

เรื่อง หน้าที่การดูแลรักษาตา วันจันทร์
สาระสำคัญ ตามีไว้ดู รูปร่างลักษณะของตา
หน้าที่และการดูแลรักษาตา

เรื่อง หน้าที่การดูแลรักษามือและเท้า วันศุกร์
สาระสำคัญ มือมีไว้หยิบจับทำไว้เดินและวิ่ง
รูปร่างลักษณะของมือและเท้าหน้าที่และการ
ดูแลรักษามือและเท้า

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3ปี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู วันอังคาร
สาระสำคัญ หูมีไว้ฟัง รูปร่างลักษณะของหู
หน้าที่และการดูแลรักษาหู

เรื่อง หน้าที่การดูแลรักษาปาก วันพฤหัสบดี
สาระสำคัญ ปากมีไว้รับประทานอาหาร ไว้พูด
รูปร่างลักษณะของปากหน้าที่และการดูแล
รักษาปาก

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก วันพุธ
สาระสำคัญ จมูกมีไว้หายใจ ดมกลิ่น
รูปร่างลักษณะของ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

หน่วย การเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สาระสำคัญ อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่ม	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ตามีไว้ดู	1.รูปร่างลักษณะของตา	1.หน้าที่และการดูแลรักษาตา
2.หูมีไว้ฟัง	2.รูปร่างลักษณะของหู	2.หน้าที่และการดูแลรักษาหู
3.จมูกมีไว้ดมกลิ่น หายใจ	3.รูปร่างลักษณะของจมูก	3.หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
4.ปากมีไว้พูด รับประทานอาหาร	4.รูปร่างลักษณะของปาก	4.หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
5.มือมีไว้หยิบจับสิ่งของ เท้ายืน เดิน นั่ง	5.รูปร่างลักษณะของมือและเท้า	5.หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ตามไว้คู่มือรูปร่างลักษณะของตา หน้าที่และการดูแลรักษาตา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ทำท่าทางประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกายได้ 2.มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3.ร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายได้	1.การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2.การทำท่าทางประกอบเพลง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ส่วนประกอบของร่างกาย 3.การร้องเพลง	1.ครูร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง รอบ 2.ครูให้เด็กร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ตามทีละวรรคจนจบเพลง 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 5) เด็กสัมผัสอวัยวะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน	1) เพลง“ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการณ์ทำตามท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) สังเกตการเคลื่อนไหว และมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีและให้มีการมองเห็นที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้ 2) ออกเสียงคำศัพท์ EYE = ตา ได้	1) หน้าที่และการดูแลรักษาตา 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่	1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยและการดูแลรักษาตา	1) ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดง ให้เด็กฟัง 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหานิทาน โดยใช้คำถามดังนี้ - ใคร เป็นอะไร เพราะเหตุใด - โรคตาแดงสามารถติดต่อทางใดบ้าง - เด็กมีวิธีป้องกันและรักษาตาอย่างไรที่จะไม่ให้เป็นโรคตาแดงเหมือนลูกหมูในนิทาน 3) ครูนำบัตรภาพตาและบัตรคำมาพร้อมให้เด็กอ่านคำว่า EYE = ตา 4) เด็กและครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาตา	1) นิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดง 2) บัตรภาพ ตา	1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ EYE = ตา

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีและให้มีการมองเห็นที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ระบายสีภาพตาได้ 2) พับสีได้	1) ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 2) ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงานของตนเอง 3) การระบายสีภาพ 4) การพับสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 3) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุสิ่งของที่ใช่แล้วมาใช้ใหม่	1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการระบายสีภาพและการพับสี 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 2.1 การระบายสีภาพตา - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพตาในใบงาน 2.2 การพับสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี - ครูสาธิตการพับสี - เด็กพับสีในใบงาน 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1) สีเทียน 2) สีน้ำ 3) ใบงาน	1) ตรวจสอบผลงานการระบายสีภาพตา 2) ตรวจสอบผลงานการพับสี

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม การเล่นตามมุม สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีและให้มีการมองเห็นที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สืบถาม ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับการมีความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2.2 การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 2.3 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.4 การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 2.5 การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม 2.6 การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการ สืบถาม ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีและให้มีการมองเห็นที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3) ล้างมือหลังจากเล่นได้	1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ	1) แนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด 2) แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย 3) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ 5) เมื่อได้ยืนสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน	1) เครื่องเล่นสนาม 2) เครื่องให้สัญญาณ	1) สังเกตการร่วมกิจกรรม 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีและให้มีการมองเห็นที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ 3) เก็บของเข้าที่ได้	1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์ 2) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่	1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) กติกาการเล่น ใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียน จัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่ 4) คู่นั่งข้างคู่ตรง เพลง..... เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่ 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 6) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) เพลงเก็บของเข้าที่ 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ หูมีไว้ฟัง รูปร่างลักษณะของหู หน้าที่และการดูแลรักษาหู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ทำท่าทางประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกายได้ 2. มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. ร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายได้	1. การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. การทำท่าทางประกอบเพลง	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ส่วนประกอบของร่างกาย 3. การร้องเพลง	1. ครูร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง รอบ 2. ครูให้เด็กร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ตามที่ละวรรคจนจบเพลง 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 5) เด็กสัมผัสอวัยวะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน	1) เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการณ์ทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) สังเกตการเคลื่อนไหว และมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ หูเป็นอวัยวะที่สำคัญในฟังเสียงจึงต้องดูแลรักษาหูให้มีสุขภาพดีและให้มีการได้ยินเสียงที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้ 2) ออกเสียงคำศัพท์ EAR = หู	1) หน้าที่และการดูแลรักษาหู 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู	1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย และการดูแลรักษาหู	1) เด็ก ๆ สืบรวจอวัยวะต่าง ๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟังเรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กคู่มือของเพื่อนแล้วสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างของหู 2) เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีหูเราจะเป็นอย่างไร แล้วให้นักเรียนสนทนาร่วมกัน โดยครูใช้คำถามเกี่ยวกับการดูแลรักษาหู เช่น เรามีวิธีการดูแลรักษาหูได้อย่างไรบ้าง 3) นำบัตรภาพส่วนประกอบของหูให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาซักถาม 4) นำบัตรคำ EAR = หู ให้เด็กอ่านตามครูและสนทนาซักถามบัตรคำ 5) เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาหู	1) บัตรภาพหู 2) บัตรคำ EAR = หู	1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ EAR = หู

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ หูเป็นอวัยวะที่สำคัญในฟังเสียงจึงต้องดูแลรักษาหูให้มีสุขภาพดีและให้มีการได้ยินเสียงที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ระบายสีภาพหูได้ 2) ปั้นดินน้ำมันได้ 3) เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่	1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2) พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ดินน้ำมัน ฯลฯ 3) การระบายสีภาพหู	1) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3) การทำกิจกรรมศิลปะ	1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการระบายสีภาพและการปั้นดินน้ำมัน 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 2.1 การระบายสีภาพหู - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพหูในใบงาน 2.2 การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้น - ครูสาธิตการคลึงดินน้ำมันและปั้น 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการปั้นดินน้ำมัน มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1) ภาพหู 2) สีเทียน 3) ใบงาน 4) ดินน้ำมัน	1) ตรวจสอบผลงานการระบายสีภาพ 2) ตรวจสอบผลงานการปั้นดินน้ำมัน 3) สังเกตการเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม การเล่นตามมุม สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ หูเป็นอวัยวะที่สำคัญในฟังเสียงจึงต้องดูแลรักษาหูให้มีสุขภาพดีและให้มีการได้ยินเสียงที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับการมีความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2.2 การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 2.3 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.4 การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 2.5 การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม 2.6 การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ หูเป็นอวัยวะที่สำคัญในฟังเสียงจึงต้องดูแลรักษาหูให้มีสุขภาพดีและให้มีการได้ยินเสียงที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมเสียงกระซิบได้ 2) แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับสถานการณ์	1) การเล่นเกมเสียงกระซิบ	1) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่ม ย่อยกลุ่มใหญ่ 3) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ด้วยคำพูด	1) เด็กและครูสนทนาถึง ข้อตกลงร่วมกันในการเล่น เกมเสียงกระซิบ 2) ครูสาธิตการเล่นเสียง กระซิบ 3) แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันนั่งเป็นแถวตอน ลึก 4) ให้เด็กคนสุดท้ายกระซิบ เบา ๆ ต่อกันมาเรื่อยๆจนถึง คนข้างหน้า คำว่า “ฉันมีหู 2 ข้าง” 5) ให้คนข้างหน้ามากระซิบ บอกครูอีกครั้งถ้ากลุ่มใดบอก ได้ถูกต้องเป็นฝ่ายชนะ 6) เมื่อได้ยินสัญญาณหมด เวลาเด็กทำความสะอาด ร่างกายกลับเข้าห้องเรียน	1) เครื่องให้สัญญาณ	1) สังเกตการเล่นเสียง กระซิบ 2) สังเกตการแสดงออกจาก การร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ หูเป็นอวัยวะที่สำคัญในฟังเสียงจึงต้องดูแลรักษาหูให้มีสุขภาพดีและให้มีการได้ยินเสียงที่ชัดเจน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ 3) เก็บของเข้าที่ได้	1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์ 2) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่	1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) ทดึกากการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียนจัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่ 4) คู่ใดนั่งช้าสุดรวิวเพลง..... เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่ 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 6) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) เพลงเก็บของเข้าที่ 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ จมูกมีไว้หายใจ ดมกลิ่น รูปร่างลักษณะของจมูก การดูแลรักษาจมูก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ทำท่าทางประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกายได้ 2.มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3.ร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายได้	1.การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2.การทำท่าทางประกอบเพลง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ส่วนประกอบของร่างกาย 3.การร้องเพลง	1.ครูร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง รอบ 2.ครูให้เด็กร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ตามที่ลวดรรคนจบเพลง 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 5) เด็กสัมผัสอวัยวะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน	1) เพลง“ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการณ์ทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) สังเกตการเคลื่อนไหวและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ จมูกเป็นอวัยวะที่สำคัญในการหายใจและดมกลิ่นจึงต้องดูแลรักษาจมูกให้ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาจมูกได้ 2) ออกเสียงคำศัพท์ NOSE = จมูก ได้	1) หน้าที่และการดูแลรักษา 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่ 3) คำศัพท์ NOSE = จมูก	1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยและการดูแลรักษาจมูก 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น	1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก 2) ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กดมกลิ่น แล้วใช้คำถามดังนี้ - ดอกมะลิมีกลิ่นหรือไม่ กลิ่นหอมหรือกลิ่นเหม็น - นอกจากใช้จมูกดมกลิ่นแล้วจมูกมีหน้าที่อะไร 3) ครูนำบัตรภาพของจมูกให้เด็ก ๆ ดู แล้วสนทนาซักถาม 4) ครูนำบัตรคำ NOSE = จมูก ให้เด็กอ่านตาม 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก	1) บัตรภาพ จมูก 2) ภาพคำ NOSE = จมูก 3) ดอกมะลิ	1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ NOSE = จมูก

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ จมูกมีไว้หายใจ ดมกลิ่น รูปร่างลักษณะของจมูก การดูแลรักษาจมูก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ระบายสีภาพจมูกได้ 2) เป่าสีได้ 3) บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ 4) เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่	1) ระบายสีภาพจมูก 2) การเป่าสี	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 3) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	1 การระบายสีภาพจมูก - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสีภาพจมูก - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพจมูกในใบงาน 2 การเป่าสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การเป่าสี - ครูสาธิตการเป่าสี - เด็กเป่าสีในใบงาน 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีภาพจมูกและเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1) สีเทียน 2) สีน้ำ 3) ใบงาน	1) สังเกตการระบายสีภาพจมูก 2) สังเกตการเป่าสี 3) สังเกตการบอกชื่อผลงาน 4) สังเกตการแสดงความชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น 5) สังเกตการเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม การเล่นตามมุม สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ จมูกมีไว้หายใจ ดมกลิ่น รูปร่างลักษณะของจมูก การดูแลรักษาจมูก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง 3) มีประสบการณ์ตรงในการ ใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมี จิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่น ในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นหา สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่ง จะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไป กับความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การรอยยิ้ม การ แบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2.2 การต่อของ บรรจุ เท และ แยกส่วนประกอบ 2.3 การเล่น และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2.4 การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และ ผลงาน 2.5 การเล่นรายบุคคล และ เล่นเป็นกลุ่ม 2.6 การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนใน การเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตาม ข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรม เสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนา อย่างสมดุลรอบด้าน และ เต็มตามศักยภาพของเด็ก 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อม กับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตาม ศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้อง สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการ สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิด แก้ปัญหาในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม 2) ตรวจสอบการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและ สิ่งของตนเอง 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมี จิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ จมูกมีไว้หายใจ ดมกลิ่น รูปร่างลักษณะของจมูก การดูแลรักษาจมูก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) รับ ส่ง ลูกบอลข้ามศีรษะได้ 2) มีความสุขกับการเล่นและออกกำลังกาย 3) ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้	1) การรับ ส่ง บอล	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ	1) เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ 2) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกมส์รับ ส่งบอลข้ามศีรษะ 3) แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมรับ ส่ง บอลอย่างถูกต้องวิธี และปลอดภัย 4) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มชาย หญิง เท่า ๆ กัน เข้าแถวตอนลึก 5) เมื่อได้ยื่นสัญญาณให้แต่ละกลุ่มส่งบอลข้ามศีรษะจากหน้าไปหลังให้เพื่อนครบทุกคนแล้วนั่งลง 6) กลุ่มที่นั่งก่อนขณะกลุ่มนั่งที่หลังเป็นฝ่ายแพ้ 7) หมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน	1) เครื่องให้สัญญาณ 2) เกมรับ ส่ง บอลข้ามศีรษะ	1) สังเกตการรับส่งลูกบอลข้ามศีรษะ 2) สังเกตการ รับ ส่ง ลูกบอล 3) สังเกตความสนุกสนาน 4) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ จมูกมีไว้หายใจ ดมกลิ่น รูปร่างลักษณะของจมูก การดูแลรักษาจมูก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ 3) เก็บของเข้าที่ได้	1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์ 2) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่	1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) ทดึกากการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียนจัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่ 4) คู่ใดนั่งช้าสุดรวิวเพลง..... เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่ 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 6) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) เพลงเก็บของเข้าที่ 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ปากมีไว้รับประทานอาหาร ไว้พูด รูปร่างลักษณะของปากหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ทำท่าทางประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกายได้ 2.มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3.ร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายได้	1.การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2.การทำท่าทางประกอบเพลง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ส่วนประกอบของร่างกาย 3.การร้องเพลง	1.ครูร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง รอบ 2.ครูให้เด็กร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ตามที่ละวรรคจนจบเพลง 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 5) เด็กสัมผัสอวัยวะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน	1) เพลง“ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการณ์ทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) สังเกตการเคลื่อนไหวและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ปากมีไว้รับประทานอาหาร ไว้พูด รูปร่างลักษณะของปากหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาปากได้ 2) ออกเสียงคำศัพท์ MOUTH = ปาก ได้	1) หน้าที่และการดูแลรักษาปาก 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก 3) MOUTH = ปาก	1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย และการดูแลรักษาปาก	1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลรักษาปาก 2) ครูเล่านิทาน เรื่องยายเข้กลินข้างให้เด็กฟัง จบแล้วครูใช้คำถามดังนี้ - สัตว์เข้าไปอยู่ในท้องยายเข้ได้อย่างไร - ยายเข้กลินสัตว์อะไรบ้าง - ทำไมยายเข้ต้องกลินสัตว์เหล่านี้ 3) ครูนำบัตรภาพปากให้เด็ก ๆ ดูและสนทนาซักถาม 4) ครูนำบัตรคำ MOUTH = ปาก ให้เด็กอ่านตาม 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาปาก	1) นิทานเรื่อง ยายเข้กลินข้าง 2) บัตรภาพ ปาก 3) บัตรคำ MOUTH = ปาก	1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาปาก 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ MOUTH = ปาก

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ปากมีไว้รับประทานอาหาร ไว้พูด รูปร่างลักษณะของปากหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ระบายสีภาพปากได้ 2) พิมพ์ภาพจากวัสดุได้	1) ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 2) การระบายสีภาพปาก 3) การพิมพ์ภาพ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 3) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุสิ่งของที่ใช่แล้วมาใช้ใหม่	1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการระบายสีภาพปาก และการพิมพ์ภาพจากวัสดุ 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 2.1 การระบายสีภาพปาก - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพปากในใบงาน 2.2 การพิมพ์ภาพจากวัสดุ - ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ - ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ - เด็กพิมพ์ภาพในใบงาน 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีภาพปากและการพิมพ์ภาพจากวัสดุ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1) สีเทียน 2) สีน้ำ 3) ใบงาน	1) สังเกตการทำกิจกรรม 2) สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม การเล่นตามมุม สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง น้ำที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ปากมีไว้รับประทานอาหาร ไว้พูด รูปร่างลักษณะของปากน้ำที่และการดูแลรักษาปาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว่ำ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับการมีความมั่นใจ ความรับผิดชอบ การรอยยิ้ม การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2.2 การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 2.3 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.4 การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 2.5 การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม 2.6 การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ปากมีไว้รับประทานอาหาร ไว้พูด รูปร่างลักษณะของปากหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วีนและหยุดได้อย่างปลอดภัย 2) วีนและหยุดได้เอง 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้	1) การวีนและหยุดโดยไม่เสียการทรงตัว	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ	1) เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่าการบริหารอิศระ 2) ปฏิบัติตามกติกาในการเล่นร่วมกัน 3) ครูสาธิตการวีนและหยุดเก็บของ 3 จุดด้วยความปลอดภัย 4) ครูเรียงชุดอุปกรณ์ไว้ 5 ชุดๆ ละ 3 จุด 5) จัดเด็กออกมาครั้งละ 5 คน ขึ้นประจำที่อุปกรณ์ที่ครูเรียนไว้เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กวีนเก็บของให้ครบ 3 จุดอย่างปลอดภัย 6) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน	1) แก้ว 2) ก้อนดินน้ำมัน 3) เครื่องให้สัญญาณ	1) สังเกตการวีนและหยุดได้อย่างปลอดภัย 2) สังเกตการวีนและหยุดได้เอง 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สารที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ ปากมีไว้รับประทานอาหาร ไว้พูด รูปร่างลักษณะของปากหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สารที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ 3) เก็บของเข้าที่ได้	1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์ 2) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่	1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) ทดึกากการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียนจัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่ 4) คู่ใดนั่งช้าสุดร้องเพลง..... เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่ 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 6) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) เพลงเก็บของเข้าที่ 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า จัดกิจกรรมวัน สุุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ มือไว้หยิบจับสิ่งของ เท้ามีไว้เดิน ยืนวิ่ง รูปร่างลักษณะของมือและเท้า การดูแลรักษามือและเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ทำท่าทางประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกายได้ 2.มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3.ร้องเพลงส่วนประกอบของ ร่างกายได้	1.การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2.การทำท่าทางประกอบเพลง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ส่วนประกอบของร่างกาย 3.การร้องเพลง	1.ครูร้องเพลงส่วนประกอบ ของร่างกายให้เด็กฟัง รอบ 2.ครูให้เด็กร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ตามที่ละวรรคจนจบเพลง 3) ครูและเด็กร่วมกันร้อง เพลง “ส่วนประกอบของ ร่างกาย” 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำทำ ท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 5) เด็กสัมผัสอวัยวะตามเนื้อ เพลง “ส่วนประกอบของ ร่างกาย” 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และ ทำท่าทางประกอบเพลง พร้อมกัน	1) เพลง“ส่วนประกอบของ ร่างกาย” 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการณ์ทำท่าทาง ประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) สังเกตการเคลื่อนไหวและ มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า จัดกิจกรรมวัน สุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ มือไว้หยิบจับสิ่งของ เท้ามีไว้เดิน ยืนวิ่ง รูปร่างลักษณะของมือและเท้า การดูแลรักษามือและเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้าได้ 2) ออกเสียงคำศัพท์ HAND = มือ และ FOOT = เท้า ได้	1) หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษามือ เท้า 3) คำศัพท์ HAND = มือ และ FOOT = เท้า	1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย	1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า 2) เด็กสำรวจมือ และเท้าของตนเองว่ามีลักษณะอย่างไร 3) ขอบอาสาสมัครออกมาบอกลักษณะและหน้าที่ของมือ และเท้า 4) ครูนำบัตรภาพมือ และเท้าให้เด็ก ๆ และสนทนาซักถาม 5) ครูนำภาพคำ HAND = มือ และ FOOT = เท้า ให้เด็กอ่านตาม 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ และเท้า	1) ภาพคำ HAND = มือ, และ FOOT = เท้า 2) บัตรภาพ มือ เท้า	1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ HAND = มือ, และ FOOT = เท้า

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า จัดกิจกรรมวัน สุุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ มือไว้หยิบจับสิ่งของ เท้ามีไว้เดิน ยืนวิ่ง รูปร่างลักษณะของมือและเท้า การดูแลรักษามือและเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ระบายสีภาพเท้าได้ 2) พิมพ์ภาพมือได้ 3) เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้	1) ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 2) ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงานของตนเอง 3) พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก 4) ระบายสีภาพเท้า 5) พิมพ์ภาพมือ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 3) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่	1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการระบายสีภาพและการพิมพ์ภาพ 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 2.1 การระบายสีภาพเท้า - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพเท้าในใบงาน 2.2 การพิมพ์ภาพมือ - ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ - ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ - เด็กพิมพ์ภาพมือในใบงาน 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและนำผลงานมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนให้ครูจดบันทึก 4) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1) สีเทียน 2) สีน้ำ 3) ใบงาน	1) สังเกตการระบายสีภาพเท้า 2) สังเกตการพิมพ์ภาพมือ 3) สังเกตการเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม การเล่นตามมุม สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า จัดกิจกรรมวัน สุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ มือไว้หยิบจับสิ่งของ เท้ามีไว้เดิน ยืนวิ่ง รูปร่างลักษณะของมือและเท้า การดูแลรักษามือและเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับการมีความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2.2 การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 2.3 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.4 การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 2.5 การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม 2.6 การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ มือไว้หยิบจับสิ่งของ เท้ามีไว้เดิน ยืนวิ่ง รูปร่างลักษณะของมือและเท้า การดูแลรักษามือและเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้ 2) สนใจและมีความสุขกับการเล่น 3) แก้ปัญหาได้ 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้	1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2) การทำความสะอาดร่างกาย	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ	1) แนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด 2) แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย 3) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ 5) เมื่อได้ยืนสัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน	1) เครื่องเล่นสนาม 2) เครื่องให้สัญญาณ	1) สังเกตการร่วมกิจกรรม 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับการเล่น 3) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า จัดกิจกรรมวัน สุุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ มือไว้หยิบจับสิ่งของ เท้ามีไว้เดิน ยืนวิ่ง รูปร่างลักษณะของมือและเท้า การดูแลรักษามือและเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ 3) เก็บของเข้าที่ได้	1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์ 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่	1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) ทดึกากการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียนจัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่ 4) คู่ใดนั่งช้าสุดรวิวเพลง..... เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่ 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 6) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) เพลงเก็บของเข้าที่ 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี

หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมการเล่นตามมุม	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

(.....)

นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์

นักศึกษา

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี

หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมการเล่นตามมุม	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

(.....)

นางสาวไพรัตน์ รักษามั่น

ครูพี่เลี้ยง

วันที่.....

ภาคผนวก

เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่ตรงกลาง มีไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหน ๆ ด้วยขาของเรา

เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

จับหัว คาง หู หัวไหล่
จับไวน้ ๆ จับจมูก ปากตา
จับแขน จับขา แล้วมาจับสะดือ

เพลงเก็บของ

เก็บของไว้ให้ถูกที่เก็บดี ๆ อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน
พวกเราทุกคนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

นิทาน

เรื่อง ลูกหมูตาแดง

โดย ประชุมพร สุวรรณตรา

“ถึงเวลาเรียนแล้ว ทำไมลูกหมูไม่มานะ” ลูกแมวพูดขึ้น

“สงสัยว่าจะไม่สบาย” กระจ่ายพูดกับเพื่อน ๆ “เย็นนี้ฉันจะไปแวะบ้านลูกหมูถามคุณนะ บ้านฉันอยู่ใกล้ ๆ บ้านลูกหมู” จิงโจ้รับอาสา

เย็นวันนั้นจิงโจ้เดินไปบ้านลูกหมูพบแม่หมูยืนอยู่ที่สนามหญ้าหน้าบ้าน “สวัสดิ์ครับลูกหมูเป็นอะไร ทำไมถึงไม่ไปโรงเรียนล่ะครับ” จิงโจ้ถาม “ลูกหมูเป็นโรคตาแดงจ๊ะ” แม่หมูบอก แม่ชวนจิงโจ้เข้าไปในบ้าน และพูดว่า “ลูกหมูยังไปโรงเรียนไม่ได้ เพราะถ้าไปเล่นกับเพื่อน ๆ จะทำให้เพื่อนติดโรคตาแดง ต้องรอให้หายดีเสียก่อน” แม่อธิบายต่อไปอีกว่า “โรคตาแดงทำให้ตาอักเสบ เคือง น้ำ ตาไหล ตาจะแดงเรื่อ แผลงหัวชอบมาตอม และเป็นตัวแพร่เชื้อโรคไปยังคนอื่น ๆ” “เด็ก ๆ ที่ไม่ชอบล้างมือ เมื่อขี้ตา เชื้อโรคอาจจะเข้าตาและทำให้เป็นโรคตาแดงหรือถ้าไปจับต้องเนื้อตัว หรือเสื้อผ้าของเพื่อนที่เป็นโรคตาแดงก็จะได้รับเชื้อโรคเป็นโรคตาแดงได้เช่นกัน” “แม่พาลูกหมูไปหาหมอ คุณหมอให้ยาหยอดตาและสั่งให้พักผ่อนอยู่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติจ๊ะ ”

แม่หมูบอก จิงโจ้บอกว่า “เพื่อน ๆ บ่นคิดถึงลูกหมูกันใหญ่” ลูกหมูยิ้มดีใจอยากหายจากโรคตาแดงเร็ว ๆ จะได้ไปเล่นกับเพื่อนที่โรงเรียน แม่หมูบอกว่า “ถ้าลูกหมูหายดีแล้ว แม่จะทำขนมฝากลูกหมูไปให้เพื่อน ๆ ทุกคนนะจ๊ะ” จิงโจ้ยิ้มชอบใจ ไหว้ลาและพูดว่า “ขอบพระคุณมากครับ ”.

นิทาน

เรื่องยายเข้กลินซ้าง

โดย สัตตา ดวงแก้ว

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหญิงชราคนหนึ่ง ชื่อยายเข้ก เพราะยายเข้กตื่นนอนแต่เช้าทุกวัน วันหนึ่ง ตอนเช้า ยายเข้กลินตักเตนเข้กเข้าไปตัวหนึ่ง มันคั้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกอยู่ในห้องของแก ยายกลินตักเตนเข้กเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนสาย ยายเข้กลินนกกเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลินนกกให้ไปจับตักเตน มันคั้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลินตักเตนเข้กเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนเที่ยง ยายเข้กลินแมวเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลินแมวให้ไปจับนกก ยายกลินนกกให้ไปจับตักเตน มันคั้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลินตักเตนเข้กเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนบ่าย ยายเข้กลินหมาเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลินหมาเข้กไปจับแมว ยายกลินแมวเข้กไปจับนกก ยายกลินนกกเข้กไปจับตักเตน มันคั้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลินตักเตนเข้กเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนเย็น ยายเข้กลินเสือเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลินเสือให้ไปจับหมา ยายกลินหมาเข้กไปจับแมว ยายกลินแมวเข้กไปจับนกก ยายกลินนกกเข้กไปจับตักเตน มันคั้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลินตักเตนเข้กเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนค่ำ ยายเข้กลินซ้างเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลินซ้างให้เข้กไปจับเสือ ยายกลินเสือให้ไปจับหมา ยายกลินหมาเข้กไปจับแมว ยายกลินแมวเข้กไปจับนกก ยายกลินนกกเข้กไปจับตักเตน มันคั้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลินตักเตนเข้กเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนกลางคืน ยายเข้กอึดอัด จึงเรอ อ้าปากกว้าง ตักเตนเห็นช่องว่างจึงบินหนีออกมา แมวไล่กกออกมา หมาไล่แมวออกมา เสือไล่หมาออกมา ซ้างไล่เสือออกมา ยายเข้กรับหุบปากถอนหายใจ หลับไป วันต่อมา ยายเข้กตื่นสาย ยายเพี้ยนแน่ ๆ เลข__

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

จัดทำโดย

นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์

รหัส 571291321080 G 3