



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผักดีมีประโยชน์
โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ระดับชั้นอนุบาล ๒

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
รหัสนักศึกษาคือ ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๘๙ G๓

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

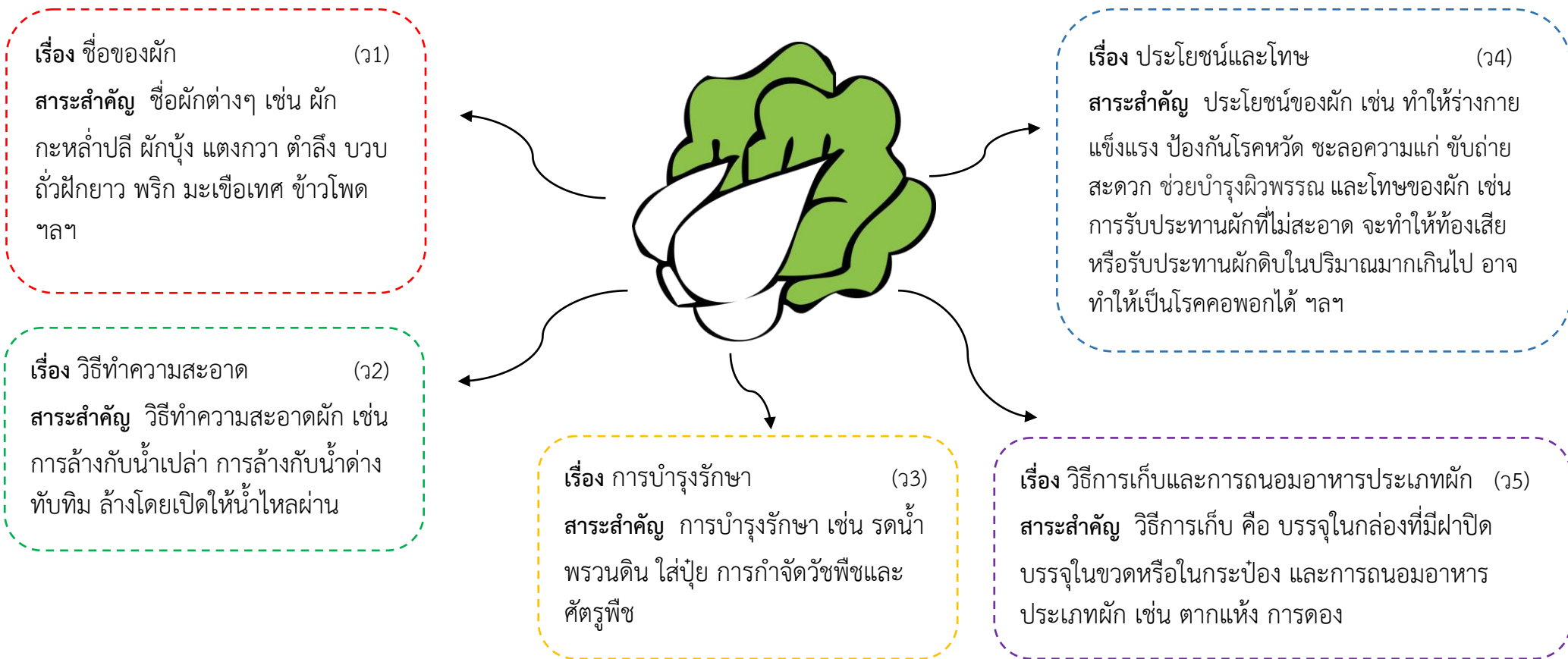
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย ผักดีมีประโยชน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> - ผักมีสีเขียว สีเหลือง สีส้ม สีแดง - ชื่อของผัก เช่น มะเขือเทศ ผักบั้ง - การบำรุงรักษา 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีทำความสะอาดผัก - ประโยชน์และโทษของผัก - วิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีทำความสะอาดผัก - ประโยชน์และโทษของผัก - วิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑)</u></p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน เดิน วิ่ง สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิริยาโต้ตอบ</p> <p>เสียงเพลง</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม ห่างกันหนึ่งช่วงแขน และให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเอง โดยสังเกตหัว คอ ไหล่ แขน ขา เป็นต้น</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการยืนโยกตัว และนั่งโยกตัวอยู่กับที่ โยกไปข้างหน้า ข้างซ้าย ข้างขวา และข้างหลัง ให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กยืนโยกตัว และนั่งโยกตัวอยู่กับที่ ในท่าต่าง ๆ</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๒. ครูสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย โดยการโยกตัวอยู่กับที่</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ชื่อผักต่าง เช่น ผักกะหล่ำปลี ผักบุ้ง แดงกวา ตำลึง บวบ ถั่วฝักยาว พริก มะเขือเทศ ข้าวโพด ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๑)</p> <p>๑. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับชื่อของผักต่างๆ</p> <p>๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ชื่อผักต่างๆ เช่น ผักกะหล่ำปลี ผักบุ้ง แดงกวา ตำลึง บวบ ถั่วฝักยาว พริก มะเขือเทศ ข้าวโพด ฯลฯ</p>	<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้าน สังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ผักจำผัก”</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กและครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับผักชนิดต่าง ๆ ที่เด็กเคยเห็นหรือรู้จัก แล้วให้เด็กบอกชื่อผักคนละ ๑ ชื่อ</p> <p>๒. ครูนำภาพผัก มาให้เด็กดู พร้อมกับให้เด็กช่วยกันบอกชื่อผัก ถ้าเด็กไม่รู้จัก ครูแนะนำชื่อผักให้ถูกต้อง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงชื่อของผัก</p>	<p>๑. ผักชนิดต่าง ๆ</p> <p>๒. เพลง “ผักจำผัก”</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๑)</p> <p>๑. สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ</p> <p>๓. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้</p>	<p>การฉีกกระดาษเป็นรูปตามรอยเส้นประ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 	<p>๑. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมโต๊ะ และวัสดุอุปกรณ์ และนำเสนอกิจกรรม เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรม</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฉีกกระดาษเป็นรูปผักตามรอยเส้นประให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูแจกภาพผักให้เด็กคนละ ๑ แผ่น แล้วให้เด็กฉีกกระดาษเป็นรูปผักตามรอยเส้นประ และตกแต่งภาพตามจินตนาการของเด็กให้สวยงาม พร้อมให้เด็กตั้งชื่อผลงาน</p> <p>๔. เมื่อหมดเวลา/ทำเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๕. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองโดยการสนทนา/เล่าเรื่อง/ตั้งชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง</p>	<p>๑. กระดาษรูปภาพผักชนิดต่าง ๆ</p> <p>๒. กาว</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. กระดาษวาดภาพ</p>	<p>๑. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๑)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑. ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๑)</u></p> <p>๑. การเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. การโยนลูกบอลลงตะกร้าได้</p> <p>๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p>	<p>การโยนลูกบอลลงตะกร้า</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ พื้นที่ <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูยื่นถือลูกบอล ให้เด็กต่อแถวโยนบอลลงตะกร้า จนครบทุกคน</p> <p>๔. ปลอ่ยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปลอ่ยให้เด็กเตรียมตัวทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. ลูกบอล</p> <p>๒. ตะกร้า</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพผักชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. การจับคู่ภาพผักชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาการจับคู่ภาพผักชนิดเดียวกันให้เด็กดู</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพผักชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 2 วัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
 สาขาศึกษาที่เรียนรู้อยู่ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักผลไม้ เรื่อง : สีของผัก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กๆ ทำกิจกรรมร้องเพลงกลอน และ ชักท่อนๆ ทำเป็นวงกลม โดยใช้กระดาษสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี</p>	<p>เด็กร่วมสนทนาระหว่างคุณครูและเด็กเกี่ยวกับสีของผัก และผลไม้ที่เห็นในภาพ และ สีของผักผลไม้ที่กินได้บ้าง และ สีของผักผลไม้ที่ไม่ควรกิน</p>	<p>เด็กๆ ทำกิจกรรมทำกิจกรรมสีของผักผลไม้ และ สีของกระดาษสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กๆ เล่นเกมเล่นตามวงล้อ และ เล่นเกมเล่นสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี</p>	<p>เด็กเล่นโยนบอลสี และ เล่นเกมเล่นสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี</p>	<p>เด็กๆ เล่นเกมเล่นตามวงล้อ และ เล่นเกมเล่นสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี และ สีปากกาสีต่างๆ ระบายสี</p>

(.....) อรุณรัตน์
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักผลไม้โภชนา เรื่อง : ชื่อของผัก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กมีคามสนุกสนาน มีคามรู้ ก้นการชงมกิจกรรม</p>	<p>ให้เด็กได้เล่นเกมกับชื่อของผัก แต่เด็ก ๆ เด็กชงมสนทนา และ มีสิ่งของมาในการทดลอง คำถามและเด็กมีคามสนุกในการชงมกิจกรรม</p>	<p>เด็กมีคามสนใจในการทำกิจกรรม เด็ก - ปร: กรตมาในรูปผัก ชงมกับเด็ก คุปกรณไม่มทำงานเสร็จ</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามตามสนใจ โดยมีความสนุกสนาน</p>	<p>เด็กมีคามสนุกสนานในการเล่นเกม โยหนมคติกับกระดาษ สักการรถคย ชื่อเพื่อ</p>	<p>เด็กได้คิดแต่มีคมาในการเล่น สักการการทำกิจกรรมชงมกับคณดิน และสักการเก็บคุปกรณเข้าที่ไม่มทำคองการเสร็จแล้ว</p>

(.....)
 นางจรรณ เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 16 เดือน 10 พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามคำสั่ง	ความสามารรถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำรู้	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2		
12.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ปานกล่อม	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2		
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3		
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2		
15.	เด็กชายต้นติกร ณ สุวรรณ	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3		
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3		
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3		

ผู้ประเมิน *สันทิกร*
วันที่ 16/10/61

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีทำความสะอาด จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๒)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น</p> <p>- กระโดดตบ - วิ่งอยู่กับที่</p> <p>- หมุนเข่า - หมุนไหล่</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีทำความสะอาด จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๗ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : วิธีทำความสะอาดผัก เช่น การล้างกับน้ำเปล่า การล้างกับน้ำด่างทับทิม ล้างโดยเปิดให้น้ำไหลผ่าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๒)</p> <p>๑. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่องราวได้</p> <p>๒. รู้จักวิธีทำความสะอาดผัก</p> <p>๓. การร่วมกิจกรรม</p>	<p>วิธีทำความสะอาดผัก เช่น การล้างกับน้ำเปล่า การล้างกับน้ำด่างทับทิม ล้างโดยเปิดให้น้ำไหลผ่าน</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูนำผักสดมาให้เด็กช่วยกันสังเกต สิ่งสกปรกที่ติดอยู่ในผัก แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า ทำไมผักสดจึงสกปรก</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปลูกผักของเกษตรกร เกี่ยวกับการใส่ปุ๋ย และการฉีดยาฆ่าแมลง ดังนั้นเราจึงต้องล้างผักให้สะอาดก่อนที่จะนำมารับประทาน</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการล้างผักให้เด็กดู และให้เด็กลองล้างผัก</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย และทำความสะอาดร่างกาย</p> <p>๒. เด็กแลครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีทำความสะอาดผัก</p>	<p>๑. ผักสด</p> <p>๒. กะละมัง</p> <p>๓. น้ำ</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีทำความสะอาด จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ :-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๒)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>การระบายสีภาพโครงร่างผัก</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การระบายสีภาพ</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ แล้วแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพโครงร่างผักให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแจกใบงานภาพโครงร่างผัก พร้อมกับสีไม้ให้เด็ก</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมระบายสีภาพโครงร่างผักตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำผลงานมาส่ง และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. สีไม้</p> <p>๒. ภาพโครงร่างผัก</p>	<p>๑. สังเกตการระบายสี</p> <p>๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. สังเกตการยอมรับผิดชอบ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๒)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีการทำความสะอาด จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๒)</u></p> <p>๑. เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p>	การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. ครูนำเด็กเดินไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. สนามหญ้า</p> <p>๒. สิ่งกีดขวาง</p>	<p>๑. สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p> <p>๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตความสนใจ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีทำความสะอาด จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๒)</p> <p>๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาผัก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาผัก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาผัก</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาผัก</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่..... วัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 191
 สาระที่ควรเรียนรู้ : กรรมกิจสงฆ์ หน่วย : วิถีชีวิตประจำวัน เรื่อง : วิถีชีวิตทางสงฆ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กฯ ทำเพลงเสียงโชนระนาดด้วยตัวเองได้ ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างตั้งใจ</p>	<p>เด็กฯ ร่วมกันแสดงท่าทางประกอบกับเสียงระนาดเสียงโชนได้</p>	<p>เด็กฯ ทำกิจกรรมตามภาพที่ตนเองจินตนาการออกมาเอง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แต่งจากคำที่กิจกรรมเสียงระนาดช่วยกันคิด</p>
<p>เด็กฯ เล่นเกมเล่นตามประเพณีที่ตนเองคิดได้ เช่น เล่นเกมเด็กฯ ก็ช่วยกันเก็บของเล่น ปฏิบัติตามกติกาที่ตนเองกำหนดไว้</p>	<p>เด็กฯ ทำกิจกรรมตามภาพที่ตนเองจินตนาการได้</p>	<p>เด็กเล่นเกมได้ ช่วยกันทำใบความรู้ในบทเรียน จัดเรียงของเล่นที่ตนเองเล่นได้</p>

(กัญฉัตร)

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน อังคาร ที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : มารวมสมาชิกของทีม หน่วย : ผักที่มีประโยชน์ เรื่อง : กิจทำางามสะอาด

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่งได้ และเคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิบัติตามสิ่งส่งผ่านได้ดี	เด็กมีตามคำสั่งแสดงละครตามจีน สวมลิ้นทอง แสดงตามจินตนาการ เกี่ยวกับผักที่มีประโยชน์ ทำตามสะอาด ผักค่างลูกคี่	เด็กมีตามจินตนาการในการตัดกระดาษสีวางประดับห้องคนเก็บดอกไม้ แต่งงานแล้ว
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กสามารถเล่นตามมุมเล่นตามการเล่นตามตามสนใจ นักกิจกรรมอดทน แบ่งปัน	เด็กร่วมกิจกรรมด้วยตามผลผลิตผักสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เด็กมีตามจินตนาการในการทำกิจกรรมตัดกระดาษสีวางประดับ

(.....)

นางจรรณ เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 17 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2		
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3		
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2		
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3		
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3		
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3		

ผู้ประเมิน.....ศ.ท.สิริพร

วันที่ 17 ก.ค 61

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : การบำรุงรักษา จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓)</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายๆ ได้</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ – ผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กรำเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวตามผู้นำ - ผู้ตาม</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว ขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหารให้เพื่อนๆ ทำตาม ๑๐ ครั้ง แล้วให้เด็กๆ ออกเสียงนับ ๑-๑๐ ภาษาอังกฤษพร้อมกัน เด็กออกมาทำท่าทางบริหารหมุนเวียนจนครบทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : การบำรุงรักษา จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : การบำรุงรักษา เช่น รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๓)</p> <p>๑. เด็กสนทนากับครูถึงการบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>การบำรุงรักษา เช่น รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน - การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน - การศึกษานอกสถานที่ 	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันร้อง “เพลงพรวนดิน”</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูเปิดวิดีโอการดูแลบำรุงรักษาผักให้เด็กๆ ดู ๒. ครูถามเด็กถึงการดูแลบำรุงรักษาผัก <p>เด็กช่วยกันบอกครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - รดน้ำ - พรวนดิน - ใส่ปุ๋ย - การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช <ol style="list-style-type: none"> ๓. ครูนำเด็กไปที่แปลงผัก เพื่อให้เด็กได้ลองทำปฏิบัติจริง โดยการให้เด็กช่วยกันรดน้ำผักและกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับการดูแลบำรุงรักษาผัก</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. วิดีโอการดูแลบำรุงรักษาผัก ๒. เพลง “พรวนดิน” ๓. แปลงผักสวนครัว 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : การบำรุงรักษา จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๓)</p> <p>๑. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผักได้</p> <p>๒. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓. เด็กรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p>	<p>การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผัก</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การปั้น</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผักให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก</p> <p>๓. เด็กดินน้ำมันเป็นรูปผักตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยและทำความสะอาดมือ</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p>	<p>๑. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>๒. สังเกตความรับผิดชอบ</p> <p>๓. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๓)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : การบำรุงรักษา จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๓)</p> <p>๑. แบ่งปันและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๓. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>การเล่นเกมนว “วิ่งเก็บผัก”</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน</p> <p>๒. ครูให้เด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และทำการอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๓. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “วิ่งเก็บผัก” ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p> <p>๕. ครูสรุปเกี่ยวกับการเล่น “เกมวิ่งเก็บผัก”</p>	<p>เกม “วิ่งเก็บผัก”</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : การบำรุงรักษา จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๓)</p> <p>๑. เกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวช่วยกันบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวช่วยกันบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวช่วยกันบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวช่วยกันบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1 วัน ๒๐ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1
 สาระที่ควรเรียนรู้ : อารมณ์ใจดี หน่วย : ยักษ์สร้างโลก เรื่อง : มหัศจรรย์โลก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กทำกิจกรรมแสดงออกทางศิลปะ ทบเลื้อยในวงเวียนอย่างอิสระ ทบเลื้อยในวงเวียนคู่-คู่ ทบเลื้อยปรัศนีได้ เด็กๆ ร้อง นม-นมแล้ว</p>	<p>เด็กร้องกันใจเพลง เด็กๆ ร้องกับวงเวียนทำวงกลมกับวงเวียนอีกวงนึง ตบยอดทบสลับ เด็กๆ ได้ลงปรัศนีด้วยอีกแห่งช่วยกันคิดวงเวียน-สีดาช่วย</p>	<p>เด็กทำใบไม้เป็นเส้นมีตามันสีน้ำตาลของวงเวียน เขียนกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ ก็ช่วยกันเลื้อยวงกลมเส้นนี้ ไม่ไปชนวง</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเลื้อยเล่นทรายประสมการเล่นดินเหนียวสี รีดดินเหนียว รีดดินเหนียว เด็กๆ เล่นกับดินเหนียวเล่นเสร็จ</p>	<p>เด็กปรัศนีสีฟ้ากรวดตั้งยอดทบสลับ สีขาวกรวดปรัศนีของดอกงิ้ว รีดดินเหนียวด้วยสีดาช่วย สีดาช่วยในท่าทำกิจกรรม รีดดินเหนียวในวงกลมด้วย</p>	<p>เด็กสามารถทำกิจกรรมได้ รีดดินเหนียว รีดดินเหนียวในวงกลม ทำกิจกรรมดินเหนียวสีน้ำตาลเล่น เลื้อยวงกลมเส้นนี้ไปชนวง</p>

(..... สว่างจิตร์))

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักผลไม้ประโยชน์ เรื่อง : การนำวัสดุกลับมา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กมีคามสนใจ สนุกสนานในการจัดกิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะในการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม	เด็กไม่เกรงกลัวเสียงเพลงและได้ชมพดุมเก็บมา กัน การนำวัสดุจากผัก ไม้ดอกไม้ประดับ ช่วยกันรดน้ำผักและกำจัดวัชพืชในแปลง ผักฟรุ๊ต	เด็กมีคามสนใจในการร่วมกิจกรรม นำดินน้ำมัน วัสดุจากวัสดุเหลือใช้ของงาน เองและช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเสร็จงาน
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นตามมุมเล่นเสริมประสบการณ์ต่างๆตาม ความสนใจ ศึกษาค้นคว้าเพื่อเลือกของเล่น ที่ชอบ	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ รู้จัก การอดทนของคสย มีคามสนใจในการร่วม กิจกรรม	เด็กจัดกิจกรรมเพื่อเล่นและรู้จักการแก้ ปัญหาในการเล่น และช่วยกันแก้ปัญหา กันซึ่งกันก็ไม่ง้อใจ

(.....)

นางจารุวรรณ เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 18 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3		
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลาหะสรานู	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
3.	เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3		
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลขาพันธ์	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
5.	เด็กชายวิษณะ เดชทอง	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3		
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3		
7.	เด็กหญิงภูริษา อุ่นสุข	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3		
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3		
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2		
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 11 เดือน ก.ค พ.ศ. ๒๕๖๑

คำชี้แจง : ๑ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

๒ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

๓ หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.น.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้	ขั้นตอนการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	
12.	เด็กหญิงฐิมารัตน์ ปานกล่อม	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	

ผู้ประเมิน สหวิมล
วันที่ 18 ก.ค ๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ประโยชน์และโทษ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๔)</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>-การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง ปรบมือ ๑ ครั้ง</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ปรบมือ ๒ ครั้ง</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ประโยชน์และโทษ จัดกิจกรรมวัน : พุธหัดสบดี ที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ประโยชน์ของผัก เช่น ทำให้ร่างกายแข็งแรง ป้องกันโรคหวัด ชะลอความแก่ ขับถ่ายสะดวก ช่วยบำรุงผิวพรรณ และโทษของผัก เช่น การรับประทานผักที่ไม่สะอาด จะทำให้ท้องเสีย หรือรับประทานผักดิบในปริมาณมากเกินไป อาจทำให้เป็นโรคคอกพอกได้ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๔)</u></p> <p>๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเป็นเรื่องราวได้</p> <p>๒. รู้จักประโยชน์และโทษของผัก</p> <p>๓. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้</p>	<p>ประโยชน์ของผัก เช่น ทำให้ร่างกายแข็งแรง ป้องกันโรคหวัด ชะลอความแก่ ขับถ่ายสะดวก ช่วยบำรุงผิวพรรณ และโทษของผัก เช่น การรับประทานผักที่ไม่สะอาด จะทำให้ท้องเสีย หรือรับประทานผักดิบในปริมาณมากเกินไป อาจทำให้เป็นโรคคอกพอกได้ ฯลฯ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กินผักผลไม้”</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “กุงกิงท้องผูก” ให้เด็กฟัง</p> <p>๒. เด็กช่วยกันบอกประโยชน์ของผัก จากนิทานที่ฟัง</p> <p>๒. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเนื้อเรื่องในนิทาน แล้วให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก และโทษที่เกิดจากการรับประทานผักที่ไม่สะอาด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง “กินผักผลไม้”</p> <p>๒. ครูและเด็กช่วยกันสรุปประโยชน์และโทษของผัก</p>	<p>๑. เพลง “กินผักผลไม้”</p> <p>๒. นิทานเรื่อง “กุงกิงท้องผูก”</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ประโยชน์และโทษ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๔)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>การวาดภาพและระบายสีภาพ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การวาดภาพ ระบายสีภาพ</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ แล้วแนะนำและสาธิตวิธีการวาดภาพผักและระบายสีภาพให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมวาดภาพผักและระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำผลงานมาส่ง และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. สีไม้</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p> <p>๓. ยางลบ</p>	<p>๑. สังเกตการระบายสี</p> <p>๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. สังเกตการความรับผิดชอบ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๔)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ประโยชน์และโทษ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๔)</p> <p>๑. การวิ่งและเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>การวิ่งเก็บลูกบอลพลาสติกสีใส่ตะกร้า</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงการวิ่งเก็บลูกบอลพลาสติกสีใส่ตะกร้าพร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๒ แถว</p> <p>๔. นำลูกบอลพลาสติกหลากสีวางไว้แล้วแต่ละกลุ่มวิ่งเก็บลูกบอลพลาสติกสีของตัวเองมาได้หมดก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ(กำหนดสีให้ว่าแถวผู้ชายเก็บสีอะไร แถวผู้หญิงเก็บสีอะไร)</p> <p>๕. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๖. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	<p>๑. ตะกร้า</p> <p>๒. ลูกบอลพลาสติกหลากสี</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๑ วัน วันพฤหัสบดี ที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 สถานที่ควรเรียนรู้ : โรงเรียนวัดโสมนัส หน่วย : คณิตศาสตร์ เรื่อง : ประโยชน์และโทษ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>ครูคล้องใจให้ดูภาพ ครูคล้องใจพร้อมทั้งคล้อง เด็กๆ สวมหน้ากากสัตว์ที่โต ซึ่งหมอบคาน้ำที่ขี้ตืด แล้วคล้องใจพร้อมกิจกรรมดังกล่าวนิสัย และชื่อของสัตว์</p>	<p>เด็กพร้อมกันเล่นเพลงโสมนัส เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของผัก พืชผักที่มีประโยชน์ และชี้ชื่อผักแล้วชี้ชื่อผักของประโยชน์ของผักจากสีหน้าที่ยิ้ม</p>	<p>เด็กสามารถวาดภาพและระบายสีจากข้อมูลที่ตนเองได้ เมื่อเล่นกิจกรรม เด็กๆ ก็ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเลือกเล่นตามมุมโปรด สังเกตว่าเด็กเล่นอะไร สังเกตพฤติกรรมของลูกที่โต เล่นเล่นให้ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ในโรงเรียน</p>	<p>เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างมีสมาธิ ซึ่งหมอบคาน้ำที่ขี้ตืดแล้วชี้ชื่อผักที่ หมอบคาน้ำที่ขี้ตืดในโรงเรียน</p>	<p>เด็กสามารถทำกิจกรรมได้ คิดและแก้ปัญหาในกรณีที่ได้ สักโทษที่ตนเองทำเรื่องเล่นเครื่อง</p>

(.....) สัทสินี
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน พุธที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ... มรรคนชาติตอนต้น ... หน่วย : ... มนต์มีประโยชน์ ... เรื่อง : ... ประโยชน์แก่ใคร่โทษ ...

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กสามารถเคลื่อนไหวท่าเต้นรำได้ โดยเคลื่อนไหวตามจังหวะของเพลงได้ มีท่าเต้นรำที่สนุกสนานในการฟังเสียงดนตรี</p>	<p>เด็กและครูฟังนิทานเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของยาเสพติดที่เด็กสามารถเข้าใจในภาพที่กล่าวถึงได้</p>	<p>เด็กสามารถวาดภาพสร้างสรรค์โดยเน้นภาพการขยายตัวของผลจากต้นส้มผลงาของตาบ้องเคียวของเพื่อน</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆตามตามสถานี สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ รู้จักการแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p>เด็กเล่นเกมจับตามฟุตบอลที่มีโดส มีจุดประสงค์เพื่อฝึกทักษะ</p>	<p>เด็กสามารถเข้าใจในการจัดกิจกรรมจับภาพจุดเด่นในปัญหาและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p>

(.....)
 นางจรรยาพร เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ ๑๑ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.ล	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเอง	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษาฟัง พูด อ่าน เขียน	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
13.	เด็กชายภราทร หนูทอง	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	
14.	เด็กชายอิทธิพิทธิ์ รัตนสุวรรณ	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	

ผู้ประเมิน สร้อยทิพย์
วันที่ ๑๑ ก.ค. ๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๓. การทำท่าทางประกอบเพลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กถือลูกบอลพลาสติกแล้วแกว่งไปมาพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง</p> <p>๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๑ ซ้ำอีก ๑-๒ ครั้ง</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. ลูกบอลพลาสติก</p> <p>๒. เพลง</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจ</p> <p>๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตความมั่นใจในตนเอง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : วิธีการเก็บ คือ บรรจุในกล่องที่มีฝาปิด บรรจุในขวดหรือในกระป๋อง และการถนอมอาหารประเภทผัก เช่น ตากแห้ง การดอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๕)</u></p> <p>๑. สนทนาและตอบคำถามได้</p> <p>๒. รู้จักวิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก</p> <p>๓. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>วิธีการเก็บ คือ บรรจุในกล่องที่มีฝาปิด บรรจุในขวดหรือในกระป๋อง และการถนอมอาหารประเภทผัก เช่น ตากแห้ง การดอง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ผักสดสะอาด”</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูนำภาพการถนอมอาหารประเภทผักมาให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับวิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก โดยมีหัวข้อ ดังนี้</p> <p>- วิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผักมีกี่วิธี และทำอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “ผักสดสะอาด”</p> <p>๒. ภาพการถนอมอาหารประเภทผัก</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๕)</p> <p>๑. เด็กสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ</p> <p>๒. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p>	การเป่าสี	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๒. ครูอธิบายวิธีการเป่าสี พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยเดินดูแลและให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔. เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่ง เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยและทำความสะอาดมือ</p>	<p>๑. สีน้ำ</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p> <p>๓. จานสี</p> <p>๔. พู่กัน</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจและความตั้งใจในขณะทำกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตผลงาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : ชื่อของผัก จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๕)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๕)</p> <p>๑. เดินทรงตัวบนทางต่างระดับได้</p> <p>๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๓. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	เดินทรงตัวบนทางต่างระดับ	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเดินทรงตัวบนทางต่างระดับ ให้เด็กดู</p> <p>๓. จากนั้นครูให้เด็กฝึกเดินทรงตัวบนทางต่างระดับอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	๑. ทางต่างระดับ	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง : วิธีการเก็บและการถนอมอาหารประเภทผัก จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๕)</p> <p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของต้นผักจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของต้นผักจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของต้นผักจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของต้นผักจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน ศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2๕๖1
 สถานที่ควรเรียนรู้ : ถนนพหลโยธิน หน่วย : สัตว์สี่เท้า เรื่อง : ใช้ทุกสิ่งอย่างของของเล่นประเภทต่าง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง เพลงเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ประกอบเพลง เด็กดูสมมติของสัตว์ได้ เด็กที่ตามงอกับกิจกรรม ที่ทำ</p>	<p>เด็กช่วยจัดของของเล่น เด็กช่วยเล่านิทานและสมมติของเกี่ยวกับ สัตว์สี่เท้า และเพลงของเล่นประเภทต่าง</p>	<p>เด็กดู สัตว์เล่นเป็นสี แต่ยังไม่สามารถเขียนได้ เพราะของ เล่นเป็นแบบ เล่นสีในสีใช้กร: สมมติสัตว์</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>เด็กเล่นทำกิจกรรมเล่นในสนามพร้อมเล่นที่สนามและใน สนามแข่งขัน มีกิจกรรมสอดแทรก เช่นของเล่นที่ทำได้เรื่องเล่นเล่น</p>	<p>เด็กปฏิบัติกิจกรรมด้วยตัวเอง: สัตว์สี่เท้า ซึ่งปฏิบัติของของเล่น ได้ สัตว์เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>เด็กสามารถทำกิจกรรมได้ มีกิจกรรมสอดแทรก เช่นของเล่นที่เล่นได้ สัตว์เล่นเล่นได้ แต่ยังไม่สามารถเขียนได้ สัตว์เล่นใน สนามเด็กเล่นสามารถทำกิจกรรมได้</p>

(.....) สุพิศพร

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน ศุกร์ ที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : บูรณาการวิชาการ หน่วย : สัตว์สี่เท้า เรื่อง : วิธีการเก็บแฉะอาหารของสัตว์ประเภทต่าง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กสามารถเคลื่อนไหวท่าพื้นฐาน และพ้องเพลงประกอบเพลง สัตว์ตามคันท่าตนเองมา ร่วมกิจกรรม	เด็กฟังคำตักต้องลงตามตรงได้ รู้จักแสดงความคิดเห็น เสนอข้อสังเกตและการสนทนา การบูรณาการ	เด็กออกแบบกิจกรรม เมาตี มีตามคันท่าของสัตว์ประเภทต่าง
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆตาม ตามสนใจ รู้จักการลดทอน ของของ และใช้ร่วมกันเล่นของเล่นเข้าที่ เสร็จแล้วเก็บเข้า	เด็กปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือร่วมกับเพื่อนตามจุดตกลงร่วมกันกันเพื่อจะได้รู้จักการช่วยเหลือตนเอง	เด็กมีตามคันท่าของตนเองที่ใจในคาบร่วม กิจกรรม ยกมีตามเมาตีเมาตี รู้จักจัดหน้าไว้มีนหาในการเล่นเกม

(.....)
 นางจรรวณ เพ็ชรรัตน์
 ครูที่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ ๑๐ เดือน ก.ค พ.ศ. ๒๕๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกติกาตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดีทองอ่อน	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
3.	เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	
5.	เด็กชายวิษณะ เดชทอง	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
7.	เด็กหญิงภริษา อุ่นสุข	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชี้อพุลทรัพย์	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 10 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2		
12.	เด็กหญิงฐิติมาวัฒน์ ปานกล่อม	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3		
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3		
14.	เด็กชายอิทธิพิทธ์ รัตนสุวรรณ	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2		
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3		
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3		
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3		

ผู้ประเมิน *ศิริจิตต์*
วันที่ 20 ก.ค. 61

ภาคผนวก

เพลง กินผักผลไม้

กินผัก ผลไม้ทำให้แข็งแรง
แก้มก็แดงน่ารักหน้า
ไก่ไข่มเนื้อหมูปลา
กินแล้วแกลั้วกล้าเติบโตว่องไว

เพลง “ผักจ๋าผัก”

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ชื่อซีจ๊ะผักสดสะอาด ผักกาดนี้แตงกวา
นั่นคะน้ำถั่วฝักยาว มะเขือยาว กะหล่ำปลี

เพลง พรวนดิน

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาละ
พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาละ
โอ้ เจ้าดวงดารา เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ข้าวโพดสาละ ข้าวโพดสาละ
ปานฉะนี้จะโรยรา ปานฉะนี้จะโรยรา

คำคล้องจอง 🍅🍆🌽 "ผักสดสะอาด" 🍊🍋🍌

ผักกาดขาว หัวปลี ผักชี ผักคะน้า
แตงกวา ถั่วฝักยาว กระเพรา แมงรัก
ลูกฟัก ลูกบวบ ยอดอวบ นำกิน
มี วิตามิน บำรุง ร่างกาย

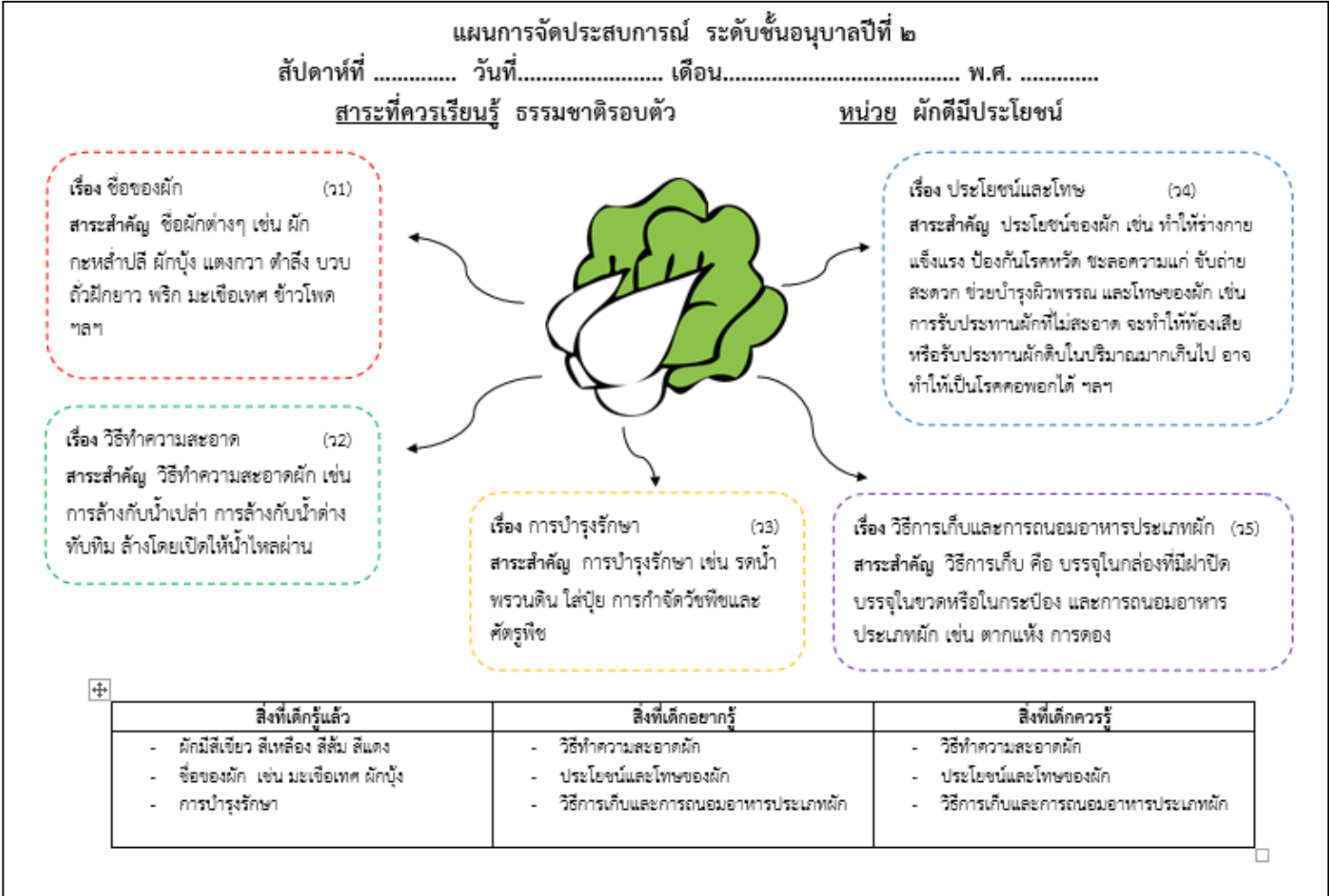
กุงกิงท้องผูก

มนฤดี ทองกลอย (เรื่อง) / ชาตรี ศรีพลแผ้ว (ภาพ)

สำนักพิมพ์แฮปปี้คิดส์, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, ๒๕๕๒

กุงกิงหนูน้อยหน้าใส ช่างมีน้ำใจโอบอ้อมอารี กุงกิงหนูน้อยตัวกลม ใครต่างชื่นชมว่าเป็นเด็กดี กุงกิงชอบกินอาหาร ทั้งคาว ทั้งหวาน อาหารมากมี ไก่ย่าง กว๊วยเดี่ยว ไอศกรีม กุงกิงได้ชิม “อ้า...อร่อยดี” ยกเว้นผัก ผลไม้ กุงกิงไว้วายเอาแต่ร้อง “อึ” ร้องให้สายหน้าทำเดี่ยว ยิ่งผักใบเขียวเคี้ยวแล้วขมปี ผลไม้ก็เปรี้ยวเซ็ดฟัน ไม่เห็นหวานมันเหมือนขนมเลยนี่ กุงกิงแอบคายผักทิ้ง “ไม่ชอบจริงๆ จะทำไงดี” จนแม่แสนเอือมระอา “กุงกิง ลูกจ๋า กินผักบ้างซี” “ไม่อร่อย ไม่ชอบ” ทั้งชู ทั้งปلوب ไม่กินสักที วันหนึ่ง กุงกิงปวดท้อง ได้แต่นั่งร้อง ได้แต่นั่งร้องครางดัง “อึ...อึ...” ท้องอืดอืดอึดเกินใจ กุงกิงกลุ้มใจ ทำยังไงดี เข้าห้องน้ำ ออกแรงรีบเบ่ง ขาสั่น นิ่งเกร็ง ตัวแข็งกับที่ “อึบ! อึด...” หน้าแดงปนเขียว กัดฟันแน่นเขียว ปากเปี้ยวตาหยี ยิ่งเบ่งเต็มแรงเท่าไร ไม่รู้ทำไม ไม่ออกสักที ก็อึก! ก็อึก! แม่เคาะประตู “ทำอะไรรออยู่ ถึงนานอย่างนี้” “แม่ขา...หนูอึไม่ออก” กุงกิงร้องบอกให้แม่ช่วยที แม่รีบเดินเข้าไปหา “โอ๊ะโอ๊ะ...ลูกจ๋า ไม่เป็นไรคนดี ปวดท้อง ท้องอืด ท้องผูก ก็เป็นเพราะลูกไม่กินผักนะซี พี่ซผักประโยชน์หลากหลาย วิตามินมากมาย เกลือแร่มากมี กากใยในผักผลไม้ ช่วยให้ขับถ่ายสะดวกคล่องดี” “นอกจากผลไม้และผัก” หนูต้องรู้จักดูแลถ้วน ถี่ ดื่มน้ำ ออกกำลังกาย ฝึกการขับถ่ายเป็นเวลาให้ดี ก่อนเดินออกจากห้องน้ำ หนูต้องจดจำ ล้างมือทุกที เชื้อฟุ้งสิ่งที่แม่บอก หนูจะอึออก ไม่ทรมานอย่างนี้ กุงกิงปรับเปลี่ยนนิสัย กินผัก ผลไม้ ทุกอย่างที่มี กินง่าย ถ่ายคล่องแล้วหละ ไม่ต้องเอะอะร้องคราง “อึ...อึ...” ขับถ่ายเป็นเวลาทุกวัน ตื่นเช้า แปรงฟัน นั่งส้วมทันที สบายท้อง ไม่ต้องร้องไห้ อึออกง่าย.....ง่าย อารมณ์ดี....ดี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



การจัดป้ายนิเทศ



พบอาจารย์นิเทศ ครั้งที่ ๑

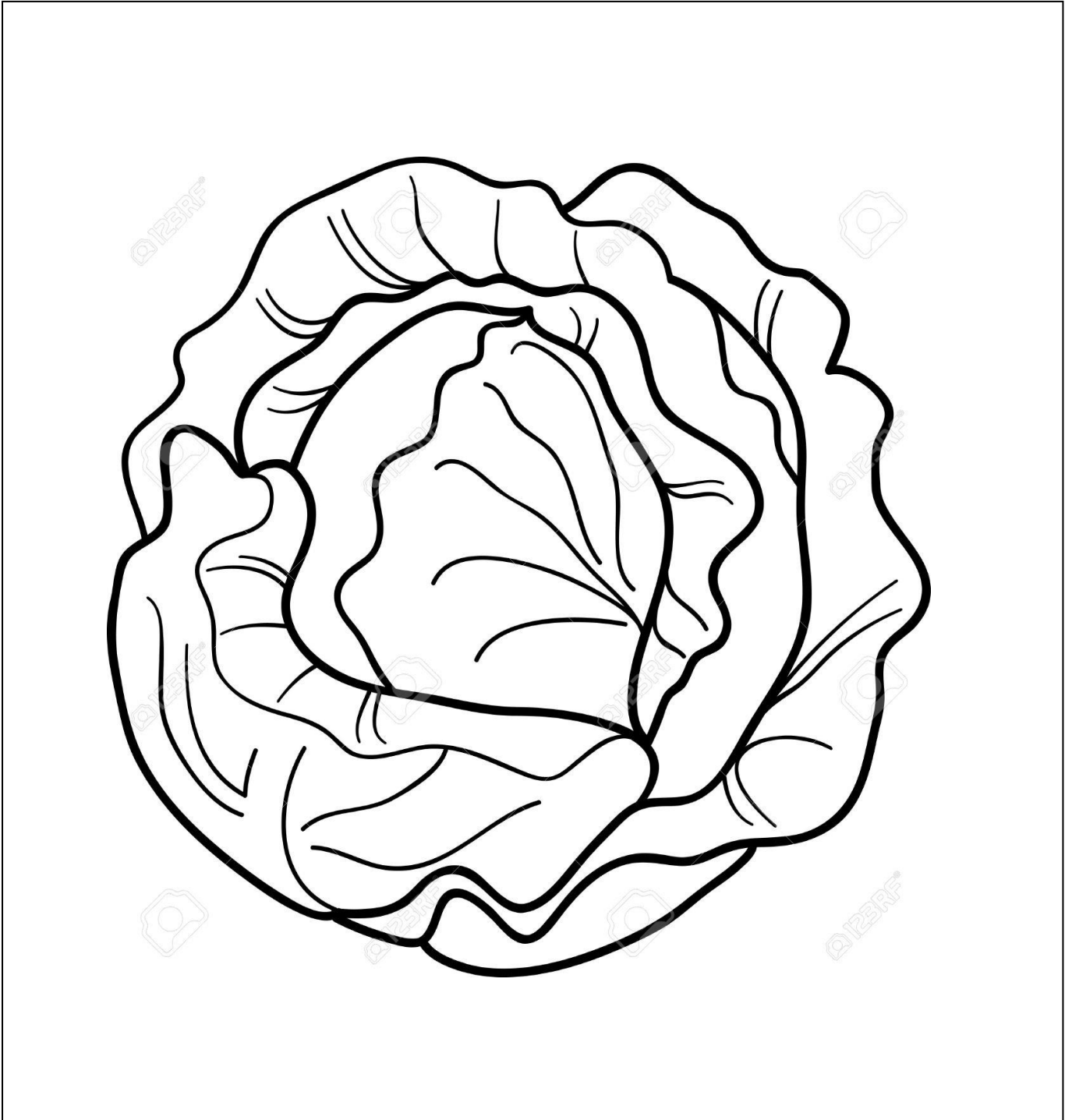


โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ชื่อ.....เลขที่ ห้อง อนุบาล ๒

หน่วย ผักตมึประโยชน์

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ผลการประเมิน

วันที่

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
ครูประจำชั้น

