ครูควรส่งเสริมให้เด็กเล่นอย่างอิสระตามจินตนาการได้บ้าง และสามารถบอกชื่อของสิ่งของได้บ้าง

(ลงชื่อ)  ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒
 (นางสาวสาริณี ใจเย็น)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (พี่กษ)
 วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ) 
 (นางสาววิไลษา พันธุ์นิยะ)
 ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสุรบน
 วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้ และถูกต้อง มีความสนใจ สันทัด สนุกสนาน มีสีหน้ายิ้มแย้ม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กตั้งใจฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำได้ และถูกต้อง มีความสนใจ สันทัด สนุกสนาน มีสีหน้ายิ้มแย้ม

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กตั้งใจฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำได้ และถูกต้อง มีความสนใจ สันทัด สนุกสนาน มีสีหน้ายิ้มแย้ม

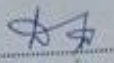
กิจกรรมเสรี เด็กเลือกเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ เล่นอย่างมีความสุข มีความสนใจ สันทัด สนุกสนาน มีสีหน้ายิ้มแย้ม

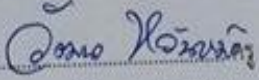
กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กสนุกสนานในการเล่น father mother เด็กสนุกสนานในการเล่น มีความสนใจ สันทัด สนุกสนาน มีสีหน้ายิ้มแย้ม

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กเล่นเกมด้วยดี มีความสนใจ สันทัด สนุกสนาน มีสีหน้ายิ้มแย้ม

ปัญหาและอุปสรรค เด็กเล่นเกมทางเดินมีกระดาษ ข้างบนเดินเหมือนเดินบนไม้ค้ำ

วิธีแก้ปัญหา ครูควรต้องทำเครื่องหมายบอกเด็กให้มองสิ่งต่าง ๆ ให้ชัดเจน เด็กก็เดินอย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มณี)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)
วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) 
(นางสาววันนา ทรัพย์นิ่ม)
ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน
วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สามารถทำท่าเต้นประกอบเพลงได้อย่างสนุกสนาน มีท่าเต้นที่คิดเองได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ตั้งใจดูและฟังครูอย่างตั้งใจ สามารถตอบคำถามที่ครูถามได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมสร้างสมาธิ เด็กๆ เลือกกิจกรรมที่ชอบทำ มีสมาธิในการทำกิจกรรมได้ดี

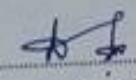
กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกเล่นที่โต๊ะเล่นทราย เล่นปั้นดินน้ำมัน เล่นวาดภาพตามจินตนาการ

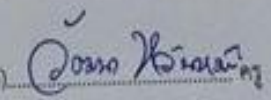
กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ สนุกกับการเล่นลูกบอล เล่นวิ่งเล่น เล่นเกมต่างๆ อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ สามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้เป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

วิธีแก้ปัญหา

(ลงชื่อ)  ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใต้สมวัน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (พี่กษะ)
วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) 
(นางสาววิมลนา พันธุ์)
ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน
วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข ได้เคลื่อนไหวและแสดงออกทางร่างกาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว และบทบาทของสมาชิกในชุมชน

กิจกรรมสร้างเสริม

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และความปลอดภัยในการเล่น

กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นอย่างอิสระตามจินตนาการ และแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นกลางแจ้งอย่างมีความสุข และแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมเกมการศึกษา

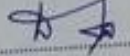
เด็กได้เล่นเกมการศึกษาอย่างมีความสุข และแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์


ปัญหาและอุปสรรค

เกมการศึกษา เด็กยังไม่เข้าใจกติกาการเล่น

วิธีแก้ปัญหา

ครูผู้สอนควรนำเด็กมาเล่นเป็นกลุ่ม และให้เด็กเล่นเป็นทีม

(ลงชื่อ)  ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (พี่กษะ)
วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) 
(นางสาววิไลนา หันหม๊ะ)
ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน
วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561