



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะการดูแลรักษา

วันที่ 4-8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งสัง

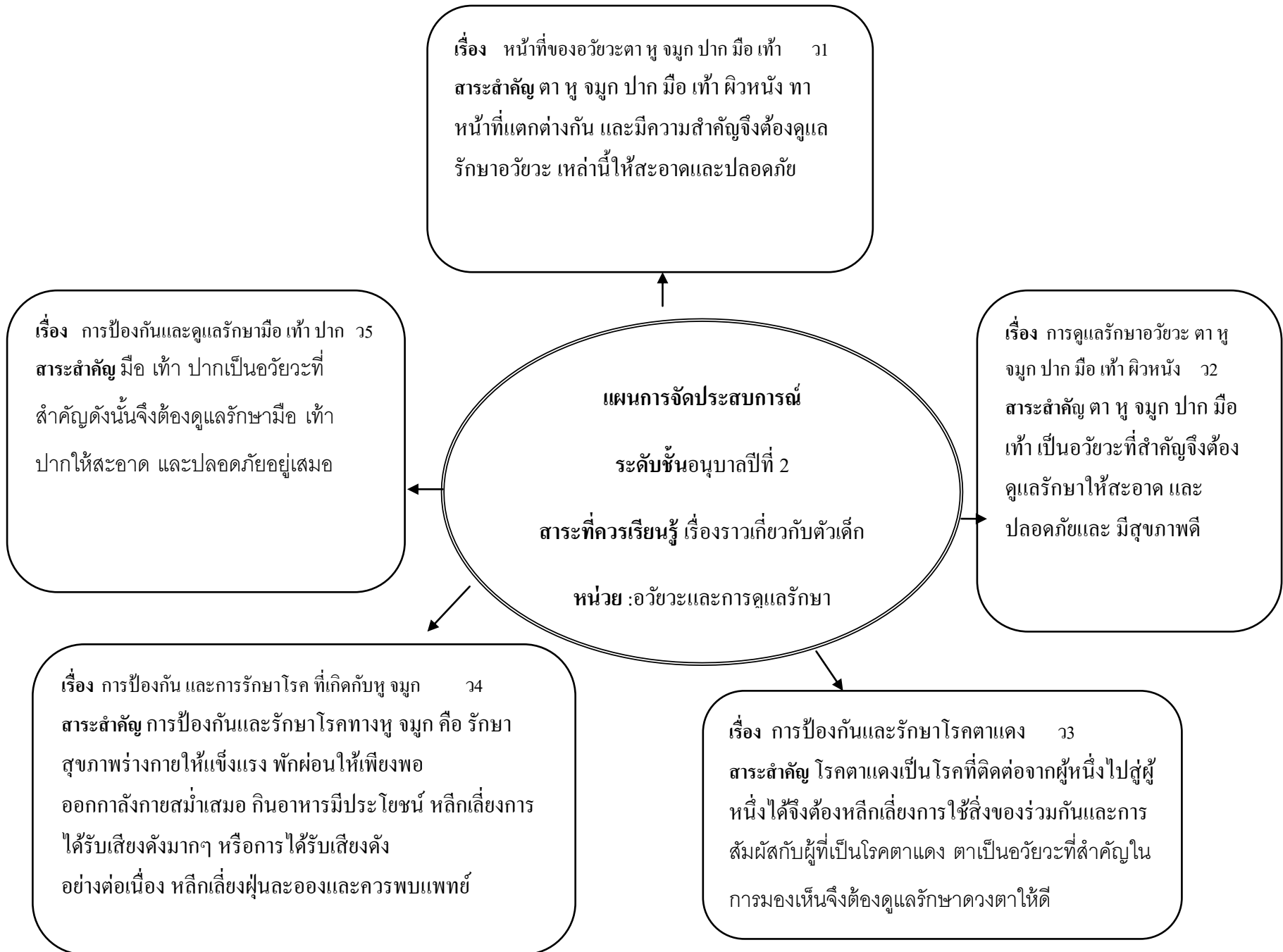
นางสาวเป็ยทิพย์ ขวัญเมือง

รหัสนักศึกษา 571291321078 G3

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ระหว่างวันที่ 4-8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ทาหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญ จึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่ม	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.รูปร่างลักษณะตา 2.จำนวนอวัยวะ 3.ส่วนประกอบของตา 4.มือมีไว้จับ/ถือสิ่งของ 5.เท้ามีไว้ยืน เดิน วิ่ง	1.โรคและการป้องกันโรค 2.การบริจาคอวัยวะ	1. หน้าที่ของอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า 2. การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า 3. การป้องกันและรักษาโรคตาแดง 4. การป้องกันและการรักษาโรค หู จมูก 5. การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทาทำทางประกอบเพลงได้
- 2) ร้องเพลง“ส่วนประกอบของร่างกาย” และเพลงที่เคยร้องได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทาทำทางประกอบเพลง 1) การร้องเพลง
- 2) การร้องเพลง“ส่วนประกอบของร่างกาย” 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที
- 2) ร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้อาสาสมัครเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- 3) เด็กร้องเพลงคาพร้อมทาทำทางประกอบเพลง
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนา เนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 5) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก 2 ครั้ง
- 6) ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการทำทางประกอบเพลง

2) สังเกตการร้องเพลง“ส่วนประกอบของร่างกาย” และเพลงที่เคยร้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทาหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่ของอวัยวะตา หู ปาก จมูก มือ เท้าได้
- 2) อ่านและเขียนพยัญชนะ ว,ร,ธ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) หน้าที่ของตา หู จมูก ปาก มือ เท้า 1) การทำความสะอาดร่างกาย
- 2) การอ่านและเขียนพยัญชนะ ว,ร,ธ 2) การสืบเสาะหาความรู้โดยตั้งคำถาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงหน้าที่ของอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เด็กจับคู่กัน แล้วให้สำรวจ อวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ของเพื่อนว่ามีลักษณะอย่างไร ครูตั้งคำถาม

ตา... มีหน้าที่อะไร หู... มีหน้าที่อะไร จมูก... มีหน้าที่อะไร

ปาก... มีหน้าที่อะไร มือ... มีหน้าที่อะไร เท้า... มีหน้าที่อะไร

- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

- 5) ครูนาบัตรพยัญชนะ ว,ร,ธ มาให้เด็กอ่าน

- 6) ให้เด็กเขียนพยัญชนะ ว,ร,ธ ในใบงาน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ของจริงตา หู จมูก ปาก มือ เท้าจากตัวเด็ก
- 2) บัตรพยัญชนะ ว,ร,ธ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่ของอวัยวะตา หู ปาก จมูก มือ เท้า
- 2) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ว,ร,ธ
- 3) สังเกตการเขียนพยัญชนะ ว,ร,ธ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั้นดินน้ำมันได้
- 2) หยดสีได้
- 3) ใช้ก้านเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้นดินน้ำมัน 1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 2) การหยดสี 2) การทำกิจกรรมรายบุคคล
- 3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการปั้นดินน้ำมันและการหยดสี
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้น
 - ครูสาธิตการคลึงดินน้ำมันและปั้น
 - 2.2 การหยดสี
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การหยดสี
 - ครูอธิบายและสาธิตการหยดสี
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาออกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการหยดสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง

หน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน 2) สีน้ำ

3) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 2) สังเกตการหยดสี

3) สังเกตความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อคทนรอกอย
และมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม
และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่น รีรี ข้าวสาร ได้
- 2) ร้องเพลง รีรี ข้าวสาร ได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรีรีข้าวสาร 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การร้องเพลง รีรี ข้าวสาร 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นรีรี ข้าวสาร และกติกาการเล่น
- 2) อาสาสมัคร 2 คนยื่นหันหน้าหากันประสานมือกันเป็นขุม
- 3) ที่เหลือเกาะเอวกันตามลำดับ หัวแถวจะพาลอดใต้ขุมพร้อมร้อง เพลง รีรี ข้าวสาร
- 4) เมื่อร้องถึงประโยคที่ว่า “พานคนข้างหลังไว้” ผู้ประสานมือเป็นขุมจะลดมือลงกันเอาคนสุดท้ายไว้ และคนสุดท้ายจะถูกคัดออกจากแถว แล้วเริ่มต้นเล่นใหม่ทำเช่นนั้นจนหมดคน
- 5) เมื่อเล่นเสร็จเด็กทบทวนความสะอาดร่างกายขึ้นเรียนตามปกติ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงรีรีข้าวสาร
- 2) เล่นรีรีข้าวสาร
- 3) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นวีรวิข้าวสาร
- 2) สังเกตการร้องเพลง
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพอวัยวะ ตา จมูกจากเล็กไปหาใหญ่ได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเรียงลำดับภาพตา จมูก 1) การยอมรับความสามารถในการเล่น
- 2) การร่วมกิจกรรม 2) การทำกิจกรรมรายบุคคล
- 3) การเก็บของเข้าที่ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมอุปกรณ์ได้แก่ ตะกร้า ภาพตา จมูก 2 ตะกร้าๆ ละ 10 ภาพลดขนาด และแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพตา จมูกจากเล็กไปหาใหญ่
- 2) แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กันเล่นเกมเรียงลำดับภาพ สลับกับเกมที่เคยเล่นมา
- 3) ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพซ้ำอีกรอบ
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่
- 5) เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมเรียงลำดับภาพตา จมูกจากเล็กไปหาใหญ่
- 2) บัตรภาพตา จมูก 2 ชุดๆ ละ 10 แผ่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมที่เรียงลำดับภาพตา จมูก
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทาทำทางประกอบเพลงได้
- 2) ร้องเพลงคาง หู หัวไหล่ได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 4) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทาทำทางประกอบเพลง คาง หู หัวไหล่ 1) การเคลื่อนไหวไปตามทิศทาง
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงคาง หู หัวไหล่ ตามจินตนาการไปตามทิศทางที่ตกลงกันได้
- 2) เด็กขึ้นเป็นวงกลมเคลื่อนไหวโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดทำนั้นทันที
- 3) อาสาสมัครเป็นผู้นำในการทาทำทางประกอบเพลง คาง หู หัวไหล่
- 4) เด็กร้องเพลงและทาทำทางประกอบเพลงคาง หู หัวไหล่ พร้อมกัน 5) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก 2 ครั้ง
- 6) เด็กและครুর่วมกันสนทนา เนื้อเพลงคาง หู หัวไหล่ ว่ามีอวัยวะส่วนใดบ้าง
- 7) เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงการทาทำทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงคาง หู หัวไหล่
- 8) ให้เด็คนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง“คาง หู หัวไหล่”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการทําทางประกอบเพลง

2) สังเกตการร้องเพลง

3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

4) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลสุขภาพอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นอวัยวะที่สำคัญจึงต้องดูแลรักษาให้สะอาด และปลอดภัยและมีสุขภาพดี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกการดูแลสุขภาพอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้าได้
- 2) บอกการเปรียบเทียบค่าตรงข้าม สั้นกว่า ยาวกว่าได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสนทนา ตอบคำถาม 1) การทำความเข้าใจร่างกาย
- 2) การเปรียบเทียบค่าตรงข้าม 2) การสืบเสาะหาความรู้โดยตั้งคำถาม สั้นกว่า ยาวกว่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงการดูแลสุขภาพอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เด็กจับคู่กัน แล้วให้สำรวจ อวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ของเพื่อนว่ามีลักษณะอย่างไร และตั้งคำถามดังนี้
-มีวิธีการดูแลสุขภาพตา... อย่างไร มีวิธีการดูแลสุขภาพหู... อย่างไร
-มีวิธีการดูแลสุขภาพจมูก... อย่างไร มีวิธีการดูแลสุขภาพปาก... อย่างไร
-มีวิธีการดูแลสุขภาพมือ... อย่างไร มีวิธีการดูแลสุขภาพเท้า... อย่างไร
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการดูแลสุขภาพอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า
- 5) ครูนำดินสอ 2 แท่งที่มีความยาวไม่เท่ากันมาให้เด็กเปรียบเทียบความยาว
- 6) ครูให้เด็กเปรียบเทียบสั้นกว่า ยาวกว่า จากของเล่น ของใช้ในห้องเรียนประกอบการอ่านบัตรคำ

สั้นกว่า ยาวกว่า

7) เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสั้นกว่า ยาวกว่า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ของจริงตา หู จมูก ปาก มือ เท้าจากตัวเด็ก
- 2) บัตรคำสั้นกว่า ยาวกว่า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถาม
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบสั้นกว่า ยาวกว่า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นึก-ปะ ภาพหูได้
- 2) คิดสีด้วยแปรงสีฟันได้
- 3) ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การนึก-ปะภาพ 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด
- 2) การคิดสีด้วยแปรงสีฟัน 2) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 3) การเขียนและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการนึก-ปะภาพและการคิดสีด้วยแปรงสีฟัน
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.1 การนึก-ปะภาพ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การนึก-ปะภาพ
 - ครูสาธิตการการนึก-ปะภาพ
 - 2.2 การคิดสีด้วยแปรงสีฟัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การคิดสีด้วยแปรงสีฟัน
 - ครูสาธิตการหยดสีด้วยแปรงสีฟัน โดยใช้แปรงสีฟันจุ่มสีแล้วคิดลงใบงาน
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาออกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการนึก-ปะภาพและการคิดสีด้วยแปรงสีฟันมาแล้ว

ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กาว 2) กระดาษสี

3) โบงาน 4) สีน้ำ 5) แปรงสีฟัน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการนึก-ปะภาพ 2) สังเกตการติดสีด้วยแปรงสีฟัน 3) สังเกตการทำงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควณูไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อคทนรอกอย
และมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม
และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วังเก็บของได้อย่างปลอดภัย
- 2) วังและหยุดได้เอง
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การวังและหยุดโดยไม่เสียการทรงตัว 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ 2) การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการท่ากายบริหารอิสระ
- 2) เด็กและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน
- 3) ครูสาธิตการวังและหยุดเก็บของ 5 จุดตามข้อตกลงง่ายๆ
- 4) ครูเรียงชุดอุปกรณ์ไว้ 5 ชุดๆ ละ 5 จุด
- 5) จัดเด็กออกมาครั้งละ 5 คน ยืนประจำที่อุปกรณ์ที่ครูเรียงไว้เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กวังและหยุดเก็บของให้ครบ 5 จุดอย่างปลอดภัย
- 6) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ชุดอุปกรณ์ เช่น แก้ว ก่องนม ฯลฯ
- 2) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวิ่งเก็บของ
- 2) สังเกตการวิ่งและหยุด
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อปากได้

2) แก้ปัญหาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเกมภาพตัดต่อ 1) การยอมรับความสามารถในการเล่น

2) การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจ 2) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่
แก้ปัญหา

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมอุปกรณ์ได้แก่ ภาพตัดต่อรูปปาก และแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ

2) เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก 6 แถวๆ ละเท่าๆ กัน ให้แต่ละแถวหันหน้าหากันจับคู่แล้วนั่งลง

3) แจกภาพตัดต่อรูปปาก คู่ละ 1 ชุด

4) ให้เด็กช่วยกันคิดและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก

6) เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อรูปปาก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

2) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคตาแดง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวประกอบคาบร่ายได้

2) ฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวตามคาบร่าย 1) ฟังเสียงและปฏิบัติตามคำแนะนำ

2) การท่าทางตามความหมายของเพลง 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเล่นเกมบาทสมมติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”

ให้หยุดทำนั้นทันที

2) เด็กท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคาบร่าย ดังนี้

พี่โบว์กับน้องแบบเดินไปดูสวนดอกไม้ของคุณยาย เห็นดอกไม้สีชมพูก็มาดมดอกไม้

อ้อมดอกไม้สีชมพูหอมจัง เดินไปด้านหน้าดูดอกไม้แล้วดมกลิ่นช่างหอมจัง

โน่นดอกไม้สีขาวดมหน่อยนะหอมจังและถอยหลังมาพบดอกชบาที่สวยงามแต่ไม่มีกลิ่นเลย

3) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก 2 ครั้ง

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและให้คาชมเชยเป็นกำลังใจ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คาบร่าย

2) ดอกไม้ของจริง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
- 2) สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคตาแดง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โรคตาแดงเป็นโรคที่ติดต่อกันจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งได้จึงต้องหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกันและการสัมผัสกับผู้ที่เป็โรคตาแดง ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้ดี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีการป้องกันและรักษาโรคตาแดงได้
- 2) อ่านและเขียนตัวอักษร A ได้
- 3) อ่านคำศัพท์ EYE = ตา EAR = หู HAIR = ผม ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) บอกวิธีการป้องกันและรักษาโรคตาแดง 1) การทำความสะอาดร่างกาย
- 2) อ่านและเขียนอักษร A และ 2) การหาความรู้โดยตั้งคำถาม

อ่านคำศัพท์ EYE = ตา EAR = หู HAIR = ผม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดง ให้เด็กฟัง
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหานิทาน โดยใช้คำถามดังนี้

-ใคร เป็นอะไร เพราะเหตุใด

-โรคตาแดงสามารถติดต่อทางใดบ้าง

-เด็กมีวิธีป้องกันและรักษาตาอย่างไรที่จะไม่ให้เป็โรคตาแดงเหมือนลูกหมูในนิทาน

- 5) ครูนำบัตรอักษร A ให้เด็กอ่านและเขียน,อ่านบัตรคำศัพท์ EYE = ตา EAR = หู HAIR = ผม ตามครู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) นิทานเรื่องลูกหมูตาแดง

2) บัตรอักษร A

3) บัตรคำศัพท์ EYE = ตา EAR = หู HAIR = ผม

6. การประเมินผล

1) สังเกตบอกวิธีการป้องกันและรักษาโรคตาแดง

2) สังเกตการอ่านคำศัพท์ EYE = ตา EAR = หู HAIR = ผม

3) สังเกตการเขียนอักษร A

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคตาแดง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพตาได้
- 2) เป่าสีได้
- 2) สนใจและมีความสุขกับการทำงานศิลปะ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การระบายสีภาพตา 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การเป่าสี 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือระบายสีภาพตาและการเป่าสี
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

2.1 การระบายสีภาพตา

- ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี และใบงานภาพตา
- ครูสาธิตการระบายสีภาพตา

2.2 การเป่าสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์การเป่าสี
- ครูสาธิตการเป่าสี

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการระบายสีภาพตาและการเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง
หน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีเทียน 2) สีน้ำ 3) ใบงานภาพตา 4) กระดาษ เอ 4

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระบายสีภาพตา

2) สังเกตการเป่าสี

3) สังเกตความสนใจและความสุขในการทำงานศิลปะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคตาแดง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อคทนรอกอย
และมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม
และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคตาแดง

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย
- 2) สนใจและมีความสุขกับการเล่น
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่
- 3) การเล่นเครื่องเล่นสนาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด
- 2) แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
- 3) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- 5) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) สัมผัสความสนใจและความสุขในการเล่น

3) สัมผัสการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคตาแดง

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาน
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 2) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์
- 3) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำบัตรภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) ครูแนะนำกติกาการเล่น ใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง
- 3) ครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียน จัดเด็กออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่
- 4) ใครนั่งช้าสุดรางวัล.....เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของ
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปากมือ เท้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เพลงเก็บของเข้าที่

3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมที่จับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 3) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเป็นกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระ โดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทันที

- 2) อาสาสมัครแจกริบบิ้นผ้า และให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะสีต่างๆ

- 3) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบริบบิ้นผ้า เมื่อได้

ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้

- จับกลุ่มตามสีของริบบิ้น 3 คน 5 คน เป็นต้น

- 4) ให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ 3 ซ้ำอีก

- 5) เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ริบบิ้นผ้า

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

2) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การป้องกันและรักษาโรคทางหู จมูก คือ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ กินอาหารมีประโยชน์ หลีกเลี่ยงการได้รับเสียงดังมากๆ หรือการได้รับเสียงดังอย่างต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงฝุ่นละอองและควรพบแพทย์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีการป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูกได้
- 2) อ่านประโยค CLOSE YOUR EYE = ปิดตา หรือหลับตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) บอกวิธีการป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก 1) การทาความสะอาดร่างกาย
 - 2) อ่านประโยค CLOSE YOUR EYE. 2) การสืบเสาะหาความรู้โดยตั้งคำถาม = ปิดตา หรือหลับตา 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดี
- ในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กจับคู่กัน แล้วให้สำรวจ หู จมูก ของเพื่อนว่ามีลักษณะอย่างไร
 - 2) ครูนาโปสเตอร์ภาพ หู จมูก มาให้เด็กดู
 - 3) เด็กและครูสนทนาถึงการป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก
- ครูตั้งคำถาม ใครเคยน้ำเข้าหู... เป็นอย่างไร...เอาน้ำออกจากหูอย่างไร
ถ้าไม่เอาน้ำออกจากหูจะเป็นอย่างไร จะมีวิธีป้องกันไม่ให้เข้าหูได้อย่างไร
-ใครเคยเป็นหวัด.....ทำไมจึงเป็นหวัด มีอาการอย่างไร หายจากหวัดได้อย่างไร

จะมีวิธีป้องกันไม่ให้เป็น หวัดได้อย่างไร

- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก
- 5) เด็กอ่านบัตรคำประโยค CLOSE YOUR EYE. = ปิดตา หรือหลับตา ตามครู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพโปสเตอร์ หู จมูก
- 2) บัตรคำประโยค CLOSE YOUR EYE. = ปิดตาหรือหลับตา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกวิธีการป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก
- 2) สังเกตการอ่านประโยค CLOSE YOUR EYE. = ปิดตา หรือหลับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) นึก-ปะ ภาพจมูกได้

2) พิมพ์ภาพจากวัสดุได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1) การนึก-ปะภาพ 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด

2) การพิมพ์ภาพจากวัสดุ 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ นึก-ปะภาพจมูกและการพิมพ์จากวัสดุ

2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

2.1 การนึก-ปะภาพจมูก

-ครูแนะนำอุปกรณ์การนึก-ปะ

-ครูสาธิตการนึก-ปะให้เด็กดู

2.2 การพิมพ์ภาพจากวัสดุ

-ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ

-ครูสาธิตการพิมพ์ภาพจากวัสดุให้เด็กดู

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการระบายสีภาพตาและการเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง
หน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กาว
- 2) กระดาษสี
- 3) ไบงาน
- 4) สีน้ำ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการนึก-ปะ
- 2) สังเกตการพิมพ์ภาพจากวัสดุ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อคทนรอกอย
และมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม
และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นกระโดดเชือกได้
- 2) ปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นกระโดดเชือก 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- 2) การรักษาความปลอดภัย 2) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) วิธีการเล่นเลือกผู้เล่น 2 คนมาจับปลายเชือกคนละข้าง แล้วแกว่งไปด้านข้างทางเดียวกัน ผู้เล่นที่เหลือกระโดดเข้าไปในเชือกที่กำลังแกว่ง จะกระโดดทีละคนหรือพร้อมกันหลายๆ คนก็ได้ถ้าใครกระโดดสะดุดเชือก หรือค่อมเชือก ถือว่าตายต้องไปถือเชือกแกว่งและให้คนที่ถือเชือกอยู่เดิมมากระโดดแทน
- 2) ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจหมู่ละ 5 - 6 คน อาสาสมัคร 2 คนแกว่งเชือกที่เหลือ กระโดดเชือก
- 3) เด็กทุกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม
- 4) เมื่อหมดเวลาเล่นเด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เชือกยาวประมาณ 5 - 7 เมตร
- 3) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นกระโดดเชือก

3) สังเกตการปฏิบัติตนในการรักษาความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับ หู จมูก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อจมูกได้
- 2) แก้ปัญหาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมภาพตัดต่อ 1) การยอมรับความสามารถในการเล่น
- 2) การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจ 2) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่
แก้ปัญหา 3) การเล่นเกม
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมอุปกรณ์ได้แก่ ภาพตัดต่อรูปจมูก และแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ
- 2) เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก 6 แถวๆ ละเท่าๆ กัน ให้แต่ละแถวหันหน้าหากันจับคู่แล้วนั่งลง
- 3) แจกภาพตัดต่อรูปจมูก คู่ละ 1 ชุด
- 4) ให้เด็กช่วยกันคิดและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปจมูก
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปจมูก
- 6) เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อรูปจมูก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

2) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ทาทำทางประกอบเพลงส่วนประกอบของร่างกายได้

2) ร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1) การทาทำทางประกอบเพลงส่วนประกอบของร่างกาย 1) การร้องเพลง

2) การร้องเพลง 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะจังหวะ ให้หยุดทำนั้นทันที

2) ครูร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค

3) เด็กและครูร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกายพร้อมกัน 2 รอบ

4) เด็กร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกาย พร้อมทาทำทางประกอบตามจินตนาการ

5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลงส่วนประกอบของร่างกาย

6) ให้เด็คนั่งพักในท่าที่สบายๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการท่าทางประกอบเพลงส่วนประกอบของร่างกาย 2) สังเกตการร้องเพลงส่วนประกอบของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

มือ เท้า ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ เท้า ปากให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปากได้
- 2) นับปากเปล่า 1-10 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก 1) การทำความสะอาดร่างกาย
- 2) การนับปากเปล่า 1-10 2) การนับปากเปล่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กจับคู่กัน แล้วให้สำรวจมือ เท้า ปาก ของเพื่อนว่ามีลักษณะอย่างไร
- 2) ครูนำภาพโปสเตอร์โรคมือ เท้า ปาก มาให้เด็กดู
- 3) เด็กและครูสนทนาถึงการป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

ครูตั้งคำถามดังนี้

-มีวิธีดูแลรักษามือ เท้า ปาก...อย่างไรบ้าง

-มีวิธีป้องกันโรคที่เกิดกับมือ เท้า ปาก...อย่างไรบ้าง

-มีวิธีป้องกันการบาดเจ็บที่เกิดกับมือ เท้า ปาก...อย่างไรบ้าง

- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

- 5) เด็กนับปากเปล่า 1-10

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพโปสเตอร์โรคมือ เท้า ปาก
- 2) ของจริงมือ เท้า ปากจากตัวเด็ก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถาม
- 2) สังเกตการนับปากเปล่า 1-10

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วาดภาพและระบายสีได้
- 2) ปั้นดินน้ำมันได้
- 3) ชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การวาดภาพระบายสี 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การปั้นดินน้ำมัน 2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการวาดภาพระบายสี และการปั้นดินน้ำมัน
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.1 การวาดภาพระบายสี
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพระบายสี
 - ครูสาธิตการวาดภาพระบายสี
 - 2.2 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมัน
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพระบายสี และการปั้นดินน้ำมันเล่า

ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ดินน้ำมัน

2) สีเทียน

3) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการวาดภาพระบายสี

2) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน

3) สังเกตการแสดงความชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คาชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้าน

เต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อคทนรอกอย
และมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม
และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ระวังโรคขาดน้ำไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง

3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1) การระวังโรคขาดน้ำไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่

2) การปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ 2) การเล่นนอกห้องเรียน

3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตการระวังโรคขาดน้ำไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องให้ถึงเส้นชัย

2) เด็กและครูสนทนากล้องข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงสนาม

3) เด็กยืนแถวตอนเรียงหนึ่งเมื่อได้ยินสัญญาณให้ระวังโรคขาดน้ำไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องให้ถึงเส้นชัย

4) เมื่อหมดเวลาเด็กทบทวนความสะอาดร่างกายขึ้นเรียนตามปกติ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการระวังโรคขาดน้ำไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การป้องกันและดูแลรักษามือ เท้า ปาก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 2) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์
- 3) การเล่นเกมย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำบัตรภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) ครูแนะนำกติกาการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 3) ครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียน จัดเด็กออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่ ใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง
- 4) ใครนั่งซำสุดรางวัล.....เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของ
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปากมือ เท้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เพลงเก็บของเข้าที่
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

7. ภาคผนวก

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง

จมูกอยู่กลาง เอาไว้สำหรับหายใจ

มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป

ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆด้วยขาของเรา

เพลงหัว คาง หู หัวไหล่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จับหัว คาง หู หัวไหล่

จับไวๆ จับจมูก ปากตา

จับแขน จับขา แล้วมาจับสะตือ

เพลงเก็บของ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดีๆ อย่าวิ่งซุกซน

มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน

พวกเราอย่าชนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

เพลงรี รี ข้าวสาร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รี รี ข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องโบลาน เก็บเบี่ยใต้ถุนร้าน

คดข้าวใส่จาน พานคนข้างหลังไว้

นิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดง

มีครอบครัวอยู่ครอบครัวหนึ่ง มีพ่อ แม่ และลูก ลูกชื่อลูกหมู เข้าวันจันทร์ลูกหมูตื่นนอน รู้สึกไม่สบาย คุณแม่สังเกตเห็นว่าตาของลูกหมูแดง คุณแม่จึงพาลูกหมูไปหาคุณหมอ คุณหมอตราจแล้วบอกว่าลูกหมูเป็นโรคตาแดง คุณหมอบอกว่าโรคตาแดงเกิดจากการติดเชื้อไวรัส แบคทีเรีย และจากโรคมึมิแพ้ คุณหมอจึงหยอดยาหยอดตาให้ลูกหมู และบอกลูกหมูว่าให้ลูกหมูหยุดเรียนนอนพักเยอะๆ จนกว่าจะหาย เพราะถ้าไปโรงเรียนจะทำให้เชื้อโรคตาแดงไปติดเพื่อนๆ คุณหมอแนะนำอีกว่าเราป้องกันโรคตาแดงได้ด้วยการไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ร่วมกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แว่นตา เครื่องสำอาง สำหรับคนที่โรคตาแดง หมั่นล้างมือบ่อยๆ คุณแม่และลูกหมูขอบคุณคุณหมอ และกลับบ้าน ลูกหมูปฏิบัติตามที่คุณหมอนแนะนำจนหาย ลูกหมูดีใจจะได้ไปโรงเรียนได้เล่นกับเพื่อนๆ

บันทึกผลหลังการจัดประชุมการณ้ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน่วย : หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเดินทาง เรื่อง : หน้าที่ของรถจักรยานยนต์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กฟังเพลงและแสดงท่าเต้นประกอบเพลง</p>	<p>เด็กดูรูปรถจักรยานยนต์และรถจักรยานยนต์ที่วิ่งบนถนน</p>	<p>เด็กสามารถบอกชื่อรถจักรยานยนต์ได้</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กวิ่งเล่นตามวงกลมที่ครูวาดไว้</p>	<p>เด็กวิ่งเล่นตามวงกลมที่ครูวาดไว้</p>	<p>เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพรถจักรยานยนต์</p>

ลงชื่อ นางสาวปวีณา คุ้มคำ ผู้ประเมิน
 (นางสาวปวีณา คุ้มคำ) นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประชุมการันต์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน้าที่ย: ศ.ธีระภรณ์ เจริญศรี เรื่อง: การประชุมระดมความคิดเห็น

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กดูภาพวาดเรื่องในทางของปีศาจ และ จัดท่าโพสเป็นผีเสื้อ</p>	<p>เด็กทำใบไม้จากกระดาษ และตกแต่งตาม ใบไม้มีภาพวาดผีเสื้อ</p>	<p>เด็กเล่นในทุ่งหญ้าตอนเย็นทำวงกลม เล่นเพลงทำท่าเต้นรำ ดนตรีกลอง โหม่งไฟ และทำตุ๊กตาผีเสื้อจากกระดาษสี ตามสีของดอกไม้</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กดูตุ๊กตาที่ทำจากเส้นไหม และ เล่นตุ๊กตาที่ทำจากเส้นไหม และ เล่นตุ๊กตาที่ทำจากเส้นไหม และ เล่นตุ๊กตาที่ทำจากเส้นไหม</p>	<p>เด็กเล่นกลางแจ้งกับตุ๊กตาผีเสื้อ และตุ๊กตาผีเสื้อที่ทำจาก กระดาษสี และกระดาษ สีต่างๆ</p>	<p>เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพตุ๊กตาผีเสื้อ และตุ๊กตาผีเสื้อที่ทำจาก กระดาษสี และกระดาษ สีต่างๆ</p>

ลงชื่อ ธีระภรณ์ เจริญศรี ผู้ประเมิน
นางสาวธีระภรณ์ เจริญศรี นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒

หน่วย : วิถีพระบาทสมเด็จพระพุทธ เรื่อง : ทอผ้าสีเงิน และทอผ้าสีทอง ผ้าเช็ดตัวยู จุก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กทอผ้าสีเงินโดยใช้ด้ายกลมสีเหลือง ได้เป็นสายใหญ่	เด็กสามารถทอผ้าเช็ดตัวยู จุก ได้โดยใช้เชือกและเส้นด้ายสีเงินยู จุก ได้	เด็กมีการทอผ้าสีเงิน จากทอผ้าสีทอง สีเงิน : ด้ายสีเงิน ยู จุก และ ทอผ้าสีทอง จากสีเงิน
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนสนใจ ได้	เด็กชั้นอนุบาลสามารถเลือกเล่น ตามความต้องการของตนเองได้ ในชั้นอนุบาลสามารถทอผ้าสีเงินยู จุก ได้โดยใช้เชือกและเส้นด้ายสีเงินยู จุก	เด็กพร้อมด้วยตัวอักษรยู จุก และทอผ้าสีเงินยู จุก และทอผ้าสีทองยู จุก และทอผ้าสีเงินยู จุก

ลงชื่อ นิพนธ์ ทรัพย์ ผู้ประเมิน
นางสาวนิพนธ์ ทรัพย์ นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน้า: วันจันทร์และศุกร์ เสาร์และอาทิตย์

เรื่อง: การดูแลรักษาของมีค่า ๓. จมูก ฆ่าเชื้อ ทำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กรู้จักการหัดใส่หน้ากากและเช็ดจมูกด้วยกระดาษทิชชู</p>	<p>ครูเปิดเตาเผาให้เด็กแสดงความคิดเห็น การใช้ฉันทาคา</p>	<p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การใส่ก่อนการปฏิบัติจริง - เด็กฝึกสีหน้ากากจากกระดาษที่กิจกรรม</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>- ครูแนะนำวัสดุต่างๆ - เด็กฝึกสีหน้ากากในการเล่น</p>	<p>- ผู้ปกครองดูแลร่างกายก่อนการส่งลูกไปโรงเรียน</p>	<p>เด็กมีพฤติกรรมในการเล่น มีทักษะสังเกตกิจกรรมศึกษา</p>

ลงชื่อ พรวิภา ผู้ประเมิน
(นางวิภาพรวิภา วัฒนศิริ) ครูพี่เลี้ยง

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2

หน่วย : สัตว์และพืช

เรื่อง : การป้องกันและกำจัดโรคพืช

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - ดนตรีกิจกรรมนำสนใจ - เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับโรคพืชที่รู้จัก - ดนตรีประกอบจังหวะเพื่อเสริมท่วงท่า 	<ul style="list-style-type: none"> - ดนตรีประกอบจังหวะตามท่าเต้นรำ - สดุดีเด็กที่กล้าแสดงออก 	<ul style="list-style-type: none"> - ดนตรีประกอบจังหวะเด็กได้ทำบัตรความรู้เกี่ยวกับโรคพืช
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ดนตรีประกอบจังหวะและเด็กเลือกเล่นตามความสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเล่นกลุ่สนทนากับที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ดนตรีประกอบจังหวะเด็กได้ทำบัตรความรู้เกี่ยวกับโรคพืช

ลงชื่อ พรวิภา ผู้ประเมิน
 (นางสาวพรวิภา ชื่นใจแก้ว ครูที่สอน)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒

หน่วย : สัตว์และการบิน

เรื่อง : การป้องกันและรักษาโรคหัดหัดกับ หู จมูก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กใช้ท่าทางร่วมมือนในการทำกิจกรรม</p>	<p>- ถัดมาความสนใจ</p>	<p>- เด็กกับทำกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลให้ตามหลัก ๖ ประการ</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>- ครูแนะนำมุมต่างๆ</p>	<p>- เด็กเรียนรู้จากการเล่นโดยมีครูแนะนำ</p>	<p>- เกมฝึกจำหน้าสัตว์</p>

ลงชื่อ พ.น.ท. ผู้ประเมิน
 (นางสาวชนันธิภา วัฒนพงษ์) ครูพี่เลี้ยง

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒

หน่วย : อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง : การขับถ่ายและดูแลรักษามดลูก เท่ว ปก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>- ดนตรีท่วงทำนองสนุกสนาน</p>	<p>- ดนตรีท่วงทำนองสนุกสนาน เปิดโอกาสเด็กได้ร้องตามเสียงดนตรี - กิจกรรมวาดภาพระบายสี</p>	<p>- เด็กสังเกตสีหน้าในการทำกิจกรรม</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>- ดนตรีท่วงทำนองสนุกสนาน - เด็กสังเกตสีหน้าในการเล่นเกม</p>	<p>- ดนตรีท่วงทำนองสนุกสนาน เปิดโอกาสเด็กได้ร้องตามเสียงดนตรี</p>	<p>- เด็กสังเกตสีหน้าในการเล่นเกมการศึกษา</p>

ลงชื่อ น.น.น. ผู้ประเมิน
(นางสาวสมรณิศา นนิงอานันท์) ครูพี่เลี้ยง

18	ค.ญ.กรณพัฒน์ บุญข้า	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
19	ค.ญ.กวีธิดา บัวน้อย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	ค.ญ.เกวลิณ สอนรินทร์	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
21	ค.ญ.ศรัญภัสสร เกื้อแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	ค.ญ.ลักขณนารา แก้วเมฆา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	ค.ช.ธนกฤต มณีอ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	ค.ช.กิตติทัต เกตุพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	ค.ช.จิรวัดน์ บุญเพ็ง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
26	ค.ช.ศิลา ไกรนรา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ลงชื่อ ณัฐภัทรา บุญประเสริฐ ผู้ประเมิน

(นางสาวปิณฑิพย์ ขวัญเมือง)

๒๑, ๒๖, ๒๕๖๕ หนองคาย

ระดับคุณภาพ

- ๑ หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้ดี
- ๒ หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง
- ๓ หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

