



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส

วันที่ 2-6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งตั้ง

นางสาวเป็ยทิพย์ ขวัญเมือง

รหัสนักศึกษา 571291321078 G3

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

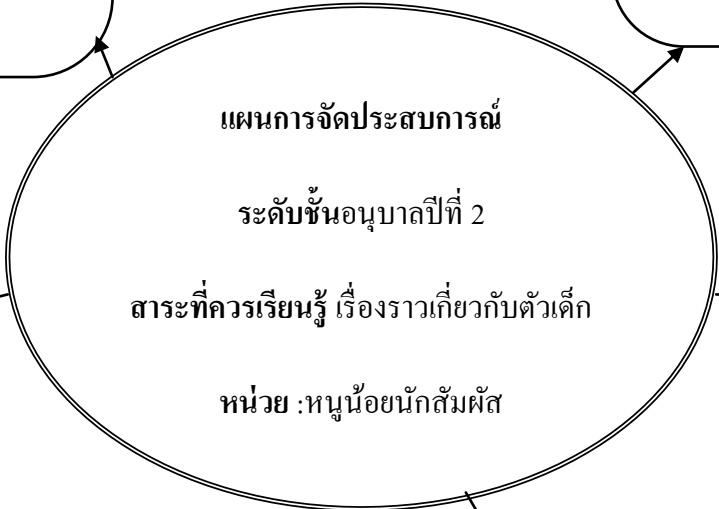
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง การมองเห็น ว.1

สาระสำคัญ ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว การมองเห็นจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีแสงจากวัตถุที่เรากำลังมองอยู่ตกกระทบกับตัวรับภาพในดวงตา และส่งข้อมูลไปยังสมอง สมองส่วนรับภาพจะ จัดเรียงแปลผลข้อมูล และสร้างเป็นภาพให้รู้สึกมองเห็นได้

เรื่อง การดมกลิ่น ว.2

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอันเกี่ยวข้องกับจมูกจึงสำคัญมาก



เรื่อง การสัมผัส ว.5

สาระสำคัญ คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียก และแห้งได้

เรื่อง การได้ยิน ว.3

สาระสำคัญ อวัยวะรับเสียงของคนเรามีโครงสร้างและกลไกในการทำงานที่มีประสิทธิภาพช่วยให้สามารถรับฟังเสียงที่มีความดังในระดับต่างๆ จากภายนอกผ่านแก้วหูเข้าสู่หูชั้นกลางและชั้นใน ทำให้เราได้ยินเสียงรอบข้าง เมื่อหูเกิดความผิดปกติควรพบแพทย์ทันทีเพราะอาจนำไปสู่โรคภัยร้ายแรงได้

เรื่อง การชิมรส ว.4

สาระสำคัญ ลิ้นเป็นอวัยวะรับสัมผัสรสชาติต่างๆ สามารถบอกความแตกต่างของรสชาติได้ เนื่องจากมีปุ่มรับรสเล็กๆ มากมายกระจายอยู่บนลิ้น โดยรสหวานจะรับรู้ที่ปลายลิ้น รสเค็มจะรับรู้ที่ ปลายลิ้นและด้านข้างของลิ้น รสเปรี้ยวจะรับรู้ที่ด้านข้าง 2 ข้างของลิ้น รสขมจะรับรู้ที่โคนลิ้น

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าที่ของตา 2. หน้าที่ของจมูก 3. หน้าที่ของหู 4. หน้าที่ของปาก 5. หน้าที่ของมือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดูแลรักษาอวัยวะ ตา จมูก หู ปาก มือ 2. ความสำคัญ ตา จมูก หู ปาก มือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การชิมรส 5. การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การมองเห็น

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันจันทร์ ที่ 2

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว การมองเห็นจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีแสงจาก วัตถุที่เรากำลังมองอยู่ตกกระทบกับตัวรับภาพในดวงตา และส่งข้อมูลไปยังสมอง สมองส่วนรับภาพจะ จัดเรียงแปลผลข้อมูล และสร้างเป็นภาพให้รู้สึกมองเห็นได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) เคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอนได้ 2) เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3) แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวในคากลอน 4) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 5) ปฏิบัติกิจกรรมส่วนตัวได้ด้วยตัวเอง 6) ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนได้	1) การเคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอน 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	1) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก 2) การเล่นเกมทสมมุติ 3) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ	1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหวดังนี้ -เคาะ 1 ครั้ง เดินเลียนแบบท่าทางของเป็ด -เคาะ 2 ครั้ง ติดต่อกันหยุดเคลื่อนไหว -เคาะเร็วๆ เดินเร็วๆ เลียนแบบท่าทางของเป็ด 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของคน สัตว์ หรือ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) นกหวีด 3) เครื่องเล่นซีดี 4) ซีดีเพลง	1) สังเกตการเคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอน 2) สังเกตการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการแสดงออกถึงความสนุกสนาน 4) สังเกตความมั่นใจและกล้าแสดงออก 5) สังเกตการปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัว 6) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อน

			<p>อื่นๆ 3-4 ครั้ง</p> <p>4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติ คือ การเคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอน“ดวงจันทร์ ดวงดาว” ดังนี้ “ฉันเห็นดวงจันทร์ ดวงดาว ส่องสกาบบน ท้องนภา สายลมโบกพัดไปมา เสียงคลื่นเฮฮา กระทบฝั่ง ดังกรีนกรีน”</p> <p>5) เด็กฝึกพูดคากลอน “ดวงจันทร์ ดวงดาว” ตามครูทีละวรรค 2-3 ครั้ง</p> <p>6) ครูเปิดแผ่นเสียงคากลอนให้เด็กเคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอนตามจินตนาการ</p> <p>7) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง</p> <p>8) ครูให้สัญญาณนั่งพัก ดื่มน้ำและปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวเพื่อเตรียมทา</p>		
--	--	--	--	--	--

			กิจกรรมต่อไป		
--	--	--	--------------	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การมองเห็น

จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ วัน จันทร์ ที่ 2

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว การมองเห็นจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีแสงจาก วัตถุที่เรากำลังมองอยู่ตกกระทบกับตัวรับภาพในดวงตา และส่งข้อมูลไปยังสมอง สมองส่วนรับภาพจะ จัดเรียงแปลผลข้อมูล และสร้างเป็นภาพให้รู้สึกมองเห็นได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกคุณสมบัติของการมองเห็นได้ 2) ประดิษฐ์แว่นตากันแดดได้ 3) บอกวิธีการดูแลรักษาโรคที่เกิดกับดวงตาได้ 4) จี๊ดเขียนตัวอักษร E ได้บ้าง	1) คุณสมบัติของการมองเห็น 2) การดูแลรักษาดวงตา 3) โรคที่เกิดกับดวงตา 4) ตัวอักษร E	1) การรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำ 2) การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากรูปทรง	1) ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ” บนแผ่นชาร์ต พร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับหน้าที่ของดวงตา โดยครูใช้คำถามการอภิปราย 3) ครูนำแผ่นชาร์ตภาพจำลองกลไกการมองเห็น ภาพมาร่วมสนทนาถึงคุณสมบัติของการมองเห็น 4) ครูนำแผ่นภาพโรคที่เกิดขึ้นกับดวงตามาร่วม	1) แผ่นชาร์ตเพลง 2) แผ่นชาร์ตจำลองการมอง 3) फिल्मเอ็กซ์เรย์ 4) กระจกยาล้าง 5) ลวดพันก้าน 6) กาว 7) กรรไกร 8) กระจกยาล้าง	1) สังเกตการบอกคุณสมบัติของการมองเห็น 2) สังเกตการประดิษฐ์แว่นตากันแดด 3) สังเกตการบอกวิธีดูแลรักษาโรคที่เกิดกับดวงตา 4) สังเกตการจี๊ดเขียนตัวอักษร E

			<p>สนทนากับเกี่ยวกับวิธีการ ดูแลรักษาและการ ป้องกัน</p> <p>5) ครูเปิดโอกาสให้เด็ก ซักถามในสิ่งที่สงสัย เกี่ยวกับการมองเห็น</p> <p>6) ครูแนะนำวัสดุ- อุปกรณ์ คือ ฟิล์ม เอ็กซ์เรย์ กระดาษล้าง ลวด พันก้าน กาว กรรไกร สติ๊กเกอร์ใส พร้อม ทั้งชี้แจงกิจกรรมที่จะ ปฏิบัติคือการออกแบบ และประดิษฐ์แว่นตากัน แดด กลุ่มละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>7) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน และช่วยกัน ออกแบบแว่นตากันแดด ลงในกระดาษบรูฟ</p> <p>8) เด็กออกมาหยิบวัสดุ- อุปกรณ์ ไปร่วมกัน ประดิษฐ์แว่นตากันแดด ตามที่ได้ออกแบบไว้</p> <p>9) ตัวแทนกลุ่มออกมา เสนอขั้นตอนและวิธีการ</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ประดิษฐ์แว่นตากันแดด ให้ครูและเพื่อนๆ ทราบ</p> <p>10) ครูแนะนำและสาธิต การเขียนตัวอักษร E บน กระดานให้เด็กสังเกต</p> <p>11) ครูมอบหมายงานให้ เด็ก ฝึกเขียนตัวอักษร E ในแบบฝึกทักษะ</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การมองเห็น

จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ วัน จันทร์ ที่ 2

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว การมองเห็นจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีแสงจาก วัตถุที่เรากำลังมองอยู่ตกกระทบกับตัวรับภาพในดวงตา และส่งข้อมูลไปยังสมอง สมองส่วนรับภาพจะ จัดเรียงแปลผลข้อมูล และสร้างเป็นภาพให้รู้สึกมองเห็นได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วาดภาพสิ่งต่างๆ รอบตัวได้ 2) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ 3) ร้อยลูกปัดได้ตามจินตนาการ 4) ทาความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้ 5) ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ 6) ปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวได้ด้วยตัวเอง	1) การวาดภาพ 2) การร้อยลูกปัด	1) การเขียนภาพและเล่นกับสี 2) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ 3) การทาความสะอาดร่างกายหลังการทำกิจกรรม	1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพและการร้อยลูกปัดให้เด็กเลือก 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 2.1 การวาดภาพ -แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพ -สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพสิ่งต่างๆ ที่มองเห็นรอบตัวให้เด็กสังเกต	1) สีเทียน 2) สีไม้ 3) กระดาษ เอ 4 4) ผ้าเช็ดมือ 5) ลูกปัด 6) หลอดกาแฟตัดสั้น 7) ดอกไม้พลาสติก 8) เส้นเอ็น	1) สังเกตการวาดภาพสิ่งต่างๆ รอบตัว 2) ตรวจสอบงานด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3) สังเกตการร้อยลูกปัดตามจินตนาการ 4) สังเกตการทาความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม 5) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 6) สังเกตการปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวด้วยตัวเอง

			<p>2.2 การร้อยลูกปัด</p> <ul style="list-style-type: none">-แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการร้อยลูกปัด-สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการร้อยลูกปัดให้เด็กสังเกต <p>3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพและการร้อยลูกปัด</p> <p>4) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก</p> <p>5) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพและการร้อยลูกปัดมาเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย</p> <p>7) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

			และเตรียมปฏิบัติ กิจกรรมต่อไป		
--	--	--	----------------------------------	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การมองเห็น

จัดกิจกรรม เสรี วัน จันทร์ ที่ 2

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว การมองเห็นจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีแสงจาก วัตถุที่เรากำลังมองอยู่ตกกระทบกับตัวรับภาพในดวงตา และส่งข้อมูลไปยังสมอง สมองส่วนรับภาพจะ จัดเรียงแปลผลข้อมูล และสร้างเป็นภาพให้รู้สึกมองเห็นได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความเป็นมิตร มีความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและทางานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คาชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทาทความสะอาดอุปกรณ์พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความเป็นมิตร มีความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การมองเห็น

จัดกิจกรรม กลางแจ้ง วัน จันทร์ ที่ 2

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว การมองเห็นจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีแสงจากวัตถุที่เรากำลังมองอยู่ตกกระทบกับตัวรับภาพในดวงตา และส่งข้อมูลไปยังสมอง สมองส่วนรับภาพจะ จัดเรียงแปลผลข้อมูล และสร้างเป็นภาพให้รู้สึกมองเห็นได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมวิ่งสามขา ระยะทาง ไกล-ไกลได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ 3) เข้าแถวไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนได้ 4) ปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวได้	1) เกมวิ่งสามขาไกล-ไกล 2) การปากเปล่า 1-10	1) การเคลื่อนไหว 2) การรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีส่วนตน 3) การรักษาความปลอดภัย	1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตา หู จมูก” บนแผ่นชาร์ตหน้าห้องเรียน 2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนเข้าแถวไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน 3) เด็กและครูทาทายบริหารเพื่ออบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งนับปากเปล่า 1-10 ครั้ง 4) ครูแนะนำและอธิบายกฎ กติกา วิธีการเล่นเกมวิ่งสามขาไกล-ไกล ดังนี้	1) ผ้าผูกข้อเท้า 2) แผ่นชาร์ตเพลง 3) แผ่นชาร์ตข้อตกลง 4) กรวย 5) นกหวีด 6) สบู่ล้างมือ	1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งสามขา ระยะทาง ไกล-ไกล 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 3) สังเกตการมีระเบียบวินัยในการเข้าแถว 4) สังเกตการปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวด้วยตัวเอง

			<p>-ผูกข้อเท้าของผู้เล่นเป็น คู่ๆ</p> <p>-เมื่อครูออกคำสั่งว่า “ไกล” ให้แต่ละคู่วิ่งแข่ง ไปที่จุดตั้งเก้าอี้ระยะทาง 3 เมตร”</p> <p>-เมื่อครูออกคำสั่งว่า “ไกล” ให้แต่ละคู่วิ่งแข่ง ไปที่จุดตั้งเก้าอี้ ระยะทาง 5 เมตร”</p> <p>-ผู้เล่นร่วมวิ่งแข่งขึ้นครั้ง ละ 3-4 คู่ ผู้เล่นคูใดฟังคา สั่งและวิ่งถึงจุดหมายได้ ก่อนเป็นผู้ชนะ</p> <p>5) ตัวแทน 1 คู่ ออกมา สาธิตการเล่นเกม วิ่งสามขาไกล-ไกลให้ เพื่อนสังเกต</p> <p>6) เด็กจับคู่ตามความ สมัครใจและร่วมกันเล่น เกมวิ่งสามขาไกล-ไกล</p> <p>7) เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่น เกมจนครบทุกคู่</p> <p>8) ครูให้สัญญาณเด็กนั่ง พักคลายกล้ามเนื้อ</p>		
--	--	--	--	--	--

			ประมาณ 2 -3 นาที 9) เด็กเข้าแถวทาคความ สะอาดร่างกาย ดื่มน้ำ ทา กิจวัตรส่วนตัวพร้อมทั้ง เตรียมทากิจกรรมต่อไป		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักร้อง

เรื่อง: การมองเห็น

จัดกิจกรรม เกมการศึกษา วัน จันทร์ ที่ 2

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว การมองเห็นจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีแสงจากวัตถุที่เรากำลังมองอยู่ตกกระทบกับตัวรับภาพในดวงตา และส่งข้อมูลไปยังสมอง สมองส่วนรับภาพจะ จัดเรียงแปลผลข้อมูล และสร้างเป็นภาพให้รู้สึกมองเห็นได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมโดมิโนอวัยวะรับสัมผัสได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนความต่างได้ 3) เก็บของเข้าที่ได้ถูกต้อง 4) ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มได้ 5) มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ	1) เกมโดมิโนอวัยวะรับสัมผัส 2) การร้องเพลง	1) การต่อภาพแยกส่วน 2) การแก้ปัญหาในการเล่น 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโดมิโนอวัยวะรับสัมผัสให้เด็กทราบดังนี้ -แนะนำให้เด็กรู้จักแผ่นภาพอวัยวะรับสัมผัสในแผ่น โดมิโนแต่ละแผ่น -วางชิ้นส่วนใดส่วนหนึ่งแล้วหาชิ้นอื่นที่มีภาพเหมือนกันมาต่อปลายเป็นแนวตั้งหรือแนวนอน หรือวางตั้งฉากก็ได้จนหมดแผ่นเกมย่อย	1) เกมโดมิโนอวัยวะรับสัมผัส 2) เกมชุดเก้าอี้ 3) สนูป้ายมือ 4) ผ้าเช็ดมือ	1) สังเกตการเล่นเกมนโดมิโนอวัยวะรับสัมผัส 2) สังเกตการบอกความเหมือนความต่าง 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่ 4) สังเกตการช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม 5) สังเกตการมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

			<p>-เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บใส่ กล่องให้เรียบร้อย</p> <p>3) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ตามความสมัคร ใจ</p> <p>4) ตัวแทนกลุ่มออกมา หยิบเกมโดมิโนอวัยวะ รับสัมผัสไปสังเกต รายละเอียด</p> <p>5) ครูใช้คำถามเพื่อ ร่วมกันสนทนา รายละเอียดเกมโดมิโน อวัยวะรับสัมผัสที่แต่ละ กลุ่มได้รับ</p> <p>6) เด็กเล่นเกมโดมิโน อวัยวะรับสัมผัส โดยมีครู ดูแลและให้คำแนะนำใน การเล่นที่ถูกต้อง</p> <p>7) ครูให้สัญญาณเก็บของ เข้าที่ ล้างมือและทาความ ร่างกายเพื่อเตรียมทำ กิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การดมกลิ่น

จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน อังคาร

ที่ 3

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอัน เกี่ยวเนื่องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เป็นผู้นำ-ผู้ตามในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ 3) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 4) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว 5) มีความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม 6) มีระเบียบวินัยในการเข้าแถว	1) การเคลื่อนไหวผู้นำ-ผู้ตาม 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดย สัญญาณ	1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้ -เคาะ 1 ครั้ง เดิน 1 ครั้ง -เคาะ 2 ครั้ง ดิตต่อกัน หยุดเคลื่อนไหวเป็นท่าทางตามจินตนาการ -เคาะเร็วๆ เดินเร็วๆ 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) จานวน ONE-TEN	1) สังเกตการเป็นผู้นำ-ผู้ตามในการเคลื่อนไหวร่างกาย 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 4) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย 5) สังเกตการแสดงออกอย่างความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม 6) สังเกตการเข้าแถวทำกิจกรรม

			<p>เคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม</p> <p>5) ครูอาสาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมทั้งนับ ONE-TEN</p> <p>6) ครูกระตุ้นให้เด็กออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมนับ ONE-TEN</p> <p>7) เด็กผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ-ผู้ตาม จนครบทุกคน</p> <p>8) เด็กนั่งพักผ่อน เข้าแถว ดื่มน้ำ พร้อมทั้งทากิจวัตรส่วนตัวเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การดมกลิ่น

จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ วันอังคาร ที่ 3

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอันเกี่ยวเนื่องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกความสำคัญของจมูกได้ 2) บอกคุณสมบัติของการรับกลิ่นได้ 3) บอกวิธีการดูแลป้องกันโรคที่เกิดกับจมูกได้ 4) จำแนกกลิ่นต่างๆ ได้ถูกต้อง 5) บอกชื่อพยาธิชนะ พ ฟ พ ได้ 5) เขียนพยาธิชนะ พ ฟ พ ได้	1) หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก 2) TWO = สอง TOUCH = สัมผัส SWEET= หวาน SMEEL = ดมกลิ่น 3) พยาธิชนะ พ ฟ พ	1) การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภูมิอย่างง่าย 2) การจำแนกประเภทการจัดหมวดหมู่ของ SWEET= หวาน SMEEL = ดมกลิ่น สิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมหาคาศัพท์ให้เด็กสังเกตร่วมกัน 2) เด็กเล่นเกมหาคาศัพท์ คำว่า TWO = สอง TOUCH = สัมผัส SWEET= หวาน SMEEL = ดมกลิ่น 3) ครูนำแผ่นชาร์ตภาพจำลองคุณสมบัติการรับกลิ่นของจมูกมาร่วมสนทนาและระดมความคิดเกี่ยวกับการดูแลรักษาโรคอัน	1) กล้อง 2) ส้อม 3) มะนาว 4) ดอกกุหลาบ	1) สังเกตการณ์บอกความสำคัญของจมูก 2) สังเกตการบอกคุณสมบัติของการรับกลิ่น 3) สังเกตการสนทนาวิธีการดูแลป้องกันโรคที่เกิดกับจมูก 4) สังเกตการณ์จำแนกกลิ่นต่างๆ 5) สังเกตการบอกชื่อพยาธิชนะ พ ฟ พ 5) สังเกตการเขียนพยาธิชนะ พ ฟ พ

			<p>เกี่ยวข้องกับจุมูก</p> <p>4) ครูนา สัม มะนาว ดอกกุหลาบ ดอกมะลิ ให้เด็กสังเกตโดยครูใช้คำถามเพื่อการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">-เด็กคิดว่าสิ่งต่างๆที่ครูนามามีกลิ่นเหมือนหรือต่างกันอย่างไร-เด็กรู้ได้อย่างไรว่า สัม มะนาว ดอกกุหลาบ และดอกมะลิมีกลิ่นอย่างนั้น <p>5) ครูแนะนำกิจกรรมที่ปฏิบัติ คือ การทดลองดมกลิ่นผลไม้และดอกไม้</p> <p>6) เด็กนั่งเป็นกลุ่มละ 5-6 คน ครูนา สัม มะนาว ดอกกุหลาบ ดอกมะลิมา ให้เด็กทดลองดมกลิ่น โดยครั้งแรกให้เด็กปิดตาดมกลิ่นแล้วทายว่าเป็นกลิ่นของอะไร</p> <p>7) ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายและบันทึกความแตกต่างของกลิ่นผลไม้และดอกไม้แต่ละชนิด</p>		
--	--	--	---	--	--

			8) ครูแนะนำและสาธิต วิธีการลากเส้นประ พยัญชนะ พ ฟ พ 9) เด็กฝึกลากเส้นประ พยัญชนะ พ ฟ ในแบบ ฝึกทักษะอย่างอิสระ		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การดมกลิ่น

จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ วันอังคาร ที่ 3

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอัน เกี่ยวเนื่องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ได้ 2) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ 3) การวาดภาพตาม จินตนาการได้ 4) ทาความสะอาด ร่างกายหลังทำกิจกรรม ได้	1) พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ 2) การวาดภาพคน	1) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ 2) การเขียนภาพและเล่น กับสี 3) การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทบต่างๆ 4) การทาความสะอาด ร่างกายหลังการทำ กิจกรรม	1) ครูจัดเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ในการปฏิบัติ กิจกรรมการพิมพ์ภาพ จากเศษวัสดุและการวาด ภาพคน 2) ครูแนะนำวัสดุ- อุปกรณ์และวิธีการ ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 2.1 การพิมพ์ภาพจากเศษ วัสดุ -แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ใน การปฏิบัติกิจกรรมการ พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ -สาธิตการปฏิบัติ กิจกรรมการพิมพ์ภาพ จากเศษวัสดุให้เด็กสังเกต	1) หยวกกกล้วย 2) เปลือกหอย 3) ไม้ไอศกรีม 4) สีโปสเตอร์ 5) จานสี 6) พู่กัน 7) ผ้าเช็ดมือ 8) กระดาษ เอ 4 9) ดินสอ 2B	1) สังเกตการพิมพ์ภาพ จากเศษวัสดุ 2) สังเกตความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 3) สังเกตการวาดภาพ ตามจินตนาการ 4) สังเกตการทาความ สะอาดร่างกายหลังทำ กิจกรรม

			<p>2.2 การวาดภาพคน</p> <p>-แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพคน</p> <p>-สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพรูปร่างของคนบนกระดานให้เด็กสังเกต</p> <p>3) เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุและการวาดภาพคน</p> <p>4) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก</p> <p>5) อาสาสมัครออกมานำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุและการวาดภาพคน</p> <p>6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่าง</p>		
--	--	--	--	--	--

			เรียบร้อย 7) ได้ทบทวนความสะอาด ร่างกายอย่างเรียบร้อย และเตรียมปฏิบัติ กิจกรรมต่อไป		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การดมกลิ่น

จัดกิจกรรม เสรี วันอังคาร

ที่ 3

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอันเกี่ยวเนื่องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สืบถาม ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คาชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทาทความสะอาดอุปกรณ์พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการ สืบถาม ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติ กิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การดมกลิ่น

จัดกิจกรรมกลางแจ้ง วันอังคาร ที่ 3

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอันเกี่ยวข้องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมขายดอกไม้ได้ 2) มีทักษะในการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นได้ 4) ความสนุกสนาน เพลิดเพลินขณะทำ กิจกรรม 5) เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 6) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) เกมขายดอกไม้ 2) การปฏิบัติตาม ข้อตกลง	1) การเล่นนอกห้องเรียน 2) ทำความสะอาด ร่างกายหลังการเล่น	1) เด็กและครูร่วมกัน สร้างข้อตกลงในการ ออกไปทำกิจกรรมนอก ห้องเรียน โดยบันทึกใน แผ่นชาร์ต 2) เด็กและครูอบอุ่น ร่างกายด้วยท่ากาย บริหารรวมทั้งนับเลข 1- 10 ไปพร้อมกับการออก กาลังกาย 3) ครูแนะนำชื่อและ วิธีการเล่นเกมขาย ดอกไม้ให้เด็กทราบ ดังนี้ -จับไม้สั้นไม้ยาวใครแพ้ มาเป็นคนซื้อดอกไม้ผู้ เล่นอื่นๆ ตั้งชื่อตัวเองเป็น	1) แผ่นชาร์ตข้อตกลง 2) นกหวีด	1) สังเกตการปฏิบัติตาม กฎ กติกาในการเล่น 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่-มัดเล็ก 3) สังเกตการแสดงออก ถึงความซื่อสัตย์สุจริต 4) สังเกตพฤติกรรมขณะ ทำกิจกรรม

			<p>ดอกไม้ต่างๆ อยู่ใน วงกลม</p> <p>-คนซื้อจะมาถามชื่อ ดอกไม้ โดยเอ่ยชื่อ ดอกไม้ต่างๆ ถ้าไม่มีชื่อ ตรงกันก็ไม่ต้องออกไป หา</p> <p>-ถ้าเอ่ยชื่อดอกไม้ที่มีผู้ตั้ง ชื่อนั้นต้องออกไปหา คนซื้อพร้อมพาเดินกลับ บ้านประมาณ 3-4 ชื่อ</p> <p>-เมื่อถึงบ้านให้ดอกไม้วิ่ง หนีคนซื้อทันที ถ้าใครถูก จับได้ต้องมาเป็นผู้ซื้อ แทน</p> <p>-การซื้อขายดอกไม้จะพูด โต้ตอบกันดังนี้</p> <p>คนซื้อ : ตะลือกตอกแตก ดอกไม้ : มาทาไม คนซื้อ : มาซื้อดอกไม้ ดอกไม้ : ดอกอะไร คนซื้อ : ดอก..... ดอกไม้ : ไม่มี คนซื้อ : ดอก..... ดอกไม้ : มี</p>	
--	--	--	---	--

			<p>คนชื่อ : ซื่อพอแล้วกลับ บ้านแล้วนะ ดอกไม้ : เดินตามกลับบ้านแล้ววิ่ง หนี</p> <p>4) เด็กร่วมกันเล่นเกมขาย ดอกไม้ประมาณ 15-20 นาที</p> <p>5) ครูให้สัญญาณเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมทำกิจกรรม ต่อไป</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การดมกลิ่น

จัดกิจกรรม เกมการศึกษา วันอังคาร

ที่ 3

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอันเกี่ยวข้องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เกมจับคู่ความสัมพันธ์ อวัยวะสัมผัสกับสิ่ง ต่างๆ 2) มีทักษะในการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นได้ 4) สนุกสนาน เพลิดเพลินขณะทำ กิจกรรม 5) เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 6) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) เกมจับคู่ความสัมพันธ์ 2) การปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น	1) การต่อภาพแยกส่วน 2) การแก้ปัญหาในการ เล่น 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรม และวิธีการเล่นให้เด็ก รับทราบร่วมกัน คือ เกม จับคู่ความสัมพันธ์อวัยวะ สัมผัสกับสิ่งต่างๆ 2) ครูสาธิตการเล่นเกม จับคู่ความสัมพันธ์อวัยวะ สัมผัสกับสิ่งต่างๆ ให้ เด็กสังเกต 3) เด็กออกมาสาธิตการ เล่นเกมจับคู่ ความสัมพันธ์อวัยวะรับ สัมผัสกับสิ่งต่างๆ ให้ เพื่อนสังเกต 4) เด็กและครูร่วมกัน สร้างข้อตกลงก่อนการ	1) เกมจับคู่ความสัมพันธ์ อวัยวะสัมผัสกับสิ่ง ต่างๆ 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3) เพลง 4) สนุ่ล้างมือ 5) ผ้าเช็ดมือ	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ ความสัมพันธ์อวัยวะรับ สัมผัสกับสิ่งต่างๆ 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่-มัดเล็กในการทำ กิจกรรม 3) สังเกตการปฏิบัติตาม กฎ กติกาในการเล่น 4) สังเกตการแสดงออก ถึงความสนุกสนานขณะ ทำกิจกรรม 5) สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 6) สังเกตมีความซื่อสัตย์ สุจริตไม่หยิบของเล่น กลับบ้าน

			<p>เล่นเกมจับคู่ ความสัมพันธ์อวัยวะรับ สัมผัสกับสิ่งต่างๆ</p> <p>5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เพื่อเล่นเกมการ จับคู่ความสัมพันธ์อวัยวะ รับสัมผัสกับสิ่งต่างๆ</p> <p>6) ตัวแทนออกมารับการ เกมจับคู่ความสัมพันธ์ อวัยวะรับสัมผัสกับสิ่ง ต่างๆ ไปร่วมกันเล่นกับ เพื่อนใน กลุ่มของตน โดยมีครูคอย แนะนำและกระตุ้นเมื่อ เด็กปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้</p> <p>7) ครูร้องเพลง“เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็ก ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การ เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>8) เด็กทำความสะอาด ร่างกายและเตรียมตัว กลับบ้าน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การไต่ยีน

จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันพุธ ที่ 4

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ อวัยวะรับเสียงของคนเรามีโครงสร้างและกลไกในการทำงานที่มีประสิทธิภาพช่วยให้สามารถรับฟังเสียงที่มีความดังในระดับต่างๆ จากภายนอกผ่านแก้วหูเข้าสู่หูชั้นกลางและชั้นใน ทำให้เราได้ยินเสียงรอบข้าง เมื่อหูเกิดความผิดปกติควรพบแพทย์ทันทีเพราะอาจนำไปสู่โรคร้ายแรงได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เลียนแบบท่าทางเดินของสัตว์ต่างๆ ได้ 2) ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ 3) ทากิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4) สนุกสนานเพลิดเพลินขณะทากิจกรรม	1) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 2) การเลียนแบบท่าทางของสัตว์ต่างๆ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเลียนแบบการกระโดดและเสียงต่างๆ	1) เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง 2) ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เคาะ 1 ครั้ง เดินพร้อมตีดนิ้วมือ 1 ครั้ง -เคาะ 2 ครั้งตีดกัน หุคนึ่งเป็นท่าทางต่างๆ -เคาะเร็วๆ เดินเร็วๆ พร้อมตีดนิ้วมือเร็วๆ 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง 4) ครูแนะนำการปฏิบัติ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) คำกลอน 3) เครื่องเล่นซีดี 4) ซีดีเพลง	1) สังเกตการเลียนแบบท่าทางเดินของสัตว์ต่างๆ 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง 3) สังเกตการทากิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4) สังเกตการแสดงออกถึงความสนุกสนาน

			<p>กิจกรรมในวันนี้คือการ เลียนแบบท่าทางเดินของ สัตว์ต่างๆ ดังนี้</p> <p>-ครูพูดจากกลอน“โอมนะ มะนะเมียง โอมเพียง โอมเพียง นกเอี้ยงเลี้ยง ควาย โอมนะมะนะเมียง โอมเพียง โอมเพียง ขอให้เด็กๆ จงเดิน เหมือน...เจ้าเต่า... ประเดี๋ยวนี้”</p> <p>5) เด็กออกมาสาธิต“การ เลียนแบบท่าทางเดินของ สัตว์ต่างๆ” ตามคำสั่ง</p> <p>6) เด็กปฏิบัติกิจกรรม “การเลียนแบบท่าทาง เดินของสัตว์ต่างๆ” ประมาณ 10-15 นาที</p> <p>7) เด็กนั่งพักเพื่อดื่มน้ำ และปฏิบัติกิจวัตร ส่วนตัวและเตรียมปฏิบัติ กิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: กาวไฉน

จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันพุธ ที่ 4

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอันเกี่ยวข้องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกความสำคัญของหูได้ 2) บอกวิธีการดูแลรักษาหูได้ 3) ออกแบบและประดิษฐ์เครื่องดนตรีได้ 4) นาเสนอผลงานได้	1) หน้าที่และการดูแลรักษาหู 2) การประดิษฐ์เครื่องดนตรี	1) การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม 2) การจำแนกความแตกต่างในการเปลี่ยนแปลงของเสียง	1) ครูร้องเพลง "TOUCH YOU HAND" บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาหู 3) ครูนาแผ่นชาร์ตโครงสร้างการได้ยินเสียงมาร่วมสนทนากับคุณสมบัติของเสียง 4) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม "ทายซิเสียงอะไรเอ่ย" ดังนี้	1) แผ่นชาร์ตเพลง 2) แผ่นชาร์ตโครงสร้างหู 3) บัตรภาพเสียงสัตว์ 4) บัตรภาพเสียงสิ่งต่างๆ รอบตัว 5) บัตรภาพหู 6) กระจกต่างๆ 7) เมล็ดถั่วเขียว 8) เมล็ดถั่วแดง 9) สตีกเกอร์ตัวอักษร 10) กระดาษสี 11) กรรไกร 12) บัตรภาพเสียงตามธรรมชาติ	1) สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของหู 2) สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาหู 3) สังเกตการออกแบบและประดิษฐ์เครื่องดนตรี 4) สังเกตการนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

			<p>-วางบัตรภาพเสียงของสัตว์เสียงตามธรรมชาติเสียงจากสิ่งต่างๆรอบตัว ฯลฯ</p> <p>-เปิดเสียงให้เด็กฟังจำนวน 2 ครั้ง</p> <p>-เด็ก 4-5 คน ออกมาหยาบภาพเสียงที่ฟังให้ถูกต้อง</p> <p>5) เด็กปฏิบัติกิจกรรม “ทายซิเสียงอะไรเอ่ย” จนครบทุกคน</p> <p>6) ครูแนะนำกิจกรรม “ประดิษฐ์เครื่องดนตรี” จากอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ คือ กระจับปี่ เมล็ดถั่ว ทราบสี ก้อนหินขาว เทป กาว สติกเกอร์ตัวอักษร กระดาษสี กรรไกร</p> <p>7) เด็กเข้าแถวเลือกอุปกรณ์ “ประดิษฐ์เครื่องดนตรี” ตามความสนใจ พร้อมทั้งออกมาเสนอผลงาน</p> <p>8) ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุ-อุปกรณ์และทา</p>		
--	--	--	--	--	--

			ความสะอาดห้องเรียน เพื่อเตรียมทำกิจกรรม ต่อไป		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การได้ยิน

จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ วันพุธ ที่ 4

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอันเกี่ยวข้องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เป่าสีตามจินตนาการได้ 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 4) ทาความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้	1) การเป่าสี 2) การปั้นดินน้ำมัน	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี 3) การทาความสะอาดร่างกายหลังการทำกิจกรรม	1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีและการปั้นดินน้ำมัน 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 2.1 การเป่าสี -แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี 2.2 การปั้นดินน้ำมัน -แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -สาธิตการปฏิบัติ	1) สีโปสเตอร์ 2) กระดาษ เอ 4 3) ผ้าเช็ดมือ 4) ดินน้ำมัน ไร้สาร 5) แผ่นรองปั้น 6) สบู่ล้างมือ	1) สังเกตการเป่าสี 2) สังเกตการนำเสนอชิ้นงาน 3) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 4) สังเกตการทาความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม

			<p>กิจกรรมปั้นดินน้ำมันให้ เด็กสังเกต</p> <p>3) เด็กและครูร่วมกัน สร้างข้อตกลงก่อนการ ปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน</p> <p>4) เด็กเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจพร้อมทั้งนา เสนอผลงานให้ครูบันทึก</p> <p>5) อาสาสมัครนาผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการ เป่าสีและการปั้นดินน้ น้ำมันมาให้เพื่อนฟัง</p> <p>6) เด็กและครูช่วยกัน จัดเก็บและทาความ สะอาดอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติกิจกรรมอย่าง เรียบร้อย</p> <p>7) เด็กทาความสะอาด ร่างกายอย่างเรียบร้อย และเตรียมปฏิบัติ กิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การได้ยิน

จัดกิจกรรม เสรี วันพุธ ที่ 4

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอันเกี่ยวเนื่องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อภาระ รอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน 5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทบทวนความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรม เสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติ กิจกรรมการความคิด สร้างสรรค์ต่องานและสิ่งของตนเอง 3) สังเกตความมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การได้ยิน

จัดกิจกรรม กลางแจ้ง วันพุธ ที่ 4

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับกลิ่นเกิดระหว่างจมูกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกันโรคอัน เกี่ยวเนื่องกับจมูกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมนั่งส่งบอลข้าม ศีรษะไปข้างหลังได้ 2) มีทักษะในการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นได้ 4) เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินขณะทา กิจกรรม	1) เกมนั่งส่งบอลข้าม ศีรษะไปข้างหลัง 2) การปฏิบัติตาม ข้อตกลง	1) การเล่นนอกห้องเรียน 2) ทำความสะอาด ร่างกายหลังการเล่น	1) เด็กและครูร่วมกัน สร้างข้อตกลงในการ ออกไปทำกิจกรรมนอก ห้องเรียน โดยบันทึกใน แผ่นชาร์ต 2) เด็กและครูอบอุ่น ร่างกายด้วยท่ากาย บริหารพร้อมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการ ออกกกำลังกาย 3) เด็กนั่งเป็นวงกลม เตรียมฟังคำแนะนำใน การปฏิบัติกิจกรรม กลางแจ้ง 4) ครูแนะนำและสาธิต การปฏิบัติในวันนี้ให้เด็ก	1) ลูกบอล 2) นกหวีด 3) สนุ่ล้างมือ 4) ผ้าเช็ดมือ	1) สังเกตการเล่นเกมนั่ง ส่งบอลข้ามศีรษะไปข้าง หลัง 2) สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก 3) สังเกตการฟังและการ ปฏิบัติตามกฎ กติกาใน การเล่น 4) สังเกตพฤติกรรมขณะ ทำกิจกรรม

			<p>ทราบ คือ เกมนั่งส่งบอล ข้ามศีรษะไปข้างหลัง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">-เด็กนั่งเป็นแถวละเท่าๆ กัน จำนวน 4-5 แถว-เด็กนั่งยองๆ หรือนั่งคุกเข่าที่จุดเริ่มต้นที่ได้กำหนด-เด็กคนที่ 1 ของแถวถือลูกบอลส่งข้ามศีรษะไปให้คนที่ 2 ที่อยู่ข้างหลังในแถวเดียวกัน-เด็กคนต่อไปก็ทำแบบเดียวกันจนหมดจำนวนผู้เล่น-ผู้เล่นคนสุดท้ายของแต่ละแถวเมื่อได้รับลูกบอลแล้วให้ยื่นขึ้น แถวไหนยื่นก่อนแถวนั้นชนะ <p>5) ตัวแทนเด็ก 4-5 คน ออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง</p> <p>6) เด็กนั่งเป็นแถวๆ ละ</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>เท่ากันจำนวน 4-5 แถว ตามความสมัครใจ</p> <p>7) เด็กเล่นเกมนั่งส่งบอล ข้ามศีรษะไปข้างหลัง 2-3 ครั้ง</p> <p>8) ครูสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรมให้เด็กทราบ</p> <p>9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ- อุปกรณ์ในการปฏิบัติ กิจกรรมอย่างเรียบร้อย</p> <p>10) เด็กเข้าแถวทาคความ สะอาดร่างกายและเตรียม ทากิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การได้ยิน

จัดกิจกรรม เกมการศึกษา วันพุธ ที่ 4

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การรับคลื่นเกิดระหว่างจุกและสมองส่วนหน้าที่ส่งต่อสัญญาณไปยังสมองให้แปล ข้อมูลว่าเป็นคลื่นอะไร หอมหรือเหม็น ดังนั้นการดูแลและป้องกัน โรคอัน เกี่ยวเนื่องกับจุกจึงสำคัญมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนเรขาคณิตได้ 2) บอกรูปร่างที่ เหมือนกัน-ต่างกันได้ 3) มือกับตามีการ ประสานสัมพันธ์กัน 4) คิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์จากการทา กิจกรรมได้ 5) อดทน รอคอยและมี น้ำใจต่อเพื่อนในกลุ่ม 6) เก็บของเล่นเข้าที่ได้ อย่างเรียบร้อย	1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนเรขาคณิต 2) การปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น	1) การต่อภาพแยกส่วน 2) การแก้ปัญหาในการ เล่น 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรม และวิธีการเล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพซ้อน เรขาคณิตให้เด็กทราบ 2) ครูสาธิตวิธีการเล่น เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนเรขาคณิตให้เด็ก สังเกต ดังนี้ -สังเกตภาพแผ่นหลักรูป เรขาคณิตแนวนอนและ แนวตั้ง -พิจารณาภาพตัวเลือกว่า จะวางอยู่แถวใด -เมื่อเล่นเสร็จให้นำเกม ใส่อ่างแล้วเก็บเข้าที่ให้	1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนเรขาคณิต 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3) เพลง“เก็บของ”	1.) สังเกตการเล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพซ้อน เรขาคณิต 2) สังเกตการบอกรูปร่าง ที่เหมือนกัน-ต่างกัน 3) สังเกตการประสาน สัมพันธ์กันระหว่างมือ กับตา 4) สังเกตการคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ 5) สังเกตความอดทน รอ คอยและมีน้ำใจต่อเพื่อน ในกลุ่ม 6) สังเกตการเก็บของเล่น เข้าที่

			<p>เรียบร้อย</p> <p>3) เด็กออกมาสาธิต วิธีการเล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพซ้อน เรขาคณิตให้เพื่อนสังเกต</p> <p>4) เด็กและครูร่วมกัน สร้างข้อตกลงก่อนการ เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนเรขาคณิต</p> <p>5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนตามความสมัคร ใจ เพื่อเล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพซ้อน เรขาคณิต</p> <p>6) ตัวแทนออกมาเล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพซ้อน เรขาคณิตไปร่วมกันเล่น กับเพื่อนในกลุ่มของตน โดยมีครู คอยแนะนำและกระตุ้น เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรม ไม่ได้</p> <p>7) ครูร้องเพลง“เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็ก ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การ</p>		
--	--	--	--	--	--

			เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 8) เด็กทาความสะอาด ร่างกายและเตรียมตัว กลับบ้าน		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การชิมรส

จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันพฤหัสบดี

ที่ 5

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ลิ่นเป็นอวัยวะสัมผัสรสชาติต่างๆ สามารถบอกความแตกต่างของรสชาติได้ เนื่องจากมีปุ่มรับรสเล็กๆ มากมายกระจายอยู่บนลิ้น โดยรสหวานจะรับรู้ที่ปลายลิ้น รสเค็มจะรับรู้ที่ ปลายลิ้นและด้านข้างของลิ้น รสเปรี้ยวจะรับรู้ที่ด้านข้าง 2 ข้างของลิ้น รสขมจะรับรู้ที่โคนลิ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวและแสดงท่าทางตามคาบรยายได้ 2) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ 4) มีความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม	1) การเคลื่อนไหวตามคาบรยาย 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ	1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหวดังนี้ -เคาะ 1 ครั้ง กระโดดไกล 1 ครั้ง -เคาะ 2 ครั้งติดต่อกัน หยุดเคลื่อนไหว -เคาะเร็วๆ กระโดดไกลเร็วๆ 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) แผ่นชาร์ตคาบรยาย	1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามคาบรยาย 2) สังเกตความมั่นใจในการแสดงออก 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย 4) สังเกตการแสดงออกขณะทำกิจกรรม

			<p>จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การ เคลื่อนไหวกและแสดง ท่าทางตามคาบบรรยาย 5) ครอบบรรยายเรื่องราว ต่างๆ จากแผ่นชาร์ตให้ เด็กเคลื่อนไหวกตาม จินตนาการ 6) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง 7) ครูให้สัญญาณนกหวีด นั่งพักผ่อน ดื่มน้ำและทา กิจกรรมส่วนตัวเพื่อเตรียม ทากิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การชิมรส

จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันพฤหัสบดี

ที่ 5

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ลิ่นเป็นอวัยวะสัมผัสรสชาติต่างๆ สามารถบอกความแตกต่างของรสชาติได้ เนื่องจากมีปุ่มรับรสเล็กๆ มากมายกระจายอยู่บนลิ้น โดยรสหวานจะรับรู้ที่ปลายลิ้น รสเค็มจะรับรู้ที่ ปลายลิ้นและด้านข้างของลิ้น รสเปรี้ยวจะรับรู้ที่ด้านข้าง 2 ข้างของลิ้น รสขมจะรับรู้ที่โคนลิ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกความสำคัญของลิ้นได้ 2) บอกตำแหน่งรับรู้รสชาติอาหารได้บ้าง 3) จัดกลุ่มอาหารที่มีรสชาติเหมือนกันได้ 4) พุดและเข้าใจคำว่า IT IS YUMMY. = มันอร่อย 5) บันทึกรสชาติอาหารชนิดต่างๆที่ชิมได้ 6) ปฏิบัติกิจกรรมทาน้ำปั่นผักผลไม้ได้	1) ความสำคัญของลิ้น 2) ปฏิบัติกิจกรรมทาน้ำปั่นผักผลไม้	1) การประกอบอาหาร 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม	1) ครูร้องเพลง “IT IS YUMMY.” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค 2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและปุ่มรับรู้รสชาติของลิ้นจากแผ่นชาร์ต 3) ครูนาน่า มะขาม มะขามเกลือ น้ำผึ้ง มะระ ฟ้าทะเลลายโจร ลูกสละ ให้เด็กให้ชิมรสชาติ 4) เด็กและครรร่วมสนทนาเกี่ยวกับรสชาติต่างๆ ที่ชิมพร้อมบันทึกข้อมูล	1) แผ่นชาร์ตเพลง 2) มะขม 3) มะขาม 4) น้ำผึ้ง 5) มะระ 6) ผัก 7) ผลไม้ 8) เกลือ 9) น้ำตาล 10) ฟ้าทะเลลายโจร 11) น้ำเชื่อม 12) น้ำแข็ง 13) ช้อน 14) เครื่องปั่น 15) ลูกสละ	1) สังเกตการสนทนาความสำคัญของลิ้น 2) สังเกตการบอตำแหน่งรับรู้รสชาติอาหาร 3) สังเกตการจัดกลุ่มอาหารที่มีรสชาติเหมือนกัน 4) สังเกตการพุดและเข้าใจคำว่า IT IS YUMMY. 5) ตรวจสอบเช็คการบันทึกรสชาติอาหารที่ชิม 6) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมทาน้ำปั่นผักผลไม้

			<p>5) เด็กจัดหมวดหมู่บัตรภาพอาหารชนิดต่างๆตามรสชาติที่เหมือนกันเข้ากลุ่มเดียวกัน</p> <p>6) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติกิจกรรม “ทำน้ำปั่นผักผลไม้”</p> <p>7) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม “ทำน้ำปั่นผักผลไม้” ให้เด็กสังเกต</p> <p>8) เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมการ “ทำน้ำปั่นผักผลไม้” พร้อมชิมรสชาติ</p> <p>9) ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุ-อุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การชิมรส

จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ วันพฤหัสบดี ที่ 5

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ลิ่นเป็นอวัยวะสัมผัสรสชาติต่างๆ สามารถบอกความแตกต่างของรสชาติได้ เนื่องจากมีปุ่มรับรสเล็กๆ มากมายกระจายอยู่บนลิ้น โดยรสหวานจะรับรู้ที่ปลายลิ้น รสเค็มจะรับรู้ที่ ปลายลิ้นและด้านข้างของลิ้น รสเปรี้ยวจะรับรู้ที่ด้านข้าง 2 ข้างของลิ้น รสขมจะรับรู้ที่โคนลิ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ตัด-ปะกระดาษภาพผักผลไม้ได้ 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3) คัดสีตามจินตนาการได้ 4) ทาความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้	1) การตัด-ปะ 2) การคิดสี	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี 3) การทาความสะอาดร่างกายหลังการทำกิจกรรม	1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการตัด-ปะกระดาษภาพผักผลไม้และการคิดสี 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 2.1 การตัด-ปะกระดาษภาพผักผลไม้ -แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการตัด-ปะกระดาษภาพผักผลไม้ -สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการตัด-ปะ	1) สีโปสเตอร์ 2) กระดาษ เอ 4 3) จานสี 4) แปรงสีฟันไม้ใช้แล้ว 5) ผ้าเช็ดมือ 6) สบู่ล้างมือ 7) กรรไกรสำหรับเด็ก 8) กระดาษสี 9) กาว 10) ภาพผักผลไม้ 11) ช้อน 12) ตะกร้าเล็ก	1) สังเกตการตัด-ปะกระดาษภาพผักผลไม้ 2) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3) สังเกตการคัดสีตามจินตนาการ 4) สังเกตการทาความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม

			<p>กระดาดภาพผักผลไม้</p> <p>2.2) การคิดดี</p> <p>-แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการคิดดี</p> <p>-สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการคิดดีให้เด็กสังเกต</p> <p>3) เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการตัด-ปะกระดาดภาพผักผลไม้และการคิดดี</p> <p>4) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก</p> <p>5) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการตัด-ปะกระดาดภาพผักผลไม้และการคิดดีเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่าง</p>		
--	--	--	--	--	--

			เรียบร้อย 7) ได้ททาคความสะอาด ร่างกายอย่างเรียบร้อย และเตรียมปฏิบัติ กิจกรรมต่อไป		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การชิมรส

จัดกิจกรรมเสรี วันพฤหัสบดี ที่ 5

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ลิ่นเป็นอวัยวะสัมผัสรสชาติต่างๆ สามารถบอกความแตกต่างของรสชาติได้ เนื่องจากมีปุ่มรับรสเล็กๆ มากมายกระจายอยู่บนลิ้น โดยรสหวานจะรับรู้ที่ปลายลิ้น รสเค็มจะรับรู้ที่ ปลายลิ้นและด้านข้างของลิ้น รสเปรี้ยวจะรับรู้ที่ด้านข้าง 2 ข้างของลิ้น รสขมจะรับรู้ที่โคนลิ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความเป็นมิตร มีความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คาชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทาสื่อสะอาดอุปกรณ์พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความเป็นมิตร มีความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การชิมรส

จัดกิจกรรมกลางแจ้ง วันพฤหัสบดี ที่ 5

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ลิ่นเป็นอวัยวะสัมผัสรสชาติต่างๆ สามารถบอกความแตกต่างของรสชาติได้ เนื่องจากมีปุ่มรับรสเล็กๆ มากมายกระจายอยู่บนลิ้น โดยรสหวานจะรับรู้ที่ปลายลิ้น รสเค็มจะรับรู้ที่ ปลายลิ้นและด้านข้างของลิ้น รสเปรี้ยวจะรับรู้ที่ด้านข้าง 2 ข้างของลิ้น รสขมจะรับรู้ที่โคนลิ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมคลานลอดถ้ำได้ 2) เข้าใจ กฎ กติกาในการเล่นคลานลอดถ้ำ 3) มีทักษะและวินัยในการเล่น 4) การรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น 5) ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย 6) ใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้ประสานสัมพันธ์กัน	1) เกมคลานลอดถ้ำ 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง	1) การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ 3) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมที่จะร่วมปฏิบัติในวันนี้คือ เล่นเกมคลานลอดถ้ำ 2) ครูเป็นผู้แนะนำและขอตัวแทนเด็กออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกม “คลานลอดถ้ำ” ดังนี้ -เด็กนั่งคุกเข่าหันหน้าเข้าหากัน ประมาณ 5-6 คู่ - เด็กจับมือประสานกันแล้วชูขึ้น สมมติเป็นถ้ำ -เด็กที่เหลือนอนคว่ำ ยืดแขนไปข้างหน้าและเหยียดขาให้ตรง -เด็กขยับตัวคืบคลานลอดถ้ำทีละคน	-นกหวีด	1) สังเกตการเล่นเกมคลานลอดถ้ำ 2) สังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่น 3) สังเกตการมีวินัยในการเล่น 4) สังเกตการรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น 5) สังเกตการควบคุมอารมณ์ของตนเอง 6) สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่

			<p>-เด็กสมมติตัวเองเป็นสิ่ง ต่างๆ กำลังลอดถ้ำ เช่น งู ลูกแมว รถไฟ ฯลฯ</p> <p>3) เด็กและครูร่วมกัน สร้างข้อตกลงก่อน ออกไปปฏิบัติกิจกรรม นอกห้องเรียน</p> <p>4) เด็กสวมรองเท้าและ ยื่นเข้าแถวเตรียมตัวไป ทำกิจกรรมที่สนาม</p> <p>5) อาสาสมัครออกมา สมมติตัวเองเป็นถ้ำ 5-6 คู่ เพื่อเล่นเกม“คลานลอด ถ้ำ”</p> <p>6) เด็กปฏิบัติกิจกรรมเล่น เกม“คลานลอดถ้ำ”ที่ สนาม</p> <p>7) ครูให้สัญญาณนกหวีด เพื่อเตรียมตัวขึ้น ห้องเรียนเพื่อให้เด็กทา ความสะอาดร่างกาย นั่ง พัก ดื่มน้ำ และ ปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวให้ เรียบร้อยและเตรียม ปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การชิมรส

จัดกิจกรรม เกมการศึกษา วันพฤหัสบดี

ที่ 5

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ เด็กเป็นอวัยวะสัมผัสรสชาติต่างๆ สามารถบอกความแตกต่างของรสชาติได้ เนื่องจากมีปุ่มรับรสเล็กๆ มากมายกระจายอยู่บนลิ้น โดยรสหวานจะรับรู้ที่ปลายลิ้น รสเค็มจะรับรู้ที่ ปลายลิ้นและด้านข้างของลิ้น รสเปรี้ยวจะรับรู้ที่ด้านข้าง 2 ข้างของลิ้น รสขมจะรับรู้ที่โคนลิ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะสัมผัสได้ 2) มีทักษะในการเปรียบเทียบ 3) มือกับตาประสานสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสมตามวัย 4) มีระเบียบวินัยขณะปฏิบัติกิจกรรม 5) รู้จักอดทน รอคอยและมีน้ำใจต่อเพื่อนในกลุ่ม 6) เก็บของเล่นเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย	1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น	1) การต่อภาพแยกส่วน 2) การแก้ปัญหาในการเล่น 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะสัมผัสให้เด็กทราบ 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะสัมผัสให้เด็กสังเกต 3) เด็กออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะสัมผัสให้เพื่อนสังเกต 4) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการ	1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะสัมผัส 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะสัมผัส 2) สังเกตการประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา 3) สังเกตความมีระเบียบวินัยขณะปฏิบัติกิจกรรม 4) สังเกตความอดทน รอคอยและมีน้ำใจต่อเพื่อนในกลุ่ม 5) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

			<p>เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์อวัยวะรับ สัมผัส</p> <p>5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เพื่อเล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์อวัยวะรับ สัมผัส</p> <p>6) ตัวแทนออกมาเล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์อวัยวะรับ สัมผัสไปร่วมกันเล่นกับ เพื่อนในกลุ่ม ของตนโดยมีครูคอยแนะ นาและกระตุ้นเมื่อเด็ก ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้</p> <p>7) ครูร้องเพลง“เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็ก ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การ เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>8) เด็กทาความสะอาด ร่างกายและเตรียมตัว กลับบ้าน</p>		
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การสัมผัส

จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน สุกร์ ที่ 6

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกและแห้งได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอนได้ 2) เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3) แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวในคำกลอน 4) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 5) ปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวได้ด้วยตัวเอง 6) ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนได้	1) การเคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอน 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	1) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก 2) การเล่นเกมทบทวน 3) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ	1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหวดังนี้ -เคาะ 1 ครั้ง เดินเลียนแบบท่าทางการอาบน้ำ -เคาะ 2 ครั้ง ติดต่อกันหยุดเคลื่อนไหว -เคาะเร็วๆ เดินเร็วๆ เลียนแบบท่าทางการอาบน้ำ 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของคน 3-4 ครั้ง	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) นกหวีด 3) เทป 4) ซีดีเพลง	1) สังเกตการเคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอน 2) สังเกตการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการแสดงออกถึงความสนุกสนาน 4) สังเกตการมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 5) สังเกตการปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัว 6) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อน

			<p>4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติ คือ การเคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอน“ดวงจันทร์ ดวงดาว” ดังนี้ “ฉันเห็นดวงจันทร์ ดวงดาว ส่องสกาบบนท้องนภา สายลมโบกพัดไปมา เสียงคลื่นเฮฮา กระทบฝั่ง ดังกรีนกรีน”</p> <p>5) เด็กฝึกพูดคากลอน “ดวงจันทร์ ดวงดาว” ตามครูทีละวรรค 2-3 ครั้ง</p> <p>6) ครูเปิดแผ่นเสียงคากลอนให้เด็กเคลื่อนไหวนิ้วมือประกอบคากลอนตามจินตนาการ</p> <p>7) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง</p> <p>8) ครูให้สัญญาณนั่งพัก ดื่มน้ำและปฏิบัติกิจกรรมส่วนตัวเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การสัมผัส

จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ วันศุกร์

ที่ 6

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกและแห้งได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกความสำคัญของมือและผิวหนังได้ 2) บันทึกการใช้มือในการสัมผัสสิ่งต่างๆ ได้ 3) บอกลักษณะของสิ่งของที่นุ่มและแข็งได้ 4) บอกลักษณะของสิ่งของที่ร้อนและเย็นได้ 5) บอกลักษณะของสิ่งของที่เปียกและแห้งได้ 6) สนทนาและตอบคำถามสิ่งที่เรียนรู้ได้	1) ความสำคัญมือและผิวหนัง 2) ลักษณะนุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียก แห้ง 3) ตัวเลข 2 ๒	1) การประกอบอาหาร 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามการอภิปราย 2) ครูนำฟองน้ำ กระดาษทราย กระจกน้ำร้อน น้ำแข็ง ผ้าเปียก ผ้าแห้ง ให้เด็กสัมผัส โดยใช้คำถามดังนี้ -เด็กๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง -ของแต่ละอย่างมีรูปร่างลักษณะอย่างไร -ทำไมเรารู้สึกได้ว่านุ่ม แห้ง เปียก 3) เด็กบันทึกการสัมผัสสิ่งต่างๆ ที่กำหนดในแบบบันทึก	1) ฟองน้ำ 2) กระดาษทราย 3) กระจกน้ำร้อน 4) น้ำแข็ง 5) ผ้าเปียก 6) ผ้าแห้ง	1) สังเกตการณ์บอกความสำคัญของมือและผิวหนัง 2) สังเกตการบันทึกการสัมผัสสิ่งต่างๆ 3) สังเกตการบอกลักษณะสิ่งของที่นุ่มและแข็ง 4) สังเกตการบอกลักษณะสิ่งของที่ร้อนและเย็น 5) สังเกตการบอกลักษณะสิ่งของที่เปียกและแห้ง 6) สังเกตการตอบคำถามสิ่งที่เรียนรู้

			<p>4) ครุณาบัตรภาพตัวเลข 2 , ๒ พร้อมทั้งแนะนำ และสาธิตการลากเส้น ประให้เด็กสังเกต</p> <p>5) เด็กฝึกลากเส้นประ ตัวเลข 2 , ๒ ในแบบฝึก ทักษะ</p> <p>6) ครูให้สัญญาณเก็บ วัสดุ-อุปกรณ์และทำ ความสะอาดห้องเรียน เพื่อเตรียมทำกิจกรรม ต่อไป</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การสัมผัส

จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ วันศุกร์ ที่ 6

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกและแห้งได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ไรยทรายสีภาพผลไม้ได้ 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3) การหยดสีตามจินตนาการได้ 4) ทาความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้	1) ไรยทรายสี 2) การหยดสี	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี 3) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 4) การทาความสะอาดร่างกายหลังการทำกิจกรรม	1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการไรยทรายสีและการหยดสีให้เด็กเลือก 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 2.1 การไรยทรายสี-แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการไรยทรายสี -สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมไรยทรายสีภาพผลไม้ 2.2 การหยดสี-แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ใน	1) ทรายสี 2) กาว 3) ถ้วย 4) ภาพผลไม้ 5) ช้อนตักหยดสี 6) จานสี 7) ผ้าเช็ดมือ 8) สบู่ล้างมือ	1) สังเกตการไรยสีภาพมือ 2) สังเกตการหยดสีตามจินตนาการ 3) สังเกตการนำเสนอผลงาน 4) สังเกตการทาความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม

			<p>การปฏิบัติกิจกรรมการ หยดสี</p> <p>-สาริตการปฏิบัติ กิจกรรมการหยดสีให้เด็ก สังเกต</p> <p>3) เด็กและครูร่วมกัน สร้างข้อตกลงก่อนการ ปฏิบัติกิจกรรมการโรย ทรายสีและการหยดสี</p> <p>4) เด็กเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจพร้อมทั้งนา เสนอผลงานให้ครูบันทึก</p> <p>5) อาสาสมัครนาผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการ โรยทรายสีภาพผลไม้ และการหยดสีมาเล่าให้ เพื่อนฟัง</p> <p>6) เด็กและครูช่วยกัน จัดเก็บและทาความ สะอาดอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติกิจกรรมอย่าง เรียบร้อย</p> <p>7) เด็กทาความสะอาด ร่างกายอย่างเรียบร้อย และเตรียมปฏิบัติ</p>		
--	--	--	---	--	--

			กิจกรรมต่อไป		
--	--	--	--------------	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การสัมผัส

จัดกิจกรรมเสรี วันศุกร์

ที่ 6

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกและแห้งได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ในการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความเป็นมิตร มีความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและทางานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทาสื่อสะอาดอุปกรณ์พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความเป็นมิตร มีความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การสัมผัส

จัดกิจกรรมกลางแจ้ง วันศุกร์ ที่ 6

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกและแห้งได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมเก้าอี้ดนตรีได้ 2) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 4) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม	1) การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง	1) การเล่นเกมในห้องเรียน 2) ทาความสะอาดร่างกายหลังการเล่น 3) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง 4) การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยบันทึกในแผ่นชาร์ต 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารพร้อมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง 4) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ คือ การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี ดังนี้	1) เก้าอี้ 2) ซีดีเพลง 3) เครื่องเล่นซีดี 4) แผ่นชาร์ตข้อตกลง	1) สังเกตการเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก 3) สังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่น 4) สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม

			<p>-วางเก้าอี้เป็นวงกลมจำนวน 6-7 ตัว</p> <p>- เมื่อได้ยินเสียงเพลงให้เดินไปรอบๆ เก้าอี้ พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลง</p> <p>-เมื่อเพลงหยุดให้ผู้ล่นนั่งเก้าอี้ ใครไม่ได้นั่งถือว่าเป็นผู้แพ้และออกจากการเล่นก่อน</p> <p>-เล่นเกมจนเหลือผู้ล่น 1 คน ถือเป็นผู้ชนะ</p> <p>5) ตัวแทนเด็ก 4 คน ออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเก้าอี้ดนตรีให้เพื่อนสังเกต</p> <p>6) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเก้าอี้ดนตรี</p> <p>7) ครูให้สัญญาการเข้าแถวทาคความสะอาดร่างกายและปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวเพื่อทากิจกรรมต่อไป</p>		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย: หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง: การสัมผัส

จัดกิจกรรม เกมการศึกษา วัน สุกร์ ที่ 6

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกและแห้งได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เกมภาพตัดต่อภาพ อากาศร้อนได้ 2) มีทักษะในการสังเกต เปรียบเทียบ 3) มือตาประสาน สัมพันธ์กันอย่าง เหมาะสมตามวัย 4) มีระเบียบวินัยขณะ ปฏิบัติกิจกรรม 5) รู้จักอดทน รอคอยและ มีน้ำใจต่อเพื่อนในกลุ่ม 6) เก็บของเล่นเข้าที่ได้ อย่างเรียบร้อย	1) เกมภาพตัดต่อภาพ อากาศร้อน 2) การปฏิบัติตาม ข้อตกลง	1) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ 2) การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ 2) การแก้ปัญหาในการ เล่น 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรม และวิธีการเล่น เกมภาพ ตัดต่อภาพอากาศร้อนให้ เด็กทราบ 2) ครูสาธิตวิธีการเล่น เกมภาพตัดต่อภาพอากาศ ร้อนให้เด็กสังเกต 3) เด็กออกมาสาธิต วิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพอากาศร้อนให้เพื่อน สังเกต 4) เด็กและครูร่วมกัน สร้างข้อตกลงก่อนการ เล่นเกมภาพตัดต่อภาพ อากาศร้อน 5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนตามความสมัคร ใจ เพื่อเล่นเกมภาพตัดต่อ	1) เกมภาพตัดต่อภาพ อากาศร้อน 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3) แผ่นชาร์ตข้อตกลง 4) แผ่นชาร์ตเพลงเก็บ ของ	1) สังเกตการเล่น เกม ภาพตัดต่อภาพอากาศ ร้อน 2) สังเกตการใช้ทักษะ การเปรียบเทียบ 3) สังเกตการใช้ประสาท สัมพันธ์ระหว่างมือกับตา 4) สังเกตการมีวินัยขณะ ปฏิบัติกิจกรรม 5) สังเกตพฤติกรรมขณะ ปฏิบัติกิจกรรม 6) สังเกตการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

			<p>ภาพอากาศร้อน</p> <p>6) ตัวแทนออกมาเล่นเกม ภาพตัดต่อภาพอากาศ ร้อนไปร่วมกันเล่นกับ เพื่อนในกลุ่มของตน โดยมี มิครู คอยแนะนำการเล่นที่ ถูกต้อง การช่วยกันคิด แก้ปัญหา เมื่อเด็กปฏิบัติ กิจกรรมไม่ได้</p> <p>7) ครูร้องเพลง“เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็ก ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การ เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>8) เด็กทำความสะอาด ร่างกายและเตรียมตัว กลับบ้าน</p>		
--	--	--	--	--	--

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน่วย : วิชา อนุบาลชั้นต้น

เรื่อง : ทบทวน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กให้กรรมามือในท่วงท่าที่ต่าง ๆ</p> <p>เด็กมีอารมณ์สนุกสนานกับท่วงท่าการเต้น</p> <p>และเข้าใจขอบเขตของท่วงท่าเต้น เช่น ท่าเต้นรำ</p> <p>ท่าเต้นอย่างอื่น เช่น ท่าเต้นรำในท่วงท่าที่ต่าง ๆ</p>	<p>เด็กให้กรรมามือกับท่วงท่าที่ต่าง ๆ</p> <p>ซึ่งมีความละเอียดของท่วงท่า</p>	<p>เด็กสนใจ และ สนุกกับท่วงท่าการเต้น</p> <p>พร้อมทั้งมีท่าเต้นของตนเอง</p> <p>ตามใจ</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กสนุกสนานในการเล่น</p> <p>เด็กมีท่าเต้นของตนเอง และ ท่าเต้น</p> <p>ที่ตนเองคิดขึ้น</p>	<p>เด็กให้กรรมามือกับท่วงท่าที่ต่าง ๆ</p> <p>เช่น ท่าเต้นรำ</p>	<p>เด็กมีพฤติกรรมในการเล่น มีท่าเต้น</p> <p>ของตนเอง</p>

ลงชื่อ ผู้บันทึก ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน่วย: หน่วยอนุบาลพิเศษ

เรื่อง: การทอผ้า

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กสวดมนต์ในท่าทางต่างๆ</p> <p>เด็กได้ทอผ้าร่วมกับเพื่อนในกิจกรรม</p>	<p>เด็กรู้จักทอผ้าได้สวยงาม และทอผ้าได้ภาพ</p> <p>เด็กได้เรียนรู้ในทอผ้าทอภาพต่างๆ</p> <p>เด็กได้ทอผ้าร่วมกับเพื่อนในกิจกรรม</p>	<p>เด็กสวดมนต์และทอผ้าได้สวยงาม</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเล่นกลางแจ้งตามจุดต่างๆ และรู้จักทอผ้า</p> <p>เด็กได้ทอผ้าร่วมกับเพื่อนในกิจกรรม</p> <p>เด็กได้ทอผ้าร่วมกับเพื่อนในกิจกรรม</p>	<p>เด็กได้ทอผ้าร่วมกับเพื่อนในกิจกรรม</p> <p>เด็กได้ทอผ้าร่วมกับเพื่อนในกิจกรรม</p>	<p>เด็กได้ทอผ้าร่วมกับเพื่อนในกิจกรรม</p> <p>เด็กได้ทอผ้าร่วมกับเพื่อนในกิจกรรม</p>

ลงชื่อ: นางสาวกัญญาพร คุ้มทรัพย์ ผู้ประเมิน
 (นางสาวกัญญาพร คุ้มทรัพย์)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หัวข้อ : ขนของสัตว์เลี้ยง

เรื่อง : ตลกขำขัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กสนใจ ค่อยๆ งาม</p> <p>เด็กสนุกสนาน กลมปาก กลมลิ้น ร้องในทรวง</p> <p>ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ</p>	<p>เด็กสนใจในทรวง ขัดตามแรงของมือ</p> <p>เด็กสนุกสนานในทรวงทำกิจกรรม</p> <p>เด็กให้กำลังใจร่วมร้องกับทรวงทำกิจกรรม</p>	<p>เด็กขึ้นชอบเล่นสนุกกับทรวงทำกิจกรรม</p> <p>ตามปลา และ กล้วยไม้ ต้นไม้ งาม</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็ก สนุกสนาน เล่น ร้อง เล่น สืบหา และ ไร่</p> <p>ตามทรวงในทรวง และ ไร่ ทรวงทำกิจกรรม</p> <p>ทรวง ไร่ งาม ต้นไม้ งาม ต้นไม้ งาม</p>	<p>เด็กสนใจวิ่งวิ่ง และ สนุกกับทรวง</p> <p>กิจกรรม ทรวงของสัตว์ สืบหา ไร่ งาม</p> <p>เด็กสนุกสนานกับทรวงรอบรู้ ทรวงของทรวง</p> <p>ทรวง ไร่ งาม</p>	<p>เด็กได้เล่นเกม สนุกสนาน และ มีทักษะ</p> <p>ทรวง ทรวง สืบหา ทรวง ไร่ งาม</p> <p>ทรวง ไร่ งาม</p>

ลงชื่อ เบญจมาศ ขำขัน ผู้ประเมิน
 (นางสาวเบญจมาศ ขำขัน)

บันทึกผลหลังการจัดประชุมการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน่วย: ชุมชนใกล้ฉัน

เรื่อง: กาสิโน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>จัดแสดงผลงานในท่ามกลางวง</p> <p>เด็กส่วนใหญ่นำใบไม้, ดอกไม้มาทำ</p> <p>สิ่งของ</p> <p>เด็กส่วนใหญ่มีกิจกรรมทำของ</p> <p>ตามกฎบัตรกลางโรงเรียน และกฎบัตร</p> <p>โรงเรียน 2 ครั้ง ทำของในชั้นเรียน</p>	<p>เด็กส่วนใหญ่สนใจแสดงความคิดเห็น</p> <p>ทำกาสิโนใบไม้</p> <p>เด็กมีทักษะ: ทักษะการมีส่วนร่วมใน</p> <p>สถานการณ์จาก ท่ามกลางวง</p>	<p>เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ</p> <p>ปัญหาจากสถานการณ์ใบไม้</p> <p>และของเล่น การ</p> <p>เล่น</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กมีความสนุกสนาน และรู้จักทำของ</p> <p>ทำของเล่น และ การแสดง ท่าทาง</p> <p>ดีใจที่ได้ จาก ท่ามกลางวง</p> <p>ทำของเล่น</p>	<p>เด็กให้ความสนใจจาก ท่ามกลางวง</p> <p>เล่นเกมกลางห้อง</p> <p>เด็กสนุกสนานในท่ามกลางวง</p>	<p>เด็กสนุกสนาน และ ใจดีร่วมเล่นใน</p> <p>ท่ามกลางวง</p> <p>และ เด็กส่วนใหญ่มีความรู้</p> <p>เกี่ยวกับ</p> <p>สิ่งของ</p>

ลงชื่อ ไป่พานิช พงษ์เมือง ผู้ประเมิน
 (นางสาวไป่พานิช พงษ์เมือง)

บันทึกผลหลังการจัดประชุมการณ ะดับชั้นอนุบาล 2

หน่วย : งานป๋อชอโตลิมัส

เรื่อง : การสัมมนา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กให้กานสนใจกับสื่อเพลง</p> <p>เด็กสนุกสนานกับกิจกรรม และเข้าใจวัตถุประสงค์การท</p> <p>ทำกิจกรรมเด็กมีทักษะในทระมี ส่วน เตะ เกร</p> <p>ทำท่าเต้นเล่นในท่าแบบท่ากรทระตอนนี้ เตะ เตะ</p> <p>คิดสื่ออยู่ในนยุคสื่อสิ่งอื่นในแล เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>ทำทระทระตอนนี้ เตะ เตะ</p>	<p>เด็กมีทักษะการเดิน เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>ทระตอนนี้ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>เด็กสนุกสนานในทระทำตัว</p>	<p>เด็กสนุกสนานในทระที่ สังกะยทระตอน</p> <p>สี เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>ทำทระตอนนี้ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กดูสื่อสิ่งของสีสวยงามที่ทระตอนนี้ เตะ เตะ</p> <p>ทระตอนนี้ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>ทำทระตอนนี้ เตะ เตะ</p>	<p>เด็กสนุกสนานกับทระที่ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>เตะ เตะ</p>	<p>เด็กให้กานสนใจกับสื่อที่ สังกะยทระตอน</p> <p>ทระตอนนี้ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>เด็กสนุกสนาน เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ เตะ</p> <p>เตะ เตะ เตะ เตะ</p>

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นางสาว.....)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 1

หน่วย : สนุกกับผักผลไม้

เรื่อง : ผลไม้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจุดเทียนไขให้เด็กช่วยดับไฟ - เพลง ๑ ผลไม้ ผลไม้ ๒ ผล ผลไม้ ๓ ผล ผลไม้ ๔ ผล ผลไม้ ๕ ผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำผลไม้มาให้นักเรียนดู ผลไม้แดง ผลไม้สีเขียว ผลไม้สีเหลือง - เพลง ผลไม้แสนอร่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำกระดาษสีน้ำตาล สีฟ้า สีเขียว สีเหลือง สีแดง - เด็กใช้สีระบายผลไม้ตามภาพ
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำผลไม้มาให้นักเรียนดู - เด็กนำผลไม้มาเล่นตามจินตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำผลไม้มาให้นักเรียนดู - เด็กนำผลไม้มาเล่นตามจินตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำผลไม้มาให้นักเรียนดู - เด็กนำผลไม้มาเล่นตามจินตนาการ

ผู้จัดทำ : นางสาวสุวิมล งามเมือง
 (นางสาวสุวิมล งามเมือง ๒๕๖๕)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒

หน่วย : แม่ไก่กับลูกไก่

เรื่อง : การถนอมถนอม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรม ใช้เป็นจังหวะสั้นๆ - เด็กใช้ของมาเล่น มีเสียงในบทพูดที่คล้องจอง - เล่น หุ่นกลิ้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมของเล่นให้เด็กเล่น - มีเสียงคำพูดที่คล้องจอง เช่น เสียงไก่ขัน - เด็กมีประสบการณ์ในการเล่น - เด็กๆ สนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมของเล่นให้เด็กเล่น - เด็กมีประสบการณ์ในการเล่น - เด็กๆ สนุกสนาน
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมของเล่นให้เด็กเล่น - เด็กมีประสบการณ์ในการเล่น - เด็กๆ สนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมของเล่นให้เด็กเล่น - เด็กมีประสบการณ์ในการเล่น - เด็กๆ สนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมของเล่นให้เด็กเล่น - เด็กมีประสบการณ์ในการเล่น - เด็กๆ สนุกสนาน

ลงชื่อ นางสาว... ผู้ประเมิน
(นางสาว...)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน่วย : มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

เรื่อง : เมล็ดพืช

กิจกรรมก่อนไหว้พระและสังฆะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมได้เป็น วัตถุประสงค์ - ใจดี ศึกษารวมกับครูได้ร่วม กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเก็บที่ บก. ใจดี โดย ครู เล่า ใจดี - ใจดี 7 ควบคุมดูแลใจดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู แสดงกิจกรรม และ ใจดี ความดีใจใจดีใจดี ซึ่ง มี ใจดี ใจดี 7
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ครู แสดงกิจกรรม 7 และ ใจดี ใจดี 7 ควบคุมดูแลใจดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู แสดงกิจกรรม 7 และ ใจดี ใจดี 7 ควบคุมดูแลใจดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู แสดงกิจกรรม 7 และ ใจดี ใจดี 7 ควบคุมดูแลใจดี

ลงชื่อ พ.อ. ผู้ประเมิน
(นางสาวสมใจ พ.อ. สมใจ)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน่วย: อนุบาลปีที่ 2 วิชา

เรื่อง: กินผัก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมใช้ผักสดจากสวน - เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการเล่นกิจกรรม - เด็ก ๆ สนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดให้เด็กดูผักในสวน - เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการเล่นกิจกรรม - เด็ก ๆ สนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดให้เด็กดูผักในสวน - เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการเล่นกิจกรรม - เด็ก ๆ สนุกสนาน
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดให้เด็กดูผักในสวน - เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการเล่นกิจกรรม - เด็ก ๆ สนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดให้เด็กดูผักในสวน - เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการเล่นกิจกรรม - เด็ก ๆ สนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดให้เด็กดูผักในสวน - เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการเล่นกิจกรรม - เด็ก ๆ สนุกสนาน

ลงชื่อ คุณครู ผู้ประเมิน
(นางสาวสมใจ นามาน)

บันทึกผลหลังการจัดประชุมการณ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน้าชื่อ : บุญใจ นามะ

เรื่อง : ทบทวน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำท่าเต้น - เด็กสวดมนต์ในเพลงที่เด็กชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำบัตรคำจากเรื่อง โคนทงแดง ๑ ใบ - ผู้คนคน ๑๐๐ คน จากใบที่เด็ก - เด็ก ๑ คน แล ร้องเพลงในทงรวมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำกระดาษที่ไว้ให้เด็ก - เด็กทำกิจกรรม - เด็กใช้ดินสอเขียนรูปที่โคนทง - เด็กคน ๆ หนึ่ง
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ครูแจกบัตรคำ ๗ ใบให้เด็กได้ - เด็กเล่น ๑๐๐ คนคนคน - เด็กให้คนเล่นที่เล่นที่เล่นที่เล่น - เด็กคน ๆ หนึ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำบัตร คำ ๑๐๐ คนคน - เด็กเล่น ๑๐๐ คนคน - เด็กเล่น ๑๐๐ คนคน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำบัตร คำ ๑๐๐ คนคน - เด็กเล่น ๑๐๐ คนคน - เด็กเล่น ๑๐๐ คนคน

ลงชื่อ บุญใจ นามะ ผู้ประเมิน
(นางบุญใจ นามะ)

แบบประเมินพัฒนาการการใช้แผนการจัดประสบการณ์

ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม			พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	ค.ช.ณัฐพงศ์ ชันธจันทร์												
2.	ค.ช.ชินกฤต แสงระวี	/			/			/			/		
3.	ค.ช.สิปปการ กอศิริกุล	/			/			/			/		
4.	ค.ช.ปภัทกร แซ่อ้อ	/			/			/			/		
5.	ค.ช.ธีระเทพ เพชรอาวุธ	/			/			/			/		
6.	ค.ช.กลวิชัย ศารินทร์วิทย์	/			/			/				/	
7.	ค.ช.พิพัฒน์พงษ์ ศษสิทธิ์	/			/			/			/		
8.	ค.ช.เพชร คงเพชรดิษฐ์	/			/			/			/		
9.	ค.ช.วิมลวรรณณ์ ศษสิทธิ์	/			/			/			/		
10.	ค.ช.ปฏิธาน มณีนวล	/			/			/			/		
11.	ค.ช.กานต์นิจ อินทศิลา	/			/			/			/		
12.	ค.ญ.รวิพร เชื้อกุลชาติ	/			/			/			/		
13.	ค.ญ.สิริกัทร สุขสมัย	/			/			/			/		
14.	ค.ญ.ณญาดา ช่างคิด	/			/			/			/		
15.	ค.ญ.เปมิกา ศรีน้อย	/			/			/			/		
16.	ค.ญ.สุนิตดา หอมรูป												
17.	ค.ญ.ชฎานิศ เครือจันทร์	/			/			/			/		
18.	ค.ญ.ณัฏฐนิช อุปธาก	/			/			/			/		

19.	ค.ญ.กรณพัฒน์ บุญข้า	/		/		/		/	
20.	ค.ญ.กวีธิดา บัวน้อย	/		/		/		/	
21.	ค.ญ.เกวณีน สอนรินทร์	/		/		/		/	
22.	ค.ญ.ศรัญภัตสร เกื้อแก้ว	/		/		/		/	
23.	ค.ญ.ลักขณนารา แก้วเมฆา	/		/		/		/	
24.	ค.ช.ธนกฤต มณีอ่อน	/		/		/		/	
25.	ค.ช.กิตติทัต เกตุพูน	/		/		/		/	
26.	ค.ช.จิรวัดน์ บุญเพ็ง	/		/		/		/	
27.	ค.ช.ศิสลา ไกรนรา	/		/		/		/	
รวม			75		75		75		73

ลงชื่อ เป็ญทิพย์ เกตุเพ็ญ ผู้ประเมิน

7. ภาคผนวก

เพลง สวัสดิ์

(โดยสุนันทา พ่วงทอง)

Goog morning ผมเป็นเด็กดีไม่มีปัญหา Goog morning หนูเป็นเด็กดีไม่มีปัญหา

ตา หู จมูก ปาก ตา หู จมูก ปาก ตา หู จมูก ปาก ตา Hi

ตา หู จมูก ปาก ตา หู จมูก ปาก ตา หู จมูก ปาก ตา Hi

เพลง เกือบของ

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

เกือบ เกือบ เกือบ มาช่วยกันเกือบของที่

เร็วคนดี เล่นแล้วช่วยกันเกือบเอย

เพลง ตา หู จมูก

(โดยสุนันทา พ่วงทอง)

ตา หู จมูก จับให้ถูก จับจมูก ตา หู

จับซิ จับให้ครูดู จับซิ จับให้ครูดู

จับ จมูก ตา หู จับ หู ตา จมูก

เพลงส่วนต่างๆ ของร่างกาย

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

นี่คือผม นี่คือน้ำผาก นี่คือปาก นี่คือลูกตา

นี่คือขา นี่คือหัวไหล่ ยื่นออกไป เขาเรียกว่าแขน

อันแบนๆ เรียกว่าสะโพก เอาไว้โยก เข็มบ้ำ ๆ

TOUCH YOU HAND

(โดยสุนันทา พ่วงทอง)

TOUCH YOU HAND TOUCH YOU HAND HEY

TOUCH YOU EYE TOUCH YOU EYE HEY

TOUCH YOU EAR TOUCH YOU EAR HEY

IT IS YUMMY

(โดยสุนันทา พ่วงทอง)

มากินข้าวชิ มากินข้าวชิ

IT IS YUMMY IT IS YUMMY

มีทั้งแกงและต้มยำ มีทั้งแกงและต้มยำ

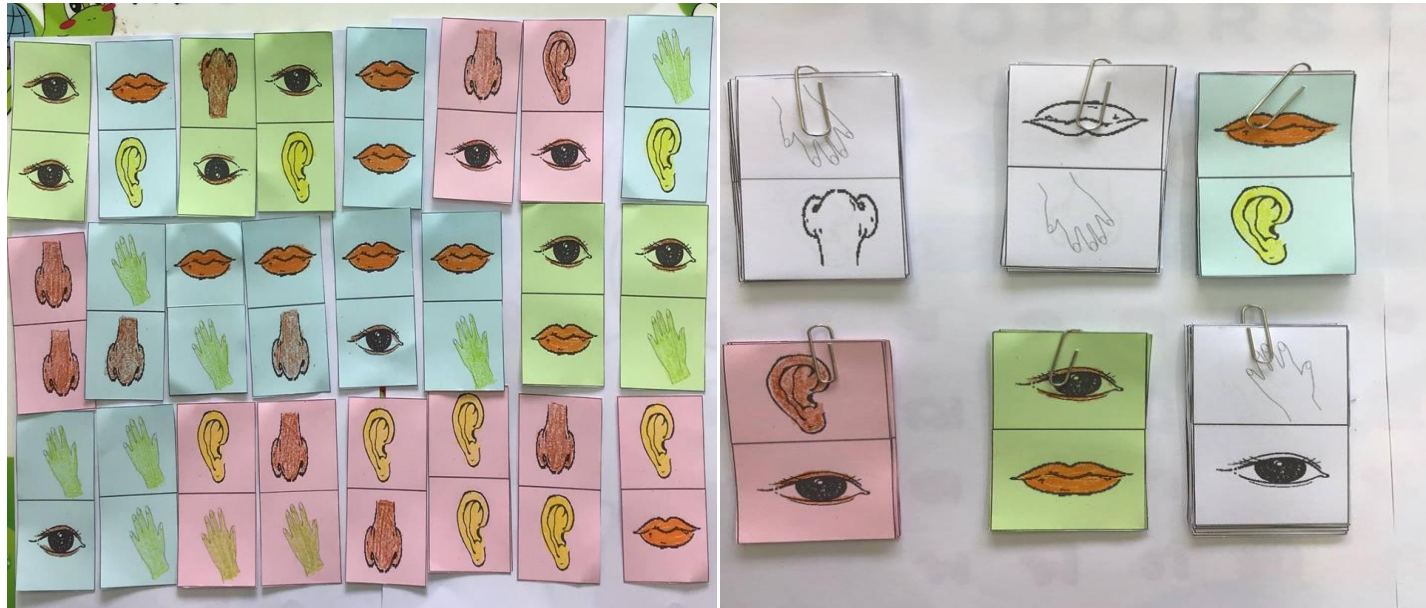
IT IS YUMMY IT IS YUMMY

คำคล้องจอง

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว ฉันนับดูแล้วสิบนิ้วพอดี
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง หยิบจวยจับต้องว่องไวด้วยชิ
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที ชี้อัปไม่มีสะอากติเอย

ภาพเกมโดมิโนอวัยวะรับสัมผัส



ภาพสื่อ ภาพจำลองกลไกการมองเห็นภาพ

ภาพสื่อ ข้อตกลงกติกาการเล่นเกมส์สามขาโกสโกส

ภาพสื่อ โรคที่เกิดกับดวงตา

ภาพสื่อ เพลงตาหูจมูก

ภาพจำลอง : กลไกการมองเห็นภาพ

ข้อตกลง/กติกา
การเล่นเกมส์สามขาโกสโกส

1. ผู้ก้อเท้าของผู้เล่นเป็นค้อๆ
2. เมื่อคร้อออกค้อสั่งว่า โกส ให้แต่ละค้อวิ่งแข่งไปที่จุดตั้งกรวย ระยะทาง ๓ เมตร
3. เมื่อคร้อออกค้อสั่งว่า โกส ให้แต่ละค้อวิ่งแข่งไปที่จุดตั้งกรวย ระยะทาง ๕ เมตร
4. ผู้เล่นร่วมวิ่งแข่งขันครั้งละ ๓-๔ ค้อ ผู้เล่นค้อใดฟังค้อสั่งและวิ่งถึงจุดหมายได้ก่อนเป็นผู้ชนะ

โรคที่เกิดกับดวงตา

คอทิม
ตาแห้ง
ตาบอด

เพลง ตา หู จมูก
ตา หู จมูก จับให้ถูก จับจมูก ตา หู
จับชิ จับให้ครูด จับชิ จับให้ครูด
จับ จมูก ตา หู จับ หู ตา จมูก

