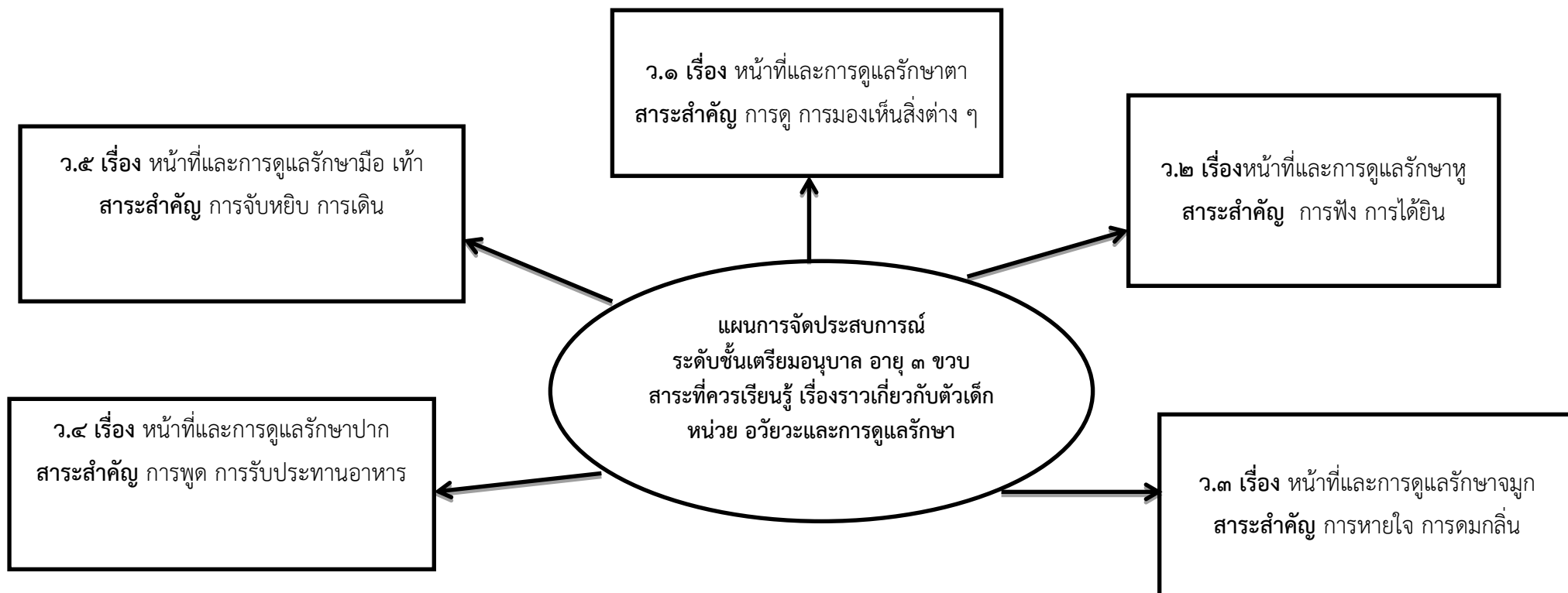


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นเตรียมอนุบาล (เด็กอายุ 3 ขวบ)
สัปดาห์ที่ 4 ตารางการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
วันที่ 4-8 เดือน มิถุนายน 2561
ปีการศึกษา 2561



นางทิพรรัตน์ ณ วิจิตร
571291321044 กลุ่มเรียน G2



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ตามีไว้ดู ๒. หูมีไว้ฟัง ๓. จมูกมีไว้หายใจ ๔. ปากมีไว้พูด รับประทานอาหาร ๕. มือมีไว้จับ / ถือของ ระบายสี	๑. รูปร่างลักษณะของตา ๒. รูปร่างลักษณะของหู ๓. รูปร่างลักษณะของจมูก ๔. รูปร่างลักษณะของปาก ๕. รูปร่างลักษณะของมือ/เท้า	๑. หน้าที่และการดูแลรักษาตา ๒. หน้าที่และการดูแลรักษาหู ๓. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก ๔. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก ๕. หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ การดู การมองเห็นสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงได้	- การเป็นผู้นำผู้ตาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมพร้อมสำหรับทำกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ๔. ครูให้อาสาสมัครเป็นผู้นำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ๕. เด็กสัมผัสอวัยวะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ๖. เด็กทุกคนร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” พร้อมทั้งท่าทางประกอบเพลง เด็กและครูร่วมกันสนทนาเนื้อเพลง	๑. เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การดู การมองเห็นสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ๔. เด็กออกเสียงคำศัพท์ EYE = ตาได้	- หน้าที่และการดูแลรักษาตา - การอ่านคำศัพท์ EYE = ตา	<u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมเตรียมพร้อมสำหรับทำกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดงให้เด็กฟัง ๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหานิทานโดยใช้คำถามดังนี้ - ใคร เป็นอะไร เพราะเหตุใด - โรคตาแดงติดต่อทางใดบ้าง - เด็กมีวิธีป้องกันและรักษาตาอย่างไรที่จะไม่ให้เป็นโรคตาแดงเหมือนลูกหมูในนิทาน ๔. ครูนำบัตรภาพส่วนประกอบของตาให้เด็กๆดู พร้อมกับอ่านคำศัพท์ EYE = ตา ให้เด็กอ่านตาม <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาตา	๑. นิทานเรื่อง “ลูกหมูตาแดง” ๒. บัตรภาพ ส่วนประกอบของตา พร้อมคำศัพท์ EYE = ตา	๑. สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา ๒. สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ EYE = ตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ การดู การมองเห็นสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก ระบายสีภาพตาและเป่า สีได้ ๒. เด็กแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ๓. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๔. เด็กเล่าผลงานให้ เพื่อนและครูฟัง ตามความคิดเห็นและ จินตนาการ	- การระบายสีภาพ ตา - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานผ่าน เรื่องราว <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดง ความคิด ความรู้สึก ผ่านชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การระบายสีภาพตาและการเป่าสี <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการ ปฏิบัติกิจกรรม ๒.๑ การระบายสีภาพตา - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพตาในใบงาน ๒.๒ การเป่าสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การเป่าสี - ครูสาธิตการเป่าสี - เด็กเป่าสีในใบงาน ๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสี และพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน	๑. ใบงานรูปตา ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ A๔	๑. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. สังเกตการแสดงออก อย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติ ตามข้อตกลง ๔. สังเกตการเล่าผลงาน ให้เพื่อนและครูฟัง ตามความคิดเห็นและ จินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๕. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ การดู การมองเห็นสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี ๘. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วย** อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ การดู การมองเห็นสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	- การเล่นเครื่องเล่น เล่นสนาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน -การเล่นนอกห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด ๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ๔. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๕. ครูปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ และคอยแนะนำในขณะเด็กเล่นอย่างใกล้ชิด ๖. เมื่อเด็กได้ยืนสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. นกหวีด	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ **กิจกรรม** เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วย** อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ **ที่** ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การดู การมองเห็นสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย ๔. เด็กเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การดูแลห้องเรียนร่วมกัน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๓. สังเกตการเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ การฟัง การได้ยิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การทำท่าทางประกอบเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว	<u>ขั้นนำ</u> ๑ .เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่ายืนๆ ทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเปิดเทปเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้เด็กฟังและทำท่าก้ม - เงยประกอบเพลง ให้เด็กดู ๓. เด็กและครูทำท่าก้ม - เงย ประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆ เพื่อฝึกสมาธิเบื้องต้น ๓ -๕ นาที	๑. เทปเพลง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหว ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ

เรื่อง หน้าที่และการดูแลสุขภาพ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การฟัง การได้ยิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกหน้าที่และการดูแลสุขภาพได้ ๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๓. เด็กอ่านออกเสียงคำศัพท์ EAR = หู	- หน้าที่และการดูแลสุขภาพ - การอ่านคำศัพท์ EAR = หู	<u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น รู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กๆ สำนวจอวัยวะต่างๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “ อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟัง เรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กดูที่หูของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างๆ ของหู <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูดครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไรและให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่าหูมีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีหูเราจะเป็นอย่างไร แล้วให้นักเรียนสนทนาร่วมกันโดยครูใช้คำถามเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหู เช่น เรามีวิธีการดูแลสุขภาพหูได้อย่างไรบ้าง	๑. บัตรภาพ ส่วนประกอบของหู พร้อมคำศัพท์ EAR = หู	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๓. สังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์ EAR = หู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๓. ครูนำบัตรภาพส่วนประกอบของหูให้เด็กๆดู พร้อมกับอ่านคำศัพท์ EAR = หู ให้เด็กอ่านตาม <u>ขั้นสรุป</u> ๓. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาหู	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การฟัง การได้ยิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กระบายสีภาพหูได้ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย ๓. เด็กนำเสนอผลงาน ของตนเองได้	- การระบายสีภาพหู - การพับสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดง ความคิด ความรู้สึก ผ่านชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การระบายสีภาพ และการปั้นดินน้ำมัน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำภาพหู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหูให้ เด็กสังเกตหูของเพื่อนว่ามีรูปร่างลักษณะสี อย่างไร ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๓.๑ ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี ๓.๒ ครูสาธิตการระบายสี ๓.๓ เด็กระบายสีภาพหูในใบงาน ๔. การพับสี ๔.๑ ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี ๔.๒ ครูสาธิตการพับสี	๑. ใบงานรูปหู ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ A๔	๑.สังเกตการระบายสี ภาพ ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่ ๓. สังเกตการนำเสนอ ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๕. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๖. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการ พับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน ๗. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ การฟัง การได้ยิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมศิลปะ ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ การฟัง การได้ยิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเกมส่งบอล	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที ๒. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเก่มส่งบอล <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมและเข้าแถวเดินกลับห้องเรียนทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า	๑. เกมส่งบอล	๑. สังเกตใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การฟัง การได้ยิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเกมภาพตัดต่อ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมเล่นเกมภาพตัดต่อ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อ	๑. เล่นเกมภาพตัดต่อ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. สังเกตตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ การหายใจ การดมกลิ่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๒. เด็กมีความสุขในการเคลื่อนไหว ๓. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูทบทวนการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยให้เด็กเดินเป็นวงกลมและเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหว เช่น เคาะ ๑ ครั้งให้วิ่งธรรมดา เคาะ ๒ ครั้งให้หยุด เคาะรัวให้วิ่งเร็วขึ้น <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแจกบัตรภาพอวัยวะต่างๆ ให้เด็กคนละ ๑ ใบ ๓. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ ๑ ครั้งให้เด็กชูภาพตา เคาะ ๒ ครั้ง ให้เด็กชูภาพจมูก เคาะ ๓ ครั้งให้เด็กชูภาพหู ๔. ครูทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติซ้ำ ๑-๒ รอบ ๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย	๑. บัตรภาพ ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๒. สังเกตการมีความสุขในการเคลื่อนไหว ๓. สังเกตปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ

เรื่อง หน้าที่และการดูแลสุขภาพจมูก จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การหายใจ การดมกลิ่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกหน้าที่และการดูแลสุขภาพจมูกได้ ๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๓. เด็กอ่านออกเสียงคำศัพท์ NOSE = จมูก	- หน้าที่และการดูแลสุขภาพจมูก - การอ่านคำศัพท์ NOSE = จมูก	<u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น รู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลสุขภาพจมูก <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำดอกจำปามาให้เด็กดมกลิ่นแล้วใช้คำถามเด็ก ดังนี้ - ดอกจำปามีกลิ่นหรือไม่ กลิ่นหอมหรือเหม็น - นอกจากใช้จมูกดมกลิ่นแล้วจมูกมีหน้าที่อะไร ๓. ครูนำบัตรภาพส่วนประกอบของจมูกให้เด็กดู พร้อมกับอ่านคำศัพท์ NOSE = จมูก ให้เด็กอ่านตาม <u>ขั้นสรุป</u> ๓. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลสุขภาพจมูก	๑. ดอกจำปา ๒. บัตรภาพจมูกพร้อมคำศัพท์ NOSE = จมูก	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๓. สังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์ NOSE= จมูก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การหายใจ การดมกลิ่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กระบายสีภาพ จมูกได้ ๒. เด็กบอกหรือแสดง ท่าทางพอใจในผลงาน ตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ได้ ๔. เด็กมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	- การระบายสีภาพ จมูก - การปั้นดินน้ำมัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดง ความคิด ความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การระบายสีภาพ และการปั้นดินน้ำมัน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำภาพจมูก และสนทนาซักถามเกี่ยวกับ จมูก ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๓.๑ ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี ๓.๒ ครูสาธิตการระบายสี ๓.๓ เด็กระบายสีภาพจมูกในใบงาน ๔. การปั้นดินน้ำมัน ๔.๑ ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน ๔.๒ ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมัน ๔.๓ เด็กปั้นดินน้ำมัน	๑. ใบงานรูปภาพจมูก ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรอง	๑. สังเกตการระบายสี ภาพ ๒. สังเกตการแสดง ท่าทางพอใจในผลงาน ตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของ เข้าที่ ๔. สังเกตการมี จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๕. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง ๗. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลสุขภาพ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ การหายใจ การดมกลิ่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ การหายใจ การดมกลิ่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้	- การเล่นเกมดมกลิ่น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ ๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูแนะนำและสาธิตการวิ่ง และหยุดตามสิ่งของ ๑ อย่าง ๔. เด็กเล่นเกมดมสิ่งของโดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไร <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียนและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑. กล้อง ๑ ใบ ๒. ผลไม้	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การหายใจ การดมกลิ่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา ๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข	๑. เกมจับคู่ภาพตัวเลข ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา ๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ **กิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วย** อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก **จัดกิจกรรม** วันพฤหัสบดี **ที่** ๗ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** ๒๕๖๑ **เวลา** ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ **น.**

สาระสำคัญ การพูด การรับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กแต่ละสัมผัสอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้ถูกต้องตามคำบอกของครูได้ ๒. เด็กฟังและทำกิจกรรมตามจังหวะดนตรีได้ ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการได้	- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กนั่งเป็นรูปตัว U เตรียมพร้อมทำกิจกรรม ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเตรียมร่างกายโดยการแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเองตามครูสั่ง ๓.๑ แตะหัว ๓.๒ แตะไหล่ ๓.๓ แตะเอว ๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการไปรอบๆ ห้อง ๔.๑ ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการอยู่กับที่ ๔.๒ ครูเคาะจังหวะเร็วให้ทำท่าทางตามจินตนาการไปรอบๆ ห้องโดยไม่ให้ชนกัน	๑. เทปเพลง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการสัมผัสอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ถูกต้องตามคำบอกของครู ๒. สังเกตการฟังและทำกิจกรรมตามจังหวะดนตรี ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๔.๓ เมื่อครูเคาะจังหวะเร็วๆ ๒ ครั้งให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที ๕.เด็กและครูผ่อนคลายหลังทำกิจกรรมโดยนอนหงายราบและหายใจเข้า-ออกช้าๆ	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วย** อวัยวะและการดูแลสุขภาพ

เรื่อง หน้าที่และการดูแลสุขภาพปาก **จัดกิจกรรม** วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การพูด การรับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกหน้าที่และ การดูแลสุขภาพปากได้ ๒. เด็กร่วมสนทนาตอบ คำถามและแสดงความ คิดเห็นได้ ๓. เด็กอ่านออกเสียง คำศัพท์ MOUTH= ปาก	- หน้าที่และการดูแล รักษาปาก - การอ่านคำศัพท์ MOUTH= ปาก	<u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกรู้สึก และความ ต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และ การดูแลสุขภาพปาก <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเล่านิทานเรื่องยายเข้าให้เด็กฟัง เมื่อเล่าจบครูใช้คำถามเด็ก เช่น - ยายเข้ากลืนสัตว์อะไรโดยเรียงลำดับ ก่อนหลัง - สัตว์เข้าไปทางไหน เป็นต้น ๓. ครูนำบัตรภาพส่วนประกอบของปากให้ เด็กดู พร้อมกับอ่านคำศัพท์MOUTH =ปาก ให้เด็กอ่านตาม <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับ หน้าที่และการดูแลสุขภาพปาก	๑. นิทานเรื่องยายเข้า ๒. บัตรภาพปากพร้อม คำศัพท์ MOUTH= ปาก	๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒. สังเกตการสนทนา ตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็น ๓. สังเกตการอ่านออก เสียงคำศัพท์ MOUTH= ปาก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
สาระสำคัญ การพูด การรับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กระบายสีภาพปากได้ ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การระบายสีภาพปาก - การพิมพ์ภาพจากวัสดุ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการระบายสีภาพ และการพิมพ์ภาพจากวัสดุ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำภาพปาก และสนทนาซักถามเกี่ยวกับปากให้เด็กสังเกตปากของเพื่อนว่ามีรูปร่างลักษณะอย่างไร ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๓.๑ ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี ๓.๒ ครูสาธิตการระบายสี ๓.๓ เด็กระบายสีภาพปากในใบงาน ๔. การพิมพ์ภาพจากวัสดุ ๔.๑ ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ ๔.๒ ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ ๔.๓ เด็กพิมพ์ภาพในใบงาน	๑. ใบงานรูปภาพปาก ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ A๔	๑.สังเกตการระบายสีภาพ ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๕. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๖. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการพิมพ์ภาพมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน ๗. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ การหายใจ การดมกลิ่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ การพูด การรับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กกระโดด ๒ ขาได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กสนทนาและตอบคำถามได้	- การเล่นเกมกระโดด ๒ ขา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ ๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น เกม <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด ๒ ขา ๔. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด ๒ ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกมกระโดด ๒ ขา	๑. เกมกระโดด ๒ ขา	๑. สังเกตการเล่น เกมกระโดด ๒ ขา ๒. สังเกตความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการสนทนา และตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก **จัดกิจกรรม** วันพฤหัสบดี **ที่** ๗ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** ๒๕๖๑ **เวลา** ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ **น.**

สาระสำคัญ การพูด การรับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ที่สัมพันธ์กันได้ ๒. เด็กมีความอดทนรอคอยในการเล่น ๓. เด็กจำแนกเปรียบเทียบความแตกต่างได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันและสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมน ๒. สังเกตความอดทนรอคอยในการเล่น ๓. สังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่าง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วย** อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า **จัดกิจกรรม** วันศุกร์ ที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ การจับหยิบ การเดิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔.. เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการได้	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูสนทนาทักทายกับเด็ก <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูให้เด็กแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งสลับกัน - แตะหู - แตะมือ - แตะเท้า ๓. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง - ครูเคาะจังหวะให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กทำท่าจับหู - ครูเคาะ ๑ ครั้งให้เด็กหยุดอยู่กับที่ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	๑ สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การจับหยิบ การเดิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้าได้ ๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๓. เด็กอ่านออกเสียงคำศัพท์ HAND = มือ และ FOOT = เท้า	- หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า - การอ่านคำศัพท์ HAND = มือ และ FOOT = เท้า	<u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟังและการพูด <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กๆ สำรวมือ และเท้าของตนเองให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือและเท้าว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมือ และเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามี วิธีการดูแลรักษามือและเท้าได้อย่างไรให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการล้างมือล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้นให้เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมทุกคน <u>ขั้นสรุป</u> ๓. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้าโดยให้เด็กสังเกตรูปร่าง มือ เท้าของเพื่อนๆ	๑. บัตรภาพมือ เท้า พร้อมคำศัพท์ HAND = มือ และ FOOT = เท้า	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๓. สังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์ HAND = มือ และ FOOT = เท้า

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การจับหยิบ การเดิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กระบายสีภาพมือเท้า ได้ ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การระบายสีภาพมือเท้า - การพิมพ์ภาพมือเท้า	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการระบายสีภาพ และการพิมพ์ภาพมือ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำภาพมือ และเท้า สนทนาซักถามเกี่ยวกับมือ เท้าให้เด็กสังเกตของเพื่อนว่ามีรูปร่างลักษณะอย่างไร ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๓.๑ ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี ๓.๒ ครูสาธิตการระบายสี ๓.๓ เด็กระบายสีภาพมือ เท้าในใบงาน ๔. การพิมพ์ภาพมือ ๔.๑ ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ ๔.๒ ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ ๔.๓ เด็กพิมพ์ภาพมือในใบงาน	๑. ใบงานรูปภาพมือ เท้า ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ A๔	๑. สังเกตการระบายสีภาพ ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๕. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๖. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการพิมพ์ภาพมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน ๗. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ การจับหยิบ การเดิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่น มุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปัน ของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ การจับหยิบ การเดิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๒. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	- การเล่นเกมวิ่งซิกแซก	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน และเพลิดเพลิน - การเล่นนอกห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายทำต่างๆ เช่น กระโดดตบ แตะสลับหมุนเอว หมุนเข่า วิ่งอยู่กับที่ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกไปเก็บสิ่งของ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เริ่มเล่นโดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก ๒ หลัก และเก็บของมาให้เพื่อน ใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ ๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมวิ่งซิกแซก	๑. เกมวิ่งซิกแซก	๑ สังเกตการการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตการตัดสินใจแลแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การจับหยิบ การเดิน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒. เด็กสนใจและมี ความสุขในการเล่น ๓. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่างได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนของ สิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงา <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและ สร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมที่เคยเล่น มาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความ ถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม จับคู่ภาพกับเงา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. สังเกตจับคู่ภาพกับ เงา ๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม ๓. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการ เปรียบเทียบความ เหมือนและความ ต่างต่าง

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
จมูกอยู่ตรงกลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
เรามีมือสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนไหนด้วยขาของเรา

เพลง เกือบของ

รัชนี ศรีไพศาล

เกือบของไว้ให้ถูกที่ เกือบดีดียวิ่งชุกชน
มาช่วยกันเกือบทุกคน มาช่วยกันเกือบทุกคน
หนู หนู อย่าชนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี (ซ้ำ)

นิทาน เรื่องลูกหมูตาแดง

โดย ประชุมพร สุวรรณตรา

“ถึงเวลาเรียนแล้ว ทำไมลูกหมุมามานะ” ลูกแมวพูดขึ้น

“สงสัยว่าจะไม่สบาย” กระต่ายพูดกับเพื่อนๆ “เย็นนี้ฉันจะไปแหวะที่บ้านลูกหมูถามคุณะ บ้านฉันอยู่ใกล้ๆ กับบ้านลูกหมู” จึงโจ้รับอาสา

เย็นวันนั้นจึงโจ้เดินไปบ้านลูกหมูพบแม่หมูยืนอยู่ที่สนามหญ้า “สวัสดีครับลูกหมูเป็นอะไร ทำไมถึงไม่ไปโรงเรียนล่ะครับ” จึงโจ้ถาม “ลูกหมูเป็นโรคตาแดงจ๊ะ” แม่หมือบอก แม่ชวนจึงโจ้เข้าไปในบ้านและพูดว่า “ลูกหมูยังไปโรงเรียนไม่ได้ เพราะถ้าไปเล่นกับเพื่อนๆ จะทำให้เพื่อนติดเป็นโรคตาแดง ต้องรอให้หายดีเสียก่อน” แม่อธิบายต่อไปอีกว่า “โรคตาแดงทำให้ตาอักเสบ เคือง น้ำตาไหล ตาจะแดงเรื่อ แผลงหรือขอบมาตอม และเป็นตัวแพร่เชื้อโรคไปยังคนอื่น” “เด็กๆ ที่ไม่ชอบล้างมือเมื่อขี้ตา เชื้อโรคอาจจะเข้าตาและทำให้เป็นโรคตาแดงหรือถ้าไปจับต้องเนื้อตัว หรือเสื้อผ้าของเพื่อนที่เป็นโรคตาแดงก็จะได้รับเชื้อโรคเป็นโรคตาแดงได้เช่นกัน” “แม่พาลูกหมูไปหาหมอและสั่งให้พักผ่อนอยู่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติจ๊ะ” แม่หมือบอก จึงโจ้บอกว่า “เพื่อนๆ บ่นคิดถึงลูกหมูกันใหญ่” ลูกหมูดีใจอยากหายจากโรคตาแดงเร็วๆ จะได้ไปเล่นกับเพื่อนที่โรงเรียน แม่หมือบอกว่า “ถ้าลูกหมูหายดีแล้ว แม่จะทำขนมฝากลูกหมูไปให้เพื่อนๆ ทุกคนนะจ๊ะ” จึงโจ้ยิ้มชอบใจ ไหว้ลาและพูดว่า “ขอบพระคุณมากครับ”

นิทาน เรื่องยายเข้กกลืนช้าง

โดย สัตตา ดวงแก้ว

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหญิงชราคนหนึ่ง ชื่อยายเข้มีปากกว้างมาก เวลาหาวก็อ้าปากกว้าง หวเธาก็อ้าปากกว้าง วันหนึ่ง **ตึกแตน** บินเข้าปากยายเข้ ยายเข้จึงกลืนตึกแตนลงไป คิดว่าตึกแตนจะตาย แต่ไม่ตาย ตึกแตนจึงเดินกระดุกกระดิก กระด็อกกระแด็ก ในท้องยายเข้ ยายเข้ก็เลยกลืน **นก** ให้ลงไปจับตึกแตน แต่นกก็ไม่จับตึกแตน ตึกแตนยังเดินกระดุกกระดิก กระด็อกกระแด็ก ในท้องยายเข้ ยายเข้ก็เลยกลืน **แมว** ให้แมวไปกัดนก แต่แมวก็นำทำอะไร ตึกแตนยังเดินกระดุกกระดิก กระด็อกกระแด็ก ในท้องยายเข้ ยายเข้ก็เลยกลืน **หมา** ให้หมาไปกัดแมว แต่หมาก็นำทำอะไร ตึกแตนยังเดินกระดุกกระดิก กระด็อกกระแด็ก ในท้องยายเข้ ยายเข้ก็เลยกลืน **เสือ** ให้เสือไปกัดหมา แต่เสือนำทำอะไร ตึกแตนยังเดินกระดุกกระดิก กระด็อกกระแด็ก ในท้องยายเข้ ยายเข้ก็เลยกลืน **ช้าง** ให้ช้างไปจับตึกแตน แต่ช้างก็นำทำอะไร ตึกแตนยังเดินกระดุกกระดิก กระด็อกกระแด็ก ในท้องยายเข้ ทำอย่างไรดีนะ... ยายเข้จึงดื่มน้ำที่ละแก้ว ๆ จนครบ ๑๐ แก้ว ทำให้น้ำท่วมท้อง ยายเข้สัตว์ต่างๆ จึงทยอยกันออกมา ยายเข้รู้สึกสบาย ไม่นานท้องอีกต่อไปแล้ว นับแต่นั้นมา เวลายายเข้หาว หรือหวเธา ยายเข้ไม่ลืมเอามือปิดปากอีกเลย

