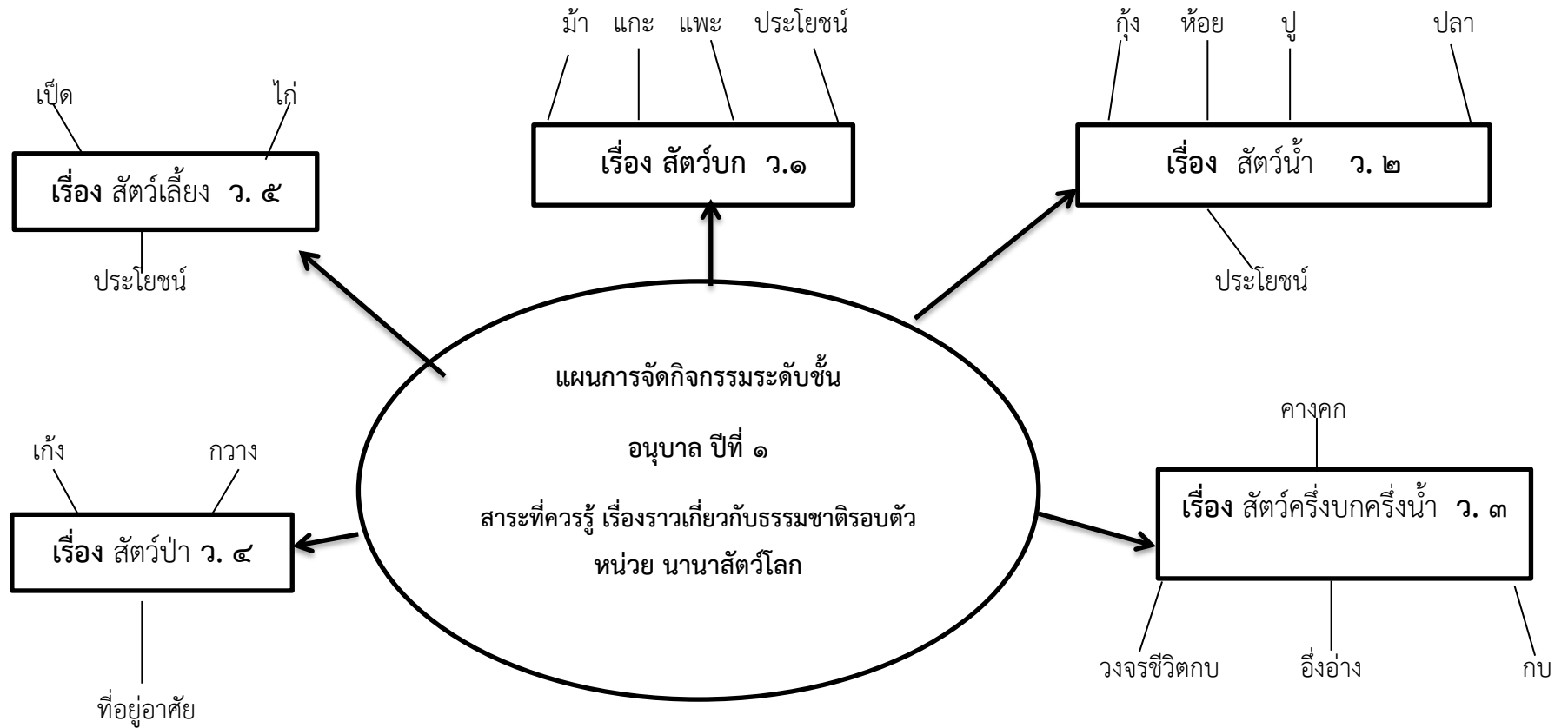


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)
สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ : นานาสัตว์โลก

วันที่ ๑๓ - ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โดย
นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน
รหัส ๑๐๔๘



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ ๒. รูปร่างลักษณะ ๓. ประโยชน์	๑. ชนิด ประเภทของสัตว์ต่าง ๆ ๒. ประโยชน์ / โทษ ๓. อาหาร	๑. สัตว์บก ๒. สัตว์น้ำ ๓. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ๔. สัตว์ป่า ๕. สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้</p> <p>๒. กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. ปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ประกอบเพลง</p> <p>- การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูร้องเพลงให้เด็กๆ ฟังที่ละวรรค แล้วให้เด็กร้องตาม</p> <p>๒. ครูร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกับเด็กๆ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะโดยไม่ชนกันเมื่อได้สัญญาณ</p> <p>๒. ครูร้องเพลงสัตว์บก - สัตว์น้ำให้เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ตามเนื้อเพลงโดยปฏิบัติซ้ำๆหลายครั้ง</p> <p>๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางของสัตว์ตามเนื้อเพลงอย่างสนุกสนาน</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง (สัตว์บก – สัตว์น้ำ)</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการ แสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมทำกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ วัว , ควาย ได้</p> <p>๒. มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู</p> <p>๓. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน</p> <p>เปล็ดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูทำปริศนาคำทายมาให้เด็กร่วมกันทาย</p> <p>๒.ครูและเด็กร้องเพลงควายและทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูทายปริศนากับเด็ก “ สัตว์อะไรเอ๊ยใช้ไถนาปลูกข้าวให้เรากิน ” (ให้เด็กตอบ)</p> <p>๒. เด็กร้องเพลง “ ควาย ” ตามครูที่ละวรรคจนคล่องพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓.เด็กดูภาพควาย , วัว และร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของควายและวัว ประโยชน์ / โทษ ของควายและวัวที่มีต่อคน</p> <p>๔. เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๓ และจับคู่ภาพ จำนวน ๑ - ๓</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของควายและวัว ประโยชน์ /โทษ ของควายและวัว เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ ควาย ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p>	<p>๑. เพลงควาย</p> <p>๒. ภาพควาย วัว</p> <p>๓. ปริศนาคำทาย</p> <p>๔. เกมจับคู่ภาพ วัวกับตัวเลข</p>	<p>๑. การบอกชื่อสัตว์บกและการตอบคำถาม</p> <p>๒. การแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. การร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันจันทร์ที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพและการตัดฉีกปะ</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพวัว</p> <p>- ตัดฉีกปะกระดาษลงบนภาพวัว</p> <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษสีต่าง ๆ</p> <p>๔. กาว</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจสอบผลงานความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันจันทร์ที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้สามารถสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กสามารถเกิด จินตนาการ มีความคิด สร้างสรรค์และมีความ รับผิดชอบต่องานและสิ่ง ที่ตนเองเล่น</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง ทำให้ ใช้ภาษาต่างๆช่วยเหลือ ทักษะทางภาษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนย ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่ง จะช่วยพัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จัก สังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามี มุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนยต่าง ๆ - ศูนยหนังสือ (เกี่ยวกับสัตว์บก) - ศูนยปั้น (สร้างเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์บก) - ศูนยงานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษบนภาพสัตว์บก) - ศูนยบล็อก (ไม้บล็อก) - ศูนยวาดภาพสีเทียน (วาดภาพระบายสีภาพสัตว์ป่า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>อุปกรณ์ตาม ศูนยต่าง ๆ</p>	<p>๑. ความสนใจ และความตั้งใจใน การร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ</p> <p>๓. การมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลกเรื่อง สัตว์บก เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.
วันจันทร์ที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างตา – มือ - เท้า</p> <p>๒. ออกกำลังกาย กลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดี ได้</p> <p>๓. ปฏิบัติตนตามกฎกติกา เพื่อความปลอดภัยได้</p>	<p>การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่น กลางแจ้งรู้จักวิธีการ เล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ขั้นนำ ๑. ครูนำนักเรียนไปในสนามแนะนำเครื่องเล่น ๒. ครูแนะนำวิธีเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>ขั้นสอน ๑. เด็กเดินแถวไปยังสนามอย่างเป็นระเบียบ ๒. ครูอธิบายการเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ๓. เด็กเลือกเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูดูและอยู่ใกล้ๆ ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาด เรียบร้อยเดินแถวเข้าห้องเรียน</p> <p>ขั้นสรุป ๑. เด็กทุกคนเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ๒. เด็กทุกคนมีความสุขสนุกสนานกับเครื่องเล่น ที่ตนเองเลือกเล่น</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>๓. สังเกตการรักษาความปลอดภัย</p> <p>๔. การปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็กได้</p> <p>๒. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๓. เล่นและทำงานกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม</p> <p>- การสังเกตการณ์</p> <p>จำแนกและการเปรียบเทียบ</p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูเตรียมเกมการศึกษาให้กับเด็ก</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็ก (ภาพวัว)</p> <p>๒. ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกม</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็ก (ภาพวัว) และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๔. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑. เด็กทุกคนเล่นเกมภาพวัวเรียงลำดับใหญ่ - เล็กได้</p> <p>๒. เด็กทุกคนเล่นเกมเสร็จช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็กภาพวัว</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตภาควมถูกต้องในการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการณ์ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา</p> <p>๓. สังเกตการณ์เล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p>

ภาคผนวก

เพลงสัตว์บก - สัตว์น้ำ

ปลา ปู กุ้ง หอย อีเก้เต่า จระเข้ เป็นสัตว์ทะเล น้ำจืดก็มี
เสือดอ เก้ง กวาง ลิง ช้าง ป่าง ชะนี แมว หมา หมู เป็นสัตว์บก เอย

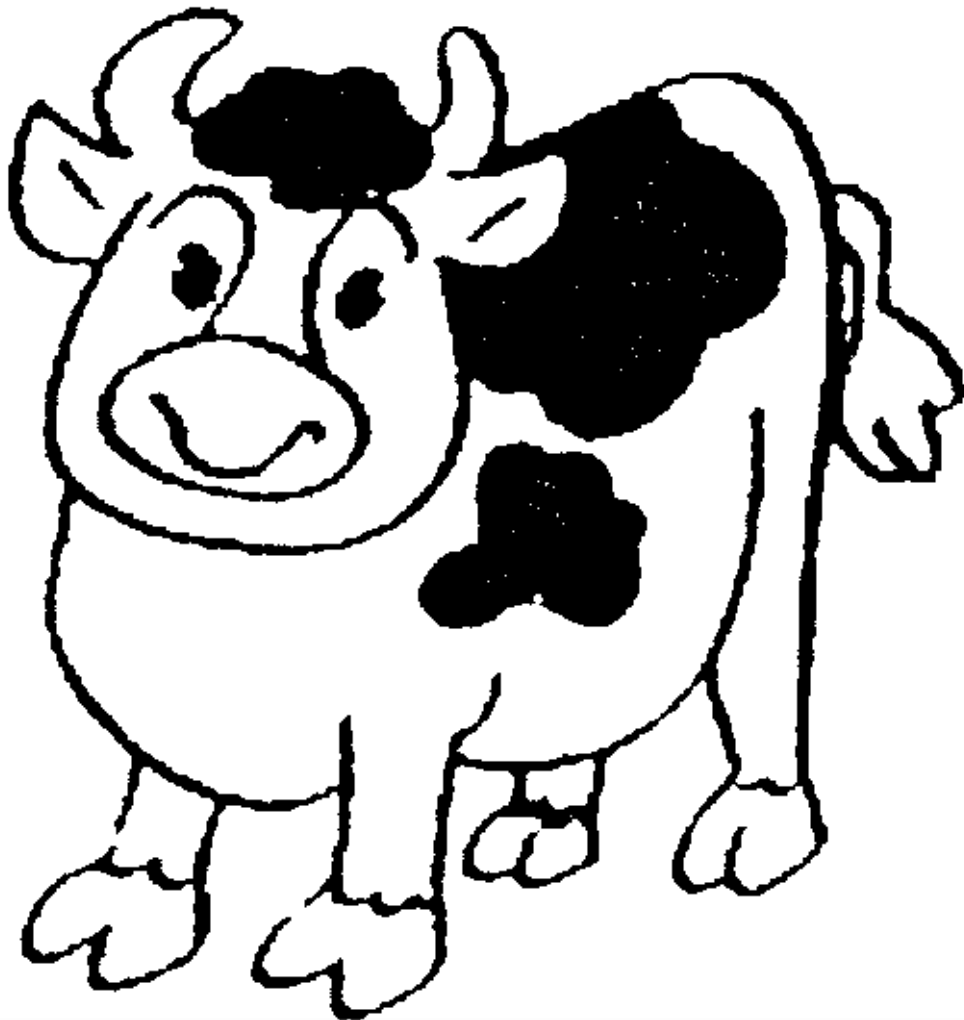
เพลง ควาย (สุกรี ไกรเลิศ)

ควาย ควาย ควาย	เราเห็นฝูงควายอยู่กลางทุ่งนา
อาหารของควายคือหญ้า	อาหารของควายคือหญ้า
เราใช้ไถนา	ปลูกข้าวให้เรากิน

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

ชื่อ-สกุล ชั้นอนุบาล ๑

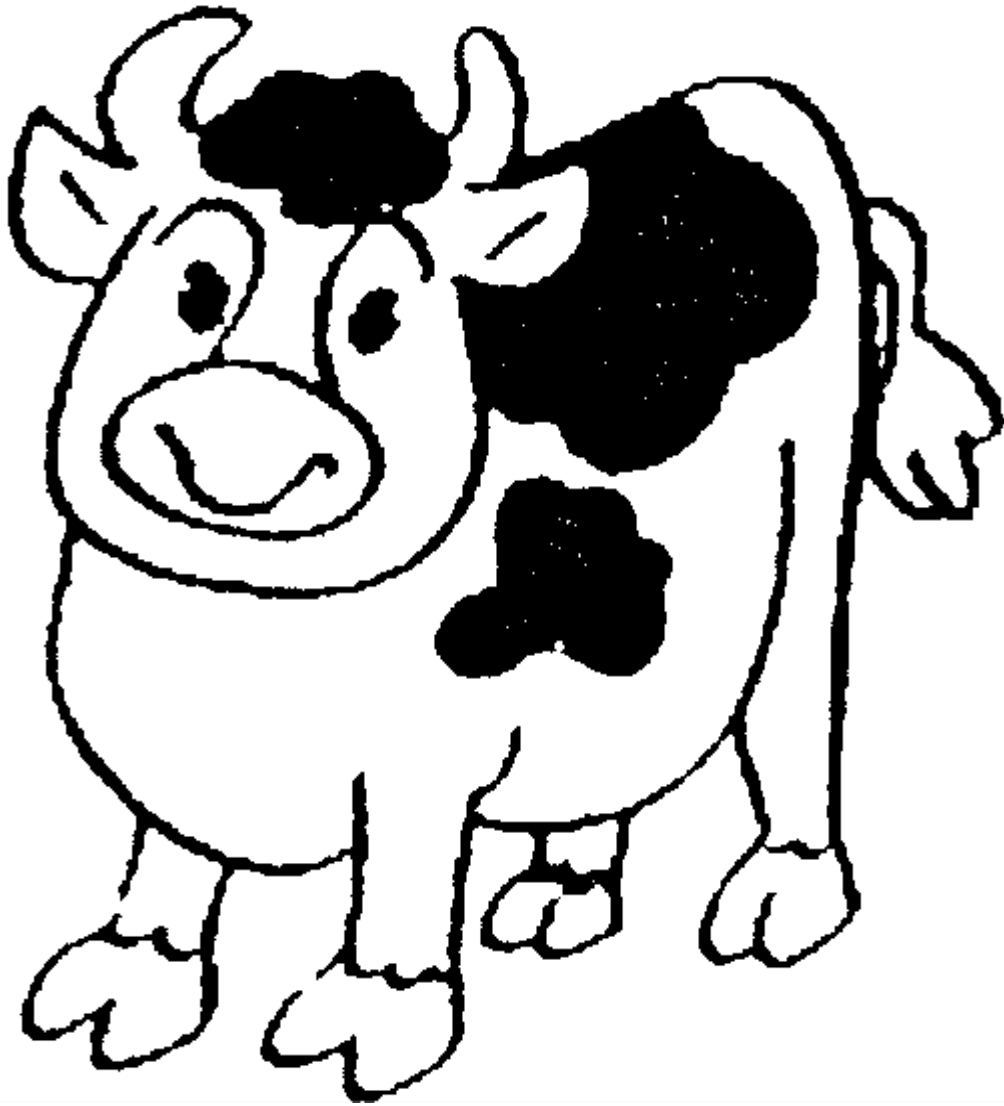
ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์บกต่อไปนี้ให้สวยงาม



ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๒๕ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

ชื่อ-สกุล ชั้นอนุบาล ๑

ให้นักเรียนฝึกกระดาษปะติดภาพวัวให้สวยงาม



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันอังคารที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงพร้อมที่ใส่หัวรูปปู ได้</p> <p>๒. ส่งเสริมความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. การปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “จับปูดำขยำปูนา” พร้อมที่ใส่หัวรูปปู</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงพร้อมที่ใส่หัวรูปปู</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง</p>	<p>ขั้นนำ กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กยืนขึ้น - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กนั่งลงทันที <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. ครูร้องเพลงให้เด็กฟังที่ละวรรคและให้เด็กร้องตามจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ จับปูดำขยำปูนา ” ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “จับปูดำขยำปูนา” พร้อมที่ใส่หัวรูปปู</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “จับปูดำขยำปูนา”</p>	<p>๑. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p>

			<p>๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย อย่างอิสระและทำท่าทางประกอบเพลง “จับปูดำขยำปูนา”พร้อมที่ใส่หัวรูปปู ตามจินตนาการหลายๆครั้งจนคล่อง</p> <p>๔. ให้เด็กพับผอนคลายกล้ามเนื้อ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “จับปูดำขยำ ปูนา” และพับผอนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่ สบาย ๆ</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันอังคารที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับสัตว์น้ำได้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ได้อย่างน้อย ๒ ชื่อ</p> <p>เพื่อให้เด็กสามารถอ่านเลข “ ๓ ” ได้</p>	<p>๑. ปลา ปู กุ้ง หอย จัดเป็นสัตว์น้ำอาศัยอยู่ในน้ำ</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ มีความ ระวังสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ทะเลแสนงาม โดยครูให้เด็กร้องตาม ครูทีละวรรค</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและซักถามถึงเนื้อหาในเพลง “ทะเลแสนงาม ” เช่น -ในเพลงพูดถึงสัตว์อะไรบ้าง -เด็กเคยเห็นสัตว์เหล่านี้หรือเปล่า -สัตว์เหล่านี้สามารถนำมาทำอะไรได้บ้าง</p> <p>๒ ครูแจกภาพ ปลา หอย กุ้งและปู ชนิดต่าง ๆ และร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของปลา หอย กุ้งและปู และที่อยู่อาศัยของมัน</p> <p>๓. ครูให้เด็กนำภาพ ปลา ปู กุ้ง หอย ที่คุณครูแจกให้มาติด บน กระดาษที่คุณครูติดภาพทะเลและภาพป่าไม้เอาไว้และให้เด็กเลือก ติดที่อยู่อาศัยของสัตว์เหล่านั้น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กรู้จักรูปร่างลักษณะของสัตว์น้ำชนิดต่างๆ เช่น ปลา ปู กุ้ง</p>	<p>๑. เพลง “ ทะเลแสนงาม ”</p> <p>๒.ภาพ ปลา ปู กุ้ง หอย</p>	<p>๑. ความสนใจ และการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. การสนทนาโต้ตอบและคำถาม</p> <p>๓. การแสดงความคิดเห็น บอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในน้ำ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันอังคารที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสีภาพ ปลา</p> <p>-การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือลงบนใบงานภาพปู</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพและการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรมและเขียนทำกิจกรรมจนหมดทุกกิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพปู</p> <p>- พิมพ์ภาพจากนิ้วมือลงบนใบงานภาพปู โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p>	<p>๑. ใบงานภาพปู ปลา</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีน้ำ</p> <p>๔. ดินน้ำมัน</p> <p>๕. ผ้าเช็ดมือ</p>	<p>๑. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๒. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันอังคารที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต การสำรวจทดลอง</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุขภาพ ช่วยเหลือผู้อื่นแบ่งปัน</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนย ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักการสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนยประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนยบ้าน เล่นอิสระ</p> <p>-ศูน ย ป้ น ป้ น ต า ม จินตนาการ</p> <p>-ศูนยดนตรี เล่นอิสระ</p> <p>-ศูนยหนังสือ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> -เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	<p>ศูนยมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.
วันอังคารที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า</p> <p>๒. ออกกำลังกาย กลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้</p> <p>๓. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาเพื่อความปลอดภัยได้</p> <p>๔. ช่วยเหลือตนเองแลผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการ เล่นกลางแจ้ง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การ คิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม ตักน้ำ โดยครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน และ ให้เด็ก ตักน้ำที่อยู่ในถังหน้า แถงตัวเองไปใส่ขวดที่คุณตั้งเอาไว้แถวไหนน้ำเต็มแก้วก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>๑. ถังใส่น้ำ</p> <p>๒. แก้วน้ำ</p> <p>๓. แก้วอิฐ</p> <p>๔. ขวดแก้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เกมตักน้ำ</p> <p>๒. สังเกตการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันอังคารที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ และจัดกลุ่มได้</p> <p>๒. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๓. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปันได้ รอคอยได้</p> <p>๔. คิดหาเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้</p>	<p>- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การจัดกลุ่มสิ่งของต่าง ๆ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำ</p> <p>๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มละ ๕ คน</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำครูให้เด็กเล่นหมุนเวียน สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำ</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำ</p> <p>๒. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่</p>

ภาคผนวก

เพลงจับปุดำ

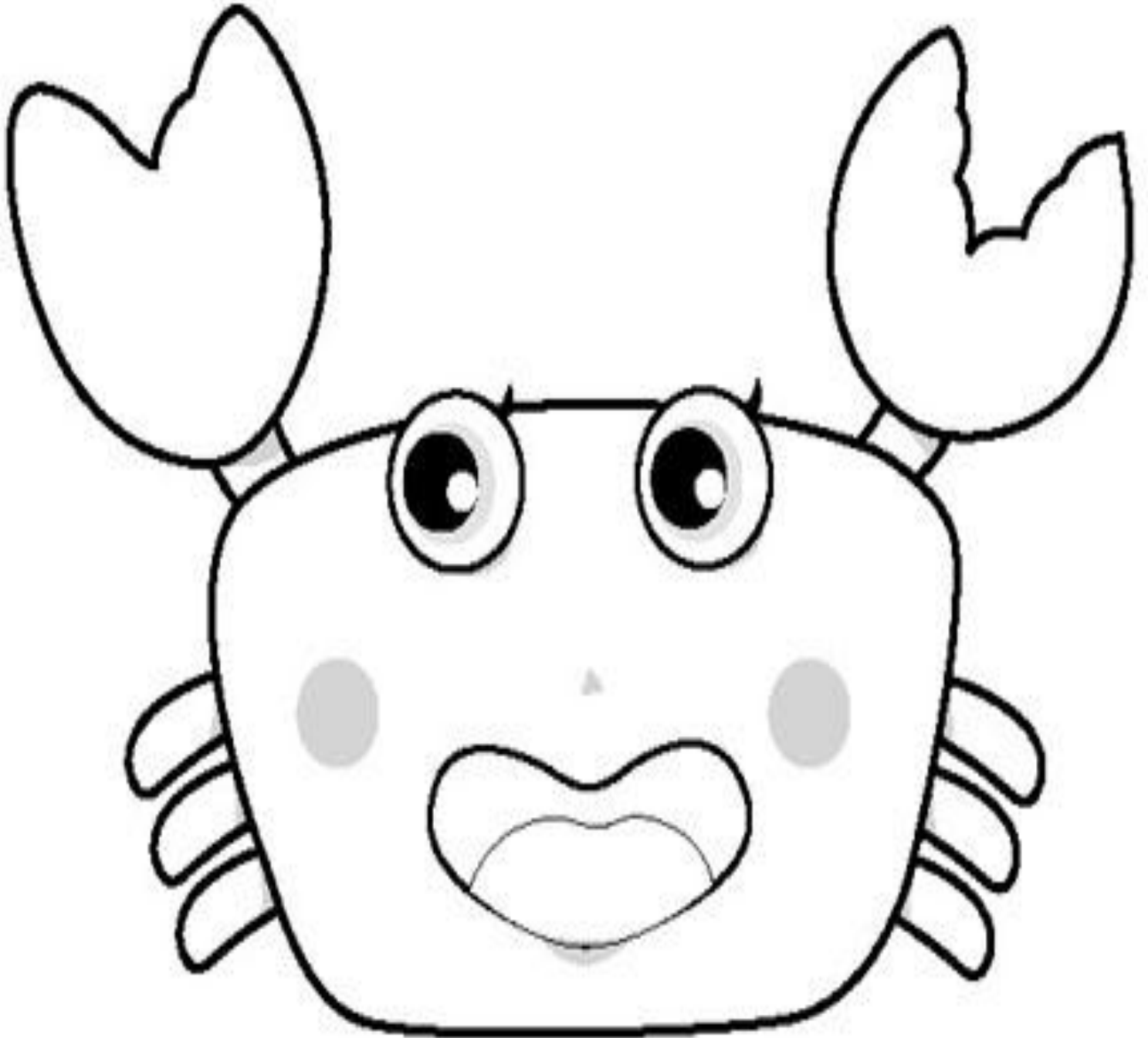
จับปุดำขยำปูนา	จับปู้ม้า คว่าปูทะเล
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่	นอนในเปลหลับไป
ชะโอะละเห่	นอนในเปลหลับไป
จับปุดำขยำปูนา	จับปู้ม้าคว่าปูทะเล
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่	นอนในเปลหลับไป
ชะโอะละเห่	นอนในเปลหลับไป.

เพลงทะเลแสนงาม

ไอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ เล่นอยู่ในท้องทะเล
หาดทรายงาม เห็นปู ดูซิ ดูหมู่ปลา
กุ้งหอย นานา อยู่ในท้องทะเล

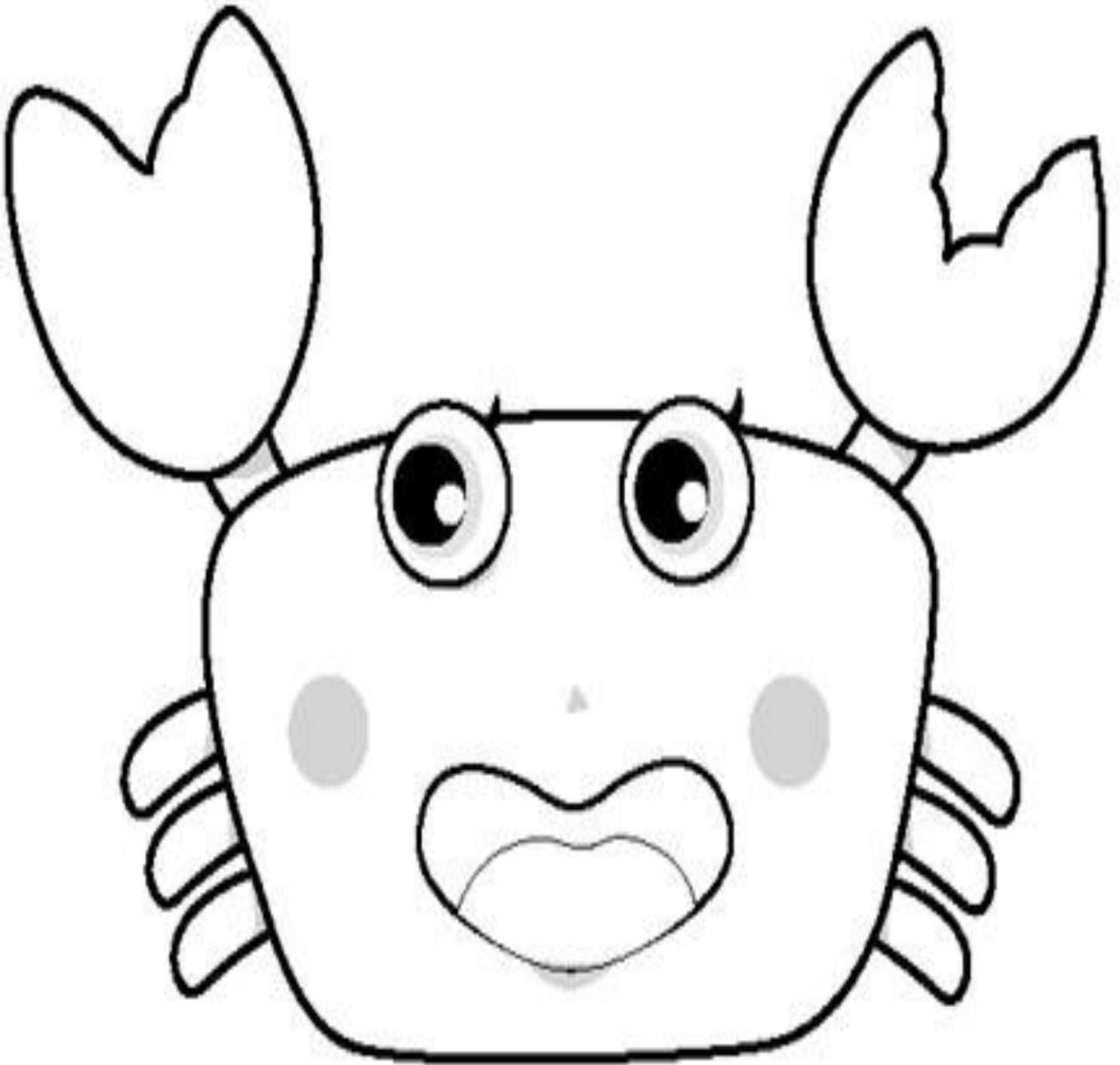
ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพปูให้สวยงาม



ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากนี้่มือลงบนภาพปูให้สวยงาม



ชื่อ-สกุล ชั้นอนุบาล

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของเด็ก</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลง</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p>ขั้นนำ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะไปรอบๆห้องเรียน เมื่อได้ยินสัญญาณ “ หยุด ” ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p>ขั้นสอน ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ ให้เด็กช่วยกันกำหนดมุมต่างๆในห้องเรียน ๓ มุม ดังนี้ มุมที่ ๑ เป็นมุมกบ มุมที่ ๒ เป็นมุมอึ่งอ่าง มุมที่ ๓ เป็นมุมคางคก ๒. ครูนำชื่อมุมต่างๆไปติดไว้ทั่วบริเวณห้องเรียน ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็ก หยุดเคลื่อนไหว และให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ป้ายชื่อมุมต่างๆ (กบ อึ่งอ่าง คางคก)</p>	<p>๑. การร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย</p> <p>๓. ความสามารถในการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง</p>

			<p>ครูพูดว่า กบ เด็กๆวิ่งไปรวมตัวกัน ที่มุม กบ ครูพูดว่า อึ่งอ่าง เด็กๆวิ่งไป รวมตัวกันที่มุม อึ่งอ่าง ครูพูดว่า คางคก เด็กๆวิ่งไป รวมตัวกันที่มุม คางคก ๔. หัดเด็กปฏิบัติซ้ำในข้อ ๓ โดย เปลี่ยนมุมไปเรื่อยๆ อีก ๓ - ๔ เที่ยว โดยเปลี่ยนชื่อมุมไปเรื่อยๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปถึง ชื่อสัตว์ในแต่ละมุมว่าเป็นสัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ และให้เด็ก พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.
วัน พุธที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่รู้จักได้</p> <p>๒. บอกรูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัยได้</p> <p>๓. เด็กสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำเป็นสัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก หายใจด้วยเหงือก ปอด ผิวหนัง ออกลูกเป็นไขอยู่ในน้ำ ตัวอ่อนอาศัยอยู่ในน้ำ หายใจด้วยเหงือก เมื่อโตขึ้นจะเปลี่ยนรูปร่างอาศัยอยู่บนบก หายใจด้วยปอดหรือผิวหนัง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ กินแมลง และ หนอนที่ยังมีชีวิตอยู่ เช่น กบ คางคก อึ่งอ่าง ฯลฯ</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p>	<p>ขั้นนำ ครูเล่านิทานเรื่อง กบเลือกนาย ให้เด็กฟัง</p> <p>ขั้นสอน ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยมีครูคอยกระตุ้นการคิดของเด็กดังนี้ -ในนิทานพูดถึงสัตว์อะไรบ้าง -กบเป็นสัตว์ประเภทใด -ทำไมกบจึงถูกกินหมด - ถ้าเด็กๆเป็นกบเด็กๆจะทำอย่างไร</p> <p>๒. ให้เด็กดูภาพ วงจรชีวิตของกบ และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวงจรชีวิตของกบ</p> <p>๓. ครูถามเด็กอีกว่านอกจากกบแล้ว เด็กๆรู้จักสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำอะไรอีกบ้าง และร่วมกันสนทนาถึงรูปร่าง ลักษณะ การดำรงชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัย โดยให้เด็กดูภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำชนิดต่างๆ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่เด็กรู้จัก และรูปร่าง ลักษณะ อาหารและที่อยู่อาศัยของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p>๑. นิทานเรื่อง “กบเลือกนาย”</p> <p>๒. ภาพวงจรชีวิตของกบ</p> <p>๓. บัตรภาพ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p>๑. ความสนใจ และการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. การสนทนา และตอบคำถาม</p> <p>๓. การแสดงความคิดเห็น</p> <p>๔. การมีมารยาทในการฟัง และมีมารยาทที่ดี</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ พร้อมทั้งแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการระบายสีที่ถูกต้องให้เด็กดู และวิธีการปั้นดินน้ำมันว่าควรทำอย่างไรก่อน</p> <p>๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ- ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกบ</p> <p>๔. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกผลงานชิ้นงาน</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และสนทนาสรุปถึงรูปร่างลักษณะของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจผลงาน ความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เกิดจินตนาการมี ความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ ตรงทำให้ใช้ภาษา สุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จัก การรอคอย</p>	<p>๑. มีความคิดจินตนาการของ เด็กควบคู่ไปกับความ รับผิดชอบการเล่นร่วมกัน</p> <p>๒. การคิดแก้ไขปัญหา</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่า เริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับ ผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำวิธีการเล่นตาม ศูนย์ประสบการณ์</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กเลือกเล่นตาม มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ปั้น ปั้นตาม จินตนาการ -ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ -ศูนย์หนังสือ หนังสือ เกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	<p>ศูนย์ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บ อุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตาม กติกา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>- เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา - มือ - เท้า</p> <p>๒. ออกกำลังกาย กลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้</p> <p>๓. เด็กสามารถปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้</p>	<p>การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กจากการเล่น กลางแจ้ง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรม กลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>๒. ให้เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ</p> <p>๓. ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>- เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๓. สังเกตการรักษาความปลอดภัย</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ฝึกทักษะสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</p> <p>๒. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๓. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้</p> <p>๔. เด็กรู้จักการรอคอยได้</p>	<p>การสังเกตรายละเอียดของภาพตัดต่อ</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ขั้นนำ ครูนำเกมภาพตัดต่อมาเตรียมไว้ที่โต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ / เกมเรียงลำดับวงจรรชีวิตกบ ๒. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ / เกมเรียงลำดับวงจรรชีวิตกบ เป็นรายบุคคล ๓. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ ๓ คน เล่น เกมเกมภาพตัดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ๔. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่นในวันนี้</p>	<p>๑. เกมการตัดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p> <p>๒. เกม เรียงลำดับวงจรรชีวิตกบ</p> <p>๓. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การรู้จักการแบ่งปัน และการรอคอย</p> <p>๓. ความรับผิดชอบ</p>

ภาคผนวก

นิทาน เรื่อง “ กบเลือกนาย ”

มีกบฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ในบึงใหญ่ ต่อมากบอยากได้คนมีมาคุ้มครองป้องกันตัว จึงไปร้องทุกข์ต่อเทวดา ขอให้ส่งเจ้านาย มาคุ้มครองตน เทวดาเห็นความโง่เขลาของกบ จึงได้ทิ้งขอนไม้ใหญ่ ส่งมาให้กบในบึงเสียงดังสะท้านสนั่นหวั่นไหว กบตกใจกระโดดหนีกันอย่างอลหม่าน และว่ายน้ำหนีกันสุดชีวิต และเมื่อเสียงเงียบสงบลง กบตัวหนึ่งก็ว่ายน้ำเข้าไปดู เป็นเป็นขอนไม้ลอย อยู่ก็กลับไปบอกเพื่อน ๆ กบทั้งหลายก็พากันปีนป่ายขึ้นไปอาศัยอยู่บนขอนไม้นั้นอย่างสุขสบาย ต่อมาไม่นานกบก็เบื่อหน่ายเห็นว่าขอนไม้ลอยไปลอยมาไม่สามารถคุ้มครองตนเองได้ จึงไปร้องทุกข์ต่อเทวดาอีกขอให้ส่งนายคนใหม่ที่มีฤทธิ์เดชมาให้ เทวดาจัดใจขึ้นมา จึงส่งนกกระสาลงมาให้กบ นกกระสาจึงจับกบกินเป็นอาหารทุก ๆ วัน จนกบฝูงนั้นหมดฝูง

.....

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

ชื่อ-สกุล ชั้นอนุบาล ๑

ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำต่อไปนี้ให้สวยงาม



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้</p> <p>๒. เด็กกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>-การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>ครูนำร้องเพลง “ กระจ่าง ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น, เชือก) ประกอบเพลง “ กระจ่าง ” ไปรอบ ๆ ห้อง</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ โดยให้เด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “ กระจ่าง ”</p> <p>๓. ริบบิ้น , เชือก</p>	<p>๑. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>๓. ความกล้าแสดงออก และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ เสือ และ ช้าง ได้</p> <p>๒. บอกชื่อสัตว์ป่าที่รู้จักได้</p> <p>๓. ฝึกทักษะการกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีมารยาทในการฟัง การพูด</p>	<p>เสือ และ ช้าง จัดเป็น สัตว์ป่า อาศัยและ ดำเนินชีวิตอยู่ในป่า มี รูปร่างลักษณะที่แตกต่าง กันไป</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> มีความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และ กล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูร้องเพลง “ ช้าง ” และ “ เสือ ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. ให้เด็กร้องเพลง “ ช้าง ” ตามครู พร้อม ทำท่าทางประกอบเพลงและร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยใช้คำถาม กระตุ้นเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในเพลงพูดถึงสัตว์อะไร - เป็นสัตว์ประเภทใด - มีรูปร่างลักษณะอย่างไร - นอกจากสัตว์ในเพลงแล้ว เด็กๆรู้จักสัตว์อะไรอีกบ้าง <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงชื่อสัตว์ป่าที่ เด็กๆรู้จัก เช่น เสือ โดยครูใช้คำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก ๆ รู้จัก หรือเปล่า - เสือมีรูปร่างลักษณะอย่างไร - เสือ มีกี่ขา 	<p>๑. เพลง “ เสือ ” “ ช้าง ”</p> <p>๒. เกมจับคู่ภาพ สัตว์ป่ากับตัวเลข</p> <p>๓. บัตรภาพสัตว์ป่า (กวาง ลิง สิงโต เสือ ช้าง กระต่าย ฯลฯ)</p>	<p>๑. ความสนใจและ การร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. การสนทนาและ ตอบคำถาม</p> <p>๓. การแสดงความคิดเห็น</p> <p>๔. การเล่นเกมจับคู่ ภาพสัตว์ป่ากับตัวเลข</p>

			<p>- เสือ อาศัยอยู่ที่ไหน</p> <p>- เสือ กินอะไรเป็นอาหาร (กวาง ลิง สิงโต เสือ ช้าง กระต่าย ฯลฯ)</p> <p>๓. เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ป่าแต่ละชนิด</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์ป่ากับตัวเลข เพื่อการเรียนรู้จำนวนเพิ่ม - ลด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครุร่วมกันสรุปถึงสัตว์ป่าเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย อาหาร และการดำเนินชีวิตของสัตว์ป่าแต่ละชนิด</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการมี ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสีภาพและการฉีกปะกระดาษ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำงานกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสี และการฉีกปะกระดาษ</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการระบายสี และการฉีกปะกระดาษให้เด็กดู</p> <p>๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพ “สิงโต”</p> <p>- ฉีกปะกระดาษลงบนภาพ “ช้าง”</p> <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษสี</p> <p>๔. กาว</p> <p>๕. ผ้าเช็ดมือ</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจสอบผลงาน ความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนย ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม ประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนยบ้าน เล่นอิสระ -ศูนยปั้น ปั้นตามจินตนาการ -ศูนยดนตรี เล่นอิสระ -ศูนยหนังสือ หนังสือเกี่ยวกับ สัตว์ชนิดต่างๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> -เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเลิกเล่น -เด็กและครูร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศูนยมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างตา – มือ – เท้า</p> <p>๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้</p>	<p>การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นเกมเสือกินวัวและเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเสือกินวัว โดยการสร้างข้อตกลงและวิธีการเล่นที่ปลอดภัยดังนี้ ให้อาสาสมัคร ๒ คน คนหนึ่งเป็นเสือก อีกคนเป็นวัว ส่วนคนที่เหลือยืนเป็นวงกลมสำหรับเป็นคอกวัว กันไม่ให้เสือกเข้ามากินวัว หากเสือกเข้ามาในคอกได้ให้ปล่อยวัวออกนอกคอก พยายามกันไม่ให้เสือกกินวัวได้</p> <p>๒. ให้เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ</p> <p>๓. ให้เด็กเล่นเกมเสือกินวัว และเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูเป็นผู้ดูแลอยู่ใกล้ ๆ</p> <p>๔. เมื่อได้ยืนสัญญาณหยุด “หมดเวลา” ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปการเล่นเกมเสือกินวัว ก่อนเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒. อุปกรณ์การเล่นเกม</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>๓. สังเกตการรักษาความปลอดภัย</p> <p>๔. การปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ ได้</p> <p>๒. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์ กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๓. เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเพื่อ แบ่งปันได้ รอคอยได้</p>	<p>การสังเกต การจำแนก และการจัดหมวดหมู่ ภาพ</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูนำเกมภาพจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า และเกม อื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว มาเตรียมไว้ที่โต๊ะกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า พร้อมทั้งให้อาสาสมัคร ๑ คนออกเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่าให้ เพื่อนๆดู</p> <p>๒. เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่าเป็น รายบุคคล</p> <p>๓. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ ๒ คน เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า</p> <p>๔. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จ แล้ว</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า และเกม อื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. เกมจัด หมวดหมู่ภาพ สัตว์ป่า</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว</p>	<p>๑. ความสนใจและ ความตั้งใจในการร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. การรู้จักการ แบ่งปัน และการรอ คอย</p> <p>๓. ความรับผิดชอบ</p>

ภาคผนวก

เพลงกระต่ายขาว (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กระต่ายขาว หุ่ยขาวเรียว หางสั้นนิดเดียว ตาแดงแวววาว
กระโดดเล่น ชมแสงจันทร์ สกาวอยู่ท่ามกลางป่า ช่างน่ารักเอ๋ย

เพลง เสือ (จีน ศิลปบรรเลง)

เสือน้อยตัวมันอยู่ในป่า
เสือน้อยตัวมันอยู่ในป่า

อยู่ในป่า อยู่ในป่า
มันกินเนื้อสัตว์

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

ชื่อ-สกุล ชั้นอนุบาล ๑

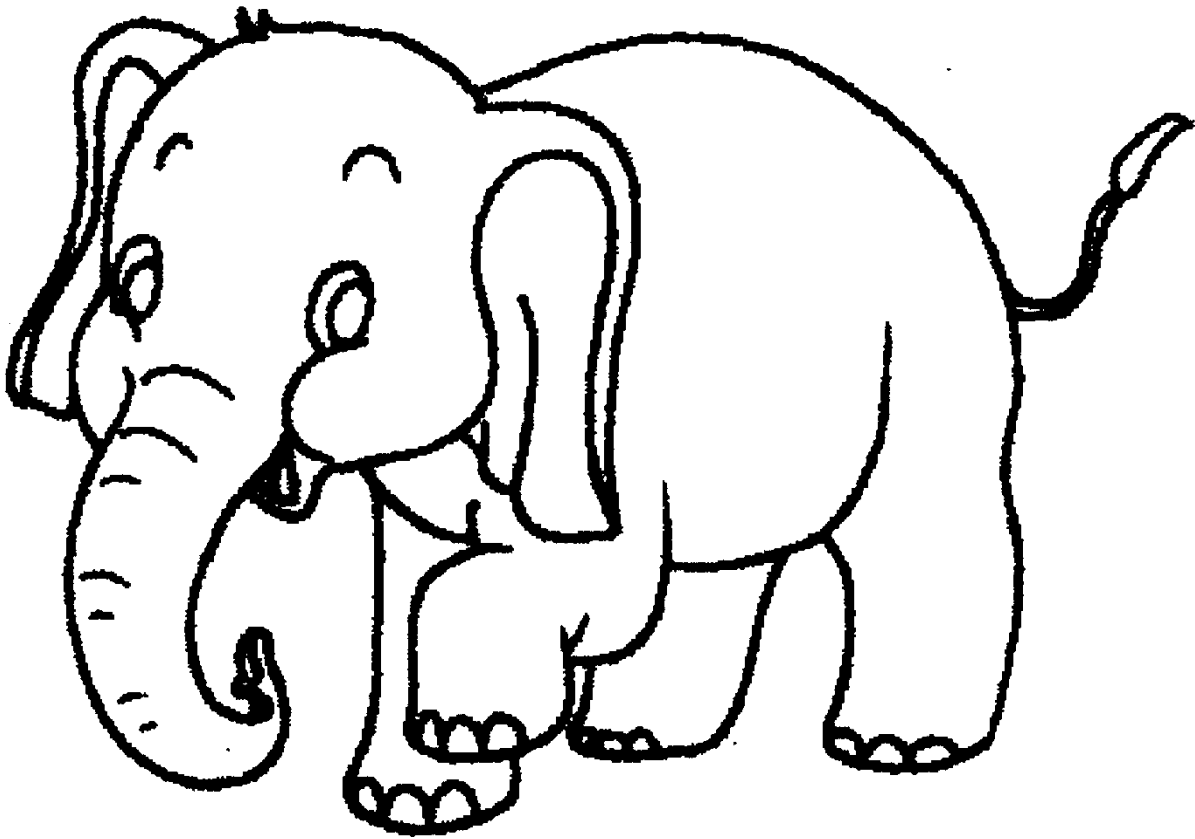
ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ป่าต่อไปนี้ให้สวยงาม



ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

ชื่อ-สกุล ชั้นอนุบาล ๑

ให้นักเรียนฝึกกระดาษปะติดภาพช้างให้สวยงาม



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้</p> <p>๒. ส่งเสริมความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. การปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงและการเคลื่อนไหวตามผู้นำผู้ตาม</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงและการเคลื่อนไหวตามผู้นำผู้ตาม</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน ๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและเพลง “ สัตว์เลี้ยง ”</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อสัตว์เลี้ยงในเพลงว่ามีสัตว์อะไรบ้าง</p> <p>๒. ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางของสัตว์เลี้ยงในเพลงคนละ ๑ ชนิดและ ให้เพื่อน ๆ ทำตาม</p> <p>๓. ให้เด็กผลัดกันออกมาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำกิจกรรม</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ โดยเปลี่ยนให้เด็กคนอื่น ออกมาเป็นผู้นำให้เพื่อน ๆ ทำตามบ้าง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สัตว์เลี้ยง ” และพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “ สัตว์เลี้ยง ”</p>	<p>๑. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>๓. ความกล้าแสดงออกและการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ สุนัขและแมว ได้</p> <p>๒. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๓. บอกชื่อสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จักได้</p>	<p>สุนัข แมว และไก่เป็นสัตว์เลี้ยง ซึ่งมีประโยชน์ต่อคนมาก</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงสัตว์เลี้ยง โดยครูให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและซักถามถึงเนื้อหาในเพลง “ สัตว์เลี้ยง ” เช่น -ในเพลงพูดถึงสัตว์อะไรบ้าง -ที่บ้านของเด็กๆเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง -สัตว์เลี้ยงเหล่านั้นสามารถทำอะไรบ้าง -นอกจากนี้ยังมีสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง</p> <p>๒. ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์สัตว์เลี้ยงที่บ้านของตนให้เพื่อนฟัง</p> <p>๓. ครูนำภาพสุนัขและแมวมาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม...</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก ๆ รู้จักสัตว์ในภาพนี้ หรือไม่ - สุนัขและแมวมีความเหมือน ความต่างกันอย่างไร - ประโยชน์ของสุนัขและแมวมีอะไรบ้าง <p>ฯลฯ</p>	<p>๑. เพลง “ สัตว์เลี้ยง ”</p> <p>๒. ภาพสัตว์เลี้ยงต่างๆ</p>	<p>๑. ความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. การสนทนาโต้ตอบและการตอบคำถาม</p> <p>๓. การแสดงความคิดเห็น</p>

			<p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ ลักษณะ เสียงร้อง ประเภทและประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง <u>ชั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงคือ อะไร มีสัตว์อะไรบ้าง มีรูปร่างลักษณะอย่างไร มีเสียงร้อง และประโยชน์อย่างไรต่อคน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสี การกลิ้งสี</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสี และการกลิ้งสี</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีภาพสุนัขและแมว - สร้างภาพจากการ กลิ้งสีด้วยลูกแก้ว <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน</p> <p>ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน</p> <p>ขั้นสรุป นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ</p> <p>๓. ลูกแก้ว , กล่อง</p> <p>๔. ผ้าเช็ดมือ</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจผลงานความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการับผิดชอบ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนยประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนยบ้าน เล่นอิสระ -ศูนยปั้น ปั้นตามจินตนาการ -ศูนยดนตรี เล่นอิสระ -ศูนยหนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น -เด็กและครุ่ร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศูนยมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างตา – มือ - เท้า</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กเกิดความรู้สึกสนุกสนาน ร่าเริง</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้</p>	<p>การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> เด็กเดินแฉวงลงสนามอย่างเป็นระเบียบ</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า” ให้เด็กฟัง ๒. เพียวแล้วบอกเด็กว่าวันนี้เราจะเล่นเกมมอญซ่อนผ้า ๒. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “มอญซ่อนผ้า” และการเล่นเกมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ๓. ครูให้เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ ๔. ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นเกมการละเล่น มอญซ่อนผ้า ตามความสนใจโดยมีครูเป็นผู้ดูแลและอยู่ใกล้ ๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กทำความสะอาดร่างกายเมื่อเล่นเสร็จแล้วเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒. ลูกบอล</p> <p>๓. อุปกรณ์เกมการละเล่น -ตุ๊กตาผ้า</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>๓. สังเกตการรักษาความปลอดภัย</p> <p>๔. การปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันศุกร์ ที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</p> <p>๒. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๓. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปันได้ รอคอยได้</p> <p>๔. เด็กสามารถจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้</p>	<p>๑. การสังเกต การจำแนก และการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้ คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูนำอุปกรณ์ในการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันมาเตรียมไว้ที่โต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน พร้อมทั้งให้อาสาสมัคร ๑ คนออกมาเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันให้เพื่อนๆ ดู ๒. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันเป็นรายบุคคล และเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ ๓ คนเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๔. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันที่เล่น</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การรู้จักการแบ่งปัน และการรอคอย</p> <p>๓. ความรับผิดชอบ</p>

ภาคผนวก

เพลงสัตว์เลี้ยง (สุกรี ไกรเลิศ)

ไก่เอ๋ยไก่เลี้ยงไว้กินไข่เลื่อยมา วัวควายไถนาปลูกข้าวมากินได้
ม้าพาซีเอาไว้ขี่เที่ยวไป มีหมาตัวใหญ่ เอาไว้ไล่ขโมย เอย
ล้า ละล้า ลาละล้า ลาล่าล้าลา (ซ้ำ)

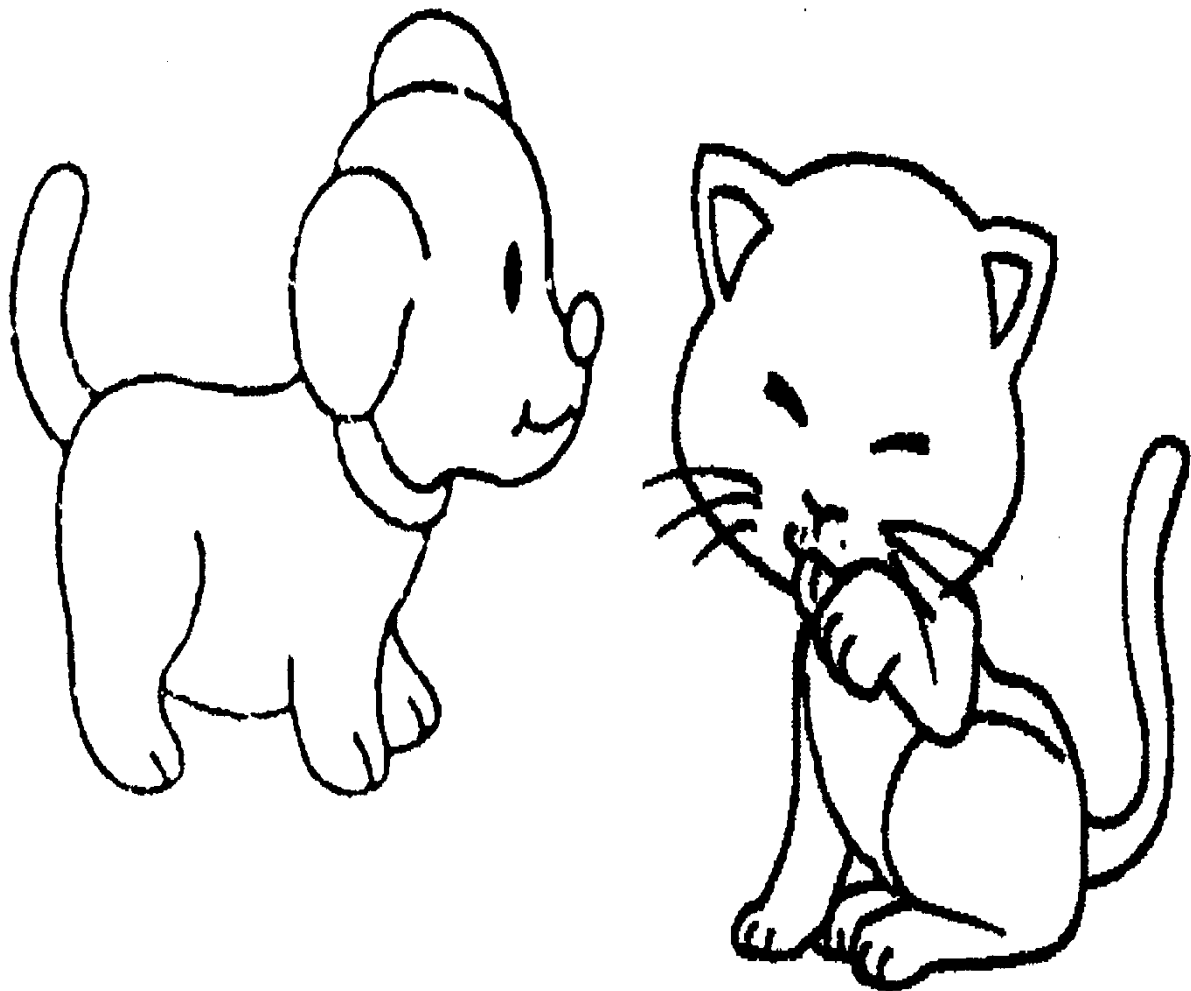
เพลงสัตว์เลี้ยง (สุกรี ไกรเลิศ)

ไก่เอ๋ยไก่เลี้ยงไว้กินไข่เลี้ยงมา วัวควายไถนาปลูกข้าวมากินได้
ม้าพาซีเอาไว้ขี่เที่ยวไป มีหมาตัวใหญ่ เอาไว้ไล่ขโมย เอย
ล้า ละล้า ลาละล้า ลาล้าล้าลา (ซ้ำ)

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

ชื่อ-สกุล ชั้นอนุบาล ๑

ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงต่อไปนี้ให้สวยงาม



ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

ชื่อ-สกุล ชั้นอนุบาล ๑

ให้นักเรียนสร้างภาพจากการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการให้สวยงาม

