

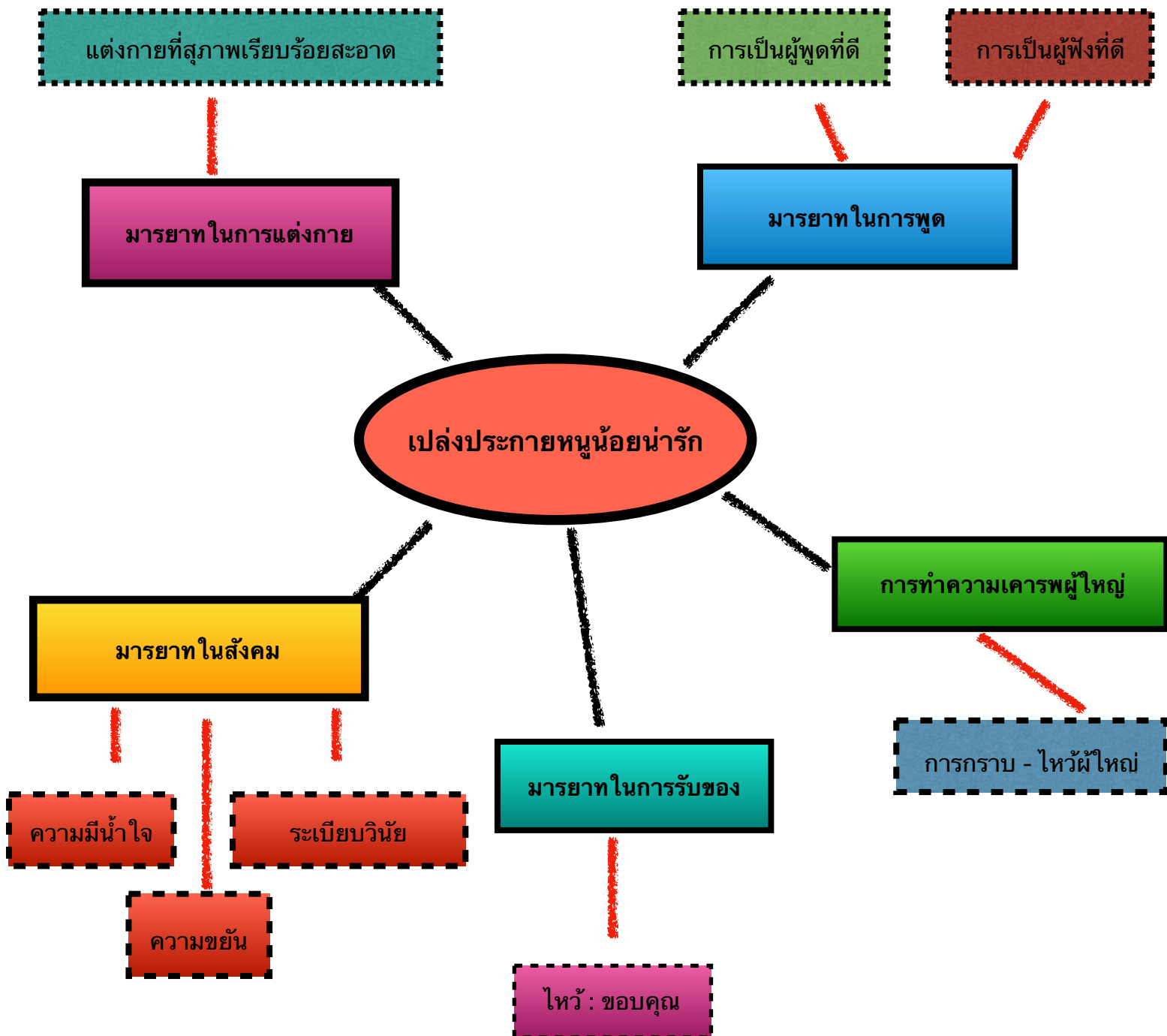


บันทึกรายงาน
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวกัทธสีย์ เชาว์ช่างเหล็ก.....รหัสประจำตัว.....๕๙๑๒๙๑๓๒๑๐๙๓๓
 ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑
 ระยะเวลาฝึก.....๕ มิ.ย. - ๓๐ ก.พ. ๒๕๖๑
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถ้ำกุ่มบึงหว้า ต.บึงหว้า อ.เมือง จ.นนทบุรี
 หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวอรุณรัตน์ ลีสมบูรณ์
 อาจารย์นิเทศก์.....ศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา
 ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวอรุณรัตน์ ลีสมบูรณ์
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๙๑๐๙๐๐๓๒๕๑๖๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 (4 ปี)
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การพูดแนะนำตนเองได้ง่ายๆ 2. การทำความเคารพบิดา-มารดาและคุณครูได้ 3. 4. 5.	1. มารยาทในการรับ-ส่งสิ่งของให้ผู้อื่นและการกล่าวคำขอบคุณ-ขอใจได้ 2. การไหว้ผู้ใหญ่อย่างถูกวิธีการแต่งกายให้สะอาดได้	1. มารยาทในการพูด 2. การทำความเคารพผู้ใหญ่ 3. มารยาทในการรับของ 4. มารยาทในสังคม 5. มารยาทในการแต่งกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เปล่งประกายหุ่นน้อยน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย มารยาทในการแต่งกาย
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ส่วนต่างๆของร่างกายประกอบจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ส่วนต่างๆของร่างกายท่าทางตามจินตนาการได้
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 1 ประมาณ 3-4 เที้ยว
3. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการแสดงท่าทางการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- การแต่งกายตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ และความเป็นไทย

จุดประสงค์

1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ การกล้าแสดงออก

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วสนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการแต่งกายตามกฎระเบียบ

ของโรงเรียน ให้เด็กที่แต่งกายได้ถูกต้องออกมาให้เพื่อนดู

2. เด็กสำรวจตนเองว่าแต่งกายได้ถูกต้องหรือไม่

3. เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายที่ถูกต้อง และแต่งกายผิดระเบียบวินัยของ

โรงเรียนเช่น สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน, ไม่สวมถุงเท้าลายมาโรงเรียน, ใส่ชุดที่อยู่

บ้านมาโรงเรียน ฯลฯ

4. เด็กสังเกตภาพเด็กที่แต่งกายถูกระเบียบ และไม่ถูกระเบียบ

5. เด็กและครูช่วยกันสรุปมารยาทในการแต่งกายมาโรงเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ตัวเด็ก

2. รูปภาพการแต่งกายเด็กนักเรียนที่แต่งกายได้ถูกต้อง และไม่ถูกต้อง

การประเมินผล

1. สังเกตการแต่งกายของเด็ก

3. สังเกตการกล้าแสดงออก

2. สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถามแสดงความคิดเห็น

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การปะติดรูปตัวอักษรจากดินน้ำมันตามรูปแบบที่กำหนด

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นหรือประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

- การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

จุดประสงค์

1. ปั้นดินน้ำมันได้ตามรูปแบบที่กำหนด

2. เล่าเรื่องตามผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆ ฟังได้

3. ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนๆ ได้

4. เด็กรู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมันให้เด็กดูก่อน พร้อมทั้งแนะนำวิธีการดูแลรักษาความสะอาด

ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมจากนั้นให้เด็กปะติดจากปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างตามแบบที่กำหนด และจินตนาการของตนเอง

2. เด็กเล่าเรื่องจากผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อนๆ

4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน

2. กระดาษใบงานรูปอักษรภาษาอังกฤษ ตัว D

การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมัน

2. สังเกตการเล่าเรื่อง

3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน

และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และ

การเล่นเป็นกลุ่ม

2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน

รอคอย

4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การละเล่นพื้นเมืองการวิ่งเปรี๊ยะ เพื่อการพัฒนาร่างกายและวินัยในการเล่นของเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

1. เล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กออกไปที่สนาม ให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ 2-3 นาที
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการละเล่นพื้นเมือง “การวิ่งเปรี๊ยะ” ให้เด็กดู
3. ให้เด็กเลือกกลุ่ม โดยแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่นเป็นกลุ่ม

อย่างอิสระ

4. เด็กๆทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมการละเล่นพื้นเมืองการวิ่งเปรี๊ยะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมการแต่งกายตามกฎระเบียบของ โรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความต่างของสิ่งต่างๆ
- การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- รู้จักเครื่องแต่งกายของตนเอง

จุดประสงค์

1. เล่นเกมแต่งกายตามกฎของ โรงเรียนได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. แยกแยะเครื่องแต่งกายเพศของตนเองได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูอาสาสมัครตัวแทนเพศชายและเพศหญิง ให้ออกมาเล่นเกมให้เพื่อนดู
2. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมแต่งกายให้น้อง
3. เด็กสลับออกมาเล่นเกมทุกคน
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพเด็กผู้หญิงและภาพเด็กผู้ชายแต่งกายไม่ถูกต้อง
2. ภาพเครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อ กระโปรง กางเกง ถุงเท้า ฯลฯ รองเท้าแยกชายหญิง

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตความถูกต้องในการเล่น

ภาคผนวก

เพลง “รี รี ข้าวสาร”

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องในลาน คดข้าวใส่จาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนบ้าน พานเอาคนข้างหลังไว้

เพลง “สวัสดิ์”

สวัสดิ์ สวัสดิ์ ยินดีที่พบกัน เธอและฉันพบกันสวัสดิ์

เพลง “ขอบคุณ”

ขอขอบพระคุณยิ่ง ด้วยใจจริงที่กรุณา
ชื่นจิตเป็นหนักหนา ขอขอบพระคุณ ขอขอบพระคุณ

เพลง “ขอบคุณ”

เมื่อผู้ใหญ่ใจดีให้ของ หนูหนูต้องนึกถึงบุญคุณ
น้อมไหว้กล่าวคำขอบพระคุณ ขอขอบพระคุณ ขอขอบพระคุณ

เด็กเลี้ยงแกะ

ณ หมู่บ้านเชิงเขาแห่งหนึ่ง ผู้คนในหมู่บ้านส่วนใหญ่มีอาชีพเลี้ยงแกะเพื่อขายนมและเนื้อของ มันครอบครัวของทิมก็เช่นเดียวกัน มีอาชีพเลี้ยงแกะเหมือนครอบครัวอื่นๆ วันหนึ่งพ่อของทิมก็บอกให้ทิมนำแกะไปเลี้ยงที่ชายทุ่งเชิงเขา “พ่อต้องฝ่าฟันเก็บไว้ใช้ของเก่าจะหมดแล้ว” พ่อทิมบอกด้วยเหตุนี้ วันนี้ทิมจึงต้องนำแกะออกไปเลี้ยงตามลำพังคนเดียว “เฮ้อ เบื่อจัง” ทิมรำพึงเบาๆ พร้อมกับตอนฝูงแกะไปที่ชายทุ่งเชิงเขา เมื่อมาถึงชายทุ่งเชิงเขา ทิมก็ปล่อยให้แกะเล็มหญ้าเป็นอาหาร โดยตัวเองก็หันไปเล่นตีลูกหินไปตามประสาเด็ก นิสัยของทิมนั้นไม่ค่อยจะเหมือนเด็กคนอื่น ทิมชอบคุยโว ชอบสร้างเรื่องราวให้ดูสมจริง บางครั้งก็เกินจริงไปก็มี ทิมเล่นไปได้ซักระยะ ก็รู้สึกเบื่อขึ้นมา จึงนั่งพักบนขอนไม้ “เล่นคนเดียวไม่สนุกเลย” ทิมบ่นกับตัวเอง”เอ แล้วเราจะเล่นอะไรกันดี” “เฮ้ คิดออกแล้ว จะเล่นอะไรดีถึงจะสนุก” ทิมอุทานขึ้นด้วยความดีใจ พร้อมลุกขึ้นยืน”หาเรื่องแก๊ง ชาวบ้านดีกว่าสนุกแน่” ทิมทำหน้าที่ดาตั้นพร้อมกับตะโกนเสียงดังลั่นทุ่ง”ช่วยด้วย ช่วยด้วยหมาป่าหมาป่า” ทิมตะโกนซ้ำแล้วซ้ำเล่าเพื่อที่จะให้ชาวบ้านได้ยิน พลัน ก็มีชาวบ้านสามคนวิ่งกระหึ่มกระหอบมาที่ทิมร้องตะโกนอยู่ ในมือแต่ละคนก็ถือไม้ทั้งจอบ อีกคนถือขวาน “ไหน หมาป่ามันอยู่ไหน เดี่ยวจะหวดให้กระเจิงเลย” หนึ่งในสามคนร้องถามทิม”หมาป่าที่ไหนกัน ไม่มีหรอก” ทิมตอบ ชายทั้งสามทำท่าทาง “อ้าว ก็ที่ทิมร้องตะโกนตะกี้ว่า มีหมาป่าไง” ชายคนหนึ่งถามทิม “ผมตะโกนเล่นต่างหากลูก” ทิมทำหน้าที่ทะเล้นตอบชายทั้งสามเมื่อได้ยินทิมพูดออกมาอย่างนั้น ก็รู้ทันทีว่าถูกเด็กเจ้าเล่ห์หลอกเอา”เด็กอะไรโกหกได้เป็นคั่งเป็นแคว” ทั้งหมดจึงหันหลังเดินลงเนินเขาไปด้วยอาการโกรธ แต่ทิมกับหัวเราะชอบใจที่หลอกชาวบ้านได้วันหนึ่ง พ่อของทิมได้ใช้ให้ทิมนำฝูงแกะมาเลี้ยงเช่นวันก่อน ขณะที่ทิมนั่งเอกเขนกอยู่นั้น หารู้ไม่ว่าเบื้องหลังของตนมีหมาป่าสองตัวกำลังจ้องมองฝูงแกะอยู่อย่างหิวโซ “วันนี้ได้กินเนื้อแกะแล้วพวก” ตัวหนึ่งบอกเพื่อน โดยไม่รอให้เสียเวลา หมาป่าทั้งสองตรงรี่เข้าตะปบแกะของทิมทันที พอรู้ว่าเป็นอะไรทิมก็

ตกใจผลลุดลุกขึ้นทันที “ช่วยด้วย หม่าป๋า” ทีมรีบวิ่งไปหาชาวบ้านทันที “ช่วยด้วย หม่าป๋ามันมากินแกะของผม” ทีมร้องตะโกนขอความช่วยเหลือเสียงล่ำล่ำละล่ำ แต่ก็หา ได้มีชาวบ้านคนไหนสนใจทีมไม่ ทุกคนต่างทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้แม้ทีมจะร้องวิงวอนยังไง ก็ตาม มีหน้าซ้ำ ชาวบ้านบางคนยังตะโกนไล่ทีมให้ออกไปให้พ้น” หน้อย คราวก่อนก็ หลอกพวกซ้ำ มาคราวนี้ยังจะมาหลอกอีก ซ้ำไม่เชื่อแล้ว” แม้ทีมจะบอกว่าคราวนี้มี หม่าป๋ามากินแกะจริงๆ แต่ก็ไม่มีใครเชื่อคำพูดของทีม จนในที่สุด เมื่อทีมวิ่งกลับ มาที่ฝูงแกะของตนก็ถึงกับเข่าอ่อน เพราะเห็นแต่ซากของแกะที่ถูกหม่าป๋ามาตายหมด “โอ้ เราจะทำยังไงดี ฮือ ฮือ” ทีมร้องไห้โฮ ตกเย็นทีมก็เดินคอตกลับบ้าน บทเรียนจาก การโกหกครั้งนั้น ทำให้ทีมต้องเสียฝูงแกะไป ซ้ำกลับถึงบ้านก็โดนพ่อตีอีก

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “การพูดปด มักจะนำผลร้ายมาให้คนพูดเสมอ”

หน่วย หนูน้อยน่ารัก เรื่อง มารยาทในการแต่งกาย



บันทึกหลังการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์

จากกรณีการจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคเอดส์ในสถานศึกษา...
กระทรวงศึกษาธิการ...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน...

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ศึกษาธิการ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ ครูผู้สอน
(นางอำภาพันธุ์ เขียวช่างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้าสถานศึกษา
(นางสาวอ้นชพร ลักขณะ)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์

จากกิจกรรมเกมคำต่อคำเรื่องผลไม้ ได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ขอบในกิจกรรม
ที่ตนเองตั้งใจ ได้เกิดความคิดทั้งในภาคคิด และคิดเตรียมจัดกิจกรรมได้ถูกต้อง
เกิดการเรียนรู้ใหม่ สลับกับเกมเก่า เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน และเล่นอย่าง
สนุกสนานเพลิดเพลิน

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ สุกัญญา ไร่แก้ว ครูผู้สอน
(นางอำภาพันธุ์ เข้าวางเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ Pr หัวหน้าสถานศึกษา
(นางสาวนัชพร ลักษณ์)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์


จากทริคกิจกรรมสร้างสรรดีในหน่วยงานน้องน่ารัก เรื่องการทอผ้าที่มีขั้นตอน
ดูในเด็กใช้ชิ้นผ้าสีในกิจกรรมสร้างสรรดีผลงานออกมาสวย โดยที่ชิ้นผ้าสีไม่ติดรูปอักษร
ตัว D ซึ่งเป็นเครื่องหมายของโรงเรียนในอีกด้านของลูกได้คือความตั้งใจและความตั้งใจ
ที่จะสามารถทำกิจกรรมได้ถูกต้อง สวยงาม

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ อิมพินันต์ เรืองงาม ครูผู้สอน
(นางอานาพันธุ์ เขาว้างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ  หัวหน้าสถานศึกษา
(นางสาวธนัชพร ลักษณะ)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์

จากกรณีกิจกรรมเรื่อง... เด็กๆ ชอบที่จะใช้... (นางอำภาพันธุ์ เข้าวางเหล็ก)

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ... ครูผู้สอน (นางอำภาพันธุ์ เข้าวางเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ... หัวหน้าสถานศึกษา (นางสาวณัชพร ลักษณะ)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์


บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์

จากกรณีศึกษาค้นคว้าเรื่องจิตวิทยาในชั้นเรียนหน้า ปฐมวัยหรือเด็กเด็กลง
ในวัยอนุบาลที่ตนเองได้ศึกษาไปจึงได้นำเนื้อหาอันมีสาระสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรม
ที่เด็กนักเรียนปฏิบัติมาซึ่งได้ทำข้อสอบเกี่ยวกับจิตวิทยา และเขียนกิจกรรม
ที่กล่าวมา

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ศิริมาลี ใจอ่อน ครูผู้สอน
(นางอำภาพันธุ์ เขียวช่างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ  หัวหน้าสถานศึกษา
(นางสาวธนัชพร ลีชณะ)

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน
ชั้นอนุบาล 2 ห้อง 1

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างเสริมและเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมการศึกษา		
	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม	การปฏิบัติกิจกรรม
ที่	ชื่อ - สกุล														
1	เด็กชายธนาววัฒน์ บุญชู	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	เด็กชายปองคุณ ผลพฤกไพโร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายณัฐพัฒน์ แซ่ฉาย	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	เด็กหญิงพรธิดา บุญทอง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	เด็กหญิงชมพูนุช รักนาถย์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	เด็กหญิงพิมพ์อร สมบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	เด็กชายณัฐคนธ์ ณ สิงคราญ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	เด็กหญิงพิชญาวี คงสุวรรณกุล	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	เด็กหญิงธัญชนก แก้วลำหัด	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	เด็กหญิงประภาศิริ รัตนสุภา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	เด็กหญิงกรวรรณ ลิขิตคำรงค์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	เด็กหญิงฉัตรภัทร รักกลิ่น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กชายวิษณุวัฒน์ รัตนพันธุ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	เด็กหญิงกานต์ศิลา อนุรักษ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	เด็กชายธีระนัน ใจซื่อ														

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

3 = ดีมาก 2 = ดี 1 = ปานกลาง

(ลงชื่อ) นิพนธ์ เกตุเกษม ผู้ประเมิน
(นางอำภรณ์ เชาวรัมย์หลัก)
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหวางสน

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
	สังเกต	๕	ปานกลาง	สังเกต	๕	ปานกลาง	สังเกต	๕	ปานกลาง	สังเกต	๕	ปานกลาง	สังเกต	๕	ปานกลาง
ที่	ชื่อ - สกุล														
1	เด็กชายธนาวัฒน์ บุญชู	✓			✓			✓			✓			✓	
2	เด็กชายปองคุณ ผลพุดกโพธิ์	✓			✓			✓			✓			✓	
3	เด็กชายณัฐวัฒน์ แซ่ฉาย	✓			✓			✓			✓			✓	
4	เด็กหญิงพรธิดา บุญทอง	✓			✓			✓			✓			✓	
5	เด็กหญิงชมบุญช วัฒนาบัลย์	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
6	เด็กหญิงพิมพ์อร สมบูรณ์	✓			✓			✓			✓			✓	
7	เด็กชายณัฐคนย์ ณ สิงคราญ			✓		✓			✓			✓		✓	✓
8	เด็กหญิงพิชญาวี คงสุวรรณกุล		✓			✓			✓			✓		✓	
9	เด็กหญิงธัญชนก แก้วลำหัด			✓		✓			✓			✓		✓	✓
10	เด็กหญิงประภาสริ รัตนสุภา			✓		✓			✓			✓		✓	✓
11	เด็กหญิงกรวรรณ สิทธิดำรง			✓		✓			✓			✓		✓	✓
12	เด็กหญิงถิศจันทร์ รักกลิ่น	✓			✓			✓			✓			✓	✓
13	เด็กชายวิชชุดน์ รัตนพันธุ์			✓		✓			✓			✓		✓	✓
14	เด็กหญิงกานต์ศิลา อนุรักษ์			✓		✓			✓			✓		✓	✓
15	เด็กชายธีระนัน ใจเชื้อ														

ลงชื่อ ชินทิพย์ เด่นดวงมณี ผู้ประเมิน

(นางอำภาพันธุ์ เชาว์ช่างเหล็ก)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

(ลงชื่อ) P2 ผู้ตรวจ

(นางสาวธนัชพร ถักษณะ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 ปฏิบัติหน้าที่

รักษาการหัวหน้าสถานศึกษา