

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 (เด็กอายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 15 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

วันที่ 27-31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561



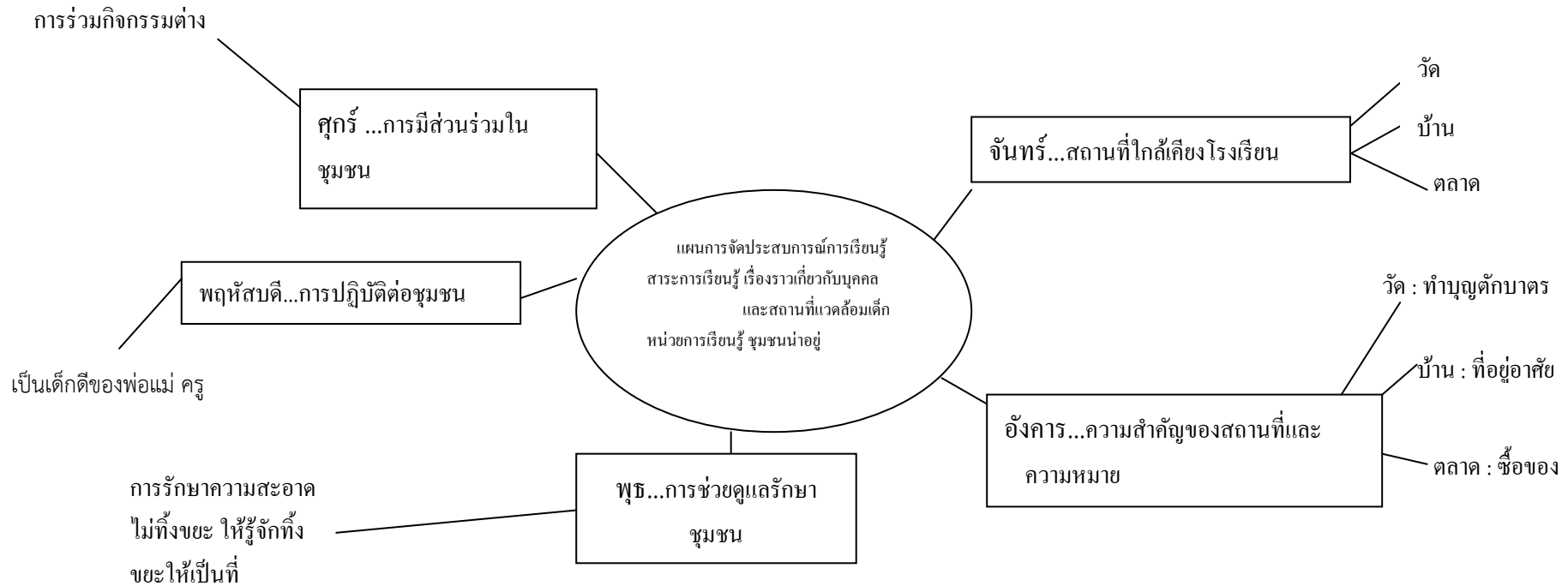
นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์

571291321065 กลุ่มเรียนG2

ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ความคิดรวบยอด

ชุมชนเป็นสถานที่ที่มีคนอยู่ร่วมกันจำนวนมาก มีความรักและผูกพันกันทำกิจกรรมร่วมกัน ในชุมชนและคอยดูแลรักษาความสะอาดของชุมชนให้น่าอยู่



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ - บ้าน - วัด - ตลาด	1. ความสำคัญของสถานที่ - วัด : ทำบุญตักบาตร - ตลาด : ซื้อของ - บ้าน : ที่อยู่อาศัย	1. สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน 2. ความสำคัญของสถานที่และความหมาย 3. การช่วยดูแลรักษาชุมชน 4. การปฏิบัติต่อชุมชน 5. การมีส่วนร่วมในชุมชน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 15 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

กิจกรรม วันที่	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
1	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อ ได้ยินสัญญาณในการเคาะ จังหวะได้ 2 อย่าง	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้ โรงเรียน	ปั้นหรือการวาดภาพพระบายสี น้ำ(สถานที่ที่เด็กชอบ)	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมาย ตามความสนใจและกำหนด กระบวนการเล่นได้	เล่นเกมปรบมือส่งของเป็น วงกลม	สังเกตสิ่งเหมือนกันใน เกมการจับคู่ภาพเหมือน
2	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อ ได้ยินสัญญาณในการเคาะ จังหวะและปฏิบัติตามเสียง กลองและเสียงปรบมือ	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้ โรงเรียน และบอกถึง ประโยชน์ของสถานที่นั้นๆ	ปั้นหรือวาดภาพโดยใช้สีไม้	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความ สนใจและ ลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเกมลิงชิงบอลและ เครื่องเล่นสนามได้อย่าง ปลอดภัย	สังเกตสิ่งเหมือนกันใน การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์ กัน
3	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อ ได้ยินสัญญาณในการเคาะ จังหวะและปฏิบัติกำเป็นผู้นำผู้ ตาม	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้ โรงเรียน และบอกถึง ประโยชน์ของสถานที่และวิธี ดูแลรักษาความ สะอาด	ปั้นหรือการต่อเติมภาพ วงกลมด้วยสีเทียน	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	เล่นเตะบอลในสนาม	สังเกตการเชื่อมโยงกัน ของการเล่นภาพตัดต่อ
4	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อ ได้ยินสัญญาณการตีกลองและ ฟังเพลงพื้นบ้าน	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้ โรงเรียน การมีส่วนร่วมของ เกี่ยวกับสถานที่นั้น	ปั้นหรือการเป่าสี	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความ สนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเกมวิ่งเปี้ยว เกมวิ่ง เก็บของ และเครื่องเล่น สนามอย่างระมัดระวังถึง ความปลอดภัยของตนเอง และเพื่อน	สังเกตการเชื่อมโยงกัน ของการเล่นเรียงลำดับ ตัวเลขและภาพจากเล็ก ไปใหญ่
5	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อ ได้ยินสัญญาณในการเคาะ จังหวะและเคลื่อนไหวร่างกาย ท่ากายบริหาร	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้ โรงเรียน และบอกถึง ประโยชน์ของสถานที่และวิธี ดูแลรักษาความ สะอาด การ ปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชน	ปั้นหรือการระบายสีภาพ ชุมชน	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความ สนใจและเปรียบเทียบเลือก กิจกรรม ที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับ ความสามารถที่แท้จริง	เล่นเกมวิ่งเกมของ 5 ชิ้น ได้อย่างสนุกสนานและ ระมัดระวังตนเอง และ เพื่อน	สังเกตสิ่งเชื่อมโยงกัน การเรียงลำดับ เหตุการณ์ก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ เพลงสวัสดี และ เพลงออกกำลังกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 2.เด็กฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณได้	1. การฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตาม	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กร้องเพลงสวัสดีพร้อมกัน 1 รอบ พร้อมท่าทางประกอบ 2.เด็กและครูสนทนาตกลงร่วมกันเกี่ยวกับสัญญาณที่จะปฏิบัติเช่น -ถ้าครูเคาะรัวเสียงดังให้เด็กกระโดด -ถ้าครูเคาะจังหวะ 2 ครั้งติดกัน ให้เด็กล้มลง 3.ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงออกกำลังกาย 2 รอบ	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 2.สังเกตการที่เด็กฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ

สถานที่ใกล้เคียงกับโรงเรียนมี วัด บ้าน ตลาด การสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนได้ 2. เด็กทบทวนตัวเลข 0 – ๕	1.สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนที่หนูรู้จัก	1.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับที่ตั้งของ ศูนย์ฯ และ พูดคุยเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในชุมชน 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน และในชุมชนที่เด็ก ๆ รู้จัก โดยดูภาพจากครูและสนทนาร่วมกัน 3. เด็กทบทวนสถานที่ต่างๆใกล้ ศูนย์ฯ ด้วยภาพ 4. เด็กทบทวนเลข ๐ – ๕ ให้เด็กนับเลขตามจำนวนภาพ	1.รูปภาพสถานที่ต่างๆ 2. บัตรคำจำนวน ๐ – ๕	1.สังเกตเด็กบอกสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนได้ 2. สังเกตเด็กทบทวนตัวเลข 0 – ๕

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การวาดภาพพระบายสั้่น้ำ ใช้พู่กันจุ่มสั้่น้ำ แล้ววาดภาพตามจินตนาการ และการนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กปฏิบัติ กิจกรรมวาดภาพ ระบายสีได้ 2.เด็กนำเสนอ ผลงานพร้อมทั้ง บอกชื่อผลงานของ ตนได้ 3.เด็กทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1.การวาดภาพ ระบายสั้่น้ำ	1.การเขียนภาพและ การเล่นกับสี 2.การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ	1. เด็กและครู ช่วยกันจัดโต๊ะ เพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสั้่น้ำ เสร็จ แล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กฟัง แล้วจึงให้เด็กลงมือปฏิบัติตาม ความคิด และจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ 2. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อ ผลงาน ขั้นตอน วิธีการทำให้ครูฟังด้วย 3. ครูนำผลงานของเด็กไปจัดแสดงไว้ในมุมผลงานของฉั้น โดยเขียนชื่อเด็กและ เครื่องหมายประจำตัวติดไว้ด้วย และแนะนำให้เด็กเก็บผลงานเหล่านี้ไว้ในกล่อง ผลงานของตนเองเมื่อจัดแสดงเสร็จแล้ว 4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันทำความสะอาด บริเวณและเก็บสิ่งของเข้าที่ให้	1. สั้่น้ำ , พู่กัน , จานใส่สี , แก้วน้ำ , กระดาษ	1.สังเกตการที่เด็ก ปฏิบัติกิจกรรมวาด ภาพพระบายสั้่น้ำได้ 2.สังเกตการที่เด็ก นำเสนอผลงาน พร้อมทั้งบอกชื่อ ผลงานของตนได้ 3.สังเกตการที่เด็ก ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ

การเล่นเกมปรบมือส่งของ โดยที่ให้เด็กปรบมือก่อนแล้วค่อยส่งของให้เพื่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนาน	1.การเล่นเกมปรบมือส่งของ 2.ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย การรอคอย และแบ่งปัน	1.การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง 2.การเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 3.ความสุขสนานในการเล่น	1. เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เดินตามกันอย่างเป็นระเบียบลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 – 3 นาที 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม โดยครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู จนเด็กสามารถเล่นได้ 3. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำ โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่าง ๆ 4. ครูปล่อยให้เด็กไปเล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้าล้างมือ ทำธุระส่วนตัว เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	1.เกมตบมือส่งของ 2.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ

เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน ฝึกการสังเกตให้กับเด็ก รู้จักการจับภาพที่เหมือนกันมาวางใกล้กัน รู้จักการสังเกต

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้ ถูกต้อง 2. เด็ก ฝึกกล้ามเนื้อเล็กประสานกับตาได้ 3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	1.เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน	1.การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม	1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเรียนมาแล้ว ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม 4. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา เด็ก ๆ เก็บของเข้าที่	1.เกมจับคู่ภาพเหมือน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้ถูกต้อง 2.สังเกตการที่ เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กประสานกับตาได้ 3.สังเกตการที่ เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้รำท่ารำวงเวียนสังเวียน ไม่ค่อยสนใจด้วยซ้ำ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรียนรู้ลักษณะที่ใกล้เคียงโรงเรียน 5 องค์ ช่าง ๓๓๓ นักศึกษาวันเดือนงาน ๖๐๘๓๓๓๓๓ กำนันผู้คุมทบทวน 0-๘

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้วาดภาพทวารบาล ๑๖ มีน้ำ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นทรายและบล็อกพลาสติกตามจินตนาการ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นแอมสไลด์ เล่นล้อรถเล่นรถ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ผู้บันทึก

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ เกียรติมน)

รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

ความสำคัญของสถานที่และความหมาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ ฟังเพลงออกกำลังทำท่าทางประกอบโดยมีอุปกรณ์ Bottle Dance

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็ก เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายประกอบ เพลงได้ 2.เด็กฝึกการฟัง และการปฏิบัติตาม ข้อตกลง	1.การปฏิบัติตาม สัญญาณและ ข้อตกลง 2.การร้องเพลงออก กำลัง	1.การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การร้องเพลง	1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องเป็น วงกลมพร้อมอุปกรณ์ Bottle Dance ตามจังหวะข้อตกลง เขย่าช้าเดินช้า เขย่า เร็วเดินเร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุด และ ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้กำหนดร่วมกันไว้ 3. เด็กและครูร่วมกันฟังเพลง “ออกกำลัง” จากไอแพด และทำท่าประกอบเพลง จำนวน 1 รอบ	1.อุปกรณ์ Bottle Dance	1. สังเกตการที่เด็ก เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ประกอบเพลงได้ 2.สังเกตการที่เด็ก ฝึกการฟังและการ ปฏิบัติตามข้อตกลง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

ความสำคัญของสถานที่และความหมาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ

วัดเป็นสถานที่ไว้ทำบุญ ตักบาตร บ้านเป็นที่อยู่อาศัย ตลาดเป็นสถานที่ซื้อของ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอก ความสำคัญของ สถานที่และ ความหมายได้ 2.เด็กร่วมกิจกรรม ได้ด้วยความสนใจ 3.เด็กบอกความ เหมือน – ความต่าง ได้	1.ความสำคัญของ สถานที่ต่างๆใน ชุมชนของฉฉฉฉ 2.บอกความเหมือน – ความต่าง	1.การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 2.การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ	1.เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปของสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น วัด ตลาด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ 2. ครูอธิบายและซักถามถึงประโยชน์ของสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน 3. ครูติดบัตรรูปภาพให้เด็กดู และให้เด็กบอกถึงรูปที่เหมือนกัน รูปที่ต่างกัน 4. เด็กและครูสรุปถึงความสำคัญของสถานที่ที่เหมือนกัน และต่างกัน	1. รูปภาพวัด ตลาด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ 2. รูปภาพสิ่งของ ที่เหมือนกัน 3. รูปภาพสิ่งของ ที่ต่างกัน	1. สังเกตการที่เด็ก บอกความสำคัญ ของสถานที่และ ความหมายได้ 2.สังเกตการที่เด็ก ร่วมกิจกรรมได้ด้วย ความสนใจ 3.สังเกตการที่เด็ก บอกความเหมือน – ความต่าง ได้

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง ความสำคัญของสถานที่และความหมาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.
 สาระสำคัญ การใช้สีไม้ในการวาดภาพ ตามจินตนาการ และบรรยายภาพของตนเอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้ 2. เด็กนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้ 3. เด็กฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.การใช้สีไม้ในการวาดภาพ	1.การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยการวาด , ภาพถ่ายและรูปภาพ 2.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ	1. เด็กและครู ช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพด้วยสีไม้ เสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม ให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล ห่วง ๆ 2. เด็กคนใดที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อผลงานขั้นตอนวิธีการทำให้ครูฟัง และแนะนำให้เด็กเก็บผลงานไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง 3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้	1.วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกและปฏิบัติประจำโต๊ะกิจกรรมต่าง ๆ	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้ 2.สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้ 3.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

ชื่อเรื่อง

สาระการเรียนรู้

สาระสำคัญ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

ความสำคัญของสถานที่และความหมาย

การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและมีพฤติกรรมทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 3.การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันรูปผลไม้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติกสร้างสรรค์ - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการที่เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.สังเกตการที่เด็กมีการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและมีพฤติกรรมทางด้านสังคมที่ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

ความสำคัญของสถานที่และความหมาย

จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ

การเล่นเกมลิงชิงบอล จัดเด็กเป็นวงกลม มีเด็กคนหนึ่งเป็นลิงต้องชิงบอลที่เพื่อนโดยมาให้ได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลได้ 2.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 3.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน	1.การเล่นเกมลิงชิงบอล	1.การเล่นเคลื่อนไหวเล่นสนาม 2.การปฏิบัติตนตามสุภาพอนามัย 3.ความสนุกสนานในการเล่น	1. เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง วิ่งลงสนามอย่างอิสระ เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ 2 – 3 นาที 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมลิงชิงบอล โดยครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดูจนเด็กสามารถเล่นได้ 3. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำ โดยครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่าง ๆ 4. ครูปล่อยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	1.ฟุตบอล 2.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเล่นเกมลิงชิงบอลได้ 2.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 3.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง ความสำคัญของสถานที่และความหมาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน ฝึกการสังเกตให้กับเด็ก รู้จักการนำภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาวางใกล้ๆกัน เช่น โรงเรียนมีครู วัดมีพระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่มี ความสัมพันธ์กัน 2.เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	1.การจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน	1.การจับคู่ภาพ 2.การสังเกต	1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชน 2. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ทดลองเล่นเกมการจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน 3. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเรียนมาแล้ว ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม 4. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา เด็ก ๆ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น ภาพวัด : ภาพพระ, ภาพโรงพยาบาล : หมอ ฯลฯ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน 2.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้ร้องในท่อนร้องเพลง Bottle Dance no. 16 จำนวน 100 ครั้ง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์ในป่า และ ทักษะการสังเกตความหมาย 0-1 ทักษะการวาดภาพ วาดภาพสัตว์ป่า 10/10/10

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

ทำใบไม้สีเขียวจากกระดาษ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นทราย/ดิน/น้ำ/ทราย/ทราย

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นกลางแจ้งวิ่ง 100 ฟุต

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมการเลือกสี

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ผู้บันทึก

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ เกียรติ)

รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าบ่อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง การช่วยดูแลรักษาชุมชน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ และการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ 2.เด็กฝึกการฟัง และการปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3.เด็ก ฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี	1.การฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี	1.การเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะ และสัญญาณ 2.การทำท่าทางตาม จินตนาการ 3.การแสดงออก อย่างสนุกสนาน	1. กิจกรรมพื้นฐาน ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ปฏิบัติกิจกรรม โดย เด็กและครูร่วมกันหาอาสาสมัคร ออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวร่างกายตาม จังหวะ และให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม 3. เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2 และหมุนเวียนคนอื่น ๆ ออกมาเป็น ผู้นำบ้าง เพื่อฝึกความกล้าในการแสดงออก	1.เครื่องเคาะ จังหวะ , กลอง	1.สังเกตการที่เด็ก เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ได้ 2.สังเกตการที่เด็ก ฝึกการฟังและการ ปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการที่เด็ก ฝึกการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การช่วยดูแลรักษาชุมชน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ

การดูแลรักษาชุมชนสามารถทำได้โดยไม่ทิ้งขยะลงพื้น ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง ทิ้งขยะลงในถังขยะเท่านั้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกถึงการช่วยกันดูแลรักษาชุมชนได้ 2.เด็กทบทวนพยัญชนะ ข ช ซ	1.การบอกถึงการช่วยกันดูแลรักษาชุมชนได้ 2.การทบทวนพยัญชนะ ข ช ซ	1.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของชุมชน 2. ครูให้เด็กช่วยบอกถึงหน้าที่ของเด็กๆที่สามารถทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนได้ เช่น ไม่ทิ้งขยะลงพื้น ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง ทิ้งขยะลงในถังขยะเท่านั้น 3. ครูติดรูปภาพชุมชน 2 รูปให้เด็กบอกถึงความแตกต่างของรูปภาพนั้น 4. เด็กและครูสรุปเรื่องการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของชุมชนให้น่าอยู่ 5. ครูติดบัตรคำตัวพยัญชนะ ข ช ซ ให้เด็กอ่าน และเขียนตามรอยเส้นประ	1.รูปภาพชุมชน (ชุมชนที่สะอาด , ชุมชนที่สกปรก) 2.บัตรคำตัวพยัญชนะ ข ช ซ	1.สังเกตการที่เด็กบอกถึงการช่วยกันดูแลรักษาชุมชนได้ 2.สังเกตการที่เด็กทบทวนพยัญชนะ ข ช ซ

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง การช่วยดูแลรักษาชุมชน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การต่อเติมภาพวงกลมด้วยสีเทียน เป็นการใช้สีเทียนในการต่อเติมภาพวงกลม พัฒนากล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กปฏิบัติ กิจกรรมการการต่อ เติมภาพวงกลมด้วย สีเทียน 2. เด็กนำเสนอ ผลงานพร้อมทั้ง บอกชื่อผลงานของ ตนได้ 3.เด็กทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1.การต่อเติมภาพ วงกลมด้วยสีเทียน	1.การสื่อความหมาย ของมิติสัมพันธ์ด้วย การวาด , ภาพถ่าย และรูปภาพ 2.การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ	1. เด็กและครู ช่วยกันจัดโต๊ะ เพื่อปฏิบัติกิจกรรมการต่อเติมภาพวงกลมด้วยสี เทียน เสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กฟัง แล้วจึงให้เด็กลง มือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำ อยู่ห่าง ๆ 2. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อ ผลงาน ขั้นตอน วิธีการทำให้ครูฟังด้วย 3. ครูนำผลงานของเด็กไปจัดแสดงไว้ในมุมผลงานของฉันทัน โดยเขียนชื่อเด็กและ เครื่องหมายประจำตัวติดไว้ด้วย และแนะนำให้เด็กเก็บผลงานเหล่านี้ไว้ในกล่อง ผลงานของตนเองเมื่อจัดแสดงเสร็จแล้ว 4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันทำความสะอาด บริเวณและเก็บสิ่งของเข้าที่ให้	1.สีเทียน และ ใบ งาน	1.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมการต่อเติม ภาพวงกลมด้วยสี เทียน 2. สังเกตการ นำเสนอผลงาน พร้อมทั้งบอกชื่อ ผลงานของตนได้ 3.สังเกตการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.ตรวจจากผลงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การช่วยดูแลรักษาชุมชน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ

การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์มอนเตสเซอร์รี่ เล่นอุปกรณ์ของมอนเตสเซอร์รี่ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการที่เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆ ที่กำหนดได้ 2.สังเกตการที่เด็ก มีการร่วมกิจกรรม กับเพื่อนและมี พฤติกรรมทางด้าน สังคมที่ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง การช่วยดูแลรักษาชุมชน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเตะบอล ทำให้เด็กมีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข	1.การเล่นเตะบอล	1.การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง 2.การเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 3.ความสนุกสนานในการเล่น	1. เด็กเดินลงโปรยที่ทางเท้า อบอุ่นร่างกายด้วยการสลับกัน ออกมานำอบอุ่นร่างกาย 2-3 คน 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเตะบอล โดยครูอธิบายวิธีการเล่นที่ปลอดภัยให้เด็กทราบ เสร็จแล้วให้เด็กได้เล่นเตะบอลอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ครูให้เด็กไปได้พักก่อนการดื่มดื่มน้ำ	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง การช่วยดูแลรักษาชุมชน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปวัด ตลาด โรงเรียน ครูจะแยกบ้านออกเป็นชิ้นๆและให้เด็กนำมาต่อกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้ 2.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปวัด ตลาด โรงเรียน	1.การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม 2.การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และเทออก	1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ทดลองเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเรียนมาแล้ว ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม 4. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา เด็ก ๆ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.เกมภาพตัดต่อรูปวัด ตลาด โรงเรียน 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้ 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

นกกลิ้งใบของวันอาทิตย์นี้ ทุ่งหญ้าเขียว

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรียนรู้การจดจำชื่อของนกที่พบ การวาดภาพนก สัตว์ การฟังเสียงของสัตว์ นกที่ร้องเพลง นกที่ร้องเพลง

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

นกที่วาดด้วยดินสอ สีน้ำเงิน

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นกับนกที่วาดตามจินตนาการ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

นกที่เล่นในสวน

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมที่เกี่ยวกับนก สัตว์ นกที่ร้องเพลง

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ


(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้บันทึก

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ


(นางสาวทัศนียา เกียรติ)

ผู้ตรวจ

วิชาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และ การเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง สูง , ต่ำ , หน้า , หลัง,ข้าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทางได้ 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้	1.การเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง สูง , ต่ำ , หน้า , หลัง ,ข้าง	1.การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอยู่กับอย่างมีระดับและมีทิศทาง (สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง) 3.ครูเคาะจังหวะช้า – เร็ว สลับกัน แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอย่างระดับ และมี ทิศทางตามจังหวะช้าเร็ว 4.ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 ซ้ำ จากนั้นให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทางได้ 2.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ หน้าที่ของเด็กที่มีต่อชุมชน คือ การไม่ทิ้งขยะลงพื้นถนน ไม่ทำลายต้นไม้ ไม้ไผ่ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชนได้ 2.เด็กฝึกทักษะการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับตา 3.เด็กบอกอักษรตัว M	1.การบอกหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชน	1.การฟังเรื่องราวและการพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง	1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของเด็กต่อชุมชน ว่าเด็กๆทำอะไรได้บ้าง 2. เด็กๆตอบ เช่น ไม่ทิ้งขยะลงพื้นถนน ไม่ทำลายต้นไม้ ไม้ไผ่ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ฯลฯ 3. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองต่อชุมชน 4. ให้เด็กสังเกตตัวอักษร M ที่ซ่อนอยู่ในภาพ และวงกลมรอบตัวอักษร M และเขียนตามรอยเส้นประ	1.รูปภาพที่มีตัวอักษร M	1.สังเกตการที่เด็กบอกหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชนได้ 2.สังเกตการที่เด็กฝึกทักษะการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับตา 3.สังเกตการที่เด็กบอกอักษรตัว M

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พุธหัดสบดี ที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ

การใช้ส้วน้ำ ผสมกับน้ำและใช้หลอดเป่าสีเมื่อนำสีน้ำนั้นมาหยดลงบนกระดาษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีได้ 2.เด็กนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้ 3.เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเป่าสี	1.การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยการวาด , ภาพถ่ายและรูปภาพ 2.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ	1. เด็กและครูช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี เสร็จแล้วครูสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู เสร็จแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ โดยครูคอยให้คำแนะนำ และดูแลอยู่ห่าง ๆ 2. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับเล่าให้ครูฟังด้วยถึงชื่อผลงาน วิธีการทำ ครูให้คำชมเชย ให้กำลังใจ และให้เก็บผลงานไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง 3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์ พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม และเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.สีน้ำ , หลอด , กระดาษ	1.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีได้ 2.สังเกตการที่เด็กนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้ 3.สังเกตการที่เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดิ สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ

การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นพลาสติกสร้างสรรค์อย่างอิสระ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการที่เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆ ที่กำหนดได้ 2.สังเกตการที่เด็ก มีการร่วมกิจกรรม กับเพื่อนและมี พฤติกรรมทางด้าน สังคมที่ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราชปีที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ

แบ่งกลุ่มเด็กเป็นสองกลุ่มวิ่งไล่กันโดยการวิ่งวนหลัก 2 ข้าง ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไล่ทันอีกฝ่ายก็จะชนะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุขสนุกสนาน	1.การวิ่งเปรี้ยว	1.การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง 2.การเล่นเกม “วิ่งเปรี้ยว ” 3.ความสนุกสนานในการเล่น	1.ให้เด็กลงสู่สนาม โดยการวิ่งเลียนแบบสัตว์ที่ชอบ 2.ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที 3.จัดให้เด็กเล่นเกม วิ่งเปรี้ยว ที่เคยเล่นมาแล้วเป็นการเพิ่มทักษะในการเล่น ทำให้เกิดความคล่องแคล่วในการวิ่ง ไม่เน้นการแข่งขันแพ้ – ชนะ 4. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	1.อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่น “วิ่งเปรี้ยว ”	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุขสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเรียงภาพจากเล็กไปใหญ่ของภาพบ้าน ฝึกการสังเกตให้กับเด็ก รู้จักการเรียงลำดับเปรียบเทียบขนาดของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง 2.เด็กรู้จักการรอคอยและการแบ่งปัน 3.เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย	1.เกมเรียงลำดับเหตุการณ์	1.การเรียงลำดับเหตุการณ์ 2.ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	1.แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3.ให้เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย	1.เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง 2.สังเกตการที่เด็กรู้จักการรอคอยและการแบ่งปัน 3.สังเกตการที่เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็ก ๕ ขวบครึ่ง เล่น ส่องขวดน้ำ, ระบายสี, ไขว้เขว, ไขว้เขว, ไขว้เขว

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์ที่เลี้ยงไว้ที่บ้าน, การดูแลรักษา, การให้อาหาร, การให้อาหาร, การให้อาหาร

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก ๕ ขวบครึ่ง

4. กิจกรรมเสรี

เด็ก ๕ ขวบครึ่ง เล่นเกม, เล่นเกม, เล่นเกม

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็ก ๕ ขวบครึ่ง เล่นวิ่ง, เล่นวิ่ง, เล่นวิ่ง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็ก ๕ ขวบครึ่ง เล่นเกม, เล่นเกม, เล่นเกม

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกียรติ)

รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในชุมชน

จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ และ การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กได้เคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกาย 2.เด็กได้พัฒนา ความคิดและ จินตนาการ	1. การทำท่าทาง ตามจินตนาการ ประกอบคำ บรรยาย	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการ	1.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ หยุดแล้วทำท่าทางตามจินตนาการ “ชุมชนเราสวยงามน่าอยู่ เพราะเราช่วยกัน ปลูกต้นไม้ และเรายังช่วยกันทำความสะอาดบ้าน เก็บขยะในชุมชน” 3.ให้เด็กพักคลายในท่าที่สบาย	1.เครื่องเคาะ จังหวะ	1.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2.สังเกตการใช้ ความคิดและ จินตนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมนน้าอยู่

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในชุมชน จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ การร่วมทำกิจกรรมในชุมชน เช่น การทำความสะอาดบริเวณรอบโรงเรียน การทิ้งขยะลงในถังขยะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 2. เด็กบอกการมีส่วนร่วมในชุมชนของเด็กๆ	1.การร่วมทำกิจกรรมในชุมชน	1.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตน 2.การสืบค้นข้อมูล	1. ครูพาเด็กเดินดูรอบๆโรงเรียนให้เด็กสังเกตว่าพบเห็นอะไรบ้าง 2. เด็กตอบ , ครูถามถึงการทำชุมชนให้น้าอยู่เด็กจะมีส่วนร่วมอย่างไร 3. เด็กและครูช่วยกันสรุปการมีส่วนร่วมในชุมชนของเด็ก เช่น - การทำความสะอาดบริเวณรอบโรงเรียน - การทิ้งขยะลงในถังขยะ	1.รูปสถานที่ต่างๆที่อยู่รอบโรงเรียน	1.สังเกตการที่เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 2. สังเกตการที่เด็กบอกการมีส่วนร่วมในชุมชนของเด็กๆ

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การมีส่วนร่วมในชุมชน

จัดกิจกรรมวัน

ศุกร์

ที่ 31

เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 09.10-09.25 น

สาระสำคัญ

การระบายสีภาพในชุมชน ภาพตลาด ทำให้เด็กคลายเครียดและมีสมาธิ และยังเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียนต่อไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กใช้กล้ามเนื้อ มือสัมพันธ์กับตาได้ 2.เด็กมีความ สนุกสนาน คลาย เครียด 3.เด็กมีความรู้สึกที่ ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น	1.การระบายสี ภาพชุมชน	1.การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม 2.การเล่นกับสี	1. เด็กและครูช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพชุมชน เสร็จแล้ว ครูสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู เสร็จแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ โดย ครูคอยให้คำแนะนำ และดูแลอยู่ห่าง ๆ 2. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับเล่าให้ครูฟัง ด้วยถึงชื่อผลงาน วิธีการทำ ครูให้คำชมเชย ให้กำลังใจ และให้เก็บผลงานไว้ใน กล่องสะสมผลงานของตนเอง 3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความ สะอาดอุปกรณ์ พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม และเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.ภาพชุมชน 2.ดินสอ 3.สีไม้ สีเทียน	1.สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับตาได้ 2.สังเกตการมี ความสนุกสนาน คลายเครียด 3.สังเกตการมี ความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น 4.ตรวจจากผลงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การมีส่วนร่วมในชุมชน

จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ

การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการที่เด็กเล่นตาม ศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.สังเกตการที่เด็กมีการ ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและ มีพฤติกรรมทางด้านสังคม ที่ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง

การมีส่วนร่วมในชุมชน

จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ

การเล่น เกม วึ่งเก็บของ ทำให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้ 2.เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เด็กสามารถจำแนกรูปสามเหลี่ยมจากรูปอื่นได้	1.การวิ่งเล่นเก็บของ	1.การจำแนก 2.การปฏิบัติตาม สุขภาพอนามัย	1.ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกม วึ่งเก็บของ 2.ครูนำรูปภาพสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม และรูปวงกลม ไปวางไว้กลางสนาม 3.แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแบ่งกันวิ่งไปเก็บรูปสามเหลี่ยมที่ครูวางไว้ 4.กลุ่มใดเก็บได้มากที่สุด กลุ่มนั้นชนะ 5.ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน	1.รูปภาพสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้ 2.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.สังเกตการจำแนกรูปสามเหลี่ยมจากรูปอื่นได้

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในชุมชน จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเรียงภาพจากเล็กไปใหญ่ของภาพบ้าน ฝึกการสังเกตให้กับเด็ก รู้จักการเรียงลำดับเปรียบเทียบขนาดของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่ได้ถูกต้อง 2.เด็กรู้จักการรอคอยและการแบ่งปันผู้อื่นได้ 3.เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย	1.เกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่	1.การเรียงลำดับ 2.ความมีระเบียบ	1. แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่ 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย	1. เกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่ 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่ เด็กเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่ได้ถูกต้อง 2.สังเกตการที่ เด็กรู้จักการรอคอยและการแบ่งปันผู้อื่นได้ 3.สังเกตการที่ เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี	สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
2 หมายถึง	ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
1 หมายถึง	ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

[illegible]

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กทำมือสลับ โกวท่าตอมท่าของใบพัดที่โบก

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรียนรู้อีกครั้งในเรื่อง ใบพัด มารู้จักใบพัดว่าทำอะไรได้บ้าง

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้ทำใบพัดของตนเอง

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นของเล่นตามความสนใจ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นวิ่งไล่จับ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพจากสิ่งที่เห็น

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

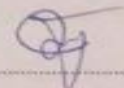


ผู้บันทึก

(นางปิยะนิช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ



ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

วิชาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านกุ่มน้ำเข็ก

วันที่ 17

เดือน กรกฎาคม 2561

หน้า

โรงเรียนบ้านกุ่มน้ำเข็ก

เกณฑ์การประเมิน

1 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

3 หมายถึง ควรส่งเสริม

สามารถแสดงพฤติกรรมได้ครบข้อทุกข้อหรือ มีการกระตุ่นเกิน 1-2 ข้อ

สามารถแสดงพฤติกรรมได้ครบข้อเกือบทุกข้อ โดยที่อาจจะมีการกระตุ่นเกิน 3-4 ข้อ

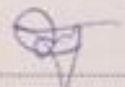
ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้ครบข้อ หรืออาจจะมีการกระตุ่นเกินกว่า 4 ข้อ

ร.ร.	ชื่อ - สกุล	ด้านร่างกาย									ด้านอารมณ์ จิตใจ									ด้านสังคม									ด้านสติปัญญา									หมายเหตุ
		การเคลื่อนไหวร่างกาย			การควบคุมการเคลื่อนไหว			การประสานสัมพันธ์			การรับรู้และการแสดงออก			การควบคุมอารมณ์			การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น			การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น			การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น			การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น			การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น									
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1							
1	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
2	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
3	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
4	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
5	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
6	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
7	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
8	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
9	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
10	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
11	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
12	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
13	เด็กชาย/เด็กหญิง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางนิยนา นุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกื้อยงณี)

รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุ่มน้ำเข็ก

ภาคผนวก

โรงเรียนของเรา (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน เด็กๆก็ไม่ซุกซน เราทุกคนชอบมาโรงเรียน ชอบมา ชอบมาโรงเรียน ชอบมา ชอบมาโรงเรียน

เพลงออกกำลังกาย

<https://youtu.be/0BcAQM7wbwc>

เพลงสวัสดี (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สวัสดีวันนี้พบกัน สุขใจพลันฉันได้พบเธอ โอ้ลั่นล้า ลั่นล้าลั่นลา โอ้ลั่นล้า ลั่นล้าลั่นลา

ตัวอย่างผลงานเด็ก



ตัวอย่างกิจกรรม



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา