

โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

๑. แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

๒. กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย “พี่ช่วยน้อง”

๓. ความสอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ รู้แจ้งแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

มาตรฐานที่ ๓ พัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากโลกยุคนี้เป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้กับเด็กล้วนเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็กได้เป็นอย่างดี และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคต โดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ จากความสำคัญนี้ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการจัดทำ โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ โดยเน้นผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อสร้างเสริมทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
แก่เด็ก

๕.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการค้นหาคำตอบผ่าน
กระบวนการทดลองที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงแก่เด็ก

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการทำงานผ่านกระบวนการทดลองที่เป็นขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์

๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการตั้งคำถามจากสิ่งที่พบเห็น และค้นหาคำตอบจากการทดลอง
อย่างมีเหตุมีผล

๕.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองที่หลากหลายและแปลก
ใหม่

๕.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการทำงานผ่านกระบวนการทดลองที่เป็นขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์

๖.๑.๒ ผู้เรียนรู้จักการตั้งคำถามจากสิ่งที่พบเห็น และค้นหาคำตอบจากการทดลอง

อย่างมีเหตุมีผล

๖.๑.๓ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองที่หลากหลายและแปลกใหม่

๖.๑.๔ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖.๑.๕ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียนชั้นอนุบาล ๒ จนถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๖.๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยในการทำงานผ่านกระบวนการทดลองที่เป็นขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์

๖.๒.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ รู้จักการตั้งคำถามจากสิ่งที่พบเห็น และค้นหาคำตอบจากการทดลองอย่างมีเหตุมีผล

๖.๒.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองที่หลากหลายและแปลกใหม่

๖.๒.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖.๒.๖ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ – เมษายน ๒๕๖๒

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

๑๐. วิธีดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือ	มิ.ย. ๖๑		คณะครูทุกท่าน
๒. ประชุมเพื่อทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	ก.ค. ๖๑		นางปาริชาติ รอดเพชร นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
๓. ดำเนินกิจกรรมตามตารางที่กำหนด	ตลอดปี	๓,๐๐๐	นักเรียนและครู
๔. ประเมินผลกิจกรรม	๓๐ มี.ค. ๖๒		นางปาริชาติ รอดเพชร นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ รอดเพชร

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน

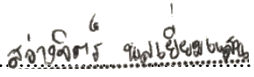
๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น	- ประเมินผลการทำงานโครงการ	- แบบประเมินผลการทำงานโครงการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในการทำงาน รู้จักการตั้งคำถามจากสิ่งที่พบเห็น และค้นหาคำตอบจากการทดลองอย่างมีเหตุมีผลมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองที่หลากหลายและแปลกใหม่เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในอนาคตโดยผ่านกระบวนการทดลองที่เป็นขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ รอดเพชร)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เกตุชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ “พี่ช่วยน้อง” กลุ่มที่ ๑
กิจกรรมนมเปลี่ยนสี





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ “พี่ช่วยน้อง” กลุ่มที่ ๒
กิจกรรมเมล็ดถั่วเต็นระบำ





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ “พี่ช่วยน้อง” กลุ่มที่ ๓
กิจกรรมลวาลาแลมป์



