



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้
โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ระดับชั้นอนุบาล ๒

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน

รหัสนักศึกษาคือ ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๘๙ G๓ สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย ดอกไม้



เรื่อง ดอกไม้ชนิดต่างๆ (ว4)
สาระสำคัญ ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ฯลฯ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ (ว1)
สาระสำคัญ ดอกไม้มีสีสวย หลายสี มีหลายพันธ์ บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็นกลีบ ส่วนประกอบของดอกไม้ มี กลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กิ่ง กิ่งเล็ก

เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (ว3)
สาระสำคัญ รดน้ำ ใส่ปุ๋ย พรวนดิน ไม่เด็ดดอกไม้

เรื่อง ประโยชน์และโทษของดอกไม้ (ว5)
สาระสำคัญ ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไว้บูชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสีผสมอาหาร ประกอบอาหาร ธุรกิจ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น กลิ่นเหม็น ความเป็นอันตราย หนามแหลมคม

เรื่อง การขยายพันธุ์ (ว2)
สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่ได้กอยากรู้ | สิ่งที่ได้ควรรู้ |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ดอกไม้ชนิดต่างๆ - สีของดอกไม้ | <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์และโทษของดอกไม้ - รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้ - การขยายพันธุ์ดอกไม้ | <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์และโทษของดอกไม้ - รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้ - การขยายพันธุ์ดอกไม้ |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|---|--|--|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง</p> | <p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิริยาโต้ตอบ</p> <p>เสียงเพลง</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> | <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูร้องเพลงดอกกลั่นทมให้เด็กฟัง พร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมร้องเพลงดอกกลั่นทมพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง</p> | <p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงดอกกลั่นทม</p> | <p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ดอกไม้มีสีสวย หลายสี มีหลายพันธ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มี กลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|---|---|--|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๑)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้</p> <p>๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> | ดอกไม้มีสีสวย หลายสี มีหลายพันธ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มี กลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง | <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การฟังคำคล้องจอง <p><u>ด้าน สังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเปิดภาพดอกไม้ในอินเทอร์เน็ตให้เด็กๆ ดู เด็กๆ ดูภาพดอกไม้หลายชนิด ภาพ ส่วนประกอบของดอกไม้</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับ สี กลิ่น รูปร่าง ส่วนต่างๆของดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง - ดอกไม้แต่ละชนิดมีกลิ่นอย่างไรบ้าง - ส่วนประกอบของดอกไม้มีอะไรบ้าง <p>๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สีชนิดต่างๆ ของดอกไม้ - กลิ่นของดอกไม้ - ส่วนประกอบของดอกไม้ <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้</p> | <p>๑. ภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ</p> <p>๒. ภาพส่วนประกอบของดอกไม้</p> | <p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|------------------------------------|--|--|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๑)</u></p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> | <p>การระบายสีภาพโครงร่างดอกไม้</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การระบายสีภาพ</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านการเล่นและผลงาน</p> | <p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ แล้วแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพโครงร่างดอกไม้ให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแจกใบงานภาพโครงร่างดอกไม้ พร้อมกับสีไม้ให้เด็ก</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมระบายสีภาพโครงร่างดอกไม้ตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำผลงานมาส่ง และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> | <p>๑. สีไม้</p> <p>๒. ภาพโครงร่างดอกไม้</p> | <p>๑. สังเกตการระบายสี</p> <p>๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. สังเกตการยอมรับผิดชอบ</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--|---|---|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเสรี(๑)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p> | <p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ | <p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p> | <p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p> | <p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--------------------------|--|---|-------------|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๑)</p> <p>๑. เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p> | การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน | <p>๑. ครูนำเด็กเดินไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p> | ๑. สนามหญ้า | <p>๑. สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p> <p>๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตความสนใจ</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--|--|---|--|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p>๑. การจับคู่ดอกไม้ชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p> | <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษาการจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกันให้เด็กดู</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p>๑. เกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p> |

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน จันทร์ ที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : การเข้าใจตนเอง หน่วย : ดอกไม้ เรื่อง : รูปร่างลักษณะของพืช


| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|---|---|--|
| <p>เด็กฯ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ กับกิจกรรมวัดขนาดกระดาษ ด้ายรอกกิจกรรมทำดอกไม้ได้ เคลื่อนไหวกับเพลงเกี่ยวกับพืชพันธุ์ประหลาด</p> | <p>เด็กฯ ระบุสีของพืช และใบตอกตามสีที่เห็นเกี่ยวกับรูปร่างดอกไม้ และใบตอกได้ ระบุชื่อของดอกไม้ ใบตอกได้ และใบตอกได้</p> | <p>เด็กฯ ฝึกกิจกรรมด้านภาษาพูด เน้นว่า-คนที่ดูใบไม้ดอกไม้เด็กฯ ชอบว่าดอกไม้สวยงาม เด็กฯ ฝึกเขียนในวงกลมของดอกไม้</p> |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| <p>เด็กฯ เล่นเกมการวัดขนาดกระดาษได้ มีท่าทางสนุกสนาน เด็กฯ เล่นเกมการวัดขนาดกระดาษ เล่นเกมการวัดขนาดกระดาษ</p> | <p>เด็กฯ ฝึกเล่น: ปลูกพืชตามห้องทดลอง รู้จักการรดน้ำต้นไม้กิจกรรมโดยทุกตัวเด็ก</p> | <p>เด็กฯ ฝึกการวัดขนาดกระดาษในการเล่น เกม ปลูกพืชตามห้องทดลอง เด็กฯ เล่นเกมการวัดขนาดกระดาษ</p> |

(นางสาวจาง)

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน จันทร์ ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : กรรมหน้าที่รอบตัว หน่วย : จอกไข่ เรื่อง : รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบ

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|--|--|---|
| <p>เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบ เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม มีตามล้นหลั่งสนุกสนาน</p> | <p>เด็กและครูช่วยกันค้นหาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ และส่วนประกอบของจอกไข่ เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม รู้จักสังเกตเมื่อหล้าไม่เข้าใจ</p> | <p>เด็กมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม สามารถระบายสีภาพจอกไข่ได้สวยงาม สดงาม รู้จักชื่นชมผลงาน</p> |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| <p>เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างมีความสุข ๒ กิจกรรม เด็กมีความสนใจในการเล่น รู้จักวางแผนในการเล่น</p> | <p>ครูแนะนำและสร้างข้อตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการเล่นเกมการโยนสิ่งของ เด็กเล่นเกมได้ด้วยความสนุกสนาน และมีความสนุกสนานในการเล่นเกม</p> | <p>เด็กสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มที่ดี สามารถเล่นตามกติกาที่กำหนดได้ถูกต้อง และสนุกสนานในการเล่น</p> |


 นางจรรณ เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 23 เดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------|-----------------|----------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น | สุนทรียภาพและการแสดงออก ทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตาม ความสามารรถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการ แสวงหาคำความรู้ | จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ | |
| 1. | เด็กชายธัญธร ดีทองอ่อน | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 2. | เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 3. | เด็กหญิงนธิญา นุ่นบุญคง | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 4. | เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 5. | เด็กชายวิษณะ เดชทอง | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 6. | เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 7. | เด็กหญิงอุริษา อุ่นสุข | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 8. | เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 9. | เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์ | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 10. | เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | |

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 23 เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี 2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง 1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตามกฎกติกาตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษารรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | |
| 11. | เด็กชายกฤตกร บุญศรี | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 12. | เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 13. | เด็กชายภราดร หนูทอง | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 14. | เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 15. | เด็กชายต้นติกร ณ สุวรรณ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 16. | เด็กชายณัฐกมล มากช่วย | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 17. | เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

ผู้ประเมิน ๑๒๓๔๕

วันที่ 23 ๑๒ ๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--|--|---|-----------------------------|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๒)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้</p> | <p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> | <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น</p> <p>- กระโดดอยู่กับที่ - วิ่งอยู่กับที่</p> <p>- ปรบมือ - สะบัดมือ</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p> | <p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> | <p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|--|--|--|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> (๒)</p> <p>๑. ได้ร่วมสนทนากับครูถึงขั้นตอนการขยายพันธุ์ต้นไม้</p> <p>๒. ได้ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p> | <p>การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด</p> | <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> | <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กดูภาพการขยายพันธุ์ดอกไม้</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเปิดวิดีโอการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ดอกไม้ให้เด็กๆ ดู</p> <p>๒. ครูถามเด็กถึงวิธีการขยายพันธุ์ดอกไม้</p> <p>๓. เด็กช่วยกันบอกครู</p> <p>-การตอนกิ่ง</p> <p>-การปักชำ</p> <p>-การเพาะเมล็ด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ดอกไม้</p> | <p>๑. ภาพการขยายพันธุ์ดอกไม้</p> <p>๒. วิดีโอเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ดอกไม้</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการพูดความกล้าแสดงออก</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|----------------------------|--|---|-----------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๒)</u></p> <p>๑. เด็กปั้นแป้งโดเป็นรูปดอกไม้ได้</p> <p>๒. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> | การปั้นแป้งโดเป็นรูปดอกไม้ | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การปั้น</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> | <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นแป้งโดเป็นรูปดอกไม้ให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก</p> <p>๓. เด็กปั้นแป้งโดเป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> | ๑. แป้งโด | <p>๑. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>๒. สังเกตความรับผิดชอบ</p> <p>๓. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|--|--|---|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเสรี(๒)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p> | <p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ | <p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p> | <p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p> | <p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๒)</u></p> <p>๑. การเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. การโยนบอลลงตะกร้าได้</p> <p>๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p> | การโยนบอลลงตะกร้า | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน | <p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่นโยนบอลลงตะกร้า พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูยื่นถือบอล ให้เด็กต่อแถวโยนบอลลงตะกร้า จนครบทุกคน</p> <p>๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กเตรียมตัวทำความสะอาดร่างกายเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน</p> | <p>๑. ลูกบอล</p> <p>๒. ตะกร้า</p> | <p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|---|---|--|--|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๒)</p> <p>๑. เกมเรียงลำดับภาพ ขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไข ปัญหาในการเล่นได้</p> | <p>๑. การเล่นเกมเรียงลำดับ ภาพขนาดใหญ่ - เล็กของ ดอกไม้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่น เสร็จ</p> | <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่ เหมือนกัน หรือคล้ายกัน เกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p> | <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตาม ความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p>๑. เกมเรียงลำดับ ภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของ เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหา ในการเล่น</p> |

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๑ วัน อังคาร ที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ทรงกลม (ลูกบอล) หน่วย : ดอกไม้ เรื่อง : พระราชบัญญัติ

| กิจกรรมเค้ | ละจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|--|---|---|--|
| <p>เด็ก ๆ สามารถประกอบกิจกรรมได้ ทำท่าทางเหมือนคนเล่น</p> | <p>ร้องเพลงเกี่ยวกับทรงกลม</p> | <p>เด็กบอกได้ว่าทรงกลมมีลักษณะอย่างไร เช่น ทรงกลมมีเส้นรอบวงกลม มีจุดศูนย์กลาง เปรียบเทียบกับลูกบอล ลูกบอลมีเส้นรอบวงกลม เปรียบเทียบกับลูกบอล ลูกบอลมีเส้นรอบวงกลม</p> | <p>เด็กสามารถวาดภาพเกี่ยวกับทรงกลม บนกระดาษที่เตรียมไว้</p> |
| <p>กิจกรรมเสรี</p> | <p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> | <p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p> | |
| <p>เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ เล่นอย่างสนุกสนาน</p> | <p>เด็กร้องเพลงเกี่ยวกับทรงกลม ร้องเพลงเกี่ยวกับทรงกลม</p> | <p>เด็กบอกได้ว่าทรงกลมมีลักษณะอย่างไร เช่น ทรงกลมมีเส้นรอบวงกลม มีจุดศูนย์กลาง เปรียบเทียบกับลูกบอล ลูกบอลมีเส้นรอบวงกลม</p> | <p>เด็กสามารถวาดภาพเกี่ยวกับทรงกลม บนกระดาษที่เตรียมไว้</p> |

(นางจิตร์)
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๑ วัน อังคาร ที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖1
 สถานที่ควรเรียนรู้ : ห้องสาธิตร่อนผ้า หน่วย : ดอกไม้ เรื่อง : การขยายพันธุ์

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|---|--|---|
| <p>เด็กให้ก้ามร่วมมีลานในการเคลื่อนไหวทาง กายตามสีทิว มีการหุดคุ้ยกันบ้างอย่างสนุก สนุก มีคำถามกล่าวแสดงออกให้เห็นขึ้น</p> | <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม พันธุ์ดอกไม้ เด็กๆ ได้ในทางรู้จักกิจกรรม การเสริมแนวตั้งและการผสมสีเด็กๆ ทุกคนตาม ความสามารถของเด็ก</p> | <p>เด็กพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์ ภาพในหนังสือ เด็กสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรม</p> |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| <p>เด็กเล่นทางของเล่นเสรีอย่างต่างๆ ด้งตาม ความใจโตระสีๆ อดทนอดกลั้นบ้าง อย่างที่คิดถึง เมื่อเล่นแล้ว สักพักก็เข้ามอองเข้าที่</p> | <p>ครูและเด็กได้ เด็กๆ ในการเล่นกิจกรรม กลางแจ้ง เด็กๆ สนุกกับการเล่นเกมกลางแจ้ง</p> | <p>เด็กๆ เล่นเกมกลุ่ม เล่นเกมการตีความได้บ้าง ทดลองแก้โจทย์ปัญหา เกมจุดแดงจุดขาว</p> |

(.....)
 นางจรรุวรรณ เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 29 เดือน 9 พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ร.น. | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|------|---------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตามกฎกติกาของตนเอง | ความสามารถของตัวตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้ | |
| 1. | เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 2. | เด็กหญิงมณฑนา เล้าหะสรานู | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 3. | เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 4. | เด็กชายพุทธภูมิ เลขาพันธ์ | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 5. | เด็กชายวิษณะ เดชทอง | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 6. | เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 7. | เด็กหญิงสุริษา อุ่นสุข | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 8. | เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 9. | เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 10. | เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 24 เดือน ๕.๖ พ.ศ. 25๕๗

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ร.ล | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | |
| 11. | เด็กชายกฤตกร บุญศรี | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 12. | เด็กหญิงฐิณารัตน์ ปานกล่อม | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 13. | เด็กชายภราดร หนูทอง | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 14. | เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 15. | เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 16. | เด็กชายณัฐกมล มากช่วย | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 17. | เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | |

ผู้ประเมิน.....
วันที่ ๒๕.๖.๕๗

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|---|---|---|-----------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓)</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจินตนาการได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> | <p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>-การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> | <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง ให้เด็กดมดอกไม้</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ให้เด็กพรวนดิน</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p> | <p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> | <p>๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่เด็ดดอกไม้

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|---|---|---|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๓)</p> <p>๑. เด็กสนทนากับครูถึงการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p> | <p>การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รดน้ำ - พรวนดิน - ใส่ปุ๋ย - ไม่เด็ดดอกไม้ | <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน - การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน | <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงพรวนดิน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเปิดวิดีโอการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ให้เด็กๆ ดู</p> <p>๒. ครูถามเด็กถึงการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้</p> <p>๓. เด็กช่วยกันบอกครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - รดน้ำ - พรวนดิน - ใส่ปุ๋ย - ไม่เด็ดดอกไม้ <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้</p> | <p>๑. เพลงพรวนดิน</p> <p>๒. วิดีโอการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการพูดความกล้าแสดงออก</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|----------------------------------|---|--|--|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๓)</u></p> <p>๑. เด็กตัดกระดาษเป็นรูปดอกไม้ได้</p> <p>๒. เด็กตัดกระดาษตามแนวเส้นได้</p> <p>๓. เด็กร้อยตามลำดับได้</p> <p>๔. เด็กชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> | <p>การตัดกระดาษเป็นรูปดอกไม้</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> | <p>๑. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการตัดกระดาษเป็นรูปดอกไม้ให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูแจกกระดาษ A4 ให้เด็กคนละ ๑ แผ่นแล้วให้เด็กตัดกระดาษเป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการ พร้อมกับวาดตกแต่งภาพด้วยสีไม้</p> <p>๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด</p> | <p>๑. กระดาษ A4</p> <p>๒. กาว</p> <p>๓. สีไม้</p> <p>๔. กระดาษสีต่างๆ</p> <p>๕. กรรไกร</p> | <p>๑. สังเกตการตัดปะกระดาษ</p> <p>๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. สังเกตความรู้สึกรักที่มีต่อผลงาน</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|--|--|---|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเสรี(๓)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p> | <p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ | <p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p> | <ul style="list-style-type: none"> ๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน | <ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตผลงาน |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|------------------------|--|---|-----------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๓)</p> <p>๑. การเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> | การเล่นเครื่องเล่นสนาม | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน | <p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>๓. ให้เด็กเล่นเกมอย่างอิสระตามความสนใจ</p> <p>๔. ปลอ่ยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปลอ่ยให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน</p> | เครื่องเล่นสนาม | <p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|--|--|--|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๓)</p> <p>๑. เกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ)</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> | <p>๑. การเรียงลำดับวิธีการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ)</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p> | <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาเกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ)</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p>๑. เกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ)</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p> |

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ๖ ทรงตัวอย่างมั่นคง หน่วย : ๑๐ กิโย เรื่อง : กบฏและขบวนการชาตินิยม

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|--|--|---|
| <p>เด็กฯ เคลื่อนไหวร่างกายของร่างกายตามจังหวะ ฝึกเพลง ฝึกปฏิบัติตามสิ่งต่างได้ สังเกตปฏิบัติอย่างตั้งใจ</p> | <p>เด็กฯ ได้ฝึกเขียนภาพตามเรื่องราวของดอกไม้ และช่วยกิจกรรมตามความ จินตนาการ และช่วยกันแต่งเพลงเกี่ยวกับภาพที่เห็นไว้ว่า ดอกไม้ มีรูปร่างอย่างไร ได้ฉายภาพให้เพื่อนดู และช่วยกัน และช่วยกันแต่งเพลง</p> | <p>เด็กฯ ฝึกวาดภาพเกี่ยวกับกิจกรรม สว่างและตามจินตนาการของตนเอง</p> |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| <p>- เด็กฯ ฝึกเล่นตามจินตนาการของตนเอง เล่นอย่างมีความสุข และเล่นอย่างเต็มที่โดยมีครูคอยช่วยเหลือ</p> | <p>เด็กฯ ฝึกเล่นตามจินตนาการ ฝึกกิจกรรมที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อ ของตนเองอย่างเต็มที่</p> | <p>เด็กฯ ฝึกกิจกรรมเกี่ยวกับตัวเลข ฝึกการนับเลขตามจินตนาการของตนเอง ฝึกเล่นเกมการศึกษา</p> |

(.....
 สว่างจิตร์

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน พุธ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : อารมณ์เข้าโรงเรียนดี หน่วย : ดอกลำไย เรื่อง : การดูแลรักษาดอกลำไย

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|--|--|--|
| เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว ร่างกายปฏิบัติตามสัญญาณทุกคน ด้วย ภาคส่วนทุกส่วน | เด็กฯ ซ่อนขาและแย่งกันตอบคำถามเกี่ยวกับ การดูแลรักษาดอกลำไย ทำให้ท่ามกลาง เพื่อนๆ พร้อมใจ เพื่อเป็นการเสริมแรง | เด็กฯ สนใจกิจกรรมการสังเกตและเขียนรูป ดอกลำไย ดนตรีของตนเองด้วยปากีสิตเพลง ฉลุแผ่นที่ใส่สีอาหารตาม |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| เด็กฯ เล่นตามมุมประสบการณ์อย่างสนุก สนุกสนาน โดยมีการดูแลเด็ก ให้คำแนะ นำ | เด็กฯ เล่นเล่นเล่นเล่นสนุกได้คล้อย ผลลัดท้าย สอดตามสัญญาณในการจัดกิจกรรม | เด็กฯ เล่นกลุ่ม เล่นเกมภาพเรียงลำดับวิธี การดูแลรักษาดอกลำไย ได้อย่างถูกต้อง สอดตาม ตัวใจในการจัดกิจกรรม |

(.....)

นางจรรวณ เพ็ชรรัตน์
ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 25 เดือน 9 ปี พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ท.ล | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษารูปร่างชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | |
| 1. | เด็กชายธัญธร ดีทองอ่อน | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 2. | เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 3. | เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 4. | เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์ | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 5. | เด็กชายวิษณะ เดชทอง | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 6. | เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 7. | เด็กหญิงอุริษา อุ่นสุข | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 8. | เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 9. | เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพลทรัพย์ | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 10. | เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 25 เดือน 9 พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | |
| 11. | เด็กชายกฤตกร บุญศรี | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 12. | เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 13. | เด็กชายภราดร หนูทอง | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 14. | เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 15. | เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 16. | เด็กชายณัฐกมล มากช่วย | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 17. | เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |

ผู้ประเมิน.....
วันที่ 25.9.2561

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|---|---|---|-----------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๔)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ – ผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กรำเรียง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> | <p>๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวตามผู้นำ – ผู้ตาม</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> | <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว ขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหารให้เพื่อนๆ ทำตาม ๑๐ ครั้ง แล้วให้เด็กๆ ออกเสียงนับ ๑-๑๐ พร้อมกัน หมุนเวียนจนครบทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p> | <p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> | <p>๑. สังเกตการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายนพ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ดอกรัก ฯลฯ

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--|--|---|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๔)</p> <p>๑. เด็กสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p> | <p>ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ดอกรัก ฯลฯ</p> | <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> | <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงดอกมะลิ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูซักถามเด็กๆ เกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กๆ รู้จักว่ามีอะไรบ้าง</p> <p>๒. ครูเปิดภาพดอกไม้จากอินเทอร์เน็ตให้เด็กๆ ดูแต่ละชนิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ</p> | <p>๑. เพลงดอกมะลิ</p> <p>๒. ภาพดอกไม้จากอินเทอร์เน็ต</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการพูดความกล้าแสดงออก</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--------------------|--|---|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๔)</u></p> <p>๑. เด็กสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ</p> <p>๒. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> | การเป่าสี | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> | <p>๒. ครูอธิบายวิธีการเป่าสี พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยเดินดูแลและให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔. เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่ง เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> | <p>๑. สีน้ำ</p> <p>๒. กระดาษ A4</p> <p>๓. จานสี</p> <p>๔. พู่กัน</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจและความตั้งใจในขณะทำกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตผลงาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--|--|---|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเสรี(๔)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p> | <p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ | <p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p> | <p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p> | <p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : พุธสัปดาห์ ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|---|---|--|--|--------------------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๔)</u></p> <p>๑. เดินทรงตัวโดยใช้ถุงทรายวางบนศีรษะได้</p> <p>๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๓. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> | <p>วิธีการเดินทรงตัวโดยใช้ถุงทรายวางบนศีรษะ</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน | <p>๑. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเดินทรงตัวโดยใช้ถุงทรายวางบนศีรษะ ให้เด็กดู จากนั้นครูแจกถุงทรายให้เด็กคนละ ๑ ถุง แล้วให้เด็กทุกคนทดลองวางถุงทรายบนศีรษะของตนเอง แล้วหมุนตัวอยู่กับที่</p> <p>๓. เด็กฝึกเดินทรงตัวโดยใช้ถุงทรายวางบนศีรษะอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p> | <p>๑. ถุงทราย</p> <p>๒. สนามหญ้า</p> | <p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--|--|--|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๔)</u></p> <p>๑. เกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> | <p>๑. เกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p> | <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นภาพตัดต่อภาพดอกไม้</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p>๑. เกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p> |

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 2 วัน พฤหัสบดี ที่ 96 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติของตัว หน่วย : ตัว เรื่อง : ดอกไม้ชนิดต่างๆ

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|---|---|--|
| <p>เด็ก ๆ สามารถเคลื่อนไหวในท่าทางต่าง ๆ ของร่างกาย อย่างมีไหวพริบ เด็ก ๆ ให้ความสนใจอย่างสนุกสนาน ทำเร็ว แข่งกันได้ และชอบที่ได้</p> | <p>เด็ก ร่วมกันร้องเพลงอย่างสนุกสนาน สังเกตออกได้ว่าดอกไม้ชนิด ต่าง ๆ มีดอกอะไร เช่น ดอกกุหลาบ ดอกมะลิ ดอกกล้วย ดอกเข็ม</p> | <p>เด็ก ทำกิจกรรมด้วยตนเองได้ สดวก รวดเร็ว ตามจินตนาการของ ตนเอง เด็ก ๆ ให้ความสนใจในผลงานของตนเอง</p> |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| <p>เด็ก ๆ สามารถเล่นตามแนวองค์ความรู้ โดยดูของเล่น เล่น ทำเกมต่าง ๆ อย่างสนุกสนาน เช่น เล่นเล่นนิ้วมือเด็ก ๆ ที่ช่วยกันเก็บของเล่นเข้า ที่ในใจของใจ</p> | <p>เด็ก ปฏิบัติตามกติกาที่ได้ เล่นเล่นอย่างสนุกสนาน มีกติกา เล่น เล่นในท่าทางที่สนุกสนาน</p> | <p>เด็ก ฝึกการสังเกตกับท่าทางต่าง ๆ สามารถสังเกตและแก้ไขข้อบกพร่อง เล่นได้ สดวก รวดเร็วของใจที่เร็วเล่นเร็ว</p> |

(.....)
 วิทยากร
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน พุธที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติของตัว หน่วย : ตลกโปกส เรื่อง : หน้าที่ของตลกโปกส

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|--|--|--|
| <p>จัดกิจกรรมได้ดี เด็กๆ สนุกสนานทั้ง การเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ดูน้า - คุยตาม เด็กๆ ทุกคน สนุกกับการทำกิจกรรม</p> | <p>เด็กๆ สามารถแยกชนิดของตลกโปกสได้ แต่มีบางตลกโปกสที่ตอบแบบทุกสิ่งทุกอย่าง</p> | <p>เด็กสนใจและตั้งใจในการเป่าสี สามารถ ฝึกซ้อมผลงานของตนเองได้</p> |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| <p>ครูจัดกลุ่มได้น่าสนใจ ทำให้เด็กสนใจ อยากร่วม เด็กได้เล่นเล่นตามมุมที่ตนเอง สนใจ เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> | <p>ครูอธิบายหลักการให้เด็กๆ เล่น วิดีโอ เด็กๆ สามารถเล่นเล่นตามได้เป็นอย่างดี</p> | <p>ครูอธิบายให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นเกม สักผลจากตลกโปกส เด็กมีความเข้าใจในการเล่น เกม</p> |

(.....)
 นางจรรณ เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ ๑๖ เดือน ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และกระการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความ เป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | |
| 1. | เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | | |
| 2. | เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| 3. | เด็กหญิงนัญญา นุ่นบุญคง | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 4. | เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์ | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 5. | เด็กชายวิษณุ เดชทอง | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 6. | เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| 7. | เด็กหญิงภริษา อุ่นสุข | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 8. | เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 9. | เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์ | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| 10. | เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 26 เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ร.ล | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษารูปร่างและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | |
| 11. | เด็กชายกฤตกร บุญศรี | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 12. | เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 13. | เด็กชายภราดร หนูทอง | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 14. | เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 15. | เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 16. | เด็กชายณัฐกมล มากช่วย | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 17. | เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |

ผู้ประเมิน.....*อรวิภา*
วันที่ 26 ๑๒ ๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|---|---|---|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> | <p>๑. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๒. การทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> | <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กถือของเล่น หรือของใช้ตนเอง แล้วแกว่งไปมาพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง</p> <p>๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๑ ซ้ำอีก ๑-๒ ครั้ง</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p> | <p>๑. ของเล่นหรือของใช้เด็ก</p> <p>๒. เพลง</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจ</p> <p>๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตความมั่นใจในตนเอง</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บุชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสัผสมอาหาร ประกอบอาหาร ธุรกิจ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ความเป็นอันตราย หนามแหลมคม

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๕)</p> <p>๑. เด็กสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของดอกไม้ได้</p> <p>๒. แสวงหาคำตอบหรือข้อสงสัยด้วยวิธีการต่างๆ ได้</p> <p>๓. เด็กสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> | <p>ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บุชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสัผสมอาหาร ประกอบอาหาร ธุรกิจ การค้า</p> <p>โทษของดอกไม้ เช่น ความเป็นอันตราย หนามแหลมคม</p> | <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การศึกษานอกสถานที่ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว | <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูพาเด็กๆ ออกไปสำรวจดอกไม้รอบๆ บริเวณโรงเรียน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของดอกไม้</p> <p>๒. ครูให้เด็กช่วยกันบอกประโยชน์ของดอกไม้ในชีวิตประจำวัน และโทษของดอกไม้บางชนิดที่เป็นอันตรายที่เด็กควรระมัดระวัง และหลีกเลี่ยงการสัมผัสหรือจับต้องดอกไม้ชนิดนั้น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>ครูพาเด็กกลับห้อง แล้วร่วมกันสนทนาสรุปถึงประโยชน์และโทษของดอกไม้</p> | <p>๑. ดอกไม้ภายในบริเวณโรงเรียน</p> | <p>๑. สังเกตการณ์สนทนาโต้ตอบ</p> <p>๒. สังเกตการณ์ตอบคำถาม</p> <p>๓. สังเกตความสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|---|--|--|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๕)</u></p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ</p> <p>๓. จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๔. ไม่แย่งหรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง</p> | <p>๑. การฉีกปะกระดาษ</p> <p>๒. การจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> | <p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงดอกไม้</p> <p>๒. ครูอธิบายวิธีการฉีกปะ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กลงเป็นกลุ่ม ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่ง เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> | <p>๑. เพลงดอกไม้</p> <p>๒. กระดาษสี</p> <p>๓. กาว</p> <p>๔. ภาพโครงร่างดอกไม้</p> | <p>๑. สังเกตพฤติกรรมความสนใจในการทำกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดของตนเอง</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--|--|---|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมเสรี(๕)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p> | <p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ | <p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p> | <p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p> | <p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|--------------------|---|---|-------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๕)</u></p> <p>๑. การวิ่งและเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> | การวิ่งเก็บของ | <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน | <p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงวิธีการวิ่งเก็บของ พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม</p> <p>๔. นำรองเท้าเด็กวางไว้แล้วแต่ละกลุ่มวิ่งเก็บรองเท้ามาได้หมดก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ</p> <p>๕. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๖. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p> | รองเท้าเด็ก | <p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมิน |
|--|---|--|--|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| <p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๕)</p> <p>๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> | <p>๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p> | <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> | <p>๑. เกมเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> | <p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p> |

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒..... วัน ..ศุกร์..... ที่ ๒๗..... เดือน ..มิถุนายน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติของตัว..... หน่วย : ดอกไม้..... เรื่อง : ประโยชน์และโทษของดอกไม้

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|---|---|---|
| <p>เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ</p> | <p>เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ</p> | <p>เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ</p> |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| <p>เด็กฯ เล่นเกมเล่นต่อของประกอบภาพต่อของดอกไม้ เด็กฯ เล่นเกม เล่นเกมเล่นต่อของประกอบภาพต่อของดอกไม้ เด็กฯ เล่นเกม</p> | <p>เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ</p> | <p>เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ เด็กฯ ในบทบาทของดอกไม้ในท่าเต้นประกอบจังหวะ สอนท่าเต้นประกอบจังหวะ</p> |

(.....)
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน ศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : สีของผ้าสีรองพื้น หน่วย : ดอกไม้ เรื่อง : ประโยชน์และโทษของดอกไม้

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|--|--|---|
| <p>เด็กๆ ทุกคน เข้าเริ่มกิจกรรมการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ด้ายสีตามสีของสีดอก</p> | <p>เด็กๆ ชงช และชั่งชั่งกันของหน้าตามเก็บกับประโยชน์และโทษของดอกไม้ สีตามกลีบสีดอก</p> | <p>เด็กสนใจสอนทำกิจกรรม สีก-ปะ ภาชนะวัสดุสีผสมผลงาน ของตนเองและของเพื่อนๆ</p> |
| <p>กิจกรรมเสรี</p> | <p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> | <p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p> |
| <p>เด็กๆ ทุกคน เล่นตามมุมของห้อง สีของสีดอก โดยครู ดนตรี เพลงให้ตำแหน่งให้ อย่างใดถึงเมื่อเล่นเสร็จแล้วชั่งชั่งกันเก็บของเข้าที่</p> | <p>ครูดูแลให้เด็กๆ ทำกิจกรรมกลางแจ้ง ช่วงพักกลางวัน เด็กๆ เล่นสีดอกและสีตามกลีบ</p> | <p>เด็กๆ แต่ละกลุ่ม เล่นเกมภาพจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ได้ในช่วงพักกลางวัน โดยสีที่ดูคล้ายกัน</p> |

(.....)

นางจรรวณ เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 27 เดือน 9 พ.ศ. 61

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ร.ล. | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|------|---------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | |
| 1. | เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 2. | เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 3. | เด็กหญิงนัญญา นุ่นบุญคง | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 4. | เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์ | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 5. | เด็กชายวิษณะ เดชทอง | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 6. | เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 7. | เด็กหญิงภริษา อุ่นสุข | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 8. | เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 9. | เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 10. | เด็กหญิงพัฒน์นิดา บุญคงมาก | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 27 เดือน 9.4 พ.ศ. ๖7

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ร | ชื่อ - นามสกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | |
| 11. | เด็กชายกฤตกร บุญศรี | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 12. | เด็กหญิงฐิณารัตน์ ปานกล่อม | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 13. | เด็กชายภราดร หนูทอง | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 14. | เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 15. | เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 16. | เด็กชายณัฐกมล มากช่วย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 17. | เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | |

ผู้ประเมิน วิภาจรรย์
วันที่ 27 ๕๖ ๖7

ภาพผนวก

เพลง พรวนดิน

| | |
|------------------|----------------------|
| พรวนดิน | พรวนดินให้ตี |
| นี่แน่ะ | ฉันมีเมล็ดดอกไม้ |
| ชุดหลุม | แล้วเกลี่ยดินปิด |
| รดน้ำนิดนิด | แล้วคอยดูไป |
| ฝนตกแล้วแดดก็ออก | ไม่ช้าเห็นดอกงามวิไล |

เพลงดอกมะลิ

| | |
|-------------------------|------------------------|
| ดอกมะลิลีบขาวพราวตา | เก็บเอามาร้อยเป็นมาลัย |
| บูชาพระทั้งใช้ทำยาก็ได้ | ลอยในน้ำอบขนมหอมชื่นใจ |

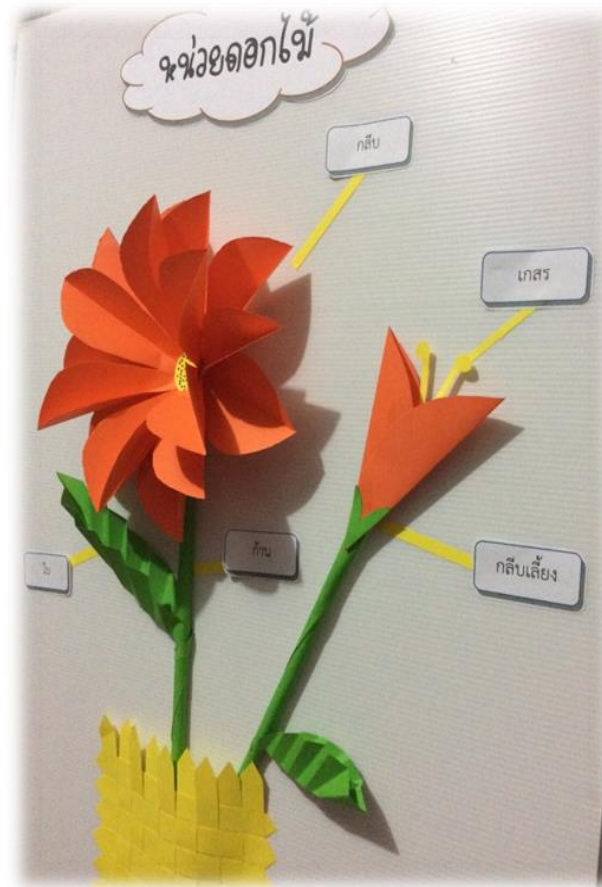
เพลง ดอกลิ้นทม

| | |
|------------------|-------------------|
| โอ้เจ้าดอกลิ้นทม | ฉันเคยเด็ดดม |
| ฉันเคยเด็ดเล่น | เด็ดเข้า เด็ดเย็น |
| ฉันเคยเด็ดเล่น | เด็ดดม เด็ดดม |

เพลงดอกไม้

ดอกไม้ต่างพันธุ์สวยงามสดสี
เหลือง แดง ม่วงมี แสด ขาว ชมพู

ภาคผนวก (ป้ายนิเทศหน่วยดอกไม้)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี




กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



ป้ายนิเทศประจำหน่วย



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้

เรื่อง ดอกไม้ชนิดต่างๆ (ว4)
สาระสำคัญ ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ฯลฯ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ (ว1)
สาระสำคัญ ดอกไม้มีสีสวย หลายสี มีหลายพันธุ์ บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็นกลีบ ส่วนประกอบของดอกไม้ มี กลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (ว3)
สาระสำคัญ รดน้ำ ใส่ปุ๋ย พรวนดิน ไม่เด็ดดอกไม้

เรื่อง ประโยชน์และโทษของดอกไม้ (ว5)
สาระสำคัญ ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไร่ บูชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสี ผสมอาหาร ประกอบอาหาร ตุ๊กตึง การค้า โทษของดอกไม้ เช่น กลิ่นเหม็น ความเป็นอันตราย หนามแหลมคม

เรื่อง การขยายพันธุ์ (ว2)
สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

สื่อการสอนภาพตัดต่อ



โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง อนุบาล 2

หน่วย ดอกไม้

คำสั่ง : ให้นักเรียนฉีกกระดาษเป็นภาพดอกไม้ให้สวยงาม

ชื่อ : ดอกชบา



ผลการประเมิน

วันที่.....

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน

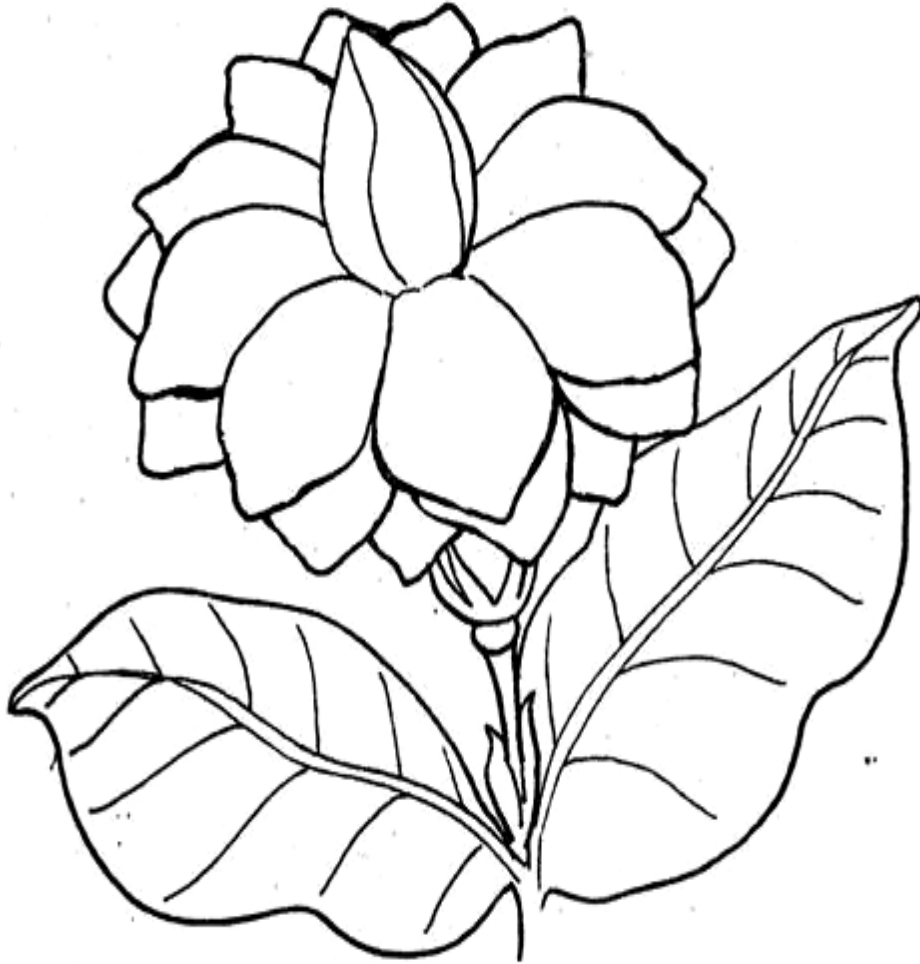
ครูประจำชั้น

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง อนุบาล 2

หน่วย ดอกไม้

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ผลการประเมิน

วันที่.....

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน

ครูประจำชั้น